

☆ Анастасия Райкова ☆

ТАЙНА ШКОЛЫ МЕЧТЫ

НЕ ВСЁ БУДЕТ ТАКИМ,
КАКИМ КАЖЕТСЯ.



Анастасия Райкова

Тайна Школы мечты

<https://litres.ru/74324529>

SelfPub; 2026

Аннотация

Как понять себя и научиться понимать других?

Миша — обычный современный мальчик, который учится во втором классе, дружит, спорит, ошибается и попадает в самые разные ситуации. Вместе с одноклассниками он придумывает «Школу мечты» и постепенно замечает, что за привычками, словами и поступками людей часто скрывается гораздо больше, чем видно с первого взгляда.

Иногда тот, кто кажется странным, слишком самоуверенным или даже неприятным, просто переживает то, о чём мы ничего не знаем. А иногда и собственные чувства оказываются совсем не такими простыми, как казалось сначала.

Это история о дружбе, взрослении и поиске своего места в современном мире — с юмором, приключениями и героями, в которых легко узнать себя.

Книга учит смотреть глубже, задавать вопросы и не спешить с выводами — о других и о себе.

Анастасия Райкова

Тайна Школы мечты

Тайна Школы Мечты

© Анастасия Райкова, 2026

Все права защищены.

Возрастная категория 6+

От автора

Дорогой читатель!

Я верю, что самые важные открытия начинаются с простого вопроса: **«А почему?»**

Именно поэтому герои этой книги не боятся сомневаться, искать ответы и иногда ошибаться. Ведь так рождаются самые интересные идеи.

Надеюсь, ты с удовольствием пройдёшь этот путь вместе с Мишей и его друзьями.

Приятного чтения!

Анастасия Райкова

Глава 1. Последний день лета

— Последний день лета нельзя проводить дома, — сказала мама, заглянув в комнату. — Пойдём в парк?

— А мороженое будет?

— Будет.

— Тогда идём.

Через несколько минут мы уже шагали по знакомой дорожке.

Кто вообще придумал последний день лета?

Кажется, вообще весь август проходит на скорости $\times 3$.

В парке было столько людей, будто никто не хотел отпускать лето. Скрипели качели, малыши бегали за мыльными пузырями, а с футбольной площадки то и дело доносилось:

— Пас!

— Сюда!

Я сразу вспомнил, как мы с дедушкой играли в футбол. Он всегда радовался моим удачным передачам не меньше, чем голам. Вместо ворот ставили четыре пластиковые бутылки. Иногда мне даже казалось, что свои ворота он специально делал чуточку шире моих.

Если бы бабушка не звала нас пить чай, мы бы, наверное, играли до самой темноты.

— Кажется, кто-то спрашивал про мороженое, — напомнила мама.

Точно. Мы зашли в кафе.

Пока она выбирала вкус, я успел три раза передумать.

В итоге взял клубничное. И почти сразу понял, что хотел лимонное.

Телефон коротко пиликнул.

Максим: «*Срочно в Штаб.*»

Что он опять придумал?

Вообще всё лето Максим присылал голосовые сообщения. Иногда такие длинные, что проще было доехать к нему на дачу за триста километров, чем дослушать до конца.

С Викой мы тоже почти всё лето играли онлайн.

И оказалось, что дружить можно, даже если не видишься каждый день.

С мамой договорились, что она зайдет за мной уже через час. Поэтому до нашего дуба я почти бежал.

Мы назвали его Штабом ещё в первом классе. Просто однажды решили, что под таким большим дубом обязательно должны происходить важные вещи. С тех пор так и повелось: если кто-то писал «в Штаб», объяснять уже ничего не нужно было.

Максим сидел на толстом корне, поджав под себя ногу, и что-то быстро писал в клетчатой тетради.

— Наконец-то, — сказал он и протянул мне тетрадь.

Наверху было написано:

План на второй класс.

Ниже пока красовался всего один пункт:

1. Не опаздывать хотя бы месяц.

— Для начала хватит, — сказал я.

В этот момент подошла Вика.

— Что у вас?

— План на год, — ответил Максим.

Вика пробежала глазами страницу.

— Тогда добавьте: не ссориться из-за ерунды.

— И выиграть что-нибудь, — сказал я.

— Хоть что-нибудь, — уточнил Максим.

Мы ещё немного поспорили, что важнее — выигрывать или не ссориться. Потом решили, что лучше и то, и другое.

Внизу листа появилась ещё одна строчка.

Сделать что-нибудь такое, о чём потом будешь вспоминать весь год.

Максим поставил точку и довольно кивнул.

— Вот теперь похоже на настоящий план.

Я сделал шаг назад, чтобы ещё раз на него посмотреть, зацепился ногой за толстый корень и едва удержался на ногах.

Зашуршали сухие листья.

— Осторожнее, — сказала Вика.

— Спасибо.

Я посмотрел вниз.

Возле корня лежал сложенный листок бумаги. Будто его занесло сюда ветром. Один уголок развернулся, и на нём виднелась надпись:

«НЕ ВСЁ...»

— Смотрите.

Я присел и осторожно поднял листок.

Он был самый обычный. Немного помятый, без рисунков. Я сразу же развернул его. Посередине крупными буквами было написано:

«НЕ ВСЁ БУДЕТ ТАКИМ, КАКИМ КАЖЕТСЯ.»

Несколько секунд мы просто молчали.

Потом Максим сказал:

— Странная записка.

— Раньше я встречала надписи вроде «яблоки, творог, масло», — согласилась Вика.

— Или «покорми кота», — кивнул Максим.

Ещё несколько минут мы ломали голову над запиской.

Новых идей больше не появлялось.

— Миш! — донёсся мамин голос.

— Уже иду!

Записка отправилась в карман.

— Только не потеряй, — сказал Максим.

— Не потеряю.

— Завтра после школы?

— Договорились.

Мы помахали друг другу и разошлись.

Дневник Миши

Наверное, Максим прав.

Если что-то непонятно, совсем не обязательно сразу придумывать самую невероятную версию.

Сначала лучше поискать самую обычную.

Хотя... пока ни одной обычной мы так и не нашли.

Фраза в карман: Не всё становится понятным сразу.

Глава 2. Школа мечты

В классе пахло свежей краской, тетрадями и чем-то ещё очень школьным, что невозможно объяснить, но сразу узнаёшь после каникул.

Я вошёл и на секунду остановился у двери. Всё было почти так же, как в прошлом году: наши парты, доска, шкаф с учебниками. Даже Ирина Петровна снова стояла у окна.

Только теперь мы были второклассниками.

Максим уже сидел на своём месте и что-то рисовал в тетради. По тому, как он старательно закрывал её рукой, было понятно, что готовится к очередной шутке.

Я сел рядом и достал новый пенал. Он отлично смотрелся на парте, и я решил, что сегодня точно не дам Максиму его случайно испачкать.

Первый урок прошёл быстро. Мы рассказывали, кто чем занимался летом и пытались вспомнить, как правильно писать некоторые слова. Оказалось, что за три месяца мозг вполне способен забыть то, что раньше казалось очевидным.

На большой перемене я впервые нормально рассмотрел новенькую. Её звали Настя. Она сидела одна, листала блок-

нот и выглядела совершенно спокойной. Будто первый день в новом классе её вообще не волновал.

Максим, конечно, подошёл первым. Через пять минут мы уже знали, что Настя играет в Roblox, и вообще знает про игры побольше многих одноклассников.

— А Minecraft? — спросил я.

— Ещё бы.

После этого мы окончательно решили, что с ней будет интересно. Но у Насти были и другие таланты. Уже на следующем уроке оказалось, что она умеет здорово объяснять. Ирина Петровна дала нам небольшое задание, и я застрял на одном месте. Я перечитал условие несколько раз, но оно почему-то становилось только непонятнее. Настя посмотрела в мою тетрадь и тихо подсказала, где я ошибся. Я попробовал ещё раз — и получилось.

Максим чуть ли не присвистнул от удивления.

— Вот так да, — сказал он.

Настя ничего не ответила, только улыбнулась. Мне сразу стало с ней как-то спокойно.

После третьего урока Ирина Петровна сказала, что сегодня у нас будет ещё одно важное дело.

Она написала на доске:

ШКОЛА МЕЧТЫ

Оказалось, что эта история — на весь учебный год. Нам предстояло придумать школу, в которой детям было бы удобно учиться, отдыхать, заниматься спортом, общаться и пользоваться современными технологиями.

А в конце показать настоящий проект. Не просто рисунок, а чуть ли не макет школы мечты со всем, что мы сами придумаем.

Максим первым поднял руку.

— А мороженое там будет?

Ирина Петровна посмотрела на него.

— А почему нет?

Максим задумался.

— Тогда я уже заинтересован.

После этого остановить класс уже было невозможно. Будто прорвало плотину — идеи хлынули одна за другой.

Кто-то предложил роботов, кто-то бассейн, кто-то огромную игровую комнату с VR очками. Один мальчик сказал, что в школе вообще не должно быть домашних заданий.

— А что тогда делать дома? — спросила Ирина Петровна.

— Отдыхать.

С этим мнением никто не стал спорить.

Я предложил большую спортивную площадку с тренажёрами для космонавтов.

Настя сказала, что обязательно нужна большая библиотека и отдельное место для тех, кому иногда хочется тишины.

Это мне понравилось.

Потом она предложила сделать компьютерную зону и добавить туда ИИ-помощника, который мог бы объяснять сложные темы.

Максим сразу оживился.

— А он домашку делать умеет?

— Нет, — сказала Ирина Петровна.

— А если попросить очень вежливо?

Все засмеялись.

Ирина Петровна тоже улыбнулась, но тут же добавила, что ИИ можно использовать для поиска идей, объяснений и проверки, но думать за нас он не будет.

Я посмотрел на доску. Получалась странная школа: батуты, мороженое, роботы, тренажеры космонавтов, бассейн на крыше. И всё это каким-то образом должно было поместиться в одном здании.

— А что, если мы просто построим школу размером с торговый центр? — предложил Максим.

Класс одобрительно загудел.

Но тут Ирина Петровна сказала вещь, которая сразу всё

усложнила. Оказывается, просто придумать красивую школу было недостаточно. Сначала мы должны были узнать, что действительно нужно детям.

Нам раздали небольшие анкеты.

«Что тебе нравится в школе? Чего тебе не хватает? Что ты хотел бы изменить? Где тебе удобно? Что тебе мешает?»

Я посмотрел на вопросы и завис. Получалось, что у каждого ребёнка своя школа мечты. Значит, настоящая школа должна уметь вместить их все.

На перемене мы с Максимом обсуждали проект. К нам подошла Настя, а через минуту — неожиданно для всех — Денис.

Обычно Денис в такие разговоры не вмешивался.

— А про безопасность будет? — спросил он.

— Какую? — удивился Максим.

— В интернете.

Мы переглянулись.

Денис пожал плечами.

— Если это школа моей мечты, там всё равно все будут сидеть в интернете. Значит, нужно придумать, как сделать так, чтобы никто никого не обманывал и не взламывал.

Сказал — и ушёл.

Максим посмотрел ему вслед.

— Странно...

Я тоже удивился.

С первого класса Денис считался главным шутником. Он быстрее всех придумывал смешные прозвища, колкие ответы и розыгрыши. Учителя часто вздыхали, одноклассники то смеялись, то обижались, а серьёзных разговоров от него почти никто не ждал.

Наверное, поэтому его идея прозвучала так неожиданно.

Но самое странное произошло позже.

После последнего урока я вернулся в класс за забытой тет-

радио. На доске рядом с названием проекта кто-то написал:

А ЕСЛИ ТАКАЯ ШКОЛА НУЖНА НЕ ВСЕМ?

Я перечитал.

Под первой фразой оказалась вторая:

А ЕСЛИ ВСЕ ДЕТИ РАЗНЫЕ?

Я был уверен, что утром этого не было. Ирина Петровна куда-то вышла. В классе никого не осталось.

Я записал фразы в тетрадь, чтобы потом пересказать их Максиму.

В этот день у меня была первая после каникул тренировка по плаванию. Три месяца перерыва оказались достаточным сроком, чтобы забыть, где находится раздевалка. Правда, ноги почему-то всё равно сами понесли меня куда надо.

Старая шапочка для плавания нашлась на самом дне спортивной сумки. Я натянул её только со второй попытки. Она подозрительно туго обхватила голову.

Тренер посмотрел на меня, улыбнулся и сказал:

— Подрос.

Похоже, шапочка была с ним полностью согласна.

Дома мама сразу начала расспрашивать:

— Ну как школа? Что нового? Как одноклассники? Есть новенькие?

— Есть. Девочка, Настя.

— И как она?

— Нормальная, — пожал я плечами. — Кажется, подружился.

Мама почему-то улыбнулась так широко, будто я сообщил что-то очень важное.

Я, если честно, не понял почему. По-моему, это была просто новая девочка в классе.

Кошка Люся весь вечер настойчиво пыталась залезть в мой рюкзак. Может, думала, что завтра тоже идёт в школу. Вот бы она могла сходить туда вместо меня.

Дневник Миши

Сегодня подумал о том, что если бы кошки ходили в школу, то за сон получали бы всегда пятерки. Люся бы точно была отличницей.

Фраза в карман: Каждый хорош в чем-то своем

Глава 3. Хороший вопрос

Утром мама минут десять искала ключи, пока не выяснилось, что всё это время они лежали в кармане её собственного плаща.

— Ах, вот вы где, — сказала мама, будто ключи специально решили поиграть с ней в прятки.

Ничего страшного, бегать до школы наперегонки мы уже привыкли. Точнее, пришлось привыкнуть ещё в первом классе, чтобы не опаздывать и не слушать замечания учительницы.

У парты меня встретил Максим с рисунком в руках, и по его лицу было понятно: скучный день отменяется.

Школа мечты у него получилась огромная — стеклянное здание, футбольное поле на крыше, бассейн, батуты и что-то очень похожее на американские горки. Но больше всего места на листе занимала парковка для электрических машинок.

Кажется, Максим решил, что если уж мечтать, то сразу

обо всём кроме уроков.

Как раз в этот момент подошла Настя.

Она внимательно посмотрела на рисунок.

— Выглядит здорово. Только непонятно: когда мы будем учиться? С такими-то развлечениями.

Максим ещё раз осмотрел свой проект.

— Наверное... после бассейна. До чемпионата по поеданию мороженого.

— Тогда на математику останется минут пять.

— Значит, будем считать быстрее.

На уроке Ирина Петровна разделила класс на группы.

— Сегодня начинаем настоящий проект. Но сначала ду-
маем сами — интернет и искусственный интеллект подклю-
чим позже. Сперва мне интересно, что придумаете вы.

Настя заговорила первой:

— По-моему, в школе обязательно должна быть тихая
комната. Если вокруг слишком шумно, можно прийти туда
и немного посидеть.

Максим удивлённо посмотрел на неё.

— В школе? Зачем?

В этот момент наш класс шумел так, будто кто-то включил
музыку на максимальной громкости.

— Ладно, — признал он. — Наверное, пригодится.

Список быстро рос: интерактивная библиотека, где кни-
ги могли сами советовать, что почитать дальше; спортивная
площадка с тренажёрами как у космонавтов; компьютерная

зона для создания игр и роботов; мастерская с 3D-принтерами, где можно распечатать всё, что придумал; места, где можно спокойно поговорить или посидеть одному; рабочие зоны, где можно заниматься стоя, на больших пуфах, фитболах или даже на полу.

— И ещё место, где можно немного поспать, — предложил я. — Иногда после уроков ещё секции, кружки... К вечеру голова вообще перестаёт работать.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.