

Мила Токарева

ВНЕ ЗОНТА



Мила Токарева

Вне зонта

<https://litres.ru/74314918>

SelfPub; 2026

Аннотация

За что судьба так жестоко поступает с людьми? Ждёт ли расплата тех, кто привык причинять боль с ранних лет? Хочется верить, что мрак не бесконечен. Рано или поздно каждый ответит за свои поступки, а те, кто страдал, найдут свой покой и радость.

Содержание

Пролог	4
Глава 1. Дэвид	6
Глава 2. Учителя	12
Глава 3. Баскетбол	16
Глава 4. Друзья навсегда?	24
Глава 5. Начало конца	35
Конец ознакомительного фрагмента.	36

Мила Токарева

Вне зонта

Пролог

Наверняка в школе вы писали сочинение на тему «Счастье» или «Жизненные ценности».

Я считаю, что такие темы нельзя оценить правильно. Для одних людей высшей ценностью является семейное счастье, для других — карьерный рост, а третьи не представляют своей жизни без путешествий.

Учитель, читая эти сочинения, будет оценивать их, исходя из своих жизненных ценностей.

С детства каждый родитель хочет навязать свою жизненную позицию. Если ты с ней не согласен, могут начаться споры и конфликты. Да-да, вечные разногласия между поколениями. Это неправильно.

Вы тоже можете быть не согласны со мной. Ваше право.

В этой книге я хочу показать, как важно иметь свое мнение, твердую точку зрения и умение отстаивать ее.

В жизни всегда будут люди, которые будут не согласны с вами. Которые будут хотеть использовать вашу доброту против вас. Под такими людьми ломаться нельзя.

Приятного чтения.

(Хочу предупредить: прототипов персонажей нет, образы главных героев созданы исключительно мной, а также имена главных героев подобраны специально английские, для того чтобы отличить их от второстепенных персонажей, в этом есть какая-то особенность книги)

Глава 1. Дэвид

2 мая 2004 Екатеринбург

Len bin in Deutschland

Aber Ich bin so allein

Lo sono in Italia

Maar toch doet het pijn

«Сколько еще раз я услышу эту песню?»

Из телевизора играла музыка. В доме был хаос. Дэвид потерял любимую кофту. «Как мне теперь идти в школу?» Парень шестнадцати лет, худой и высокий, с растрепанными коричневыми волосами и карими глазами, бегал по квартире.

— Посмотри на столе моей комнаты, вчера я постирала ее, — сказала мама Дэвида.

Она была очень добрым человеком, у нее было много знакомых. Все соседи любили ее и любили ее вишневый пирог, которым она иногда угощала их. Выглядела она тоже отлично, из-за спорта и частых путешествий, которые наполняли ее душу добротой и теплом.

— Я ушел, — крикнул Дэвид, закрывая за собой дверь.

Он взял свой мешковатый рюкзак и побежал на автобусную остановку.

Сегодня была пятница. Каждый школьник любит пятницу! Но Дэvidу она нравилась не из-за приближающихся вы-

ходных. В этот день у него была тренировка по баскетболу. Он его обожал. Хоть играл он в него почти каждый день, школьная команда собиралась только в пятницу. Они усердно готовятся к ежемесячным соревнованиям с другими школами.

Также Дэвид был довольно популярным в школе. Он был спортивным, красивым старшеклассником, с которым было приятно разговаривать. Он любил запах манго и постоянно покупал духи с этим запахом. Такие люди всегда популярны в обществе. Еще у него был старший брат — Джонни. Он был тихий, с аккуратно подстриженными блондинистыми волосами, у него были приятные черты лица и красивые голубые глаза. Ходил он в белой рубашке (обязательно все пуговицы были застегнуты), в синих по школьной форме брюках и круглых очках. Если кто-то и говорил с ним, то хотел либо списать домашнее задание, либо узнать что-либо о Дэвиде. Многие даже не могли поверить, что они братья.

Не подумайте, что Джонни сделал что-то не то, был неопрятен или имел неприятный характер. Нет. Просто он не имел такой привлекательной внешности и яркого характера, как брат. Хотя он был хорош в поддержании разговора или общения за пределами школы, люди не могли этого заметить. Или просто не хотели.



Но Дэвид любил своего брата, хотя в школе они и не общались. Иногда, Джонни объяснял ему темы по математике и физике. Дэвид плохо понимал точные науки, зато в области гуманитарных предметов он был лучшим. Больше всего ему нравилась история. Изучать войны, династии и прошлое обычных крестьян было одним из его любимых занятий. Хотя этот предмет и был его любимым, будущее он с ним связывать не хотел: его мечтой было стать профессиональным баскетболистом, ездить по разным странам и выигрывать каждую игру. Вот какую цель он поставил себе. Джонни мечтал стать ученым. Он хотел открывать новые законы физики и создавать новые, полезные для общества изобретения.

Домой братья ходили тоже по отдельности. После школы Дэвид шел на автобусную остановку с друзьями, а потом гулял с ними рядом с домом. Джонни же любил идти домой пешком. Ему нравилось слушать музыку или просто погружаться в свои мысли по

дороге. Их дом находился в 30 минутах ходьбы от школы. Он был двухэтажный, средний по площади. Места хватало всем троим. Отца братья никогда не видели и ничего о нем не знали. Мама всегда уходила от ответа о нем, придумывала неправдивую историю, что он уехал и больше не вернулся. Комнаты братьев соответствовали их увлечениям. Комната Дэвида была яркой и красивой, на стенах висели постеры с баскетболистами. На полках были фигурки персонажей из

фильмов и сериалов, а также много подушек на кровати для удобного сна. В комнате редко был порядок, обычно на столе лежала гора учебников и тетрадей, а на полу вещи, случайно выпавшие из рюкзака утром. Комната Джонни отличалась вечным порядком. Все тетради и книги аккуратно лежали на полке. Над его столом висел единственный постер — таблица Менделеева. Стены были голубого цвета, в углу комнаты стояла кровать.

Комнаты братьев разделяла тонкая стена. На выходных Дэвид часто приглашал друзей к себе, и эта стенка никак не заглушала их разговоры. Хотя у него было довольно много знакомых, лучший друг был один. Его имя — Том. У него были черные волосы средней длины, темно-зеленые глаза и острые черты лица. Он был высоким и красивым, но главное, Том играл в одной команде с Дэвидом. Из всей команды они считались лучшими игроками и лучшим дуэтом в школьной команде. Их дружба длится уже пять лет, с пятого класса. В прошлом году (в 9 классе) они сдавали экзамены. Дэвид выбрал историю и обществознание, а для Тома выбор был сложнее. Он не знал, что хочет делать дальше, сомневался, идти ли ему в 10 класс или уйти в колледж. В итоге выбрал сдавать самые простые экзамены и остаться до одиннадцатого класса. Джонни же два года назад сдавал физику и химию. В этом году он учился в выпускном классе и в конце года должен был сдать последний экзамен и поступить в университет. Его успехи в учебе радовали учителей и маму, все бы-

ли уверены в его успешном завершении школьной жизни.

Глава 2. Учителя

Каждый учитель имеет свою особенность. Что-то такое, за что его будут вспоминать. Каждый преподаватель хочет, чтобы его вспоминали с добротой и любовью, но далеко не каждому удастся это сделать.

Прозвенел звонок. Начался урок физики.

— Очередной скучный урок никому не нужной физики, — сказал Том.

— Да-а, самый скучный предмет в школе, — согласился Дэвид, — хотя Джонни нравится.

Учитель физики был откровенно плохим преподавателем. Хотя получить хорошие оценки было довольно легко, каждый урок он читал материал с бумажки себе под нос. Но это не главная особенность. Среди учеников и учителей ходили слухи, что он немного неадекватен. Один раз на уроке на парте одного из одноклассников Дэвида лежал телефон. Учитель подошел к его столу и неожиданно для всего класса перевернул парту. Все учебники и тетради полетели на пол, ученики были в шоке. Это был не единичный случай: на уроке пятых классов он сломал толстую линейку, силой ударив ею об парту, швырнул учительский стул из-за злости прямо в стену. Иногда преподаватель пропадал куда-то на долгое время. Учителя говорили, что он уезжал на какие-то лекции по математике, среди учеников ходили слухи, что ездит он

к психиатру проверять свое психическое состояние. Носил он голубую рубашку и узкие черные джинсы. Из-за того, что джинсы не менялись уже второй год, со временем в кармане образовалась дырка. Во время перемен он одиноко ходил из конца школы в другой, одинокий и молчаливый, был погружен в свои мысли. Ему было примерно лет сорок, хотя выглядел он намного старше. Синяки под глазами, морщины на лбу и неопрятный вид.

Из-за скучных и однотипных уроков мало кто был заинтересован физикой. Лишь единицы решались сдавать ее, чтобы поступить в университет.

Родители неоднократно жаловались и требовали увольнения учителя, но директор никак не решался отстранить его от работы. Причина — отсутствие замены. Никто не хотел устраиваться на эту должность.

Говорят, что физика и математика тесно связаны.

— Такие одинаковые предметы и такие разные учителя, — сказал Дэвид

— А по-моему, они все одинаковые: лишь бы накричать и сказать, что мы худший класс, — не согласился Том.

Учитель заметил разговоры двух друзей на последней парте.

— Хватит разговаривать. Не думаю, что вы сможете рассказать эту тему вместо меня, — сказал он.

И был прав. Но слушать его оба парня не хотели. Каждый погрузился в свои мысли. Том думал о том, как бы не про-

играть ближайшую игру в баскетбол, а мысли Дэвида были наполнены размышлениями об учителях.

Если уроки физики ведет «добрый псих», то на уроках алгебры все по-другому. Заходить в класс только со звонком и только с учителем, не смеяться, не разговаривать, не дышать. Самое страшное — ответ у доски. Нет, не для всех: были ученики, которые смогли понять тему, но для Дэвида это был ужас. Том придерживался того же мнения.

Хорошо, что после алгебры по расписанию идет урок английского языка. Дэвиду нравился этот предмет. Но когда он перешёл в девятый класс, учителя поменяли. Старый преподаватель уволился и начал проявлять себя в новой сфере, не связанной с педагогикой и детьми. Новый учитель английского был молодым и неопытным. Он еще не имел достаточной квалификации, чтобы понятно объяснять материал и правильно оценивать знания. Иногда оценки Дэвида были занижены, ему начало казаться, что учитель его

недолюбливает. Его это злило. В начале восьмого класса он на полном серьезе хотел сдавать на экзаменах английский. Но с приходом нового учителя Дэвид возненавидел этот предмет.

Класс Дэвида был не особо дружный, но уроки истории объединяли всех. Их вела пожилая женщина лет шестидесяти пяти в длинной розовой юбке и тканевой рубашке в цветочек. На ее голове было много белоснежных кудрей. Сначала она показалась всем милой и доброй, но потом начались

проверочные работы. Оценки были занижены, важные работы были завалены у половины класса. Ученики жаловались и писали письма директору. Но, как это обычно бывает, жалоба ученика не имеет никакого веса, зато любая претензия учителя сразу оказывается на столе у директора. Это неправильно, так быть не должно. Дэвид считал это несправедливым, хотя знал, что найдутся люди, несогласные с ним.

Глава 3. Баскетбол

Дэвид всегда был очень веселым и позитивным человеком. Он постоянно шутил и смеялся. Из-за своей популярности, за ним бегало много девочек в школе. Но Дэвид всем отказывал, у него уже была девушка. Ее зовут Мия, она учится в параллельном классе (10б). У нее были коричневые, немного волнистые, длинные волосы, и милое, красивое лицо. Ей нравилось одеваться в бело-розовые цвета одежды. Познакомились они на скучной, школьной лекции по биологии в 8 классе. В этот день в актовом зале было совмещено три класса, и Дэвид случайно сел рядом с Мией. Сначала они говорили о школе и экзаменах, а потом на более интересные темы, оказалось, что у них много общего. После школы Дэвид часто провожал ее до дома, а на выходных они гуляли в городе. Дэвид иногда сочинял стихи для нее. Хоть ему было немного стыдно читать их, но у него определенно был талант, который Дэвид никогда особо не проявлял.

(Отрывок одного из стихотворений Дэвида, посвящённого Мие:

*Мия, ты — свет в полумраке,
Нежность и тайна моя.
Словно в красивом романе,
Встретил однажды тебя.
Пусть этот мир станет ярче*

*Только от мысли одной:
Сердце стучит все жарче,
Если ты рядом со мной)*

Через год они начали встречаться. Мия посещала каждый баскетбольный матч Дэвида, это предавало ему уверенности в игре, он чувствовал, что пока она смотрит, проиграть никак нельзя.

Джонни тоже посещал его матч. Дэвид был очень рад, что в своем плотном научном графике он все же находил время для него.

— Сегодня пятница. Дэвид у вас игра с 16 школой. — тренер команды говорит с капитаном команды — предупреди остальных пожалуйста.

— Хорошо, я скажу всем. — ответил Дэвид.

Он направился в класс.

— Том, сегодня играем с соседней школой.

— 16? Так значит наша победа уже заранее известна. — ответил радостно Том.

— Не стоит так говорить, у них в команде новый игрок, говорят он высокий и сильный.

— В любом случае я уверен в нашей победе. — Том был настроен решительно.

— Хорошо если ты так считаешь, пойду предупрежу остальных.

Остальной состав команды находился в параллельном классе (10Б и 10В). Дэвид нашел их в столовой. Пять чело-

век сидели за столом и обедали.

— Сегодня вечером играем с 16 школой. — сказал он.

— Хорошо. — сказали они одновременно.

В основной состав входили: Дэвид, Том, Паша, Влад, Саша. Каждый был уникален по-своему и был незаменим для состава команды. А если кто-то из пятерых повредит себе что-нибудь или не сможет играть, на замену ему придут еще два человека в команде. Тоже необходимые для команды, два человека, которым не повезло попасть в основной состав: Женя и Андрей. Все семеро-лучшие игроки школы. Каждый школьник мечтает ровняться с ними, но состав остается неизменным уже несколько лет. В команде у каждого есть своя особенность, свое оружие, важное для победы. Так считал Дэвид. И хотел бы считать, что так же думают и остальные. Перед уроком Дэвид успел найти Мию и Джонни, и рассказал о предстоящем матче, оба обещали прийти.

День длился мучительно долго. Целый день были либо скучные объяснения параграфа, либо решение задач. Голос учителей был медленный, такой, от которого хотелось спать.

Все же, учебный день подошел к концу. Младшие классы ушли домой. А средние и старшие ученики хотели посмотреть на игру школьной команды. В раздевалке спортсменов начался разговор:

— Мне было весело играть с вами, — сказал Том. — Давайте сыграем нашу последнюю игру вместе.

— О чем ты говоришь? — Дэвид не совсем понял его сло-

ва.

— Ты что забыл — начал говорить Женя — наша школа распределяет одиннадцатиклассников на профильные классы, чтобы им удобнее было подготовиться к экзаменам.

— Я совсем забыл.

— А я вообще перевожусь в другую школу. — сказал Влад. — в этой школе нет углубленного изучения моих предметов, придется ездить в другую, у остальных не будет времени из-за экзаменов.

— А матчей больше не будет — продолжил Том — уже почти конец учебного года, учителя и школы заняты подготовкой выпускников, им явно будет не до соревнований.

— Почему я не помню этого, почему вы мне не сказали? — Дэвид был в шоке, эмоции переполняли его.

— Тише, Дэвид, — начал Саша. — и мы и учителя часто обсуждаем это, наверное, ты просто задумался о своем в этот момент.

Дэвид задумался, он и правда часто погружается в свои мысли и не слышит ничего вокруг. Иногда его это спасает от скуки на уроках, иногда приносит вред.

— Хорошо, давайте выиграем эту игру. — его голос был уже не такой веселый и настроенный.

— Да не переживай, на нашу дружбу это никак не повлияет. — сказал Том.

Эти слова были необходимы. Они как — будто заново подняли командный дух баскетболистов. В этот момент Дэ-

вид чувствовал себя хорошо, он верил, что его окружают настоящие друзья.

Началась игра. Джонни и Мия сидели в первых рядах и видели все. Спортсмены пожали руки друг другу, мяч вступил в игру. Шансов у 16 школы не было. Новый игрок хоть изначально вселял ужас своим телосложением, играл он плохо. Идеальный дуэт Дэвида и Тома дал команде 8 очков. Еще два очка забили Саша и Паша. А защита Влада не подпустила противника к кольцу ни один раз. Игра завершилась со счетом 10:0 в пользу школы 37. Школьники кричали, радовались и поздравляли победителей.



— Дэвид, ты отлично забивал в кольцо. — кричали какие-то восьмиклассницы.

— Я бы не сделал это без Тома. — крикнул он в ответ.

К нему подошли Мия и Джонни. Они принесли ему синее полотенце и бутылку воды.

— Спасибо, я рад, что вы пришли. — сказал он.

— Жаль, что это была ваша последняя игра вместе. — сказал Джонни.

Веселье и шум в голове Дэвида затихли. Он больше не слышал громких криков школьников. Вспомнив, что команда больше не соберется, ему стало не по себе. Но его грусть была не к месту, он хотел запомнить каждый момент с друзьями, пока может.

Когда все закончилось Дэвид и Том пошли домой.

— Уверены, что не хотите пойти в ближайшую кафешку, отметить победу? — спросил Саша.

— Да, идите без нас, нам пора домой. — сказал Том.

Пару минут они шли в тишине. Наконец Том заговорил:

— Дэвид, ну что ты такой грустный, я уверен наша дружба продолжится, может мы вообще попадем в один класс.

— Я не верю. Не верю, ни в дружбу после школы, ни в дружбу между парнем и девушкой, — сказал он. — скажи мне, как часто мы собирались с ребятами гулять на каникулах?

— Мы часто виделись в школе, в этом не было необходи-

мости, но я уверен, теперь мы будем видеться на выходных чаще.

Дэвид сомневался в его словах, но спорить не стал. Они говорили еще минут пятнадцать, пока не дошли до дома Тома.

— Уже темно, ты дойдешь до дома сам? — спросил Том.

— Конечно, не так уж долго мне идти.

Друзья попрощались, Дэвид остался один. В темноте он шел домой, лишь фонари освещали ему дорогу, где — то вдали слышались моторы машин и мотоциклов. По пути домой ему стало скучно, он снова погрузился в свои мысли: «весна. Прекрасное время года. Думаю, я никогда не смогу понять людей, которым не нравится май.»

Мысли Дэвида оборвал виднеющийся дом. На кухне горел свет, мама готовила ужин.

— Я дома. — крикнул он, войдя в коридор.

— Привет Дэвид, Джонни уже рассказал мне о твоей игре, поздравляю, — мама была очень веселой. — скорее иди за стол, я приготовила тебе ужин.

Только сейчас он понял, как сильно был голоден. До этого момента все его мысли были о друзьях и поступлении, но теперь ему хотелось есть.

Глава 4. Друзья навсегда?

24 мая. 12:40.

Последний учебный день. Учителя уже не объясняли темы, на уроках все отдыхали. Теплый майский воздух наполнял классы. Солнце светило ярко и согревало.

— Лучшее время, не хочу, чтобы этот день заканчивался, — сказал Дэвид.

— А я, наоборот, жду конца дня, — ответил Том. — Хочу уйти на каникулы и забыть лица одноклассников, эти неудобные стулья — хотя бы на три месяца.

— А мне будет не хватать всего этого.

В классе было довольно шумно: каждый разговаривал о своем, учитель заполнял оставшиеся отчетные бумаги, а в соседнем классе атмосфера была напряженной. Для выпускников майский воздух — это не приближающиеся каникулы, а экзамены и взрослая жизнь. Лето уже не казалось таким веселым, как раньше. Каждый в этом классе мечтал о поступлении.

— Ужасно несправедливо наблюдать, как все школьники радуются концу учебного года, и только мы страдаем здесь, — сказал один одиннадцатиклассник.

— Они тоже когда-нибудь будут на нашем месте, — ответил ему одноклассник.

— Я бы отдал всё за еще один майский день, когда впере-

ди не экзамены, а лето и отдых.

Джонни сидел недалеко от них и слышал этот разговор. У него не было школьных друзей, но он не хотел заканчивать школу — чувствовал, что будет скучать. Возможно, это просто страх будущего, неизвестности, но тем не менее за одиннадцать лет школа стала привычным местом, чем-то родным. В этой теме мнения братьев сходились.

3 июня. 11:30.

Наступил июнь. Некоторые одиннадцатиклассники уже написали половину экзаменов. Остальные школьники отдыхали и наслаждались первыми летними днями.

Дэвид лежал на кровати в своей комнате. На телефон пришло новое сообщение от классного руководителя: «Здравствуйте, ребята! Поздравляю с окончанием десятого класса. Как вы знаете, со следующего года классы будут перемешаны. Списки уже готовы, прошу всех ознакомиться». Ниже — два столбика с именами. Дэвид попал в класс с уклоном на литературу и английский. Вместе с ним туда зачислили Сашу и Женю. А Том попал в класс с уклоном на информатику. В его списке были еще Андрей и Мия. «А где Паша?» — Дэвид внимательно прочитал оба списка, но ни в одном не нашел его. Он набрал номер Паши. Через минуту тот ответил, голос его был сонным.

— Алло, — послышался голос Паши.

— Привет. Я прочитал списки новых составов классов, тебя ни в одном нет. Думаю, это какая-то ошибка и нужно

срочно сходить в школу, — сказал Дэвид.

— Я забыл сказать... В день соревнований ты был не единственным, кто не знал о реформировании классов. Похоже, когда учитель говорил об этом, нас не было на месте. Так вот, я узнал, что в нашей школе нет моего профиля. Мне придется учиться в другой школе, — Паша тяжело вздохнул, — в другом городе.

— Ты переезжаешь? Далеко?

— В Казань. Отцу предложили хорошую работу, а мне понравился один университет в этом городе.

Паша словно через трубку почувствовал печаль Дэвида.

— Перед переездом обязательно соберемся всей командой, я напишу.

Дэвиду было очень грустно. Он понимал, что теперь это на самом деле конец той команды, с которой он был вместе многие годы.

Встретились ли друзья? Да. Это был последний раз, когда они гуляли все вместе.

13 сентября 2004 года.

Новый учебный год. Последний. Джонни сдал экзамены и поступил в университет на научный факультет.

Саша и Женя сидели вместе, Дэвид — в другом конце класса. Ему пришлось сидеть с новым человеком, который перевелся из другой школы. Его звали Никита. Желания дружить с ним у Дэвида особо не было, да и сам одноклассник не проявлял интереса к общению. Никита часто болел,

поэтому Дэвид чаще всего сидел один. Его это вполне устраивало. Он также общался со всеми из прошлой команды, но Женя и Саша всё время ходили вдвоем,

и Дэвид чувствовал себя лишним. Его лучшим другом по-прежнему оставался Том, но из-за долгов по учебе они начали общаться реже.

Наконец наступил день, которого Дэвид очень ждал: набор старшеклассников в баскетбольную команду он сразу же записался и побежал к классу Тома и Андрея.

— Привет. Вы уже записались в команду? — Дэвид был рад, что снова сможет играть.

На него посмотрели все четверо из прошлой команды. Первым заговорил Том:

— Никто не записался, извини. У каждого свои причины, а из-за экзаменов времени вообще нет. Никто, кроме тебя, не хочет связывать жизнь со спортом, нам сейчас важно поступить в университет.

Эти слова для Тома были очень тяжелыми, но еще тяжелее было слышать их Дэвиду. Он не знал, что делать, не ожидал такого. Когда он немного отошел от шока, чувство злости начало расти. Дэвид развернулся и молча пошел в класс.

— Подожди! — Андрей пытался остановить его.

Дэвид уже не слышал его. Он не замечал проходящих мимо людей — ему просто хотелось зайти в класс и отсидеть оставшиеся уроки.

Прозвенел звонок, одноклассники сели за свои парты. Дэ-

вид посмотрел в сторону Жени и Саши. «Они тоже не записались? Я уверен, они знали, что никто не собирается возвращаться, и молчали. Они все против меня», — думал он. Дэвид обдумывал ситуацию. Он хотел оправдать друзей, но из-за злости в голове всплывали лишь плохие воспоминания: как он шел позади всех, как его перебивали и не слушали. Эти мысли не покидали его, время урока тянулось мучительно долго, но всё же прозвенел звонок.

Дэвид быстро закинул рюкзак на плечо и вышел из класса. Он подумал: «Интересно, если я уйду, мои друзья хоть вспомнят обо мне? Заметят, что меня нет?»

Он надел легкую кофту и вышел из школы. Его не волновали друзья, которые еще оставались внутри, — ему не хотелось ни с кем разговаривать. Впервые за долгое время он шел домой пешком. Один.

Неподалеку шел Джонни.

— Что ты здесь делаешь? — спросил Дэвид. — Разве ты сейчас не должен был быть в университете?

— У меня сегодня была практика, поэтому закончил раньше, — ответил Джонни. — Появилось свободное время, решил зайти в магазин рядом со школой. Нигде больше не продают настолько вкусную выпечку.

— Понятно. Хорошо, что я тебя встретил.

— Ты выглядишь грустным. Где твои друзья?

— Они мне не друзья.

Дэвид рассказал обо всем Джонни.

— Ты слишком эмоционально это воспринял, — сказал Джонни. — Но ведь они тоже правы: совсем скоро у вас замены, и на подготовку необходимо много времени. Когда я учился в одиннадцатом классе, у меня не то что на баскетбол — у меня иногда на сон не было времени.

— Возможно, ты прав. Просто я очень скучаю по старому составу команды.

— Тебе стоит отдохнуть сегодня, а завтра уже поговоришь со всеми.

— Да, так и сделаю.

На следующий день Дэвид пришел в школу с новыми силами. Его друзья не подошли к нему первыми, никто не спросил, куда он вчера пропал. Кроме Тома. Тот зашел в класс к Дэвиду и сразу подошел к его парте.

— Куда ты вчера исчез? — спросил он. — Я искал тебя, но нигде не нашел, и телефон твой был выключен.

— Извини, появились срочные дела, — ответил Дэвид.

— Сегодня ведь пятница, будет первый сбор баскетбольной команды. Хотя я и не смогу ходить на тренировки, но постараюсь посещать твои матчи.

— Спасибо, Том, я очень рад.

Через пару уроков Дэвид подошел к парте Андрея и Саши.

— Привет, как дела? — спросил он.

— Все хорошо, — ответил кто-то из них.

Они явно не хотели продолжать разговор, даже не повернулись в его сторону. Дэвид отошел к своему месту и сел на

стул. Он планировал просто просидеть так до конца учебного дня.

В 14:20 прозвенел последний звонок. Все стали собирать вещи, Дэвид побежал в раздевалку. Как только он зашел, десятки незнакомых глаз уставились на него. Ему стало неловко. Кто-то подошел сзади и приобнял его за плечо.

— Эй, это же главный баскетболист школы, — произнес незнакомый голос. — Капитан, оставшийся без команды. В раздевалке послышался смешок. Дэвид скинул руку с плеча и развернулся. Перед ним стоял парень чуть ниже его ростом. Волосы светлые, но передняя прядь выкрашена в фиолетовый.

— Ну и стиль у тебя, — ответил Дэвид. — Не самое дружелюбное приветствие. В каком ты классе?

— В десятом. Я хочу занять место Тома. Я видел, какой дуэт у вас был в игре, и хочу стать таким же. Меня зовут Миша.

— Не думаю, что его кто-то сможет заменить.

Разговор прервал голос тренера. Он звал всех на площадку. Все вышли из раздевалки, Дэвид посмотрел на каждого. «Ну, возможно, у меня получится играть с ними», — подумал он.

Команда зашла в спортзал. Семь человек построились и поприветствовали учителя.

— Итак, сегодня будет пробное занятие, — начал говорить преподаватель. — Сегодня я решу, кто будет в основ-

ном составе команды, а кто на замену.

Эти слова взбудрили всех. В глазах каждого виднелось соперничество, все хотели попасть в основу. Теперь они были не командой, а врагами, желающими превзойти друг друга. Дэвиду эта идея не особо понравилась, но спорить он не стал. Пройти в основной состав для него не составило труда. Во время тренировки он наблюдал за остальными участниками. Ему не хотелось знакомиться ни с кем из них — он всё еще хотел вернуть старую команду. Мысли Дэвида прервал Миша:

— Видел, как я забросил мяч в кольцо? Теперь я уверен, что попаду в основной состав.

— Многие за тренировку попали, — ответил Дэвид. — В любом случае, решать тренеру.

Через полчаса тренировка была окончена. Преподаватель подозвал всех к себе и объявил список команды. Дэвид и Миша попали в основной состав. Еще три человека попали вместе с ними, двое остались в запасе. Все спортсмены пошли в раздевалку. Миша не мог нарадоваться: он кричал и мешал всем переодеваться. Особенно сильно он раздражал тех, кто не попал в основу. Дэвид не хотел вмешиваться, он просто ушел, закрыв за собой дверь.

21 сентября 2004. 14:10

Прошла неделя с последней тренировки. Сегодня была пробная игра с соседней школой. «До конца урока осталось десять минут. Сейчас я впервые сыграю в баскетбол без То-

ма и остальных», — думал Дэвид.

Последнюю неделю его мысли были лишь о баскетболе. Наконец прошли последние минуты урока, все школьники бежали либо домой, либо в спортзал. Дэвид пошел в раздевалку, по дороге он встретил Миша.

— Привет! Сегодня я планирую забить в кольцо в два раза больше, чем Том за все свои игры, — сказал он.

Дэвида это разозлило, желание играть с ним пропало полностью.

— Я думаю, — продолжил Миша, — что сделать это будет совсем несложно. Ведь Том всегда отдавал мяч тебе, как будто боялся ответственности за неудачный бросок. Я же так делать не буду, не отдам мяч, когда будет возможность забить самому.

— В баскетболе важнее всего командная игра, — Дэвид говорил спокойно. — Чем ты слушал тренера весь последний месяц?

— Неважно, главное, чтобы меня запомнили. Чтобы я стал самым популярным парнем в школе.

— Ты хочешь сказать, что пошел на баскетбол ради популярности? — голос Дэвида стал громче.

— Отчасти верно.

Они дошли до раздевалки. Дэвид был рад этому — больше слушать Мишу ему не хотелось. Все игроки переоделись и вышли в спортзал. На скамейках сидело много людей, но Дэвид искал лишь троих. Он увидел Тома, который сидел

на краю скамейки у стены. Джонни и Мию он не нашел — их вообще там не было. Это немного расстроило Дэвида. Свисток. Спортсмены двух школ построились друг напротив друга. Пара секунд — и мяч в игре. Первым его коснулась команда противников. Один из них побежал к кольцу, но Дэвиду удалось отобрать мяч. Через мгновение он был окружен противниками и был вынужден отдать пас. Его забрал Миша. Сразу он побежал к кольцу, но не смог попасть.

Минут через десять после начала игры Дэвид был убежден, что Миша вообще не умеет попадать в кольцо. Его неудачные попытки видела вся школа. Но он не сдавался — всю игру он играл «сам с собой», пытаясь попасть. В какой-то момент Дэвид не выдержал такого эгоизма, подошёл к Мише и схватил его за футболку.

— Да что ты делаешь?! — его голос был очень громким. — Из-за тебя мы проиграем! Если не умеешь забивать, тогда не мешай остальным!

Крики Дэвида прервал судья. Он подбежал и сказал ему, что он удален, и в команде школы № 37 будет произведена замена.

— Несправедливо, ужасно несправедливо, — шептал Дэвид. Он был очень зол. После отстранения от игры он выбежал из школы, не став дожидаться конца игры. Том шел рядом.

— Смотреть на игру этого уroda было невыносимо — Том тоже был поражен несправедливостью — еще бы немного

и наша школа отыгралась, намного разумнее было заменить этого Мишу, чем тебя.

Из-за злости Дэвид не шел, а почти бежал по улице.

— Куда ты так спешишь? — спросил Том.

— Домой — ответил Дэвид — хочу узнать, почему Джонни не пришел, а после напишу Мие.

— Понятно, ну тогда до понедельника, мне уже здесь нужно сворачивать.

— пока, Дэвид.

Их пути разошлись, каждый шел и думал про сегодняшнюю ситуацию.

Два человека, две головы, два мнения и одна ситуация.

Глава 5. Начало конца

Дэвид открыл входную дверь и зашёл в дом.

— Джонни, — крикнул Дэвид.

Тишина. Похоже в доме никого нет. Только сейчас он заметил, что сегодня на улице отличная погода. Лучи яркого солнца пробивались в щель штор. Такое ощущение, что это последнее яркое и теплое, осеннее солнце. Дальше начнется поздняя осень. Слякоть, дожди и вечно пасмурная погода. Дэвид подошёл к окну и приоткрыл его. Легкий ветер дул в лицо, а лучи солнца слегка обжигали кожу лица, приятно.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.