

Чернокнижие: искусство Тени

История, символы
и безопасная практика



Joker Joker

«Чернокнижие: искусство Тени»

<https://litres.ru/74490502>

SelfPub; 2026

Аннотация

Слово «чернокнижие» веками окружали страх, слухи и запреты. Одни представляли его как собрание опасных заклинаний, другие — как тайное знание, доступное лишь избранным. Но за легендами о запретных книгах скрывается гораздо более сложный мир: народные поверья, старинные рукописи, символы перехода, искусство намерения и стремление человека понять собственную Тень.

Эта книга предлагает безопасное знакомство с чернокнижной традицией без опасных обрядов, причинения вреда и попыток подавить чужую волю. Читатель узнает, как появились легенды о гримуарах, что означают зеркало, ключ, перекрёсток и чёрная свеча, как вести личную книгу практики, работать с образами сновидений и создавать символические обряды для сосредоточения, защиты личных границ и завершения важных жизненных этапов.

«Чернокнижие: искусство Тени» — это не обещание сверхъестественной власти. Это приглашение исследовать тёмные

страницы культуры и те части собственной личности, которые обычно остаются без внимания.

Содержание

Глава	8
Предисловие	9
Книга, которая начинается в темноте	9
Глава 1	14
Что называют чернокнижием	14
1.1. Слово с множеством значений	16
1.2. Почему тайные книги считались опасными	18
1.3. Гримуар и личная книга практики	19
Практика: первая страница личного гримуара	20
Итоги главы	22
Глава 2	23
История запретной книги	23
2.1. Книга как предмет силы	25
2.2. Почему некоторые книги становились запретными	27
2.3. Что скрывалось внутри старинных сборников	29
2.4. Народные лечебники и домашние записи	31
2.5. Заговорные тетради	33
2.6. Апокрифические и легендарные тексты	35
2.7. Как создаётся легенда о книге	37
2.8. Книга, которая якобы сопротивляется уничтожению	39

2.9. Пропавшие и недостающие страницы	41
2.10. Тайный алфавит	43
2.11. Цена подлинности	45
2.12. Как читать старый гримуар ответственно	47
Историко-культурный комментарий	49
Почему рукописи обрастают тайнами	49
Практика	51
Археология вымышленной рукописи	51
Вопросы для личного гримуара	54
Распространённые ошибки	55
Ошибка первая. Древнее значит истинное	55
Ошибка вторая. Непонятное значит	56
сверхъестественное	
Ошибка третья. Запрет доказывает силу	57
Ошибка четвёртая. Легенда является точным	58
свидетельством	
Ошибка пятая. Старый рецепт безопасен,	59
потому что он натуральный	
Ошибка шестая. Сильная эмоция подтверждает	60
подлинность	
Ошибка седьмая. Чем страшнее история, тем	61
ценнее книга	
Основные выводы	62
Завершение главы	63
Глава 3	64
Тень как внутренний образ	64

Практика: разговор с образом без мистификации	70
Вопросы для личного гримуара	72
Распространённые ошибки	73
Основные выводы	75
Глава 4	77
Этика и границы практики	77
4.1. Зачем практике нужна этика	79
4.2. Четыре опоры ответственной практики	80
4.3. Чужая воля не является материалом для практики	82
4.4. Согласие: ясное, конкретное, отзывное	84
4.5. Личные границы практикующего	85
4.6. Конфиденциальность и чужие истории	86
4.7. Деньги, обещания и фигура учителя	87
4.8. Этика по отношению к животным, растениям и месту	88
4.9. Право на ошибку и обязанность её исправлять	89
Историко-культурный комментарий	90
Тайное знание и власть	90
Практика	92
Круг ответственности	92
Вопросы для личного гримуара	94
Распространённые ошибки	95
Ошибка первая. Считать добрым любое действие, совершённое «из любви»	95

Ошибка вторая. Принимать интерес за согласие	96
Ошибка третья. Использовать тайну как оправдание	97
Ошибка четвёртая. Подменять помощь символическим действием	98
Ошибка пятая. Забывать о собственном праве отказаться	99
Ошибка шестая. Требовать прощения после извинения	100
Основные выводы	101
Глава 5	103
Язык тайных символов	103
5.1. Почему символы кажутся могущественными	106
5.2. Символ — не приказ и не предсказание	108
Основные символы Чёрной книги	110
5.3. Круг	110
5.4. Перекрёсток	112
5.5. Ключ	114
5.6. Зеркало	116
5.7. Порог	118
5.8. Свеча	120
Конец ознакомительного фрагмента.	122

«Чернокнижие: искусство Тени»

Глава

Предисловие

Книга, которая начинается в темноте

У каждой книги есть первая страница. Но не каждая книга начинается с неё.

Некоторые книги начинаются задолго до того, как человек раскрывает обложку. Они начинаются со странного сна, с найденного на чердаке ключа, с незнакомого символа на старой фотографии или с вопроса, который однажды возникает в тишине:

Что находится по ту сторону привычного мира?

Чернокнижие всегда жило рядом с этим вопросом.

На протяжении столетий люди называли чернокнижием самые разные явления. Для одних это были запрещённые рукописи и таинственные заклинания. Для других — народные заговоры, приметы, гадания или рассказы о людях, которые якобы умели общаться с невидимыми силами. В литературе чернокнижник становился обладателем тайного знания, человеком, переступившим границу между дозволенным и запретным.

Однако историческая действительность была сложнее любой легенды.

Под одной обложкой могли соседствовать молитвенные

тексты, рецепты травяных настоев, астрологические таблицы, советы по ведению хозяйства, защитные символы и записи о необычных снах. Некоторые рукописи создавались как учебники, другие — как личные дневники, третьи предназначались для того, чтобы поражать воображение читателя.

Само слово «чернокнижие» нередко говорило не о содержании книги, а об отношении к ней. Неизвестный алфавит, непонятная схема или чужая традиция могли вызывать подозрение. Всё, что невозможно было быстро объяснить, окружалось слухами.

Так рождался образ запретной книги.

Ей приписывали способность самостоятельно открываться на нужной странице, возвращаться к владельцу после уничтожения и наказывать человека, который прочитал её без разрешения. Рассказывали, будто некоторые рукописи нельзя выносить из дома, оставлять раскрытыми на ночь или читать вслух.

Подобные легенды были не инструкциями, а предупреждениями. Они напоминали, что знание меняет человека и что за любое знание приходится отвечать.

Современный читатель сталкивается с другой опасностью. Теперь тайная информация кажется доступной мгновенно. Достаточно нескольких минут, чтобы обнаружить десятки «древних ритуалов», авторы которых не называют источников и обещают невозможные результаты. За мистической терминологией могут скрываться фантазия, финансо-

вое мошенничество, опасные советы или попытки вызвать у человека страх.

Поэтому наша книга начинается не с заклинания.

Она начинается с границы.

На этих страницах не будет практик, требующих причинения вреда людям или животным. Не будет инструкций по использованию крови, ядовитых растений, неизвестных веществ или предметов, взятых без разрешения. Мы не станем учиться подавлять чужую волю, преследовать человека, нарушать его личные границы или обещать исцеление от заболеваний.

Настоящая сила практики заключается не в том, чтобы заставить другого человека поступить желаемым образом. Она заключается в способности понимать собственные мотивы, управлять вниманием, отвечать за решения и вовремя останавливаться.

В этой книге слово «магия» будет использоваться прежде всего как язык символов и осознанных действий. Символ не отменяет реальность. Он помогает увидеть её с иной стороны.

Свеча может обозначать надежду, но она не выполнит работу вместо человека. Ключ может стать знаком нового этапа, но дверь всё равно придётся открывать собственными руками. Круг может напоминать о личных границах, но защищать эти границы придётся словами, решениями и поступками.

Чернокнижие, рассматриваемое таким образом, становится искусством встречи с Тенью.

Тень — это не обязательно зло. Это всё, что человек предпочитает не замечать в себе: страх, зависть, гнев, стыд, потребность в признании, желание контролировать происходящее. Пока эти чувства остаются безымянными, они управляют нами из темноты. Когда мы начинаем их замечать, у нас появляется выбор.

Но даже здесь необходима осторожность. Самостоятельная работа с символами и дневником не заменяет помощь психолога или врача. Если упражнения вызывают сильную тревогу, нарушают сон или усиливают навязчивые мысли, практику следует прекратить и обратиться за профессиональной поддержкой.

Эта книга не потребует от читателя слепой веры.

Напротив, она предложит проверять источники, фиксировать наблюдения, отделять факты от интерпретаций и не принимать случайное совпадение за доказательство существования тайной силы. Скептический вопрос не разрушает исследование — он делает его честнее.

Возможно, в конце пути читатель не получит окончательного ответа на вопрос о невидимом мире.

Но он сможет узнать нечто более важное: почему определённые символы вызывают страх, какие истории влияют на его решения, где проходят его личные границы и какую цену он готов заплатить за исполнение желания.

Перед вами не книга приказов.

Это книга вопросов.

И первый вопрос звучит так:

Что именно вы надеетесь найти, открывая Чёрную книгу?

Запишите ответ, прежде чем перейти к следующей странице.

Глава 1

Что называют чернокнижием

Поздним осенним вечером молодой переписчик получил приказ разобрать библиотеку умершего владельца усадьбы.

Большинство книг не представляло для него интереса. Среди них были хозяйственные записи, календари, сборники писем и потрёпанные тома с медицинскими советами. Но в нижнем ящике запертого шкафа переписчик обнаружил небольшую рукопись без названия.

Её страницы были исписаны двумя цветами чернил. Основной текст шёл чёрным, а предупреждения на полях были сделаны красным. Между страницами лежали засушенные листья, кусочки ткани и тонкие нити, завязанные узлами.

На первой странице находилась единственная фраза:
«Эта книга ничего не совершает сама. Она лишь показывает, что уже живёт в читающем».

Переписчик закрыл рукопись.

Он не знал, кто её написал и почему она была спрятана. Но уже на следующий день по усадьбе распространился слух, что в библиотеке обнаружили настоящее чернокнижие.

Никто из рассказчиков не видел книгу своими глазами.

Тем не менее к вечеру одни утверждали, что её страницы

сделаны из необычного материала, другие говорили о светящихся знаках, а третьи были уверены, что рукопись сама назвала имя человека, который должен умереть.

Так появляется чернокнижие: сначала неизвестная книга, затем страх, потом слух — и наконец легенда, которая становится сильнее действительности.

1.1. Слово с множеством значений

У понятия «чернокнижие» нет одного универсального определения. В разные времена им могли обозначать:

- тайные или непонятные рукописи;
- книги гаданий и толкований;
- народные заговорные тетради;
- сборники защитных символов;
- тексты о духах и потустороннем мире;
- запрещённые или неодобряемые знания;
- художественные истории о колдунах;
- личные записи человека, занимавшегося эзотерическими практиками.

Из-за этого два источника могут использовать одно и то же слово, но описывать совершенно разные явления.

Один автор понимает под чернокнижием исторические гримуары. Другой говорит о народной магии. Третий использует это слово как привлекательное название современного авторского курса.

Перед изучением любого материала полезно задать три вопроса:

Что именно автор называет чернокнижием?

Из каких источников он получил информацию?

Где заканчиваются исторические сведения и начинается личная интерпретация?

Эти вопросы защищают читателя от путаницы и манипуляций.

1.2. Почему тайные книги считались опасными

Книга долгое время была дорогим и редким предметом. Умение читать уже выделяло человека среди окружающих, а способность понимать незнакомые знаки могла восприниматься как особый дар.

Страх вызывал не цвет чернил, а недоступность смысла.

Если человек видел текст, который не мог прочитать, он не знал, что находится перед ним: молитва, медицинский рецепт, астрономическая таблица или бессмысленный набор символов. Неизвестность заполнялась воображением.

Появлению легенд способствовали и сами владельцы рукописей. Тайна повышала ценность знания. Иногда достаточно было объявить книгу древней и запретной, чтобы окружающие начали относиться к ней с почтением.

Этот приём используется и сегодня. Если автор постоянно подчёркивает, что обладает знанием, которое «слишком опасно для большинства», но не приводит проверяемых сведений, перед читателем, вероятно, не хранитель тайны, а человек, создающий впечатление исключительности.

1.3. Гримуар и личная книга практики

Словом «гримуар» обычно называют книгу, связанную с магической или эзотерической традицией. Однако содержание таких книг сильно различается.

Современный личный гримуар может включать:

- описание символов;

- записи сновидений;

- результаты медитаций;

- наблюдения за эмоциональным состоянием;

- тексты авторских практик;

- рисунки и схемы;

- сведения из прочитанных книг;

- вопросы, на которые пока нет ответа.

Главное отличие полезного гримуара от хаотической тетради заключается в структуре. Запись должна содержать дату, цель, описание действий, состояние до упражнения и состояние после него.

Если произошло необычное совпадение, его следует записать именно как совпадение, а не как доказанный сверхъестественный результат.

Практика: первая страница личного гримуара

Возьмите тетрадь или создайте защищённый электронный файл. Напишите заголовок:

«Почему я изучаю эту тему?»

После этого ответьте на вопросы:

Что привлекло меня в чернокнижии?

Ищу ли я знания, власть, защиту, вдохновение или ощущение тайны?

Какие темы вызывают у меня тревогу?

Какие действия для меня неприемлемы?

По каким признакам я пойму, что практика стала вредить моему состоянию?

К кому я обращаюсь, если столкнусь с тревожными переживаниями?

Какой полезный результат я хочу получить через три месяца?

В завершение сформулируйте личное правило. Например:

> Я изучаю символы и традиции, не причиняя вреда себе, другим людям, животным и окружающей среде. Я сохраняю право прекратить любую практику, если она вызывает страх, зависимость или ухудшение самочувствия.

Поставьте дату.

Это и будет первой настоящей записью в вашей Чёрной книге.

Итоги главы

Чернокнижие — не единая система и не одно историческое учение. Это собирательное понятие, объединяющее тайные рукописи, народные представления, мистическую литературу и современные эзотерические практики.

Поэтому обучение следует начинать не с ритуалов, а с определения терминов, проверки источников и установления личных границ. Книга становится полезным инструментом только тогда, когда читатель сохраняет критическое мышление и принимает ответственность за собственные решения.

Глава 2

История запретной книги

В старом доме книги никогда не выбрасывали.

Их складывали в сундуки, передавали наследникам, прятали за рядами более новых томов. Даже когда страницы покрывались пятнами, а переплёты начинали рассыпаться, хозяева дома не решались отправить их в огонь. Считалось, что вместе с книгой можно уничтожить нечто большее, чем бумагу и чернила.

Однажды новая владелица дома решила разобрать библиотеку, оставшуюся после нескольких поколений её семьи. Среди учебников, календарей и хозяйственных журналов она обнаружила узкую дверь, почти незаметную за тяжёлым шкафом.

За дверью находилась небольшая комната без окон.

В ней стоял стол, а на столе лежала книга, завёрнутая в выцветшую чёрную ткань. На ткани серебристой нитью был вышит знак, похожий одновременно на ключ и ветку дерева.

Книга не была заперта. На ней не было металлических застёжек, печатей или предупреждений. И всё же женщина долго не решалась прикоснуться к ней.

Наконец она развернула ткань.

Под ней оказался толстый рукописный сборник. Несколько первых страниц занимали рецепты травяных отваров. За ними следовали хозяйственные советы, записи о погоде, таблицы движения небесных светил и толкования сновидений. Затем начинались тексты, написанные другим почерком. На полях стояли даты, имена и короткие замечания: «не сбылось», «совпало случайно», «проверить весной», «не повторять».

На последней странице была выведена фраза:

Всё записанное здесь принадлежит своему времени. Не принимай страх предков за закон настоящего.

Женщина ожидала увидеть запретное знание, но нашла семейный дневник, который составляли разные люди на протяжении почти ста лет.

Однако спустя несколько недель соседи уже рассказывали друг другу, что в доме обнаружена книга, вызывающая умерших.

Никто из них её не читал.

Так рукопись снова стала запретной — не благодаря содержанию, а благодаря истории, возникшей вокруг неё.

2.1. Книга как предмет силы

Сегодня книга кажется привычным источником информации. Её можно приобрести, одолжить, скачать или прочитать на экране. Но на протяжении значительной части истории создание рукописи требовало времени, материалов, грамотности и большого труда.

Каждую страницу приходилось писать от руки. Ошибки исправляли непосредственно в тексте или на полях. Изготовление сложной книги могло занимать месяцы и даже годы. Поэтому рукопись представляла собой не только носитель сведений, но и ценный предмет.

Особое впечатление производили книги с непривычным оформлением:

- с незнакомыми буквами;
- с геометрическими схемами;
- с изображениями растений и небесных тел;
- с таблицами чисел;
- с сокращениями и условными знаками;
- с текстом, написанным несколькими цветами;
- с комментариями разных владельцев;
- с повреждёнными или намеренно удалёнными страницами.

Человек, не способный понять содержание такой рукописи, мог приписать ей мистическое происхождение. Непонят-

ный текст казался тайным, а тайное знание — опасным.

Постепенно сама книга превращалась в символ власти. Её владелец выглядел человеком, которому известно то, чего не знают остальные. При этом реальное содержание рукописи могло быть вполне обыденным: медицинские заметки, календарные расчёты, наблюдения за погодой или сборник домашних советов.

Страх рождался не из текста, а из неравенства между тем, кто мог его прочитать, и тем, кто видел только загадочные знаки.

2.2. Почему некоторые книги становились запретными

Запретной могли назвать книгу, которую считали чужой, необычной, непонятной или недоступной для большинства. Иногда запрет исходил от семьи или местного сообщества, иногда его создавал сам владелец, не желавший делиться знаниями.

Причины могли быть разными.

В одном случае книга содержала сведения, которые считались неподходящими для неподготовленного читателя. В другом речь шла о профессиональных секретах ремесленника, лекаря или толкователя знаков. В третьем рукопись просто принадлежала человеку с неоднозначной репутацией, и отношение к владельцу переносилось на принадлежащие ему вещи.

Существовал и более простой механизм: запрет повышал интерес.

Если обычную тетрадь объявить опасной и спрятать в запертом шкафу, окружающие вскоре начнут предполагать, что внутри находится нечто необыкновенное. Чем меньше достоверных сведений, тем быстрее появляются домыслы.

Поэтому история запретной книги почти всегда складывается из трёх элементов:

Недоступность. Книгу нельзя увидеть или прочитать свободно.

Неопределённость. Никто точно не знает, что в ней написано.

Предупреждение. Существует рассказ о том, что случится с нарушившим запрет.

Эти элементы создают пространство для легенды. С каждым пересказом содержание истории меняется, а книга приобретает всё более необычные свойства.

2.3. Что скрывалось внутри старинных сборников

Современному читателю легко представить старую рукопись как книгу, посвящённую одной теме. В действительности многие сборники имели смешанное содержание.

Один владелец мог записать в тетради способ приготовления чернил, другой — семейную историю, третий — толкование сна, а четвёртый — наблюдение за погодой. Страницы могли добавляться позднее, меняться местами или переплетаться заново.

В подобных сборниках встречались:

календари;

бытовые рецепты;

сведения о растениях;

молитвенные и нравоучительные тексты;

наблюдения за природой;

приметы;

толкования сновидений;

гадательные таблицы;

защитные формулы;

геометрические рисунки;

записи о рождении и смерти членов семьи;

финансовые расчёты;

заметки о необычных происшествиях.

Для владельца между этими темами не обязательно существовала строгая граница. Практические знания, семейная память, символические представления и личный опыт могли находиться рядом.

Именно поэтому старую рукопись нельзя правильно понять по одной случайно выбранной странице. Необходимо учитывать весь сборник: кто его составлял, когда были сделаны записи, менялись ли владельцы и какие тексты добавлялись позднее.

2.4. Народные лечебники и домашние записи

Особое место среди старых рукописей занимали лечебные сборники. Их составляли для домашнего использования, переписывали у других людей и передавали внутри семьи.

В них могли соседствовать наблюдения, основанные на практическом опыте, символические действия, религиозные тексты своего времени и ошибочные представления о человеческом теле. Такие записи отражали уровень знаний своей эпохи, но не соответствуют требованиям современной медицины.

Это различие необходимо понимать.

Исторический текст можно изучать как памятник культуры, не применяя содержащиеся в нём рецепты. Некоторые старинные средства были бесполезны, а отдельные растения и вещества могли быть ядовитыми. Даже знакомые травы способны вызывать аллергию, взаимодействовать с лекарствами или быть противопоказанными при определённых состояниях.

Поэтому в современной практике старинный лечебник следует воспринимать как источник сведений о мышлении и быте людей прошлого, а не как медицинское руководство.

Если в рукописи упоминается растение, полезно исследо-

вать:

- какое современное название ему соответствует;
- не существовало ли нескольких растений с похожим народным названием;
- какую символическую роль ему приписывали;
- в каких регионах оно встречалось;
- использовалось ли оно в быту;
- какие современные сведения подтверждают или опровергают старые представления.

При этом самостоятельное изготовление и употребление средств по старинным рецептам не является необходимой частью исследования.

2.5. Заговорные тетради

Заговорные тетради представляли собой рукописные сборники формул, текстов и последовательностей символических действий. Они могли принадлежать одному человеку или переходить от владельца к владельцу.

Не каждая такая тетрадь была старинной. Некоторые владельцы переписывали тексты из более ранних источников, изменяя непонятные слова или приспособлявая содержание к своему времени. Другие добавляли собственные наблюдения и комментарии.

Из-за постоянного переписывания первоначальный текст мог существенно измениться.

Непонятное слово заменяли похожим. Пропущенную строку восстанавливали по памяти. Редкий символ перерисовывали неточно. Личное замечание одного владельца следующий переписчик мог принять за часть основного текста.

Это напоминает историю, которую много раз пересказывают разные люди. Основной сюжет сохраняется, но подробности постепенно меняются.

Исследователь должен различать:

- первоначальный текст, если его возможно определить;
- позднейшие добавления;
- комментарии владельцев;
- местные особенности;

ошибки переписчиков;
современное толкование.

Без такого различия легко назвать древней традицией то, что появилось значительно позднее или было придумано конкретным автором.

2.6. Апокрифические и легендарные тексты

Рядом с бытовыми рукописями существовали тексты, происхождение которых связывали с таинственным автором, древним мудрецом или неизвестным путешественником. Иногда настоящее имя создателя терялось, а иногда авторство намеренно приписывали знаменитой фигуре прошлого, чтобы придать тексту больший вес.

Такие произведения могли описывать устройство мира, необычные путешествия, пророческие сны, испытания человека или встречи с потусторонними существами. Часть из них создавалась как поучительная литература, часть — как мистическая история, часть — как собрание символических размышлений.

Необычный сюжет не означает, что автор воспринимал его буквально. В старых текстах аллегория, нравственное поучение, фантастика и представление о реальности могли тесно переплетаться.

Поэтому полезно задавать вопрос не только «было ли это на самом деле?», но и «какую мысль пытался передать автор?».

История о запертой двери может говорить о любопытстве. Рассказ о договоре — о цене желания. Образ заблудившего-

ся путника — о потере жизненного направления. Таинственная книга, меняющая судьбу владельца, может быть символом знания, после которого невозможно вернуться к прежнему взгляду на мир.

Символическое прочтение не требует слепой веры и не уничтожает атмосферу текста. Напротив, оно позволяет увидеть несколько уровней смысла.

2.7. Как создаётся легенда о книге

Легенда редко появляется в готовом виде. Обычно она развивается постепенно.

Сначала существует реальный предмет: тетрадь, рукопись или старое печатное издание. Затем происходит событие, которое связывают с этим предметом. Возможно, владелец книги внезапно уезжает, заболевает, прекращает общение или умирает. Между событием и книгой может не быть никакой связи, но человеческому сознанию свойственно искать объяснение.

Следующий рассказчик добавляет подробность. Книга якобы была раскрыта на определённой странице. На полях находился знак. Ночью слышались звуки. Свеча неожиданно погасла.

Ещё через несколько пересказов книга уже начинает действовать самостоятельно. Она возвращается после уничтожения, предсказывает события, появляется во сне или открывается на нужном месте.

У такого развития легенды есть понятная логика. История должна быть достаточно необычной, чтобы её захотелось пересказать. Обычные детали постепенно исчезают, а самые выразительные сохраняются и усиливаются.

Условно этот процесс можно представить так:

предмет необычное событие предположение пере-

сказ усиление деталей устойчивая легенда.

Это не означает, что все рассказчики намеренно обманывают. Память человека не воспроизводит события как точная запись. Она перестраивает их, заполняет пробелы и соединяет отдельные впечатления в связный сюжет.

2.8. Книга, которая якобы сопротивляется уничтожению

Один из самых устойчивых мотивов — рассказ о книге, которую невозможно уничтожить.

По легенде, рукопись не горит, возвращается на прежнее место или появляется у нового владельца. Иногда она становится тяжелее, не позволяет вынести себя из дома или исчезает перед попыткой уничтожения.

Подобные истории выражают древнюю мысль: знание нельзя полностью устранить вместе с предметом, на котором оно записано.

Если идею уже прочитали, она продолжает существовать в памяти. Если текст переписали, уничтожение одного экземпляра не уничтожает остальные. Если вокруг книги сложилась легенда, исчезновение самой рукописи может сделать эту легенду только сильнее.

Получается парадокс: физическая книга может быть утрачена, но её образ продолжает жить.

Иногда рассказы о неуничтожимой книге предупреждают о последствиях любопытства. Иногда напоминают о семейной тайне, которую невозможно забыть. Иногда выражают уважение к письменному слову.

Современный читатель может воспринимать такой сюжет

как метафору ответственности: получив знание, человек уже не способен вернуться к полному неведению.

2.9. Пропавшие и недостающие страницы

Отсутствующие страницы почти всегда вызывают больше интереса, чем сохранившиеся.

Причина утраты может быть совершенно обычной. Бумага повреждается от влаги, огня, насекомых и неосторожного обращения. Листы могут выпадать из переплёта. Их могли использовать для заметок, упаковки или ремонта других вещей. Иногда владелец удалял личные сведения, которые не хотел передавать наследникам.

Но воображение предлагает более загадочное объяснение: страницы содержали главную тайну.

Этот приём часто используется в мистической литературе. Читателю показывают неполный документ и предлагают самостоятельно представить исчезнувшую часть. Неопределённость усиливает напряжение, потому что воображаемое содержание может казаться опаснее любого написанного текста.

При исследовании реальной рукописи отсутствие страниц следует сначала рассматривать как материальную особенность предмета. Полезно изучить переплёт, нумерацию, следы повреждений и соответствие соседних фрагментов.

Только после этого можно обсуждать возможные причи-

ны утраты. И даже тогда предположение должно оставаться предположением.

2.10. Тайный алфавит

Необычные буквы и символы часто воспринимаются как признак чернокнижия. Однако у тайного письма могло быть множество назначений.

Некоторые авторы использовали условные знаки, чтобы скрыть личные записи. Другие создавали собственный алфавит как интеллектуальное упражнение. Символами могли сокращать часто повторяющиеся слова или обозначать специальные понятия.

Иногда текст кажется зашифрованным только потому, что написан непривычным почерком, на другом языке или с использованием старой орфографии.

При встрече с неизвестной записью не следует сразу объявлять её магическим шифром. Сначала необходимо проверить более простые версии:

- знаком ли система письма;
- не является ли текст стилизованным почерком;
- повторяются ли отдельные знаки;
- соответствует ли длина слов естественному языку;
- нет ли рядом расшифровки;
- не обозначают ли символы числа, даты или имена;
- принадлежит ли запись одному автору.

Тайный алфавит может быть красивым элементом личного гримуара. Однако использовать его лучше не для со-

крытия опасных намерений, а для творческого оформления, обозначения разделов или развития внимания.

2.11. Цена подлинности

На рынке мистических предметов часто встречаются книги, которые называют древними, проклятыми или принадлежавшими знаменитому практику. Такие утверждения повышают стоимость вещи, но не доказывают её происхождение.

Искусственно состарить бумагу, переплёт и металлические детали нетрудно. Современный текст можно оформить так, чтобы он выглядел загадочно. История предмета также может быть полностью выдумана.

Подлинность не определяется ощущением, возникшим при прикосновении к книге. Её устанавливают с помощью происхождения предмета, особенностей материалов, истории владения, характера письма и сопоставления с другими источниками.

Чем необычнее утверждение продавца, тем важнее проверка.

Особую осторожность следует проявлять, если человек: отказывается сообщать происхождение предмета; требует немедленно принять решение; утверждает, что сомнение навлечёт несчастье; требует крупную сумму за «снятие проклятия»; запрещает показывать книгу специалистам; обещает гарантированную власть или сверхъестественный результат;

пытается вызвать у покупателя чувство страха или избранности.

Страх не подтверждает подлинность. Тайна не заменяет доказательства. Высокая цена не превращает современную подделку в историческую реликвию.

2.12. Как читать старый гримуар ответственно

Работа с историческим или стилизованным гримуаром требует разделения нескольких уровней текста.

Первый уровень — **материальный**. Когда и из чего сделана книга? Как устроен переплёт? Одновременно ли написаны все страницы?

Второй уровень — **текстовый**. Что именно написано? На каком языке? Есть ли исправления, пропуски, повторения и добавления?

Третий уровень — **исторический**. В какую эпоху появился текст? Какие представления тогда существовали? Какие события и традиции могли повлиять на автора?

Четвёртый уровень — **символический**. Какие образы повторяются? Что они могли означать для автора и читателей его времени?

Пятый уровень — **личный**. Какие чувства текст вызывает у современного читателя? Почему одни образы притягивают, а другие вызывают отторжение?

Эти уровни не следует смешивать.

Если символ вызывает тревогу, это говорит о реакции человека, но не доказывает, что предмет обладает опасной силой. Если рукопись старая, это не означает, что все содер-

жащиеся в ней утверждения истинны. Если практика имела значение для людей прошлого, это не делает её безопасной или уместной сегодня.

Ответственное чтение сохраняет уважение к историческому источнику, не превращая его в руководство к буквальному действию.

Историко-культурный комментарий

Почему рукописи обрастают тайнами

Книга обладает качеством, которого нет у устного рассказа: она переживает автора.

Человек может уйти, а его записи останутся. Поздний читатель увидит результат, но не всегда узнает обстоятельства его создания. Он не услышит интонацию автора, не задаст уточняющий вопрос и не поймёт, где записан факт, где слух, где метафора, а где литературная игра.

Каждое поколение читает старую книгу через собственные ожидания.

Если рукопись находят в обычной библиотеке, её воспринимают как исторический источник. Если тот же текст обнаруживают в закрытом сундуке, атмосфера находки меняет отношение к содержанию. Запертая дверь, тёмная ткань и семейный запрет не делают текст более достоверным, но усиливают эмоциональное впечатление.

На восприятие влияет и внешний вид. Потемневшая бумага, непонятные рисунки и следы воска создают ощущение древности. Однако эти признаки сами по себе ничего не го-

воят о назначении книги.

История запретных рукописей учит важному правилу:

Контекст способен изменить впечатление от текста, но не должен заменять изучение самого текста.

Практика

Археология вымышленной рукописи

Это упражнение развивает наблюдательность и помогает отличать факт от интерпретации. Для него не нужны старинные книги, свечи или специальные предметы.

Представьте, что перед вами неизвестная рукопись. Вы видите следующие особенности:

Книга среднего размера, без названия. Переплёт тёмный, потёртый по краям. На обложке изображён ключ внутри круга. Первые страницы написаны ровным почерком, последнее — торопливым. Несколько листов отсутствует. На полях встречаются даты и слово «проверено». Между страницами лежит сухой лист дерева. На последней странице нарисована закрытая дверь.

Разделите страницу личного гримуара на три части.

Часть первая. Наблюдения

Запишите только то, что известно из описания:
книга не имеет названия;
на обложке изображён ключ внутри круга;

в рукописи присутствуют разные почерки;
несколько листов отсутствует;
на полях стоят даты;
между страницами находится сухой лист;
на последней странице изображена дверь.
Не добавляйте объяснений.

Часть вторая. Предположения

Теперь запишите возможные версии:
книгу составляли несколько человек;
почерк одного автора менялся со временем;
слово «проверено» относится к описанным наблюдениям;
лист использовали как закладку;
отсутствующие страницы выпали;
дверь является знаком завершения;
ключ и круг обозначают название или владельца.

Напротив каждой версии поставьте отметку: **вероятно**,
возможно или **маловероятно**.

Часть третья. Мистическая история

Напишите короткую легенду об этой книге. Разрешите воображению свободно соединить ключ, дверь, даты и исчезнувшие страницы.

После завершения подчеркните все детали, которые вы придумали самостоятельно.

Цель упражнения — не отказаться от фантазии. Цель состоит в том, чтобы видеть границу между творческим рассказом и установленным фактом.

Вопросы для личного гримуара

Ответьте письменно, не торопясь:

Почему запретная книга кажется мне привлекательнее обычной?

Что сильнее воздействует на моё воображение: содержание текста или обстоятельства его обнаружения?

Склонен ли я считать старое знание более истинным только из-за его возраста?

Как я обычно реагирую на непонятные символы?

Легко ли я отличаю наблюдение от предположения?

Какие признаки заставляют меня доверять источнику?

Может ли красивое оформление сделать сомнительную информацию убедительнее?

Как я проверю происхождение текста, если захочу использовать его в своей книге?

Какие сведения я не стану применять на практике без профессиональной проверки?

Что для меня означает образ закрытой книги?

В конце сформулируйте одно правило исследователя. Например:

Чем загадочнее выглядит источник, тем внимательнее я проверяю его происхождение и содержание.

Распространённые ошибки

Ошибка первая. Древнее значит истинное

Возраст текста говорит о его исторической ценности, но не гарантирует правильность содержащихся в нём утверждений. Люди прошлого могли ошибаться, повторять слухи и использовать знания, ограниченные возможностями своей эпохи.

Ошибка вторая. Непонятное значит сверхъестественное

Необычный символ может оказаться буквой, числом, знаком владельца или элементом оформления. Сначала следует рассмотреть обычные объяснения.

Ошибка третья. Запрет доказывает силу

Запрет мог возникнуть по семейным, социальным, личным или коммерческим причинам. Иногда человек сам создаёт атмосферу тайны, чтобы повысить значимость предмета.

Ошибка четвёртая. Легенда является точным свидетельством

Устные истории меняются при пересказе. Даже искренний рассказчик может ошибаться, объединять разные события или неосознанно добавлять детали.

Ошибка пятая. Старый рецепт безопасен, потому что он натуральный

Природное происхождение вещества не означает безопасности. Исторические лечебные и ритуальные рецепты нельзя использовать как замену современным рекомендациям специалистов.

Ошибка шестая. Сильная эмоция подтверждает подлинность

Тревога, любопытство или ощущение присутствия тайны являются реальными переживаниями человека, но не доказывают сверхъестественные свойства предмета.

Ошибка седьмая. Чем страшнее история, тем ценнее книга

Драматическая легенда часто повышает коммерческую привлекательность вещи. Именно поэтому пугающие заявления требуют особенно тщательной проверки.

Основные выводы

Запретная книга — это не отдельный вид рукописи, а культурный образ, возникающий на пересечении неизвестности, страха и желания обладать тайным знанием.

Реальные старинные сборники могли включать бытовые советы, календарные записи, символические тексты, семейные сведения, толкования снов и наблюдения за природой. Их содержание необходимо оценивать в контексте эпохи.

Легенды о книгах, которые нельзя уничтожить, о пропавших страницах и тайных знаках часто выражают идею ответственности за знание. Они интересны как истории и символы, но не должны автоматически восприниматься как буквальное свидетельства.

Ответственный исследователь:

- отделяет наблюдение от толкования;
- проверяет происхождение текста;
- различает старые и позднейшие записи;
- не использует исторические рецепты без оценки безопасности;
- не позволяет страху заменить доказательства;
- сохраняет право воспринимать легенду как легенду;
- признаёт границу между исследованием и фантазией.

Завершение главы

В эту ночь женщине снова приснилась найденная рукопись.

Она увидела длинную библиотеку, в которой не было ни окон, ни дверей. Книги стояли от пола до потолка, но на их корешках отсутствовали названия. В конце прохода находился стол, освещённый единственной лампой.

На столе лежал семейный сборник.

Женщина подошла ближе и заметила, что теперь в книге появилась новая страница. На ней был изображён тот самый знак — ключ, похожий на ветку дерева.

Под ним находилась короткая запись:

Опаснее всего не закрытая книга. Опаснее книга, которую читают, заранее решив, что в ней написано.

Проснувшись, женщина открыла рукопись.

Новой страницы там не было.

Она записала сон в отдельную тетрадь, поставила дату и добавила:

Это был сон, а не послание. Но мысль показалась мне полезной.

Так рядом со старой книгой появилась новая.

И на этот раз её история начиналась не со страха, а с внимательного наблюдения.

Глава 3

Тень как внутренний образ

В первый вечер после разбора старой рукописи женщина записала в дневнике: «Я боюсь найти в книге что-то такое, чего не смогу объяснить».

На следующий день она перечитала эту фразу и заметила странность. Книгу она уже осмотрела. Ни одна страница не изменилась у неё на глазах, ни один знак не оказался непереводимым посланием. Необъяснимым оставалось другое: почему ей так хотелось, чтобы рукопись оказалась необыкновенной?

Она открыла дневник и дописала:

«Возможно, я боюсь обнаружить не тайну в книге, а собственное желание быть человеком, которому открылась тайна».

Эта запись показалась ей менее красивой, чем легенда о запретной рукописи. Зато она была честной.

Так начинается встреча с Тенью: не в тёмной комнате и не перед старинным зеркалом, а в тот момент, когда человек замечает мысль о себе, которую предпочёл бы не записывать.

3.1. Что мы будем называть Тенью

В этой книге **Тень** — образ для тех чувств, желаний и черт, которые человеку трудно признавать своими. Это не отдельное существо, не скрытая сверхъестественная сила и не диагноз.

В Тень могут попадать гнев и зависть, но не только они. Иногда человек прячет туда стремление к вниманию, потребность в отдыхе, способность отказывать или желание заниматься делом, которое окружающие считают несерьёзным.

Представим человека, который привык говорить: «Я никогда не злюсь». Это не обязательно означает, что он действительно не испытывает злости. Возможно, он научился настолько быстро её подавлять, что замечает лишь усталость, раздражение или желание избегать людей.

Другой человек говорит: «Мне совершенно всё равно, что обо мне думают». Но болезненно реагирует на каждое замечание. Его Тень может скрывать потребность в признании.

Работа с Тенью не требует объявлять себя плохим, разоблачать каждый поступок или искать тайный смысл в любой мысли. Её задача скромнее: замечать свои переживания достаточно рано, чтобы выбирать, как поступить.

Чувство не равно действию. Можно злиться и не причинять вреда. Можно завидовать и не обесценивать другого.

Можно бояться и всё же принять обдуманное решение.

3.2. Почему Тень кажется чужой

Представления о себе складываются постепенно. Человек слышит, какие его качества хвалят, какие осуждают и за какое поведение он получает одобрение. Со временем возникает привычный образ: «Я спокойный», «Я всегда помогаю», «Я смелый», «Я не нуждаюсь ни в ком».

Такие представления могут быть полезны, пока не превращаются в запрет на другие переживания. Если я обязан быть спокойным, мне трудно признать злость. Если я всегда помогаю, мне стыдно сказать «нет». Если я считаю себя бесстрашным, мне неловко обратиться за поддержкой.

Тень появляется не потому, что человек недостаточно хорошо себя знает. У любого есть стороны, которые проще заметить со временем, в новых обстоятельствах или благодаря разговору с тем, кому он доверяет.

Особенно заметной Тень бывает там, где возникает сильная реакция на другого человека. Иногда нас раздражает чужое качество, которое мы не позволяем себе проявлять. Но это лишь одна из возможных причин. Неприятное поведение другого человека может быть неприятным само по себе. Не стоит превращать каждую обиду в доказательство того, что «проблема только во мне».

Внимательное исследование допускает несколько объяс-

нений и не спешит с выводом.

3.3. Тень и образ чернокнижника

В историях чернокнижник часто оказывается человеком, который захотел слишком многого: знания без сомнений, власти без ограничений, результата без последствий. Этим он пугает и одновременно притягивает.

Такой персонаж выражает знакомые многим желания. Кому не хотелось хотя бы однажды знать ответ заранее? Добиться расположения человека без риска отказа? Сделать так, чтобы обидчик понял свою ошибку, не вступая с ним в трудный разговор?

Литературный образ позволяет рассмотреть эти желания со стороны. Он не требует воплощать их в жизнь. Напротив, хорошая история показывает цену попытки обойти чужую свободу и собственную ответственность.

Поэтому вопрос главы звучит не так: «Есть ли во мне чернокнижник?» Полезнее спросить:

«В каких обстоятельствах мне хочется получить власть вместо того, чтобы выдержать неопределённость?»

Ответ может оказаться неожиданным. Например, за желанием всё контролировать иногда стоит тревога. За стремлением всегда быть правым — страх показаться некомпетентным. За интересом к «безошибочному предсказанию»

— усталость от необходимости выбирать.

Эти предположения не следует принимать за универсальные объяснения. Они нужны как вопросы для исследования, а не как готовые ярлыки.

3.4. Как отличать наблюдение от истории о себе

Допустим, знакомый не ответил на сообщение. В дневнике появляются две записи:

«Он не ответил за сутки».

«Он меня игнорирует, потому что я ему неприятна».

Первая запись описывает наблюдаемое событие. Вторая предлагает объяснение, для которого пока недостаточно сведений.

В практике работы с Тенью полезно разделять четыре слоя:

Событие. Что произошло и что можно проверить?

Чувство. Что я испытал: тревогу, обиду, злость, стыд?

Толкование. Какую историю я рассказал себе о случившемся?

Выбор. Что я могу сделать, не нарушая своих и чужих границ?

Для случая с сообщением это может выглядеть так:

Событие: ответа нет со вчерашнего дня. **Чувство:** я тревожусь и немного обижаюсь. **Толкование:** мне кажется, что меня избегают; я не знаю, так ли это. **Выбор:** подожду до

завтра, а затем при необходимости уточню, дошло ли сообщение.

Это не магическая формула. Это способ не отдавать решения во власть первой тревожной мысли.

3.5. Когда лучше не продолжать упражнение

Исследование собственных чувств должно оставлять человеку больше ясности, а не лишать его опоры. Если размышления становятся навязчивыми, усиливают страх, вызывают ощущение потери связи с происходящим или мешают сну и повседневной жизни, упражнение следует остановить.

Не нужно возвращаться к болезненным воспоминаниям ради «полноты практики». Не нужно вызывать у себя сильные переживания, чтобы получить впечатляющую запись в гримуаре. В любой момент можно закрыть тетрадь, переключиться на обычные дела и обратиться за поддержкой. Если тяжёлые переживания сохраняются, разумно обсудить их со специалистом по психическому здоровью.

Личный гримуар — не замена помощи. Он всего лишь место для записей.

Практика: разговор с образом без мистификации

Это письменное упражнение помогает заметить чувство, которое оказалось на заднем плане. Для него понадобятся тетрадь, ручка и десять–пятнадцать минут. Проводить его ночью или создавать особую обстановку не требуется.

Выберите **небольшую повседневную ситуацию**, которая недавно вызвала раздражение, зависть или неловкость. Не берите событие, воспоминание о котором причиняет сильную боль.

Сначала кратко опишите только факты. Затем назовите чувство. После этого закончите три фразы:

Мне трудно признать, что я...

Если бы это чувство могло говорить, оно попросило бы...

Я могу позаботиться о себе без вреда для других, если...

Не старайтесь написать красивый или «правильный» ответ. Например:

Мне трудно признать, что я завидую коллеге. Если бы это чувство могло говорить, оно попросило бы признания моей собственной работы. Я могу позаботиться о себе, если определю, какой результат хочу получить, и обсужу свои задачи с руководителем.

Закройте упражнение короткой записью о том, что вы **не**

знаете наверняка. Это важный шаг. Он не позволяет превратить догадку в непререкаемую истину.

Я не знаю, почему коллегу похвалили именно сегодня. Я знаю, что мне хочется яснее видеть ценность собственной работы.

После записи вернитесь к обычной обстановке: осмотритесь, почувствуйте опору под ногами, выпейте воды, займитесь привычным делом. Завершённая практика не должна удерживать вас внутри переживания на весь день.

Вопросы для личного гримуара

На этой неделе можно выбрать один или два вопроса. Отвечать на все сразу не нужно.

Какие чувства мне легче признавать, а какие хочется немедленно объяснить или оправдать?

Какое качество другого человека вызывает во мне сильную реакцию? Какие объяснения этой реакции возможны?

Когда я в последний раз хотел получить гарантированный ответ там, где его не было?

Есть ли у меня право передумать, отказать, попросить о помощи или отдохнуть?

Что помогает мне вернуться к фактам, когда воображение рисует худший исход?

Датируйте записи. Если через некоторое время взгляд на ситуацию изменится, не исправляйте старый текст: добавьте новый. Так дневник покажет не «истинную версию», а движение мысли.

Распространённые ошибки

Ошибка первая. Считать Тень доказательством собственной испорченности

Неприятное чувство не делает человека плохим. Важнее то, как он обходится с этим чувством и какие действия выбирает.

Ошибка вторая. Искать скрытый смысл в каждой мелочи

Иногда раздражение означает усталость, а тревога — неопределённость. Не всякому переживанию нужна сложная символическая расшифровка.

Ошибка третья. Объяснять через Тень чужие поступки

Фраза «это просто моя Тень» не обязана отменять неприятный факт. Можно исследовать свою реакцию и одновременно признавать, что кто-то поступил с вами несправедли-

Ошибка четвёртая. Пытаться избавиться от чувства ритуалом

Символическое действие может помочь сосредоточиться или отметить решение. Но оно не должно становиться способом запрещать себе злость, страх или грусть. Чувства обычно требуют внимания, а иногда — конкретных перемен в жизни.

Ошибка пятая. Продолжать практику через силу

Право остановиться — часть ответственного исследования. Тетрадь не предъявляет требований к читателю.

Основные выводы

Тень в этой книге — метафора тех сторон себя, которые трудно замечать или принимать. Работа с ней не предполагает поиска скрытого зла. Она помогает различать чувство, толкование и действие.

Образ чернокнижника интересен не потому, что предлагает подражать ему, а потому, что делает видимым человеческое стремление к власти над неизвестным. Рассматривая этот образ, мы можем лучше понять собственное отношение к страху, желанию и выбору.

Честная запись в гримуаре не обязана звучать загадочно. Иногда самая ценная строка выглядит просто:

«Я пока не знаю, почему это произошло. Но теперь я яснее понимаю, что почувствовал».

Вечером женщина вернулась к рукописи. На полях одной из страниц прежний владелец оставил короткое замечание: «Прежде чем искать ключ к двери, проверь, не держишь ли ты её закрытой сам».

Она не стала принимать эту фразу за послание, предназначенное лично ей. Переписчик мог думать о чём угодно. И всё же женщина записала слова в дневник — рядом с собственным вопросом о желании найти тайну.

Затем она закрыла обе книги.

На следующий день ей предстояло встретиться с челове-

ком, которому она давно обещала сказать правду о своём решении. Никакая рукопись не могла провести этот разговор вместо неё.

Глава 4

Этика и границы практики

Женщина пришла на встречу раньше назначенного времени.

За окном небольшого кафе моросил дождь. Она положила перед собой блокнот, но не открыла его: нужные слова были записаны ещё вечером. Она хотела сказать старому другу, что не сможет выполнить обещание, данное несколько месяцев назад. Тогда ей казалось, что она справится. Теперь стало ясно, что согласие было поспешным.

Друг выслушал её молча.

— Я думал, ты не передумаешь, — сказал он наконец.

— Я тоже так думала. Прости, что сказала об этом только сейчас.

Ей хотелось добавить длинное объяснение, убедить его не расстраиваться, добиться немедленного прощения. Но она остановилась. Она могла отвечать за свои слова и за последствия опоздавшего признания. Она не могла решать за другого человека, что он должен почувствовать.

Позднее, вернувшись домой, женщина раскрыла найденную рукопись. На одной из страниц был нарисован круг. Внутри стояла точка, а за пределами круга — множество ко-

ротких линий, похожих на лучи.

Рядом прежний владелец написал: «Узнай, что принадлежит тебе».

Женщина долго смотрела на рисунок. В тот день он напомнил ей не о тайной силе, а о простой границе: можно принести извинение, но нельзя получить прощение приказом.

Она записала это в своём гримуаре.

4.1. Зачем практике нужна этика

В историях о чернокнижии часто появляется вопрос: «Что я могу сделать?» Гораздо реже звучит другой: «Стоит ли мне это делать?»

Между возможностью и правом существует разница. Человек способен узнать чужой секрет, но это не даёт ему права его распространять. Он может убедительно говорить, но не должен использовать чужой страх, чтобы добиться согласия. Он может создать символический обряд, посвящённый отношениям, но не может этим заменить открытый разговор с другим человеком.

Этика в этой книге — не перечень запретов, придуманных для того, чтобы сделать практику менее интересной. Это способ не потерять из виду живых людей за красивыми символами.

Когда мы работаем с намерением, легко поставить в центр собственное желание. Я хочу, чтобы меня полюбили. Я хочу, чтобы мне доверяли. Я хочу, чтобы конфликт исчез. Но в каждом таком желании могут присутствовать другие люди — со своими чувствами, решениями и правом сказать «нет».

Ответственная практика начинается с проверки: не пытаюсь ли я превратить чужую жизнь в инструмент для достижения моей цели?

4.2. Четыре опоры ответственной практики

Для личного гримуара полезно сформулировать четыре опоры, к которым можно возвращаться перед любым символическим действием.

Добровольность. Участие другого человека возможно только с его свободного и понятного согласия. Молчание, неловкая улыбка или нежелание спорить не равны согласию.

Безопасность. Практика не должна требовать причинения вреда человеку, животному или окружающей среде. Незвестные вещества, огонь без присмотра, опасные места и отказ от необходимой медицинской помощи нельзя оправдать мистической целью.

Честность. Не следует обещать гарантированный результат, выдавать догадку за факт или объявлять своё толкование единственно верным. Фраза «мне кажется» иногда точнее и ценнее уверенного пророчества.

Ответственность. Символическое действие не освобождает от обычных поступков. Если нужен разговор, необходимо говорить. Если требуется помощь специалиста, следует обратиться за ней. Если причинён вред, важно признать его и по возможности исправить.

Эти опоры пригодятся позже, когда мы перейдём к защит-

ной символике, личным знакам и созданию собственных обрядов.

4.3. Чужая воля не является материалом для практики

Один из самых распространённых сюжетов мистической литературы — попытка заставить другого человека полюбить, остаться, вернуться или подчиниться. Такой сюжет драматичен именно потому, что в нём есть нарушение границы.

В реальной жизни желание повлиять на другого нередко возникает из боли. Человек боится потери, неопределённости или отказа. Его переживание заслуживает внимания, но не превращает контроль в приемлемую цель.

Представим две формулировки намерения:

«Пусть этот человек вернётся ко мне».

«Я хочу пережить расставание, понять свои потребности и решить, нужен ли мне разговор».

Первая формулировка ставит целью чужое решение. Вторая обращена к тому, за что человек действительно может отвечать: к собственным чувствам, словам и действиям.

Это не означает, что нельзя желать близости или надеяться на примирение. Можно написать письмо, предложить встретиться, признать ошибку. Но другой человек вправе отказать — и это право не исчезает от силы нашего желания.

Для личного гримуара здесь действует простое правило:

Если цель практики требует, чтобы другой человек утратил возможность свободно выбирать, цель необходимо пересмотреть.

4.4. Согласие: ясное, конкретное, отзывное

Иногда эзотерические практики становятся совместными: люди ведут дневник сновидений, участвуют в медитации, обсуждают символические расклады или создают обряд завершения общего проекта. В такой ситуации особенно важно согласие.

Оно должно быть **ясным**: участник понимает, что именно будет происходить. Оно должно быть **конкретным**: согласие поговорить о сне не означает согласия опубликовать этот рассказ. И оно должно быть **отзывным**: человек может передумать во время практики, не объясняя причину.

Нельзя считать полноценным согласием ответ, полученный под давлением. Если человеку говорят: «Откажешься — привлечёшь беду» или «Раз ты мне доверяешь, обязан участвовать», выбор перестаёт быть свободным.

Хорошее приглашение звучит иначе:

«Я собираюсь провести короткое упражнение на размышление о прошедшем месяце. Если тебе интересно, можешь присоединиться. Можно остановиться в любой момент».

В этой фразе нет угрозы, тайного условия или проверки преданности.

4.5. Личные границы практикующего

Этика защищает не только окружающих. Она защищает и самого человека, который изучает тему.

Начинающий может почувствовать, что обязан выполнять все упражнения, дочитать пугающий текст до конца или немедленно разобраться с любым неприятным переживанием. Иногда к этому добавляется страх: «Если остановлюсь, случится что-то плохое».

Нет. Упражнение — предложение, а не обязательство. Его можно сократить, изменить или пропустить.

Полезно заранее определить признаки, при которых стоит сделать паузу. Например, если практика заметно нарушает сон, усиливает тревогу, мешает повседневным делам или вызывает желание снова и снова искать «знаки», чтобы принять простое решение.

Пауза не означает поражения. Она означает, что вы заметили своё состояние и отнеслись к нему серьёзно. При сильном или длительном ухудшении самочувствия следует обратиться за профессиональной помощью. Гримуар может хранить наблюдения, но не заменяет врача или психолога.

4.6. Конфиденциальность и чужие истории

Личный гримуар со временем начинает содержать сведения не только о его владельце. В нём могут появиться разговоры с близкими, сны о знакомых, впечатления от встреч и заметки о конфликтах.

Здесь полезно различать **свой опыт** и **чужую частную жизнь**.

Можно записать: «После разговора я почувствовала злость и не сразу поняла почему». Но подробный пересказ доверенного вам чужого секрета уже затрагивает право другого человека на приватность.

Особой осторожности требует электронный формат. Файл легко скопировать, переслать или случайно открыть на общем устройстве. Если вы ведёте цифровой гримуар, подумайте о защите доступа и не включайте туда чужие личные сведения без необходимости.

Публиковать чужую историю как «пример из практики» допустимо лишь с разрешения человека и с пониманием того, как именно она будет использована. Замена имени не всегда обеспечивает анонимность: близкие могут узнать ситуацию по деталям.

4.7. Деньги, обещания и фигура учителя

В главе о старых рукописях мы говорили о продавцах «проклятых книг». Похожие механизмы встречаются и в обучении.

Учитель или автор курса может знать больше начинающего. Но знание не даёт ему права запугивать, требовать бесконечных платежей или запрещать ученику задавать вопросы.

Насторожиться стоит, если человек утверждает, что только он способен защитить вас от опасности, которую сам же обнаружил. Ещё один тревожный признак — обещание гарантированно вернуть любовь, вылечить болезнь или устранить любую жизненную проблему при условии срочной оплаты.

Полезный наставник способен обозначить границы своей компетенции. Он не требует отказа от близких, не объявляет сомнения признаком «нечистоты» и не делает человека зависимым от постоянных консультаций.

Обучение должно постепенно расширять самостоятельность ученика, а не сужать её.

4.8. Этика по отношению к животным, растениям и месту

Мистическая эстетика часто обращается к природным образам: лесу, воде, камню, ветви, перу. Красивый символ, однако, не оправдывает вреда живому существу или месту.

Для личной практики не нужно тревожить животных, разрушать гнёзда, срывать редкие растения или оставлять в природе предметы, которые станут мусором. Символ можно нарисовать. Лист можно сфотографировать. Камень можно рассмотреть и оставить там, где он лежал.

Даже действие, задуманное как «подношение природе», следует оценивать по реальным последствиям. Ленты, пластик, стекло и остатки свечей не становятся безопасными потому, что им придали мистическое значение.

Уважение к месту выражается не в торжественных словах, а в конкретном поведении: ничего не повреждать, не оставлять мусор и не подвергать других людей опасности.

4.9. Право на ошибку и обязанность её исправлять

Этическая практика не предполагает, что человек никогда не ошибается.

Можно неверно понять чужие слова, пообещать больше, чем способен выполнить, или слишком уверенно истолковать случайное событие. Важно не превращать ошибку в доказательство собственной «тёмной сущности» и не скрывать её за мистическими объяснениями.

Если вы сказали знакомому: «Я точно знаю, что означает твой сон», а затем поняли, что навязали ему собственное толкование, достаточно признать это:

«Я говорил слишком уверенно. Это была моя версия, а не знание о тебе».

Исправление не всегда возвращает прежнее доверие. Другой человек может нуждаться во времени или не захотеть продолжать разговор. Ответственность состоит в том, чтобы признать свою часть произошедшего, а не потребовать немедленного облегчения собственной вины.

Историко-культурный комментарий

Тайное знание и власть

В рассказах о запретных книгах власть часто изображают как особое свойство текста: достаточно прочесть правильные слова — и мир подчинится. Но в жизни влияние возникает прежде всего в отношениях между людьми.

Один человек знает то, чего не знает другой. Один уверенно объясняет загадочное событие, а другой испуган и ищет ответа. В такой ситуации важно не только содержание объяснения, но и то, **как** им пользуются.

Можно признать неопределённость и помочь человеку спокойно рассмотреть разные версии. А можно усилить его страх, объявить себя единственным спасителем и потребовать плату или послушание.

Поэтому этика тайного знания начинается с отношения к уязвимости другого человека. Если собеседник напуган, не следует делать его ещё более зависимым от ваших слов. Если он сомневается, не нужно лишать его права сомневаться.

Самая ответственная фраза иногда звучит совсем не таинственно:

«Я не знаю. Давай разберёмся, что нам действительно известно».

Практика

Круг ответственности

Для упражнения нужны лист бумаги и ручка. Ничего рисовать идеально не требуется.

Изобразите три круга один внутри другого.

Во внутреннем круге напишите: **«Мои действия»**. Сюда относятся слова, решения, просьбы, обещания, поступки и забота о собственном состоянии.

В среднем круге напишите: **«То, на что я могу повлиять, но не могу определить в одиночку»**. Здесь могут оказаться разговор, совместный проект или попытка примирения. Вы участвуете в происходящем, но результат зависит не только от вас.

Во внешнем круге напишите: **«Не в моей власти»**. Сюда относятся чужие чувства, прошлое, случайности и решения других людей.

Теперь выберите одну цель, которая вас занимает. Разложите её на части по этим трём кругам.

Например, цель «восстановить дружбу» может выглядеть так:

Во внутреннем круге — честно объяснить свою позицию, выслушать ответ, извиниться за конкретный поступок. В

среднем — возможность спокойного разговора. Во внешнем — согласится ли друг возобновить общение и сколько времени ему понадобится.

Посмотрите, где находится центр тяжести вашей цели. Если он целиком во внешнем круге, попробуйте переформулировать намерение так, чтобы у вас появилось собственное выполнимое действие.

Запишите новую формулировку в гримуар. Не оценивайте упражнение по тому, изменилось ли поведение другого человека. Его результат — более ясное понимание своей ответственности.

Вопросы для личного гримуара

В каких обстоятельствах мне особенно хочется получить уверенность или контроль?

Легко ли мне услышать отказ, не пытаясь немедленно его изменить?

Как я отличаю просьбу от давления?

Какие сведения другие люди доверяют мне и как я сохраняю их приватность?

Есть ли практика, которую я продолжаю не из интереса, а из страха остановиться?

Что для меня означает безопасное участие другого человека?

Каких обещаний я не стану давать, даже если собеседник очень хочет их услышать?

Как я поступлю, если ошибусь в толковании или совете?

Что находится в моём круге ответственности прямо сейчас?

Каким должно быть моё личное правило этики?

Последний ответ запишите отдельной строкой. Сделайте его достаточно коротким, чтобы к нему можно было возвращаться перед каждой практикой.

Распространённые ошибки

Ошибка первая. Считать добрым любое действие, совершённое «из любви»

Сильное чувство не отменяет чужих границ. Забота, которая не допускает отказа, легко превращается в контроль.

Ошибка вторая. Принимать интерес за согласие

Человек может с любопытством выслушать рассказ об обряде и при этом не хотеть в нём участвовать. Согласие нужно спрашивать прямо.

Ошибка третья. Использовать тайну как оправдание

Фраза «тебе пока нельзя знать» иногда уместна, когда речь идёт о личной информации другого человека. Но она не должна прикрывать запугивание, денежные требования или отказ объяснить собственные действия.

Ошибка четвёртая. Подменять помощь символическим действием

Дневник, медитация или обряд могут помочь осмыслить ситуацию. Они не заменяют медицинскую помощь, практические меры безопасности и разговор, который необходимо провести.

Ошибка пятая. Забывать о собственном праве отказаться

Этическое правило действует и в вашу сторону. Вы не обязаны участвовать в практике, раскрывать личные записи или продолжать общение с человеком, который пугает вас последствиями отказа.

Ошибка шестая. Требовать прощения после извинения

Извинение — ваше действие. Прощение — решение другого человека. Одно не служит платой за другое.

Основные выводы

Этика делает практику яснее. Она помогает различать желание и действие, влияние и контроль, надежду и обещание результата.

Уважение к чужой воле означает отказ от целей, построенных на подчинении другого человека. Согласие должно быть добровольным и может быть отозвано. Личные записи требуют осторожности, особенно если в них упоминаются другие люди.

Ответственный практикующий не обязан знать всё. Он вправе остановиться, признать ошибку, обратиться за помощью и сказать: «Я не уверен». Иногда именно эта честность становится самой прочной защитной границей.

Поздно вечером женщина открыла блокнот на странице с тремя кругами.

Во внутреннем она написала: «Сказать правду вовремя». В среднем: «Попытаться сохранить разговор». Во внешнем: «Решение друга».

Затем она вспомнила рисунок в старой рукописи — точку внутри круга и расходящиеся вокруг линии. Она по-прежнему не знала, что имел в виду прежний владелец. Возможно, это была схема совсем другого рода.

Но рядом со своим рисунком женщина оставила запись: Символ может помочь мне вспомнить о границе. Он не

имеет права стирать её.

На следующей странице старой книги начинался перечень знаков: круг, ключ, зеркало, порог. Женщина перевернула лист, решив сначала рассмотреть их как образы, а уже потом спрашивать, что они могли означать.

Глава 5

Язык тайных символов

Разговор, которого женщина так долго избегала, оказался короче, чем она представляла.

Она не произнесла заранее подготовленную речь. Не стала объяснять каждое своё решение и не пыталась убедить собеседника в собственной правоте. Она просто сказала, что больше не может выполнять обещание, данное много лет назад.

Ей ответили не сразу.

Несколько мгновений она слышала только тиканье часов и собственное дыхание. Затем прозвучал единственный вопрос:

— Ты уверена?

Женщина посмотрела на дверь, за которой находилась старая библиотека.

— Да.

Это слово не принесло облегчения. Не раздалось никакого внутреннего голоса, подтверждающего правильность выбора. Мир не изменился, и тревога не исчезла. Но обещание, давно превратившееся в невидимую цепь, перестало управлять её жизнью.

После ухода гостя женщина вернулась к найденной рукописи.

На этот раз она решила не читать текст подряд, а внимательно рассмотреть рисунки на полях. До сих пор они казались ей украшениями: круги, ключи, ветви, птицы, чаши и маленькие изображения дверей. Некоторые знаки повторялись. Другие появлялись лишь однажды.

На одной из страниц она обнаружила таблицу. В левом столбце были нарисованы символы, в среднем находились короткие пояснения, а правый оставался почти пустым. Только наверху неизвестный автор написал:

Значение знака меняется вместе с тем, кто на него смотрит. Но это не означает, что знак может означать всё.

Женщина перечитала фразу несколько раз.

Ниже был изображён ключ. Напротив него стояли слова: «доступ», «тайна», «ответственность». В пустом столбце прежний владелец книги позднее добавил:

Иногда ключ нужен не для того, чтобы открыть дверь, а для того, чтобы наконец её запереть.

Женщина вспомнила состоявшийся разговор.

Она понимала, что запись была сделана задолго до её рождения и не могла быть обращена лично к ней. Однако символ позволил точнее назвать то, что произошло. Она не открыла новый путь. Она закрыла старый.

Так она начала изучать язык рукописи.

Не как тайный алфавит, способный управлять событиями,

а как систему образов, помогающую замечать разные стороны одного решения.

5.1. Почему символы кажутся могущественными

Символ — это образ, предмет, жест или знак, который указывает на нечто большее, чем он сам.

Нарисованный ключ не открывает физический замок. Но он способен напомнить о доступе, тайне, решении или запрете. Изображение дороги не переносит человека в другое место, однако может вызывать мысли о выборе, путешествии или перемене.

Символы помогают соединять сложные идеи с понятными образами. Иногда одно изображение выражает то, для чего потребовалось бы несколько абзацев текста.

Именно поэтому символы встречаются почти повсюду:

в искусстве и литературе;

в религиозных и культурных традициях;

в государственной и семейной геральдике;

в архитектуре;

в сказках и мифах;

в сновидениях;

в рекламе;

в повседневных знаках и обозначениях;

в личных дневниках;

в эзотерических системах.

Однако сила символа не означает, что у него существует одно неизменное значение.

Огонь может обозначать жизнь, очищение, разрушение, гнев, домашнее тепло или опасность. Значение зависит от контекста. Свеча на праздничном столе воспринимается иначе, чем свеча в пустом доме. Закрытая дверь может означать защиту, ограничение, тайну или завершение.

Чтобы понять символ, недостаточно найти его толкование в справочнике. Следует учитывать происхождение изображения, культурную среду, место в тексте и личные ассоциации читателя.

Полезно различать три уровня значения:

Культурный уровень. Что этот образ обычно означал в определённой традиции или исторической среде?

Контекстуальный уровень. Как он используется в конкретной книге, картине, истории или упражнении?

Личный уровень. Какие воспоминания и чувства он вызывает у самого человека?

Эти уровни могут совпадать, но не обязаны.

Например, дерево часто связывают с жизнью, ростом, родом и устройством мира. Но человеку, пережившему неприятное событие в лесу, дерево может напоминать прежде всего об опасности. Личная ассоциация не отменяет культурного значения, а культурное значение не делает личную реакцию неправильной.

5.2. Символ — не приказ и не предсказание

Человеческое внимание устроено так, что после знакомства с новым образом мы начинаем замечать его чаще. Если человек заинтересовался ключами, ему может показаться, что изображения ключей внезапно появились повсюду: на вывесках, обложках, украшениях и фотографиях.

Но чаще всего изменилось не количество символов, а направление внимания.

Сам по себе повторяющийся образ не обязательно является сообщением, предупреждением или предсказанием. Он может встречаться часто потому, что распространён в культуре. Иногда мозг просто выделяет то, что недавно стало важным.

Это не делает наблюдение бесполезным. Повторяющийся символ может стать поводом для вопроса:

Почему именно этот образ сейчас привлекает моё внимание?

Однако между таким вопросом и утверждением «мир посылает мне приказ» существует принципиальная разница.

Ответственная символическая практика не передаёт знакам право принимать решения. Если человек увидел изображение дороги, это не означает, что он обязан отправляться

в путешествие. Найденный ключ не требует искать тайную дверь. Разбитое зеркало не предсказывает несчастье.

Символ может помочь обдумать ситуацию, но решение остаётся за человеком.

Основные символы Чёрной книги

5.3. Круг

Круг не имеет очевидного начала и конца. Благодаря этому он часто ассоциируется с завершённостью, повторением, циклом и возвращением.

В разных системах круг может обозначать:

целостность;

защитную границу;

повторяющийся процесс;

течение времени;

сообщество;

равенство участников;

ограниченное пространство;

замкнутость;

невозможность выйти из привычного порядка.

Последние два значения особенно важны. Символы редко бывают только светлыми или только мрачными.

Круг способен защищать, но способен и удерживать. Он может выражать единство, но также напоминать о бесконечном повторении одной ошибки. Фраза «замкнутый круг» показывает, насколько сильно значение символа зависит от контекста.

В личном гримуаре круг удобно использовать как обозначение границы ответственности.

Внутри круга можно записать то, на что человек способен влиять: собственные слова, решения, просьбы, действия и распорядок дня. За его пределами — то, чем он не управляет напрямую: мнения других людей, прошлое, случайные обстоятельства и окончательный результат любого сложного дела.

Такой рисунок не изменит обстоятельства, но поможет направить внимание туда, где действие действительно возможно.

Вопрос круга

Что в этой ситуации зависит от меня, а что находится за пределами моего контроля?

5.4. Перекрёсток

Перекрёсток — один из древнейших образов выбора и перехода. Это место, где прежняя дорога перестаёт быть единственной.

В историях на перекрёстке герой встречает незнакомца, получает предупреждение или выбирает направление. Важность такого места объясняется просто: пока человек идёт по одной дороге, решение кажется отложенным. На развилке необходимость выбора становится видимой.

Перекрёсток может означать:

несколько возможных путей;

прекращение привычного движения;

встречу;

неопределённость;

переход из одного состояния в другое;

ответственность за выбор;

невозможность заранее узнать все последствия.

Он также напоминает о соблазне переложить решение на внешнюю силу. Когда ни один путь не кажется безопасным, хочется получить безошибочный знак.

Но зрелый выбор редко сопровождается полной уверенностью. Иногда приходится действовать, располагая неполной информацией.

В символической практике не требуется отправляться но-

чью на настоящий перекрёсток. Достаточно нарисовать развилку на бумаге и подписать возможные направления. Такое упражнение безопаснее и часто полезнее драматического обряда.

Вопрос перекрёстка

Какую цену имеет каждый путь и с какой ценой я готов согласиться?

5.5. Ключ

Ключ существует благодаря замку. Без закрытой двери он теряет первоначальное назначение.

Поэтому этот символ связан не только с открытием, но и с границей. Ключ указывает, что доступ возможен, однако принадлежит не каждому и не всегда.

Он может обозначать:

знание;

возможность;

разрешение;

доверие;

тайну;

подходящее решение;

личную ответственность;

право открыть;

право закрыть;

необходимость сохранить что-либо недоступным.

В мистических историях герой часто ищет единственный ключ, способный открыть запретную комнату. Но сама возможность войти не означает, что вход необходим.

Вопрос «могу ли я?» следует отличать от вопроса «следует ли мне?».

Это различие особенно важно при работе с чужими секретами. Если человек получил доступ к личной переписке,

закрытому файлу или доверительной информации, такой доступ не превращается в разрешение использовать сведения по своему усмотрению.

Ключ — символ не только знания, но и этики обращения со знанием.

Вопрос ключа

Если мне откроется доступ к этой информации или возможности, какую ответственность он на меня возложит?

5.6. Зеркало

Зеркало кажется честным предметом: оно отражает то, что находится перед ним. Но отражение зависит от освещения, расстояния, угла зрения и состояния поверхности.

Поэтому зеркало стало символом не только истины, но и её сложности.

Оно может означать:

самонаблюдение;

узнавание себя;

двойственность;

внешность;

иллюзию;

обращённый взгляд;

повторение;

границу между видимым и скрытым;

зависимость восприятия от точки зрения.

В сказках и мистических рассказах зеркало нередко показывает то, чего человек боится или желает увидеть. Иногда оно наделяется собственной волей. Однако в практической части этой книги зеркало рассматривается прежде всего как метафора восприятия.

Человек не видит себя непосредственно. Он узнаёт себя через отражения: собственные мысли, реакции окружающих, фотографии, воспоминания и последствия поступков.

Ни одно из этих отражений не является полной истиной.

Чужое мнение может содержать полезное наблюдение, но не определяет личность целиком. Собственная оценка также меняется в зависимости от настроения и обстоятельств.

Работа с образом зеркала не требует долгого всматривания в отражение, особенно в темноте или при недостатке сна. В таких условиях зрительное восприятие может искажаться, а тревога — усиливаться. Для безопасной практики достаточно письменного упражнения.

Вопрос зеркала

Что я действительно наблюдаю, а что добавляю к увиденному своими ожиданиями?

5.7. Порог

Порог отделяет одно пространство от другого. Переступая его, человек покидает прежнее место, но ещё не успевает освоиться в новом.

Это делает порог символом переходного состояния.

Он может обозначать:

начало нового этапа;

завершение прежнего;

границу;

разрешение войти;

гостеприимство;

неизвестность;

краткий момент между решением и действием;

изменение роли или статуса.

В повседневной жизни существуют невидимые пороги. Первое утро на новой работе, переезд, завершение учёбы, расставание, возвращение домой после долгого отсутствия — всё это переходы.

Человек может уже покинуть прежнее состояние, но ещё не почувствовать себя уверенно в новом. Подобная неопределённость естественна. Её не обязательно немедленно заполнять объяснениями или решениями.

Символ порога напоминает: переходу требуется время.

Вопрос порога

Что я уже оставил позади и чему ещё только учусь в новой части своей жизни?

5.8. Свеча

Свеча объединяет несколько элементов: твёрдый воск, фитиль, огонь, свет и постепенно уменьшающееся время горения. Поэтому её символика особенно многослойна.

Свеча может означать:

внимание;

надежду;

жизнь;

память;

присутствие;

ограниченность времени;

превращение;

ясность среди неизвестности;

хрупкость;

тепло;

постепенное расходование сил.

Визуально свеча создаёт сильную атмосферу, поэтому её часто используют в литературе, театре и кино. Движение пламени легко воспринимается как ответ или знак, хотя оно зависит от обычных физических причин: движения воздуха, качества фитиля, состава воска и положения самой свечи.

Не следует принимать колебания пламени, треск или форму воска за надёжное предсказание.

Открытый огонь требует осторожности. Свечу нельзя

оставлять без присмотра, ставить рядом с бумагой, тканью, волосами, растениями или легковоспламеняющимися предметами. Если использование огня нежелательно, его можно заменить электрической свечой, лампой или простым изображением.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.