

Зулай Хасбулатова

Хасбулатова З. И. Нравственная культура Чеченцев Гиллакх - Оздангалла



Зулай Хасбулатова

**Хасбулатова З. И. Нравственная
культура Чеченцев
г1иллакх - оьздангалла**

«Автор»

2026

Хасбулатова З. И.

Хасбулатова З. И. Нравственная культура Чеченцев г1иллакх -
оьздангалла / З. И. Хасбулатова — «Автор», 2026

Нравственная культура является существенным, обязательным моментом - моментом «производства человека» - для любой социальной системы, составляющей в свою очередь сущность общественного производства, общественной и семейной жизни. «Производство человека» складывается не только из физического производства человеческих индивидов, но также из духовных, нравственных и материальных условий их жизни и собственно личности.

Зулай Хасбулатова

Хасбулатова З. И. Нравственная культура Чеченцев г1иллакх - оьздангалла

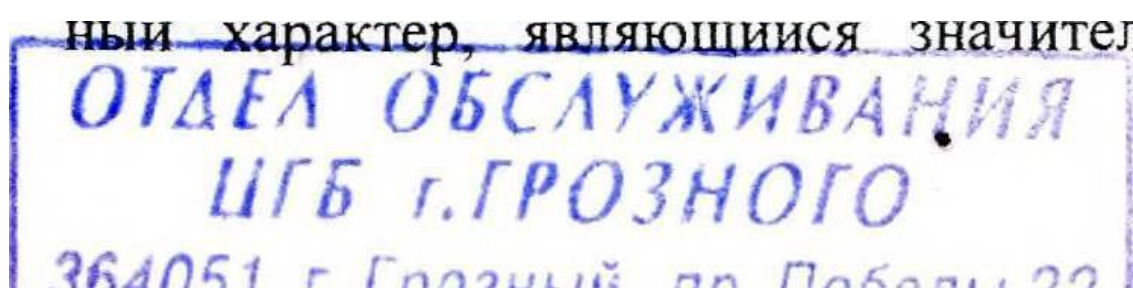
Введение

Нравственная культура является существенным, обязательным моментом - моментом «производства человека» - для любой социальной системы, составляющей в свою очередь сущность общественного производства, общественной и семейной жизни. «Производство человека» складывается не только из физического производства человеческих индивидов, но также из духовных, нравственных и материальных условий их жизни и собственно личности. Последнее, в отличие от детопроизводства, можно назвать «обработкой людей людьми», в которой есть свои стадии, аспекты и направления. Человек формируется и развивается как субъект труда, производственных и политических отношений, как личность той или иной исторической эпохи, как неповторимая индивидуальность, взятая в социальном аспекте в этом процессе.

Нельзя недооценивать место, отводимое нравственному становлению личности. Человек не может состояться только физически. Когда говорят о ком-то, что он состоялся как человек, прежде всего подразумевают его высокие нравственные качества. Именно нравственность больше, чем любая другая сфера внутреннего мира человека, обеспечивает социальную устойчивость системы человека, его связи с обществом,

В многонациональном советском государстве воспитанию подрастающего поколения уделялось очень большое внимание и главным образом этим (воспитанием) занимались государственные учреждения. Все молодое поколение бывшего СССР воспитывалось по одной программе, не учитывающей особенности национального характера. Все народы мира, в том числе и чеченцы, традиционно (исторически) имели, имеют и должны иметь свой язык, свою культуру, искусство, литературу, свои нравы, традиции, обычаи, психологию и т.д. Думается, что отсутствие культуры отношений, нравственности, последовательной, здравомыслящей политики в этой сфере делает необходимым переосмысление, пересмотр всего воспитательного процесса в целом.

Основу культуры любого народа составляет национально-значительным компонентом



национальной психологии. Без учета этого и многих других факторов невозможно учитывать их нравственную, хозяйственную, экономическую и политическую жизнь, управлять главными сферами жизни и деятельности любого народа, в том числе и чеченского.

Чеченцы большое внимание уделяли нравственному становлению подрастающего поколения. С общественными нормами морали, правилами поведения ребенка знакомили прежде всего в семье. Главную роль в этом играло поведение старших, их пример. Подрастая, дети постепенно входили в ту систему взаимоотношений, которая существовала в семье, и она становилась для них непреложным законом: складывались взаимоотношения между старшими и младшими, правила поведения по отношению к родственникам, соседям, обычаи гостеприимства и т.д.

Захлестнувшие в настоящее время общество жестокость, озлобленность, преступность и многие другие социальные пороки и катаклизмы, сопровождающиеся проявлениями самых низменных человеческих инстинктов, свидетельствуют о серьезной дегуманизации всех сторон взаимоотношений между людьми. В связи с этим как никогда остро возникла необходимость возрождения нравственности «г1иллакх-оьздангалла», утраченной высокой духовности чеченского народа. Известно, что с глубокой древности и в рассматриваемое нами время (XIX - начало XX века) мерилом человеческих достоинств считалась его нравственная культура. Сегодня же мы являемся невольными свидетелями того, что мерилом человеческих достоинств выступает «рубль», и таких случаев мы встречаем все больше и больше.

Присуще большому числу чеченцев «маниакальное» предпочтение воинской доблести всем другим достоинствам при характеристике того или иного человека, независимо от его общественной деятельности, уходит в прошлое. Это явление, ставшее распространенным в 90-х годах, сыграло значительную роковую роль, когда представители чеченского народа привлекались в число сторонников «лидеров» Дудаева, Яндарбиева, Масхадова и др. Известно, что храбрость, смелость, бесстрашие и другие черты, достойные уважения, должны присутствовать при военной организации общества, но если говорить о возрождении, о цивилиза-

ции, думается, основными должны быть не эти черты. Главной составляющей сегодня должно быть созидание. Поэтому чеченцам нужны созидатели: ученые, строители, экономисты, поэты и т.д.

Нравственное воспитание - двуединый процесс: он органически связан с моральными нормами и ценностями, с одной стороны, а с другой - проявляется в эмпирически наблюдаемых нормах поведения. Универсальные, общечеловеческие ценности (почтительное отношение к старшим, родителям, женщинам, гостеприимство, понятие чести, достоинства, благосклонность и др.) являлись и являются определяющими характер коммуникативной ситуации. Этикетные, нравственные установки видоизменялись, приспособлялись к новым условиям, продолжали свою жизнь. Культура так же, как и нравственность, по своей природе синкретична, в ней нашли отражение представления, бытовавшие у различных народов.

Данная работа не является учебным пособием, и автор не претендует на рассмотрение всего многообразия нравственной культуры, нравственности чеченцев «г1иллакх - оьздангалла», созданной не одним поколением мудрых и умных людей. Тема чеченской нравственной культуры («г1иллакх - оьздангалла») очень обширна. Мы стремились в определенной степени связать в одно целое некоторые сведения о нравственности чеченцев.

Глава 1. Общие принципы нравственности

Сегодняшнее состояние историко-этнографических исследований, а также состояние нравственной культуры чеченцев подводит нас к необходимости изучения и возрождения этических традиций как одного из компонентов духовной культуры. Передаваясь из поколения

к поколению, нравственная культура охватывает все стороны социальной и общественной жизни. Следует отметить, что нормы поведения, нравственность, о которой мы будем говорить, регулировались не юридическими установками. Их невыполнение не наказывалось юридическими (государственными) мерами, а лишь порицалось общественным мнением. Несмотря на это, они сохранялись на протяжении длительного периода времени, будучи связанными с существенными элементами социального, этнического и религиозного народного сознания.

Сегодня основным компонентом духовной культуры любого народа в науке принято считать этнические традиции, в число которых входит и нравственная культура, или этика поведения, исторически сложившаяся система традиционных норм, стереотипов того или иного народа. Б.Х. Бгажников, один из первых исследователей этого явления горских народов Кавказа, писал: «Этноэтикет - это система характерных для данного этноса норм и моральных предписаний ритуализированного общения в типичных, изо дня в день повторяющихся ситуациях взаимодействия»¹.

Как принято считать в этнографической науке, нравственная культура, а по-иному - «традиционные стереотипы поведения», - один из важнейших показателей культуры народов, который постоянно находится в поле зрения исследователей. В нормах этикета, или «правилах хорошего тона», отражаются особенности бытовой культуры каждого конкретного народа, его обыденное сознание, конфессиональные и этнопсихологические установки, сложившиеся порой еще в далекой древности и в своей основе сохраняющиеся до сегодняшнего дня.

В отечественной литературе разработкой вопроса о национальных аспектах традиционных норм и стереотипов поведения того или иного народа в последние годы детально занимался ряд исследователей, давших несколько опре

делений этому понятию. В первую очередь следует назвать А.И. Першиц, обобщающего в значительной степени литературные источники по данной проблематике. Обзор и анализ этих источников дает возможность выделить ключевые определения этноэтикета. Значительный вклад в изучение нравственной культуры внесли ученые-кавказеды: Б.Х. Бгажников, А.И. Мусукаева, Ш.Т. Инал-Ипа, А.К. Байбурин, С.А. Арутюнов, А.М. Решетов, М.Н. Серебряков и др.²

Одним из существенных факторов, влияющих на становление личности, следует считать воспитание на традициях. Традиции бывают национальные и межэтнические. Следует сказать, что национальные традиции способствуют сохранению национальной культуры, являются одним из основных компонентов духовной культуры любого народа, в том числе и чеченского.

Нравственная культура является существенным и обязательным для любой социальной системы моментом «производства человека», составляющим в свою очередь сущность общественного производства, общественной и семейной жизни. «Производство человека» складывается не только из физического производства человеческих индивидов, но также материальных и духовных условий их жизни и собственно всех из производства всей совокупности социальных качеств человеческой личности. Последние, в отличие от детопроизводства, можно назвать «обработкой людей людьми», в которой есть свои стадии, аспекты и направления. Человек формируется и развивается как субъект труда, производственных и политических отношений, как личность того или иного классового типа, как неповторимая индивидуальность, взятая в социальном аспекте в этом процессе. Особое место занимает нравственное становление личности. Нравственность больше, чем любая другая сфера внутреннего мира человека, обеспечивает социальную устойчивость его системы, связи с обществом

Передаваясь из поколения в поколение, традиционные нормы поведения практически имели отношение ко всем сторонам социальной жизни общества - от рождения и свадьбы, включая трудовую деятельность, повседневное общение в семейном быту и гرده, общественные формы проведения досуга и др. Как правило, они не регулировались конкретными юридическими установлениями, но яв⁷

лялись порой более прочными, чем последние, базируясь в своей основе на общественной морали и мнении.

Вся совокупность этикетных норм поведения у любого народа строится на представлениях этого народа о некоем положительном образе «идеального члена» своего общества на данном этапе в определенной обстановке и в определенное время. Это и есть собирательный, исторически сложившийся образ идеального «мифологизированного человека» того или иного этнического сообщества. Таким образом, речь идет о том, что у народа исторически складывается и существует свой, определенный, ему и только ему присущий эталон поведения, а нормы национального этикета предписывают члену этого сообщества следовать заданному эталону в каждой конкретной ситуации. Все это в совокупности у того или иного народа называют «правилами хорошего тона».

Естественно, у разных народов, в том числе и у чеченцев, этот эталон различен, вытекающая из образа жизни, господствующего уклада, моральных и этических представлений данного народа, из отношений к противоположному полу, старших к младшим, понятиям добра и зла, хорошего и плохого, мужества, героизма, честности, их антиподах и т.д. У любого народа, как известно, исторически складываются как писанные /юридически кодифицированные/, так и неписанные нормы «достойного поведения», несоблюдение которых встречало неодобрение и осуждение со стороны уважаемых членов общества. Несмотря на то, что нарушение норм такого «идеального поведения», или «идеальной модели» поведения, напрямую юридически не наказывалось, они, тем не менее, устойчиво существовали и существуют на протяжении длительных периодов времени в той или иной этнической общности, будучи взаимно обусловленными некоторыми элементами социального, этнического и конфессионального сознания.

Этикет - это понятие не только социальное, но и историческое, т.е. меняющееся во времени, в разные исторические эпохи связанное в первую очередь с тем или иным типом общества (последние определяются целым рядом факторов, среди которых - культурно-хозяйственный тип, конфессиональная принадлежность и многое другое). Изучение этических традиций того или иного типа общества во вре⁸

мени и пространстве как особого объекта исследования дает нам возможность понять некоторые стороны общественного сознания, социальной и этнической психологии, а также возможность рассмотреть в новом аспекте уже достаточно известные в науке явления, включив их в систему нравственно - этических представлений и норм повседневного поведения.

Понятие этикет означает совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения между людьми (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры поведения, одежда).³ Этикет - это нравственная категория, призванная наладить взаимоотношения между людьми. Достичь взаимопонимания, взаимных успехов невозможно без высокой культуры общения, взаимной деликатности сторон. В силу этого современному культурному человеку необходимо и сейчас знание и понимание этикета. Обязательное соблюдение норм поведения необходимо для всех, независимо от возраста, пола, материального положения и др.

В чеченской семье в воспитательном процессе приоритет всегда отдавался развитию таких нравственных качеств, как честность, правдивость, скромность, вежливость, почтение

родителей, старших и т.д. Простота, достоинство, общительность, гостеприимство считались ярко выраженными чертами характера чеченского народа. Исследователь А.А. Никишенкова пишет: «Чеченцы, практически никогда не знавшие централизованной аристократической власти, обладают своеобразной народной философией этикета».4 В жизни каждого чеченца играли важную роль такие категории их мировоззрения, как «куц» (идеальное, должное в облике, поведении, поступках), «яхь» (моральный кодекс соревнующихся в благородстве), «бехк» (категория, выражающая отвращение к нарушениям норм достойного поведения, уважения к старшим), «собар» (этикетное предписание сдержанности, терпимости)5 и др.

Чеченская пословица гласит: «Пиллакх - оьздангалла допчоьх - ирс хир дац» (без нравственности, при ее отсутствии не следует ждать счастья, т.е. его не будет). Так говорили, да и сейчас говорят, люди старшего поколения. Возникает правомерный вопрос: Что же такое «г1иллакх -

оьздангалла», наличие или отсутствие которого наши предки связывали со счастьем - «ирс»? «Пиллакх - оьздангалла» - это, как было отмечено, этикет, нормы и правила поведения. В сознании чеченца в рассматриваемое нами время нравственность и счастье были едины, логически взаимосвязаны. «Пиллакх - оьздангалла» - это комплекс или система этических норм. С глубокой древности чеченцы, как и другие народы Кавказа, накопили относительно интересную и сложную систему нравственных норм и правил поведения, которые регулировали все стороны их многообразной и непростой жизни и деятельности, характеризовали взаимоотношения в быту, семье, в обществе и т.д. Следует отметить, что термин «г1иллакх» по своему происхождению чеченский, близок к нему и термин «оьздангалла»; по содержанию он более емко, поскольку вбирает в себя компоненты культуры общения, свойственные именно чеченцам.

Думается, что «г1иллакх - оьздангалла» можно сформулировать как комплекс этикетных правил поведения людей в семье, в быту, в обществе, с родственниками и т.д., которые проявляются во внешнем отношении к людям. Сюда относятся обхождение с окружающими, формы общения, приветствия, поведение в общественных местах и многое другое. Этикет - существенная сторона внешней культуры общества, культура поведения. Исследователь норм поведения чеченцев М. Ахмадов пишет: «Пиллакх - иза ада- маша вовпашца лелочу юкьаметтиган, гергарлонийн ке- паш, куьцаш, дозанах ду. Ткьа уьш «оьздангалла» боху кхетаман чулацаман цхьа дакьа ду. Цул сов, оьздангалла Дала елчу 1амалца, гонахарчу 1аламца, шен дег1аца, дагца, ойланца стаг ц1ена хилар ду. Оьздангалла дуьххьалд1а х1ура стеган леларехь, амалшкахь гучуьлла ца 1аш, цуьнан сица, синкхетамца хила езаш ю».6 Нормы поведения - это взаимоотношения между людьми (родственные, дружеские). Другая часть нравственности - «оьздангалла» - дана самим Богом и связана с поведением каждого отдельного человека, с его сердцем, думами, чистотой и т.д.

Понятие «г1иллакх - оьздангалла» занимает значительное место в отношениях между полами и, безусловно, эта сторона требовала и требует самого корректного отношения. Одна из важных сторон нравственной культуры чеченцев - уважение к женщине со стороны мужчины. По сведе10

ниям информаторов, у чеченцев считалось безнравственным умыкание невесты без ее согласия. Насилие над личностью женщины у чеченцев не считалось доблестью. Думается, что уважение женщины к мужчине не было прямо связано с патриархальными отношениями.

Функционирование «г1иллакх - оьздангалла» как категории нравственности состояло в том, что «г1иллакх - оьздангалла» является не только внутренним побудительным мотивом, он сочетается с некоторыми, четко определенными, нормами поведения. Вместе с тем «г1иллакх - оьздангалла» замкнут на всю сферу традиционного чеченского мировосприятия, кото-

рое включает представления об обществе и природе. Имея достаточно объемные взаимосвязи, «г1иллакх - оьздангалла», можно сказать, стоит близко к понятию общей чеченского, этнически свойственного чеченцам, но не равен этому понятию. Для обозначения общей чеченских черт используется термин «нохчалла», который буквально значит «чеченство».

Понятие человечность - «адамалла» - важное понятие, с которым, думается, следует соотносить «г1иллакх - оьздангалла». Следует отметить, что если в понятии «нохчалла» выражены больше нормативные требования, то понятие «адамалла» включает в себя мотивационно нравственные нормы поведения. «Адамалла» нам представляется как передаваемая из поколения в поколение заповедь, выступающая как общее требование нравственного поведения. В некоторой степени в понятии «адамалла», можно сказать, есть источник жизни.

Исследователь-кавказовед С.Х. Мафедзев пишет: «Главным в нравственном воспитании были выработка и закрепление у подрастающего поколения таких качеств, как уважение к старшим, к родителям, к лицам противоположного пола, чувства долга и чести, честность, скромность, чувство собственного достоинства и т.д. Одним из основных нравственных требований было, чтобы молодые люди росли, стыдясь своих дурных поступков, чтобы они были совестливыми; всегда помнили о чести не только родных и близких, но и вообще всех».

Известно, что наиболее ранние сохранившиеся списки Корана - Священной книги - относятся к рубежу V-VIII вв. и включают большое количество молитв, проповедей,

притч, назидательных рассказов, обрядовых и правовых установлений, которые исходят от самого Пророка Мухаммеда. Арабский язык, язык Пророка, явился и языковой оболочкой формирующегося мусульманского этикета, а впоследствии и чеченского этикета. Своими корнями генетические истоки традиционного чеченского этикета уходят в общинно-родовой строй, который постоянно пополняется заимствованиями из общения с окружающими народами. И эти новые правила (этикет) народ воспринимал, приспособлявая их к своим определенным специфическим национальным условиям.

Следует отметить и определенную типологию этикетных ситуаций, которые очень многообразны. Каждый случай носит двойственный характер, отражая при этом отношения внутрисемейные и межсемейные, внутри возрастные, внутриполные и межполовые и др. Этические варианты ситуации представляют в каждом конкретном случае несколько вариантов поведения. Так, например, для повседневного общения характерны более свободные формы, где слабо выражены социально-классовые различия. В определенных ситуациях или случаях, когда социально иерархические различия между участниками события четко определены и подчеркнуты, формы общения носят строго регламентированный характер. Регламентация является как бы показателем того, что этикет, нравственные нормы поведения достаточно тесно связаны с социальной структурой общества и жестко определяется ею.

Обязательность требований соблюдения норм нравственной культуры, этикета должна была зависеть, на наш взгляд, от того, насколько жестко поведение каждого члена сообщества регламентировано традицией. Исследования этнографов показывают, что этикет более жестко соблюдается в докапиталистических обществах или обществах со значительными пережитками патриархальных и феодальных норм и институтов, тогда как в новое и новейшее время «этикетизированность» поведения, нравственность отдельного индивида постепенно снижаются.

Так, например, прослеживается тенденция к снижению регламентирующей роли нравственной культуры, этикета по мере интернационализации экономики, культуры, всего уклада жизни. Все это ведет к определенному стиранию

граней между чисто «национальными» формами традиционного поведения вплоть до выработки интернациональных стереотипов (моделей) поведения - особенно у отдельных

групп населения (молодежи, горожан и др.) в силу их мобильности, типов и форм расселения и т.п. Более замкнутыми остаются «национальные общества», где сохраняют свое значение патриархальные социально-экономические уклады жизни, традиционные системы родства, а наименее урбанизированные среди них отличаются устойчивостью этикетных традиций, способностью сохранять старые стереотипы поведения, сложившиеся на предшествующих этапах исторического развития.

Касаясь вопроса необходимости возрождения положительных национальных традиций, обычаев, обрядов, этических норм поведения, нам представляется, что это не простой возврат к положительным традициям и обычаям прошлого. Основная и главная задача возрождения в первую очередь этнографии - это, безусловно, воспитание образованного и порядочного человека. По нашему мнению, культура поведения, нормы поведения чеченцев, чеченский этикет «гIиллакх — ьздангалла» являются частью мировой культуры. Подрастающему поколению необходимо осознать, что оно является носителями «гIиллакх - ьздангалла» и возводить его в доминант своего поведения.

Известно, что чеченцы в силу своего географического положения с глубокой древности общались, как и другие народы Кавказа, с восточными и западными народами. Конечно, происходило взаимопроникновение культур между чеченцами и другими народами, что приводило к образованию взаимообогащения мировой культуры. Примечательно, что при таких взаимных влияниях и процессах любой народ, в том числе и чеченский, воспринимал только то, что соответствовало его психологии, его образу жизни и др.

Сегодня, когда много положительного, традиционного в нашей культуре утеряно и теряется, в определенной степени происходит деградация, нам представляется, что следовало бы в некоторой степени вернуться к древней чеченской культуре, хотя многие (даже среди интеллигенции) считают, что традиционная культура - это прошлое, не соответствующее требованиям современной молодежи. На наш взгляд, мы должны обращаться к прошлой традиционной

культуре еще и потому, что генетический код заложен в традиционной культуре и этот генетический код нам присущ и психологически.

Нам представляется, что духовной, нравственной основой восприятия мировой культуры для нашей молодежи может быть в первую очередь чеченский этикет «гIиллакх - ьздангалла». И, по нашему убеждению, не потому, что она (чеченская культура, нормы поведения) лучше правил поведения, а в силу того, что освоить общечеловеческие взаимоотношения и нормы поведения легче и доступнее через свое, коренное, более близкое. Но есть люди, в том числе и среди интеллигенции, считающие, что невозможно приложить традиции традиционной чеченской культуры к сегодняшней жизни. Некоторые из них не признают ценными такие нравственные понятия в чеченской этике, как безусловное почитание всех старших, родителей и т.д., в целом почитание старшего человека. В какой-то степени их можно понять. В последние 10-15 лет многие старшие по возрасту, спекулируя традиционным уважением, к большому сожалению, использовали предписываемое чеченским этикетом уважение для становления известной всем нам негативной политической ситуации. Это, конечно, осложняет воспитание чеченской молодежи в духе национальных традиций. Молодые люди имеют право задать и в большинстве случаев задают правомерный вопрос, на который мы не всегда находим ответ: «Почему, зачем мы должны с уважением, почитанием относиться к человеку, который, несмотря на преклонный возраст, не заслуживает этого?».

В далеком прошлом не только мужчины, но и женщины играли большую роль в хозяйственной и общественной каждодневной жизни чеченцев. Люди старшего возраста, наделенные жизненным опытом и мудростью, в прошлом являлись носителями чеченского этикета «гIиллакх - ьздангалла», воспитывавшего характер, соответствующий чеченскому менталитету, чеченским нравам. Наши полевые и письменные материалы показывают, что многие

чеченцы старшего возраста сохраняли этикет «г'иллакх - оьздангалла» до наших дней, считая его нормой жизни; делали и делают все возможное, чтобы передать подрастающему поколению эти правила. Люди старшего возраста тяжело переживают сегодняшнюю ситуацию, болеют за судьбу респуб 14

лики, за подрастающее поколение: «кегийчарах къа хета» (жалко молодых), - говорят они.

В трудовой семье чеченцев, как было отмечено, придавалось большое значение воспитанию таких высоких нравственных качеств, как честность и правдивость, скромность и вежливость, уважение родителей и старших вообще. Они считались и считаются характерными чертами народов Кавказа, в том числе и чеченцев. «Пиллакхо лайх эла вина». (Вежливость из раба сделала князя, а плохой нрав - князя сделала рабом) «Оьздачу стагаца дов хилар г'оле ду, осалчу стагаца гергалло хуьлачул» (Лучше ссора с порядочным, чем дружба с трусом и т.д.)

Условием правильного воспитания подрастающего поколения считалось также положение, когда родители должны были быть примером для детей. Это подтверждает пословица: «Что говорится взрослыми, то и дети передают», или «Что орленок видит в своем гнезде, то он и делает, когда вылетает из него».8 От родителей требовалось, чтобы они учитывали влияние окружающих на детей, знали, с кем общаются дети вне дома, оберегали детей от дурных знакомств и влияний. На это указывают также пословицы: «В колючий кустарник войдешь - колючка прицепится», «Становишься таким, в какой среде живешь», «С дурным человеком не советуйся», «Бродячий цыпленок в кипяток упадет» и др.

Между членами семьи и коллективами общества складывались определенные нравственные нормы. Например, садиться в кресло старшего, как в семье, так и в более широком кругу, считалось неприличным. Указывая на семейные и общественные отношения, нравственные нормы поведения народов Кавказа, в том числе чеченцев, русский исследователь Н.Карлгоф еще в середине XIX в. отмечал, что «уважение, которое младшие питают к старшим, уважение к старшим, перед которым молодые люди не садятся и с которыми без их вопроса не начинают разговаривать, обычаи гостеприимства и условные формы вежливости, смягчая их нравы, во многом способствовали сохранению у них спокойствия»9.

Среди особенностей нравственной культуры, на которой строился этикет взаимоотношений чеченцев, следует отметить почтительное отношение к обычаям и традициям

соседних с чеченским народом народов Ингушетии, Дагестана, Грузии, Армении, Кабардино-Балкарии, Осетии, Адыгеи. Динамичная жизнь, полная традиционных праздников, обрядов, связанных, например, с весенней пахотой, осенним сбором винограда и других культур, проводами осени, зимы, свадебными ритуалами есть и у этих народов Кавказа. Умение видеть красоту природы, ценить любовное отношение к прекрасному во всем: одежде, убранстве жилища, украшениях, движениях, динамике народного танца, - трепетное отношению к детям и пожилым, забота о растительном и животном мире были характерны для мира чеченцев в прошлом и в большинстве своем и сейчас. «Дика- ниг мара хьарча де, вониг юххе ма дита» (Хорошее, доброе заключая в объятия, плохое же близко не допускай) «Лер- гашца ла дог'ла, б'лаьргашца тидам бе, хьек'ал ца - 'лалашо» (Ушами слушай, глазами наблюдай, умом же - клади в корень).

Так, общее пользование пахотными пастбищами, общими дорогами, территориальная близость, открытость в общении, дружелюбие делало визуальное отношение к родственному в быте и укладе приемлемым и возможным для принятия и укоренения. Горских народов роднят не только общие горы, лезгинка и форма. Горцев роднит высокая духовная нравственность, которая превыше всего ставит честь человека, высокую моральную красоту. Не случайно и сейчас в традиционно-культурных семьях именно воспитанию духовному, целомудренному уделяется большое внимание. Обсуждение плотской стороны жизни, потакание плоти считалось

крайней низостью, слабостью, не подлежащей даже обсуждению. Во все времена - мирное или военное - жизнь диктовала свои требования. Человек обживал землю, вырубал леса на равнине или жил в горах, слившись с их суровой явью, но он рос, обрастая соседями, пользуясь связующим звеном мира - языком танца, ритма, слова и такта, ибо везде принимаема и желанна красота. Так, в традиционной одежде женщины - гIабла - вы встретите кокошник (Ингушетия, Кабарда, Осетия); серебряные и золотые украшения - (Дагестан и весь Кавказ от Юга до Северного). «Махеш» - кожаная обувь мужчин, удобная и ноская. А на бурке «костамаш» - украшения. Не случайно слово «культура» восходит к слову «культ», т.е. «вознесение».

16

Так, в нравственном плане в культ возведено все, что облагораживает человека: его достойное поведение наедине с собой и на публике, его уважение к языку и обычаям соседа, желание добра другому с искренней верой, что оно вернется по кругу к тебе: «Хьуна цье а яьлла, суна кIур ма хьовзийла... Хьуна вуо а (беда) деана, цхьанна дог ма эшийла... Хьан беркате нур дужийла сан керта» (Высокое почтение кунака, соседа, гостя...) Традиционное наличие гостевой комнаты в доме горца - особенность нравственная.

Особенности нравственной культуры чеченцев проявлялись и во взаимоотношениях женщин и мужчин, взрослых и детей, старших и младших в доме, в следовании традиционному пути и др. Например, встретив старшего по возрасту путника, младший должен был спешиться и приветствовать его, например, такими словами: «Некъ дика хуьлда хьан» (Пусть будет счастливым твой путь). Старший отвечал: «Хьан а хила некъ дика» (Пусть будет и у тебя счастливый путь). Встретив пахаря в поле, говорили: «Болх ХI беркате хуьйла, дебийла» (Да будет работа благодатной, урожай богатым). В ответ: «Хьан а хуьйла болх беркате, бийла» (И у тебя пусть будет урожай щедрым).

При следовании группы всадников в одном направлении, по нормам этикета, старший должен был находиться в середине. Рядом с ним, слева - по возрасту младший. Остальные должны были следовать немного позади. Если в пути встречались две группы всадников, то они разъезжались, уступая друг другу правую сторону дороги. При этом концы кинжалов и сабель должны были быть обращены к середине проезжей части улицы. Верховой должен был уступить правую сторону дороги также подводе, на которой ехали женщины. В свою очередь женщины, соблюдая нормы поведения, приподнимались. В это время верховой, предупреждая, чтобы женщины не вставали, слегка поднимал и опускал правую руку. Застав процессию при вывозе покойника на кладбище, верховой должен был остановиться и принять участие в процессии. Он спешился и молился вместе со всеми дважды: один раз - в честь всех похороненных на кладбище, второй раз - в честь покойного. После этого верховой продолжал свой путь. В тех случаях, когда мужчины шли вместе, независимо от возраста, женщины долж-



ны были идти с левой стороны. У чеченцев с правой стороны, по нормам этикета, шли только сестра и дочь.

Если по дороге ехал пожилой мужчина на лошади и его сзади догонял младший по возрасту, последний должен был приветствовать старшего, подъезжая с правой стороны. После приветствия он обязан был, придержав свою лошадь, пропустить старшего вперед, а самому занять положение с левой стороны. Так делалось по нормам этикета, когда их было двое. Когда же шла группа людей, то приветствие старшего считалось достаточным для остальных. Молодой человек при встрече со старшим, едущим в противоположную сторону, должен был повернуть коня и сопровождать его до тех пор, пока он не разрешал ему продолжить свой путь. Таковы обязанности верхового по этикету.

Встретив старших, младший должен был стоять, повернувшись правым плечом к старшим. После приветствия старший поворачивал голову коня в сторону, садился на своего коня и продолжал свой путь. Эти и другие нравственные нормы поведения, конечно, менялись из поколения в поколение, в какой-то степени трансформируясь, приспосабливаясь к новым условиям.

Чеченцы придавали большое значение традиционным нормам поведения и приветствиям при встрече. В качестве основной формулы приветствия у чеченцев употреблялась (употребляется и сейчас) общепринятая среди мусульман - «салам 1алейкум» (Мир Вам), в полной форме - «ассаламу 1алейкум», на что отвечают: «валапейкум ва сапам», или «ассаламу 1алейкум варахьматулла ва барикатух1у» (Да будет мир Вам и милость Божья и его благодать). Такое приветствие обычно произносили и произносят особенно в религиозных кругах. У чеченцев, как и у других народов Кавказа, бытовали (и бытуют до настоящего времени) специализированные приветствия при разных случаях встреч: «Марша вог1ийла хьо» (Пусть будет с миром твой приход); «Марша г1ойла хьо» (иди свободным). Также следует отметить, что приветствия различались и по признаку возраста: приветствия старшего, старика, младшего и т.д. То, что у чеченцев и у ингушей приветствия зависели от возраста, отмечает и А.А.Танкиев 10.

Традиционно чеченцы интересовались здоровьем близких людей, но в большинстве случаев, по нормам культуры,

18

не должны были непосредственно интересоваться состоянием жены, детей, т.е. узко семейными делами. По традиционным правилам, ответить на приветствие нужно было достаточно громко и немедленно. Конный приветствовал пешего, идущий - сидящего, один человек - группу лиц и т.д. При встрече мужчин принято было обмениваться рукопожатием, первым протягивал руку старший. Встретившись со знакомой женщиной, мужчина первым приветствовал ее, но пожилого мужчину женщина должна была приветствовать первой. И сегодня в воспитании женщины, девушки советуют: женщина достаточно серьезно и вежливо обязана приветствовать первой встречного, дабы не вызвать недозволенного интереса к себе. Женщины старшего поколения и среднего возраста должны первыми приветствовать группу мужчин или отдельного путника, прохожего. Девушку или молодую женщину должен приветствовать встречный мужчина, а если их несколько, должен приветствовать старший по возрасту мужчина. Наши полевые материалы показывают, что у чеченцев бытовали нравственные нормы, по которому группа сидящих мужчин приветствовала проходящую мимо женщину вставанием.

По традиционным нормам поведения пожилые мужчины не должны были посещать места сборов молодежи: «хи йист» (у источника); «белхи» (взаимопомощь), «мехкари чугул-белла меттиг» (сборы, вечеринки и т.д.), чтобы молодые не стеснялись.

Вновь возвращаясь к приветствиям при встречах, следует отметить, что, по нормам этикета чеченцев, при встрече двух женщин они произносили одно из традиционных приветствий: «де дика хуьлда» (Добрый день) и т. д. - в зависимости от времени суток. Бытовала традиционная норма вставания, когда проходил старший по возрасту из членов семьи. Если же приходил

молодой человек, близко знакомый, такое вставание лишь имитировать. В приветствии отмечается особенность обращения к встречному, главное внимание словам - добрый день, доброе утро, добрый вечер; объятия; слова - приветствия при повторной встрече - слова-обращения: «как сложились дела», расспросы о близких, слова участия. При этом девушки не обнимаются с посторонними мужчинами.

19

Важным являлось соблюдение традиционных правил и норм поведения и при прощании. Оно (прощание) сопровождалось рукопожатием и обниманием - «маракхетар» среди мужчин и женщин и традиционными словами «марша 1ойла» (Чтобы с миром остались), «марша г'ойла» (Мир Вам, С миром в путь) и т.п. При прощании младший не должен был первым отойти от провожающего, следовало дожидаться, когда это сделает старший.

Стереотипы будничного и повседневного поведения взрослых рассматриваются нами на примере семьи, в которой были представлены все половозрастные слои. Как было отмечено выше, одним из замечательных обычаев чеченцев было уважение к старшим, забота о них. В любой семье чеченца создавалась атмосфера большого внимания и заботы о старших. Родители жили с одним из сыновей, в большинстве случаев - с младшим. Сыновья, возвращаясь домой, в первую очередь заходили к родителям, беседовали, делились с ними новостями и т.п. Каждое утро невестка по нормам этикета должна была зайти к родителям мужа, поставить и убрать тазик для омовения - «тас - г'алг'ла хлора дар», проводилась необходимая уборка в комнате и т.д. Следует отметить, что это была этическая норма - обязанность, нарушение этой нормы вызывало порицание - «ьозда яц иза, г'иллакх дац цуьнгах» (она не воспитана, нет в ней культуры поведения, нравственности), - говорили о такой женщине. Негативное отношение к такой женщине распространялось и на ее дочерей: «шен ненехь хилларг бен Ниплакх хир дац», - говорили женщины старшего возраста, возлагая ответственность за нравственные недостатки поведения дочери на мать.

Не встать при появлении старших в чеченской семье расценивалось как большой недостаток в воспитании. Слово старшего, его замечание для младших были законом, и никто не смел перечить. Но это не означало, что старшие по возрасту навязывали членам семьи свое мнение. Считалось неэтичным в присутствии старших курить, молодые люди в присутствии старших должны были стоять и воздерживаться от лишних и шумных разговоров, неуместных реплик и смеха. Дети в отношении с отцом были почтительны: «деца эвхъаза ца довлура бераш» (со старшими вальяжности не допускали, не спорили). Отметим, что за малую провин

ность не наказывали, обе стороны должны были, следуя нормам поведения, не переступать взаимообусловленных отношений.

Известно, что у чеченцев в прошлом семьи были многодетными, и в одном дворе часто жило несколько братьев со своими женами. И здесь бытовала сложившаяся система норм и правил поведения, взаимоотношений. Обычно конфликтные ситуации, споры и разногласия детей, женщин и другие вопросы решала старшая женщина. Мать детей, если обидели ее ребенка, как правило, жаловалась родственнику или родственнице мужа, а не мужу. Считалось правилом хорошего тона, если мать не обращала внимание на обиды, ссоры детей. Дети есть дети, они ссорятся и мирятся, и не следует это доводить до взрослых. Таково было общепринятое мнение, но если недомолвки все-таки случались, то, по установившимся правилам чеченского этикета, мать должна была защищать не своих детей, а детей родственников или соседей. Обычно дети с той или иной просьбой обращались не к родителям, а к дяде или деду, которые редко им в чем-либо отказывали. В старом чеченском обществе бытовала живущая веками точка зрения, согласно которой женщина не должна была показывать части тела, т.е. носить короткие или узкие платья, считалось неприличным показывать оголенные ноги, шею и т.д. Свекор всегда старался быть тактичным в своем отношении к женам своих сыновей («эвхъаза ца волура»).

Глава 2. Общие принципы нравственности

Имея в виду культуру общения, поведения, чеченцы говорили и говорят: «Пиллакх а, г1уллакх а долуш ву (ю) иза» (и вежлив и услужлив он (она)). Думается, следует отметить: в языке чеченцев бытовало (и бытует) слово «оьзда», обозначающее в переводе «вежливый, обходительный, воспитанный»; его возводят к слову «оьзда» - уздень. Чеченцам известно такое выражение, как «оьзда стаг ву иза» (он воспитанный человек), и в большинстве случаев вплоть до настоящего времени термин «оьзда» означает «воспитанный, аристократичный».

У чеченцев вместе с обязанностями младших перед старшими существовали и обязанности последних перед первыми. Главная обязанность старших состояла в том, чтобы создавать и поддерживать в семьях атмосферу согласия, взаимопонимания. По традиционным нормам поведения,

старшее поколение должно было быть внимательным, чутким и корректным в своих отношениях к невестке, что особенно характерно для свекра. Считалось неприличным нарушение правил поведения, употребление алкоголя, нарушение принятой в семье формы одежды.

В чеченской семье старики находились на особом положении. Старик в семье, дома, - это большая радость и счастье, источник благодати. «Беркат оьшар дац баккхий- наш болчу кертахъ», — говорили чеченцы. О степени воспитанности человека в чеченском обществе в прошлом судили в первую очередь по его отношению к старшим в семье и умению вести себя в обществе. Благородный и воспитанный в духе традиционных чеченских обычаев человек должен был с большим уважением и предупредительностью относиться к старшим. Общественным мнением чеченцев осуждалось и считалось большим стыдом проявление непочтения к старшим, оно роняло доброе имя человека. При старших младший не должен был сидеть, при разговоре нельзя было перебивать, и даже самое малое желание старшего молодым всегда полагалось предугадывать и выполнять.

Старший со своей стороны в отношении к молодым должен был, как мы отмечали, вести себя достаточно тактично, сдержанно, не злоупотребляя своим положением старшего. Отношения старшего к младшим и младшего к старшему, как правило, регламентировались обычным правом чеченцев, которые должны были соблюдать обе стороны достаточно строго. И нарушение норм обычного права, которые регулировали взаимоотношения членов рода в чеченском обществе, считалось стыдом как для молодых, так и для старших. Богатый практический опыт, тонкое знание жизни народа, умение дать совет в нужный момент - все это имело назначение помогать, особенно молодым, неопытным людям.

Нормы и правила поведения по отношению к старшим создавали особую добрую атмосферу взаимопонимания, хороший нравственно-психологический настрой. Именно с этим было связано то, что люди старшего поколения у чеченцев (как и у других народов Кавказа) не только не чувствовали себя лишними, а наоборот, вполне оправданно сознавали свою полезность, полноценность. Безусловно, сознание своей значимости содействовало их моральной и

22

физической стойкости и выносливости у себя дома. В своей семье старики получали все необходимое для спокойной жизни и морального удовлетворения, не прибегая, как правило, к услугам домов престарелых. Помощь и внимание, идущие от членов семьи, а не от посторонних, вселяли в них уверенность, способствовали долголетию.

Таким образом, традиционно под понятием «г1иллакх» (приличие, вежливость, порядочность) имелись в виду культура и этикет поведения, общения.

Исходя из этих постулатов, мужчина - «кьо́нах», стаг» по чеченскому этикету воспитывал мальчиков как будущих мужчин, а девочек - как будущих женщин. Исследователь общественных отношений народов Кавказа Ю.Ю. Карпов справедливо отмечает, что «традиционную культуру народов Кавказа отличает строгая дихотомия женского и мужского. Она сопутствует человеку на протяжении всей жизни и является одним из главных принципов моделирования социального пространства. Приметы по определению пола будущего ребенка, нормы этикета, конструктивные особенности жилища, различия обряда погребения лиц разного пола и многое другое демонстрируют проявления универсальных позиций культуры, где «мужское» располагается в одном ряду с «верхним», «правым» и т.д., а «женское» - с «нижним», с «левым»¹¹.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.