

ДРУЖБА, ГАДЖЕТЫ И ПЕРВЫЕ ДЕНЬГИ

Конфликты, экраны и финансовая грамотность без стресса

Практическое руководство по социальным и цифровым навыкам

ВНУТРИ КНИГИ ВЫ УЗНАЕТЕ:

- ✓ Как научить ребёнка мириться, уступать и отстаивать себя
- ✓ Что делать, если экран стал причиной истерик
- ✓ Как ввести понятные правила гаджетов без скандалов
- ✓ Когда и как давать первые карманные деньги
- ✓ Как говорить с ребёнком о дружбе, деньгах и границах



Основано на практике детских психологов и современных подходах к воспитанию



Илья Мельников



3 важные темы



готовые фразы



практические алгоритмы
для родителей

Илья Мельников

Дружба, гаджеты и первые деньги

«Автор»

2026

Мельников И. В.

Дружба, гаджеты и первые деньги / И. В. Мельников — «Автор»,
2026

Как помочь ребёнку научиться дружить и решать конфликты, выстроить здоровые отношения с гаджетами и сделать первые шаги в обращении с деньгами — без крика, стыда и бесконечных запретов? В этой книге собраны практические сценарии для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Первая часть посвящена дружбе, ссорам, примирению, личным границам и умению отстаивать себя без агрессии. Вторая помогает выстроить понятные семейные правила использования экранов и предлагает варианты действий при спорах и истериках из-за гаджетов. Третья показывает, как познакомить ребёнка с карманными деньгами, накоплениями, выбором и ответственностью за собственные решения. Внутри — готовые фразы для сложных ситуаций, пошаговые алгоритмы, игры, памятки и планы действий на месяц. Книга задумана как практический инструмент, к которому можно возвращаться по мере взросления ребёнка.

© Мельников И. В., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Глава 1. Дружба и первые конфликты: как научить ребёнка мириться, уступать и отстаивать себя	5
Часть 1. Главный родительский рефлекс, который вредит	6
Часть 2. Японский метод: дети решают сами	7
Часть 3. Немецкий подход: естественные последствия в дружбе	8
Часть 4. Как научить ребёнка мириться (без «дай пять» и «извинись»)	9
Часть 5. Белорусская толока как основа дружбы	10
Часть 6. Как научить ребёнка отстаивать себя (без агрессии)	11
Часть 7. Игры и книги, которые учат дружбе	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Илья Мельников

Дружба, гаджеты и первые деньги

Глава 1. Дружба и первые конфликты: как научить ребёнка мириться, уступать и отстаивать себя

«Ребёнок, которого всегда спасают от конфликтов, вырастает беспомощным. Ребёнок, которого учат договариваться, вырастает дипломатом. Ребёнок, которого учат защищать себя, вырастает уверенным. Лучшее, что вы можете сделать, — не решать за него, а быть рядом, когда он учится решать сам».

Материал этой главы построен на синтезе японского принципа невмешательства в детские ссоры, немецкой системы естественных последствий (друг ушёл — последствие удара) и белорусской традиции толоки как умения работать в команде.

Часть 1. Главный родительский рефлекс, который вредит

Представьте: ваш ребёнок (4 года) играет в песочнице. Подходит другой ребёнок и забирает у него совок. Ваш ребёнок плачет. Что вы делаете?

90% родителей: подходят, забирают совок обратно, говорят обидчику «так нельзя», утешают своего.

10%: наблюдают, давая детям возможность разобраться самим (если нет драки).

Почему первый вариант вреден: вы учите ребёнка, что он не способен решать проблемы сам. Вы формируете привычку: «Когда конфликт — зови маму». Во взрослой жизни это превращается в позицию жертвы.

Японский принцип: не вмешиваться в ссоры детей на площадке, если нет угрозы жизни и здоровью.

Исключения (когда обязательно вмешаться):

Драка (бьют по голове, используют палки, камни).

Один ребёнок значительно старше и сильнее.

Травля (буллинг).

В остальных случаях — дайте детям шанс научиться договариваться.

Часть 2. Японский метод: дети решают сами

В японских детских садах воспитатели не бегут разнимать детей при первой ссоре. Они наблюдают. Иногда ссора перерастает в лёгкую потасовку — и это норма. Дети учатся чувствовать границы: «Если я ударю слишком сильно, другой заплачет и позовёт взрослого — и мне достанется».

Что дети выучивают в процессе:

Как сказать «нет» и «отдай».

Как уступить, чтобы сохранить игру.

Как настоять на своём, если это важно.

Когда конфликт исчерпан и можно мириться.

Что могут делать родители на площадке (вместо вмешательства):

Вместо Делайте

Бежать разнимать при первом плаче Подождать 30 секунд. Часто дети мирятся сами

Кричать обидчику Спросить своего ребёнка: «Что случилось? Что ты хочешь сделать?»

Забирать игрушку и отдавать своему Спросить обоих: «У вас проблема. Как вы её решите?»

Уводить ребёнка с площадки Спросить: «Ты хочешь уйти или попробуешь договориться?»

Часть 3. Немецкий подход: естественные последствия в дружбе

Ребёнок ударил друга. Если вы накажете его (угол, лишение мультика), он не поймёт связи. Он подумает: «Мама злая, она меня не любит».

Естественное последствие: друг заплакал и ушёл. Ребёнок остался один. Ему скучно. Он хочет играть, но не с кем.

Что делает немецкий родитель:

1. Не вмешивается в момент драки (кроме остановки опасных действий).
2. Когда друг ушёл, подходит к ребёнку: «Ты ударил Ваню. Ему было больно, и он ушёл.

Теперь ты один».

3. Не читает нотаций. Просто констатирует факт.

4. Ребёнок выучивает: «Ударил — друг ушёл. Если хочу играть с друзьями, не буду бить».

Естественные последствия в конфликтах (для детей 3–7 лет):

Что сделал ребёнок Естественное последствие

Ударил друга Друг ушёл, не хочет играть

Не поделился игрушкой Друг обиделся и ушёл (или тоже не поделится потом)

Обозвал друга Друг заплакал и ушёл

Сломал чужую постройку Друг расстроился и не даёт свои кубики

Не уступил в очереди Дети не зовут его в следующую игру

Что не надо делать: добивать ребёнка фразами «А я же говорила», «Вот видишь, что бывает». Ребёнок уже понял. Ваша «добивка» только вызовет желание защищаться.

Часть 4. Как научить ребёнка мириться (без «дай пять» и «извинись»)

Фразы «дай пять» и «извинись» учат ребёнка формальному примирению без реального понимания. Ребёнок говорит «прости», но внутри остаётся обида.

Как учить мириться по-настоящему:

Шаг 1. Остыть. «Вы оба злитесь. Давайте постоим минуту молча. Или попьем воды».

Шаг 2. Назвать чувства (каждому). «Ты злишься, потому что Ваня взял твою машинку. А ты, Ваня, обиделся, потому что тебя толкнули».

Шаг 3. Спросить каждого, что он хочет. «Что ты хочешь сейчас? Чтобы Ваня вернул машинку и больше так не делал». «А ты, Ваня? Чтобы тебя не толкали».

Шаг 4. Помочь найти решение (но не предлагать своё сразу). «Как вы можете договориться? Ваня, что ты готов сделать? Ты вернёшь машинку и скажешь: „Можно мне тоже поиграть потом?“ А ты, (имя ребёнка), что ты готов сделать? Ты простишь Ваню?»

Шаг 5. Ритуал примирения (если дети согласны). Не просто «дай пять», а что-то значимое: пожать друг другу руки, обняться, построить вместе одну башню.

Что не работает:

Заставлять извиняться силой («Скажи «прости» немедленно!») — извинение будет ложью.

Предлагать «дай пять» сразу после драки — дети ещё злы, формальное примирение не работает.

Стыдить: «Как тебе не стыдно!» — стыд не учит эмпатии.

Часть 5. Белорусская толока как основа дружбы

Толока — это совместная работа на общий результат. В детском контексте это умение делать что-то вместе: построить замок из песка, собрать урожай на даче, убрать игрушки.

Как воспитывать дух толоки у детей:

Что можно сделать с какого возраста

«Построим башню вместе. Ты приносишь кубики, я ставлю» с 2 лет

«Давай уберём игрушки: ты собираешь машинки, я — кубики» с 3 лет

«Надо полить цветы. Ты поливаешь лейкой, я держу горшок» с 3 лет

«Построим крепость из снега всей семьёй. Папа носит снег, ты утрамбовываешь, я поливаю водой» с 4 лет

«Соберём букет для бабушки вместе. Ты выбираешь цветы, я завязываю ленту» с 4 лет

Что говорить ребёнку:

«Вместе веселее».

«Когда мы делаем что-то вместе, у нас получается лучше и быстрее».

«Ты помог мне — я помогу тебе».

Что это даёт: ребёнок учится договариваться, распределять роли, ждать, помогать, радоваться общему результату. Это основа дружбы.

Часть 6. Как научить ребёнка отстаивать себя (без агрессии)

Мягкие, послушные дети часто страдают от тех, кто посильнее. Ребёнок должен уметь говорить «нет», «отдай», «не трогай меня», «я позову маму».

Фразы, которым нужно научить ребёнка (проигрывать дома):

Ситуация Что сказать

У ребёнка забирают игрушку «Отдай, пожалуйста. Это моя игрушка. Я ещё не наигрался» (Если не отдаёт — громче: «Отдай! Я позову маму»)

Ребёнка толкают «Не толкайся! Мне больно. Перестань»

Ребёнка обзывают «Не обзывайся. Мне неприятно. Если не перестанешь, я не буду с тобой играть»

Ребёнка не пускают в игру «Я тоже хочу играть. Давайте договоримся: я буду полицейским»

Ребёнок боится ответить обидчику (Просто уйти и сказать взрослому). Ничего страшного в том, чтобы позвать на помощь, нет

Как тренировать дома:

Ролевые игры: вы — обидчик, ребёнок — защищается. Меняйтесь ролями.

Игрушечные сценарии: мишка не даёт зайке мяч. Что скажет зайка?

Хвалите за попытки: «Ты сказал «нет» громко и твёрдо! Это было смело».

Часть 7. Игры и книги, которые учат дружбе

Игры для развития социальных навыков:

Название игры Что тренирует Возраст

«Передай улыбку» Доброжелательность с 2 лет

«Угадай эмоцию» (карточки) Распознавание чувств с 3 лет

«Комплименты по кругу» Добрые слова с 4 лет

«Испорченный телефон» Умение слушать с 4 лет

«Клубок ниток» (передавать клубок и говорить что-то хорошее о том, кому передаёшь)

Умение замечать хорошее в других с 5 лет

Книги о дружбе и конфликтах (для чтения с ребёнком):

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.