

Елена Слынько
Дануся и колдуны 1.
Тайна заколдованного
леса



Елена Слынько

Дануся и колдуны 1. Тайна заколдованного леса

<https://litres.ru/74417412>

SelfPub; 2026

Аннотация

На краю Волшебного леса в своём доме жила семья. Папа, мама, брат Данко и сестра Дануся. Папа был магом, а мама была волшебницей. Однажды в лесу завелось Зло. Как ни старался маг Дарин, но не получалось победить Зло. На летних каникулах в доме собралась вся семья. Папа предупредил детей, чтобы были внимательны, гуляя в лесу, чтобы не угодить в заколдованный лес. Но случилось невероятное. Дануся попала в это заколдованное место. Как Дануся выбралась из заколдованного леса вы узнаете, прочитав эту историю.

Содержание

ГЛАВА 1	4
ГЛАВА 2	7
ГЛАВА 3	10
ГЛАВА 4	13
ГЛАВА 5	18
Конец ознакомительного фрагмента.	25

Елена Слынько

Дануся и колдуны 1. Тайна заколдованного леса

ГЛАВА 1 СЕМЬЯ

На краю Волшебного леса стоял небольшой дом. Дом был действительно небольшой, но теплый, светлый и уютный. В этом доме жила семья из четырех человек. Папа, мама и двое чудных ребятишек. Брат и сестра. Брату было 8 лет, а сестре – 6. Звали их Данко и Дашенька. Мама и папа называли дочку Дануся. Папу звали Дарином, а маму Надеждой. Жили они дружно, счастливо, в любви и согласии. Дети были послушны и дружны. Невероятно, но факт! Жили они здесь уже 6 лет. Дануся родилась здесь, а Данко привезли очень маленьким, поэтому лес для них был родным. У них друзьями были звери. У Дануси был большой и преданный друг – медведь Мишка. Он был ещё маленьким медвежонком, когда подружился с девочкой. А сейчас это большой зверь, который её опекает, защищает и позволяет Данусе делать с ним

всё, что она захочет. Дружит Дануся и с белочкой Прыгушей, а так же с соколом Глобом. У Данко тоже есть преданные друзья: волк Волька, олень Рогач и ворон Гришка.

Каждое утро друзья встречаются, играют, потом расходятся по своим делам. Но стоит позвать, и друзья прибегут на помощь.

Мама-Надя занималась домашним хозяйством, а папа... В прочем, чем занимался папа трудно сказать, так как дел у него было много. Это дела по дому и по лесу, так как последнее время он выполнял работу лесничего. Содержал в хорошем состоянии лес. Лес хоть и был Волшебным, но ему тоже нужны были забота и внимание. А может быть тем более, чтобы у леса не кончилась его волшебная сила.

Однажды, когда дети были в лесу, мама – Надя решила поговорить с мужем.

- Дарин, я хочу поговорить с тобой.

- Слушаю, - ответил Дарин.

- Наши дети выросли и их пора отдавать в школу. Им надо научиться жить с людьми, освоить науки светские и изучить магию и волшебство. Ты занимался с сыном, но пора подумать о серьёзном образовании. Да и дочери пора уже браться за учебу. Не всё время ей кататься на Мишке.

- Ты права. Надо отдать Данко в школу, а Дануся пусть ещё побудет дома. Её обучением я займусь сам.

Дети вошли в дом, и, проходя мимо комнаты, нечаянно услышали разговор родителей. Притихли, в надежде услы-

шать продолжение. Но в комнате было тихо. Видимо родители сами пытались осмыслить свой разговор. Не услышав продолжения разговора, дети вошли в комнату, и Данко сказал: «Мы слышали конец разговора. Может быть, расскажите, как вы хотите решить вопрос с нашим обучением?».

- Хорошо, что пришли, сейчас вместе решим этот вопрос,
- сказал Дарин.

ГЛАВА 2

РАЗГОВОР

- Я хочу быть магом, как папа. Волшебником пусть Дануся становится! Девчонкам это больше подходит!

- А вот и нет! - закричала Дануся. - Я тоже хочу быть магом! Как папа!

- Ну, вот что, дорогие мои! Мне приятно признание моего авторитета вами, но мы поступим иначе. Мы сейчас посмотрим, какие школы магии и волшебства объявляют о приёме. Выберем те, которые нам понравятся. Пройдете тестирование и всё определится.

- Папочка, ты просто молодец!» - закричала Дануся. А Данко спросил: «Пап, а где мы будем смотреть объявления?»

- В Интернете, конечно.

- Все вопросы решены, пошли пить чай, а потом за дело, - сказала мама.

После ужина все перешли в кабинет. Дарин включил компьютер, нашёл объявления о приёме в школы магии и волшебства. 3 школы магии и 5 школ волшебства объявляли о приёме.

- Вот список школ волшебников. 1 – «Сим – селявим», 2 – «Крибле – крабле – бумс», а вот ещё «Волшебная палоч-

ка». Эту школу закончила мама. И последняя «Школа волшебников». Какая понравилась?

- Мне понравилась «Школа волшебников». Программа серьёзная и место красивое» - сказал Данко.

- Я согласна с сыном» - сказала мама

- А я не знаю, - сказала Дануся.

- Смотрим дальше. Список магических школ. 1 – «Магический круг», 2 – «Школа магов» - эту кончал я. 3- имени Папюса. Какие мнения?

- Ой, дайте я скажу! Я хочу в папину школу, - сказала Дануся.

- Похоже все согласны. Выбор сделан. Надо посмотреть, когда тестирование. Прекрасно, у нас две недели. Через две недели проходим тестирование и будем знать кто у нас маг, а кто волшебник.

- Пап, а выбирают разве не по собственному желанию? - спросил Данко.

- Нет. Сначала определяют к чему у человека наклонности, а потом каждый выбирает школу, в которой он хочет учиться. Теперь готовиться к поездке, только не сегодня. Сейчас спать. Спокойной ночи, дети.

- Спокойной ночи, папа.

- Спокойной ночи, мама.

Дети ушли в свои комнаты. Надежда, говоря как бы себе самой: «Вот и выросли дети. Уже учиться пойдут. Дарин, а разве в «Школу магов» принимают с 6 лет?»

- В этом году - да. Устала? Пошли спать.

ГЛАВА 3

ПОДГОТОВКА К ОТЪЕЗДУ

- Подъём! Подъём! - громко кричал папа, пытаясь разбудить сына и дочь. Каждый спал в своей комнате, но папу слышно было во всем доме. Маму будить не надо. Она сама вставала очень рано и готовила завтрак для семьи. А вот дети любили поспать.

- Пап, что ты нас рано будишь? - спросил Данко, выходя из своей комнаты.

- Я ещё не выспалась! - прокричала Дануся. - Я не буду вставать!

- Вот так у меня маги и волшебники! Или передумали? Если передумали, то можете продолжать спать. И имя вам «лежебоки»!»

- Нет, нет, нет! Мы не передумали! - прокричали в один голос Данко с Данусей.

- Тогда вставайте! Бегом на ручей умываться!

- Ну, это же далеко! - сказала Дануся.

- Зато проснетесь окончательно и зарядка вам хорошая. Так будет теперь каждое утро. Подготовка к учебе началась. Вперед! И без нытья! - ответил Дарин.

- Ты не переусердствуешь? - спросила мама - Надя.

- Нет. Волшебники должны быть сильными. А бег ещё никому не мешал. Всё, дорогая! Дети выросли. У них начнется скоро новая жизнь, и они должны быть к ней готовы, - ответил Дарин.

- А вот и дети прибежали. Ну и как? Проснулись?

- Ой, папа, было так здорово! Солнышко проснулось и поднималось из-за леса! Мы с ним поздоровались. А как пели птицы! Всё было так здорово! Я буду каждое утро бегать к ручью умываться, - сказала Дануся.

- А тебе, Данко, понравилось? - спросила мама.

- Да. Я не только умывался. Я ещё в ручье поплавал.

- Молодец, - похвалила мама. А теперь завтракать.

После завтрака папа попросил Данко и Данусю зайти в кабинет.

- Дети, я хочу показать вам несколько упражнений. Они несложные. Запомнить их легко. А в жизни они могут вам пригодиться. Этому учат в старших классах и то только магов. Возможно, вам пригодится раньше. Я буду показывать, а вы повторяйте.

Первое упражнение.

Встаньте прямо, руки вытянули вперёд. Ладони подняли, повернули от себя. Молодцы. Таким образом, вы направляете энергию от себя в пространство.

Второе упражнение.

Если вам надо сохранить свою энергию, закутаться в неё, то обнимите себя за плечи. Вот так. Правильно.

- Пап, а ты ещё энергию неба ловишь. А нам можно так?
- спросила Дануся.

- Ах ты, хитрунья. Увидела? Да. Можно и вам. А ты уже пробовала? Получается?

Дануся всё это время стояла, наклонив голову. Потом кивнула головой, подтверждая догадку Дарина.

- Ну, раз получается, научишь брата. Только не злоупотребляйте. А теперь готовиться к отъезду.

ГЛАВА 4

ОТЪЕЗД

Прошла неделя. Вещи собраны. Осталось сложить в машину. Мама - Надя собирает последнюю сумку – продукты в дорогу. Дарин укладывает чемоданы в багажник и ворчит: «Большая машина, большая, а как собрались все ехать, так на все чемоданы места не хватает.»

- Что ты ворчишь? Положи что-нибудь на верхний багажник. Лишь бы поворчать.

- Ну, хорошо, Надюша. Я воспользуюсь твоим советом. Ты собрала сумку? Тогда давай её сюда. Дорога длинная, пора ехать. Где дети?

- Прощаются со своими друзьями-зверями. Как они друг без друга будут? Ребята новых друзей приобретут, а зверюшкам будет сначала не хватать ребят.

Вбежали дети.

- Простились с друзьями? - спросила мама.

- Да. Очень жалко расставаться с ними, - сказала Дануся.

- Будет очень их не хватать, - ответил Данко.

- Ничего, привыкните. Будете на каникулы приезжать. Вы еще не на совсем отсюда уезжаете. А сейчас вспоминайте, что еще вам надо забрать. Всё, тогда в машину. Пора ехать.

Все пошли из дома. Повернулись, помахали рукой.

- Мы на каникулы приедем! – сказала Дануся.

Уселись в машину и поехали. Дети в окошко глядели на удаляющийся дом.

- Дети, надо вперед смотреть, а не назад. Смотрите, какая красота вокруг. Через час остановимся отдохнуть и размяться. Не унывайте, вас ждут впереди новые друзья и приключения. Скоро начнете учиться - это так интересно, - все это детям рассказывал папа, пытаясь отвлечь детей от грустных мыслей.

- Папа, посмотри! Мой Гришка летит.

- Почему ты так решил? – удивился папа.

- Ну, ты посмотри, он так и вьётся перед машиной. Давай его возьмем с собой. Останови, пожалуйста, машину

- Хорошо. Остановил.

Гришка сел на капот и начал стучать в окно.

- Сейчас, сейчас, - открывая дверь машины и выскакивая из нее, говорил Данко. - Хороший, мой! Ты не хочешь остаться без меня. Пап, ну давай его возьмем?»

- Надо спросить у мамы и Дануси. Может быть они против?

- Нет, нет. Я не против. Давай возьмем, папа, - сказала Дануся.

- Пусть едет с нами. Будет у нас почтальоном, - решила мама.

- Ну, все. Бери свою птицу и поехали.

Данко сел в машину, пристроил Гришку сзади у стекла и все продолжили путешествие. Ребята даже повеселели. С ними ехал Гришка. Кусочек их прошлой жизни. И уже не было так тоскливо.

Через час папа действительно остановил машину. Все вышли из нее. Мама спросила: «Кто хочет перекусить?» Но никто еще не успел проголодаться, поэтому все ответили отказом.

Через 15 минут все снова отправились в путь. Дети смотрели в окна. Мелькали деревья. Лес ни чем не отличался от того, в котором жили они. Но вот уже стали появляться поля, вдали виднелись дома. Кончился лес. Ребята с любопытством смотрели по сторонам. Они привыкли жить рядом с лесом, а здесь был простор. Вдали стояли небольшие города. А дальше стало еще интереснее. Дорога была проложена через деревни и города. Дети не отрывались от окон. Прожив свою жизнь в лесу, они с интересом смотрели на другой мир. Видя, что дети с интересом разглядывают все вокруг, папа спросил: «Ну, как? Понравилось? Скоро приедем, еще полчаса осталось, и будем в Моргане». Ребята знали, что так называется город, в котором они будут учиться. Хорошо, что обе школы находятся в одном городе. Вдруг им придется учиться в разных школах.

- Пап, а где мы будем жить?- спросил сын.

- Мы будем жить в квартире. В этом городе у нас есть квартира. Мы с мамой приобрели ее, когда работали в Мор-

гане. А потом переехали в лес и там построили себе дом. А сейчас нам эта квартира послужит. Надеюсь, она от нас не отвыкла. Последний раз я был здесь 3 месяца назад, когда приезжал по лесным делам. Вот еще 10 минут, и мы будем дома. Все, приехали. Выгружайтесь!

Все дружно вышли из машины и начали вытаскивать вещи. Когда все вещи перенесли в квартиру, дети начали осматривать новое свое жилье, обходя комнаты и кухню.

- Ну, что, будем делить комнаты? - спросила мама. Дети с папой принялись обустраивать комнаты, а мама пошла на кухню, готовить ужин. Через 2 часа было все готово. Комнаты приняли жилой вид, а в квартире запахло едой и все вдруг поняли, как проголодались.

- Ужин готов! - прокричала мама. - Можно садиться за стол.

- Погляди, как мы все сделали, - прокричал сын из дальней комнаты.

Мама-Надя, снимая фартук, пошла смотреть, как преобразились комнаты. Действительно. Спальня превратилась в детскую. Вещи разложены в шкафы, чемоданы и коробки убраны. В квартире порядок. Мама всех похвалила и все пошли кушать.

- Ой, Гришку надо покормить! - вспомнил Данко. Гришка сидел на балконе, куда его определили дети. Данко вынес еду на балкон для Гришки. Ворон громко каркнул и принялся есть. За ужином завязался разговор. Все говорили о пред-

стоящих экзаменах и учебе. Наевшись и поблагодарив маму, семья перебралась в гостиную. Все расселись кто в кресло, кто на диван. Все как-то притихли.

- Ну, что притихли? Я думаю, что завтра надо сходить на экскурсию по городу. Я тоже с удовольствием прогуляюсь. Я не была здесь очень давно. По пути сделаем необходимые покупки и подадим заявку на тестирование. Предложение принимается? Ну, вот и отлично! А сейчас, дети, пойдите, прогуляйте во двор. Его осваивать будете без нашего участия. Возьмите Гришку с собой. Пусть и он осваивается в городе. Это не лес. Здесь свои законы и правила. Все бегом во двор.

ГЛАВА 5

ПОСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛУ

Утром папа разбудил детей. После завтрака все вместе пошли гулять. Данко и Данусе все было очень интересно. Они впервые были в городе, да еще таком большом. Их интересовало все, и они задавали много вопросов. Они уже устали и проголодались когда подошли к парку. Папа спросил: «В парк пойдем? Нет? Что? Устали и проголодались? Тогда тем более пойдем в парк. Там есть замечательное кафе. Ты помнишь, Надя? Мы раньше очень часто его посещали». И все пошли в парк. Кафе действительно в парке было и находилось не далеко от входа. Дарин и Надя вошли в кафе, за ними дети.

- Все как было. Как будто попала в прошлое. Как давно все было. А сейчас детей в школу отдаю, - сказала Надя. Они заняли свободный столик, сделали заказ. Через 5 минут все ели и хвалили это кафе. А когда все поели и отдохнули, Дарин сказал: «Теперь пойдем в центр тестирования. Надо подать заявку». Дануся выбежала из кафе первая, за ней Данко, потом вышли Надя и Дарин.

На противоположной стороне парка находился центр тестирования. Через 15 минут все стояли перед входом в

центр. Папа открыл дверь и вошёл. В вестибюле стоял человек, явно не молодой. На шум он повернулся и радостно вскрикнул: «Дарин, каким ветром тебя занесло сюда? Ага, вижу, что не просто так зашел проведать старика, а по делу. Это твои дети? И ты решил их отдать в школу. Ну, все понятно»

- Здравствуйте, учитель, - наклонив голову, поздоровался Дарин. Да, это мои дети. Это Данко – ему 8 лет, а это Дануся, ей всего 6 лет. Хочу отдать их в школу. Вот пришли подать заявку на тестирование.

- Это хорошо, это правильно. А протестировать можно прямо сейчас. Заполняйте вот это, а я отдам распоряжение.

- Я учился у этого мага. Это очень сильный маг. Но видимо отошел от школьных дел, - сказал папа, заполняя заявки.

- Нет, от школьных дел я не ушел. Я веду один предмет в своей школе. «Основы магии». Но сейчас каникулы и я решил поработать здесь. Поговорить с ребенком, когда он собирается еще только в школу, когда он стоит перед выбором очень важно. А мне еще и интересно. Слышите звоночек. Вас приглашают. Пошли я вас провожу.

Учитель, которого звали Карлом Васильевичем, имел у учащихся прозвище Кар – Вас. Несмотря на это его ученики очень любили. И у Дарина остались очень теплые воспоминания об учителе и его предмете. Кар – Вас провел Дарина, детей и Надю в соседнюю комнату. Там стоял стол, у стены стояли стулья, и в комнате находился еще какой – то огром-

ный шкаф с экраном. Кар – Вас уселся за стол. Остальным предложил присесть на стулья у стены.

- Ну, кто из вас смелый? Данко или Дануся? Кто первый будет проходить тестирование? Давай ка Данко начнем с тебя. Робеешь?- спросил учитель подошедшего Данко.

-Нет.

- Тогда садись на стул, и приступим.

Данко сел за стол, напротив Кар – Васа. Ему дали лист бумаги. Надо было ответить на вопросы письменно. Затем учитель начал спрашивать Данко кем он хочет быть, в какой школе хочет учиться, что уже умеет.

- Ты очень хорошо отвечал на вопросы, а теперь главная процедура. Подойди сюда. Положи ладонь на эту пластину и ни о чем не думай. Ну, вот и все, сейчас машина выдаст ответ. Иди, садись, а я поговорю с Данусей.

Подошла Дануся, села за стол и сама начала задавать вопросы. Почему на учителе нет мантии мага, почему он без бороды, если такой сильный маг, как говорит папа, и когда он колдует, пользуется ли волшебной палочкой.

- Дорогая, я думал, что буду задавать вопросы я, а ты меня засыпала вопросами. Мне надо отвечать? Хорошо. Я отвечу тебе, а потом ты ответишь мне. - Дануся согласно кивнула головой. - Так вот, в мантии я хожу, когда я иду на совет магов. Там я должен быть одет согласно своему званию. Бороду я просто не хочу носить, я же не Хоттабыч. И колдую я без палочки. Я ответил на твои вопросы? Теперь ты ответишь на

мои. Хорошо? Первый вопрос. Ты писать умеешь?

- Умею не много. Не очень хорошо.

- Тогда я буду задавать вопросы и ответы записывать в этот опросник. Хорошо?

- Я согласна.

И Кар – Вас начал задавать вопросы Данусе. Потом предложил пройти к тестографу. Через 10 минут у Кар – Васа были результаты тестирования. Он держал 2 листа в руках.

- Позвольте огласить результаты тестирования. Для Данко предложено пройти обучение в школе волшебников, любой, но лучше в «Школе волшебников», а Данусе – учиться в школе магов, лучше выбрать папину школу, в которой я имею честь преподавать. Я рад буду видеть её в числе учеников. Я все сказал.

Дануся запрыгала от радости, а Данко был огорчен. Он не хотел быть волшебником. Кар – Вас подошел к Данко.

- Ты огорчен, а напрасно. Это твое назначение и из тебя выйдет очень сильный волшебник. Это очень правильно. Просто у тебя мама волшебница, поэтому ты и считаешь, что такими вещами занимаются девчонки. Ты не прав. И волшебники, и маги бывают сильные и не очень. Просто у каждого свое приложение сил, разные методы воздействия. Но в истории нашей страны есть случаи, когда сильный маг не мог справиться, а волшебник справлялся с этим делом, хотя был не самый сильный. Просто эту задачу надо решать другими методами. Ну, как, ты уже не очень огорчен? И еще на-

до сдать экзамены.

- Пап, это правда?

- Да, сынок. Так было и в школе вам расскажут об этом.

- Все. Теперь пошли домой, а через 2 дня пойдем подавать заявления в школу.

Дети и Надя успели выйти, когда учитель попросил Дарина остаться.

- Я слушаю Вас, учитель.

- Дарин. Я вот что хочу сказать. Присмотрись к детям. У Данко способности средние. Ему только большая любовь будет придавать силы. А у Даши очень сильные способности. Она будет очень сильным магом. Поэтому держи под контролем её учебу, чтобы она своими способностями не наделала беды, ей нужны очень хорошие знания. Еще наверно не видно её способностей. Они начнут раскрываться не сразу, а чуть погодя. Так что деток держи под контролем. А из леса не хочешь в город вернуться? У нас в школе есть вакансии, и я думаю, в некоторых организациях тебя возьмут с удовольствием.

- Надо подумать, но в лесу мне надо ещё один год проработать и кое – в чем разобраться. Надеюсь, 1 года мне хватит. А за приглашение спасибо. Я подумаю. Нам пора. До свидания.

Дарин вышел из здания. Надя спросила: «Что так долго?»

- Поговорить надо было, Я тебе вечером расскажу, когда дети лягут спать», - ответил Дарин.

- Ну и как настроение? Гуляем дальше или идем домой? – спросил Дарин.

- Домой! - закричали дети. Мама – Надя их поддержала. Домой пришли все уставшие, но переполненные впечатлениями. Дети ушли к себе в комнату. Гришка увидел, что вернулись хозяева начал стучать клювом в окно. Ему хотелось к детям. Данко впустил своего ворона.

- Я поступлю в «Школу волшебников» ты будешь жить со мной. Будешь моим почтальоном? - спросил Данко, поглаживая Гришку. И вдруг Гришка ответил скрипучим голосом: «Кар. Буду». Дети раскрыли рты от удивления и неожиданности, а потом побежали к родителям с криками: « Гришка разговаривает! Гришка заговорил!». На попытки детей заставить говорить Гришку ушел вечер, но Гришка сохранял молчание. Наконец дети утомонились. Уснули. И родители смогли поговорить. Дарин рассказал о своем разговоре с учителем. Надя выслушала его и, подумав, сказала: «А может Кар – Вас прав, и тебе надо перебраться в город? Найдешь себе работу здесь. Если не в школе, то в другом месте. И дети будут под приглядом.

- Нет, дорогая. Я еще нужен в лесу. Я тебе не говорил, думал, что все обойдется. Но видно пришло время сказать. Не далеко от нашего дома лес изменился. Как будто его заколдовали. Оттуда веет холодом и страхом. В общем, какой-то заколдованный лес. Я хочу разобраться, что там произошло. Я подходил к границе этого леса по ощущениям, но измене-

ний не увидел, а войти туда не смог. Будто что-то не пускает. Поэтому ты останешься с детьми в городе, а я уеду. Не сразу. Дети сдадут экзамены, начнут учиться, тогда и уеду. Все. Возражений не принимаю. А теперь пошли спать.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.