

Ингвард Спевачков

Мой Мир



Ингвард Спевачков

Мой мир

«Автор»

2026

Спеваков И.

Мой мир / И. Спеваков — «Автор», 2026

«Мой мир» — это глубоко автобиографичное и философское произведение, которое проводит читателя через несколько этапов становления личности: от детских грёз и травм до духовного прозрения и обретения себя. Рассказ сочетает в себе исповедальность, философский диалог и элементы житийной литературы, создавая многослойное повествование о страдании, вере и преодолении. Рассказ будет близок читателям, ищущим ответы на экзистенциальные вопросы, интересующимся православной апологетикой и ценящим автобиографическую прозу. Публицистичность и схематичность персонажей — компенсируются искренностью и философской насыщенностью. Это не просто рассказ, а свидетельство — и, возможно, именно так к нему и стоит относиться. Мнение анонимного читателя.

© Спеваков И., 2026

© Автор, 2026

Ингвард Спеваков

Мой мир

Рассказ. Мой мир.

Глава 1 Мир грёз.

Мальчик стоял на скалистом утёсе, его взгляд был устремлён в бескрайние просторы бушующего океана. Непередаваемое по красоте зрелище завораживало, потрясало и наполняло живительной силой водной стихии. Сквозь тяжёлые свинцовые тучи пробивалось солнце, озаряя веером лучей скалу, на которой он стоял. Шторм набирал силу, олицетворяя собой необузданную мощь. Потоки вод обрушивались на скалы, миллиарды брызг и грохот kloкочущих волн рождали в воображении мальчика битву исполинов. Он представлял себя стоящим на вершине непреступной крепости. Осада длилась вот уже несколько дней. Всё новые и новые силы пополняли мрачное воинство, и казалась, что нет предела их числу. Рёв ветра доносил грохот неустрашимой армии. Передние ряды, закованных в латы гигантских рыцарей под натиском новой силы, сминались о стены крепости. Но крепость выстояла. Враг, исчерпав свои резервы, был обречён на поражение. Маленький полководец не мог проиграть, ведь это был его мир...

Глава 2 Мир детства.

Больше всего мальчик любил деда. Большой, сильный, волевой, с глазами мудрого старца и очень добрый. Дед был идеалом. Он прошёл две войны: Японскую и Великую Отечественную. Был в плену. Выжил, награжден. Видел отвагу и героизм простых солдат, стоящих на коленях во время боя в безмолвной молитве комиссаров и политработников. Ведь невозможно заглянуть смерти в глаза, и остаться атеистом. Дед знал всё обо всём. Как же было хорошо с дедом. А ещё была собака. Огромный кавказец - благородный, верный, и очень добрый. Дед часто брал внука на прогулку. Они гуляли в цветущем парке, по долгу катались на лодке. В эти минуты мир замирал. Существовал только дед, с его богатым внутренним миром, добродушный кавказец и маленький завоеватель. А больше никто и не нужен... Но прогулка заканчивалась, и нужно было возвращаться домой. А дома отчим, избивающий его мать, и ненавидящий своего пасынка. И снова бушующая стихия, и снова удары. Если бы не дед, выстояла бы моя крепость - задавался страшным вопросом мальчик? Не знал ещё малыш, что шторм этот будет длиною в жизнь. А потом не стало деда. Верная собака не смогла перенести разлуки со своим хозяином, и мальчик остался один.

Глава 3 Сумеречный мир.

Шторм не утихал. Мальчику предстояло провести операцию на глаза. Исправляли небольшое косоглазие. Операция прошла неудачно. Назначили повторную, а потом ещё одну и ещё. Каждая последующая операция приводила к ухудшению. Так - семь раз. Результат - полная слепота... Мир померк, исчезли краски, закончилось детство. Малыш погрузился во тьму. Но извинений со стороны родителей не было, не было и чувство вины, которое должно было породить заботу и любовь. Кому нужен слепой ребенок? Отчиму? Да он ненавидел даже себя. Матери? Нет, она слишком боялась мужа. Обузу нужно было срочно куда-то сплавить. И мальчика определили в интернат. Стихия ликовала, неистово ликовала. Но сломить ребенка оказалось не так просто. К этому времени то зерно, которое насадил в его сердце дед, начало медленно но уверенно прорастать. Воля, выдержка, самообладание, терпение. В голове звучал наказ деда: учись стойко переносить все тяготы и лишения. Нет, крепость не падёт. Дед бы этого не одобрил. Я выстою. Не из мести к отчиму и бедной матери, но из благодарности к деду. И мальчик терпел, а терпеть было что. Издевательства сверстников, чрезмерная строгость воспитателей, постоянное чувство голода, и чувство глубокого одиночества. Осознание того, что ты никому не нужен в целом мире, давило на сердце такой силой, что непременно бы

смяло его. Но и это было ещё не всё, больше всего убивала СЛЕПОТА... Белёная пелена перед глазами днём, и полный мрак ночью. Маленький, худенький мальчик, шел по длинным, холодным коридорам интерната с вытянутыми руками из-за опасности столкновения с незримыми препятствиями. О, как бы он хотел сейчас столкнуться с дедом, никогда бы он его не отпустил. Нет, это не жизнь - это выживание.- Дед забирай меня к себе, за что мне такое, что я сделал, в чём моя вина? И дед, где-то в глубине его сердца, отвечал: соберись, встань и иди.- КУДА ИДИ - деда, куда??? Некуда мне идти, понимаешь?, некуда...- Иди по жизни, без жалости к себе, и за тобой пойдут многие, ты станешь примером для других. Послушай меня и запомни, случайностей не бывает, эти обстоятельства нужны для воспитания характера.- Да не хочу я быть примером, я тепла хочу - понимаешь? Простого человеческого тепла!- Поверь, твоя мать страдает не меньше твоего.- Не хочу о ней слышать, никогда её не прощу.- Желаете избавиться от душевного холода?, сам стань источником тепла. Ты жалеешь себя, винишь во всем судьбу и других, без конца причитаешь, а причина не в других, а в тебе. Всё это от слабого характера и твоего эгоизма. Живут не для радости, а для совести. Именно жизнь по совести и рождает в сердце тело, радость и мир, совокупность же всех добродетелей - любовь. Запомни мои слова, в своё время ты получишь все ответы. И ещё, я всегда буду рядом, и не только я. И в этот момент мальчик проснулся. Значит, это был всего лишь сон? Почему-то припомнились чьи-то несуровые стихи: Густой туман из снов моих, даёт мне новое рождение. Не знаю, может и не сплю, но просыпаюсь в наслаждении. И действительно, на душе стало легче, осознание того, что ты не один ободряло, укрепляло, давало силы идти дальше. Только бы это был не просто сон. И что значат слова "и не только я?", кто это рядом с дедом? Только спустя много лет, опытно удалось познать, Кто бывает рядом, и что происходит, когда Его, рядом нет.

Глава 4 Мир знаний.

Срок отбывания в интернате подходил к концу. Впереди, притягательным огнём заблестели радужные перспективы. Открывалась дорога в большую и самостоятельную жизнь, с её возможностями, и неисчерпаемым потенциалом. Мальчик возмужал и стал юношей. Самостоятельный, независимый, целеустремлённый, он должен был решить дальнейшее направление в своей жизни. Сделать правильный выбор оказалось просто. Учеба в интернате давалась легко. Прекрасная память, усидчивость и жажда знаний, стремительно развивали интеллект. Взять хотя бы игру в шахматы, где шахматная доска, проецировалась в голове юноши, держа в памяти свои ходы, и ходы противника.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.