

Орлята-дошколята:

ГОТОВЫЙ ПЛАН ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

— Практическое руководство —



ГРОМЧЕ, ЧЕМ ИГРУШКИ!

Ирина Беззубенко

**Орлята-дошколята: готовый
план для воспитателей»**

**Практическое руководство
по работе с проектом.**

*<https://litres.ru/74308318>
SelfPub; 2026*

Аннотация

«Орлята-дошколята»: где взять треки и что делать, если их нет?

В федеральных рекомендациях по проекту нет треков («Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец» и т.д.). Вместо них 5 направлений на год. Воспитатели ждут готовых сценариев, но в документе их нет.

В этой книге честный разбор федеральных рекомендаций и готовый календарный план на год. Пошаговые сценарии 5 событий, система ЧТП (чередования творческих поручений) и готовые материалы для работы. Без бюрократии, без лишней нагрузки, только то, что можно взять и делать.

Для кого: для воспитателей, методистов, заведующих детских садов и всех, кто работает с «Орлятами-дошколятами».

Содержание

Введение	6
Глава 1. Что на самом деле в Федеральных рекомендациях	7
Что есть в документе:	8
Чего нет в документе:	9
Глава 2. ЧТП: чередование творческих поручений	10
Сценарии утренних кругов для внедрения ЧТП	11
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Ирина Беззубенко

Орлята-дошколята: готовый план для воспитателей»

Практическое руководство по работе с проектом.

Оглавление

Введение

Глава 1. Что на самом деле в Федеральных рекомендациях

Что есть в документе:

Чего нет в документе:

Глава 2. ЧТП: чередование творческих поручений

Сценарии утренних кругов для внедрения ЧТП

Как использовать утренние круги для ЧТП

Глава 3. Календарный план на год

Глава 4. Сценарии событий

Событие 1. «Моя дружная семья» (сентябрь–октябрь)

Событие 2. «Весёлые семейные старты» (ноябрь–декабрь)

Событие 3. «Я берегу природу» (январь–февраль)

Событие 4. «Дружный хоровод» (март–апрель)

Событие 5. «В гостях у Орлят» (май)

Приложение.

Шаблон приглашения для родителей

Введение

Воспитатели по всей стране ждут готовых материалов по «Орлятам-дошколятам». Но когда я открыла Федеральные рекомендации, я не нашла там ни одного трека. Вместо этого - 5 направлений на год и методологическая база. Готового плана не было.

Я подготовила этот план сама. В книге - разбор документа, готовый календарный план на год, сценарии 5 событий и система ЧТП для повседневной работы. Всё, что нужно, чтобы работать по проекту без лишней нагрузки и бюрократии.

Автор книги - Ирина Беззубенко, логопед, методист, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2019», автор подкаста и канала для родителей и педагогов «ГРОМЧЕ, ЧЕМ ИГРУШКИ!».

Глава 1. Что на самом деле в Федеральных рекомендациях

В методических рекомендациях ВДЦ «Орлёнок» (2024 год) нет треков. На странице 25 документа прямо сказано:

«Предлагаемые направления совместной деятельности сочетаются с образовательными областями ФОП ДО, в то же время они не являются направлениями совместной деятельности в рамках программы «Орлята России» в начальной школе».

То есть треки из школы в детский сад не переносятся. Это принципиально иной подход.

Что есть в документе:

5 направлений на учебный год (Семья, ЗОЖ, Природа, Родина, Орлята России)
Технология КТД (коллективных творческих дел)
Система ЧТП (чередования творческих поручений)

Чего нет в документе:

Нет треков («Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец» и т.д.)

Нет готовых сценариев занятий

Нет чёткого плана, как работать

Глава 2. ЧТП: чередование творческих поручений

ЧТП — это не событие, а повседневная система. Она не требует подготовки, не добавляет бюрократии и встраивается в обычную жизнь группы.

Как организовать ЧТП в группе:

Шаг 1. Разделите группу на микро группы по 2–3 человека.

Шаг 2. Выберите поручения на неделю:

Помощники воспитателя - разложить материалы к занятию, убрать после

Дежурные - помочь накрыть на стол, расставить стулья

Санитары - напомнить о мытье рук, проверить порядок

Спортсмены - провести зарядку или динамическую паузу

Затейники - поздравить с днем рождения

Игровики - провести простую игру с группой

Шаг 3. Сделайте это видимым - повесьте «вертушку поручений».

Шаг 4. Меняйте поручения каждую неделю.

Шаг 5. В конце недели - коллективное обсуждение (2–3 минуты): что получилось? что понравилось?

Сценарии утренних кругов для внедрения ЧТП

Сценарий 1. Знакомство с ЧТП и создание «вертушки» вместе с детьми (первая неделя)

Время: 10–15 минут

Что говорить и делать:

«Ребята, у нас в группе теперь будет интересное дело. Каждую неделю мы будем меняться поручениями. Кто-то будет помогать мне готовить занятия, кто-то - проводить зарядку, кто-то - играть с вами в игры. Вы будете пробовать себя в разных ролях. Это очень интересно! Давайте вместе придумаем, какие поручения у нас будут, и сделаем нашу "вертушку", чтобы каждый знал, что он делает».

Воспитатель предлагает детям назвать, какие поручения они хотели бы выполнять. Записывает или зарисовывает идеи на доске или большом листе бумаги.

После того как список составлен, воспитатель вместе с детьми рисует или делает карточки для «вертушки» (можно просто наклеить картинки на круг из картона). Каждая микро группа получает своё поручение.

Затем воспитатель объясняет:

«Теперь у нас есть наша общая вертушка. Всю неделю вы будете выполнять свои поручения. А в следующий понедельник мы поменяемся».

***Сценарий 2. Еженедельное распределение поручений
(каждый понедельник)***

Время: 5 минут

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.