



Задавай
вопросы
и ищи
свои ответы!



А КАК ТЫ ДУМАЕШЬ?



Исследуй
мир



Интерактивная
тетрадь-разговорник

Игры, вопросы
и большие разговоры
для детей
и родителей

Делись
мыслями



Андреева-Бородина Ирина

Ирина Андреева-Бородина

А КАК ТЫ ДУМАЕШЬ?

Интерактивная тетрадь-разговорник для детей 6–10 лет

<https://litres.ru/74309697>

SelfPub; 2026

Аннотация

«А как ты думаешь?» — интерактивная тетрадь-разговорник для детей 6–10 лет и их родителей.

В первой части ребенка ждут игры и задания, в которых он попробует себя в роли исследователя, охотника за версиями, изобретателя и детектива. Он будет учиться замечать детали, искать разные объяснения, придумывать необычные решения, отличать факты от предположений и проверять информацию.

Во второй части игры превращаются в разговоры о дружбе, честности, ошибках, смелости, любви и других важных вещах. Поводом для разговора могут стать мультфильм, книга, игра или обычная жизненная ситуация.

Здесь нет задачи найти единственно правильный ответ. Гораздо важнее научиться задавать вопросы, слушать друг друга, объяснять свою точку зрения, замечать разные мысли и не бояться менять свое мнение.

А для родителей это запас идей для совместного времени — когда хочется поговорить с ребенком о чем-то важном, но непонятно, с чего начать.

Открывайте любую страницу, выбирайте вопрос и начинайте разговор.

Содержание

Привет!	5
Исследователи	11
Задание 1. Посмотри вокруг	12
Задание 2. Чем похожи?	13
Задание 3. Чем отличаются?	14
Задание 4. Найди лишнего	15
Задание 5. Один предмет — много признаков	16
Задание 6. Что изменилось?	17
Задание 7. Исследовательская прогулка	18
Тайны и догадки	21
Задание 1. Что случилось с мальчиком?	23
Задание 2. Улыбка учителя	24
Задание 3. Исчезнувшее печенье	25
Задание 4. Следы на снегу	26
Задание 5. Закрытая коробка	27
Конец ознакомительного фрагмента.	28

Ирина Андреева-Бородина А КАК ТЫ ДУМАЕШЬ?

Интерактивная тетрадь-разговорник для детей 6–10 лет

Привет!

Перед тобой необычная тетрадь. В ней нет оценок, нет правильных и неправильных ответов, нет заданий, которые обязательно нужно выполнить на отлично.

Зато здесь есть много вопросов, игр, загадок, необычных ситуаций и разговоров. Эта тетрадь создана для детей и взрослых, которые любят думать вместе.

Критическое мышление — это не умение критиковать других людей, это умение задавать вопросы, замечать разные варианты ответа, проверять свои идеи и не бояться ошибаться.

В этой тетради тебя ждут два больших путешествия.

В первой части мы будем играть.

Ты станешь исследователем, детективом, изобретателем и

даже немного волшебником. Будешь искать причины, придумывать версии, замечать необычные решения и задавать неожиданные вопросы.

Во второй части нас ждут разговоры.

О дружбе, честности, ошибках, смелости, счастье и о вещах, над которыми иногда размышляют даже взрослые.

Некоторые задания лучше выполнять вместе с родителями, бабушкой, дедушкой, братом, сестрой или друзьями. Удивительно, но взрослые не всегда думают одинаково. Иногда один и тот же вопрос может привести к совершенно разным ответам. И это нормально.

В этой тетради не обязательно соглашаться друг с другом. Гораздо важнее научиться слушать, рассуждать и объяснять свои мысли. А еще здесь можно ошибаться. Ошибки не мешают думать. Наоборот, они часто помогают найти новые идеи и посмотреть на ситуацию с другой стороны.

Поэтому запасайся любопытством, задавай вопросы, придумывай необычные ответы и не бойся менять свое мнение.

Начнем?

Тогда открывай первую игру и приготовься удивляться.

Несколько слов для родителей

Если вы выбрали эту тетрадь, скорее всего, вам хочется не только занять ребенка полезным делом, но и помочь ему развивать мышление, любознательность и самостоятельность.

Большинство привычных заданий для детей устроены одинаково: взрослый задает вопрос, ребенок ищет правиль-

ный ответ. Такой формат помогает получать новые знания и тренировать память. Однако в жизни мы постоянно сталкиваемся с вопросами, на которые нет единственного правильного ответа. А в современном постоянно меняющемся мире особенно ценно иметь гибкое мышление.

Эта тетрадь не ставит своей целью научить ребенка «правильно думать», скорее она помогает ребенку научиться думать самостоятельно. Поэтому во многих заданиях вы не найдете готовых ответов.

Как пользоваться этой тетрадью

Не превращайте задания в экзамен. Если ребенок отвечает неожиданно или странно, не спешите исправлять его, попробуйте сначала понять ход его мыслей.

Вместо:

— Нет, это неправильно.

Попробуйте спросить:

— Почему ты так решил?

— Как ты к этому пришел?

— Можешь рассказать подробнее?

Очень часто за неожиданным ответом скрывается интересное рассуждение. Не бойтесь отвечать сами, но не старайтесь навязать ребенку свои суждения.

Многие задания созданы для совместного обсуждения. Ребенку будет полезно услышать, что взрослые тоже могут сомневаться, менять мнение, искать аргументы и не знать готовых ответов. Если ваши ответы отличаются — это не про-

блема. Наоборот, различие взглядов часто делает разговор более интересным.

Не торопитесь. Некоторые дети отвечают быстро, другим требуется время, чтобы подумать. Пауза — это не всегда признак затруднения. Иногда именно в тишине рождаются самые интересные мысли. Не стремитесь пройти всю тетрадь подряд. А если ребенку захочется вернуться к обсуждению спустя время, обязательно поддержите его.

Самое важное

В этой тетради нет задачи вырастить маленького философа, победителя олимпиад или будущего ученого.

Главная цель гораздо проще - помочь ребенку почувствовать, что его мысли интересны, что вопросы важны не меньше ответов, что ошибаться не страшно, что разные люди могут думать по-разному. И что хороший разговор иногда запоминается гораздо сильнее, чем правильное решение задачи.

Надеюсь, эта тетрадь подарит вам не только новые идеи для игр и размышлений, но и много теплых совместных разговоров.

ГЛАВА 1

ИССЛЕДОВАТЕЛИ



Замечаем детали.
Задаем вопросы. Узнаем больше!



Исследователи

Прежде чем стать детективом, ученым или изобретателем, нужно научиться замечать детали. Настоящие исследователи видят больше, чем другие люди и придают маленьким деталям особое значение. Они замечают то, мимо чего многие проходят каждый день.

Сегодня мы будем тренировать суперсилу исследователя — внимательность!

Родителям: В каждом задании будет несколько вопросов/микротем. Взяв за основу само задание, вы можете продолжать с ребенком игру пока будет сохраняться интерес как у вас, так и у ребенка. А может попросите после игры, чтобы ребенок сам придумал для вас аналогичные задания?

Задание 1. Посмотри вокруг

Остановись и внимательно осмотришься вокруг. Попробуй найти:

- 5 предметов круглой формы
- 4 предмета синего цвета
- 3 предмета, которые шершавые на ощупь
- 2 предмета, которые кажутся тебе необычным
- 1 предмет, который может быть только одного цвета (например, яблоко может быть и красным и зеленым, а вот уголь всегда одного черного цвета)

Поговорим

Что было найти легче всего? А что оказалось самым сложным? Получилось найти предмет, который всегда одного цвета?

Этот вопрос был с подвохом, ведь таких предметов кажется не существует и даже у всегда зеленого огурца есть множество оттенков ;)

Задание 2. Чем похожи?

Любишь ли ты сравнивать себя или свои работы с другими ребятами? Сравнение – это хороший инструмент для поиска вдохновения и расширения кругозора. Помни – после сравнения не стоит оценивать кто хуже или лучше, важно просто научиться замечать отличия и похожести!

Расскажи чем похожи:

- кошка и собака
- книга и телефон
- дерево и цветок
- мяч и кукла
- друзья и семья

Постарайся найти не меньше трех сходств.

Поговорим

Какое сходство оказалось самым неожиданным? В какое паре получилось найти больше всего похожего? Рассуждал ли ты раньше над последним вопросом?

Задание 3. Чем отличаются?

Расскажи чем отличаются:

- велосипед и машина
- лето и зима
- город и деревня
- книга и фильм
- друзья и семья

Попробуй найти как можно больше различий.

Поговорим

Тебе понравилось больше находить сходства или различия? Есть ли у тебя лучший друг или брат/сестра? Получится найти 5 отличий между вами?

Задание 4. Найди лишнего

Эту игру мы все прекрасно знаем и скорее всего ты играл в нее в садике или школе. Обычно в этой игре есть один правильный и легко объяснимый ответ. Предлагаю сыграть по-новому – попробуй найти несколько ответов на вопрос и объясни каждый.

Что здесь лишнее?

- яблоко, груша, персик, арбуз
- собака, кошка, попугай, корова
- самолет, поезд, автобус, велосипед

Поговорим

Получись ли объяснить каждый свой выбор или какой-то ответ нашелся интуитивно и остался без логического объяснения?

Задание 5. Один предмет — много признаков

Выбери любой предмет рядом с собой. Например, кружку. Опиши ее как можно подробнее.

Какого она цвета? Формы? Размера?

Тяжелая или легкая?

Гладкая или шершавая?

Из чего сделана?

Попробуй найти не меньше десяти признаков.

Поговорим

Нас окружает множество предметов и явлений. Легко ли получилось описать выбранный тобой предмет? Давай попробуем усложнить задачу и описать предмет, который ты сейчас не видишь и не можешь потрогать – например, комод у бабушки на даче. Сколько получилось вспомнить признаков?

А получится описать ветер или дождь?

Задание 6. Что изменилось?

Попроси взрослого разложить на столе 5–7 разных предметов от столовых приборов до книг и игрушек. Посмотри на них 30 секунд. Закрой глаза.

Пусть взрослый уберет или поменяет один предмет. Открой глаза.

Что изменилось?

Было легко найти пропажу? Тогда увеличь количество предметов до 10.

Задание 7.

Исследовательская прогулка

Во время прогулки попробуй найти:

- что-то очень старое
- что-то новое
- что-то живое
- что-то созданное человеком
- что-то созданное природой
- что-то красивое
- что-то удивительное

Поговорим

Почему разные люди могут считать красивыми разные вещи? Как ты думаешь то, что удивило тебя сегодня, всегда будет казаться тебе удивительным?

Итог главы

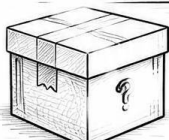
Настоящий исследователь не спешит с выводами. Сначала он наблюдает, сравнивает, замечает детали, задает вопросы. И только потом делает предположения.

Ура! Теперь ты умеешь смотреть на мир глазами исследователя.

ГЛАВА 2

ТАЙНЫ И ДОГАДКИ

Придумываем версии.
Смотрим на одну ситуацию
с разных сторон!



Тайны и догадки

Как настоящий исследователь ты уже умеешь замечать детали, но этого бывает недостаточно. Представь, что ты видишь на снегу следы или замечаешь, что учитель сегодня необычно улыбается...

Что произошло? Откуда появились следы? Почему учитель улыбается?

Иногда люди быстро находят один ответ и перестают думать дальше. Но настоящие охотники за версиями знают секрет: один вопрос может создать множество историй.

Сегодня мы будем тренироваться придумывать разные версии происходящего.

Родителям: В этой главе не ищите вместе с ребенком правильный ответ, даже если вам кажется, что он точно существует. Поощряйте количество версий и необычные идеи. Если ребенок придумал три ответа, попросите найти еще два. Если придумал пять — попробуйте вместе найти самый невероятный. Если ребенок в своих фантазиях слишком уходит за рамки реальности, аккуратно направьте его к более реальным событиям (например, если во всех историях главными героями становятся динозавры, спросите «а что если это был какой-нибудь знакомый тебе человек?»). Если же ребенок наоборот всегда мыслит исключительно в понятных реальных обстоятельствах, попробуйте расширить круг фанта-

зии до чудес и выдуманных героев.

Задание 1. Что случилось с мальчиком?

Однажды мальчик пришел домой весь мокрый. Но на улице не было дождя.

Как ты думаешь, что могло случиться?

Попробуй придумать не меньше пяти версий.

Поговорим

Какая версия кажется самой вероятной? Какая самая смешная? Какая самая необычная? Как думаешь, почему люди часто выбирают первое объяснение, которое приходит им в голову? Всегда ли первое объяснение оказывается верным?

Задание 2. Улыбка учителя

После контрольной работы учитель вышел из класса и улыбнулся.

Почему?

Попробуй придумать как можно больше вариантов.

Поговорим

Как думаешь, один и тот же поступок разные люди могут объяснить по-разному? Как думаешь почему? Бывало ли такое, что ты сначала подумал одно, а потом оказалось совсем другое?

Родителям: иногда детские истории про выдуманные обстоятельства могут стать для взрослого небольшим маяком в каком направлении развивается мышление ребенка. Например, на вопрос про учителя ребенок может придумать только веселые истории (у учителя скоро обед; он рад, что закончился учебный год; он уже знает, что все написали на пятерку...) или только грустные, агрессивные истории (он задумал всему классу поставить двойки; он увидел, что кто-то списывает и пожалуется родителям...)

Задание 3. Исчезнувшее печенье

На тарелке лежало последнее печенье. Дома были бабушка, ты и кот. Через пять минут его не стало.

Как это произошло?

Придумай как можно больше версий.

Поговорим

Какие версии кажутся тебе наиболее вероятными? Какие наименее вероятными? Как думаешь, может ли маловероятная версия однажды оказаться правдой?

Задание 4. Следы на снегу

На снегу появились странные следы. Они ведут от дерева к забору и внезапно исчезают.

Кто мог оставить эти следы?

Попробуй придумать несколько объяснений.

Поговорим

Какая информация помогла бы тебе проверить свои догадки? Какие вопросы ты бы задал детективу, который обнаружил эти следы?

Задание 5. Закрытая коробка

На столе стоит закрытая коробка. Внутрь заглядывать нельзя.

Что может лежать внутри?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.