

Вячеслав Коваленко

Скорей бы каникулы



Вячеслав Коваленко

Скорей бы каникулы

«Автор»

2026

Коваленко В.

Скорей бы каникулы / В. Коваленко — «Автор», 2026

Это искренняя весёлая история о взрослении, цифровой культуре и о том, что самые главные «лайки» в жизни мы получаем от тех, кто ждёт нас дома. Книга идеально подойдёт современным школьникам, которые узнают в героине себя, и их родителям, желающим лучше понять своих детей.

© Коваленко В., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Глава	5
Конец ознакомительного фрагмента.	7

Вячеслав Коваленко

Скорей бы каникулы

Глава

Вечер был тихий и тёплый, завтрашний день сулил начало трудовых будней и располагал мысли в спокойном, но не весёлом направлении.

Катя заканчивала делать школьные задания, которые наскучили и не все качественно проработаны ей. Собирала рюкзак, напевая про себя песенки из тик-тока. «Завтра тоже будет тепло и послезавтра, а тут эта рутина из предложений, стишков, примеров и кучи дисциплин»... Как и все дети она видела перед собой только 25 мая, солнце, майки с коротким рукавом и отсутствие внутреннего чувства, что надо что-то учить или завтра рано вставать. Все мы родом из этих ощущений.

Родители установили лимит интернета и его катастрофически не хватало для того, чтобы скрашивать скучные спокойные вечера. Только в выходные дни папа добавлял ей трафик, но это было всё-равно не как у других.

«С добрым утром» - тихо в дверях сказала мама и Катя начала нехотя ворочаться в кровати. Ох, это утро, почему оно такое неприятное и даже злобное по ощущениям?... Начался утренний моцион. После Катя заправила постель и приступила к завтраку: овсянка, яйцо и чай с сырником. «Вот бы исключить эту овсянку, она как друг утра портит жизнь, неужели без неё нельзя жить?» - подумала Катя, продолжая жевать полезную кашу. Папа рано вставал и уже ушёл на работу, ещё один минус будней, папу утром не увидеть.

Катя одела школьную форму, рюкзак и вышла на улицу, стало немного легче и на улице было светло, безветренно, птички немного подпевали. Она шла своим коротким маршрутом по дороге где её ждала одноклассница Маринка.

«Привет, Марусь» - Катя так её называла. «Привет, Кать» - отозвалась Маринка и они двинулись вместе. На крыльце школы было нелюдно, но отдельные ответственные школьники спокойно брели с разных направлений в школу.

«Привет, девчёнки» - бодро сказала техничка Галя. «Как выходные прошли, что сейчас в топе Тик Тока», слегка улыбнувшись. Девочки ответили, что хорошо и в Тик Токе пока всё без изменений. А про себя подумали с досадой, что с этими лимитами интернета им не всегда узнать, кто там в топе. Может летом станет лучше, свободнее. После сняли верхнюю одежду и пошли в класс. Там уже сидела Юлька, знатный ботан и что-то листала, повторяла домашние задания. «Юлька, что там в топе Тик Тока»? не без иронии спросила Катя, перекинувшись взглядом с Мариной и они слегка брызнули смехом. А Юлька в первую секунду даже задумалась, привыкнув реагировать на все вопросы серьёзно, после дошло и она посмотрела на девочек взглядом учительницы. Девочки принялись раскладывать учебники. В школе и классе стало шумнее, собирался народ.

«Доброе утро, 8-й Б» - сказала Надежда Александровна, учитель русского языка.

Здравствуйте, скромным хором ответили ученики и присели за свои парты. Педагог окинула взглядом класс и принялась за переключку. Поскольку она это делала регулярно, то посещаемость была 100% довольно часто. Далее она рассказывала про пунктуацию в языке, уделила этому много времени, поэтому опрос домашнего задания был не долгим и не строгим. После перемены началась литература, уже не так скучно как язык её чувствовали дети. Надежда Александровна стала вести опрос по критике романа «Пиковая дама». Для детей романы такого уровня воспринимались как рассказы и не более, а учитель спросил у Кати, что она думает об

основной идее автора и почему Герман не остановился во время... «Я думаю, что Герман не остановился, потому что это видение ему чудилось наяву и он поэтому не считал свои выигрыши разовой удачей. Так как он был серьёзным и расчётливым человеком, в азартных играх он не был часто уличён» - ответила Катя. «А основной одной идеи... может их несколько... не сотвори зло, оно вернётся... и не обманывай людей... не угрожай им... ещё несколько...» - подумав, снова ответила Катя.

«Хм... неплохо» - сухо и монотонно сказала преподаватель, «Возможно у каждого человека своя мысль об идее романа» - добавила она, но уже про себя, при детях не стоит глубоко философствовать.

После она спросила Алексея, считает ли тот Германа положительным героем, но Лёша хоть и не был прилежным учеником старался не молчать и всегда находил, что ответить и от души. Он сказал про героя романа: «он шёл к успеху, но удача не всегда на нашей стороне». Несколько детей даже тихо прыснули смехом, учительница улыбнулась со словами: «спасибо за краткую оригинальность, Алексей, надеюсь, удача будет на твоей стороне». Алексей задумался, класс заулыбался.

Скоро прозвенел звонок и дети высыпали в коридор на большую перемену. Кто-то полез в гаджет, кто-то громко обсуждал смешную историю, другие бегали по коридорам, тратили накопившуюся энергию.

«Быстрее бы каникулы» - сказала Катя. «Да, пошли бы по городу гулять днём, KFC купили бы. А может в инсте устроили бы прямой эфир.»- поддержала Марина.

«Пока прямой эфир у нас получается только про Германа» - остроумно пошутила Катя и девочки рассмеялись.

Дальше 8Б класс направился на урок геометрии, дисциплина не самая лёгкая, но наших героинь она не расстраивала. Ученики разложили принадлежности по партам, кто-то судорожно спешил списать домашнее задание, Алексей делал это спокойно. В класс зашла Ирина Юрьевна и дети спокойно встали, поприветствовав авторитетного педагога. Быстрая проверка присутствующих и опрос домашнего задания, пару человек были уличены в непонимании того, что сделали дома, поэтому учитель затратила ещё несколько минут на прошлую тему с надежной на понимание. Увидев в глазах штрафников некую светлость, она принялась за новую тему. Окружность и круг, как это символично по завершению учебного года. Ирина Юрьевна начала рассказывать с азов, проявляя как всегда искреннюю заинтересованность и заглядывая в глаза средних учеников, при необходимости, от увиденного в глазах, прибегая к повторению пояснений. Её руки были покрыты мелом, так как в процессе на доске была начерчена и стёрта не одна окружность или не один круг. Глаза учителя были ясными с фрагментами прищура или улыбки, если кто-то с ней вступал в краткий диалог. Катя и Марина внимательно слушали, это были благодарные ученицы геометрии. В конце урока, с целью практического закрепления, учитель вызвала пару учеников для мелких заданий и прозвенел звонок.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.