

сказки – подсказки



Т.А. Шорыгина



Добрые СКАЗКИ

Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели

Татьяна Андреевна Шорыгина
Добрые сказки. Беседы
с детьми о человеческом
участии и добродетели
Серия «Сказки-подсказки (Сфера)»

Текст предоставлен правообладателем
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=74462716
Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и
добродетели / Шорыгина Т.А.: ТЦ Сфера; Москва; 2014
ISBN 978-5-9949-1117-4

Аннотация

В пособии представлены сказки и стихи, посвященные таким человеческим чувствам и качествам, как любовь, дружба, верность, милосердие, сострадание, гостеприимство, терпение и терпимость.

Представленный литературный материал поможет педагогам в социально-нравственном воспитании детей 3—8 лет, формировании у них моральных качеств, положительных навыков и привычек, необходимых для полноценной жизни в обществе.

Пособие адресовано воспитателям детских садов, учителям начальных классов, гувернерам и родителям. Может быть

использовано при коллективной и индивидуальной работе с детьми.

Содержание

От автора	6
Сказки о человеческом участии	8
Доброта	8
Кто помог Сереже?	14
Конец ознакомительного фрагмента.	18

**Татьяна Андреевна
Шорыгина
Добрые сказки
Беседы с детьми
о человеческом
участии и добродетели**

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2014

© Шорыгина Т.А., текст, 2014

* * *

От автора

Уважаемые читатели! Вашему вниманию предлагается пособие по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

В дошкольном возрасте стержнем, определяющим нравственное воспитание личности ребенка, его социального развития, являются гуманистические отношения между детьми, опора на свои чувства, эмоциональная отзывчивость. В жизни маленького человечка эмоции играют очень важную роль, они помогают реагировать на окружающую действительность и формировать к ней свое отношение. По мере роста малыша мир его эмоций развивается, становится разнообразнее и богаче. Нравственное воспитание дошкольников определяется тем, что в этот период малыш усваивает язык эмоций и чувств, он овладевает принятыми в обществе формами выражения своих переживаний, в то же время ребенок учится сдерживать себя в проявлении своих эмоций слишком бурно или резко. Ближе к началу обучения в школе дошкольник уже может скрыть свой страх или сдержать слезы. Он овладевает наукой управления эмоциями, пользуется своими чувствами осознанно.

Психологами установлено, что именно младший школьный возраст характеризуется самой высокой восприимчивостью к нравственному воспитанию детей, именно в этом воз-

расте они лучше всего усваивают нравственные нормы и правила. В начале школьной жизни у ребенка формируется так называемая «нравственная позиция», характеризующаяся тем, что в сознании школьника нравственные нормы выделяются в отдельную систему, которой он старается постоянно следовать при любых обстоятельствах жизни.

Помочь детям определиться с объектами собственных чувств, сделать их общественно ценными и призвана данная книга.

Пособие состоит из двух частей с рассказами о человеческих чувствах и качествах: доброте, милосердии, любви, нежности, ласке, сострадании, гостеприимстве, терпении, терпимости и др.

Каждая тема начинается с короткого повествования о каком-либо свойстве человеческой души, далее приводятся авторские стихи, русские народные пословицы и поговорки. Заканчивается тема сказкой, по прочтении которой ребятам предлагается ответить на несколько вопросов, что позволит развить их речь, обогатить словарный запас, расширить представления о мире, пробудить воображение.

Хочется надеяться, что пособие поможет выработать у детей трудолюбие, отзывчивость, милосердие, доброжелательность, доброту и любовь к ближним.

Сказки о человеческом участии

Доброта



Дорогие друзья! Когда вы собираетесь куда-то идти или ехать, где вам предстоит встретиться с незнакомыми людьми, говорить с ними, может быть, даже жить с ними (например, в оздоровительном лагере), вы наверняка мечтаете встретиться с людьми добрыми, ласковыми, которые вас поймут, а если надо, и помогут. Не так ли?

◆ Что же такое доброта? Кого мы называем добрым человеком?

Правильно! Доброта – главное качество души человека! Добрый человек – ласковый, нежный, он всегда вежлив и внимателен к окружающим.

Добрый человек проявляет сострадание, спешит на помощь. Добрый человек – щедрый, гостеприимный. Он делится игрушками, книжками, приглашает друзей в гости, угощает их, не скупясь.

◆ Что мы еще забыли с вами назвать из качеств доброго человека?

Правильно! Добрый человек не грубит, не ругается, никогда не повышает голоса на другого. Он всегда держится ровно, спокойно, приветливо, с улыбкой. Я думаю, вы все встречались и встречаетесь с добрыми людьми.

◆ Назовите их!

Верно! Мама, папа, бабушка, дедушка, воспитательница в детском саду, врач, который вас лечил, когда вы болели зимой, учитель в школе, ваши друзья и знакомые.

Когда я думаю о доброте, то мне представляется чудес-

ный прозрачный кристалл, у которого много разных граней,
и каждая грань – светлое качество души.

Послушайте стихотворение.

Кристалл доброты

Доброта – хрустальный кристалл,
У него немало граней.
Он на солнце засверкал
Разноцветными огнями.

В первой грани – теплота,
И любовь, и верность.
Во второй же – чистота,
Вежливость и щедрость.

В третьей грани есть усердие,
Сострадание, милосердие.
А в четвертой – нежность, ласка,
Песня тихая и сказка.

В пятой грани – радость, счастье
И душевное участие.
Светится, горит кристалл,
Словно сердцем твоим стал.

Пожалуй, каждому качеству характера, из которого складывается доброта, можно подобрать другое, противополож-

ное качество. Например, отзывчивый – черствый. Давайте вместе с вами продолжим этот ряд.

Нежный – грубый.

Терпеливый – поспешный.

Участливый – безразличный.

Щедрый – скупой.

Миролюбивый – драчливый.

Вежливый – невоспитанный.

Усердный – ленивый.

Ласковый – грубый.

Милосердный – равнодушный.

Дружелюбный – злобный.

Молодцы! Правильно назвали отрицательные свойства характера, которые совсем не украшают человека.

Русский народ сложил множество пословиц и поговорок о доброте. Очень известна пословица: «Мир не без добрых людей».

◆ Что она означает?

Правильно! Всегда рядом с вами найдется добрый, отзывчивый человек! К нему и душа тянется. «К доброму душа тянется, навек с ним не расстанется» – еще одна пословица о доброте.

◆ «Добра желаешь, добро и делай». Как можно объяснить

эту пословицу?

Верно! Тот человек, что творит добро, взамен от людей тоже получает добро.

«Добро творить – себя веселить», «Доброе дело два века живет», «Доброму человеку – что день, то и праздник», «Доброму человеку чужая болезнь к сердцу», «Живи добрее, будешь всем милее», «За добро добром и платят». Ребята! Попробуйте объяснить эти пословицы.

♦ Подумайте, как бы вы изобразили доброту.

В виде солнышка! Ведь оно и светит, и греет, и жизнь на Земле всему дает.

В виде Цветика-семицветика. У него семь лепестков и каждый окрашен по-разному. Это напоминает нам разные свойства доброты – щедрость, ласку, любовь, нежность, верность, миролюбие, гостеприимство.

В виде зеленого луга и белых ромашек. Это тоже очень красиво! А ведь недаром говорится – «Где красота, там и доброта». Может, кто-то из вас нарисует портрет любимой мамы. Ведь как говорится в русской пословице: «Нет лучше дружка, чем родимая матушка».

Доброта – это теплое сердце жизни! Она и спасает, и помогает, и в трудную минуту выручает. Будьте добрыми, ребята, и все вас будут любить!

◆ Вопросы

1. Как вы понимаете, что такое доброта?
2. Какие качества свойственны доброму человеку?
3. Может ли добрый человек быть грубым, дерзким, наглым? Почему?
4. Может ли добрый человек быть равнодушным к чужой беде?
5. Назовите лучшие качества ваших друзей.
6. Бывает ли так, что, имея все хорошие качества, добрый человек может обмануть другого или что-то сломать, испортить?
7. Считаете ли вы себя добрым человеком?
8. Как вы понимаете фразу «Спешите творить добро»?
9. Почему стихотворение называется «Кристалл доброты»? Какие грани у этого кристалла?

Послушайте сказку.

Кто помог Сереже?

Жил-был на свете маленький мальчик Сережа. Жил он с бабушкой Ниной Ивановной. Она была старенькая, слабая. Однажды бабушка Сережи сильно заболела и врачи забрали ее надолго в больницу. Что делать с мальчиком? Отдали Сережу в детский дом. Там тепло, светло, воспитатели ухаживают за детьми, кормят, поят, водят на прогулку.

Но Сережа все грустил. Свой дом вспоминал, игрушки, собаку Трезора, которого соседи к себе взяли. Раньше, бывало, Сережа выйдет на крылечко, сядет и гладит Трезора, ласково треплет то за уши, то за шею. Трезор от мальчика не отходил. «Как-то он теперь?..» – часто думал малыш.

И дети, и воспитательница его развеселить хотели. Нянечка самым вкусным пирожком угощала, ребята играть звали, воспитательница из дома игрушки своих детей приносила. Но Сережа все грустил, а иногда потихоньку и плакал. Не веселили его ни игры, ни игрушки.

А надо вам сказать, что в этом детском доме жил старичок домовой. Никто его не видел. Ведь известно, кто домового увидит, тот сейчас же и забудет, как он выглядит. Одна повариха баба Катя догадывалась, что на большой кухне, где она еду готовила, за печью прячется домовой. Уж не знаю почему, но догадывалась. Она ему вечером ужин оставляла – кусочек хлебушка, котлетку с морковкой, пирожок. Мно-

го ли такому маленькому старичку надо? Баба Катя от своей бабушки слышала, что домовые – маленькие, старенькие, в лапоточках, с густой седой бородой и густыми волосами. Но не знала баба Катя, что домовый за порядком в детском доме следил и обо всем знал, видел, как маленький Сережа плачет и грустит.

А известно, что домовые могут в любого зверя обратиться. Узнал домовый о Трезоре и, когда вся группа ушла на прогулку, обратился Трезором.

Сережа-то гулять не пошел, горлышко у него болело. «Трезорка» подбежал к кровати мальчика и лизнул ему руку. Сережа глаза открыл и обомлел!

– Трезорка! Милый, хороший! Как же ты меня нашел? – стал он «Трезора» ласкать и обнимать, да так, что повеселел. – Родной ты мой друг, как я тебя люблю!

Но тут послышались голоса детей, «Трезор» убежал и снова обратился в домового.

Дети бросились к Сереже, стали его ягодами угощать, которые специально для мальчика во время прогулки собрали, девочки ему букетики цветов подарили, воспитательница приласкала мальчика:

– Ну, как ты тут, не скучал?

– Нет, не скучал! – ответил Сережа. Но про Трезора ни слова не сказал. Однако воспитательница Анна Анатольевна заметила, что Сережа повеселел.

«Ну и хорошо!» – подумала она.

Между тем на другое утро домовой в путь собрался. Хотел он настоящего Трезора разыскать и к Сереже привести. Побежал он по тропинке к соседней деревне, где раньше мальчик жил. Запыхался, но добрался до деревни и пошел искать Трезора. Как он выглядел, домовой, конечно, знал. Ведь он в него и сам превращался – рисунки Сережи ему в этом помогали. Трезор был небольшой, белый с коричневыми и желтыми пятнами на спине, лапы в белых «носочках», на мордочке полоска черная. Она ровно пополам мордочку делит. Ушки желтые, а грудь белая. Но главное – глаза, таких у людей не бывает! Огромные, блестящие, выразительные, умные.

Скоро домовой разыскал пса. Тот грустно, положив голову на лапы, лежал около крыльца.

Домовой с ним по-собачьи заговорил тихо-тихо и все о Сереже рассказал.

– Что же делать? – спросил у домового Трезор.

– Пойдем со мной, будешь у нас в детском доме жить, баба Катя добрая. Она тебя не обидит, кормить будет. А ты Сережу обрадуешь. Ведь ты у него пока один остался.

Трезор подумал, подумал и решил:

– Что ж, пошли! Хозяева, я думаю, меня простят. Они люди хорошие, добрые. Своих детей у них нет, они хотят Сережу из детского дома усыновить.

Домовой по тропинке побежал, Трезор за ним. А Сережа по саду ходит и тихонько зовет: «Трезорка, Трезор!»

– А вот и я! – радостно залаял Трезор и бросился к маль-

чугану.

«Ну и слава Богу, встретились!» – подумал добрый старичок домовый и пошел в свой уголок за печку отдыхать.

Когда у ребят кончились занятия, они увидели, что Сережа играет с какой-то веселой собакой. Ребята подошли ближе.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.