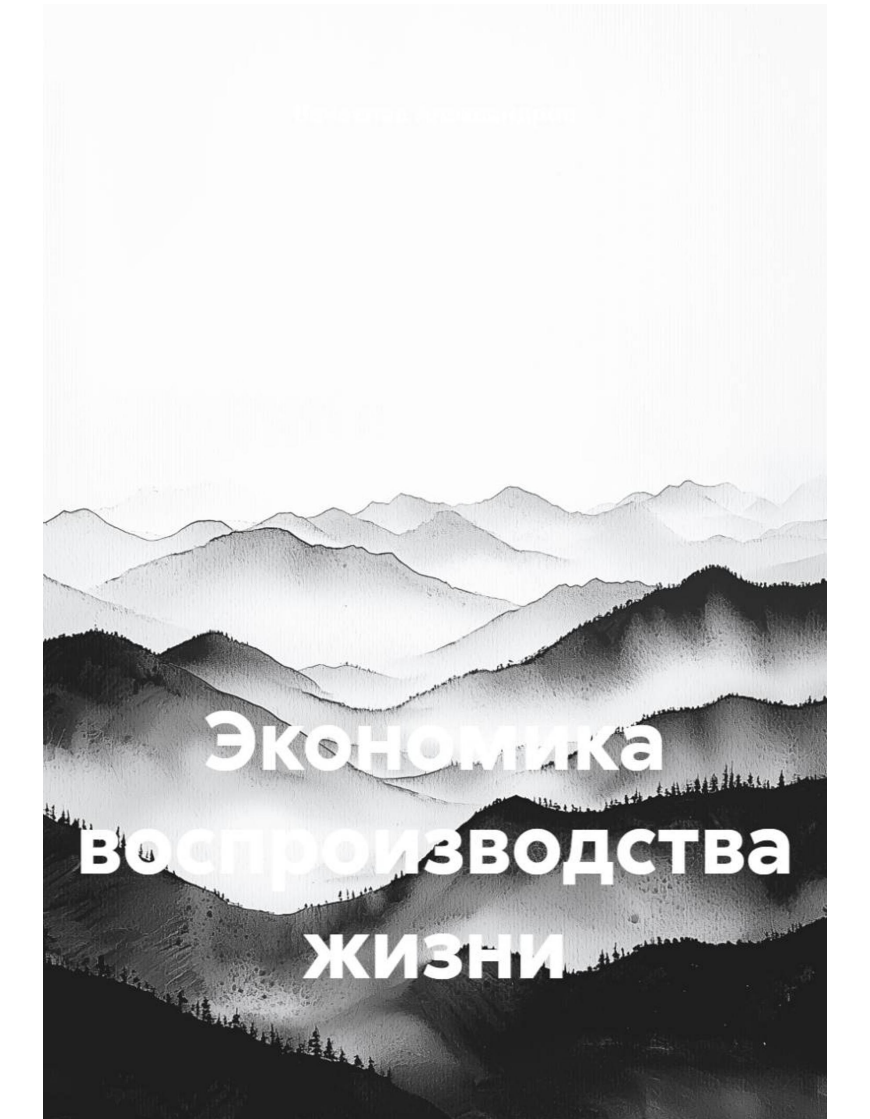




Экономика воспроизводства жизни

Вячеслав Александров

Экономика

воспроизводства жизни

<https://litres.ru/74345344>

SelfPub; 2026

Аннотация

«Экономика воспроизводства жизни» предлагает переосмыслить цели и содержание экономического развития. Автор рассматривает экономику не только как производство товаров и получение прибыли, но как систему воспроизводства человека, семьи, общества и природной среды. В центре концепции находятся ответственность, мера, эффективность, экологичность и нравственные основания хозяйственной деятельности. Книга раскрывает необходимость перехода от экономики потребления и истощения ресурсов к экономике созидания, восстановления природного капитала, укрепления человеческого потенциала и сохранения жизни для будущих поколений.

Содержание

Глава	4
Конец ознакомительного фрагмента.	51

Вячеслав Александров

Экономика

воспроизводства жизни

Глава

ФИЛОСОФСКИЙ ЦИКЛ «ФИЛОСОФИЯ СОЗИДАНИЯ ЖИЗНИ»

Книга третья ЭКОНОМИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА ЖИЗНИ

От внутреннего преобразования человека к преобразованию семьи, труда, хозяйства и общественных отношений _____ Вместо предисловия

Почему разговор о душе приводит к разговору об экономике? В конце предыдущей книги мы пришли к простому выводу: человек не живёт отдельно от мира. Он несёт в мир то, что находится внутри него. Если в душе человека: зависть — она проявляется в отношениях; жадность — в экономике; безответственность — в управлении; равно-

душие — в отношении к природе; неува-
жение — в семье; агрессия — в об-
щественных отношениях. Но действует и об-
ратный закон. Если человек внутренне соби-
рается, если он учится любви, ответ-
ственности, мере и служению, он начи-
нает стремиться к созданию такой сре-
ды, где эти качества смогут жить. По-
тому что невозможно воспитывать доб-
рого человека в пространстве, кото-
рое постоянно заставляет его посту-
пать противоположным образом. Невозможно тре-
бовать семейной ответственности, если вся
система жизни разрушает семью. Невозмож-
но говорить о здоровье человека, ес-
ли экономика построена на его истоще-
нии. Невозможно говорить о развитии лич-
ности, если труд превращается толь-
ко в средство получения дохода. Невозмож-
но говорить о будущем, если настоя-
щее строится за счёт разрушения при-
родного основания жизни. Поэтому путь серд-
ца естественно приводит нас к во-
просу: какой должна быть экономика, ес-
ли её главной целью является не
потребление, а воспроизводство жиз-

ни? _____ Глава

1 От экономики потребления к экономике жизни Первый разговор дискуссионного клуба В зале снова собрались участники клуба. После завершения разговора о внутреннем делании один из молодых участников спросил:— Мы много говорили о человеке. О душе. О семье. Но разве экономика не живёт по своим законам? Разве духовные принципы могут иметь отношение к производству, финансам, технологиям? Философ ответил:— Именно здесь находится одна из главных ошибок современного мышления. Мы привыкли разделять: человека и экономику; духовное и материальное; нравственность и производство; семью и рынок; труд и смысл. Но человек един. Он приносит себя во всё, что делает. _____ Эконо-

мика начинается с представления о человеке. Любая экономическая система имеет в основании определённый образ человека. Если человек рассматривается только как потребитель, тогда главной задачей становится: создать желание; увеличить потребление; ускорить оборот товаров; получить максимальную прибыль. Но тогда возникает вопрос: что происходит с самим человеком? Не превращается ли он в объект воздействия? Не становится ли его жизнь бесконечной гонкой за приобретением? Не начинает ли экономика производить не только товары, но и новые зависимости? _____ Если

же человек понимается как личность, имеющая досто-

инство, семью, способности, ответственность и духовное измерение, тогда экономика получает другую задачу. Она должна помогать человеку: жить; создавать семью; воспитывать детей; трудиться; развивать способности; служить обществу; сохранять здоровье; передавать опыт следующим поколениям. И тогда возникает другое понятие. Не экономика потребления. А: экономика воспроизводства жизни. _____

Что значит воспроизводство жизни? Это понятие намного шире, чем просто производство товаров. Жизнь воспроизводится тогда, когда сохраняются и развиваются: Человек Его здоровье. Знания. Способности. Нравственные качества. Творческий потенциал. _____

Семья- Рождение детей. Воспитание. Передача культуры. Поддержка поколений. _____

Общество Доверие. Сотрудничество. Ответственность. Справедливость. _____

Природа Восстановление ресурсов. Сохранение экосистем. Гармония человека и окружающей среды. _____

Культура Язык. Традиции. Наука. Искусство. Историческая память. _____

Экономика, которая разрушает эти основы, может показывать временный рост. Но этот рост подобен человеку, ко-

торый берёт силы у собственного организма, не заботясь о последствиях.Рано или поздно наступает истощение.

Главный вопрос экономики будущегоНе:«Как произвести больше?»А:«Как создать условия, чтобы жизнь развивалась?»Это меняет саму логику.Производство становится не самоцелью.Технология становится не заменой человеку.Прибыль становится не единственным критерием успеха.Она становится одним из инструментов устойчивого развития.

Человек трудаВ предыдущей книге мы говорили:на всём лежит печать нашего духа.Теперь необходимо сделать следующий шаг.На всём лежит печать не только духа отдельного человека.На всей экономике лежит печать того, какой человек находится в её центре.Если в центре:только прибыль — человек становится средством.Если в центре:жизнь — экономика становится служением.

Труд как продолжение внутреннего деланияВнутреннее делание не заканчивается за пределами дома.Оно продолжается в труде.Человек, который научился:ответственности;мере;терпению;творчеству;уважению;служению,становится другим работником.Он иначе относится:к качеству;к коллегам;к ресурсам;к времени;к результату.Поэтому изменение экономики начинается не только с новых

законов. Оно начинается с нового качества человека. _____ Семья

как первая экономика жизни Самая первая экономика существует там, где человек появляется на свет. Это семья. В семье происходит настоящее воспроизводство жизни. Там создаётся: новый человек; его здоровье; его язык; его способность любить; его отношение к труду; его представление о добре и зле. Поэтому семья — не частное дело, которое существует отдельно от экономики. Семья — фундамент экономики будущего. _____ Новый

вопрос Один из участников клуба спросил:— Получается, что экономика должна начинаться не с предприятия? Философ ответил:— Предприятие важно. Технологии важны. Инвестиции важны. Но прежде всего нужно ответить: какого человека должна поддерживать эта экономика? Потому что экономика создаётся человеком и для человека. _____ Основ-

ной вывод первой главы Экономика воспроизводства жизни начинается с изменения взгляда. Не человек для экономики. А экономика для человека. Не жизнь ради производства. А производство ради жизни. Не развитие любой ценой. А развитие, сохраняющее основу будущего. Не потребление как смысл. А созидание как путь. _____ Сле-

дующий разговор Если мы принимаем этот принцип, воз-

никает следующий вопрос:какова главная производительная сила экономики будущего?Техника?Капитал?Искусственный интеллект?Ресурсы?Или всё-таки человек?И если человек является главным источником развития, то какой должна быть система:образования;воспитания;труда;семейной поддержки;предпринимательства;организации производства?Об этом следующий разговор.

Глава

2Человек как главная производительная сила экономики воспроизводства жизниВторое заседание дискуссионного клубаСледующая встреча началась необычно.На доске не было ни экономических формул, ни диаграмм.Философ написал только одну фразу:«Главная производительная сила любой экономики — человек».Один из участников сразу возразил:— Но нас же всегда учили иначе. Производительные силы состоят из средств производства, технологий, капитала, оборудования...Философ улыбнулся.— Всё это действительно необходимо. Но давайте зададим простой вопрос.Кто создаёт технологии?Кто строит заводы?Кто пишет программы?Кто делает открытия?Кто принимает решения?Кто отвечает за качество продукции?Кто воспитывает будущих инженеров, врачей, учителей, рабочих, предпринимателей?После небольшой паузы кто-то тихо ответил:— Человек.— Именно. Всё начинается с человека. А значит, прежде чем говорить о развитии экономики, необходимо ответить на вопрос: како-

го человека она формирует и какого человека она требует?_____ Не эконо-

номика создаёт человека. И человек создаёт экономику. На первый взгляд кажется, что экономика управляет человеком. Она определяет уровень доходов, цены, возможности, условия труда. Это правда. Но существует и другой процесс. Именно человек создаёт экономические отношения. Если человек честен, ответственен, умеет сотрудничать, уважает труд другого, экономика приобретает один характер. Если же человек живёт только жаждой выгоды, боится ответственности, готов обманывать ради прибыли, то никакие самые совершенные законы не смогут сделать экономику справедливой. Поэтому качество экономики всегда начинается с качества человека._____ Почему

богатые страны не всегда счастливы? Один из молодых участников спросил:— Но ведь существует множество экономически успешных государств. Разве высокий уровень производства автоматически не означает высокий уровень жизни? Философ ответил:— Нужно сначала понять, что мы называем жизнью. Если жизнь понимать только как уровень потребления, тогда действительно можно измерять её количеством произведённых товаров. Но человек живёт не только потреблением. Ему необходимы: семья; доверие; здоровье; любовь; дружба; смысл; творчество; уважение; возможность быть нужным. Если всё это постепенно разрушается, то рост ма-

териального благополучия уже не способен компенсировать внутреннюю пустоту. Экономика может увеличивать объёмы производства и одновременно уменьшать количество счастья. Значит, критерий развития выбран неверно. _____ Настоя-

щее богатство общества Мы привыкли измерять богатство государства: валовым внутренним продуктом; объёмом экспорта; стоимостью природных ресурсов; капитализацией компаний. Но существует другое богатство, которое гораздо труднее выразить цифрами. Это количество людей, способных: любить; создавать семьи; рожать и воспитывать детей; добросовестно трудиться; изобретать; нести ответственность; сотрудничать; сохранять здоровье; передавать опыт следующим поколениям. Такое богатство невозможно быстро купить. Оно создаётся десятилетиями. Именно оно определяет устойчивость государства. _____ Чело-

веческий капитал или человеческая личность? Сегодня часто используют выражение «человеческий капитал». В нём есть рациональное зерно. Образованный, здоровый, творческий человек действительно является главным источником развития. Но существует опасность. Когда человека начинают воспринимать только как капитал, он снова превращается в средство. Мы предлагаем сделать следующий шаг. Говорить не только о человеческом капитале. Говорить прежде всего о человеческой личности. Личность нель-

зя оценить только её производительностью. Потому что её ценность не определяется исключительно экономической выгодой. Каждый человек обладает достоинством уже потому, что является человеком. Именно поэтому экономика воспроизводства жизни ставит личность выше прибыли. _____ Разви-

тие способностей как главная инвестиция Самой выгодной инвестицией будущего становятся не здания. Не оборудование. Не финансовые инструменты. Самая выгодная инвестиция — развитие человеческих способностей. Каждый ребёнок рождается с определённым даром. У кого-то склонность к инженерному мышлению. У кого-то к музыке. У кого-то к сельскому труду. У кого-то к медицине. У кого-то к организации людей. У кого-то к научным исследованиям. Главная задача общества состоит не в том, чтобы заставить всех стать одинаковыми. Главная задача — помочь каждому раскрыть своё призвание. Тогда экономика получает не исполнителей чужой воли, а творцов. _____ Труд пе-

рестаёт быть наказанием Во многих культурах труд воспринимается как тяжёлая необходимость. Но если человек занимается делом, соответствующим его способностям и внутреннему призванию, труд начинает приносить радость. Это не означает отсутствие усталости. Настоящий труд всегда требует усилий. Но появляется ощущение смысла. Именно поэтому важно не только созда-

вать рабочие места. Важно создавать возможность человеку найти своё дело. Работа, соответствующая призванию, становится продолжением внутреннего делания. _____

Производительность начинается не с машины. Мы привыкли считать, что производительность труда определяется оборудованием. Но одинаковое оборудование в разных руках даёт разный результат. Один человек относится к делу формально. Другой стремится сделать лучше. Один экономит силы за счёт качества. Другой бережёт качество как собственную честь. Один думает только о заработной плате. Другой понимает, что через его труд люди будут пользоваться созданным продуктом. Поэтому производительность начинается не с машины. Она начинается с отношения человека к своему делу. _____

Совесть как экономическая категория. Эта мысль может показаться неожиданной. Но попробуем представить предприятие, где отсутствует совесть. Начинается: подмена материалов; сокрытие брака; формальная отчётность; неуважение к заказчику; обман партнёров; коррупция; безответственность. Теперь представим коллектив, где большинство людей стремится работать честно. Даже при одинаковом оборудовании результаты будут различаться. Значит, совесть имеет не только нравственное значение. Она становится важнейшим экономическим ресурсом. _____

Доверие

дешевле контроля Современная экономика всё больше вынуждена тратить огромные средства на контроль. Проверки. Инспекции. Охрана. Юридическое сопровождение. Системы безопасности. Почему? Потому что уменьшается доверие. Чем меньше доверия между людьми, тем дороже становится экономика. Каждый вынужден страховать себя от возможного обмана. Поэтому общество, основанное на взаимном доверии, обладает огромным скрытым преимуществом. Оно тратит меньше ресурсов на борьбу друг с другом и больше — на созидание.

Предприниматель как созидатель Экономика воспроизводства жизни предлагает по-новому взглянуть и на предпринимателя. Предприниматель — это не только человек, стремящийся получить прибыль. В своём лучшем проявлении он становится организатором созидания. Он создаёт рабочие места. Даёт людям возможность раскрывать способности. Берёт ответственность. Соединяет идеи, людей, технологии и ресурсы. Создаёт новые продукты. Решает общественные задачи. Прибыль необходима. Но она становится условием продолжения служения, а не единственной целью деятельности.

Государство как создатель условий Возникает естественный вопрос. Если главным богатством является человек, то какова роль государства? Государство не может сделать человека нравственным. Но оно обязано создавать усло-

вия, при которых честный труд, семья, воспитание детей, предпринимательство, творчество и служение становятся выгоднее, чем разрушительные модели поведения. Законы должны поддерживать созидание. Образование — раскрывать способности. Экономическая политика — укреплять семью. Финансовая система — помогать развитию производства. Наука — служить жизни. Тогда государство становится не только системой управления. Оно становится пространством развития человека.

Главный показатель экономики будущего. Философ снова подошёл к доске. Он стёр прежнюю надпись и написал новую. Главный показатель успешной экономики — не количество произведённых товаров, а количество людей, которые становятся сильнее, свободнее, здоровее, мудрее и способны передать эту силу следующим поколениям. В зале воцарилась тишина. Потом кто-то спросил: — Значит, экономика будущего должна научиться измерять не только прибыль? — Именно. Она должна научиться измерять способность общества воспроизводить жизнь. Не только производить вещи. А воспроизводить человека. Именно тогда экономика станет продолжением культуры, а культура — продолжением внутреннего делания.

Основной вывод второй главы. Если человек является главной производительной силой общества, то глав-

ным направлением развития становятся: развитие личности; укрепление семьи; сохранение здоровья; раскрытие талантов; воспитание ответственности; формирование культуры труда; укрепление доверия; развитие творчества. Все остальные элементы экономики получают новый смысл. Они становятся средствами служения жизни.

Следующий разговор В конце встречи один из участников задал новый вопрос:— Если человек действительно является главным богатством общества, то почему современная экономика начинается не с семьи, а с рынка? Философ ответил:— Именно этот вопрос мы и обсудим на следующем заседании. Потому что настоящая экономика воспроизводства жизни начинается не на бирже и не в банке. Она начинается там, где впервые появляется новый человек. Она начинается в семье.

Глава 3

Семья как первая экономика воспроизводства жизни
Третье заседание дискуссионного клуба

На следующей встрече философ снова начал не с определения. Он задал вопрос.— Где начинается экономика? Ответы были привычными.— На предприятии.— На рынке.— В банке.— В торговле.— В промышленности. Философ покачал головой.— Всё это уже продолжение. Настоящая экономика начинается значительно раньше. Она начинается там, где впервые появляется человек. Она начинается в семье. В аудитории стало тихо.— Почему?— Потому что именно се-

мья производит главное богатство любого государства. Не нефть. Не золото. Не станки. Не технологии. Семья производит человека. И если она перестаёт выполнять эту задачу, никакая экономика уже не сможет восполнить эту потерю. _____ Самое

великое производство Современный человек привык считать производством изготовление вещей. Но существует производство несравнимо более сложное. Это рождение, воспитание и становление личности. Чтобы появился настоящий инженер, нужны десятилетия. Чтобы появился хороший врач, нужны десятилетия. Чтобы появился талантливый учитель, учёный, рабочий высокой квалификации, офицер, предприниматель, художник, нужны годы любви, заботы, образования, труда и личного примера. Экономика способна построить завод за три года. Но она не способна за три года создать зрелого человека. Поэтому именно семья становится первой мастерской человеческой личности. _____ Первая

школа экономики До того как ребёнок узнает, что такое деньги, он уже изучает экономику. Он видит: как родители относятся к труду; умеют ли благодарить; умеют ли делиться; бережно ли относятся к вещам; уважают ли труд других людей; умеют ли ждать; умеют ли отказываться от лишнего; умеют ли радоваться не покуп-

ке, а совместной жизни. Именно здесь формируется отношение к богатству. Не через лекции. Через пример. Ребёнок ещё не знает экономических терминов. Но уже учится понимать: что является настоящей ценностью. _____ Семья

производит доверие Существует особый ресурс, который невозможно добыть в шахте. Его нельзя купить. Нельзя напечатать. Нельзя импортировать. Это доверие. Ребёнок впервые узнаёт, что людям можно доверять, именно в семье. Если слово родителей совпадает с делом. Если любовь не зависит от успехов. Если ошибки становятся поводом не для унижения, а для обучения. Если уважение существует независимо от возраста. Так рождается способность доверять миру. Позже именно она станет основой сотрудничества в коллективе, предпринимательстве, государственном управлении и общественной жизни. Экономисты редко включают доверие в балансовые отчёты. Но без доверия экономика становится чрезвычайно дорогой. Чем меньше доверия, тем больше договоров, проверок, охраны, контроля и судебных разбирательств. _____ Се-

мья воспроизводит не только население Очень часто демографию сводят к числу родившихся детей. Это необходимо. Но этого недостаточно. Важно не только количество. Важно качество человеческого развития. Экономика воспроизводства жизни рассматривает семью значи-

тельно шире. Она воспроизводит: новые поколения; культуру; язык; традиции; историческую память; нравственные нормы; отношение к труду; отношение к природе; отношение к людям; отношение к Родине. Если эта цепочка передачи прерывается, общество начинает стремительно стареть духовно, даже оставаясь молодым по возрасту. _____

Дом как первая мастерская труда Когда ребёнок впервые помогает взрослым: накрыть на стол; убрать комнату; полить растения; приготовить пищу; починить простую вещь; посадить дерево, он осваивает не только бытовые навыки. Он начинает понимать важнейший закон жизни: мир становится лучше тогда, когда человек что-то создаёт своими руками. В этот момент труд перестаёт быть наказанием. Он становится естественной частью человеческого достоинства. _____

Домашняя экономика В старину многие семьи были одновременно и хозяйствами. Они выращивали хлеб. Содержали животных. Шили одежду. Строили дома. Передавали ремёсла. Современная жизнь изменилась. Но главный принцип остаётся прежним. Семья должна сохранять способность создавать. Пусть это будет: домашняя мастерская; небольшой сад; семейное дело; совместное творчество; семейный бизнес; ремесло; волонтерская деятельность. Главное, чтобы ребёнок видел: его семья не только потребляет. Она создаёт. _____ Семья

как пространство взаимного служения. Любовь в семье проявляется прежде всего через служение. Мать заботится о ребёнке. Отец защищает семью. Дети помогают старшим. Бабушки и дедушки передают опыт. Каждый отдаёт часть своих сил другим. И удивительным образом именно это делает каждого богаче. В семье человек впервые понимает: счастье не возникает от постоянного получения. Оно рождается через способность отдавать. Позже этот опыт станет основой настоящей экономики. Потому что любое устойчивое производство тоже основано на служении людям.

Почему разрушение семьи разрушает экономику? Некоторые считают, что семейные отношения являются исключительно личным делом. Но последствия всегда становятся общественными. Ослабление семьи приводит к: снижению рождаемости; росту одиночества; ухудшению здоровья; ослаблению воспитания; дефициту доверия; росту социальных расходов; увеличению преступности; дефициту квалифицированных кадров. То, что кажется частной трагедией одной семьи, постепенно становится проблемой государства. Поэтому поддержка семьи является не социальной льготой. Она становится важнейшей экономической инвестицией.

Новая экономическая политика должна начинаться с семьи. Если принять эту мысль всерьёз, многое придётся переосмыслить. Главным объектом государственной поддержки стано-

вится не только предприятие. Главным объектом развития становится семья. Не потому, что она слабая. А потому, что именно она создаёт главный ресурс будущего. Это означает: поддержку молодых семей; развитие семейного предпринимательства; создание условий для рождения детей; укрепление института отцовства и материнства; развитие семейного образования; создание семейных производственных коопераций; формирование семейных поселений и агроэкополисов; развитие культуры многопоколенной семьи. Экономика впервые начинает работать не против семьи, а вместе с ней.

От семьи к семейному предприятию Один из участников спросил:— Получается, что семья может стать экономическим субъектом? Философ ответил:— Не только может. Во многих странах именно семейные предприятия составляют основу устойчивой экономики. Когда семья совместно создаёт дело, происходит удивительное соединение. Труд становится продолжением взаимной ответственности. Прибыль перестаёт быть самоцелью. Она становится средством развития семьи и служения обществу. Так возникают предприятия, которые существуют не одно поколение. Они передают не только имущество. Они передают культуру труда.

Семья как пространство свободы Настоящая семья не должна превращаться в систему подчинения. Она становится пространством свободного развития каждого. Здесь

ребёнок получает поддержку. Родители получают уважение. Старшее поколение сохраняет достоинство. Каждый помогает раскрытию способностей другого. Поэтому семья становится первой школой свободы. Свободы ответственной. Свободы любящей. Свободы созидающей. _____ Образ

будущего. Философ снова подошёл к доске. Он нарисовал дерево. Корни. Ствол. Ветви. Плоды. — Что произойдёт, если перестанут развиваться корни? — Засохнет всё дерево. — Именно. Семья является корневой системой общества. Предприятия — это ствол. Экономика — ветви. Технологии — листья. Благополучие — плоды. Но никакие плоды невозможно сохранить, если погибают корни. _____ Основ-

ной вывод третьей главы. Экономика воспроизводства жизни начинается с признания семьи главным пространством создания человеческого богатства. Именно семья: рождает человека; воспитывает человека; формирует культуру труда; учит ответственности; создаёт доверие; передаёт традиции; раскрывает способности; воспроизводит жизнь. Поэтому развитие семьи является не только нравственной обязанностью общества. Оно становится его главной долгосрочной экономической стратегией. _____ Следующий

разговор. После заседания один из участников задумчиво сказал: — Если семья действительно является первой

экономикой жизни, тогда труд тоже нельзя понимать только как средство заработка. Философ кивнул. — Совершенно верно. Следующий разговор будет посвящён тому, почему труд является не только экономической необходимостью, но и одним из главных способов раскрытия человеческой личности. И почему именно через труд человек становится соратником в созидании жизни.

Глава 4

Труд как служение и сотворчество

Четвёртое заседание дискуссионного клуба Перед началом встречи философ положил на стол три предмета. Кусок хлеба. Молоток. И книгу. Он ничего не объяснил. Участники долго смотрели на них, пытаясь понять, что между ними общего. Наконец кто-то сказал: — Всё это сделано человеком. — Совершенно верно, ответил философ. Но есть ещё нечто более важное. Все три предмета появились благодаря труду. Не существует хлеба без труда земледельца. Не существует молотка без труда металлурга, инженера, рабочего, конструктора. Не существует книги без труда автора, редактора, печатника. Всё, чем пользуется человек, прошло через чьи-то руки, знания, терпение и ответственность. И потому разговор об экономике невозможен без разговора о труде. Но сначала необходимо ответить на вопрос: что такое труд?

Почему человек работает? Ответы последовали сразу. — Чтобы зарабатывать. — Чтобы содержать семью. — Чтобы жить. — Что-

бы платить за жильё.Философ кивнул.— Всё это правильно.Но если труд существует только ради денег, тогда возникает серьёзная опасность.Человек постепенно начинает продавать не результаты своего труда, а самого себя.Он перестаёт видеть смысл в том, что делает.Работа становится тяжёлой обязанностью, которую хочется закончить как можно быстрее.Тогда человек живёт ожиданием выходных, отпуска, пенсии.Получается странная картина.Большая часть жизни воспринимается как необходимость пережить время до настоящей жизни.Но ведь сама жизнь проходит именно в эти годы.Значит, мы неправильно понимаем назначение труда.

Труд как продолжение внутреннего деланияВо второй книге мы говорили:на всём лежит печать нашего духа.Теперь становится понятно, что работа тоже является продолжением внутреннего делания.Можно выполнять одну и ту же работу совершенно по-разному.Два врача обладают одинаковыми знаниями.Но один лечит только болезнь.Другой лечит человека.Два учителя объясняют один и тот же материал.Но после одного дети становятся увереннее.После другого теряют желание учиться.Два строителя кладут одинаковые кирпичи.Но один строит дом.Другой просто перекладывает материалы.Разница находится не в технологии.Она находится в человеке.

Работа может созидать человекаСуществует удивительный закон.Если человек относится к труду как к воз-

возможности развивать свои лучшие качества, то работа начинает изменять его самого. Она воспитывает: терпение; точность; ответственность; внимательность; уважение к людям; способность сотрудничать; умение доводить дело до конца. Поэтому настоящий труд производит не только продукцию. Он производит самого человека.

Почему халтура разрушает прежде всего самого исполнителя? Иногда кажется, что плохо выполненная работа причиняет вред только заказчику. Но это лишь часть правды. Каждый раз, когда человек сознательно делает хуже, чем способен, он разрушает не только изделие. Он разрушает собственную личность. Привычка работать небрежно постепенно становится привычкой жить небрежно. Так рождается внутреннее равнодушие. И наоборот. Каждый раз, когда человек старается сделать дело честно и качественно, он укрепляет самого себя. Даже если никто этого не заметил. Даже если никто не похвалил. Даже если результат оказался небольшим. Совесть знает. А внутреннее делание имеет накопительный характер.

Профессиональное мастерство начинается с уважения. Настоящий мастер никогда не относится презрительно даже к самому простому делу. Он понимает: простых дел не существует. Есть простое отношение к делу. Можно приготовить пищу так, что она

станет проявлением заботы. Можно приготовить её формально. Можно посадить дерево. Можно просто воткнуть саженец в землю. Можно написать документ так, чтобы он помог людям. А можно написать так, чтобы формально исполнить обязанность. Всё определяется внутренним отношением. Поэтому мастерство начинается не с навыка. Оно начинается с уважения. К делу. К людям. К самому себе.

Любой труд достоин уважения. Современная культура часто делит профессии на престижные и непрестижные. Но экономика воспроизводства жизни предлагает другой взгляд. Достоинство труда определяется не громкостью названия профессии. Оно определяется пользой, которую человек приносит другим. Дворник, честно убирающий улицу, приносит обществу не меньшую пользу, чем руководитель крупной компании, если последний думает только о собственной выгоде. Медицинская сестра. Фермер. Водитель. Слесарь. Программист. Учитель. Инженер. Повар. Строитель. Каждый из них участвует в воспроизводстве жизни. Каждый заслуживает уважения.

Человек не должен быть придатком технологии. Один из участников спросил:— Но ведь технологии всё больше заменяют челове-

ка. Философ ответил:— Они должны освобождать человека от тяжёлого и однообразного труда. Но они не должны заменять человеческое творчество. Если технология делает человека ненужным, возникает вопрос: ради кого существует сама технология? Если искусственный интеллект помогает врачу быстрее поставить диагноз, это благо. Если он освобождает инженера для творческой работы, это благо. Если он позволяет учителю уделить больше внимания ребёнку, это благо. Но если технология становится средством вытеснения человека из смысла собственной жизни, общество сталкивается с новой опасностью. Экономика будущего должна освобождать человека для творчества, а не делать его лишним.

Радость созидания Каждый человек хотя бы однажды испытывал особое чувство. Когда после долгой работы он смотрел на сделанное своими руками. Дом. Картина. Поле. Книга. Станок. Программа. Музыкальное произведение. Воспитанный ученик. Вылеченный пациент. И внутри появлялась тихая радость. Эта радость рождается не из прибыли. Она рождается из участия в созидании. Именно поэтому человек не может жить только потреблением. Ему необходимо создавать.

Предприятие как сообщество создателей Предприятие будущего нельзя рассматривать только как механизм получения прибыли. Оно должно стать местом, где человек развивается. Здесь соединяются: про-

фессиональный рост; нравственная ответственность; творчество; уважение; сотрудничество; служение обществу. Руководитель перестаёт быть только распределителем ресурсов. Он становится организатором человеческого роста. Это требует совершенно иной культуры управления.

Производительность начинается с доверия. Человек работает значительно лучше там, где ему доверяют. Когда он чувствует уважение. Когда понимает смысл своего труда. Когда знает, что его мнение имеет значение. Когда видит справедливость. Когда руководитель не унижает достоинство работников. Тогда появляется инициатива. А инициатива всегда производительнее принуждения. Поэтому доверие становится важнейшим фактором роста производительности.

Труд как служение. В русском языке существует удивительное слово — служение. Оно не означает рабство. Оно означает свободное посвящение своих способностей общему благу. Врач служит здоровью. Учитель — развитию человека. Инженер — безопасности и качеству. Фермер — жизни. Строитель — дому. Учёный — истине. Предприниматель — созиданию новых возможностей. Когда человек начинает видеть в своей профессии слу-

жение, меняется само качество труда. Работа перестаёт быть только способом зарабатывать. Она становится способом приносить пользу. _____ Бог про-
должает творить через человека Один из
участников осторожно спросил:— Можно ли
сказать, что человек продолжает творе-
ние мира? Философ ответил:— Если пони-
мать это правильно, то да. Бог создал ми-
р. Но Он дал человеку способность участ-
вовать в его дальнейшем устройении. Ко-
гда человек выращивает хлеб, лечит боль-
ного, строит мост, пишет книгу, воспиты-
вает ребёнка, открывает новый закон при-
роды или создаёт новую технологию, слу-
жащую жизни, он становится соработни-
ком в созидании мира. Именно поэтому лю-
бой честный труд имеет духовное достоин-
ство. _____ Труд и
свобода Свободным становится не тот, кто
вообще не работает. Свободным становит-
ся тот, кто понимает смысл свое-
го труда. Даже если работа тяжёлая. Да-
же если она требует усилий. Даже ес-
ли не приносит мгновенной славы. Чело-
век знает: его труд участвует в воспроизвод-

стве жизни. Это придаёт внутреннее достоинство даже самым простым профессиям. _____ Основ-

ной вывод четвёртой главы Экономика воспроизводства жизни рассматривает труд не как неизбежное средство получения дохода. Труд становится: формой раскрытия личности; продолжением внутреннего делания; школой ответственности; пространством творчества; служением ближнему; участием человека в созидании мира. Чем больше людей начинают относиться к своему труду именно так, тем сильнее становится экономика. Потому что возрастает её главное богатство — человек. _____ Следу-

ющий разговор В конце заседания молодой предприниматель спросил:— Если человек и труд являются главным богатством, тогда каким должно быть само предприятие? Только местом производства продукции или чем-то большим? Философ улыбнулся.— Именно этому и будет посвящён наш следующий разговор. Мы попробуем понять, почему предприятие будущего должно стать не просто производственной системой, а сообществом людей, совместно создающих жизнь. Глава 5 Предприятие как сообщество созидателей Пятое заседание дискуссионного клуба На этот раз разговор начал не философ. Поднялся руководитель крупного промышленного предприятия.— Я много лет управляю производством, сказал он. Мы постоянно говорим о модерниза-

ции оборудования, цифровизации, производительности труда, снижении затрат. Но после наших последних встреч я всё чаще задаю себе вопрос: что является главным капиталом предприятия? Раньше я бы не задумываясь ответил: технологии. Сегодня уже не уверен. Философ кивнул. — Очень хорошо, что возникло сомнение. Именно с него начинается поиск истины. Попробуем посмотреть на предприятие иначе. Не как на совокупность зданий, оборудования и финансов. А как на сообщество людей, которых объединило общее дело. _____

Предприятие начинается не со станка. Когда открывается новый завод, прежде всего строятся корпуса. Завозится оборудование. Подводятся коммуникации. Создаются производственные линии. Но всё это ещё не предприятие. Предприятие рождается тогда, когда появляется коллектив людей, объединённых общей целью. Если между ними нет доверия, уважения и ответственности, самые современные технологии будут работать значительно хуже своих возможностей. Следовательно, основой предприятия является не техника. Основой предприятия является человек. _____

Общая цель. Каждый человек приходит на работу со своими заботами. У каждого своя семья. Свои мечты. Свои трудности. Но существует то, что соединяет этих людей. Общее дело. Если предприятие существует только ради получения прибыли собственниками, коллектив очень быстро начинает

это чувствовать. Если же предприятие производит действительно нужную людям продукцию, сотрудники постепенно начинают ощущать свою причастность к чему-то большему. Появляется профессиональная гордость. Человек начинает говорить: «Это сделали мы.» Именно слово «мы» отличает коллектив от случайного собрания работников.

Прибыль и смысл Прибыль необходима. Без неё предприятие не сможет развиваться. Не сможет обновлять оборудование. Не сможет платить достойную заработную плату. Не сможет инвестировать в будущее. Но возникает принципиальный вопрос. Что является целью? Если прибыль становится единственной целью, человек постепенно превращается в средство. Если же целью является создание полезного для общества продукта, прибыль становится необходимым условием продолжения этого служения. Это различие кажется небольшим. Но именно оно определяет нравственную атмосферу предприятия.

Руководитель как первый служащий общего дела Современная культура часто связывает руководство прежде всего с властью. Но власть без ответственности быстро разрушает коллектив. Настоящий руководитель служит общему делу первым. Это не означает мягкость или отказ от требовательности. Напротив. Он обязан принимать сложные решения. Иногда непопулярные. Но люди чув-

ствуют разницу. Одни решения принимаются ради собственного тщеславия. Другие ради будущего предприятия. Именно поэтому уважение к руководителю невозможно купить должностью. Оно рождается из доверия. _____

Атмосфера труда На любом предприятии существует особая атмосфера. Её невозможно увидеть. Но её чувствует каждый. В одном коллективе человек раскрывается. В другом начинает закрываться. В одном хочется предлагать идеи. В другом безопаснее молчать. В одном ошибки становятся поводом для обучения. В другом они превращаются в источник страха. Поэтому атмосфера является не психологической мелочью. Она становится важнейшим производственным фактором. _____

Право на инициативу Экономика прошлого часто строилась по принципу: думать должен руководитель. Исполнять должны остальные. Экономика будущего требует другого подхода. Каждый человек обладает опытом. Каждый способен увидеть возможность улучшения. Каждый может предложить новое решение. Предприятие становится сильнее тогда, когда инициатива перестаёт восприниматься как нарушение субординации. Она становится частью общей культуры развития. _____

Ошибка как источник развития Молодой инженер спросил: — Но если человек ошибается, предприятие несёт убытки. Разве

ошибки можно поощрять? Философ ответил:— Ошибки бывают разные. Есть ошибка безответственности. Есть ошибка поиска. Первая разрушает. Вторая развивает. Если коллектив боится ошибаться вообще, он перестаёт искать новое. А без поиска невозможно развитие. Задача руководителя состоит не в том, чтобы уничтожить всякую ошибку. Его задача научить коллектив делать выводы. Тогда каждая честно признанная ошибка становится ступенью роста.

Предприятие как школа человека
Хорошее предприятие производит не только продукцию. Оно воспитывает человека. Здесь он учится: работать в коллективе; держать слово; соблюдать сроки; уважать труд других; нести ответственность; думать о последствиях своих решений. Поэтому предприятие является важнейшим институтом общественного воспитания. Иногда человек проводит на работе больше времени, чем дома. Следовательно, производственная культура неизбежно становится частью культуры общества.

Передача мастерства
Особое место занимает передача опыта. Настоящий мастер никогда не боится ученика. Он понимает: если знания не передаются, предприятие начинает стареть. Передача мастерства является одной из важнейших форм воспроизводства жизни. Передаются не только профессиональные навыки. Передаются отношение к труду. Честность. Терпение. Любовь к качеству. Уважение

к профессии. Так сохраняется преемственность поколений. _____ Предприятие и территория Предприятие не существует отдельно от города. От деревни. От региона. Оно влияет на жизнь тысяч людей. Поэтому современное предприятие должно чувствовать ответственность за территорию своего присутствия. Поддерживать образование. Культуру. Спорт. Экологию. Семейные программы. Подготовку молодых специалистов. Так предприятие становится частью жизни общества. Не потребителем территории. А её созидателем. _____ Новая

культура успеха Сегодня успех предприятия чаще всего измеряется финансовыми показателями. Они важны. Но недостаточны. Предприятие будущего должно оценивать себя и по другим критериям. Сколько молодых специалистов осталось работать? Насколько снизился травматизм? Как изменилось качество продукции? Какие новые технологии появились? Как развивается коллектив? Как укрепляются семьи работников? Каким стало доверие между людьми? Эти показатели тоже отражают настоящее богатство. _____ Глав-

ный вывод пятой главы Предприятие будущего является не просто производственным механизмом. Оно становится живым сообществом созидателей. Его задача состоит не только в выпуске продукции. Оно должно одновременно: создавать ценности; развивать человека; укреп-

лять семьи;передавать мастерство;формировать культуру ответственности;служить развитию территории;участвовать в воспроизводстве жизни.Тогда предприятие становится не частью проблемы.Оно становится частью будущего.

Следующий разговорПосле окончания заседания экономист задумчиво произнёс:— Если предприятие является частью жизни общества, значит, и технологии нельзя оценивать только по их эффективности.Философ ответил:— Совершенно верно.Следующий разговор мы посвятим одному из главных вопросов XXI века:служат ли технологии человеку, или человек постепенно начинает служить технологиям?От ответа на этот вопрос зависит лицо экономики будущего.Ход книги становится всё более отчётливым. После семьи, труда и предприятия естественно перейти к разговору о технологиях. Но важно сделать это не как технический обзор, а как философское осмысление: технологии должны оставаться продолжением человеческого разума и нравственности, а не заменой человека.

Глава 6

Технологии, которые служат жизниШестое заседание дискуссионного клуба

В этот раз на экране появились не схемы заводов.Появились фотографии.Роботизированное производство.Беспилотный транспорт.Операция, выполненная с помощью ро-

ботизированной хирургической системы. Искусственный интеллект, создающий текст, музыку, изображения. Беспилотный комбайн. Умная теплица. Космический спутник. Через несколько минут философ выключил экран.— Что вы сейчас увидели? Ответы были разными.— Будущее.— Прогресс.— Новые возможности.— Новые опасности.— Искусственный интеллект. Философ кивнул.— Всё это верно. Но меня сегодня интересует другой вопрос. Для кого существует технология? _____ Челов-

ек создал орудие История человечества началась не с компьютера. Первым технологическим прорывом стал каменный топор. Потом появился плуг. Колесо. Парус. Печатный станок. Паровая машина. Электричество. Компьютер. Каждое поколение создавало новые инструменты. Но все они имели одну цель. Помочь человеку. Освободить его силы. Увеличить возможности. Расширить границы познания. Следовательно, технология по своей природе является продолжением человеческой способности творить. Она не является самостоятельной целью. _____ Вели-

кая ошибка Однако постепенно произошло незаметное изменение. Человек всё чаще стал оценивать самого себя по требованиям созданных им технологий. Если рань-

ше машина служила человеку, то теперь человек нередко начинает подстраивать свою жизнь под машину. Рабочий становится придатком конвейера. Сотрудник офиса становится придатком информационной системы. Учитель начинает работать ради заполнения цифровых отчётов. Врач больше смотрит в монитор, чем в глаза больному. Возникает опасный вопрос. Кто теперь кому служит? _____ Искус-

ственный интеллект и человеческий разум Один из студентов спросил:— Неужели искусственный интеллект представляет угрозу? Философ ответил спокойно.— Сам по себе инструмент не бывает добрым или злым. Добрым или злым становится способ его использования. Топором можно построить дом. Можно разрушить. Компьютер помогает создавать лекарства. И помогает организовывать преступления. Искусственный интеллект способен ускорить научные исследования. Может помочь врачу быстрее поставить диагноз. Может избавить инженера от однообразных расчётов. Но он не способен заменить человеческую совесть. Не способен любить. Не способен нести нравственную ответственность. Не способен отвечать за принятое решение. Поэтому искусственный интеллект должен усиливать человеческий разум, а не подменять его. _____ Главная

технология	будущего	В	аудитории	возникла	па-
уза. Потом	философ	неожиданно	сказал:—	Са-	

мой сложной технологией остаётся сам человек. Мы научились строить огромные заводы. Запускать спутники. Редактировать геном. Создавать нейронные сети. Но до сих пор не научились избавлять человека от зависти. От жадности. От ненависти. От страха. От гордыни. От безответственности. Следовательно, главной технологией будущего остаётся технология внутреннего преобразования человека. Все остальные технологии должны ей помогать.

Освободить человека для творчества Настоящий прогресс не заключается в том, чтобы человек работал всё больше. Настоящий прогресс состоит в том, чтобы тяжёлую, однообразную, опасную работу постепенно передавать машинам. Но освобождённое время не должно превращаться только в дополнительное потребление. Оно должно становиться временем: обучения; воспитания детей; творчества; служения; научного поиска; общественной деятельности; духовного развития. Тогда технология действительно начинает работать на человека.

Технология и достоинство труда Иногда звучит мнение: если машину можно заменить роботом, человек становится ненужным. Экономика воспроизводства жизни смотрит иначе. Если робот способен заменить человека на опасном участ-

ке производства, это благо.Если автоматизация освобождает врача от бумажной работы, это благо.Если цифровая система помогает фермеру точнее использовать воду и удобрения, сохраняя природу, это благо.Но если технологии используются только ради сокращения человека как личности, общество начинает разрушать собственную основу.Потому что работа необходима человеку не только ради заработной платы.Через труд он раскрывает себя.

Цифровая зависимостьОдин из участников заметил:— Но технологии меняют не только производство. Они меняют самого человека.Философ согласился.— Это действительно серьёзный вызов.Человек всё чаще живёт в непрерывном информационном потоке.Он перестаёт оставаться наедине с собой.Разучивается молчать.Разучивается внимательно слушать.Разучивается долго размышлять.Информация начинает вытеснять мудрость.Скорость начинает вытеснять глубину.Поэтому сегодня внутреннее делание становится ещё более необходимым.Оно возвращает человеку способность быть хозяином своего внимания.

Природоподобные технологииСовременная наука всё чаще приходит к удивительному выводу.Самыми совершенными инженерами являются не люди.Самым совершенным инженером является сама природа.Лес не произ-

водит отходов. Река непрерывно очищается. Почва восстанавливает плодородие. Экосистема существует благодаря взаимной поддержке множества организмов. Поэтому экономика будущего всё чаще будет обращаться к природоподобным технологиям. Не копируя природу механически. А понимая её внутренние принципы. Воспроизводство. Замкнутые циклы. Взаимное дополнение. Бережное использование ресурсов. Именно здесь соединяются современная наука и философия созидания жизни. _____

Технологии должны воспроизводить жизнь. Экономика XX века часто задавала вопрос: «Можно ли это сделать?» Экономика XXI века должна добавить ещё один вопрос: «Что будет происходить с жизнью после того, как мы это сделаем?» Любая новая технология должна оцениваться не только по прибыли. Она должна отвечать ещё нескольким критериям. Укрепляет ли она человека? Помогает ли семье? Сохраняет ли природу? Повышает ли качество жизни? Развивает ли творчество? Передаёт ли возможности будущим поколениям? Если ответы отрицательны, значит, технология требует серьёзного переосмысления. _____

Россия и экономика будущего. Молодой инженер спросил: — Может ли Россия предложить миру собственную модель тех-

нологического развития? Философ ответил:— Может. Но только в том случае, если соединит сильную научную школу с глубокой гуманистической традицией. Если технологии будут рассматриваться не как самоцель. А как средство служения человеку. Именно здесь открывается возможность создания экономики воспроизводства жизни. Экономики, в которой научный прогресс и нравственное развитие перестают противоречить друг другу.

Основной вывод шестой главы Настоящая технология должна не заменять человека, а раскрывать его способности. Она должна: освобождать от тяжёлого труда; сохранять природу; развивать творчество; укреплять здоровье; повышать безопасность; помогать семье; создавать условия для раскрытия человеческого достоинства. Только тогда технологический прогресс становится частью созидания жизни.

Следующий разговор После заседания одна из участниц сказала:— Мы всё время говорим о человеке, семье, труде, предприятии, технологиях. Но остаётся ещё один вопрос. Если всё это должно работать вместе, то какой должна быть сама экономическая система? Философ ответил:— Именно к этому мы теперь и подошли. Следующий разговор станет, возможно, самым важным. Мы попробуем понять, почему экономика потребления неизбежно исчерпывает себя и почему человечество постепенно должно перейти к экономике воспро-

изводства жизни.

Глава 7

Экономика воспроизводства жизниСедьмое заседание
дискуссионного клуба

После нескольких предыдущих встреч участники уже привыкли, что разговор начинается с вопроса. Но на этот раз философ долго молчал. Потом медленно написал на доске два слова. Экономика жизни. Ниже появились ещё два. Экономика потребления. Он повернулся к аудитории. — Как вы думаете, это одно и то же? Один из участников ответил: — Наверное, любая экономика существует ради жизни. Философ спокойно покачал головой. — К сожалению, история показывает, что это далеко не всегда так. Иногда экономика начинает жить собственной жизнью. Тогда человек постепенно становится не её целью, а её обслуживающим элементом. Именно поэтому сегодня необходимо заново ответить на вопрос: ради чего существует экономика? _____ Что та-

кое экономика? Слово «экономика» произошло от древнегреческого ойкономия. Первоначально оно означало искусство ведения дома. Не рынка. Не биржи. Не мировых финансов. А именно дома. То есть такого устройства жизни, при котором сохраняется и развивается семья. Это очень важно. В самом происхождении слова уже содержится ответ. Экономика возникла как искусство поддержания жизни. Только значительно позже она стала восприниматься главным об-

разом как наука о прибыли, производстве и обмене. Может быть, сегодня настало время вернуть ей первоначальный смысл. _____

Жизнь нельзя заменить прибылью. Прибыль необходима. Без неё невозможно развитие производства. Но возникает опасность. Когда прибыль становится единственной целью, постепенно начинают разрушаться сами основания жизни. Начинают исчезать деревни. Ослабевают семьи. Снижается рождаемость. Разрушается природа. Растёт одиночество. Появляются новые зависимости. Усиливается недоверие между людьми. Возникает парадокс. Экономика становится богаче. А общество беднее. Следовательно, критерий развития оказался неполным. _____

Что должна воспроизводить экономика? Философ снова подошёл к доске. Он написал большое слово: ЖИЗНЬ. И вокруг него появились несколько кругов. Первый. Человек. Второй. Семья. Третий. Общество. Четвёртый. Природа. Пятый. Культура. Шестой. Будущие поколения. — Именно это и должна воспроизводить настоящая экономика. Не только товары. Не только услуги. Не только денежные потоки. Она должна постоянно воспроизводить условия для продолжения жизни. Во всей её полноте. _____

Человек как центр экономической системы. Экономика воспроизводства жизни начинается с простого принципа. Человек ни-

когда не может рассматриваться как средство достижения экономических целей. Наоборот. Любая экономическая деятельность должна оцениваться по тому, помогает ли она человеку: сохранять здоровье; создавать семью; воспитывать детей; раскрывать способности; жить достойно; развиваться духовно; оставаться свободной личностью. Если экономика достигает роста, одновременно разрушая человека, значит, она начинает работать против собственного назначения.

Семья как главный объект инвестиций Экономика привыкла говорить об инвестициях в промышленность. В транспорт. В энергетику. В строительство. Это необходимо. Но существует инвестиция, которая превосходит все остальные. Это инвестиция в семью. Каждый ребёнок является самым долгосрочным инвестиционным проектом общества. Его невозможно подготовить за один год. Его нельзя ускоренно произвести. Для его становления нужны: любовь; воспитание; образование; культура; пример родителей; поддержка общества. Поэтому экономика воспроизводства жизни рассматривает поддержку семьи как главный фактор национального развития.

Природа перестаёт быть только ресурсом Экономика прошлого часто относилась к природе исключительно как к источнику сырья. Чем больше удалось извлечь, тем успешнее считалось производство. Экономика будущего должна изменить этот взгляд. Природа становится не толь-

ко поставщиком ресурсов. Она становится партнёром человека. Лес необходимо не только использовать. Его необходимо воспроизводить. Почву необходимо не только эксплуатировать. Её необходимо восстанавливать. Воду необходимо не только потреблять. Её необходимо сохранять чистой. Так возникает новая хозяйственная культура. Не культура добычи. А культура воспроизводства. _____

Время как главный ресурс Один молодой предприниматель сказал:— Мы постоянно говорим о деньгах. Но всё больше понимаю, что настоящим богатством является время. Философ улыбнулся.— Именно так. Экономика потребления стремится заставить человека тратить всё больше времени на получение средств для ещё большего потребления. Экономика жизни задаёт другой вопрос. Освобождает ли развитие человеку время для семьи? Для детей? Для творчества? Для образования? Для общения? Для внутреннего делания? Если нет, значит, общество становится богаче только внешне. Внутренне оно продолжает беднеть. _____

Культура воспроизводства Экономика начинается значительно раньше производства. Она начинается в культуре. Если культура учит: потреблять; соревноваться любой ценой; искать только личную выгоду; жить сегодняшним днём, то и экономика постепенно приобретает такой же характер. Если же культура воспитывает: ответ-

ственность;бережливость;служение;уважение к труду;любовь к семье;стремление создавать,экономика получает совершенно иную основу.Именно поэтому культура становится важнейшим экономическим фактором._____Новая

формула развитияФилософ снова подошёл к доске.Он написал две формулы.Первая.Производство ; прибыль ; потребление.Потом ниже появилась вторая.Человек ; семья ; труд ; творчество ; производство ; воспроизводство жизни.— Вот различие двух моделей.В первой главным становится оборот товаров.Во второй главным становится непрерывное развитие жизни.Именно поэтому мы называем её экономикой воспроизводства жизни._____Главная

цель государстваЕсли принять эту модель, меняется и понимание государственной политики.Главной задачей становится не просто увеличение валового внутреннего продукта.Главной задачей становится создание условий, при которых:рождаются дети;укрепляются семьи;развивается образование;раскрываются способности;создаются новые предприятия;сохраняется природа;укрепляется здоровье народа;растёт доверие между людьми.Такой показатель невозможно полностью выразить одной цифрой.Но именно он определяет будущее страны._____Новая

мера богатстваНастоящее богатство государства опреде-

ляется не только объёмом произведённой продукции. Настоящее богатство проявляется в другом. Сколько детей родилось? Сколько семей сохранилось? Сколько молодых людей нашли своё призвание? Сколько предприятий создают новые технологии? Сколько лесов восстановлено? Сколько рек стали чище? Сколько пожилых людей чувствуют себя нужными? Сколько людей готовы бескорыстно помогать друг другу? Вот показатели экономики жизни. _____ Основ-

ной вывод седьмой главы Экономика воспроизводства жизни представляет собой систему общественных отношений, в которой главным критерием развития становится непрерывное сохранение и развитие человека, семьи, общества, природы и культуры. Её задача состоит не только в увеличении производства. Её задача состоит в постоянном расширении пространства жизни. _____ Следую-

щий разговор После заседания одна из преподавательниц задумчиво сказала:— Если принять такую философию экономики, тогда необходимо по-новому организовать всё пространство страны. Не только предприятия. Но и города. Сёла. Транспорт. Образование. Науку. Даже расселение людей. Философ ответил:— Именно поэтому следующая тема будет посвящена тому, что я называю пространственной организацией экономики воспроизводства жизни. Мы поговорим о том, почему будущее начинается не только с предпри-

ятий, но и с правильного устройства пространства, в котором живёт человек.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.