

A detailed illustration of a gothic castle perched on a rocky cliff. The castle features multiple towers, spires, and arched windows, some of which are illuminated from within. The surrounding landscape is lush with autumn foliage in shades of orange, red, and yellow. In the foreground, a path leads up towards the castle, and several figures are visible: a person in a dark cloak, a person in a blue tunic, and a person in a white tunic. A large, gnarled tree with orange leaves stands on the left side of the image. The sky is filled with dramatic, dark clouds, and a small bird is seen flying in the upper right. The overall style is reminiscent of a fantasy novel cover or a high-quality digital painting.

Beotris Louis

A sincere soul

Beotris Louis

A sincere soul

<https://litres.ru/74339089>

SelfPub; 2026

Аннотация

Мечты, чувства и переживания пытаюсь описать словами.

Пытаюсь, но слов порой не хватает, чтобы читатель ощутил то, что хотела передать

Содержание

Миниатюры Луизы	4
Конец ознакомительного фрагмента.	12

A sincere soul

Миниатюры Луизы

Тупик

Вновь наши взгляды случайно встретились в толпе, но ни один из нас не выдал ни искры, ни намёка на любовь. Мы прятали внутри себя целую бурю эмоций, запертую глубоко.

Дрожащим голосом, едва слышным шепотом, я спросила саму себя: «Зачем же судьба снова свела нас вместе, если мы только страдаем? Если втайне любим друг друга, но так и не можем быть рядом?»

Мысли о том, что мои чувства остались прежними, невыносимо убивали меня. Вся радость улетела прочь, рассеялась в воздухе, словно осенние листья в ветреную погоду.

Может быть, это всё лишь сон? И на самом деле мы до сих пор вместе, а эта встреча — просто дурное сновидение?

Я должна признать: гордость всегда была нашим врагом, неизменно сбивая с пути. Мы не видели этого, и поэтому потеряли всякую надежду расцвести вместе.

Оба пытались скрыть свои истинные чувства, но наши глаза говорили обратное. Сердца сжимались от невыносимой боли, и всё равно мы прошли мимо друг друга, как два незнакомца. Мы боялись поддаться чувствам, боялись даже просто обнять... Но одновременно, в один и тот же миг,

мы обернулись назад, со слезами на глазах, провожая друга друга взглядом.

Старотитаровская 14 апреля 2026 года 18:24

Крик души

Столкнувшись с фобией лицом к лицу, не в силах произнести ни слова - почувствовала внезапную слабость во всём теле.

Упала от бессилия на колени перед собственными мыслями, и слезы полились рекой.

Слова о жизни и переживаниях словно сами вырывались с губ.

Подняв заплаканные глаза на свой страх, я поняла, что за ним скрывались мои чувства — накопленные за все годы, которые преследовали меня повсюду.

Осознав, что стремилась уйти из жизни из-за постоянных тревог и мыслей, так и не дождавшись помощи от окружающих -, пытаясь справиться самостоятельно, стала ещё более подавленной.

В попытках измениться к лучшему я лишь усугубляла ситуацию.

А крики о помощи, которые я слышала в своей Душе, превратились в ночной кошмар, мучая меня бессонными ночами.

Стала чувствовать как медленно схожу сума!

Стала бояться снова заговорить о своих чувствах и услышать, как их обсуждают.

Это стало бы последним ударом в моей неполноценной жизни.

Старотитаровская 14 апреля 2026 года 18:59

Иллюзия моих чувств

В этой игре мы, словно пешки, вновь оказались в руках судьбы.

Я считала это судьбой, а ты — совпадением.

Сблизились, проводили время вместе.

Ты говорил, что мысли уничтожают тебя, тем временем я задавала тебе множество бессмысленных вопросов, чтобы ты не дал власть своим мыслям. Я пыталась забрать твою душевную боль себе.

По мере того как мы сближались, между нами возникло чувство комфорта. По крайней мере, я так думала, пока не осознала, что одна я привязалась, а ты лишь поддерживал разговор.

Лучше бы ты мне ничего не говорил.

Взял и оттолкнул со всей силы от себя, чтоб не страдала я, когда уедешь далеко.

Но ты поспешил, не вовремя всё это мне наговорил.

В тот момент на меня обрушился весь мир, и ты еще больше надавил.

Не понимала я, где реальность, а где я. Эти чувства неполноценности и одиночества...

Слезы отчаянно лились, будто заполняли пустоту большо-

го океана.

Говорили, что после дождя будет солнце, но, встав после истерики, я мне казалось что очутилась в загробном мире.

Зачем так играешься с моими чувствами?

Это был лишь разговор, но на следующий день ты перестал замечать меня, и этим ты уничтожал мое достоинство.

Разговор стал не таким живым и непринуждённым, как раньше.

Мир, в котором мы живём, — лишь иллюзия наших кошмаров, которые превращаются в реальность.

Реформа образования

Аннотация исследования

Наша семья ещё до моего рождения жила по соседству с усадьбой писателя Евгения Орлова. Родители дружили с этой семьёй.

А когда я перешла во второй класс мы поменяли место жительства, но дружба родителей с писателем не прекратилась.

Мама и старшая сестра читали его книги, а я не интересовалась ними. Недавно сестра пояснила, что историю нового времени можно изучать не по учебнику, а по тем девяти книгам Орлова которым он дал название «Периоды». Потому что в книгах подробно описывается что происходило у нас начиная от революции и до настоящего времени. Но гораздо интересней чем в учебниках, потому что с описанием

происходящего с конкретными людьми. Но и этот её совет не заставил меня начать читать «Периоды».

А на каникулах взяла «Главную книгу» этого писателя и начала читать краткое «Предисловие». Прочитав, что на Земле сейчас началось глобальное сражение светлых сил с бесчеловечным и что Русскому миру предначертано выйти победителем в этом сражении – так увлеклась темой, что за три дня прочитала всю книгу.

Узнала много такого о чём и не догадывалась и не задумывалась.

А когда наша классный руководитель объявила о том, что проводится конкурс по теме: «Отечество: история, культура, природа, этнос» решила провести исследование в результате которого выявить подробности того, что меня заинтересовало.

Материалов в книгах Орлова и в Интернете оказалось очень много. В ходе исследований поняла, что результаты моей работы сложно уместить в заданный объём в 10 страниц текста.

Поэтому некоторые материалы приходилось сокращать и хорошо, что получили согласие района на увеличение объёма основного текста.

В своём исследовании я выяснила духовную сторону жизни наших предков и губительное влияние темных сил на происходящее в мире в течение тысяч лет.

Раскрыла секреты применения важных знаний наших

предков. Определила пользу от их использования. И даже на основе полученных сведений выявила возможности использования этих знаний сейчас и с большой пользой для нашей страны.

Жалко, что школа не поддержала мою работу

РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

на базе тысячелетий практики, представлений и отношений наших предков

Введение

В настоящее время теряется интерес к среднему школьному образованию [1]. А как результат и к высшему образованию. Люди убедились, что для обустройства счастливой жизни не обязательно иметь диплом института, а вполне достаточно иметь востребованную специальность.

Узнав из книг Орлова о том, как наши предки при рождении ребёнка могли точно определить его наклонности и будущие таланты, и как опираясь на эти данные организовывали обучение. Решила, что эти сведения крайне актуальны для нашего времени и их можно использовать для пользы общества.

В своих исследованиях использовала не только книги Орлова, но и другие публикации и видеоматериалы. Материалов по теме оказалось **ОЧЕНЬ** много и приходилось сокращать их упоминание чтобы уложиться в заданный объём работы. А ограничение в сроках не позволило углублённо изучить эту тему. Но я продолжу такие исследования и после

участия в конкурсе.

I . Методы и приёмы исследования

Объект исследования: Связь современных представлений и отношений с прошлым наших народов. И полезное влияние особенностей развития наших территорий на сохранение нашего менталитета - благоприятного для совершенствования человеческой цивилизации.

Предмет исследования: Публикации и видео материалы по обозначенной теме.

Задачи, которые ставила в ходе исследования:

- 1) Дать представление о славянской нумерологии и опыте древних в использовании показателей славянского «Числа живущего».
- 2) Показать причины вызывающие трудности и недостатки в системе современного образования у нас в стране и мировые негативные тенденции в этой сфере
- 3) Предложить полезные преобразования, опирающиеся на утраченный опыт прошлого.

Стремилась установить связь современных представлений и отношений с прошлым наших народов.

Гипотеза: Я предполагаю, что предложения обозначенные в этой работе могут оказаться чрезвычайно полезными для нашего общества. Поэтому эта тема чрезвычайно актуальна. Особенно в свете происходящего сейчас в мире и у нас в стране.

II . Результаты исследований

II . 1. Тысячелетия духовного и идеологического противостояния добра со злом

Люди не зря населяют нашу планету. У них есть своё предназначение. Вот что пишет об этом Орлов: «Вселенская духовная сила, или Создатель, а в моей терминологии Дух, назначил людям постигать Законы Природы, изучать свойства вещей, расширять материальную науку и, обогатив ее духовными представлениями, достигнуть Разумения.

И все это для того, чтобы мы могли достичь такого уровня развития, такого расширения нашего коллективного разума и таких возможностей, которые сейчас относят к уделу Богов.» [2]

С появлением на Земле таких одухотворённых сущностей как люди их совершенствование осуществлялось по планам Духа. Развитие культуры, обретение знаний и использование их на пользу людям происходили в разных направлениях. Каждая цивилизация, каждая территория находила своё, не схожее с другими направление развития.

И если бы, со временем удалось объединить различные эти направления, то Человечество уже бы обладало божественными возможностями. Не было бы болезней, не допускали бы стихийных бедствий, умели бы управлять не только невероятными машинами на Земле, но обрели бы возможность управлять и процессами происходящими во всей нашей Галактике.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.