

Уроки ВЫЖИВАНИЯ

Радугин В.М.



Валерий Радугин

Уроки выживания

<https://litres.ru/74378517>

SelfPub; 2026

Аннотация

1903 год. Ученики последнего курса училища в Владивостоке отправляются в путешествие в Петербург по морю. Шесть юношей и четыре девушки.

Буря судно получает пробоину. Все покидают судно (пароход) в шлюпке. Добираются до острова. Утром находят судно, которое село на мель. Забирают все, уходят вглубь острова строят дом и живут.

Через год приходит судно, судно захвачено каторжниками парни освобождают пассажиров среди них две девушки. Принимают бой. Во время второго штурма приходит русское судно и помогает героям. Все возвращаются в Россию.

Содержание

Глава 1. На пристани	4
Глава 2. Куда направляется пароход «Азия»	6
Глава 3. Оснащение корабля	9
Глава 4. План путешествия	11
Глава 5. Несколько слов о пассажирах	13
Глава 6. Капитан и матросы	17
Глава 7. Буря в Тихом океане	19
Глава 8. Капитан ранен	21
Глава 9. Одни на пароходе	23
Конец ознакомительного фрагмента.	24

Валерий Радугин

Уроки выживания

Глава 1. На пристани

Июнь 1903 года. Город Владивосток. Пристань. Кончилась весна. Пришло долгожданное время. Тепло. У причала стоит пароход «Азия».. Пароход провожают в дальний поход. На палубе строят в шеренге матросы. Капитан и его помощник стоят на мостике. Пароход готов отдать швартовые и пустится в путь. Ждут только пассажиров.

У самого трапа стоят пассажиры. Шесть парней и четыре девушки. Их багаж уже отнесли в предназначенные для них каюты. Не удивляйтесь что пассажиры — это молодые люди, только что перешедшее из детского возраста в новую не ведаемую взрослую жизнь. Этот рейс не простой. Пароход складчину наняли их родители. Не самые последние жители этого город. Давайте познакомимся с ребятами.

Первым кого мы видим это Алексей Стижак. Высокий, стройный парень. Сын одного из богатых дворянин Владивостока. Рядом с ним его друг Сергей Колокольников. Тоже сын дворянина. Их отцы старые друзья. Сопровождают Сергея в этом путешествии его сестры: Анна и Наталья. Возле Алексея крутится рыжеволосый сын купца Борис Зарецкий.

Чуть подалее от всех в воды стоит сын одного из чиновников Владивостока Петр Щукерский. С другой стороны трапа стоит сын хозяина табачной фабрики Федор Горобец. Рядом с трапом бегают сын хозяина небольшой ткацкой фабрики Николай Валюшин. Рядом с своими близкими стоят две девушки Елизавета Николаева и Анастасия Горобец. Обе дочери богатых дворян и купцов.

Пришло время отплытия. Капитан достал карманные часы и взглянул на их и снова положил их в карман. Капитан глянул на помощника и сказал:

- Пара отплывать.

Тот кивнул головой и дал знак механику. Послышался гудок. Ребята, услышав гудок бросились обнять близких и родителей перед дальней разлукой. Слышны напутственные слова. Послышался второй гудок. Ребята поднялись по трапу. Матросы помогли девушкам подняться по трапу поддерживая их за руки. Ребята стояли у борта и махали руками. Парни сохраняли спокойствие. Девушки вытирали слезы платком. Капитан приказал:

Якорь занял свое обычное место. Кочегары принялись за дело. Мелькали лопаты. Завертелся винт. Пароход отчалил от пристани.

Глава 2. Куда направляется пароход «Азия»

Как вы поняли нашими героями стали ребята, сыны и дочери самых богатых людей Владивостока. Какова же цель путешествия. Это был не обычный рейс. Конечным пунктом был Петербург. По пути пароход должен заходить в разные города и побывать в разных странах. Это было необычное и увлекательное путешествие. Полезное для молодых людей.

Что же побудило родителей отправить своих детей в такой далекий путь. Обстановка в Владивостоке была напряжённая. Близость враждебно настроенной Японии и дальность от основных городов Российской Империи беспокоила людей. Не за себя беспокоились они, а за своих детей.

В кабинете дворянина Петра Петровича Колокольникова собрались его друзья: дворянин Павел Иванович Стрижак, не менее знатный дворянин Степан Николаевич Горобец и купец Иван Тимофеевич Зарецкий. Под коньячок обсуждали этот вопрос. Павел Иванович сказал:

- Вот времена пришли. Сидим как на вулкане. Япошки косо смотрят. Не дай Бог война.

Иван Тимофеевич ответил:

- Японцы! Это пусть у государя голова болит. Тут свои скоро за вилы возьмутся.

- Точно! Матросы и солдатня так и косятся. А что делать?

Павел Иванович со вздохом сказал:

- Я за себя боюсь. Я свое пожил. Я за детей переживаю.

Что ждет их?

Петр Петрович сказал:

- Павел прав. Хорошо бы их отправить куда-нибудь. От греха подальше.

Степан Николаевич предложил:

- В Америку.

Петр Петрович возразил:

- Далеко. Рано им еще за океан ехать. Еще молоко на губах не обсохло.

Павел Иванович вспомнил:

- Мой Алешка все на службу рвется в Петербург. О Петербурге мечтает.

- А чем ему здесь плохо?

- Там возможностей побольше.

- Ух ты какой!

Петра Петровича осенило:

- Вот и отправим их в Петербург. Я Серегу тоже отправлю.

Иван Тимофеевич сказал:

- Идея не плохая.

- Путь трудный. Через всю Россию ехать.

Павел Иванович предложил:

- А если на пароходе?

Степан Николаевич спросил:

- Ради трех парней пароход нанимать? Не жирно ли будет?

- Почему трое? Мало у нас знатных мужей, которые согласятся обезопасить своих детей?

Петр Петрович спросил:

- С парнями понятно. А вот с девками что делать?

- Пусть тоже едут. Мир посмотрят.

- Правильно.

Петр Петрович вспомнил:

- У меня в Петербурге есть двоюродная сестра. У нее пока поживут. Заодно и весточку передам.

Иван Тимофеевич спросил:

- Что так и отпустим одних? С ним ехать не получится. Дел по горло.

- Я тоже не смогу.

Павел Петрович сказал:

- А что и по пять лет. Пусть привыкают к взрослой жизни.

На том и решили. Из уст в уста предавались новость о новом путешествии. Быстро нашли другие участники предприятия. Из через месяц был снаряжен пароход. Быстро нашелся опытный капитан.

Глава 3. Оснащение корабля

Родители ребят не поскупились. На пароходе было все необходимое. Были приготовлены шесть удобных кают. В них разместились ребята в таком порядке:

Алексей Стрижак и Сергей Колокольников.

Сестры Колокольниковы.

Борис Зарецкий

Федор Горобец

Петр Щукерский и Николай Валюшин

Елизавета Николаева и Анастасия Горобец

Еще одна большая кают-компания, которую можно было использовать как столовую или для вечерних посиделок. У капитана и его помощника были свои каюты. Матросы и механики жили в кубрике.

Пароход мог взять достойно много угля для дальнего плавания. Во время путешествия запас угля свободно можно было пополнить на стоянках. Деньги хранились у капитана в сейфе. Так же на стоянках пополнялись запасы продовольствия и пресной воды. Кроме паровой машины на пароходе были установлены две мачты. Пароход мог идти как под парусами, так пароход.

Большое внимание было уделено оружию. На пароходе были в большом количестве винтовки Мосина, берданки, двустволки, револьверы Нагана и старые «Смит и Вессон».

Рядом с капитанским мостиком укрепили американский пулемёт Максим. К нему в изрядном количестве патроны хранились в оружейной каюте. И одна лента хранилась в специальном ящике рядом с ним. Второй пулемет был укреплен на носу парохода. Помощник капитан хорошо разбирался в оружии. Перед отплытием он показал и рассказал, как устроен пулемёт и как из него стрелять. На корме стояла небольшая пушка. И пулемёт, и пушка были предназначены для охраны парохода. Надо сказать, что винтовки и револьверы были предназначены только для пассажиров и капитана. Матросам остались только двустволки и несколько берданок. Револьверы были запрещены для матросов.

Родители не слишком доверяли матросам и приняли все меры предосторожности. В каждой каюте был шкаф где хранились оружие и боеприпасы. Ключ от оружейной каюты находился у капитана. Там же хранились патроны от пулемёта и динамит. Без его разрешения брать оружие было запрещено.

Глава 4. План путешествия

Курс парохода проходил через: Тихий, Индийский и Атлантический океан. Пароход должен был обогнуть два материка Евразию и Африку. Во время путешествия были предусмотрены стоянки. Как вынужденные для пополнения запасов угля и продовольствия, так и для пополнения впечатлений и знаний пассажиров.

Было предложено посетить: Китай, Индию, несколько африканских стран. Страны Европы: Испанию, Францию Англию, Данию, Голландию, Германию и Швецию. Павел Петрович предложил попутный завернуть в Австралию. Предложение было принято.

Нашим героям предстояло увлекательное путешествие. Во время стоянок они должны были сходить на берег и гулять по городу. Иногда останавливались на несколько дней в гостиницах что бы выспаться отдохнуть от качки и других прелестей морского путешествия. Приветствовалась охота и рыбная ловля. Надо сказать, что Алексей, Сергей и Фёдор были охотниками. Их отцы часто брали на охоту и привили любовь к этому делу.

Во время путешествия пассажирам было дозволено почти все. Валяться в постели, гулять по палубе, сидеть в каюте читая книгу. Вечером все собирались в кают-компании для различных увеселений. Танцы игра в карты и шахматы.

Молодые барышни были музыкально образованы. Анна прекрасно пела романсы. Ее сестра музицировала на рояле. Настя и ее брат Федор играли на гармонии и обладали удивительными голосами. Лиза играла на флейте и других духовых музыкальных инструментах. Рояль и все необходимые музыкальные инструменты были в кают-компании.

Единственное что было запрещено пассажирам это вмешиваться в управление пароходом. Мешать матросам и капитану и заходить в машинное отделение.

На палубе для пассажиров были оборудованы скамейки, кресла небольшие столики и зонтики от солнца. Для времени провождения на свежем морском воздухе во время хорошей погоды. Пассажиры не в чем нуждались. Были даже книги.

Матросы проводили свободное время в кубрике. Им запрещалось входить в контакт с пассажирами. Спиртное тоже было запрещено.

Глава 5. Несколько слов о пассажирах

Пришла пора сказать пару слов о пассажирах. Все они были детьми богатых родителей.

Самый старший из них был Алексей Стрижак. Выпускник Восточного института Владивостока. Алексей был высокого роста, прямые черные волосы и вздернуты вверх орлиный нос. Во всем старался быть первым и в учебе и в остальном тоже. Товарищи старались равняться на него. Много читал. Хорошо разбирался в механике и математике. Алексей собирался остаться в Петербурге и поступить на службу.

Сергей Колокольников был чуть по ниже Алексея. Если бы не рост, то его можно было перепутать с Алексеем. Сергей старался быть похожим на друга. Во всем ему подражал. Учился дома. Отец не жалел на детей денег. У Сергея и его сестер были лучшие учителя. С Алексеем они были вместе с детства.

Алексей и Сергей были дружны с Борисом Зарецким. Борис отличался более развязанным характером от своих друзей. Алексей и Сергей любили Бориса за его веселый нрав. Всегда смеялись над его шутками. Хотя его шутки могли обидеть любого. Он тоже получил домашнее образование. Только не любил учиться. Часто шалил за что получал часто

от отца.

Федор Горобец еще один выпускник Восточного института. Не смотря на то что отцы Алексея, Сергея и Федора дружили, сами были ребята далеки от дружбы. Федор был полной противоположностью Алексея. Беспокойный парень. Задира и забияка. Он завидовал Алексею. Его положению среди товарищей. На откровенный конфликт с ним он не рискнул идти и держался подальше от Алексея и Сергея. Одна из главных причин отправится в поход была то, что Федору нравилась сестра Сергея Анна.

Петр Щукерский сын одного из чиновников Владивостока. Замкнутый скромный парень. Петр не любил шумные компании. Охотно учился. Любил читать книги. Его страстью были романы о морских приключениях. Он мечтал отправится в морское путешествие. Он мечтал о приключениях. Это было единственной причиной, из-за которой он согласился в поход.

Николай Валюшин. Упитанный парень с ровным, спокойным характером. У него приятная улыбка. Любит вкусно покушать. Немножко ленивый. В семье единственный сын. Привык что ему потакают во всем.

Анна и Наталья были младшими сестрами Сергея. Анна на год младше брата. Она была во все похоже на брата. Она во всем подражала брату. На равне с ним она училась наукам и даже некоторых больше преуспевала. На равне занятий с учителями брата она училась играть на рояле и у нее хорошо

получалось. Для нее был нанят отдельный учитель музыки. Компанию Анна составляла младшая сестра Наташе. Играла рояле она хуже, чем сестра, зато имела прекрасный приятный голос. Наташа была младше Анны на год. Наталья была любимица всей семьи. Мамина дочка. Ей дозволялось больше чем брату и сестре. Поэтому она выросла более взбалмошная. Ей тяжелее довались науки, любила пошалить. За приятную улыбку ей прощалось все. Сергей и Анна не чаяли души в младшей

Анастасия Горобец была младшей сестрой Федора. Она была более общительной и дружелюбной не же ли брат. Он часто бывала в гостях у Колокольниковых и была дружна с сестрами Сергея. Она была не равнодушна к Борису. Вместе с Колокольниковыми она часто устраивала музыкальные вечера. Вместе с Наташей пели под звуки рояли или сама играла и пела под гармонь. В отличии от брата она все время находилась дома с родителями. Она с охотой составила компанию брату в путешествии.

Елизавета Николаева была подругой Анастасии Горобец и сестер Колокольниковых. Ее отец Александр Сергеевич Николаев не так давно перебрался в Владивосток. До этих жил на Камчатке. По ряду причин был вынужден перебраться в Владивосток. Семья не успела обзавестись знакомствами. Лиза любила гулять по парку где и познакомилась с Настей Горобец. Настя пригласила новую подружку на свое день рождения где познакомила с Наташей и Анной. Лиза пре-

красно играла на духовых инструментах и отлично влилась их компанию. Лиза была девушкой скромной и застенчивой. Через своих подруг Лизы ее отец узнал о путешествии. Он охотно согласился на эту авантюру.

Компания собралась пестрая, но дружная. Даже нелюдимый Петр растаял. В компании девушек он стал улыбаться. Алексея он сразу зауважал. На пароходе конфликтов не было. Только между Борисом и Федором были напряженные отношения. Они были похожи характером. Они часто устраивали перепалки. Алексею или Сергею приходилось часто вмешиваться и успокаивать забияк. Сергей был мастер на выдумки он придумывал различные игры и другие занятия. Это отвлекали забияк от их противостояний. Девушки тоже старались поддерживать дружественную обстановку с помощью разговоров и музыки.

Глава 6. Капитан и матросы

Команда парохода значительно отличались от своих пассажиров. Капитан был знающий свое дело. Его помощник тоже опытный моряк. Матросы в основном были набраны из рыбацких артелей. Свое дело они знали, но характер был у них сложный.

Матросам нравилось это путешествие. Из частых заходов в разные порты путь становился длиннее. Прибавьте к этому заход в Австралию. Матросы недовольно шептались:

- Куда этих малолеток несет? Жизни не знают, а все туда же.
- С жиру бесятся! Как их родители.
- А девки зачем едут?
- Баба на корабле - быть беде!
- Еще наплачемся с ними!
- Мы что няньки что ли?

Капитан и его помощник видели революционный настрой матросов. У капитана были опасения бунта. Он принял меры. У матросов забрали оружие. У пулемётов и оружейной каюты всегда дежурили верные матросы из тех, которых капитан набрал сам. Капитан опасался за пассажиров. Ведь среди них были девушки. Да и не все парни могли дать отпор, когда на них нападут разъярённые матросы.

Однажды капитан сказал помощнику:

- Григорий Иванович надобно научит ребят пользоваться пулемётом.

- Это еще зачем?

- Мало ли! Случае чего они даже отпор дать не могут.

Помошник согласился на следующий день он собрал всех ребят включая и девушек у пулимета. Он рассказал, как действует пулемёт. Как за ним ухаживать. Показал, как перезаряжать ленту и как стрелять.

Ребята сделали короткие очереди из пулемёта по расставленным пустым бутылкам и яблокам на доске. Лучше всего получилось у Алексея, Сергея и Федора. Самые плохие результаты оказались и Николая. Он в пустую выпусти очередь пуль в море. Девушки на равне со всеми стреляли. Григорий Иванович показал им как стрелять из винтовки и револьвера.

Глава 7. Буря в Тихом океане

Путешествие шло своим чередом. Пароход зашел в несколько китайских портов. Ребята с интересом изучали китайскую культуру. Задерживаться в Китае пароход не стал. Капитан взял курс в Тихий океан. Он предложил обогнуть Австралию с востока и юга. Потом через Индийский океан двинутся в Индию. Капитан предложил посетить самые населенные части Австралии: Сидней и Мельбурн. Он считал, что в северной и западной части Австралии будет мало интересно. Населенных пунктов меньше чем в восточной и южной части Австралии. К тому это был более безопасный курс для парохода. План похода был одобрен.

Путешествие шло благополучно. Тихий океан встретил друзей спокойно. Пароход шел намеченным курсом. Однако капитана смущала эта тишина. Они не верили ей. Капитан не хотел волновать пассажиров. Он в тайне от них отдал приказ готовиться к буре. Он приказал укрепить пушку и пулемёты и накрыть их старыми парусами. Были убраны все бочки и другие предметы, которые могло унести волной. Капитан оказался прав. Через несколько дней погода стала меняться к худшему. Пассажирам пришлось укрыться в своих каютах. Пароход сильно качало. Пришло время испытаний. Испытание на прочность парохода и профессиональный опыт моряков. Капитан готовился к худшему. Алексей рискнул подой-

ти к нему и спросить:

- Нам что-то грозит? Что это буря? Мы должны знать!

Капитан ответил грубо:

- Это не ваше дело! Спуститесь в каюту! Вы мешаете!

Алексей хотел возразит, но капитан наорал на него:

- Уходите с палубы. Здесь должны остаться я с моей командой. Видите, какое море. Уходите. И предайте своим друзьям чтобы духу на палубе не было. А то закрою в каютах на замок.

Алексей взглянул на бушующий океан и повернул назад. Он понял, что от капитана ничего не добьешься. Он попытался успокоить друзей:

- Ничего страшного! У нас опытная команда и капитан. Крепкое судно.

Глава 8. Капитан ранен

Буря все бушевала. Матросы и капитан устали. Пассажиры сидели в своих каютах, а команда боролась со стихией. Пароход сбился с курса. Это мало волновало капитана. Буря потихоньку унималась. Только случилось непредвиденное. Пароход задел винтом подводную скалу. Винт повредился и перестал вращаться. Механик был вынужден спустить пар. Неуправляемый пароход понесло волной. Капитану ничего не оставалось делать как бросить все силы на установку парусов. Матросы кочегары и даже механик все принялись за дело. С большим трудом матросам удалось поставить паруса. Капитан заметил:

- Вроде бы буря утихает.

Помощник капитана слышал эти слова. Он ответил:

- Осталось потерпеть не много.

Новый шквал ветра подхватил пароход и понес вперед. Пароход подняло на волен и удалило о мель. Раздался удар. От удара ломалась верхушка мачты. Обломком ударило капитан. Он упал без сознания. Раздался крик:

- Капитан ранен!

Матросы кинулись к капитану на помощь, осмотрели рану и перевязали. Пароход завяз в песке. Григорий Иванович приказал покинуть пароход. Он стоял у правого борта. Нахлынувшая волна смыла помощника капитана за борт. Мат-

росы растерялись. Они стали быстро собираться. Спустили на воду спасательные плоты. Взяли все необходимое: запасы еды и пресной воды из камбуза, кое-какую одежду и инструменты. Раненого капитана бережно спустили в каюту. Матросы сняли носовой пулемёт. На второй они не стали тратить времени. Из оружия они довольствовались только двустволками. Они не нашли ключ от оружейной каюты. Да и времени не было искать. Капитана спустили на спасательный плот. Матросы взяли за весла и полоты поплыли прочь от парохода.

Надо сказать, что Григорию Ивановичу повезло. Его вынесло на скалы и ему удалось зацепиться за скалу и удержаться до прихода спасательного плота. Его нашли матросы и спасли.

Глава 9. Одни на пароходе

Конечно никто из матросов не вспомнил о пассажирах. Все произошло быстро. Ребята понятия не имели что произошло. Они мирно спали в своих каютах, когда их разбудил удар. От удара они все упали со своих кроватей. Все выскочили в проход, который вел на палубу.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.