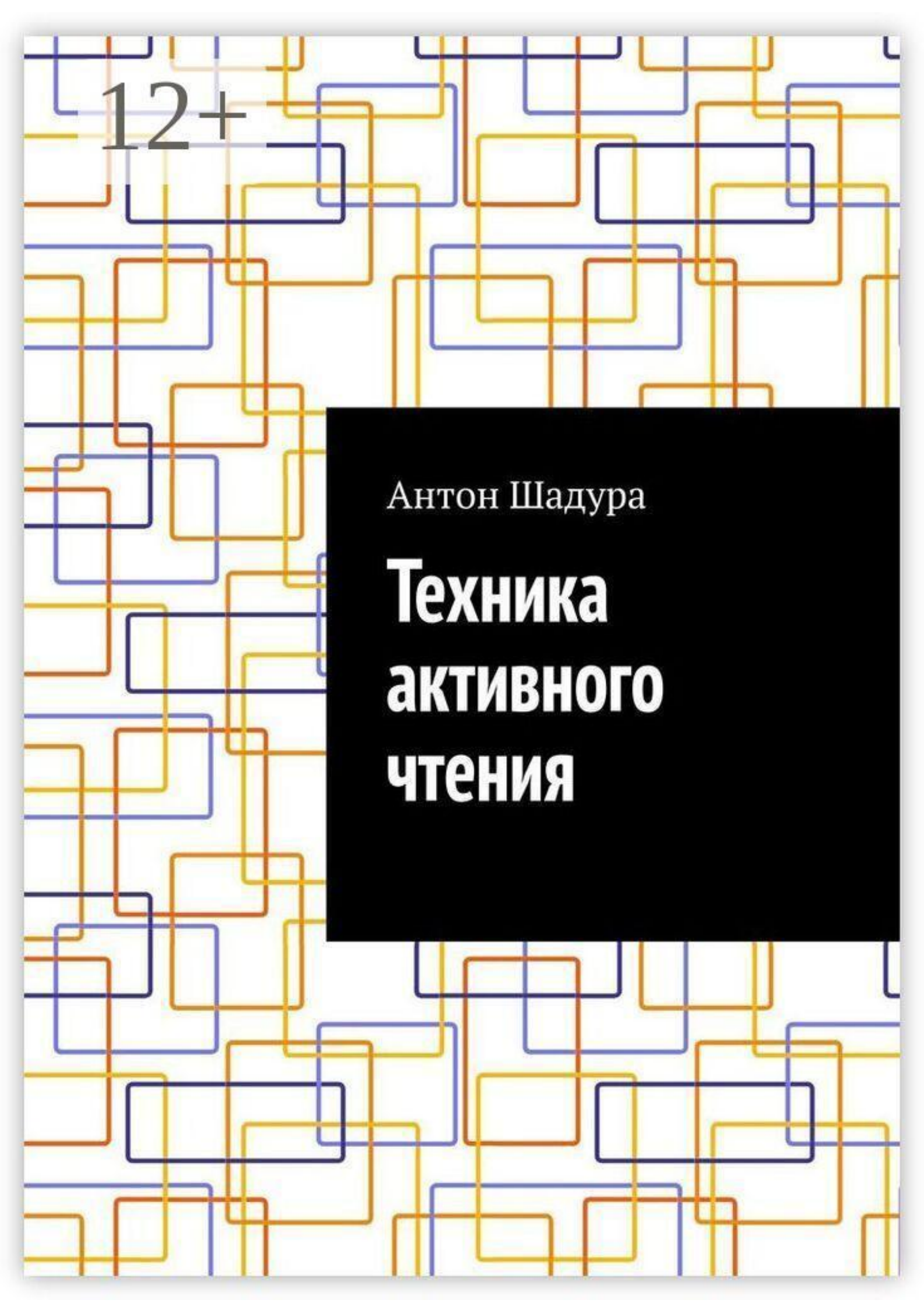




12+

Антон Шадура

**Техника
активного
чтения**

Антон Шадура

Техника активного чтения

«Издательские решения»

Шадура А. А.

Техника активного чтения / А. А. Шадура — «Издательские решения»,

В книге рассмотрена организационная технология — техника активного чтения. В книге представлено: понятие, цели и задачи, структура, виды техник активного чтения, методики активного чтения, система обозначения техники активного чтения, конспектирование в технике активного чтения, недостатки и преимущества техники активного чтения.

Содержание

Техника активного чтения	6
Цели и задачи техники активного чтения	10
Структура техники активного чтения	13
Конец ознакомительного фрагмента.	14

Техника активного чтения

Антон Шадура

Автор-составитель Антон Анатольевич Шадура

Иллюстрации Шедеврум Про <https://shdevrum.ai/@shaduraanton>

© Антон Шадура, 2026

ISBN 978-5-0069-8846-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Техника активного чтения

Активное чтение — это не просто просмотр текста глазами, а осознанный, целенаправленный процесс работы с информацией, который позволяет максимально глубоко понять и запомнить прочитанное. В отличие от пассивного чтения, когда текст воспринимается как фон, активное чтение превращает вас в соавтора материала: вы задаёте вопросы, ищете связи, критически осмысливаете и структурируете знания.

Зачем нужна техника активного чтения?

— Улучшает понимание. Вы не просто читаете, а анализируете, задаёте вопросы и ищете ответы.

— Повышает запоминание. Активное участие мозга способствует переходу информации из кратковременной памяти в долговременную.

— Развивает критическое мышление. Вы учитесь оценивать аргументы, выявлять скрытые смыслы и формировать собственное мнение.

— Экономит время. Глубокое понимание с первого раза избавляет от необходимости перечитывать текст.

Основные принципы активного чтения

В основе техники лежат несколько ключевых принципов:

1. Осознанность цели. Перед началом чтения важно чётко определить, зачем вы берёте в руки книгу или статью. Вы ищете конкретную информацию, хотите разобраться в новой теме, готовитесь к экзамену или просто отдыхаете? От цели зависит стратегия работы с текстом.

2. Интерактивность. Чтение — это диалог с автором. Вы не просто принимаете информацию на веру, а вступаете в мысленную дискуссию: соглашаетесь, спорите, уточняете детали.

3. Работа с пониманием. Если что-то непонятно, активный читатель не пропускает этот фрагмент, а возвращается к нему, ищет дополнительные объяснения или примеры.

4. Фиксация и переработка. Информация не должна просто «пролетать» через сознание. Её необходимо фиксировать (заметки, подчёркивания) и перерабатывать (составлять конспекты, пересказывать своими словами).

5. Систематичность. Последовательное применение приёмов на всех этапах работы с текстом.

Технология активного чтения

1. Постановка цели

Перед тем как открыть книгу или статью, определите, зачем вы это делаете. Какую задачу хотите решить? Какую информацию ищете? Чёткая цель помогает сфокусироваться и не тратить время на второстепенные детали.

2. Предварительный обзор

Быстро просмотрите текст: прочитайте заголовки, подзаголовки, выделенные фрагменты, выводы. Это создаст «каркас» для последующего восприятия и поможет понять структуру материала.

3. Вопросы к тексту

Превратите чтение в диалог с автором. Задавайте вопросы: «Что автор хочет сказать?», «Почему это важно?», «Согласен ли я с этим?», «Как это связано с тем, что я уже знаю?». Такой подход активизирует мышление и способствует лучшему усвоению информации.

4. Ведение заметок

Не ограничивайтесь выделением текста цветом. Делайте краткие записи на полях, выписывайте ключевые идеи, формулируйте собственные мысли. Можно использовать систему символов (например, восклицательный знак — важно, вопрос — неясно, галочка — согласен).

5. Пересказ и структурирование

После прочтения главы или раздела попробуйте пересказать основные мысли своими словами. Составьте краткий конспект или ментальную карту (mind map) — это закрепит материал в памяти.

6. Рефлексия и критический анализ

Оцените прочитанное: что нового вы узнали? Какие идеи кажутся спорными? Как можно применить полученные знания на практике? Такой анализ развивает критическое мышление и помогает интегрировать знания в личный опыт.

Основные приёмы активного чтения

Вне зависимости от типа чтения, для повышения его эффективности используются универсальные приёмы:

— Постановка цели. Перед началом чтения важно определить, зачем вы читаете этот текст и что хотите из него извлечь.

— Ведение заметок. Записывайте ключевые идеи, вопросы, цитаты и собственные мысли прямо в книге или в отдельном блокноте.

— Маркировка текста. Используйте выделение цветом, подчёркивание, специальные значки для обозначения важной информации, спорных моментов или вопросов.

— Составление вопросов. Формулируйте вопросы к тексту до, во время и после чтения. Это помогает структурировать информацию и выявлять пробелы в понимании.

— Пересказ и резюмирование. После прочтения раздела или всей статьи попробуйте кратко изложить основные мысли своими словами.

— Обсуждение. Делитесь впечатлениями и выводами с коллегами или друзьями — это помогает взглянуть на материал с другой стороны.

Практические советы для развития навыка

1. Читайте с карандашом. Физическое взаимодействие с текстом повышает концентрацию.
2. Не бойтесь делать паузы. Дайте себе время обдумать прочитанное.
3. Обсуждайте прочитанное. Рассказывайте о книге или статье друзьям, коллегам — это помогает структурировать мысли.
4. Используйте разные форматы. Чередуйте художественную литературу, научпоп, профессиональную литературу — это развивает гибкость мышления.
5. Ведите читательский дневник. Записывайте основные идеи, цитаты и свои размышления по каждой прочитанной книге.
6. Используйте разные форматы. Если возможно, слушайте аудиокниги, смотрите видеолекции по теме, чтобы получить материал с разных ракурсов.

Значение активного чтения в современном мире

В эпоху информационного перенасыщения умение читать активно становится ключевым навыком. Оно позволяет не утонуть в потоке данных, быстро находить важное, отделять факты от мнений и принимать взвешенные решения. Активное чтение формирует эрудированного, критически мыслящего человека, способного к самообразованию на протяжении всей жизни.

Техника активного чтения превращает процесс получения информации из рутины в увлекательное исследование. Она требует больше усилий на начальном этапе, но в долгосрочной перспективе экономит время, повышает продуктивность и делает вас более эрудированным и мыслящим человеком. Начните применять эти методы уже сегодня — и вы заметите, как изменится ваше отношение к книгам, статьям и учебным материалам.



Цели и задачи техники активного чтения

Активное чтение — это не просто механическое восприятие текста, а осознанный, целенаправленный процесс работы с информацией, при котором читатель становится полноценным участником диалога с автором. В отличие от пассивного чтения, где текст скользит по поверхности сознания, активное чтение требует вовлечённости, критического мышления и постоянной рефлексии. Рассмотрим подробно, какие цели и задачи стоят перед человеком, осваивающим эту технику.

Основные цели активного чтения

1. Глубокое понимание и осмысление текста

Главная цель активного чтения — не просто узнать, что написано, а понять, почему это написано именно так и какой смысл вкладывал автор. Читатель стремится проникнуть в суть идей, выявить скрытые смыслы, уловить логику повествования и структуру аргументации. Это позволяет формировать собственное обоснованное мнение по теме.

2. Развитие критического мышления

Активное чтение учит не принимать информацию на веру. Читатель учится анализировать факты, отличать объективные данные от субъективных мнений автора, выявлять логические ошибки, манипуляции и предвзятость. Цель — сформировать навык самостоятельной оценки достоверности и полезности прочитанного материала.

3. Эффективное запоминание и усвоение информации

Пассивное чтение редко приводит к долговременному запоминанию. Активное чтение превращает процесс в интеллектуальную работу: выделение главного, конспектирование, формулирование вопросов и поиск ответов способствуют переносу знаний из кратковременной памяти в долговременную. Цель — не просто прочитать, а запомнить и уметь использовать информацию в будущем.

4. Формирование навыка самостоятельной работы с информацией

В современном мире человек сталкивается с огромным потоком данных. Цель активного чтения — научить человека быть не просто потребителем информации, а её исследователем. Это умение самостоятельно находить ответы на возникающие вопросы, расширять кругозор и углубляться в интересующие темы без внешней помощи.

5. Расширение словарного запаса и эрудиции

В процессе активного чтения человек не только сталкивается с новыми терминами и понятиями, но и стремится понять их значение в контексте. Это способствует обогащению речи и общей эрудиции.

6. Повышение концентрации и внимания

В эпоху клипового мышления и постоянного информационного шума умение сосредоточиться на одном тексте становится редким навыком. Активное чтение требует полной вовлечённости, что тренирует внимание и помогает бороться с рассеянностью.

Ключевые задачи активного чтения

Для достижения перечисленных целей читателю необходимо решать ряд конкретных задач:

1. Предварительный анализ текста

Перед началом чтения важно определить цель: зачем нужен этот текст? Какую информацию я хочу из него извлечь? Оценивается структура книги или статьи (оглавление, введение, заключение), выделяются ключевые главы и разделы.

2. Постановка вопросов к тексту

Читатель формулирует вопросы, на которые хочет найти ответы в процессе чтения. Это могут быть вопросы по содержанию, структуре, авторскому замыслу или практической применимости информации.

- О чём этот абзац?
- Как этот пример подтверждает тезис?
- Согласен ли я с этим утверждением?
- Что осталось непонятным?

3. Ведение диалога с автором

В процессе чтения важно не просто следить за строками, а мысленно спорить или соглашаться с автором, искать подтверждения его тезисам, отмечать спорные моменты. Это делает чтение интерактивным.

4. Выделение и структурирование информации

Читатель отмечает ключевые мысли, аргументы, примеры. Важно не просто подчёркивать фразы, а делать краткие пометки на полях, составлять логические схемы или конспекты, чтобы структурировать материал по-своему.

5. Рефлексия и пересказ

После прочтения раздела или всей книги полезно пересказать основные идеи своими словами. Это позволяет проверить, насколько хорошо материал усвоен, и выявить «белые пятна» в понимании.

6. Применение полученных знаний

Одна из важнейших задач — подумать, как новые знания можно использовать на практике. Это закрепляет информацию и делает чтение по-настоящему полезным.

Таким образом, техника активного чтения — это мощный инструмент интеллектуального развития. Её цели лежат в плоскости глубокого понимания и критического осмысления мира, а задачи представляют собой конкретный алгоритм действий, который позволяет превратить чтение из рутинного занятия в увлекательный и продуктивный процесс познания.



Структура техники активного чтения

Активное чтение — это не просто механическое восприятие текста, а осознанный, многоступенчатый процесс, направленный на глубокое понимание, запоминание и критическое осмысление информации. В отличие от пассивного чтения, где читатель скользит глазами по строкам, активное чтение превращает работу с текстом в диалог: вы задаёте вопросы, ищете ответы, анализируете и структурируете материал. Такой подход особенно важен при работе с научной, учебной или профессиональной литературой, где требуется не только знать, но и уметь применять полученные знания.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.