

сказки – подсказки



Т.А. Шорыгина

Понятные СКАЗКИ

Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных

Татьяна Андреевна Шорыгина
Понятные сказки. Беседы
с детьми об игрушках,
растениях и животных
Серия «Сказки-подсказки (Сфера)»

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=74462751

*Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных / Шорыгина Т.А.: ТЦ Сфера; Москва; 2022
ISBN 978-5-9949-0884-6*

Аннотация

В книге собраны 36 авторских сказок, рассчитанных на детей младшего дошкольного возраста.

Сказки представлены в разделах: игрушки, игры, лесные обитатели – звери и птицы, сказки на разные темы. Они помогут детям познать окружающий мир, разовьют фантазию, мышление, внимание, память. Книга будет полезна воспитателям ДОО, родителям и гувернерам.

Содержание

От автора	5
Игрушки	7
Мяч	7
Пирожки	9
Пирамидка	11
Матрешка	13
Игрушки	15
Конец ознакомительного фрагмента.	16

**Татьяна Андреевна
Шорыгина
Понятные сказки
Беседы с детьми
об игрушках,
растениях и животных**

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2015

© Шорыгина Т.А., текст, 2015

Художники И.В. Махова, Е.Н. Федорченко, А.Д. Прутен-

ская

*** * ***

От автора

Уважаемые читатели! Вам представлена книга, в которой собраны сказки для детей от трех до пяти лет.

Сказка необходима ребенку как воздух. Ведь именно из сказок малыш впервые узнает об окружающем мире, о противостоянии добра и зла, проявлениях благородства, верности, дружбе и взаимопомощи.

Но как помочь детям преодолеть пропасть между вымыслом и реальностью, как сохранить бесценный заряд оптимизма и доброты, подаренный сказкой? Ответ давно известен: придумывать новые сказки!

В пособии собраны сказки на самые разные темы: об играх и игрушках, лесных обитателях – зверях и птицах, о добрых сказочных героях – гномах, Старичке-лесовичке, о явлениях природы.

Сказки развивают фантазию и воображение детей, обогащают словарный запас, способствуют развитию речи и логического мышления ребенка.

Книга будет полезна воспитателям ДОО, гувернерам, родителям. Она может быть использована при индивидуальных и коллективных занятиях с детьми.

Рекомендуем рассказывать одну сказку несколько раз, при этом можно давать ребенку в руки предметы, о которых говорится в сказке, показывать картинки и рисунки, «проиг-

рывать фрагменты сказок».

Игрушки



Мяч

На зеленой полянке, где цвели желтые одуванчики, Оля и Таня играли в мяч.

Мяч у девочек был большой легкий зеленый с желтыми и оранжевыми полосками. Девочки перекидывали мяч друг другу – раз, два! Раз, два! Оля – Тане, Таня – Оле.

Вдруг мяч упал и укатился. Ему надоело прыгать и скакать, захотелось спокойно полежать. Мяч покатился по тро-

пинке и спрятался под кустом, его было совсем не видно, потому, что он был такого же цвета, как трава и листочки. Таня побежала искать мяч, а Оля села на скамейку. Искать ей не хотелось.

Вдруг Таня услышала чей-то тонкий голосок: «Я здесь, я под кустом!» Это мяч шептал девочке. Она подняла ветку кустика и нашла мяч.

– Я нашла наш мячик! – закричала Таня. Девочки снова стали играть.

♦ Вопросы

1. Кто играл на полянке в мяч?
2. Как звали девочек?
3. Почему мяч укатился?
4. Почему найти его было трудно? (его цвет совпадал с цветом травы и цветов.)
5. Кто нашел мячик?
6. Что он прошептал Тане?

Пирожки

Дети вышли погулять на детскую площадку. На площадке – качели, карусели, деревянная горка и песочница с золотистым песком. Маша и Ваня взяли с собой ведерки, совочки и формочки. Формочки яркие, цветные – красные, желтые, зеленые, синие. Маша стала насыпать в формочку песочек. Насыпала красную формочку доверху и прихлопнула ее сверху совочком. А потом осторожно перевернула. Сняла формочку, и получился у Машеньки аккуратный ровный пирожок. Ваня тоже так хотел сделать, но уронил формочку и песок рассыпался.

На ветке сидела птица – сорока-белобока и внимательно смотрела, как играют дети. Она была добрая и умная. Птица слетела с ветки, подняла клювом формочку и дала в руки Ванюше.

– Спасибо, птичка! – поблагодарил сороку-белобоку мальчик.

Он снова стал делать пирожок, и на этот раз у него получилось. Теперь рядышком стояли два ровных пирожка. Всем детям они понравились.

♦ Вопросы

1. Во что играли дети на детской площадке?
2. Получилось ли у Маши сделать ровный пирожок? А у

Вани?

3. Кто помог мальчику?

4. Чем закончилась сказка?

Пирамидка

– Ребята! – сказала воспитательница Анна Анатольевна. – Сегодня мы будем с вами собирать и разбирать пирамидки. Вот как выглядит пирамидка: она ровная, гладкая, состоит из колечек и стерженька. Сейчас я разберу пирамидку, а вы смотрите и запоминайте!

Анна Анатольевна сначала сняла крышечку с пирамидки, потом стала снимать колечко за колечком и показывать их детям.

– Видите, наверху расположено самое маленькое колечко, за ним побольше, потом еще побольше, и, наконец, самое большое. Все колечки разного цвета – красное самое маленькое, колечко побольше – голубое, еще больше – зеленое и самое большое кольцо – желтое.

Алеша надел колечко на палец и повертел его. Так сделали и другие дети.

– А теперь давайте собирать пирамидку. Подумайте, какое колечко мы положим в самый низ? – спросила воспитательница.

Ребята задумались. Дима догадался первым.

– Я знаю! Самое большое! Оно желтое.

– Верно, – сказала Анна Анатольевна. – Ведь это основание пирамиды.

Аня надела на стержень желтое кольцо, Оля – кольцо по-

меньше, зеленое, Таня – голубое, Алеша – красное.

– Молодцы! Теперь надо закрыть пирамидку синей крышечкой, – сказала Анна Анатольевна.

– А где крышечка? – спохватился Дима.

Дети стали искать крышечку и не могли ее найти. Им было невдомек, что крышечку укатил мышонок, который прятался за диваном. Пока ребята собирали пирамидку, он незаметно утащил крышечку.

Анечка заплакала.

– Нет крышечки, значит, пирамидка не получилась!

Мышонку стало жаль девочку. Он длинным хвостиком ударил по крышечке, та и выкатилась на середину ковра, на котором сидели дети.

– Вот и крышечка! – воскликнула Таня. Она надела ее на пирамидку.

– Красивая у нас пирамидка! Ровная, колечко к колечку, – сказала Анна Анатольевна. Потом она раздала всем по пирамидке, и ребята стали сами разбирать и собирать игрушку.

♦ Вопросы

1. Из чего состоит пирамидка?
2. Какое кольцо лежит у ее основания?
3. Как расположены кольца дальше?
4. Чем сверху прикрыта пирамида?
5. Кто утащил крышечку?
6. Умеете ли вы собирать пирамидку?

Матрешка

Однажды Анна Анатольевна, воспитательница детского сада, принесла большую коробку и положила ее на стол. Дети расселись вокруг него. Анна Анатольевна раскрыла коробку и достала из нее красивую куклу – матрешку.

– Это матрешка, – объяснила она. – Давайте рассмотрим, как она наряжена. У куклы розовый с узорами платочек, красный сарафан с блестящими пуговками. Щечки у матрешки тоже розовые, губки – алые, глаза – веселые.

Матрешка – кукла не простая! У нее есть секрет, – продолжила Анна Анатольевна.

Она повернула верхнюю часть матрешки и та открылась. Оказалось, что внутри куклы есть еще одна – поменьше, тоже нарядно разрисованная. Но и это еще не все! Во второй матрешке пряталась третья, а в третьей – четвертая, самая маленькая, с мизинчик. Она не открывалась.

Дети расставили всех матрешек по росту. Самую большую, поменьше, еще поменьше и самую маленькую.

– Все матрешки похожи друг на друга! – заметил Миша.

– Верно! – ответила воспитательница. – Думаю, они проголодались. Давайте покормим матрешек.

Девочки достали пластмассовые тарелочки и расставили их перед матрешками. Но одной, самой маленькой матрешке тарелочки не хватило.

– Что же делать? – спросила Анна Анатольевна. Ребята задумались. Олечка догадалась: надо вырезать тарелку из картона! Так она и сделала.

Теперь у всех матрешек были тарелочки и все куклы «победали».

♦ Вопросы

1. Как выглядит матрешка?
2. Как она открывается?
3. Что прячется внутри каждой матрешки?
4. Открывается ли самая маленькая матрешка?
5. Кто догадался, как сделать «тарелочку»?

Игрушки

У Алеши было много игрушек: котик, зайчик, мишка, машинки, паровозик, кораблик, мячики.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.