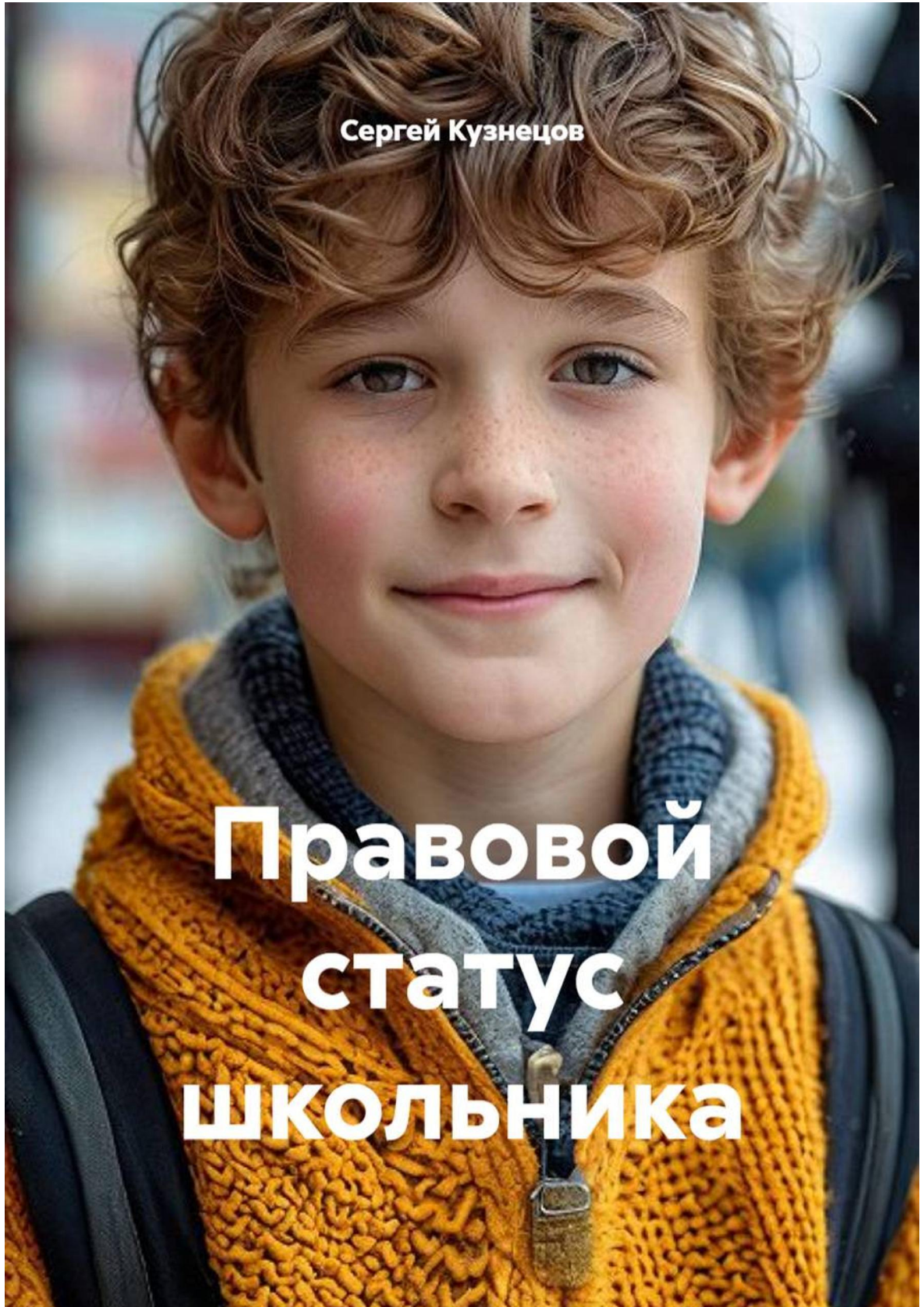


A close-up portrait of a young boy with curly brown hair and freckles. He is looking directly at the camera with a slight smile. He is wearing a bright yellow knitted scarf over a grey sweater. A black backpack strap is visible on his left shoulder. The background is blurred, suggesting an outdoor setting.

Сергей Кузнецов

Правовой статус школьника

Сергей Кузнецов

Правовой статус школьника

«Автор»

2026

Кузнецов С. А.

Правовой статус школьника / С. А. Кузнецов — «Автор», 2026

В настоящей книге мы рассмотрим такое сложное явление и понятие, как правовой статус школьника (обучающегося), приведем определение, признаки, квалификации и классификации. Поделимся мнениями ученых. Определимся с гражданско-правовой дееспособностью учащегося, общими правами, специальными правами школьника, обязанностями и многим другим.

© Кузнецов С. А., 2026

© Автор, 2026

Сергей Кузнецов

Правовой статус школьника

Первоначально, необходимо детерминировать понятие правового статуса школьника, признаки, квалификации и классификации.

Правовой статус школьника — это совокупность прав, обязанностей, ответственности и гарантий, которые закреплены законодательством и определяют его положение в сфере образования. Он формируется на основе Конституции РФ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, других нормативных актов, а также Устава конкретной школы и её локальных документов.

Права школьника

Основные права обучающихся закреплены в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

К ним относятся:

Право на образование в соответствии с государственными стандартами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы.

Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы.

Уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья.

Свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Каникулы как плановые перерывы для отдыха.

Участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом.

Бесплатное психолого-медико-педагогическое сопровождение (при необходимости).

Бесплатное питание (в случаях и порядке, установленных федеральными законами и законами субъектов РФ).

Бесплатное обеспечение учебниками и учебными пособиями.

Перевод в другую образовательную организацию, реализующую программу соответствующего уровня.

Обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством порядке.

Этот перечень не является исчерпывающим — дополнительные права могут устанавливаться локальными актами школы.

Обязанности школьника

Обязанности обучающихся закреплены в статье 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

К ним относятся:

Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, посещать занятия, самостоятельно готовиться к ним и выполнять задания педагогов.

Соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего распорядка и иные локальные нормативные акты.

Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

Бережно относиться к имуществу образовательной организации, поддерживать в ней чистоту и порядок.

С учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой.

Ответственность

За неисполнение или нарушение устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из образовательной организации.

Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается. base.garant.ru

Гарантии реализации прав

Государство гарантирует:

общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования;

защиту от дискриминации в сфере образования;

социальную поддержку нуждающимся;

создание специальных условий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Роль родителей (законных представителей)

Поскольку школьники не достигли совершеннолетия, их права и законные интересы в сфере образования представляют и защищают родители или иные законные представители.

Они вправе знакомиться с документами школы, давать согласие на привлечение ребёнка к труду, не предусмотренному образовательной программой, на перевод в группу компенсирующего обучения, на оставление на второй год и т. д.

В случае нарушения прав ребёнка родители могут обращаться в органы управления образованием, надзорные органы, органы опеки и попечительства, прокуратуру, а также в суд.

Особенности правового статуса

Правовой статус школьника имеет несколько уровней:

Международный — определяется актами ООН и других международных организаций.

Конституционный — базируется на положениях Конституции РФ (например, право на образование, на охрану здоровья).

Отраслевой — обеспечивается законодательством об образовании.

Специальный — определяется подзаконными актами, регулиющими правовое положение ученика конкретного вида образовательного учреждения или категории учащихся.

Региональный — устанавливается нормативными актами органов власти субъекта РФ и муниципальных образований.

Индивидуальный — зависит от особенностей социального положения, возраста и конкретного набора субъективных прав и обязанностей.

Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности, которыми ученик наделяется в процессе образования, образует его правовой статус, посредством которого создаётся общая правовая среда, в которой школьники могут развить свои способности, реализовать свои интересы в сфере общего образования.

Виды правового статуса

Современный правовой статус школьника представлен несколькими его видами. Международный правовой статус учащегося определяется декларациями и конвенциями Организации Объединённых Наций, региональными международными организациями, например, Советом Европы, а также актами специализированных учреждений ООН — ЮНЕСКО, Международной организации труда и Всемирной организации здравоохранения.

Международный правовой статус учащегося формируется и в рекомендациях и соглашениях, выработанных международными правительственными и неправительственными организациями.

Конституционный правовой статус учащегося базируется на положениях конституционного статуса человека и гражданина, представленного в Конституции РФ.

Особо выделяются конституционные права учащегося на защиту чести и доброго имени (статья 23), на свободу мысли и слова, свободу искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (статья 29), на охрану здоровья и медицинскую помощь (статья 41), на образование (статья 43), на свободу творчества и пользование культурными ценностями (статья 44).

Согласно пункту 2 статьи 6 Конституции РФ обладание правами и свободами возможно при выполнении обязанностей. Конституционной обязанностью каждого ученика является получение основного общего образования.

Отраслевой правовой статус учащегося обеспечивается законодательством об образовании, в котором право на образование взято под соответствующие государственные гарантии.

Специальный правовой статус учащегося определён подзаконными нормативными правовыми актами в сфере образования, определяющими правовое положение ученика конкретного вида образовательного учреждения, а также конкретной категории учащихся.

Региональный правовой статус учащегося определяют нормативные правовые акты органов власти субъекта РФ и муниципальных образований.

Индивидуальный правовой статус учащегося определяется особенностями его социального положения, возраста, набором субъективных прав и обязанностей. Все права и обязанности, которыми учащийся наделяется законодательством об образовании, полностью вписываются в пределы отрасли образовательного права.

Содержание понятия «правовой статус учащегося общеобразовательного учреждения» формировалось постепенно, по мере развития отечественного общего образования. В основе такого статуса — принцип предоставления возможности получать общее образование. Несмотря на признание мировым сообществом всеобщности такого права, в каждом государстве оно реализуется в рамках определённых ограничений, установленных национальным законодательством.

Условия

Основанием открытия правового статуса ученика школы следует считать волю его родителей и наличие условий для реализации права на образование.

Воля родителей выражается в виде заявления о приёме ученика в школу. Издание директором приказа о приёме определяет момент начала действия правового статуса ученика школы.

Организационные мероприятия

Этой процедуре предшествуют:

объявление органом, осуществляющим управление в сфере образования, начала приёма в общеобразовательные учреждения;

организация приёмной комиссии в школе, составление плана приёма учащихся;

приём документов от родителей будущих учеников;

дети с ограниченными возможностями здоровья при необходимости проходят психолого-медико-педагогическую комиссию и получают рекомендации для зачисления в школу;

зачисление детей, достигших необходимого согласно закону возраста, в первый класс независимо от уровня их подготовки. Издание директором школы приказа о зачислении учащихся;

знакомство учителя с учениками, собеседование для установления уровня развития и возрастных особенностей учащихся для планирования учебной работы с каждым из них.

Документы

Для зачисления ребёнка в первый класс родители (законные представители) представляют в школу заявление о приёме, медицинскую карту ребёнка, справку о месте его проживания.

Согласно статье 30 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, или граждан, находящихся под опекой, признаётся место жительства их законных представителей — родителей, усыновителей или опекунов. В том случае, когда родители живут в одном городе, а ребёнок живёт и учится в другом городе, над ребёнком должна быть оформлена опека.

В соответствии со статьёй 31 Гражданского кодекса РФ опека (лиц до 14 лет) и попечительство (лиц с 14 до 18 лет) над несовершеннолетними устанавливаются в целях их воспитания. Права и обязанности опекунов и попечителей в этом случае определяются семейным законодательством.

Согласно статье 12 Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» орган опеки и попечительства с согласия родителей может назначить временного опекуна их ребёнку, так как помещать его в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не всегда целесообразно. В таком случае временный опекун на законных основаниях будет представлять интересы ребёнка в образовательном процессе.

Понятие законного представителя содержится в статье 5 Уголовно-процессуального кодекса РФ. Другие акты страны применяют эту юридическую дефиницию, но её не расшифровывают. Законные представители — это родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, а также представители учреждений или организаций, на попечении которых он находится.

Медицинская карта ребёнка для образовательных учреждений — важнейший атрибут процедуры приёма учащихся в школу. Форма этой карты утверждена Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3.07.2000 № 241 «Об утверждении «Медицинской карты ребёнка для образовательных учреждений».

Этот документ содержит общие сведения о состоянии здоровья ребёнка, характеристику организации учебного процесса в школе (традиционное построение учебного процесса или с углублённым содержанием обучения).

В нём приводится характеристика законных представителей ребёнка (возраст, образование, место жительства), условия для его развития (полная/неполная семья, благоприятная среда/неблагоприятная), внешкольная занятость, перенесённые заболевания, виды госпитализации и санаторно-курортного лечения, сведения о диспансерном наблюдении, иммунопрофилактических мероприятиях и плановых профилактических медицинских осмотрах.

Карта оформляется при поступлении ребёнка в учебное заведение и в течение всего периода обучения дополняется новыми сведениями о его развитии, состоянии здоровья.

На основании длительной диагностики медицинские работники могут высказать рекомендации по профессиональной ориентации учащегося, подготовке юношей к военной службе, о состоянии репродуктивного здоровья подростков.

При приёме в школу учащихся средних и старших классов, помимо указанных выше документов, предъявляются документы об образовании.

Так, при поступлении в гимназию или гимназический класс (5—6-е классы) родители предъявляют результаты последней текущей аттестации ребёнка (табель успеваемости), который выдаётся администрацией образовательного учреждения, из которого ребёнок переводится в гимназию; в некоторых случаях предъявляется дневник школьника, заверенный печатью школы, где он раньше учился или по запросу образовательного учреждения предъявляется личное дело ученика.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.