

Игорь Сидоров



Гипотезы. Где хранятся знания

Игорь Сидоров

Гипотезы. Где хранятся знания

«Автор»

2026

Сидоров И. В.

Гипотезы. Где хранятся знания / И. В. Сидоров — «Автор», 2026

Размышления вокруг и около науки. О том, что есть наша память и где она находится.

© Сидоров И. В., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Глава 1. Где хранятся наши знания.	5
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Гипотезы. Где хранятся знания

Глава 1. Где хранятся наши знания.

О памяти

В некоторых источниках говорится о том, что наш мозг хранит в себе все знания, когда-то нами приобретенные. Ученые говорят что-то там о нейронных связях, которые возникают в мозге и которые «вытаскивают наружу» наши знания. Возникает вопрос. Сколько памяти нужно чтобы хранить всю эту информацию, если учесть, что человек иногда может вспомнить далекое прошлое, даже тех лет, когда этого человека еще не было на свете. Это я о возможностях гипнотического воздействия на человека. Как может человек помнить то, что было не с ним? Тут мы говорим о прошлых жизнях и воплощениях. Поэтому возникает много вопросов о правильности понятия «памяти» и способах ее хранения. Вся ли информация хранится в мозге человека?

Вот определение памяти, которое дается нам в учебнике. Память – свойство мозга, в основе которого лежат процессы, обеспечивающие запоминание, сохранение, воспроизведение, узнавание и забывание информации. Благодаря памяти, сознание человека не ограничивается настоящим, а включает прошлый опыт, знания.

В различных источниках дается классификация памяти по времени сохранения материала, по характеру психической активности и по характеру целей деятельности

Память можно определить как **способность мозга удерживать и добровольно восстанавливать информацию**. Эта способность является одной из когнитивных функций.

И все. Кроме расшифровки вышеперечисленного, никаких объяснений и доказательств нет.

Дальше идет объяснение Когнитивных функций мозга.

Именно когнитивные функции определяют человека как высшее существо в окружающем мире, а также уровень его индивидуального развития среди других людей. С помощью **когнитивных, или познавательных, функций** осуществляется взаимосвязь человека с (обратите внимание) окружающим миром, воспринимается и анализируется информация, приобретаются и сохраняются знания и навыки, осуществляется речевой контакт между людьми.

Но никто еще конкретно не описал процессы получения информации человеком. Все объяснения этого процесса остаются на уровне определений и теорий.

Тогда почему нельзя предположить, при этом не нарушая и не отменяя уже данные этому процессу определения, что мозг является процессором с заложенной в него программой (ОП – оперативная память), а основная информация хранится вне мозга?

Во внешнем информационно-энергетическом поле. И когнитивная функция и есть та самая оперативная память нашего мозга. Она управляет работой нашего мозга и является посредником при получении мозгом информации. А мозг перерабатывает полученную информацию и воплощает ее в нашем сознании.

В этом случае можно сказать, что человек посредством когнитивных функций мозга может получать информацию не только ту, что хранится в самом мозге, но и из вне. Тогда не нарушается ни один из признанных наукой постулатов, мы можем более расширенно говорить о способностях человека. В этом случае мы можем объяснить экстрасенсорные возможности человека. Способность заглядывать далеко в прошлое и даже в будущее. И даже видеть то, что происходило не с нами.

То есть вся информация, которая вообще существует доступна нашему мозгу. Тут только возникает вопрос, на сколько мы готовы ее принимать и насколько нам ее готовы дать. Кто? Об этом чуть позже. Это уже зависит от развития нашего общества и ее ценностей. Но это уже другая тема. Эту тему я подниму в следующей статье.

Приняв то, что вся основная информация находится вне нашего мозга, мы признаем, что она находится вокруг нас, то есть является частичкой единой информационно-энергетической системы (ИЭС) Земли. А если смотреть более глубоко, то можно сказать, что ИЭС земли входит в более крупную Структуру и является частью Единой Информационно-Энергетической Системы Вселенной. Ну а если дальше развивать мысль, то все пространство вокруг нас является единой Информационно-Энергетической Системой.

Как работает мозг человека.

Теперь зайдем с другой стороны. Как нам известно из школьной программы, головной мозг является органом нервной системы организма человека. Он управляет работой других органов и всего тела. Головной мозг регулирует все процессы, происходящие в организме. Его называют главным «командным пунктом» всего организма.

А что еще «умеет» мозг человека? Из школьной программы мы знаем что, чтобы человеку сделать шаг, мозг человека подает электрический сигнал на группу мышц и в дальнейшем контролирует его выполнение и корректирует в случае изменения ситуации. Это понятно. В случае, когда один из органов человека «подает сигнал бедствия», в мозг поступает соответствующий сигнал от этого органа, и уже мозг «дает знать» человеку о том, что у него болит. Это происходит в виде болевых ощущений, повышения температуры и т.д. Это тоже понятно. Но это все происходит внутри организма человека, который является локальной системой в пространстве. Это маленький мир внутри человека.

Соглашусь с мнением, что мозг где-то на полочках хранит часть знаний, недавнее прошлое, события, которые в данный момент не нужны. Их всегда можно достать с полочки при необходимости. Это, так скажем, «основные» функции мозга. Но это небольшая часть информации, которой мы обладаем. А где хранится остальное? Огромный объем информации, как мне кажется, просто не поместиться в голове одного человека.

Все мы когда-то видели сны. Иногда снятся такие сны, что возникает вопрос – а откуда я это знаю или помню? Мы можем увидеть прошлое, можем увидеть будущее, а можем увидеть то, что кажется нам просто не реальным. Некоторые скажут, что сон – это отображение реальности в искаженном виде. Возможно – да.

Во сне мозг человека продолжает работать: «вытаскивает с полочек, а может и еще откуда» какие-то события, интерпретирует их, и мы видим во сне то, что возможно волнует человека в данный момент. Только все это в несколько измененном или приукрашенном виде. Но опять – это мизер.

Есть еще одна (а может, и не одна) область работы мозга человека - это способность «получать информацию о событиях, которые с тобой не происходили». «Это из области фантастики», - скажете вы. Нет. И судя по тому, что делают экстрасенсы, возникает вопрос: откуда это все берется?

Изучение и осмысление техник, с помощью которых экстрасенсы получают информацию, не входит в нашу задачу. Нам достаточно того факта, что это есть и мозг человека получает информацию из вне. И это видно на примерах экстрасенсов.

И я сомневаюсь, что вся информация, которую получают экстрасенсы, хранится в мозге одного человека. Такой объем информации просто не поместится в сером веществе человека. Введем еще одно понятие – энергия. Я думаю вы согласитесь, что любая информация является одним из видов энергии. Отсюда резонно предположить, что мозг человека (или какой то определенный участок мозга) является приемником информации из внешней информационно - энергетической среды.

Давайте сделаем сравнение работы мозга человека с работой компьютера. Допустим мозг человека - это компьютер с заложенной в него программой (ПО). В которой несколько разделов, отвечающих за определенные функции.

Один из разделов – это раздел для временного хранения информации.

Другой отдел для нахождения во внешней среде нужной информации (поисковик) и доставку ее в определенный раздел мозга для работы с ней (хранилище и оперативка).

О других разделах мы пока не говорим.

Необходимая человеку информация находится во внешней среде (информационно - энергетическом поле). Ничего это вам не напоминает? Похоже на матрицу. Вся информация находится во внешнем энергетическом поле – матрице. Определенный участок мозга (приемник) человека постоянно связан с ней и при необходимости «вытаскивает» из матрицы нужную информацию, помещает ее в определенный раздел мозга (хранилище) и затем работает с ней. И это мы говорим только о мозге человека.

А представьте себе эту же ситуацию, где вместо человека - человечество, а вместо энергетического поля планеты – энергетическое поле вселенной?

А затем -дальше. Галактики и весь космос. И тут складывается впечатление, что вся информация может храниться в космосе в виде энергии? И настоящее, и прошлое, и даже будущее. Это уже другая тема, которую тоже можно рассмотреть позже.

Наш мозг это маленький компьютер с неограниченными возможностями, которым мы, люди, пользуемся для решения своих вопросов, чтобы жить на планете Земля. Кто то пользуется возможностями мозга в большей степени, кто то - в меньшей. Но те и другие получают информацию из ИЭ поля.

К кому приходят знания.

Продолжаем тему и дальше поговорим о том, как мы получаем информацию. Пока без углубление в физику и другие науки. Откуда у человека берутся идеи? И когда они приходят.

Попробую ответить на эти вопросы, опираясь на предыдущие статьи «О памяти. Где хранятся наши знания».

Во первых идеи не приходят тем, кто ничего не делает. Да им они и не нужны. Куда проще жить на всем готовом и ни о чем не «париться». А вот людям, увлеченным каким-либо делом или какой-либо деятельностью в процессе работы и приходят новые способы, решения для облегчения своего труда, новые способы получения и изготовления продукции и т.д.. Это так называемые новаторы, которые вносят предложения и тем самым поднимают уровень развития технологий. В научных кругах подобных людей называли первооткрывателями.

Изначально все дети рождаются со способностями. И это дано доказано учеными. Но не из всех вырастают Ломоносовы и Менделеевы. Если в процессе их воспитания им помогать развивать эти способности, то из них и могут получиться именно те люди, которые готовы и могут делать открытия. Их пытливые умы и их работа будут способствовать получению новой информации. В последнее время много говорилось о детях-индиго. Это и есть то, о чем я говорю. Это необыкновенно способные дети, обладающие незаурядными способностями, которым по силам «открыть дверь» в «кладезь знаний».

Из истории.

Взять, к примеру Менделеева. Неординарный ученый с широчайшим научным кругозором сумел объединить все представления о природе химических элементов в единую стройную концепцию.

Одна из легенд гласит, что Менделеев открыл таблицу химических элементов во сне. Случай не единственный, точно также говорил о своем открытии Август Кекуле, которому приснилась формула бензольного кольца. Однако Менделеев только смеялся над критиками. "Я над ней, может быть, двадцать лет думал, а вы говорите: сидел и вдруг ... готово!", - как-то сказал ученый о своем открытии.

То есть открытия и новые идеи приходят людям думающим, работающим в этом направлении. Но меня, как то, мучает один вопрос. А как, все-таки, им приходят эти мысли? Откуда? Вопросы могут показаться странными. Но действительно. Не может же быть такого, что какая-то идея лежала у человека на «столе», он ее не замечал и, вдруг, увидел. Открытие.

А не значит ли это, что во время работы над каким либо вопросом складывается ситуация, которая способствует получению человеком некоего знания, которое до сих пор где-то хранилось? Ведь не может быть, чтобы это что-то появилось из неоткуда. Значит в какой-то момент в мозге человека включился участок, отвечающий за это направление. Вот он и «нашел» нужную информацию в Едином Информационно-Энергетическом поле.

Мы знаем, что за время существования Земли на ней жили и погибали не один десяток цивилизаций. И каждая цивилизация оставила свой след в информационном поле Земли. Напомню, что все это энергия.

Остались навыки, знания и технологии, которые хранятся и в последствии в виде необычных идей, открытий и «проявляются» в умах ученых нашей цивилизации. А где они до этого хранятся? На это есть ответ - это и есть хранилище знаний или Единая информационно-энергетическая Система.

Вот оттуда и приходят в ум ученым новые идеи и открытия. Я не вижу другого варианта получения знаний. А так как мы уже говорили в предыдущих статьях о том, что любой человек может «это делать», то вполне законно можно сделать вывод. Что именно так это и происходит.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.