

Концепция психического развития Роман

Аннотация

Эта работа посвящена исследованию психического развития человека. В ней рассматриваются различные аспекты психического развития, включая его структуру, функции и развитие. Автор анализирует различные теории психического развития, включая теорию Фрейда, теорию Эриксона, теорию Пиаже и теорию Вygotsкого. В работе также рассматриваются различные факторы, влияющие на психическое развитие, включая генетику, среду, воспитание и социальные факторы. В заключение автор делает вывод о том, что психическое развитие человека является сложным процессом, который зависит от многих факторов.

В работе рассматриваются различные аспекты психического развития человека. В ней рассматриваются различные теории психического развития, включая теорию Фрейда, теорию Эриксона, теорию Пиаже и теорию Вygotsкого. В работе также рассматриваются различные факторы, влияющие на психическое развитие, включая генетику, среду, воспитание и социальные факторы. В заключение автор делает вывод о том, что психическое развитие человека является сложным процессом, который зависит от многих факторов.

Синдром Шейера

Синдром Шейера

Синдром Шейера

Синдром Шейера

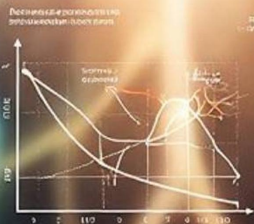
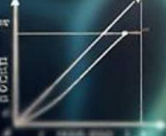
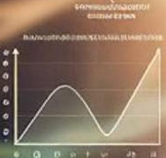
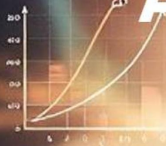
Синдром Шейера

Синдром Шейера

Синдром Шейера

Синдром Шейера

Синдром Шейера



Роман Б. Концепция психического развития Роман Андреевич Б

<https://litres.ru/74495297>

SelfPub; 2026

Аннотация

Дорогой читатель, если ты когда-нибудь хотел научиться управлять психикой или приключаться между психическими процессам, то это концепция для тебя. Прочитав ее можно стать психический грамотным и научиться понимать относительность. Всех благ вам на пути психического развития.

Роман Б.

Концепция психического развития Роман Андреевич Б

Уважаемые читатели, вашему вниманию попала книга, описывающая теоретическую и практическую концепцию для развития понимания психической картины ощущений и формирования практических навыков управления от собственных примитивных (условных и безусловных) реакций до коллективных манипуляций и взаимодействий.

Под редакцией:

Врача высшей категории, нейрохирурга Панфилова Игоря Олеговича.

Медицинского психолога Киселевой Ольги Михайловны.

Предисловие

Пока одни прорабатывали свои теории и теории друг друга, опираясь на работы зарекомендовавших себя авторов, которые строили свои теории на основе разного рода исследований, медицинских заключений и наблюдений, мы решили пойти по своему пути. Наш путь заключался в том, чтобы сформировать основу, объединяющую все теории, ту самую базовую картину (схему) строения психики, которая эхом

отражается во всех теориях, причем она должна открыть суть ощущений каждого, невзирая на возраст, быть логичной и легко подтверждаться уже известной информацией. Нами на этом нелегком пути было написано 12 книг. Каждая книга, от первой и до последней, каждый раз исправляла изъяны предыдущих книг и дополняла разработанную в них теорию, давая читателю взглянуть на нашу теоретическую модель с разных сторон. Эта книга будет 13-й, последней в доработке теории до концепции. Надеемся, что те годы и то время, что мы потратили на создание книги, хранящей в себе ответы на вопросы, что мучают с рождения каждого, были не потрачены зря. Мы постараемся излагать сложный в понимании материал простыми словами, чтобы даже самый далёкий от психических наук читатель мог вдоволь насладиться, читая нашу книгу. Не будем больше тянуть и приступим.

Базовые особенности живого

Из школьных уроков мы знаем, что все живое состоит из химических элементов, которые образуют биохимические элементы. Например, клетка человека (по данным из поисковой системы) состоит из следующих химических элементов:

Органогены (до 98–99%): кислород, углерод, водород, азот.

Макроэлементы (1,5–2%): фосфор (P), калий (K), кальций (Ca), магний (Mg), сера (S), натрий (Na), хлор (Cl). Они необходимы для передачи нервных импульсов, сокращения

мышц и построения костей.

Микроэлементы (менее 0,01 %): железо (Fe), йод (I), цинк (Zn), медь (Cu), марганец (Mn), кобальт (Co), фтор (F), селен (Se) и др.

Эти химические элементы в клетке формируют ее части в виде биохимических элементов. Вот, к примеру, информация из поисковой системы относительно частей клетки (ее биохимических элементов), сформированных из химических элементов:

Оболочка и каркас:

1.1

Плазматическая мембрана: гибкий слой из липидов и белков. Она отделяет клетку от среды и отвечает за обмен веществами.

1.2

Гликокаликс: тонкий «ворсистый» слой на поверхности мембраны, который помогает клеткам узнавать друг друга.

1.3

Цитоскелет: сеть из микротрубочек и микрофиламентов. Это одновременно и каркас (держит форму), и транспортная система (по ней перемещаются органоиды).

Центр управления (Ядро)

2.1

Ядерная оболочка: имеет поры для связи с остальной клеткой.

2.2

Ядрышко: плотное тельце внутри ядра, где собираются заготовки для рибосом.

2.3

Хроматин: нити ДНК. В момент деления они скручиваются в хромосомы (у человека их 46).

2.4

Кариоплазма: жидкость внутри ядра.

Органоиды (Внутренние «органы» клетки):

3.1

Цитоплазма: вязкая среда, объединяющая всё содержимое.

3.2

Митохондрии: «электростанции». В них за счет дыхания (с использованием кислорода) вырабатывается энергия АТФ.

3.3

Рибосомы: крошечные гранулы, на которых синтезируются белки.

3.4

Эндоплазматическая сеть (ЭПС):

3.4.1

Шероховатая: усеяна рибосомами, здесь создаются белки.

3.4.2

Гладкая: здесь создаются жиры (липиды) и углеводы.

3.5

Аппарат (комплекс) Гольджи: система стопок-цистерн. Здесь вещества сортируются, упаковываются в пузырьки и выносятся из клетки.

3.6

Лизосомы: пузырьки с ферментами. Они работают как «утилизационный цех», переваривая мусор и бактерии.

3.7

Клеточный центр (центриоли): две цилиндрические структуры, которые растягивают хромосомы при делении клетки.

3.8

Пероксисомы: обезвреживают токсичные вещества (например, перекись водорода).

Как мы уже знаем из учебников химии, при преобразовании одного химического вещества в другое потребляется или выделяется энергия. Энергия имеет разные виды, но может преобразовываться из одного вида в другой. Например, образование воды из водорода и кислорода. Вот информация относительно этого примера из открытых источников: $2\text{H}_2 + \text{O}_2 = 2\text{H}_2\text{O} + 572 \text{ кДж}$. В данном примере при образо-

вании воды выделяется 572 кДж энергии. А относительно преобразования энергии хороший пример с электрическим током, в который можно преобразовать любой вид энергии и наоборот. Вот пример таких преобразований из открытых источников:

Преобразование тепловой энергии в электрическую

Пример: тепловая электростанция (ТЭС).

Процесс:

1.1 Топливо (уголь, газ) сжигается и выделяет тепловую энергию.

1.2 Тепло превращает воду в пар высокого давления.

1.3 Пар вращает лопасти турбины (механическая энергия).

1.4 Турбина вращает ротор генератора, который создает электрический ток.

Преобразование электрического тока в механическую энергию

Пример: электродвигатель (в вентиляторе, стиральной машине, автомобиле).

Процесс:

2.1 Электрический ток поступает на обмотки электродвигателя.

2.2 Взаимодействие магнитного поля и тока создает электромагнитную силу.

2.3 Ротор двигателя начинает вращаться, совершая меха-

ническую работу.

В данном примере в пункте 1 тепло преобразуется в электрический ток, а в пункте 2 электрический ток преобразуется в механическую энергию. Например, клетка потребляет химические и биохимические вещества. Вот что на этот счет говорит поисковая система:

Клетка — это живая система, которая для поддержания жизни, роста и деления потребляет питательные вещества, кислород, воду и энергию (АТФ). Основными источниками энергии являются глюкоза (для дыхания) и кислород, а также аминокислоты, липиды и минеральные вещества для строительства собственных структур.

При потреблении веществ клетка проводит преобразования из одного химического вещества в другое, потребляя от этого процесса энергию и сохраняя ее до необходимости в использовании. Вот описание этого процесса из открытых источников:

Клетка сохраняет энергию, преобразуя химические связи питательных веществ (глюкозы, жиров) в универсальную "энергетическую валюту" — молекулы АТФ (аденозинтрифосфат), а использует её путем расщепления этих молекул для питания биохимических процессов. Этот процесс, называемый клеточным дыханием, происходит поэтапно, чтобы избежать потери энергии в виде тепла.

Как клетка сохраняет энергию (синтез АТФ)

Когда клетка получает питательные вещества (глюкозу),

она не сжигает их мгновенно, а расщепляет в ходе нескольких стадий:

1.1

Гликолиз (в цитоплазме): глюкоза расщепляется до пирувиноградной кислоты, выделяя небольшое количество энергии — (2) молекулы АТФ.

1.2

Клеточное дыхание / Цикл Кребса и окислительное фосфорилирование (в митохондриях): при наличии кислорода продукты гликолиза попадают в митохондрии, где происходит основной синтез энергии. Энергия, освобождающаяся при окислении, используется для присоединения фосфатной группы к АДФ (аденозиндифосфату), превращая его в АТФ:

1.3

Формы долгосрочного хранения. Клетка запасает излишки энергии в виде более устойчивых полимеров:

1.3.1

Гликоген: у животных (в печени и мышцах).

1.3.2

Крахмал: у растений.

1.3.3

Жиры (триглицериды): самый эффективный способ долгосрочного хранения. 2. Как клетка использует энергию (расщепление АТФ)

АТФ работает как "заряженная батарейка". Когда клетке

нужна энергия, она отщепляет одну фосфатную группу от АТФ, превращая её обратно в АДФ и выделяя энергию. [1]

Основные направления использования энергии (энергозатратные процессы):

Биосинтез: создание новых молекул (белков, ДНК, РНК) для роста и восстановления клеток.

Активный транспорт: перенос веществ через мембрану против градиента концентрации (например, работа натрий-калиевого насоса, поддерживающего нервные импульсы).

Механическая работа: сокращение мышц, движение клеточных органелл и перемещение самой клетки.

Передача сигналов: поддержание сигнальных путей внутри клетки.

Итог: Клетка — это высокоэффективная система, где энергия из пищи (глюкоза) переводится в АТФ, а затем расходуется на жизнь, при этом часть энергии (около 50%) всегда рассеивается в виде тепла.

Из этого следует, что клетка — это система биохимических элементов, состоящих из химических элементов, которая использует для внутренних и внешних манипуляций энергию (например, потребление веществ извне или преобразование потребленного в энергию, а также использование энергии). Ведь согласно информации из открытых источников, описанной выше, любая манипуляция или, простыми словами, любое действие клетки требует определённых за-

трат энергии.

Клетка живая, она способна реагировать на раздражитель. Если погладите кошку — она будет мурлыкать, но если вы погладите камень — ничего не произойдет, так как камень не живой, а кошка живая. Например, мы знаем, что если сухо во рту — надо попить воды, или если проголодался — нужно поесть. Получается, что мы что-то ощущаем и на эти ощущения реагируем. Наши решения относительно наших реакций принимаются на уровне психики, которая оперирует информацией. Следовательно, и клетка имеет примитивную психику, которая оперирует информацией относительно ее реакций на раздражитель, и на основе примитивной психики клетка принимает решения о том, как ей отреагировать. При этом та самая информация для нее — это картина ее ощущений. Картина ощущений клетки — это некое информационное пространство, построенное на энергетической напряжённости и ощущаемое целостной картиной. В природе у живых организмов есть два вида энергетических систем: электрическая и электромагнитная. Из ощущения напряжённости этих систем формируется информационная среда, отражающая картину ощущений, относительно которой и принимаются решения о выборе реакции на изменения в ощущениях или, проще говоря, о выборе реакции на раздражитель.

Относительно этого можно дополнить картину понимания и представления в отношении живого. Все живое состо-

ит из химических элементов. Эти химические элементы составляют биохимические элементы живого. Биохимические элементы формируют систему живого организма. Для функционирования данной системы используется энергия. Напряжённость между биохимическими элементами энергетического типа формирует информационную среду, управляющую живым организмом. Живые организмы, управляемые информационной составляющей, взаимодействуют между собой и формируют коллективные системы взаимодействий. Таким образом формируется пятиуровневая модель, развивающаяся от простых химических веществ до системы коллективных взаимодействий.



Рисунок 1

Представьте матрицу: не ту матрицу из фильма, а сетку, заполненную некоторыми значениями, в которой каждое значение связано с другими некой зависимостью. Следовательно, при изменении одного из значений матрицы зависимость меняет другие значения. А теперь сопоставьте каждый

элемент организма с зависимостями ячеек, а каждое значение — с реакцией на изменение напряженности в ощущениях элемента. Получается, что все элементы взаимодействуют между собой относительно определяющих их возможностей в реакции матрицы, и их реакция меняет информационный момент матрицы, относительность которой определяет информационный уровень, управляющий организмом. Следовательно, матрицы и их возможные реакции управляют организмами от обычной клетки до человека. А система межматричных взаимодействий организмов между собой — это коллективная система взаимодействий.

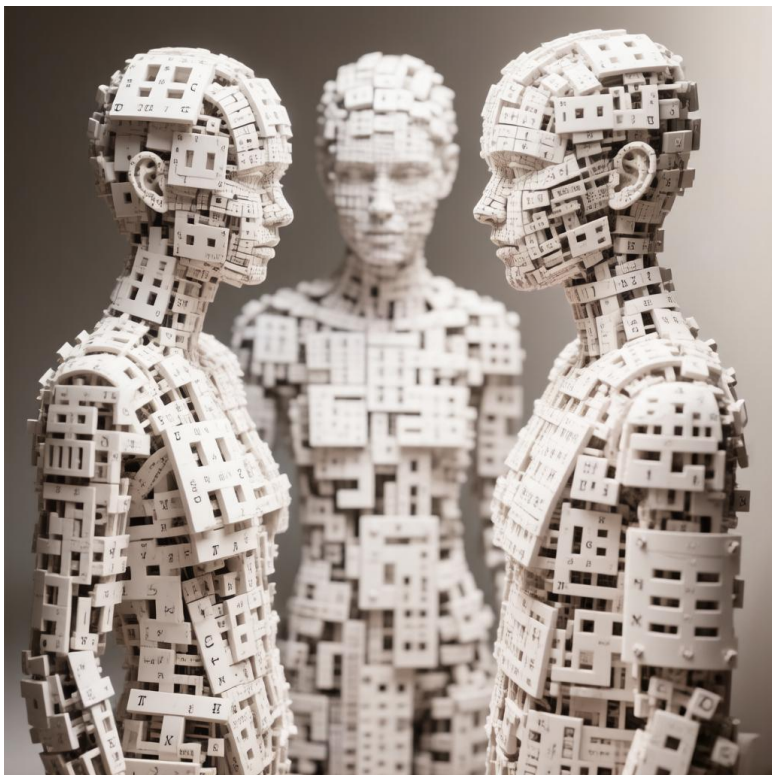


Рисунок 2

Подводя итог главы, можно сделать вывод, что мы — коллективное существо, живущее в мультиколлективном мире. Мы коллективное существо не только потому, что используем систему коллективных взаимодействий, но и потому, что состоим из системы внутриколлективных взаимодействий,

где клетки, антитела, ткани и многие другие элементы организма имеют собственные матрицы реакций, и они формируют одну сложную матрицу, состоящую из матричных уровней, или, по-другому говоря, из матриц поменьше. Пример матричных уровней: организм, элементы организма, клетки и ткани, составляющие элементы организма, биохимические элементы, составляющие клетки и ткани, химические элементы, составляющие биохимические элементы клеток и тканей. Ну а мультиколлективная матрица — это матрица, например, планеты, которая устроена как система межвидовых взаимодействий, состоящая из матриц разных видов относительно одной среды. Каждая матрица вида является коллективной и состоит из матриц ее членов; например, матрицы людей составляют матрицу человеческого вида, или, можно сказать, матрицу цивилизации. А так как на планете живут не одни люди, а еще кошки, собаки, коровы и многие другие, то матрица такой среды, как планета, является мультиколлективной или, другими словами, межвидовой.



Рисунок 3

Также можно подметить, что простое формирует сложное, сложное — очень сложное и так далее. И даже простые химические элементы — это система: например, водород состоит из протона и электрона, получается, что водород — это тоже система, состоящая из более простых элементов, которые состоят из чего-то еще поменьше. Таким образом, на данном этапе развития науки мы знаем, что все в этом мире состоит из кварков. Надеемся, что эта глава была вам интересна. Далее мы углубимся в физиологическое и психи-

ческое строение человека, сопоставив его с уже прочитанным для формирования в нашем понимании более обширной картины, что заложит основу понимания способов психического развития.

Пример: тепловая электростанция (ТЭС).

Все вы слышали про такие термины, как сознание, под-сознание, сверхсознательное, бессознательное. Сейчас пришло время узнать, что же это такое и с чем это едят. Чтобы это понять, нужно построить еще одну пятиуровневую модель нашего с вами психического строения. На самом деле все намного проще, чем кажется, и сейчас вы поймете почему. Выше мы описали пятиуровневую модель формирования системы живого организма, например клетки; вот относительно нее мы и будем строить модель психического строения человека. Только начнем мы не с химических элементов, формирующих клетки, а с самих клеток, формирующих организм.

Клетка — это базовая составляющая нашего организма, которая имеет примитивные для нашей психики реакции. Из курса биологии мы знаем, что реакции (рефлексы) бывают двух типов: безусловные и условные. То есть врожденные и приобретенные. Вот информация из поисковой системы относительно врожденных и приобретенных реакций клетки:

Врожденные и приобретенные реакции клеток — это основа работы иммунной системы, разделенная на немедленный универсальный ответ и специфическую защиту.

Врожденные реакции клеток (неспецифический иммунитет)

Эти реакции осуществляются клетками, которые «знают» врага с рождения и действуют немедленно, не требуя предварительного знакомства с инфекцией.

Фагоцитоз нейтрофилами и макрофагами: «поедание» бактерий, чужеродных частиц или разрушенных клеток организма. Нейтрофилы первыми прибывают в очаг инфекции, а макрофаги действуют дольше и эффективнее.

Воспалительная реакция тучных клеток: при повреждении тканей тучные клетки выделяют гистамин, вызывая расширение сосудов, покраснение и отек для привлечения других иммунных клеток.

Действие NK-клеток (естественных киллеров): обнаруживают и уничтожают собственные клетки организма, пораженные вирусами или ставшие раковыми, ориентируясь на отсутствие специфических белков (МНС I) на их поверхности.

Выработка интерферонов: клетки, зараженные вирусом, выделяют сигнальные белки (интерфероны), которые заставляют соседние клетки стать «невидимыми» для вируса.

Приобретенные реакции клеток (специфический иммунитет)

Эти реакции развиваются после контакта с конкретным патогеном. Они высокоспецифичны (действуют против одного возбудителя) и формируют иммунологическую память.

Активация Т-киллеров (Т-лимфоцитов): распознают конкретный вирусный антиген на поверхности инфицированной клетки и уничтожают её, предотвращая распространение вируса.

Дифференцировка В-лимфоцитов в плазматические клетки: В-клетки под воздействием антигена превращаются в фабрики по производству антител (иммуноглобулинов), которые точно подходят к возбудителю, как ключ к замку.

Образование клеток памяти (Т- и В-памяти): после перенесенного заболевания часть лимфоцитов остается в организме. При повторном заражении они реагируют мгновенно, не давая человеку заболеть снова (активный приобретенный иммунитет).

Специфический хемотаксис: клетки приобретенного иммунитета направлены движутся к месту локализации конкретного антигена.

Все логично: согласно этой информации, все реакции клеток относятся к иммунным, так как цель их реакции — это выживание, а иммунитет — это система поддержания жизнедеятельности организма, состоящего из клеток и других элементов. Да, у клетки тоже есть иммунитет, и у организма есть иммунитет; а иммунитет организма состоит из иммунитета клеток и остальных элементов, которые в совокупности формируют иммунную систему, но об этом немного попозже. Итак, с первым уровнем мы определились. Это клетки, формирующие примитивные условные и безусловные реак-

ции; также можно сказать, что эти реакции и есть клеточные рефлексy.

Клетки образуют систему межклеточных взаимодействий, которая реагирует на внешний и внутренний раздражители; реакция на внутренний раздражитель системы межклеточных взаимодействий относится к логическим сигналам, а реакция на внешний раздражитель относится к чувственным сигналам. Из этого следует, что чувства — это то, что мы ощущаем, реагируя на раздражитель извне. А логическое понимание, или причинно-следственная аналогия относительно источника раздражения, — это логическая реакция на внутренний раздражитель, то есть реакция на внутренние ощущения. С точки зрения рефлексов человека, реакция логического типа — это реакция группы клеток на внутренний раздражитель, реакция чувственного типа — это реакция группы клеток на внешний раздражитель. Получается, что логические сигналы — это ощущение, порожденное реакцией внутренней среды на внутреннюю проблему, например сигнал от почки на проблему с одной из формирующих ее клеток. А чувственный сигнал — это ощущение, порожденное реакцией клеток на внешний раздражитель, например мурашки, запахи или любые другие ощущения (чувства), вызванные реакцией на внешний источник раздражения для клетки. Исходя из прочитанного, первый уровень психического строения человека — это клеточные реакции, или давайте их просто назовём «примитивные рефлексy», а

второй уровень — это реакции группы клеток на внешний и внутренний раздражители, давайте назовём его «сигнальным», так как логические и чувственные сигналы относительно реакции групповых клеточных рефлексов.

Группы клеток формируют органы и ткани, мышцы и так далее, давайте проще назовём их «элементы второго уровня». Клетки, антитела и так далее — это элементы первого уровня, а системы, которые они образуют, — это элементы второго уровня. Первый уровень с точки зрения психики имеет примитивные рефлексy и примитивные реакции, элементы второго уровня с точки зрения психики относятся к сигнальному уровню и формируются при помощи группировки примитивных реакций, то есть это реакции на раздражитель в виде групповых сигналов. Групповые сигналы можно объяснить как общий вид сигналов для межклеточных взаимодействий. Психика при дешифровке таких сигналов использует базы данных, но о них мы поговорим после формирования понимания о третьем уровне.

Следующий уровень — это энергетический уровень с точки зрения иерархии уровней строения живого, описанной на рисунке 1. Давайте разберемся, как устроен этот уровень с точки зрения психики человека. Как мы уже знаем, третий уровень — это электрические и электромагнитные сигналы, которые используются для взаимодействий между элементами первого и второго уровней. Это энергетическая среда, которая использует физиологические элементы для переда-

чи электрических и электромагнитных сигналов, а управляют этой средой базы данных сложного поведения. Электрические цепочки между элементами второго уровня объединены нервной системой в электрический контур. А электромагнитные сигналы элементов первого уровня объединены при помощи клеточных рецепторов всех клеток в электромагнитный контур. То есть нервная система объединяет элементы второго уровня как провода, по которым ходят электрические сигналы всех элементов второго уровня, а клеточные рецепторы посредством электромагнитных сигналов объединены в электромагнитный контур всех элементов первого уровня. Таким образом формируется энергетический уровень. Но подождите, что-то должно управлять этим уровнем! Если, например, первым уровнем (клеткой) и вторым уровнем (органами) управляет примитивная психика и примитивная психика коллективного типа, то что управляет, с точки зрения психики, третьим уровнем? Все просто: клетка имеет базу реакций, или, другими словами, базу данных в виде ядра. Ядро как энергетический центр клетки координирует ее энергетический уровень. Органы, сформированные из клеток и тканей, координируются базами данных третьего уровня, к которым относятся спинной мозг, мозжечок, рептильный мозг, миндалевидные тела, зона тактильных ощущений. Именно эти базы данных координируют сигналы от элементов второго и первого уровней, следовательно, управляют ими. Если представить третий уровень психи-

ки человека, то он напоминает матрицу энергетического типа, в ячейках которой находятся матрицы из элементов второго и первого уровней, а зависимость между ячейками в матрице определяется базами данных третьего уровня. Если первый уровень называется уровнем примитивных реакций, а второй — уровнем сигналов, то третий — уровнем сложного поведения.

Четвертый уровень строения живого — это информационный уровень; следовательно, психика человека на четвёртом уровне формируется информационным моментом, вытекающим из энергетического уровня и управляющим энергетическим уровнем. Информационный уровень — это уровень психических процессов, которые формируются напряжённостью энергетических контуров. Как мы знаем, наш организм разделен на втором уровне и по виду сигнала на электрический (внутренний) и электромагнитный (внешний), которые имеют свою относительность. Например, электрический сигнал может использоваться для взаимодействий (вид электрических взаимодействий):

Между клеточными биохимическими элементами, формируя клетку (нулевой уровень).

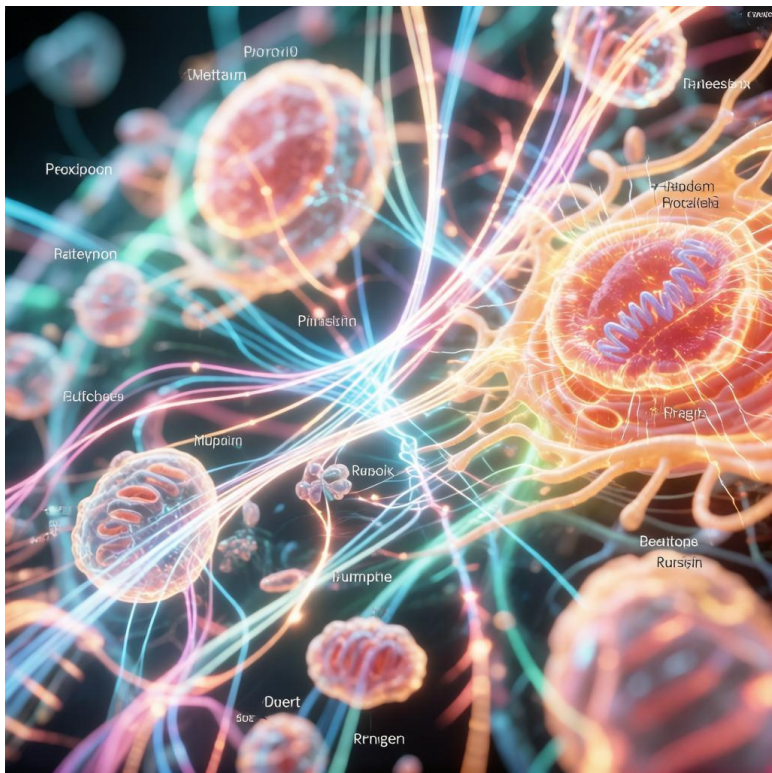


Рисунок 4

Между клетками, формируя биохимические элементы организма, например органы (первый уровень).



Рисунок 5

Между биохимическими элементами организма (органами) по веткам нервной системы, формируя электрическую систему (второй уровень).

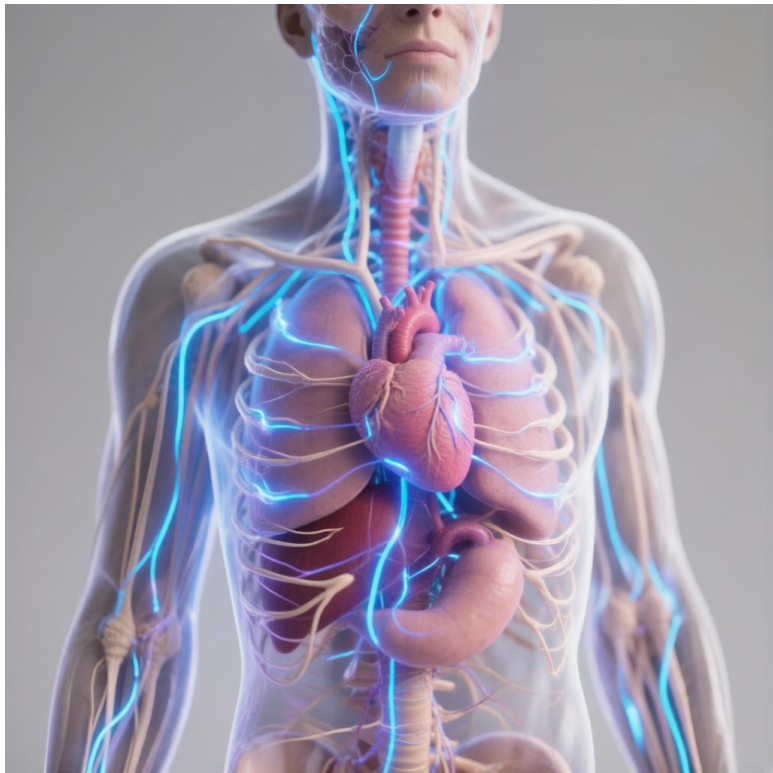


Рисунок 6

Между электрическими системами разных организмов, формируя информационную систему (третий уровень).

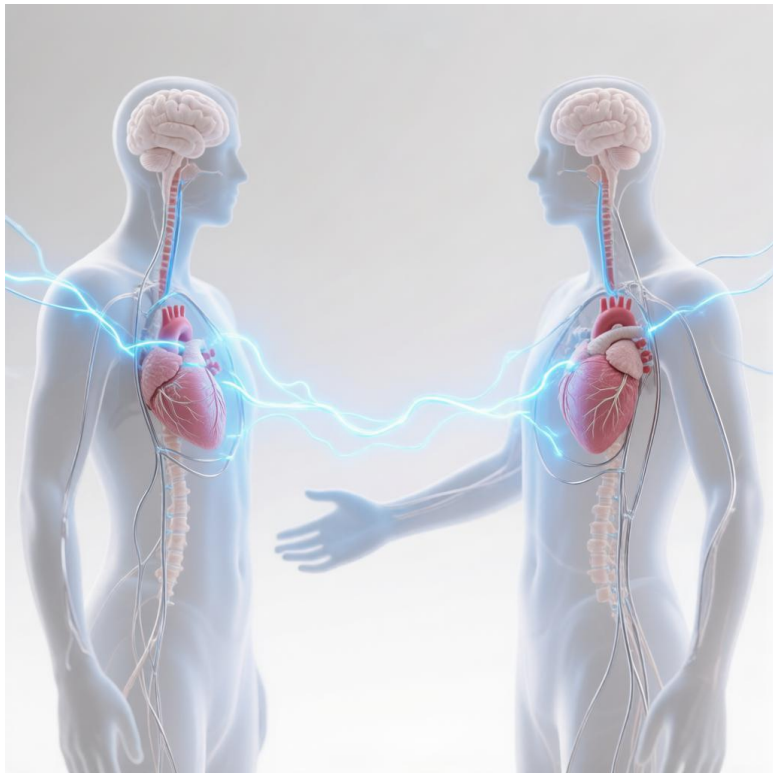


Рисунок 7

Если сравнивать электрические сигналы с электромагнитными, то электромагнитные сигналы могут использоваться для взаимодействий (вид электромагнитных взаимодействий):

Между клетками (первый уровень).

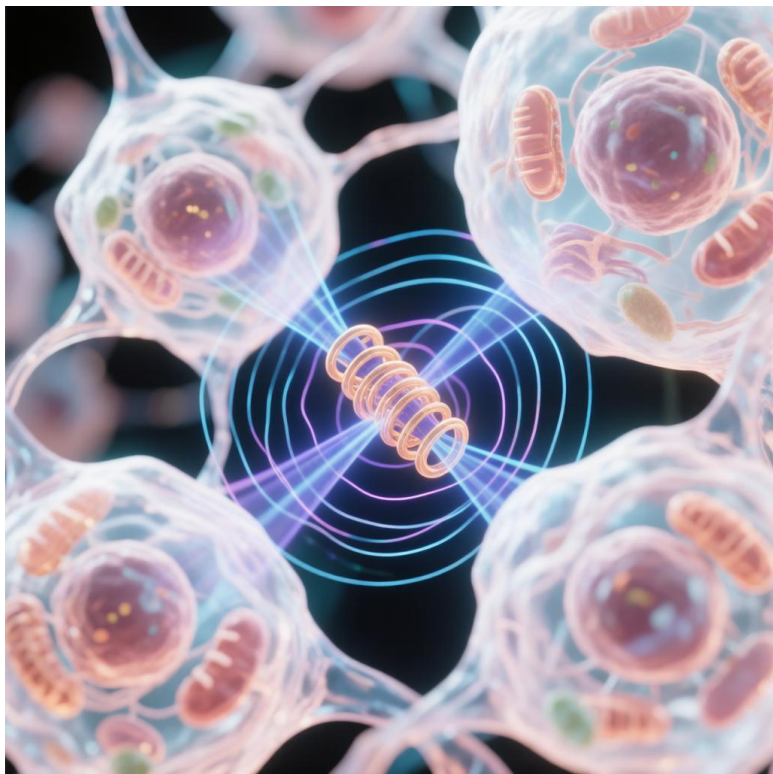


Рисунок 8

Между биохимическими элементами организма (второй уровень).

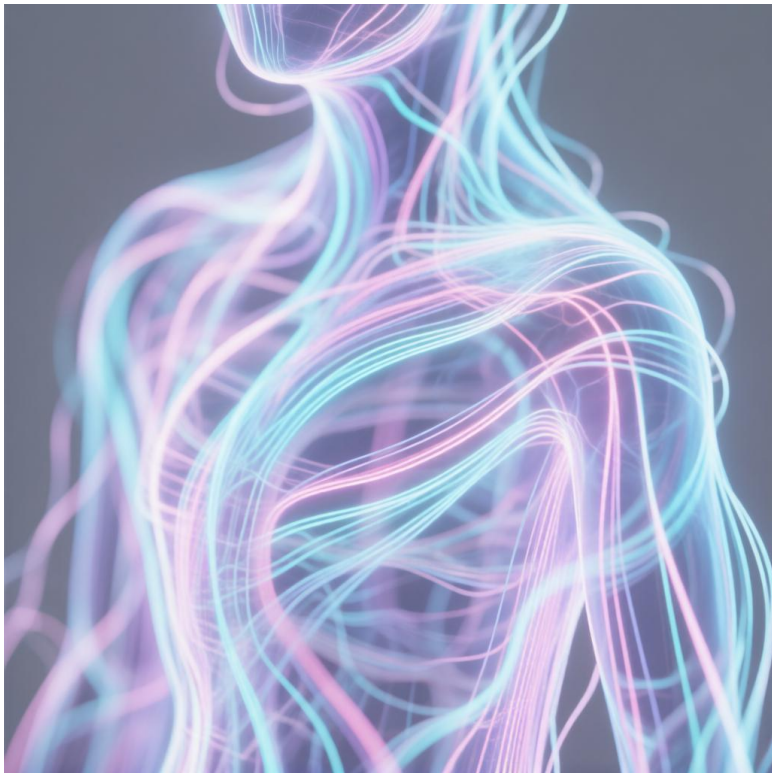


Рисунок 9
Между разными организмами (третий уровень).



Рисунок 10

Эти виды взаимодействий посредством двух типов сигналов можно разбить (относительно нашего организма) на внутренние, относящиеся к внутренним взаимодействиям, и внешние, относящиеся к внешним взаимодействиям. Таким образом, мы имеем 2 типа сигнала и два вида использова-

ния каждого из них, что формирует 4 вида информационных пространств в виде энергетической напряжённости, и каждое из пространств управляется своим психическим процессом:

Подсознание — управляет жизнедеятельностью организма относительно электрических сигналов (с 1 по 3 вид электрических взаимодействий, относящихся к внутреннему электрическому контуру).

Бессознательное — управляет жизнедеятельностью элементов первого уровня посредством электрических сигналов (относительно 4 вида электрических взаимодействий, относящихся к межконтурному электрическому взаимодействию или к реакции на внешний электрический контур).

Сознание — управляет жизнедеятельностью организма посредством электромагнитных сигналов относительно 3 вида электромагнитных взаимодействий между электромагнитными контурами или, другими словами, реагирует на внешний электромагнитный контур.

Сверхсознание — управляет жизнедеятельностью организма посредством электромагнитных сигналов 1 и 2 видов электромагнитных взаимодействий относительно внутреннего электромагнитного контура.

Об отличиях, функциях и физиологическом строении психических процессов мы поговорим в следующей главе. А сейчас нам достаточно знать, что психические процессы — это вид информационной реакции на изменения в энергетиче-

ческом уровне сложного поведения.

Следующий (пятый) уровень относительно строения живого — это коллективная система, или, другими словами, система коллективных взаимодействий. На этом уровне все психические процессы взаимодействуют между собой и другими людьми. Психика человека напоминает четыре относительные друг друга матрицы, объединенные в одну матрицу в лобной доле, каждая из которых относительно управляющему ею психическому процессу. Две из них используются для управления организмом, а другие две — для внешних взаимодействий. Получается, что система человека — это матрица опыта в лобной доле, которая состоит из 4 матриц психических процессов. Эти 4 матрицы психических процессов взаимодействуют между собой и управляют своими энергетическими контурами, построенными на базах сложного поведения. Базы сложного поведения координируют сигналы между биохимическими элементами, состоящими из элементов первого уровня. Два психических процесса реагируют на внутренний раздражитель, а другие два — на внешний раздражитель.



Рисунок 11

Также система коллективного типа — это среда взаимодействий между людьми, или, точнее, между их матрицами. Используя возможности друг друга, мы можем строить такую коллективную систему, как страна, или использовать такую великолепную функцию, как коллективный иммунитет,

или при помощи комбинации генов при размножении получать сильных здоровьем детей, а самое главное — коллективная система цивилизации открывает возможность к безграничным ресурсам вселенной. Об этом и многом другом мы поговорим в следующих главах. Надеемся, что эта глава была вам интересна. Далее мы расскажем об отличиях, функциях и физиологическом строении психических процессов для формирования в нашем понимании более обширной картины, что заложит основу понимания способов психического развития.

Отличия, функции и физиологическое строение психических процессов

Для того чтобы понять отличия и функции психических процессов, требуется начать с понимания строения контурной системы организма. Как мы знаем, мы имеем три базовые составляющие всего, которые относительно друг друга: это материя, энергия и информация. С точки зрения строения человека, материя — это два первых уровня строения живого (химические и биохимические элементы). Энергия — это третий уровень строения живого (электромагнитный и электрический контуры). Информация — это то, что оперирует энергетическими контурами при помощи баз данных для управления биохимическими элементами, которые используют химические элементы для поддержания жизнедеятельности при помощи химических реакций. Информация оперирует энергетическими контурами (которые могут быть

внешними и внутренними), объединяясь в информационные системы взаимодействий благодаря реакциям между организмами, использующими такой же метод взаимодействий. Получается, что реакции между внешними контурами объединяются в систему коллективных реакций, или, по-другому, коллективных взаимодействий, объединяя тем самым внутренние контуры разных людей между собой и дополняя и формируя коллективную систему взаимодействий. Надеюсь, стало понятно, что энергетические контуры (электрический и электромагнитный) объединены посредством реакции на внешние и внутренние раздражители в энергетические системы, которые управляются информационным уровнем. Если зависимость между информационным уровнем и остальными стала понятна, можно перейти к физиологическому описанию формирования каждого информационного пространства.

Информационный уровень состоит из четырех информационных пространств, каждое из которых управляется психическим процессом (или, для простоты понимания, можно сказать, что каждое информационное пространство и есть определенный психический процесс). У каждого психического процесса свои физиологические последовательности прохождения сигналов. Посредством физиологических последовательностей, построенных на физиологических элементах (элементах второго уровня), психические процессы объединяются в психическую систему, где все психические

системы людей объединены в коллективную систему взаимодействий.

Начнем с подсознания: оно управляет с 1 по 3 вид электрических взаимодействий, относящихся к внутреннему электрическому контуру:

Между внутриклеточными биохимическими элементами.

Между элементами первого уровня (клетками).

Между элементами второго уровня (органами).

Получается, что подсознание управляет всеми электрическими сигналами, относящимися к внутренним взаимодействиям, тем самым контролируя всю жизнедеятельность внутренних элементов, составляющих организм, через электрический контур. Следовательно, подсознание при помощи электрического контура организма управляет всей жизнедеятельностью элементов организма. Так как электрический контур формируется нервной системой, которой управляет спинной мозг, отвечая за всю рефлекторную деятельность, то спинной мозг — это физиологический элемент, стоящий в основе формирования подсознательного мышления. Спинной мозг получает задачи от головного мозга, в котором подсознание сохраняет свои команды на основе электрических сигналов в виде логических нейронов, используя для этого полушария и матрицу опыта в их лобной доле.

Левое полушарие отвечает за внутренние взаимодействия, а правое полушарие отвечает за внешние. Да, вы скажете, что головной мозг гибок. Это так. Но в основной своей

функции он используется психическими процессами именно так. Логическое направление левого полушария обусловлено тем, что подсознание использует его для сохранения логических команд или логических сигналов в виде логических нейронов, а сознание использует правое полушарие для реакции на внешний раздражитель. А так как реакция сознания на внешний раздражитель — это реакции в виде ощущений, то основные сигналы, сохраняющиеся в нейронах правого полушария, — это чувственные сигналы, или сигналы, сформированные ощущениями (реакциями) на внешний раздражитель. Тем самым правое полушарие формируется чувственными сигналами на внешний раздражитель, формируя творческое направление, построенное на субъективно-творческом видении (собственной матрице чувственного опыта правого полушария). Если это вам не понятно, то только потому, что вы еще не дочитали эту главу. После того как вы поймете схему строения и принцип работы психических процессов, всё встанет на свои места. Да, мы не исключаем, что слева и справа формируются и логические, и чувственные сигналы, но так как подсознание подчиняется сознанию, то чувственные сигналы правого полушария, доминирующие справа, подчиняют себе логические. Следовательно, и направление правого полушария обусловлено сознательной функцией. Что касается левого полушария, то там и сверхсознание, и подсознание относительно управления собственным организмом; следовательно, и левое полу-

шарие относительно внутренней среды.

Вот мы поняли, что подсознание хранит логические нейроны в левом и правом полушариях. Давайте для полноты картины сформируем последовательность прохождения сигнала от клетки до его сохранения в лобной доле. Например, некая клетка создаёт некий сигнал для группы клеток, формирующих орган, например почку. Сигнал от почки поступает по веткам нервной системы в спинной мозг. Спинной мозг отправляет сигнал в головной мозг. Вопрос: в левое или в правое полушарие? Ответ, на который нам даст открытый источник:

Из-за анатомического перекреста нервных путей сигнал от левой половины тела идет в правое полушарие, а от правой — в левое. Таким образом, чтобы сигнал достиг теменной доли левого полушария, он должен поступить от правой половины тела.

Прежде чем электрический сигнал поступит на прием от правой почки в левую теменную долю, он пройдет от спинного мозга в мозжечок, потом в рептильный мозг, следом в затылочную долю левого полушария и только потом в теменную долю левого полушария. При неоднократных повторениях одного и того же сигнала в теменной доле левого полушария сигнал сформирует логический нейрон в лобной доле относительно левого полушария. Аналогично будет и от левой почки, только в правом полушарии. Таким образом формируется схема прохождения логических сигналов организ-

ма, которыми управляет подсознание.

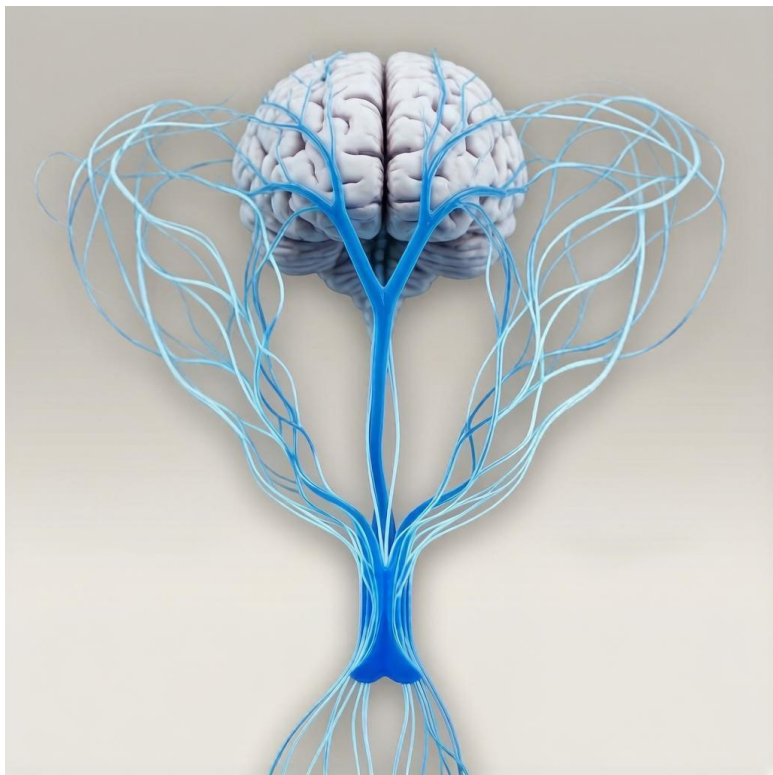


Рисунок 12

Теперь давайте рассмотрим сознание. Сознание управляет 3 видом электромагнитных взаимодействий между собственным и внешним электромагнитными контурами или,

другими словами, реагирует на внешний электромагнитный контур собственным электромагнитным контуром: между разными организмами (третий уровень). Клетки имеют катушку. Эта катушка принимает и отправляет электромагнитные возбуждения. При помощи катушек клетки формируют электромагнитный контур. Полушария разбиты на левое и правое. Основная задача левого — это реакция на внутренние раздражители, основная задача правого — это реакция на внешние раздражители. Чтобы не разрываться между контурами электрическим и электромагнитным, а также между средами внутренней и внешней, эволюция создала 4 психических процесса. Каждый из них управляет своим информационным пространством. А сознание отвечает за электромагнитные взаимодействия внешнего типа. Получается, что реакции в виде чувственных сигналов, поступающих в правое полушарие, формируют в его электромагнитном контуре работу сознательного психического процесса. Следовательно, чувственные сигналы, возникающие в правом полушарии, а точнее в его теменной доле, — это результат сознательного мышления. А правое полушарие — это основной физиологический элемент работы сознательного психического процесса.

Правое полушарие, управляя реакциями на внешний раздражитель электромагнитного типа, использует в своей работе матрицу опыта в лобной доле. Лобная доля объединяет правое и левое полушария, формируя матрицу опыта, со-

стоящую из нейронов. Матрица опыта — это нейроны и нейронные последовательности, сформированные логическими и чувственными сигналами. Мы уже знаем, как формируются логические сигналы; теперь пришло время разобраться, как формируются чувственные. Базой данных чувственных сигналов выступает зона тактильных ощущений, антеннами которой служат миндалевидные тела. В паре с зоной тактильных ощущений миндалевидные тела управляют электромагнитным контуром, напоминающим работу Wi-Fi роутера. А клиенты, которые подключаются к нашему психическому роутеру, — это клетки посредством своих антенн в виде катушек. Таким образом, электромагнитный контур напоминает Wi-Fi сеть, только биологического типа. Сигнал от зоны тактильных ощущений поступает в теменную долю и при неоднократных повторениях создает чувственную ассоциацию в виде нейрона в лобной доле.

При возбуждении нейронов, формирующих чувственную ассоциацию или чувственный сигнал в теменных долях, рептильный мозг создаёт противоположный сигнал в противоположном полушарии. Например, некая нейронная последовательность в лобной доле создала чувственный сигнал в правом полушарии. Этот сигнал поступает в рептильный мозг, который относительно своей базы данных создает в левом полушарии логический сигнал. Логический сигнал от левого полушария поступает в мозжечок и спинной мозг с соответственным мышечным и рефлекторным поведением.

ем справа (из-за анатомического перекреста). Таким образом, чувственный сигнал справа ассоциируется с рефлекторными ощущениями логического типа. Аналогично происходит при формировании чувственного сигнала в левой теменной доле, что вызывает логический сигнал справа и соответствующую ему рефлекторную и мышечную реакцию в левой половине тела. Помимо этого, чувственный сигнал, вызванный нейронной последовательностью напрямую посредством параллельного подключения клеток к нашему Wi-Fi роутеру, запускает обратный процесс, создавший этот нейрон, формируя ощущение. По факту ощущение — это электрическая напряжённость между клеточными биохимическими элементами, вызывающая соответственное напряжение электромагнитного поля при помощи клеточной катушки. Исходя из этого, клетки, соединяясь между собой параллельно, формируют электромагнитный контур ощущений. И также, соединяясь между собой последовательно, формируют мышцы; еще можно сказать, что мышцы — это провода из клеток.

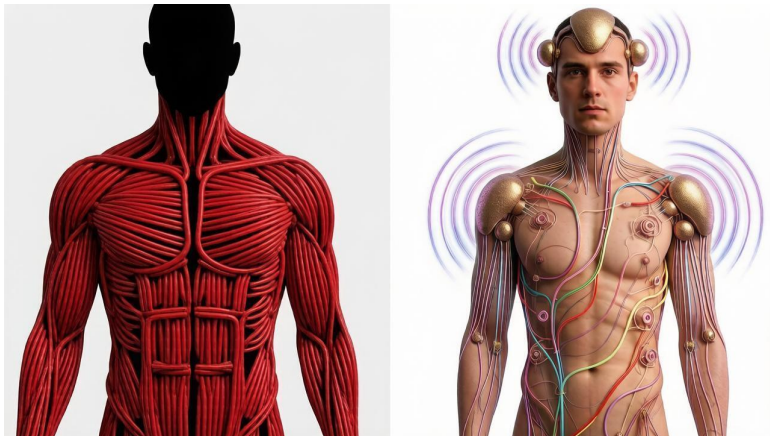


Рисунок 13

Так как сознание — это реакция на внешний электромагнитный раздражитель в виде, например, другого человека, то ассоциативная комбинация ощущений, сформированная в результате отражения другого человека, перестраивает ощущения, тем самым меняя отражающего и его реакцию относительно отраженной комбинации. Получается, что при отражении разных людей реакция нашего «Я» тоже будет разной. Это связано с особенностью сознания имитировать реакции других людей через отражение. Где отражение — это наложение ассоциативной комбинации другого человека на собственную матрицу опыта, что формирует уникальную комбинацию реакций.

Если рассматривать сверхсознание, то в отличие от со-

знания, сверхсознание управляет жизнедеятельностью организма посредством электромагнитных сигналов 1 и 2 видов электромагнитных взаимодействий относительно внутреннего электромагнитного контура:

Между биохимическими элементами организма (второй уровень).

Между разными организмами (третий уровень).

Для управления организмом сверхсознание использует чувственные сигналы левого полушария; а так как левое полушарие отвечает за контроль внутренней среды, то и сверхсознание посредством чувственных сигналов полностью контролирует собственный организм. Такой вид контроля достигается тем, что сверхсознание контролирует зону тактильных ощущений и левое миндалевидное тело, беря под полный контроль наш электромагнитный Wi-Fi роутер и при его помощи получает полный контроль над собственными ощущениями. Можно сказать, что сознание подгружает часть «Я» извне в виде ассоциативной комбинации другого человека, а сверхсознание дублирует (при помощи зоны тактильных ощущений) чувственные сигналы левого полушария в правое, создавая те самые ассоциативные комбинации, подгружаемые в сознание другого человека за счет контроля рептильного мозга. Остальная часть прохождения сигналов и их формирование рептильным мозгом полностью совпадают с сознательной деятельностью.

Бессознательное — управляет жизнедеятельностью эле-

ментов первого уровня посредством электрических сигналов (относительно 4 вида электрических взаимодействий, относящихся к межконтурному электрическому взаимодействию или к реакции на внешний электрический контур: между электрическими системами разных организмов, формируя информационную систему — третий уровень). Прямой способ взаимодействия между электрическими полями разных организмов эволюция не придумала, но придумала систему их взаимодействия. Ни для кого не секрет, что все наши мышечные реакции отражают всю подсознательную деятельность посредством контроля над мышцами мозжечком. То есть любой электрический сигнал, который проходит через мозжечок, отразится в той или иной форме в виде мышечного поведения. И через мышечное поведение (в виде поз, мимики, жестов, микродвижений мышц) подсознания разных организмов между собой взаимодействуют. Так сказать, система дешифровки мышечных реакций, называемая невербальным общением, — это система бессознательных взаимодействий между подсознаниями разных организмов. Таким образом, бессознательным является вся мышечная деятельность, не осознаваемая сознанием и используемая для взаимодействия между подсознаниями, контролирующими электрический контур организма.

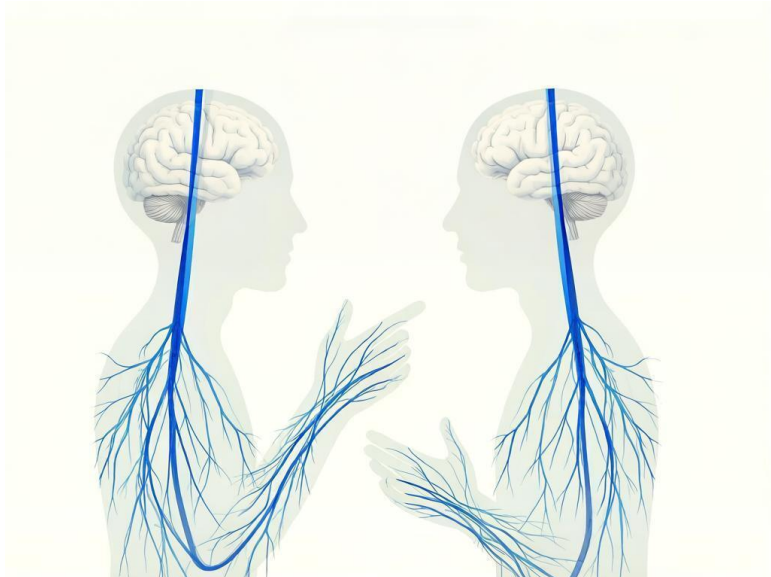


Рисунок 14

Получается, что психических процессов 3 (сознание, подсознание, сверхсознание), а информационных пространств 4 (сознательное, сверхсознательное, подсознательное и бессознательное). Иерархия подчинения следующая: все элементы первого и второго уровней подчиняются подсознанию, подсознание подчиняется сознанию, а сознание подчиняется сверхсознанию. Сверхсознание подчиняется коллективной системе (коллективной матрице взаимодействий). Вот таким образом устроены психические процессы. В следую-

щей главе мы рассмотрим информационные уровни, формирующиеся относительно каждого психического этапа и процесса.

Матрица психических процессов, уровни и этапы ее формирования.

Ни для кого не секрет, что мы имеем матрицу опыта в лобной доле. Если сравнивать психические процессы с программами на компьютере, матрица опыта — это база данных, которую используют эти программы. Нейроны формируются в результате повторения чувственных сигналов, основанных на ощущениях, и логических сигналов, основанных на рефлексной деятельности организма (реакциях). Каждый психический процесс дополняет ту часть матрицы опыта, сигналами которой оперирует. Например, подсознание использует для анализа и дополняет матрицу, основываясь на логической ее части. Сознание реагирует на внешний раздражитель и на основе ощущаемого при реакции дополняет матрицу и оперирует ее чувственными нейронами в правом полушарии. Сверхсознание использует чувственную часть матрицы левого полушария для контроля собственного организма и через манипуляции бессознательным — сознанием других людей. Если подсознание использует логические сигналы правого и левого полушария, то сверхсознание — чувственные сигналы правого и логические сигналы левого, а сознание — только чувственные сигналы правого. Нейроны матрицы создают нейронные последовательности,

дополняя или изменяя при помощи психических процессов матрицу опыта в лобной доле.

После рождения мы растем и развиваемся, и вместе с нами растет и развивается матрица опыта. Когда мы родились, мы дергаем частями тела, испытываем ощущения и реагируем на них; при повторении сигналов они сохраняются в матрице опыта в лобной доле, формируя наш опыт и наши знания. Накопив достаточно знаний, ребёнок начинает ползать, а после — ходить, бегать, прыгать. Каждый физиологический этап развития (заложенный в нас генетически по достижению определённого возраста и накоплению достаточного опыта) и цикл этапов переводят нас на следующий уровень психических взаимодействий. Этап — это условие прихода на следующий уровень, который считается достигнутым по достижению определённого возраста и при наличии соответствующего этапа опыта для перехода. Уровни — это ступени психической иерархии, которые открывают перед нами новые ощущения и возможности, формируя более детальную, обширную и глубокую (структурированную) картину ощущений и реакций. Уровень состоит из цикла этапов. Формирование нового уровня возможно только по завершению всего цикла, включая этот уровень как этап. Если сейчас вам это не понятно, то через несколько абзацев вы всё поймете.

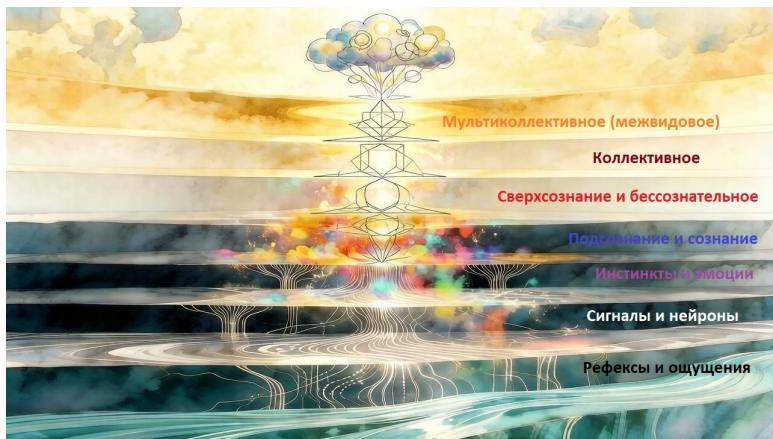


Рисунок 15

На рисунке 15 показана иерархия уровней, состоящая из 7 уровней.

Матрица опыта развивается относительно уровней через этапы физиологического формирования:

1. Рефлексы и ощущения: после рождения формируются картина ассоциаций между рефлексам и ощущениями. Примерно от полугода до восьми месяцев формируется уровень рефлексов и ощущений.

2. Сигналы и нейроны: после того как уровень рефлексов и ощущений сформировался, ребенок начинает ползать путем использования матрицы опыта. Суть уровня — управлять сигналами и ощущениями посредством нейронных возбуждений. Каждый уровень после рефлексов и ощущений

проходит через этапы переосмысления матрицы опыта (циклы) относительно всех уровней до него, начиная с первого. Получается, чтобы сформировать переход на уровень инстинктов и эмоций, требуется сначала вырасти до определённого возраста и параллельно росту развивать матрицу, начиная от рефлексов и ощущений, сигналов и нейронов до прямого осознания и контроля сигналов и нейронов. Тем самым сформируется основа для уровня сложного поведения в виде инстинктов и эмоций. На сигнальном уровне мы сначала осознаём ощущения и рефлексы относительно прохождения сигналов и нейронов, а после, перейдя на второй этап второго уровня, начнём управлять сигналами путём возбуждения нейронов. На первом этапе второго уровня ребенок начинает ползать, на втором этапе второго уровня ребенок начинает ходить. Первый этап второго уровня начинается от 6 до 8 месяцев, второй этап второго уровня начинается от 12 до 15 месяцев.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.