

Виктор Лусто

A man with short brown hair, wearing a white long-sleeved button-down shirt and blue jeans, is sitting in a dark wooden armchair. The chair has a yellow and blue floral patterned cushion. He is looking directly at the camera with a neutral expression. His left hand is resting on his lap, and a gold watch is visible on his left wrist. His right hand is resting on the armrest of the chair. The background is a plain, light-colored wall.

Как догнать Китай

Виктор Лусто

Как догнать Китай

«Автор»

2026

Лусто В. В.

Как догнать Китай / В. В. Лусто — «Автор», 2026

В книге рассказывается о способах догнать ВВП Китая, указываются преобразования, необходимые стране. У Мао получилось, получится и у нас!

© Лусто В. В., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Глава	5
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Виктор Лусто

Как догнать Китай

Глава

Виктор Лусто
Как догнать Китай.
2026 год.

Начать хочу моими стихами о Ленине.

О Ленине.

Наш вождь – Владимир Ленин,
Отчизны верный, умный сын,
Он революции был гений, он ею жил,
Он ей дышал, её он породил.

Наш вождь – Владимир Ленин,
Мы все дышали октябрём,
А дальше были Молотов и Сталин,
А дальше был Гагарин, но Ленин в сердце лишь твоём.

Мы все болели комсомолом,
О Ленине лишь речи были об одном,
Мы все болели партией одной,
Вступил я в её ряды зимой.

И был в семье советской праздник,
Союз большой мы возродили,
Мы все семьёй одной большою жили,
Накрыли мы с женою столик.

На него шампанское поставив,
И Ленин партию всему вопреки возглавив,
Нас вновь вперёд ведёт,
К победам новым он всей Россией живёт.

Наш вождь – Владимир Ленин,
Отчизны верный, умный сын,
Он революции был гений, он ею жил,
Её он породил.

Увеличить ВВП России в десять раз. Это амбициозная задача. Это получилось в короткие сроки только у Китая. Какой он социализм по-китайски? Посмотрим на китайцев. Все они усердно трудятся. Ключ к ее решению я вижу в усердном труде и развитии образования и науки. Именно качество образования отличало Советский союз и отличает современный Китай.

Сам я учился в нескольких ВУЗах: Математический факультет ВолГУ, ФАЛТ МФТИ, Институт финансового менеджмента ГУУ, МФЮА (Юриспруденция). Также учился на курсах Skillbox (язык программирования Java, JavaScript, PHP). Помимо этого проходил обучение в

колледже МФЮА по специальности «Банковское дело», учился в Волгоградском индустриальном техникуме. Знаю проблемы и сильные стороны различных ВУЗов и техникумов изнутри. Также занимался бизнесом в следующих сферах: медиа (был генеральным продюсером цикла передач о науке «Рискованные начинания» на телеканале Россия-24), организация конференций, клининговый бизнес (уборка загородных домов и квартир), e-commerce (торговля одеждой и книгами через интернет).

У меня есть следующие рецепты развития образования:

Отмена ЕГЭ,

Создание государственных научных телеканалов,

Популяризация наук и, в особенности, точных в интернете посредством распространения знаний через штатных блогеров и создание государственных научных интернет порталов,

Создание лицеев при всех факультетах МФТИ, МИФИ, МГУ, МГТУ имени Баумана, Новосибирского государственного университета, СПбГУ, ИТМО.

Целенаправленное возвращение Нобелевских лауреатов и лауреатов Филдсевской премии.

Для того, чтобы в России появлялись Нобелевские лауреаты необходимо отменить ЕГЭ. Сам я многократно участвовал в школьных Олимпиадах от своего лица с успехами в разных предметах, а именно: Физика (диплом третьей степени олимпиады «Физтех» с результатом 9 баллов в 2008 году, второе место в районной олимпиаде в 11 классе в Красноармейском районе города Волгограда с населением больше 100 тысяч человек в 2006/2007 учебном году, третье место в межрайонной олимпиаде между Кировским и Красноармейским районами с населением больше 180 тысяч человек в 11 классе), математика (диплом третьей степени с результатом 9 баллов в 2008 году), история (первое место в районе с населением больше 100 тысяч человек в 9 классе, второе место в 9 классе в межрайонной олимпиаде между двумя районами с совокупным населением больше 180 тысяч человек, а также призовые места в районных олимпиадах в 10 и 11 классе, а также призовое второе место в межрайонной олимпиаде в 10 классе), география (первое место в лицее в 9 классе), английский язык (первое место в лицее в 9 классе).

Учился я в 1 лицее при Волгоградском государственном техническом университете в Красноармейском районе города Волгограда. Закончил его в 2007 году со всеми пятерками и серебряной медалью (подвела четверка в 10 классе). Лицей был очень сильный, а мои преподаватели по физике и истории сейчас преподают в лицее при посольстве России в Лондоне. Выпускники лицея оканчивали ведущие ВУЗы России: МФТИ, МГУ, Высшая школа экономики, РГУНГ имени Губкина и другие. Учился я в самом сильном А классе, в его самой сильной подгруппе.

К чему я это все. Я точно знаю, как подготовить умных людей, а человеческий капитал значит очень многое в решении такой амбициозной задачи, как увеличение ВВП России в десять раз за тридцать лет (такие масштабные задачи за один день не решаются).

Я привел в пример свой лицей. Также я учился в Московском Физико-Техническом Институте на Факультете аэромеханики и летательной техники. Я знаю, что взрастить умнейших людей в стране могут преподаватели ФизТеха. Для этого за каждым факультетом надо закрепить по одному лицей, как это было сделано в Волгограде на примере моего собственного лицея (он был закреплен за Волгоградским государственным техническим университетом, Политехом). Также необходимо оснастить все эти лицеи соответствующими лабораториями и назначить дополнительные часы учебы для лицеистов. У меня, к примеру, было 12 часов математики в неделю и 10 часов физики, также были дополнительные часы по химии и информатике. Я предлагаю ввести в таких лицеях 15 часов по физике в неделю и 15 часов математики, 8 часов информатики, 8 часов химии и 8 часов биологии. Преподавание должно вестись

на основе задач олимпиад, в том числе Олимпиады «ФизТех», которая намного сложнее обычной школьной (по уровню превышает уровень областных олимпиад). Помимо этого, на высоком уровне должно проходить преподавание и прочих предметов, в особенности литературы. Много читать и постоянно повышать свой уровень знаний – обязанность любого лицеиста и выпускника, лично я прочитал порядка пятисот книг и читаю не меньше 18 книг в год. Это должны быть серьезные книги, а не развлекательные. Также в обязательном порядке лицеисты будут разбирать задачи международных олимпиад за разные годы.

Отбор в лицеи должен производиться также посредством вступительных экзаменов и собеседований с преподавателями (при поступлении в 1 лицей при Политехе я также сдавал экзамены и проходил фильтр собеседований).

Помимо лицеев при факультетах МФТИ я предлагаю создать лицеи при всех факультетах во всех ведущих ВУЗах России, таких, как МИФИ, МГУ, Новосибирский Государственный Университет, СПбГУ, ИТМО и другие.

Также я предлагаю создать научные телеканалы в сетке вещания в России. Про физику, математику, астрофизику, химию, биологию, информатику, астрономию, экономику, историю, географию.

Вместо отупляющего телевидения нынешнего формата дети будут смотреть умные каналы с полезной информацией.

Также предлагаю создать государственную публичную онлайн-библиотеку для всех граждан России с бесплатным доступом. Бесплатны будут все научные и образовательные книги и журналы по всем существующим наукам.

Домашнее задание должно быть обязательным элементом среднего образования. Лично я при переходе в физико-математический лицей спал два часа в день, так как все свободное время занимался и готовился по различным предметам (моим любимым предметом в 9 классе была история). Летние каникулы также должны быть загружены выполнением летнего домашнего задания.

Летние каникулы я предлагаю сократить до одного месяца в году. Детям необходимо подготовиться к вызовам, которые их ждут во взрослой жизни.

Также предлагаю увеличить количество учебных лет в школе до 12 лет. Особое внимание предлагаю уделять школьным олимпиадам, а также тренировать детей для решения нерешаемых, сложнейших задач по математике, физике и другим наукам.

Это необходимое условие – условие для технологического рывка России, который она должна сделать для превращения страны в планетарного лидера.

Возьмем, к примеру, создание гиперзвукового самолета. Этот самолет должен быть создан в кратчайшие сроки и для его создания понадобятся умнейшие ученые, которых стране критически не хватает.

Ставить самые амбициозные задачи нашим ученым – вызов времени, ведь США развиваются с фантастической скоростью и преодоление разрыва жизненно необходимо.

Что касается техникумов. Они не выдерживают никакой критики, уровень образования в них крайне низок, директорами колледжей для исправления ситуации предлагаю назначать выпускников МФТИ с полным карт бланшем для исправления ситуации. В целом хочу отметить, что техникумы России крайне неконкурентоспособны.

Специалитет в России я предлагаю расширить до семи учебных лет.

Это запрос постиндустриальной эпохи, ведь теперь надо учиться постоянно, всю жизнь.

Также для целей пожизненного образования я предлагаю сделать бесплатные государственные онлайн-курсы с преподавателями ведущих ВУЗов страны.

ЕГЭ я предлагаю отменить, вернув прежнюю систему. Советский Союз был одним из лидеров науки, необходимо использовать его опыт.

Денег много эти преобразования не потребуют, а потребуют полной перестройки системы, ее усложнения.

Безусловно гуманитариев система также должна растить, но по потребностям отечественной экономики.

Зарплата – это то, что касается практически каждого гражданина Российской Федерации и не только ее. Как обеспечить население достойными доходами? Над этим ломают головы и мыслители, и чиновники.

Какой заработок считать достаточным? У каждого свое мнение. Кому-то достаточно минималки, а кому-то и миллиона рублей в месяц мало.

Я не стал писать очень большой книги, хотя вполне возможно, что в будущем она появится. Иногда читаешь огромные тома и понимаешь, что смысла в них на несколько страниц.

Надеюсь, что все читатели согласятся, что зарплаты в России необходимо радикально увеличить. Желательно не менее чем в 5 раз.

Только так мы создадим серьезный внутренний рынок и увеличим потребление настолько, что внешние рынки нас перестанут сильно интересовать.

Власти могут влиять на доходы россиян как прямым образом, так и косвенным.

Для того, чтобы платить принципиально другие зарплаты необходимо изыскать в бюджете дополнительные деньги. Их можно найти и у меня есть рецепты.

Я считаю, что в РФ необходимо законодательно закрепить обязательные чаевые, которые все мы будем платить в ресторанах, кафе и во всех магазинах и гипермаркетах, а также парикмахерских и салонах красоты и отелях.

Вы не ослышались.

Во всех ресторанах и кафе, а также парикмахерских и салонах красоты обязательные чаевые составят 20 процентов от чека. Это те деньги, которые получают официанты за вычетом налогов на них. Если обслуживание не устроило, то Вы сможете через суд оспорить оплату чаевых конкретному официанту (таким образом мы увеличим и доходы адвокатов). В стране больше 100 тысяч ресторанов и кафе. Введя обязательные чаевые в ресторанах и кафе, мы накормим сотни тысяч людей.

Также предлагаю ввести обязательные чаевые во всех продовольственных и непродовольственных магазинах (в том числе салонах сотовой связи и магазинах электроники) России в размере 5 процентов от чека. Эти деньги пойдут продавцам-кассирам, которые обслужили конкретного покупателя. В стране только сетевых магазинов больше 126 тысяч.

Еще в России есть отели, то есть по-русски гостиницы. В отелях предлагаю чаевые, которые пойдут работникам ресепшн в размере 3 процентов от чека. В стране порядка 30 тысяч гостиниц. Соответственно в них заняты десятки тысяч людей.

Таким образом будут накормлены сотни тысяч людей по всей стране. Все эти граждане будут делать покупки и сами, сильно вырастет потребление в РФ. Но как помочь бюджетникам? Часть этих денег необходимо перераспределить в пользу ученых, которые создают новые прорывные технологии, которые будут основой жизни страны уже завтра, а также преподавателей государственных университетов и институтов, которые и куют научную базу.

Какой установить налог на чаевые? Это один из ключевых вопросов.

На мой взгляд будет правильным установить налог – 50 процентов. Таким образом бюджет получит дополнительные миллиарды рублей.

Но что делать людям, конкретным официантам и продавцам, которые эти деньги зарабатывают? Ответ один – больше инвестировать.

Увеличить число розничных инвесторов – один из приоритетов политики страны. Если деньги вернутся в экономику и вольются в отечественные предприятия, то все от этого только

выиграют. Останавливать работу биржи ни в коем случае нельзя. И в коммунистическом Китае, и в капиталистической Америке очень развито биржевое дело.

Что делать, чтобы развить этот сектор экономики?

Опять же ответ один – учить. В школах, колледжах и ВУЗах. Ввести основы инвестирования в учебных заведениях. Только на основе синергии можно добиться потрясающих результатов. Синергии общества и государства.

Предмет «Основы инвестирования» во всех учебных заведениях предлагаю сделать обязательным. Также предлагаю разрешить школьникам, начиная с первого класса инвестировать деньги на бирже. Это обеспечит новый приток розничных инвесторов на рынок и серьезно разовьет экономику. На уроках школьники и студенты узнают много нового, а преподавать будут бывшие студенты экономических факультетов. Преподавание предлагаю вести по лучшей экономической и бизнес литературе мирового уровня. Надо учить детей обеспечивать себя самих достойной пенсией на старость, к такому выводу пришли и в Китае, и в Великобритании, и в Дании, и в США.

При появлении нового предмета увеличится спрос на учителей школ и преподавателей ВУЗов, которых также надо обеспечить достойной зарплатой.

Также предлагаю утроить зарплаты всем библиотекарям России и закупить для библиотек новые книги. Книги и знания – основа человеческой цивилизации.

Предлагая учить школьников инвестировать в акции и облигации, я понимаю, что деньги от продажи ОФЗ пойдут по моему плану, в том числе, и на развитие науки и техники, а это основа для преуспевания экономики в целом.

Также надо учить граждан зарабатывать деньги и самим.

Для этого понадобится введение предмета в школах, колледжах и университетах обязательного предмета – «Основы предпринимательского дела». Два часа каждую неделю учить будут те же преподаватели, что и будут вести «Основы инвестирования».

Также вижу необходимость в увеличении зарплат всем учителям во всех лицеях, школах и гимназиях России. На первом этапе одновременно втрое, а затем постоянно увеличивать на 20-30 процентов в год.

Помимо этого необходимо подумать и о врачах. Всем медицинским работникам предлагаю повысить зарплаты вдвое, а затем ежегодно поднимать на 10-20%.

Опять же главная экономическая цель – создание мощного внутреннего рынка в РФ.

В финансах предлагаю некоторые меры. Надо увеличить соотношение денежной массы к ВВП в пропорции на один рубль ВВП – три рубля денежной массы, как в Китае. Сейчас соотношение денежной массы к ВВП – 46 копеек денежной массы на рубль ВВП. Это удушает экономику.

Также необходимо снизить ставку рефинансирования Центрального Банка до 3 процентов годовых, также как и в Поднебесной. Сейчас ставка – 14 процентов годовых.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.