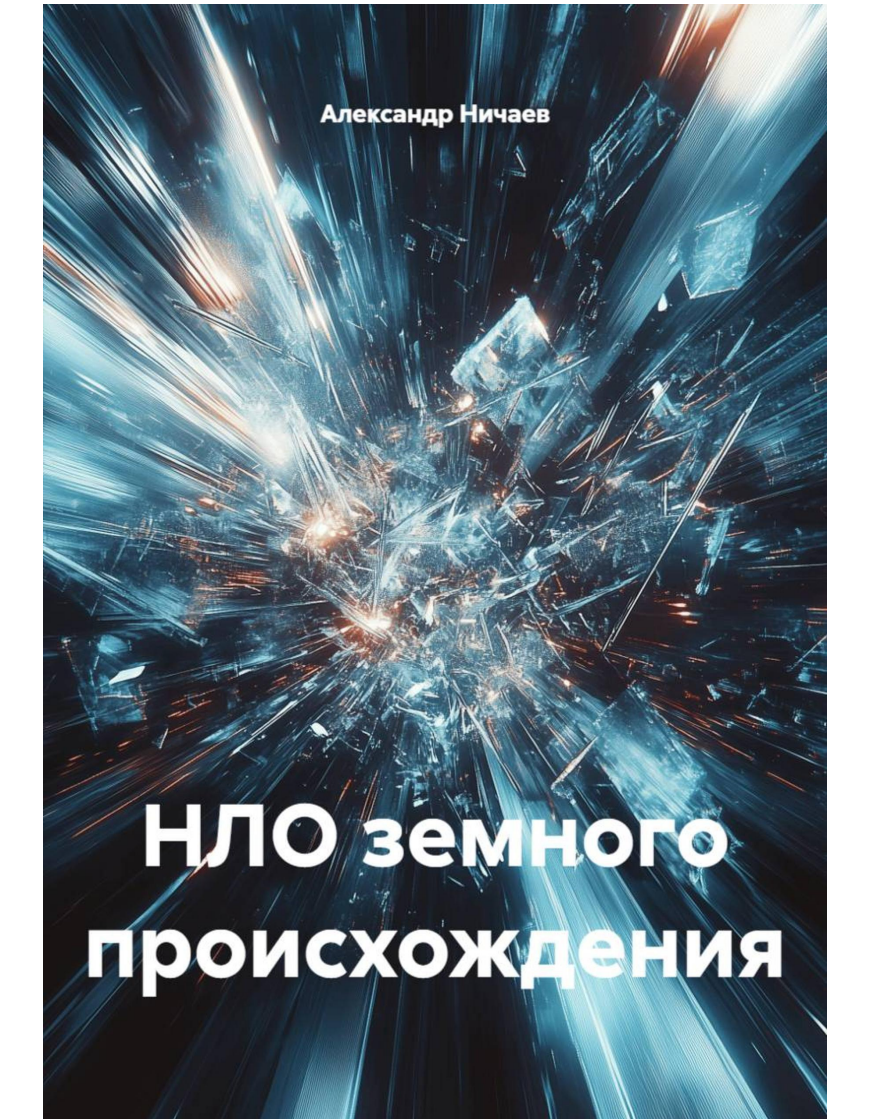


The background of the entire image is a complex, abstract composition of numerous bright blue and orange light streaks. These streaks radiate from a central point, creating a sense of intense energy and movement, similar to a high-speed camera capturing a cosmic event or a particle collision. The colors are vibrant, with the blue being a deep, icy hue and the orange being a fiery, glowing one. The overall effect is one of dynamic, almost chaotic, beauty.

Александр Ничаев

НЛО земного происхождения

Александр Ничаев

НЛО земного происхождения

<https://litres.ru/74380267>

SelfPub; 2026

Аннотация

Во многих странах ведутся разработки различного нового вооружения. В частности, разрабатываются новые ультрасовременные типы самолетов. В этом произведении рассказывается о создании новых летающих аппаратов типа "летающее крыло".

Книга предназначена для любителей новой летающей техники и военных детективов.

Содержание

Глава	4
Конец ознакомительного фрагмента.	8

НЛО земного происхождения

Глава

Синописис

В предвоенной Германии и уже во время войны активно велись работы по созданию нового и мощного оружия. В частности, можно вспомнить ракеты системы «Фау-1,2». А также позднее созданную атомную бомбу, уехавшим в США Оппенгеймером. В этот перечень можно включить и создание новых летающих аппаратов в виде полумесяца(летающее крыло). Тогда это было новое прорывное направление по созданию летающих аппаратов на реактивной тяге. Они характеризовались необыкновенными летными качествами. В серийное производство они поступить не успели(повезло!).

Американцы, захватившие военный завод, практически ничего там не нашли. Оборудование было якобы вывезено в Новую Швабию (Антарктида).

Об этом и рассказывается в этом литературном произведении. Книга предназначена для любителей военных приключений и новой летной техники.

Глава 1. Неудачная попытка

Американская флотилия под командованием адмирала Берда приближалась к Антарктиде. Все шло по расписанию и без происшествий. Но тут началось невообразимое – корабли были атакованы низколетящими летательными аппаратами в виде полумесяца. Их скорость и маневренность удивляли. Скорострельное оружие раз за разом поражали корабли и находящиеся на них моряков. Приступившие к защите матросы и офицеры американского флота не успевали за перемещением неизвестных летающих полумесяцев. А те были беспощадны.

- Отходим!

Раздался голос адмирала. Он понимал, что потери будут очень большие, если не отступить перед неожиданным противником.

Имеющиеся на борту кораблей самолеты и вертолеты не смогли дать достойного отпора этим летающим бестиям.

Как только флотилия американского адмирала Берда удалилась на приличное расстояние от Антарктиды, неизвестные летательные аппараты отстали и чуть попозже совсем исчезли.

На обратном пути американцы начали подсчитывать свои потери. Они были огромны. Часть самолетов и вертолетов вышла из строя, погибло несколько десятков человек, мно-

гие получили ранения различных степеней.

Подведя итоги, адмирал для себя решил:

- Нет! Повторно обследовать Антарктиду опасно! Придется возвращаться домой ни с чем!

Моряки, ученые и обслуживающий персонал продолжали устранять следы неожиданной атаки.

По прибытию в порт Норфолка, Берд сделал обстоятельный доклад руководству военно-морского флота (ВМФ). А оно, после одного доклада, было очень недовольно.

Сразу же последовало жесткое распоряжение.

- Итоги спецоперации засекретить! У всех участников взять подписку о неразглашении государственной и военной тайны!

Военные и правительство скрыть от общественности столь неудачный морской поход. Однако, часть сведений все-равно просочилась.

Конструктор

Вальтер шел в школу и увидел в небе летающий планер. Его неспешный и аккуратный полет воодушевлял мальчика. Ему нравилось, как летит планер, но ему очень не нравилось его медленный полет. Пока Вальтер шел в школу, он раздумывал над увиденным. Подходя к школе, он решил посвятить свою жизнь созданию скоростных летательных аппаратов. Цель у него была и он решил ей посвятить всю оставшуюся жизнь. И сразу же приступил к ее исполнению. Вальтер усилил свое внимание на нужные предметы – физике,

математике, черчению и астрономии. Но и остальные он не оставлял без внимания, они тоже могли понадобиться по ходу его работы. Учителя были удивлены его прилежанием и шли ему навстречу. Еще один отличный ученик никогда не помешает общей успеваемости класса и школы.

По окончании школы Вальтер поступил в физико-математический факультет местного университета. Успешно закончив его, он начал работать в конструкторском бюро авиации.

Вальтер активно пытался разработать скоростные самолеты, применял к ним различные формы и двигатели. Из-за этого его скоро и заметили. И перед самой войной он оказался в ведущем военно-авиационном бюро Министерства Обороны. Вальтер практически добился того, о чем он так долго мечтал.

Перед началом войны требовались новые скоростные самолеты с хорошими аэродинамическими свойствами. Вальтер несколько раз предлагал своему руководству новые перспективные проекты быстроходных самолетов. Но, основное направление проектного бюро было улучшение аэродинамических характеристик уже имеющихся серийных самолетов – «Мессершмитт», «Фокке-Вулф» и «Хейнкель».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.