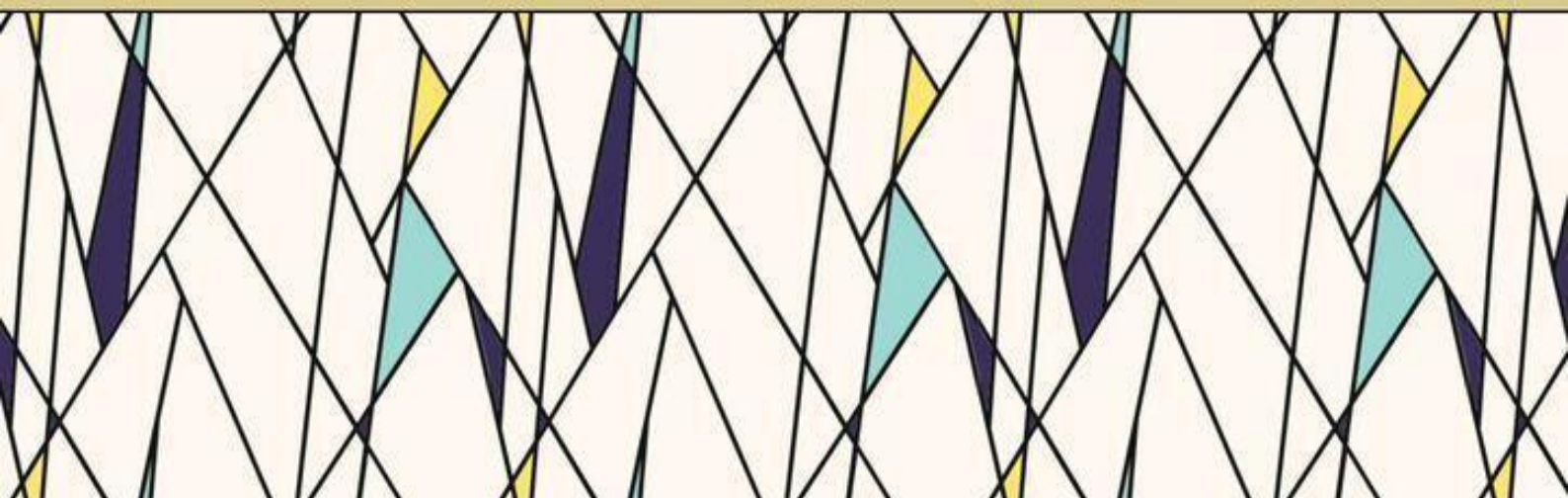


6+ Наталья Михайловна
Хужамова

Внеурочная магия: сценарии для активных учеников

Сценарии воспитательных мероприятий
для учащихся 1—4 классов. Часть 1



Наталья Хужамова

**Внеурочная магия: сценарии для
активных учеников. Сценарии
воспитательных мероприятий для
учащихся 1—4 классов. Часть 1**

«Издательские решения»

Хужамова Н. М.

Внеурочная магия: сценарии для активных учеников. Сценарии воспитательных мероприятий для учащихся 1—4 классов. Часть 1 / Н. М. Хужамова — «Издательские решения»,

Книга «Внеурочная магия: сценарии для активных учеников» — практическое пособие для педагогов — организаторов детского досуга. Издание поможет превратить абстрактные воспитательные задачи в яркие, запоминающиеся события и выстроить работу с детьми системно — от замысла до воплощения. Книга поможет превратить подготовку к мероприятиям в творческий процесс, а воспитательную работу — в увлекательное путешествие, где каждый шаг подкреплён профессиональным подходом и заботой о развитии ребёнка.

Содержание

От автора	6
ДЕНЬ ИМЕНИННИКА: «ТОЛЬКО РАЗ В ГОДУ»	7
Ход мероприятия	8
КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА «БОЙ ДВУХ КОРАБЛЕЙ»	13
Ход мероприятия	14
СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ «НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»	24
Ход мероприятия	26
Конец ознакомительного фрагмента.	33

**Внеурочная магия: сценарии
для активных учеников
Сценарии воспитательных мероприятий
для учащихся 1—4 классов. Часть 1**

Наталья Михайловна Хужамова

© Наталья Михайловна Хужамова, 2026

ISBN 978-5-0070-9203-6 (т. 1)

ISBN 978-5-0070-9202-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Школа — это не только место, где дети получают знания, но и пространство, где они учатся жить в обществе, раскрывать свои таланты и способности, находить друзей и создавать незабываемые воспоминания. Одним из важнейших аспектов школьной жизни являются мероприятия, которые объединяют учеников, учителей и родителей, создавая атмосферу дружбы, творчества и взаимопонимания.

«Внеурочная магия: сценарии для активных учеников» — это не просто тексты для проведения событий, а инструмент, который помогает раскрыть тему, вовлечь аудиторию и достичь конкретных целей. Эта книга — мой опыт, собранный в одном месте.

Эта книга — только первая часть. В ней вы найдёте сценарии для самых разных форматов: от познавательных часов и интеллектуальных игр до творческих вечеров. Каждый сценарий — это готовый каркас, который можно адаптировать под вашу аудиторию и условия.

Цель этой книги — дать не просто набор идей, а рабочий инструмент. Я постаралась собрать подходы, которые проверены на практике, и поделиться проверенными формулами успеха.

Я надеюсь, что эта книга станет надёжным помощником для библиотекарей, педагогов, воспитателей, организаторов мероприятий и всех, кто хочет делать свою работу ярче и эффективнее.

ДЕНЬ ИМЕНИННИКА: «ТОЛЬКО РАЗ В ГОДУ»

Цель мероприятия: вовлечение всех детей класса в игровую программу, поздравление именинников.

Задачи:

- поздравить с Днём рождения детей, родившихся летом, осенью и зимой;
- создать праздничную атмосферу;
- развивать быстроту, ловкость, мышление. — воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, поддержку и взаимовыручку.

Участники: обучающиеся 2—4 классов.

Оборудование:

Игра «Смешные подарки»: 2 группы карточек

Конкурс «Поздравлялки»: карточки с именами и картинками. Картинки: конфета, зонтик, подушка, цветок, шариковая ручка, кукла, платье, ягодка, тетрадь.

Игра «Каков вопрос — таков ответ»: 2 группы карточек

Конкурс «Изобрази слово»: карточки со словами: бревно, мячик, утюг, паровоз, Бура-тино, радуга.

Конкурс — приставить соску младенцу: 2 картинки с младенцами, 2 соски из пластилина.

Игра «Прищепки»: платки для завязывания глаз, 10 прищепок.

Класс празднично украшен воздушными шарами, поздравительными плакатами, цветами, осенними листьями, фотографиями именинников.

Ход мероприятия

Звучит запись песни «День рождения» в исполнении Татьяны Булановой.

Учитель:

Что случилось, что такое?
Отчего же все кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось кувырком?
Может страшный ураган?
Извергается вулкан?
Может это наводнение?
Отчего столпотворенье?
Просто в день рождения в классе
Мы не можем без затей,
Потому зовём на праздник
Всех: и взрослых, и детей!
В этот праздник необычный,
Вас желая удивить,
Мы решили всем на радость
День рождения открыть.

Исполняется песня «Мир похож на цветной луг»

«Игра со стульями»

Стулья ставятся в кружок, на один меньше, чем именинников, звучит музыка, дети танцуют вокруг стульчиков, музыка стихла, ребята заняли места, кому не хватило — выходит из игры. Победитель принесёт 5 баллов своей команде.

(эта же игра проводится со зрителями)

Учитель: Сегодня мы собрались здесь, чтобы поздравить тех, кто празднуют свой день рождения летом и осенью. Но для начала мы познакомимся с виновниками торжества.

Первыми приглашаю пройти на нашу импровизированную сцену тех, кто родился в июле. В этом месяце родились: ... *(перечисление именинников)*. У детей, родившихся в июле, с самого детства заложена хорошая память, они любят своих родителей, энергичны, любознательны, талантливы, добры и очень привлекательны внешне.

Задания июльским именинникам:

1. Чего меньше: игрушек или кукол? (Кукол)
2. Абрикос и груша — это... (Фрукты)

В августе отметили свой День рождения: ... *(перечисление именинников)*. Рождённые в августе обладают мужеством и оригинальностью. Заслуживают уважения среди сверстников, ведь они честны и справедливы. Эти люди эмоциональны, великодушны, с пониманием относятся к человеческим проблемам.

Задания августовским именинникам:

1. Лиственное дерево — медонос (Липа)
2. Чего меньше: книг или учебников? (Учебников)
3. На лугу живет скрипач
4. Носит фрак и ходит вскачь (Кузнечик)

Итак, мы познакомились с летними именинниками, и настало время побольше узнать о ребятах, которые отмечают свой День рождения осенью. Кто помнит, кого мы поздравляли с Днём рождения в сентябре?

В сентябре мы поздравляли ... (*перечисление именинников*). Выходите к нам. Сентябрьские дети часто стремятся к тому, чтобы все внимание окружающих было сосредоточено на их персоне, они аккуратные, ответственные, умные и творческие дети.

Задания сентябрьским именинникам:

1. Лиственное дерево с белой корой (Береза)

В октябре именинниками будут ... (*перечисление именинников*). Это бескорыстные люди, они всегда готовы прийти на помощь, на них можно рассчитывать и полагаться, если они пообещали помочь.

Задание сентябрьским именинникам:

1. У какого растения вместо листьев колючки? (У кактуса)

Ну, а после каникул, в декабре мы будем поздравлять Кузнецову Полину. Те, у кого День рождения в этом месяце, всегда знают, чего хотят от жизни, легко переносят все жизненные трудности, преодолевают все преграды, они всегда уверены в себе и своих возможностях.

Задание сентябрьским именинникам:

1. Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли полмешка. (Капуста)

Учитель: Поздравляем! С заданиями вы справились.

Вот теперь мы познакомились с именинниками. Я предлагаю нам всем разделиться на 2 команды: те кто родился в августе — в одну команду, а все остальные — в другую.

Учитель: В день рождения принято дарить подарки. Вот и вы сейчас получите подарки, но особенные.

Игра «Смешные подарки»

Названия подарков и их применение напечатаны на отдельных карточках и лежат в разных стопках. Именинники подходят по одному, берут по одной карточке с каждой стопки, зачитывают.

Подарки: варёная курица, зелёный лук, колбаса, шляпа, кот, цветы, скрипка, пирожное, зонтик, кукла, орехи, машина, хрустальная ваза, носовой платок, брошь, мыло, горчица, платье, платок. Применение: разгрызу и съем, поджарю и съем, выглажу утюгом, вытру нос, прикроюсь от дождя, сяду и поеду, надену на голову, полакомлюсь, намажу на хлеб, буду нюхать, положу в крошку, прикреплю на грудь, возьму на руки и буду гладить, поставлю на пол и буду любоваться, вымою и положу спать, разорву на части и съем, буду на ней играть, захвачу с собой в баню, надушу духами.

Конкурс «Поздравлялки»

Учитель: Всем известно, что ни один День рождения не обходится без поздравлений. Сейчас вы будете поздравлять именинников, правда, не совсем обычно. Для этого вы по очереди будете вытаскивать карточку, на которой будет имя того, кому вы будете говорить поздравление, и изображение. Вам нужно придумать поздравление одному из именинников, используя название предмета на карточке.

Например: на карточке нарисован дневник:

А пожелания могли бы быть такими:

«Желаю, чтобы в твоём дневнике были только хорошие и отличные отметки».

Или: «Хотелось бы, чтобы твой дневник никогда не портил настроение родителям».

Картинки: конфета, зонтик, подушка, цветок, шариковая ручка, кукла, платье, ягодка, машина.

Игра «Каков вопрос — таков ответ»

Учитель: А сейчас я предлагаю поближе познакомиться друг с другом. Именинники будут отвечать на шуточные вопросы.

Вопросы: Ты любишь чесать отвёрткой в ухе?

Часто ли тебе приходится кукарекать?

Ты поёшь, когда моешься в ванной? Это правда, что ты любишь прятаться в холодильнике?

Часто ли ты ковыряешься в носу?

Это правда, что ты одеваешь каску всегда, когда смотришь телевизор?

Это правда, что вместо шапки ты носишь на голове ведро?

Правда ли, что по ночам ты грызёшь батареи?

Часто ли ты падаешь с кровати?

Часто ли ты лазишь к соседу в малину?

Облизываешь ли ты тарелку после еды?

Это правда, что в ванной ты выращиваешь крокодилов?

Носишь ли ты дырявые носки?

Ответы: Я не представляю свою жизнь без этого.

Нет, учитель ругает меня за это.

Нет, я очень стеснительный!

Конечно, это самое прикольное занятие.

Сам не знаю, но другие говорят, что да.

Делаю это каждый день с большим удовольствием!

Нет, но я иногда сплю в памперсах.

Только если никто не видит.

Да, мне прописал это доктор.

А что, по мне не видно?

Просто терпеть не могу.

Нет, я слишком хорошо воспитан.

Конкурс «Изобрази слово»

От каждой команды к ведущему подходит один человек, ему выдается по слову, которое нужно изобразить с помощью жестов, движений, мимики. (Бревно, мячик, уют, паровоз, Буратино, радуга.)

Конкурс «Обувайка»

Выбирается один игрок от команды. Ему завязываются глаза. Игрок с завязанными глазами должен отыскать и надеть одинаковую пару обуви всем остальным членам команды.

Конкурс — приставить соску младенцу

Выбирается один участник от команды.

Учитель: Вы кричали «Уа, уа!», и успокоить вас можно было только с помощью соски. Давайте вспомним, как это было.

(2 картинки с младенцами, 2 соски с пластилином. По одному человеку из каждой команды должны с завязанными глазами дойти до плаката с младенцами и приставить соску ко рту. Участники команды помогают своему участнику криками: если игрок приближается к цели, то кричат тише и совсем замолкают, чем дальше от цели, — тем громче кричат «У-а!»)

Игра «Прищепки»

(Завязывают глаза 2 игрокам, на них прикрепляют по 5 прищепок. Кто быстрее снимет прищепки?)

Учитель:

А сейчас посмотрим, как вы умеете отгадывать загадки.

Всех желаний исполнение —

Классный праздник — ... (*День рождения*)

Папа к празднику испек

Сладкий яблочный ... (*пирог*)

Все дела свои забросьте,

К нам скорей идите в ... (*гости*)

Подарил мне мой сосед

Ароматных роз ... (*букет*)

В упаковке новой яркой

В комнате стоит ... (*подарок*)

Всех, кто в гости к нам пришел

Попрошу пройти за ... (*стол*)

В ярких фантиках одеты

Шоколадные ... (*конфеты*)

Открывайте шире рот,

Будем кушать вкусный ... (*торт*)

Вы держите торт покрепче,

Я сейчас задую ... (*свечи*)

За столом ты не скучай,

С тортом пей горячий ... (*чай*)

Подведение итогов, награждение именинников.

Ведущая: А сейчас пришла пора

Именинников поздравить

С днем чудесным, Днем рождения,

Вас мы поздравляем!

Именинникам подарки

Мы с радостью вручаем!

Вручение подарков именинникам.

Вот теперь пришла пора

Вас поздравить, детвора!

Вы уже совсем большие,

С днём рождения, дорогие!

Мы от всей души желаем

Не болеть, не простужаться,

И, конечно, закаляться!

Малышей не обижать.

Мам и пап не огорчать,

Добрыми детьми расти,

Хорошо себя вести!

Пусть в школе все будет прекрасно:

Приятно, понятно и классно!

Желаем задорного смеха,

Побольше удач и успеха!
Всех к столу мы приглашаем —
Сладостями угощаем!
Чаетитие.

КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА «БОЙ ДВУХ КОРАБЛЕЙ»

Цели и задачи мероприятия: формировать способность к активной самостоятельности, формировать положительные черты характера; развивать коммуникативные навыки, расширять кругозор, развивать познавательные интересы, развивать словарный запас, развивать пространственное и слуховое восприятие, волевую сферу; воспитывать ответственность, дисциплинированность, культуру поведения.

Участники: обучающиеся 1—4 классов.

Ход мероприятия

Звучат фанфары.

Сценка. Исполняют учащиеся 2 класса.

1 девочка.

Лена, Катя! Идите сюда!
Давайте с вами поговорим,
Пока все ушли на завтрак
Ведь 23 завтра!

2 девочка

Что? 23? Ну и что же?
Чем этот день уж так хорош?

3 девочка

Ну, как же, праздник у мужчин!
В году ведь только день такой один!
Поздравить надо всех защитников страны.
И мы поздравить наших мальчиков должны!

4 девочка

Причём тут наши ребята?
Они пока еще не солдаты.

5 девочка

Но вырастут и будут защищать!

6 девочка

Пока они умеют только обижать:
То за косу дернут, то толкнут,
То в дверь не пустят, то обзовут.

7 девочка

Тем более поздравить есть причина-
Мы им напомним, что они мужчины.
Давайте с праздником поздравим,
Какой-нибудь для них сюрприз устроим.

1 девочка

Придумала! Устроим им турнир!

2 девочка

А какие там будут задания?

3 девочка

На ловкость сделаем соревнования,
На ум, сообразительность и знания,
На быстроту, на уменье
В серьезном деле проявить терпенье

4 девочка

Ну что ж, тогда начнем скорей.
И мы за них сегодня поболеем!

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы встретить праздник День защитника Отечества. Именно 23 февраля 1918 года был подписан закон о создании в нашей стране специальных войск армии для защиты нашей Родины от нападения врагов. Всегда, во все времена Русская армия славилась своими солдатами. Недаром в народе

говорят: «Русский солдат- умом и силой богат.» Солдат должен обладать смелостью. Сейчас вы еще дети, но время летит быстро, и через несколько лет наши мальчики тоже станут солдатами.

Стихи читают девочки 3 класса.

1. В феврале завьюжном, зимнем

День особый, важный есть-

Всем защитникам России

Воздаем хвалу и честь!

2. Защитников Отечества

Любит весь народ!

Защитникам Отечества-

Слава и почет!

3. Родная армия сильна,

В боях непобедимая,

На страже Родины она

Стоит несокрушимая!

Ведущий: Наша игра называется «Бой двух кораблей». Итак, начинаем!

После долгих опросов, отборов, смотров, экипажи кораблей были сформированы. Свить всех наверх! Это означает, начало наших соревнований. Итак, экипажи, прошу на сцену.

Выходят команды и строятся

Ведущий: Зрители, искупайте их в овациях. Болельщики стоя поприветствуйте экипажи. Судя по вашей реакции, понятно, что вы одобряете экипажи и поддерживаете их.

Наше путешествие сегодня необычное. Корабли не только будут преодолевать препятствия, но и соревноваться друг с другом в сноровке, силе, умении и смекалке. А оценивать их будет строгое и справедливое жюри — «совет морских волков». Поприветствуем их.

Игра состоит из нескольких конкурсов. Каждый конкурс будет оцениваться. За отличные результаты команде будет присуждаться звездочка. Выигрывает та команда, которая наберет большее количество звездочек.

Любые состязания должны проходить по особым правилам. С правилами нашего боя вас познакомят девочки 4 класса (*читают 2 девочки 4 класса*)

Правила нашего боя

1. Сражаемся ради удовольствия — своего и других.

2. Бой ведём честно. Обидно, когда проигрываешь, но всё равно не мухлой и не злись.

3. Будь стойким, не унывай при неудаче и не злорадствуй.

4. Если выиграл, радуйся, но не зазнавайся.

5. Не упрекай своего партнёра за промахи, но старайся всё поправить своими успехами.

6. Сохраняй спокойствие независимо от исхода битвы.

Ведущий: Экипажи на месте! А вы знаете, для того чтобы выйти в море, экипажу нужен корабль с названием.

Первый конкурс — «Название кораблей»

Атрибуты: карточки с буквами

Ведущий: Перед вами сложенные в стопки буквы. Из них вы должны собрать название своего корабля. Время пошло... Итак, как же называются ваши корабли? (*Быстрый, смелый*)

Теперь всё готово к отплытию. Внимание! Проверка гудков! Все дружно: ту-ту!!! А болельщики помогают!

Да, гудки в полном порядке!

Второй конкурс- «Ум хорошо, а насколько лучше»

Ведущий: Держим курс на второй конкурс

Пришло время проверить наших доблестных капитанов. Как правило, капитан — самый главный человек на корабле. От его знаний, умений и правильных решений зависит иногда жизнь корабля и его экипажа.

Задача капитанов: прослушать поговорку, найти ошибку и дать правильный ответ.

1 команда: Аппетит проходит во время еды. (Аппетит приходит во время еды.)

2 команда: Город не тетка. (Голод не тетка.)

1 команда: Всяк жулик свое болото хвалит. (Всяк кулик свое болото хвалит.)

2 команда: Машу маслом не испортишь. (Кашу маслом не испортишь.)

1 команда: Блин блином вышибают. (Клин клином вышибают.)

2 команда: Соловья башнями не кормят. (Соловья баснями не кормят.)

1 команда: Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плавало. (Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плакало.)

2 команда: Не в свои бани не садись. (Не в свои сани не садись.)

1 команда: Проще жареной репы. (Проще пареной репы.)

2 команда: Своя ноша не тонет. (Своя ноша не тянет.)

Дополнительно:

Готовь сени летом, а телегу — зимой. (Готовь сани летом, а телегу — зимой.)

Нет козы без шипов. (Нет розы без шипов.)

Первый блин колом. (Первый блин комом.)

По одежке протягивай ножки. (По одежке протягивай ножки.)

Банты — упрямая вещь. (Факты — упрямая вещь.)

Ведущий: Мальчики, примите шуточные поздравления от девочек 3 класса.

Шуточное поздравление

(читают ученицы 3 класса)

1. В младших классах насчитали 18 защитников страны. Мы сегодня их поздравить Обязательно должны!

2. Наша сила, наша доблесть, Наша гордость, наконец, — В наших классах, что ни парень — То достойный молодец!

3. Не ищите в других классах — Лучше наших нет нигде! И в учении, и в веселье, Наши — лучшие везде

4. Вот сидит на третьей парте Главный Родины солдат — На него из младших классов Все девчонки уж глядят.

5. А вот те, что на последней, Защищают всех вокруг, Например, друзей хороших От назойливых подруг.

6. Есть у нас и свой охранник — Охраняет он дневник, Ни один учитель в школе В документ тот не проник.

7. Семь разведчиков из классов Наблюдение ведут — Что сегодня на второе Нам в столовой подадут.

8. Богатырь есть в нашем классе, В драках — супер-экстремал, Если в армию пристроить, Будет точно генерал!

9. Трое, прям без парашюта, По перилам вниз летят — Просто мальчики в десанте Послужить давно хотят!

10. В общем, ясная картина — Парни все как на подбор, Повезет военкомату, Когда будет ваш набор!

Третий конкурс- «Кулинарный»

Атрибуты: картинки с изображением продуктов питания. **Ведущий:** Держим курс на 3 конкурс. Не один корабль не отправится в плавание без такого важного человека, как кок. Болельщики, подскажите, что делает кок на корабле? Какая у него работа? Правильно! Он готовит еду на корабле! Подошло время для конкурсов коков.

Какую работу выполнишь на голодный желудок? Команду спасает кок!

Итак, коку нужно набрать необходимые продукты из предложенных для салатов:

1 команда — «Оливье»

2 команда — «Селёдка под шубой».

Четвертый конкурс — «Интеллектуальный»

Атрибуты: куб с прикрепленными к нему загадками. По мере отгадывания загадки убираются, на их место прикрепляются новые.

Ведущий: Держим курс на 4 конкурс

Корабли набрали скорость. Взяли заданный курс. Настало время показать себя боцманам. Своевременное выполнение задания или команды зависит от боцмана. От того, насколько быстро он сумеет организовать команду.

(Дается куб с загадками. Каждому цвету соответствуют загадки. Участники (боцман) по очереди бросают куб и отгадывают при помощи команды три загадки.)

1. Под водой железный кит Днем и ночью кит не спит Днем и ночью под водой Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

2. На корабле ходить я буду, Когда на Флот служить пойду. И тот корабль, подобно чуду, Взмывает встречную волну. На нём живёт его команда —

Все люди разных возрастов. Я буду младшим, это правда, А кто назвать меня готов? (Матрос)

3. Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! (Радист)

4. Стоят три старушки:

Вздыхнут они да охнут,

Вблизи все люди глохнут. (Пушки.)

5. Летит ворон, весь окован,

Кого клюнет, тому смерть. (Пуля.)

6. Хоть зовут меня ручная,

Но характер колкий.

Помнит враг мои осколки! (Граната)

7. Машина эта непростая, Машина эта — боевая! Как трактор, только с «хоботком» — Всем «прикурить» даёт кругом. (Танк)

8. На пушку не похоже,

А палит дай боже. (Гвардейский миномет.)

9. Он на войне как воздух нужен, Когда пускают едкий газ. И пусть ответ наш будет дружен: Да это же ...! (Противогаз)

10. Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

11. Сотворил в минувший век Чудо-ухо человек. За сто вёрст оно услышит, Как медведь в берлоге, Дышит. (Радар)

12. Бескозырка и тельняшка, Вьются ленты за спиной. По полгода ходит в море, Вы узнали кто такой? (Моряк)

13. Не президент он и не царь, Но в армии друзья. Ослушаться его приказ Никак, никак нельзя. (Командир)

Ведущий: Молодцы, команды! Посмотрите, кто к нам пришел?

Импровизированная сценка (*исполняют учащиеся 2 класса*)

Антошка: В гости к вам пришел Антошка!

Вот моя большая ложка!

Люблю повеселиться,

Особенно поесть,

На травке поваляться

И мультик посмотреть!

Что за праздник здесь у вас,

Споры и волнения?

Где печенье, где же торт,

Где же угощение?

Ученица 1: Вообще-то здесь мы собрались

Не чай с вареньем распивать.

Ученица 2: Чтобы сильными расти,

Чтобы в армию пойти!

Ученица 3: Объясняю по порядку:

Начинаем день с зарядки.

Антошка: Зарядка? Что это? Вкусно?

Пирожки с капустой?

Компот или кисель?

Люблю я всё, поверь!

Ученица 4: Да, нет! Вставай скорее в строй!

Займёмся мы сейчас тобой!

Дети исполняют песню «Зарядка» и делают движения.

«Зарядка»

Хлопаем в ладоши

Хлоп хлоп хлоп

Топаем ногами

Топ топ топ

Двигаем ушами

Раз два три

Очень мы смешные

Посмотри

Хлопаем в ладоши

Хлоп хлоп хлоп

Топаем ногами

Топ топ топ

Плечи поднимаем

Вверх и вниз

Самому смешному-

Главный приз

Припев:

Веселее танцевать,

Чем лежать в кровати

Все у нас в порядке
Любим мы зарядку
Делай вместе с нами и тогда
Будешь сильным всегда!

Прыгаем на месте
Прыг прыг прыг
И локтями вместе
Вжик вжик вжик
Головой мотаем
Раз два три
Ты какой лохматый
Посмотри!
Щелкнем языками
Цок цок цок
Пробуй вместе с нами
Прыгнуть вбок
Встанем на носочки
Руки вверх
Дружная зарядка
Ты для всех

Антошка: Вот это да! Намял бока!
Работа эта нелегка!
Ну, а теперь я лучше
На травке полежу!
Я собственным здоровьем
Пока что дорожу.

Ученица 5: Ты же будущий солдат!
Как удержишь автомат?
Мышцы крепкие нужны,
Руки сильные важны!

Антошка: Руки ноют, ноги ноют,
Меня здоровье беспокоит

Ученица 6: И в пехоте, и на флоте,
И на военном корабле
Руки крепкие в почёте,
Там не то, что на земле!
Если очень повезёт,
Попадёшь и ты на флот!

Ученица 1:
Чтоб здоровьем завидным отличаться,
Надо больше тренироваться

Ученица 2: Находчивым и ловким
Должен быть солдат.

Внимательность и точность
Ему не повредят!

Антошка:. Вам, ребята, благодарен
За науку, за игру,

Быть выносливым и ловким
Не мешает никому!

Пятый конкурс — «Плавание между рифов»

Атрибуты: 2 шарфа, кегли.

Ведущий: Держим курс на 5 конкурс.

Наш следующий конкурс посвящён лоцманам и штурманам. А кто такой лоцман? (*Тот, кто ведет судно по верному пути (фарватеру) Проводник судов, хорошо знающий фарватер*). А штурман? (Это человек, управляющий судном, в чьи обязанности входит вычислять и отмечать передвижение корабля на карте, прокладывать курс, следить за навигационными приборами, их исправной работой)

В море встречается много рифов. Лоцманы и штурманы — Ваша задача: провести свои корабли между рифами с закрытыми глазами. Штурманы помогают своим лоцманам, подсказывая дорогу. Важно ничего не сбить. (*Лоцману завязывают глаза, перед ним расставляют кегли, задача — преодолеть расстояние, не задев кегли*) Штурман отдаёт команды: Право руля, лево руля, полный вперед!

Шестой конкурс — «Меткие стрелки»

Атрибуты: 2 коробки (по одной на каждую команду), смятая бумага (по количеству членов команды).

Ведущий: Держим курс на 6 конкурс.

Наши корабли прошли очередное испытание, и подошло время проверить команду на ловкость и сноровку. Меткий стрелок всегда ценился в армии. Участвуют все члены команды. Поглядим, насколько вы меткие.

«Гранаты» необходимо кинуть в коробку (смятая бумага), у каждого одна попытка. Оценивается, кто больше попадёт в коробку.

Исполняется песня «Бравые солдаты» (учащиеся 4 класса).

Бравые солдаты с песнями идут
А мальчишки следом радостно бегут.
Эх!левой!левой! С песнями идут
А мальчишки следом радостно бегут.
Хочется мальчишкам в армии служить
Хочется мальчишкам подвиг совершить.
Эх!левой!левой! В армии служить
Хочется мальчишкам подвиг совершить.
Храбрые мальчишки нечего тужить
Скоро вы пойдёте в армию служить.
Эх!левой!левой! Нечего тужить
Скоро вы пойдёте в армию служить.
Будете границы зорко охранять
Будете на страже Родины стоять.
Эх!левой!левой! Зорко охранять
Будете на страже Родины стоять.

Седьмой конкурс — «Помощь пострадавшему»

Атрибуты: 2 бинта.

Ведущий: Держим курс на 7 конкурс.

Весь экипаж должен обладать хорошим здоровьем. Морская заповедь гласит: «Улыбка — флаг корабля, а здоровый смех — настроение экипажа». Здоровье экипажа находится в руках врачей, от их умения вовремя оказать медицинскую помощь.

Приглашается врач от каждой команды и 1 помощник.

Тяжелый случай — человек пострадал очень сильно. Задача врача — как можно быстрее оказать помощь пострадавшему: обмотать голову бинтом не оставляя ни одного открытого пространства. Кто аккуратнее и быстрее закончит!

Восьмой конкурс — «Чистая палуба»

Атрибуты: 2 шарфа, 2 пакета, набор кубиков.

Ведущий: Держим курс на 8 конкурс.

А теперь представьте, что надвигается шторм (*разбрасывают кубики по залу*).

Где наши матросы? Для вас — конкурс «Чистая палуба». Кто соберет больше мусора, тот и выигрывает. Трудность в том, что корабль качает из стороны в сторону. Мы нашим матросам завяжем глаза.

Ведущий: Ну что ж, экипажи с честью и достоинством справились со всеми трудностями, которые повстречались на пути! Мы так увлеклись боем, что не заметили, как на горизонте показалась Земля! Ещё немного и корабли войдут в гавань, экипажи готовятся сойти на берег, а в генеральном штабе опытные морские волки готовят награды самым находчивым, сильным и весёлым морякам!

Итак, наш праздник завершен,

А в жури итог не подведен.

Не ошибиться им желаем,

А мы немного поиграем!

Игра со зрителями:

1. Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где семь детей не слушались маму и попали в беду.

2. Назовите сказку, в которой мама-королева помогла своему сыну найти самую настоящую невесту при помощи горошины.

3. Как называется сказка, в которой девочка пошла, проведать больную бабушку, но по пути разговаривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду?

Загадки:

1. Меня хлопали лопатой, меня сделали горбатой

Меня били, колотили, ледяной водой облили

А потом с меня, крутой, все скатились гурьбой (*горка*)

2. Взял дубовых два бруска, два железных полозка.

На бруски набил я планки. Дайте снег! Готовы (*санки*)

3. Ног от радости не чуя, с горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе, кто помог мне в этом? (*лыжи*)

4. Обгонять друг друга рады, ты смотри, дружок, не падай!

Хороши они, легки, быстроходные (*коньки*)

5. На рояль я не похож, но педаль имею тоже, то не трус и не трусиха

Прокачу того я лихо, у меня мотора нет, как зовусь? (*велосипед*)

6. Он лежать совсем не хочет, если бросишь-он подскочит

Бросишь снова, мчится вскачь, отгадай, что это? (*мяч*)

Игра: «Болтун — находка для шпиона»

Задаётся вопрос.

Условия игры: Отвечая, «Да» и «Нет» не говорить, цвет не называть.

1. Кошки живут в воде?
2. Зимой небо какое?
3. Вода мокрая?
4. Взрослые любят играть?
5. Какие яблоки ты любишь?
6. На тебе одежда прозрачная?
7. Снег черный?
8. Летом трава какая?
9. Крокодилы летают?
10. У меня глаза какие?
11. Рыбы живут на суше?
12. Эта парта деревянная?
13. Ты любишь спать?
14. Ты сидишь за партой с девочкой?
15. Какие цвета ты любишь?
16. Батарея белая?
17. Змеи ползают?
18. Ты себя считаешь джентльменом?

Ведущий: А сейчас ученики 1 класса дадут мальчикам шуточные советы в честь праздника Защитника Отечества

Шуточные советы (учащиеся 1 класса)

1. Нашим будущим солдатам Шлем горячий свой привет, И еще хотим, ребята, Несерьезный дать совет
2. По утрам всегда зарядку Хорошо бы делать всем — В теле будет все в порядке И не будет в нем проблем!
3. Хорошо бы вам освоить Курс изысканных манер, Чтобы с дамами не строить В отношениях барьер.
4. К несерьезному совету Отнесем совет такой — Если не готов к ответу, Молча все равно не стой!
5. Как разведчик, осторожным Со шпаргалкой будь всегда, В положение безнадежном Лучше съешь ее тогда.
6. Как моряк, моряк-подводник, Глубоко ложись на дно, Чтобы званье «второгодник» Тебе не было дано.
7. Чтоб пустить записку ловко Тренируйте глазомер — Не найдет без тренировки Адресата ваш шедевр.
8. Несерьезные советы Мы сегодня вам даем, Тайны все и все секреты Вам бесплатно выдаем!

Ведущий: Внимание: слово самому опытному морскому волку! (*Слово жюри*)

Жюри подводит итоги.

Ведущий: Мы всем мальчикам ставим пять!

Им ловкости не занимать

Вы все отважны и смелы

Всех вас поздравить рады мы!

1 девочка: Мальчишки!

Мы с праздником вас поздравляем

И очень — при очень всем вам пожелаем

Отважными, сильными, смелыми быть

И, если придется всех нас защитить.

Девочки вручают каждому мальчику медаль «Будущий защитник Отечества».

СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ «НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»

Цели мероприятия:

Развитие творческих способностей: стимулировать у детей интерес к творчеству и самовыражению через участие в новогодних играх и конкурсах.

Формирование коммуникативных навыков: способствовать развитию навыков общения и взаимодействия в коллективе, умения работать в команде.

Воспитание чувства коллективизма и ответственности: создать условия для формирования у детей чувства принадлежности к коллективу, ответственности за общий результат.

Создание праздничного настроения: создать атмосферу праздника, радости и веселья, способствующую эмоциональному подъему и позитивному настрою у детей.

Участники: обучающиеся 1—4 классов.

Действующие лица:

Дед Мороз

Снегурочка

Сорока

Заяц

Лиса

Волк

Медведь

Новый год

3 Снежинки (*вместо снежинок могут быть другие сказочные герои*)

Реквизит:

Телефонная будка

Счеты

Конфета для Сороки

Таблетка для Волка

Колпак и фартук повара, поднос с прикрепленной к нему на резинке морковкой

2 мешка для подарков, в одном из них надутые воздушные шары

Призы за новогодние костюмы.

Танцы:

1. Снежинок под музыку: «Серебристые снежинки»

2. Лиса и Волк (несколько танцевальных движений)

3. Медведь и Заяц (несколько танцевальных движений)

Хороводные песни:

1. «Мы пришли сегодня к елке»

2. «Вот какая ёлочка»

3. «Белые, белые в декабре»

Песни:

1. «Новогодняя» из м/ф «Маша и Медведь»

2. «В лесу родилась ёлочка»

3. «Новый год». Заключительная

Музыка на выход:

1. Выход Зайца

2. Выход Лисы

3. Выход Волка

4.Погоня Волка за Зайцем

5.Звук метели

6.Выход Нового Года

7.Для загорания на елке огней

Ход мероприятия

Звучит фонограмма с новогодними стихами.

На сцене, слева от зрителей — будка телефона-автомата. Звучит музыка, и на сцену выбегают три снежинки и исполняют танец под музыку «Серебристые снежинки».

1-я.

Под Новый год, под Новый год
Мечта и быль встречаются.
Под Новый год, под Новый год
Чудеса случаются.

2-я.

Их отыскать совсем легко,
Коль веришь в чудеса.
От удивленья широко
Открой свои глаза.

3-я.

Под Новый год, под Новый год
Бывают превращения,
И каждый, несомненно, ждет
В сказку приглашения.

1-я.

Пусть превратится хмурый день
В улыбок торжество.
Ах, как приятно для людей
Такое волшебство.

2-я.

Лесом частым, полем выюжным
Зимний праздник к нам идет.
Так давайте скажем дружно.
Здравствуй, здравствуй, новый год!

3-я.

Что такое Новый год?
Это дружный хоровод,
Это смех ребят веселых
Возле всех нарядных елок.

1-я.

Что такое Новый год?
Всем известно наперед:
Это дудочки и скрипки,
Шутки, песни и улыбки.

2-я.

Тот, кто хочет, чтоб весёлым
Был бы этот Новый год,
Пусть сегодня вместе с нами
Песню эту запоёт!

Выходят все герои, кроме Деда Мороза, Снегурочки и Нового года и поют песню «Новогодняя» из м/ф «Маша и Медведь».

*После исполнения песни все герои уходят. Остаются снежинки.
Под музыку появляется Снегурочка.*

Снегурочка. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, мои милые снежинки. Вы уже здесь? Не знаю, как вы, а я очень соскучилась по Новому году. Это мой самый любимый праздник.

3-я. Ребята, а вы Новый год любите? (*ответы детей: ЛЮБИМ!*) А что самое главное на празднике? (*ответы, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, елка*)

Снегурочка. А я думаю, что на празднике самое главное — праздничное настроение, веселая улыбка.

Снегурочка достает из-под елки большие счёты.

1-я. А зачем, вам счёты понадобились? Мы что, сегодня деньги считать собрались?

Снегурочка. А счёты я для вас принесла. Вот садитесь и работайте.

2-я. В праздник, работать... А что считать-то?

Снегурочка. Улыбки!

Все снежинки (вместе). Что-что?!

Снегурочка. Говорят вам — улыбки! Дед Мороз придёт к нам на праздник, зажжёт огоньки на ёлке. Но на ней загорится ровно столько огоньков, сколько улыбок мы соберём. Вот сидите и собирайте!

3-я. Так как же мы их собирать будем? Где их столько взять?!

Снегурочка. А ты смотри лучше. Вон видишь — одна улыбка, а ты не считаешь (*откладывает на счётах*), а вон вторая....

Снегурочка. Ребята, улыбнитесь! С такими весёлыми улыбками праздник у нас получится замечательный.

Снегурочка.

Ох, и день сегодня будет!

Дед Мороз сейчас прибудет.

Он на ёлке этой вот

Триста лампочек зажжёт.

Дед Мороз в большой запарке —

Еле тащит вам подарки.

Не рассыпал бы, донёс.

1-я.

Он же сильный, Дед Мороз!

А подарки, говорят,

Раздаёт он всем подряд!

2-я.

Давайте встанем в хоровод,

С песней встретим Новый год!

Исполняется хороводная песня «Мы пришли сегодня к елке»

Снегурочка.

Есть у меня хороший Дед,

Он носит шубу с поясом,

И обойти готов весь свет

От полюса до полюса.

Я обойду с ним все края.

Мне отставать нельзя,

Поскольку я, поскольку я,

Снегурочка, друзья.

И без меня, как вы знаете, новогодней сказки быть не может. А новогодние сказки любит каждый из вас... Скоро придёт Дедушка Мороз и...

В это время раздаётся стук.

Снегурочка. А вот, кажется, и Дедушка Мороз...

Влетает Сорока — лесной почтальон. Она очень устала и торопится рассказать, что с ней произошло.

Сорока. А вот и я, Сорока-белобока! Что носы повесили? Не ждали? Я летела-летела! Торопилась-торопилась. Но вдруг я увидела что-то блестящее-преблестящее. Я только на минутку положила сумку, чтобы посмотреть на это блестящее, а серый Волк схватил сумку и убежал. Я за ним! Ох, как я устала! Но сумку все-таки я отняла у него. Телеграмму я вам от Деда Мороза принесла.

Снегурочка. Так-так, что за телеграмма. Сейчас прочитаем.

Сорока. Ах, какие аппетитные конфетки есть на ёлке. Можно мне одну скушать?

Снегурочка. Что ты, Сорока, эти конфетки нельзя кушать. Возьми вот эту (*подает ей конфетку*)

Сорока улетает. Звучит музыка и выбегает Заяц. Снегурочка прячет телеграмму возле елки.

Заяц.

Я иду и пою,
И звенит мой смех.
Ха-ха-ха, хи-хи-хи,
Я смелее всех!
Я не дую даже в ус,
У меня — ружье.
Говорят, что заяц — трус,
Это всё вранье!
Иду я лесом,
Я очень смел,
Пусть волк уходит,
Покуда цел!

Снегурочка. Погоди, погоди хвастаться, Заяц! Поживем — увидим!

Звучит музыка и на сцену с песенкой выбегает Лиса.

Лиса.

Никогда лиса не тужит,
Никогда.
Целый день по лесу кружит, —
Да, да, да!
Знает раньше всех лисица,
Где и что могло случиться,
И обманет всех на свете без труда.

Снегурочка. То, что ты, Лиса, хитрая, — это мы знаем. Только пока не торопись хитрость свою показывать.

Звучит музыка, на сцену выходит Волк.

Волк.

Тише, тише, тише, тише!
Серый Волк на сцену вышел.
Шорохи лесные слышу
Я в тишине.

Очень я хочу покушать,
Наострил свои я уши,
Между прочим, Зайца скушать
Было бы приятно мне.

Ой, как свеженькой зайчатинкой пахнет! Даже голова от запаха кружится... А-а... Старый знакомый!

Хочет броситься на зайца.

Снегурочка. На место, Волк! Сказка ещё не началась! Да и никто из ребят не разрешит тебе съесть Зайца.

Волк. А я поделюсь с ребятами. Ребята, хотите вместе со мной съесть Зайца? Он вкусный.

Ребята отвечают: «Нет»

Снегурочка. Вот видишь, Волк! Придётся тебе позабыть о Зайце.

Волк. Потерпим... пока. Не привыкать... Я таблетки от голода в аптеке купил. *(Глокает таблетки.)*

Снегурочка. Ну что ж, кажется, все в сборе. Только вот Медведя не хватает. Где же он, наш староста леса? Может, вы знаете, ребята, что он делает?

Ребята отвечают: «Спит».

Снегурочка. И вправду, как это я позабыла. Ведь у медведя зимой спячка. А давайте попробуем разбудить его. Крикнем все вместе: «Михайло Потапыч, проснись!». И так, раз, два, три!..

Все кричат. Никакого ответа.

Лиса. Нет, не разбудить его, зря стараетесь. Он сейчас во сне лапу сосёт и ничего не слышит.

Волк. А я так считаю, зачем тревожить занятого зверя? Мы и без него Новый год справим.

Заяц. А может... Ой, что я придумал!.. Да, я сейчас...

Снегурочка. Сейчас, Заяц, мы начнем представление!

Заяц. А как же Медведь?

Снегурочка. Не волнуйся, Заяц, я тоже кое-что придумала. А пока.

В круг, ребята, становитесь,

Крепче за руки беритесь.

Мы про ёлочку споём,

Про красавицу споём!

Звучит музыка. Все звери и дети исполняют хороводную песню «Вот такая ёлочка». Как только заканчивается — Волк и Лиса направляются в одну сторону, Заяц — в другую. Волк и Лиса покидают сцену. Заяц чуть-чуть запаздывает.

Снегурочка. А ты, Заяц, вернись!

Заяц возвращается.

Снегурочка. Так что ты там придумал?

Заяц. Как Медведя разбудить, придумал.

Снегурочка. Это очень кстати. Только на вот, почитай. *(подаёт ему телеграмму)*

Заяц. Телеграмма! Совершенно секретная! Ого!.. *(Читает.)*

«Задерживаюсь в дороге. Уполномочиваю Медведя и Зайца забрать на поляне возле ёлки новогодние подарки и раздать всем зверям, кроме Лисы и Волка. Дед Мороз».

Во, здорово! Значит, всем зверям — подарки, а лисе и волку — нет! *(Танцует от радости.)*

Правильно, а то они весь год никому покоя не давали, вели себя ужасно плохо... Только всё-таки как подарки на поляну попали? Кто их принёс туда? Никак, Дед Мороз?

Снегурочка. На Новый год, Заяц, всякие чудеса случаются. Скажу тебе по секрету: пока подарков там нет, но как только вот на этой ёлке свет замигает, они сразу же и появятся.

Заяц. А когда свет замигает?

Снегурочка. Когда Медведь вприсядку спляшет.

Заяц. Теперь всё ясно: надо срочно будить Мелведя. А это я запросто. Вот посмотри как, Снегурочка! *(Пытается что-то показать Снегурочке)*

Снегурочка. К сожалению, не могу, Заинька! Новогодних забот у меня не счесть. Да и Дед Мороз в пути задерживается. Так что в другой лес спешить мне надо.

Заяц. Раз надо, значит надо! Счастливого тебе пути, Снегурочка. А я тут всё один делаю, ты не беспокойся.

Снегурочка *(уходя)*. Только ты, Заяц, Лисе и Волку ничего не говори, а то они нам весь праздник испортят.

Заяц. Не скажу. Заяц трепаться не любит.

Звучит музыка. Снегурочка уходит.

Заяц. Где тут моя записная книжка? Так... *(Достает книжку.)* А теперь найдём номер Медвежьего телефона, разбудим его и прочитаем, что в телеграмме написано. Голова я? Меме-ме... Медведь... Михайло Потапыч... Личный телефон. Двадцать четыре сорок четыре. *(Направляется к телефону-автомату. Заходит туда и набирает номер.)*

Что-то короткие гудки. Не может же Медведь во сне по телефону разговаривать! Или, может, у Медведя телефон испорчен? А вдруг номер неправильно записан?!

Появляется лиса.

Лиса. Здравствуй, серенький! Здравствуй, Заинька! Всегда рада встретиться с тобой!

Заяц. Ты рада, а я не рад!

Лиса. Это почему же ты, Зайчик, так грубо со мной разговариваешь?

Заяц. Как хочу, так и разговариваю.

Лиса. А я не хочу, чтобы со мной так разговаривали.

Заяц. Мало ли чего ты хочешь и чего не хочешь! Ты, вот, подарка, наверное, тоже хочешь?

Лиса. И подарок хочу!

Заяц. Вот тебе что будет! *(Показывает фигу.)* И Волку то же самое будет!

Лиса. Мало ли что ты скажешь, грубиян!

Заяц. А это по всё не я говорю, а сам Дедушка Мороз!

Лиса. Да его здесь уже целый год не было.

Заяц. А может, он телеграмму прислал!

Лиса. Это тебе-то телеграмму? Ха-ха! Уши твои холодные! Да ты ещё скажи, что ты на зиму вместо Медведя старостой остался! Медвежью должность занял. Может, теперь тебя Медведем звать прикажешь?

Заяц. Врать не буду, как был зайцем, так им и остался. А вот телеграмма и вправду у меня есть. Вот она!

Лиса. Ну-ка, покажи.

Заяц. Нельзя тебе её показывать, и Волку тоже, — она секретная!

Лиса. Вот это правильно — Волку нельзя. А мне можно, потому- то я сейчас исправляюсь — от хитрости излечиваюсь! К врачам в поликлинику хожу. Профессор сказал, что мне как можно больше полезных дел в лесу делать надо, тогда и совсем исправлюсь. Особенно общественные поручения рекомендовал. Так что, если есть какие затруднения, с удовольствием помогу.

Заяц. А не поможешь ли ты мне тогда дозвониться Медведю? Я вот не знаю как. А ты знаешь?

Лиса. Я да не знаю! Пожалуйста, всегда рада товарищу помочь.

Заяц. А не обманешь?

Лиса. А он, Зайчик, в новую берлогу переехал. Старая прохудилась... Ты даже можешь дверь в телефонной будке закрыть: я подслушивать не стану. Нехорошо это.

Заяц. Спасибо, Лиса.

Заяц заходит в будку. Лиса свистит. Выбегает Волк. Лиса ему быстро-быстро что-то шепчет.

Волк. А может, всё-таки его сначала съесть?

Лиса. Это всегда успеешь. А пока делай то, что я тебе сказала.

Волк прячется елку. Из будки выходит Заяц.

Заяц. Что-то, Лисонька, не набирается у меня номер.

Лиса. И не удивительно, этот телефон без специальной карты не работает.

Заяц. А у меня её нет.

Лиса. А ты ещё дозвониться хочешь! Вот простофиля!.. Так и быть, на тебе мою... И знай, какая я хорошая. Я тебе, Зайчик, самый верный друг.

Заяц заходит в будку. Лиса внимательно слушает. Из отверстия в ширме появляется голова Волка и лапа с телефонной трубкой.

Заяц. Это берлога?

Волк *(говорит за Медведя)*. Она самая.

Заяц. Михайло Потапыч?

Волк. А то кто же? Конечно, он, Михайло Потапыч.

Заяц. Извините, что разбудил.

Волк. Пустяки. Всегда рад поговорить с Зайцем.

Заяц. А вы откуда знаете, что я Заяц, я ведь вам никогда не звонил?

Волк. Узнал я... по запаху...

Заяц. По какому запаху?

Волк. Зайчатиной пахнет.

Заяц. Михайло Потапыч! Что с вами? Вы разговариваете, как волк!

Волк. А как же я должен разговаривать?

Заяц. Как медведь.

Волк. Ну да, верно, как медведь. Это я, Зайчик, спросонок. Волки мне снились. Так слушаю тебя, дорогой.

Заяц. Я, Михайло Потапыч, телеграмму получил от Деда Мороза.

Волк. Ну да! И что в ней сказано?

Заяц. Что всем будут подарки, а Лисе и Волку - нет!

Волк. Мне не будет? Да я...

Заяц. Да нет! Я говорю, Волку и Лисе не будет. А вам, Михайло Потапыч, будет.

Лиса делает жесты Волку, чтобы он вежливее разговаривал.

Волк. Ну ладно. Прочти телеграмму. Что там про меня сказано?

Заяц. Не могу, она секретная. Вы лучше сами сюда приходите, на поляну, где телефон.

Волк. Хорошо, сейчас прибегу. Я мигом. Только ты никуда не уходи.

Заяц выходит из будки. Волк вешает трубку.

Заяц. Сейчас сюда Медведь придёт, я его разбудил.

Тем временем в будку вбегает Волк.

Заяц. По-моему, в будку кто-то вбежал?

Лиса. Показалось тебе, Заинька. Труслив ты больно, вот тебе Волк всё время и мерещится.

Заяц. Волк, говоришь? *(Хочет бежать.)*

Лиса. И никакой не Волк. Это... повар... из нашей звериной столовой.

Заяц. Нет, Волк!

Лиса. Нет, повар! Давай поспорим!

Заяц. На что?

Лиса. На новогодний подарок.

Заяц. Только ты сама дверь откроешь. Если Волк, я сразу убегу.

Лиса. Договорились.

Отворяет дверь будки. Из будки выходит Волк в одежде повара, с подносом на лапах.

Лиса. Ну, что я говорила? С тебя, Заяц, подарочек!

Волк. А вот тебе, Заяц, мой подарочек: твоё блюдо. Морковка! Подходи, не бойся, бери её!

Заяц подходит к подносу, берет морковку и спиной отступает назад. Резинка, которой к подносу привязана морковка, натягивается; Заяц отпускает морковку, и она больно ударяет Волка по морде.

Волк. Ах так! Я тебе морковку, а ты ещё надо мной издеваться! Я тебе покажу! Живым не уйдёшь!

Волк сбрасывает поварской колпак. Начинается погоня Волка за Зайцем под музыку. Один раз обегают елку, перескакивают через упавшую Лису. Грохот. Во время погони Заяц теряет телеграмму, которую подбирает Лиса. Лиса достает карандаш и переправляет в ней какое-то слово... Наконец заяц вбегает в телефонную будку и закрывает за собой дверь.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.