

Милана Галеева

Маленькие клавиши большой мечты



Милана Галеева

Маленькие клавиши

большой мечты

<https://litres.ru/74302499>

SelfPub; 2026

Аннотация

Стефания никогда не знала, каково это, мечтать о чем – то, пока однажды с ней не произошел один случай. У девочки появилась заветная мечта – научиться играть на фортепиано и стать известным композитором. На пути к цели Стеша сталкивается с различными трудностями, но тут на помощь к ней приходит магия. Девочка пытается понять, откуда появилось это волшебство, и проводит собственное расследование. При этом Стефания продолжает идти вперед за своей музыкальной мечтой и верить в лучшее!

Содержание

Маленькие клавиши большой мечты	5
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Милана Галеева
Маленькие клавиши
большой мечты

Милана Галеева

Маленькие клавиши большой мечты

I

Позавтракав, Стефания занималась своим самым любимым делом. Она могла сидеть так часами, но тут её прервали:

-Ребята, подойдите все ко мне, у меня важное объявление – сказала тихим, но при этом очень нежным и добрым голосом воспитательница.

Все ребята сели вокруг неё и стали внимательно слушать. Ну, а пока, давайте я вам расскажу о нашей героине. Стефания – маленькая пятилетняя девочка, которая еще ходит в детский сад. Она добродушный и дружелюбный ребенок, готова всегда прийти на помощь, хотя и сама не редко нуждается в чьей – нибудь поддержке.

Стоит заметить, что она очень заботливая. У малышки есть домашний питомец – собака по кличке Пират. С Пиратом они неразлучны. Стефа любит ухаживать за ним. Несмотря на свой юный возраст, она сама выгуливает его, кормит, и даже несколько раз была с ним на приеме у ветеринара.

Семья у Стеши небольшая, кроме неё у родителей нет детей, поэтому ребёнок никогда ни в чем не нуждалась. Стоит

только захотеть, и это тут же окажется у неё. Стефания отличалась от других детей хотя бы тем, что она ещё ни разу в жизни, ни о чем не мечтала. Всё, что надо пятилетним девочкам у неё уже итак было. Она даже представить не могла, что значит заветная мечта, но всё изменил один случай.

II

Это произошло в один из самых холодных и дождливых октябрьских дней. Было утро, Стефа сидела в садике и не знала чем же заняться. Играть ей не хотелось, а сидеть без дела было очень скучно. Не долго думая, малышка подошла к воспитательнице и спросила, может ли она чем – то помочь? Девушка посмотрела на неё, улыбнулась и сказала очень серьезным тоном:

-Да, мне необходима твоя помощь. Сейчас нам доставят новую игрушку, только вот человек, который её несёт, не знает, где находится наша группа. Можешь, пожалуйста, встретить его и показать где мы находимся?

-Конечно!- обрадовалась наша героиня и побежала.

Пока Стефания шла, её голову не покидали мысли о новой игрушке: «Наверно, это новая кукла. Хотя нет, кукол у нас очень много, значит, это будет что – то другое, но что же?». Думая об этом она ничего не замечала вокруг себя, пока случайно не врезалась в какого – то человека.

-Ой, аккуратнее – сказал он. Мне нужно найти пятую группу, ты не подскажешь, где она находится?

- Да, пойдемте за мной – сказала Стефания, и пошла впе-

реди, показывая дорогу.

Человек нес в руках большую коробку. Девочке уже очень хотелось узнать, что же там внутри. Вот, наконец – то они дошли. Воспитательница поблагодарила за помощь девочку и принялась открывать коробку. Стефа увидела, что в ней лежал кукольный домик. Спустя несколько минут он уже стоял на полу.

Все дети тут же подбежали к дому и начали его рассматривать, только Стефания не пошла. Она решила, что когда все ребята посмотрят и отойдут от него, у неё будет возможность получше узнать новую игрушку.

На следующий день девочка не пошла в садик, так как наступили выходные. В тот день она так и не успела поиграть с домиком, поэтому с нетерпением ждала понедельника.

Наступила новая рабочая неделя. Сегодня наша героиня проснулась рано, в хорошем настроении. И с радостью шла в детский сад. Как только Стефа зашла в свою группу, она тут же побежала к новой игрушке. Подойдя ближе, она увидела, что это двухэтажный кукольный домик. На первом этаже было две комнаты. В одной из них была куколка спортсменка, а в другой - врач. Одна из комнат, которая находится на втором этаже, больше всего привлекла внимание Стефании. В этой комнате стояло маленькое фортепиано, за которым сидела крохотная куколка, с красивыми, золотистыми волосами. Стефания взяла эту куколку и начала играть её тонкими пальчиками на этом небольшом пианино. Тихо напевая

себе под нос, Стефа придумывала разные мелодии. Она могла сидеть так вечность, ей нравилось это занятие. Так у девочки появилась заветная мечта – научиться играть на фортепиано и писать собственную музыку.

III

Шло время. Стефания росла, и вот, пришла пора идти в школу. Девочка по-прежнему мечтала стать композитором. Когда наша героиня пошла первый класс, она параллельно поступила в музыкальную школу. Учеба в музыкалке давалась ей нелегко. В первый год у неё все получалось очень даже хорошо, но чем старше она ставала, ей было все сложнее и сложнее. На уроках фортепиано Стеше говорили, что она играет не так, как надо, а на сольфеджио она многое не понимала. Девочке казалось, что её мечте не суждено сбыться, и уже была готова опустить руки, пока однажды не произошло это...

Как – то раз, в один самых теплых майских дней, Стефа как обычно вернулась домой со школы. Делать домашнее задание ей совсем не хотелось. Уже через две недели наступит лето, и начнутся долгожданные каникулы, поэтому никакого настроения на учёбу у нее не было.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.