

12

Наталья Михайловна
Хужамова

Внеурочная магия: сценарии для активных учеников

Сценарии воспитательных мероприятий
для учащихся 1- 11 классов. Часть 2



Наталья Хужамова

**Внеурочная магия: сценарии
для активных учеников.
Сценарии воспитательных
мероприятий для учащихся
1- 11 классов. Часть 2**

*<https://litres.ru/74503577>
ISBN 9785007127905*

Аннотация

Книга «Внеурочная магия: сценарии для активных учеников» — практическое пособие для педагогов — организаторов детского досуга. Издание поможет превратить абстрактные воспитательные задачи в яркие, запоминающиеся события и выстроить работу с детьми системно — от замысла до воплощения. Книга поможет превратить подготовку к мероприятиям в творческий процесс, а воспитательную работу — в увлекательное путешествие, где каждый шаг подкреплён профессиональным подходом и заботой о развитии ребёнка.

Содержание

От автора	5
СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ИМЕНИННИКА» (лето и осень)	7
Ход мероприятия	8
СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕРЕВЕНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ»	18
Ход мероприятия	19
КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «МАМЫ МОГУТ...», ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ МАТЕРИ	36
Ход мероприятия	39
СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНО- РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»	55
Ход мероприятия	57
Сцена 1	58
Конец ознакомительного фрагмента.	64

**Внеурочная магия:
сценарии для
активных учеников**

**Сценарии воспитательных
мероприятий для учащихся
1- 11 классов. Часть 2**

**Наталья Михайловна
Хужамова**

© Наталья Михайловна Хужамова, 2026

ISBN 978-5-0071-2790-5 (т. 2)

ISBN 978-5-0070-9202-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Школа — это не только место, где дети получают знания, но и пространство, где они учатся жить в обществе, раскрывать свои таланты и способности, находить друзей и создавать незабываемые воспоминания. Одним из важнейших аспектов школьной жизни являются мероприятия, которые объединяют учеников, учителей и родителей, создавая атмосферу дружбы, творчества и взаимопонимания.

«Внеурочная магия: сценарии для активных учеников» — это не просто тексты для проведения событий, а инструмент, который помогает раскрыть тему, вовлечь аудиторию и достичь конкретных целей. Эта книга — мой опыт, собранный в одном месте. Она является продолжением серии сборников, содержащих сценарии воспитательных мероприятий для обучающихся 1—11 классов. Здесь вы найдёте разработки самых разных форматов: от познавательных часов и интеллектуальных игр до творческих вечеров и концертов. Каждый сценарий — это готовый каркас, который можно адаптировать под вашу аудиторию и условия.

Цель этой книги — дать не просто набор идей, а рабочий инструмент. Я постаралась собрать подходы, которые проверены на практике, и поделиться проверенными формулами успеха.

Я надеюсь, что эта книга станет надёжным помощником

для библиотекарей, педагогов, воспитателей, организаторов мероприятий и всех, кто хочет делать свою работу ярче и эффективнее.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ИМЕНИННИКА» (лето и осень)

Цель мероприятия: создание благоприятного микроклимата в детском коллективе, формирование дружеских отношений между детьми, выявление творческих способностей у воспитанников.

Оборудование: шарики (для украшения класса) — 10 штук, фонограмма песни «Осень наступила», 2 листа размером А3, фломастеры, веселая музыка для игры с кеглями.

Участники: обучающиеся 1 класса и их родители.

Ход мероприятия

Ведущий: Есть много детских праздников
Забавных и смешных,
Но день рожденья, думаю,
Всегда прекрасней их!

Читают дети (не именинники).

1. Почему и отчего к нам пришло веселье?

Ведь ещё не новый год и не новоселье.

Но не зря нам сейчас весело с друзьями.

Что у нас? Что у нас?

Отгадайте сами.

2. Почему и отчего мы довольны очень,

И сегодня без конца весело хохочем?

И не зря нам сейчас весело с друзьями.

Что у нас? что у нас?

Отгадайте сами.

3. Почему и отчего лампы светят ярко?

И кому так в этот день весело и жарко?

И не зря в этот час пироги с вареньем.

А у нас, а у нас

День рожденья!

4. Именины, именины!

Всем приятно отмечать!

Все мы любим день рожденья.

И хоть полон он забот
Как приятно в день рожденья
Старше стать на целый год!

Ведущий: Ежегодно приходят к нам в гости:

Один седой, другой молодой,

Третий скачет, а четвертый плачет (*Времена года*)

Ведущий: В классе у нас... ребят и у каждого день рождения в определенное время года. Сегодня мы отмечаем день рождения ребят, которые родились, а когда, вы узнаете, отгадав загадку:

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это вы все меня, я ... (*лето*)

Ведущий: Ребята, я знаю, что вы очень любите лето. Я поздравляю моих дорогих летних именинников. Их у нас Это..... (*дети выходят на середину зала*). Давайте их поприветствуем.

5. Лето: Что такое лето?

Это голубое море света! Если солнце — зной и сушь. Если дождик — звонкий душ!

6. Лето — это даль дороги. Тень опушки — шум реки. Вдоль дорог — босые ноги И большие рюкзаки.

7. Всюду челки и косички. И панамы, как грибы. Это дружба леса, речки. Солнца, неба и воды!

Ведущий: Сегодня мы так же отмечаем день рождение ребят, которые родились, а когда, вы узнаете, отгадав загадку:

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь елочек и сосен.
Я — ... (*Осень*)

— Верно. Сегодня у нас осенних именинников — Это ... (*дети выходят в центр*). Давайте им похлопаем.

Ведущий: День рожденья — особая дата.

Этот праздник ни с чем не сравнить.

Кто-то добрый придумал когда-то

Имениннику радость дарить.

(*Дети именинники выходят в круг, все поют хором «Каравай»*)

Ведущий: Именинники, внимание!

Сообщить вам рада я,

Что настало время пожеланья

Наши вам принять, мои друзья!

Родители: Пусть лицо ваше счастьем сияет,

Расцветают в улыбке глаза.

С днем рождения Вас поздравляем

И удачи желаем всегда!

(Родители вносят именинный торт со свечами, дети загадывают желания и задувают свечи)

Поздравления детей:

1. Не болеть, не простужаться!
2. Добрыми расти, хорошо себя вести!
3. Мы желаем на «отлично» вам учиться в школе.
4. Малышей не обижать, мам и пап не огорчать!
5. Будьте веселы почаще и меньше плачьте.
6. Девочкам: чтоб мальчишки уважали, никогда не обижали.
7. Мальчикам: чтоб девчонки вас любили.

(вручение открыток и подарков)

Игры для именинников и остальных детей класса — Внимание, станция «Шуточная».

1. Летели 3 страуса. Охотник убил одного, сколько осталось? (страусы не летают)
 2. У бабушки жили внук Федор, пес Шарик, кот Вася. Сколько внуков у бабушки? (один)
 3. Каких камней не бывает в море? (сухих)
 4. Что тяжелее один кг хлеба или один кг ваты? (равны)
- Какой зверь не кусается, ни на кого не бросается, а живет выше всех? (белая Медведица)
5. На березе росло 5 яблок. Подул сильный ветер, и 3 яблока упало. Сколько осталось? (На березе яблоки не растут).
 6. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)
 7. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

8. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь?
(Пух)

Станция «Песенная»

Учитель: Наши девочки и мальчики приготовили для всех нас веселую песню «Осень наступила». Предлагаю ее исполнить.

Исполнение песни «Осень наступила»

1. Осень, осень наступила,

Листья осыпаются.

Солнца нет и потемнело,

Дождик начинается.

Припев:

Кап-кап на дорожки,

Кап-кап на ладошки.

Дождик землю поливай,

С нами поиграй.

2. Паучки, жучки и мошки

Прячутся, скрываются,

И в далекую дорогу

Птички собираются.

Припев.

Станция «Сказочная»

Ведущий: Вы должны определить название сказки и узнать ее героев.

А дорога далека, а корзина нелегка,
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок. (*Маша и медведь*)

Ах ты, Петя-простота, сплеховал немножко:
Не послушался кота, выглянул в окошко. (*Петух и лиса*)

Красна-девица грустна, ей не нравится весна,
Ей на солнышке тяжело, слезы льет бедняжка! (*Снегурочка*)

Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.
Он известен, знаменит, добрый доктор ... (*Айболит*)

Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку? (*Дюймовочка*)

В этой книжке — именины,
Много было там гостей.
А на этих именинах
Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил. (*Муха-Цокотуха*)

Деревянным острым носом
Всюду лезет он без спросу.
Даже дырку на картине
Носом сделал ... (*Буратино*)

Он всегда живет всех выше:
У него есть дом на крыше.
Если ляжешь быстро спать,
Ты с ним можешь поболтать.
Прилетит к тебе в твой сон
Живой веселый (*Карлсон*)

С Пятачком он ходит в гости,
Любит мед, варенье просит...
Это кто, скажите вслух!
Медвежонок (*Вини-Пух*)

Он не знает ничего.
Вы все знаете его.
Мне ответьте без утайки,
Как зовут его? (*Незнайка*)

Ведущий: Молодцы, вы много сказок знаете и внимательно их читаете, поэтому и смогли узнать всех сказочных героев.

Станция «Рисовальная»

Ведущий: Продолжаем веселиться. С закрытыми глазами нужно нарисовать мелом кота на доске 1 деталь рисует 1 ученик. (*участвуют 2 команды*)

Станция «Музыкальная»

Игра для всех детей под музыку: на полу расставляются кегли — на одну меньше, чем участников. Пока играет музыка, дети ходят вокруг кеглей и танцуют. Как только музыка останавливается — каждый ребенок берет кеглю. Кто остался без кегли — выбывает. Постепенно убираются по одной кегле. Итак, пока не останется один победитель.

Станция «Загадочная»

Ведущий: Пришла пора «угостить» вас «вкусными» словами.

Долгоножка хвалится:

Я ли не красавица?

А всего-то косточка,

Да красненькая кофточка. (*вишня*)

Собираются в лукошки
Толстощекие матрешки.
В зеленых платочках,
Сарафаны в точках.
А матрешки все красны
Очень сладки и вкусны. (*клубника*)

Круглое, румяное, сочное и сладкое,
Очень ароматное, наливное, сладкое,
Тяжелое, большое,
Что это такое? (*яблоко*)

Кафтан на мне зеленый,
А сердце, как кумач,
На вкус, как сахар сладок,
А сам похож на мяч. (*арбуз*)

Яркий, сладкий, наливной,
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики,
Из далекой Африки. (*апельсин*)

Ведущий: Молодцы! А теперь игра «**Веселые мартышки**». Я буду читать вам стихотворение, а вы должны изобразить то, о чем в нем говорится.

Мы веселые мартышки.
Мы играем громко слишком.
Мы в ладошки хлопаем,
Мы ногами топаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
И друг другу даже
Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску,
Оттопырим ушки,
Хвостик — на макушке,
Шире рот откроем,
Гримасы все состроим.
Как скажу я цифру «три»,
Все с гримасами замри!
Раз, два, три!

Именинники приглашают всех к столу.
Ученик: Угощение на столе, усаживайтесь все.
Есть конфеты и цукаты,
И варенье, и желе.
Пончики, ватрушки, пряники, хлопушки.
Шоколад и зефир —
Будет праздник на весь мир!
Завершение праздника: чаепитие.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕРЕВЕНСКИЕ ПОСИДЕЛКИ»

Цель мероприятия: Расширить кругозор детей об истории и народных традициях, познакомить с предметами быта старины, нацелить на воссоздание культурных ценностей русского народа.

Участники: обучающиеся 3 класса.

Действующие лица:

Хозяин

Хозяйка

Дочка

Сын

2 соседки

Гости: девочки и мальчики

Ведущий

Ход мероприятия

Звучит русская народная музыка.

Ведущий: Россия, Россия, края дорогие,
Здесь издавна русские люди живут.
Они прославляют просторы родные,
Раздольные русские песни поют.

На сцене декорации русской деревни. Хозяйка за домашней работой, дочка занимается рукодельем, отец и сын плетут лапти.

Хозяйка: Дом вести — не головой трясти,
Все надо припасти.

Акуля, Акуля, что шьешь не оттуля?

Дочка: Да, я, матушка, еще пороть буду.

Хозяйка: Поспесишь — людей насмешишь.

Дочка: Знаю, матушка, знаю. Семь раз отмерь — один раз отрежь!

Хозяин: Домом жить — обо всем надо тужить.

Сын: Тятенька, а тятенька, а давай с тобой в рифмы играть.

Хозяин: А что это такое — рифмы?

Сын: А это так надо говорить, чтоб складно было. Вот скажи, как твоего отца звали?

Хозяин: Моего папашу Кузьмой звали.

Сын: Вот я твоего Кузьму за бороду возьму!

Хозяин: Это зачем же ты моего папашу за бороду брать будешь?

Сын: Тятенька, ну это же шутка. Так для рифмы говорят.

Хозяин: Вот я тебе сам рифму скажу! Тебя как зовут?

Сын: Федя!

Хозяин: Если ты Федя, то поймал в лесу медведя.

На медведя полезай, а с моей скамьи слезай!

Хозяйка: Будет вам ругаться, да ссориться.

Вбегают соседки.

Соседки: Вы слышали? Про пожар слышали? Ой, что было!

Хозяйка Ой, соседушки, не спешите, отдохните, толком все нам расскажите.

1 соседка: У Иванова двора загорелася вода.

Всем селом пожар тушили, а огонь не затушили.

2 соседка: Пришел дедушка Фома, расседая борода.

Он народ прогнал в овин, затушил пожар один.

1 соседка: Как Фома тушил пожар, он об этом не сказал.

Только слышно стороной, затушил он бородой!

Хозяин: Ой, за вашим языком не поспеешь босиком.

Хозяйка: Всех речей не переслушаешь! Оставайтесь, соседки, у нас гости сегодня будут.

1 соседка: Сегодня гуляшки, завтра гуляшки, останешь-

ся без рубашки.

Хозяйка: Оставайтесь, и отдохнуть надо.

Стук в дверь.

Дочка: Ой, подружки пожаловали.

Девочки заходят, кланяются и хором:

Девочки: Пришли мы песни петь, да плясать, да себя показать. Мир вашему дому!

Исполняют песню «Неваляшки».

1. Дин, дон, дили-дон,
Что за странный перезвон?

Слышен он со всех сторон,
Дили, дили, дили-дон!

Мы — милашки,
Куклы неваляшки,
Куклы неваляшки,
Яркие рубашки.

2. Не спим, не сидим
И ложиться не хотим,
Днем и ночью мы стоим,
Очень весело звеним.

Мы — милашки,
Куклы неваляшки,
Куклы неваляшки,

Яркие рубашки.

3. Ох, раз, еще раз,
Мы наклонимся сейчас,
Начинаем перепляс,
Постараемся для вас.
Мы — милашки,
Куклы неваляшки,
Куклы неваляшки,
Яркие рубашки.

Прихорашиваются, рассаживаются на лавке.

1 девочка: Хозяюшка, а что ты нам сегодня делать дашь?

Хозяйка: Красным молодушкам дам вышивать белый ленок.

Раздает пальцы, звучит песня «Во поле березка стояла».

Стук в дверь. Входят мальчики.

Мальчик: Расступись, честной народ, не пыли дорожка,
Добры молодцы идут — погулять немножко.

Шутят, рассаживаются.

Хозяин: Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно?
Всем ли слышно? Всем ли места хватает?

Гость: Гостям-то, известное дело, хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

Хозяин: В тесноте — да не в обиде!

Хозяйка: Небылицы в лицах сидят в теремах-светлицах,
Щелкают орешки да творят насмешки.

Мальчик: Ехала деревня

Мимо мужика,

Вдруг из-под собаки

Лают ворота

Все: Вот это да!

Девочка: Выбегала дубина

С мальчиком в руках,

А за ним тулупчик

С бабой на плечах

Все: Не может быть!

Мальчик: Деревня закричала:

Сарафаны с бабами

На пожар спешат!

Все: Правда?

Мальчик: Правда.

Девочка: Крыши испугались,

Сели на ворон,

Лошадь подгоняла

Мужика кнутом.

Все: Ой-ой-ой!

Мальчик: Лошадь ела кашу,

А мужик — овес.

Лошадь села в сани,

И мужик повез.

Все: Небылицы, небывальщины!

Одна девочка- мальчику.

Девочка: Федул, что губы надул?

Мальчик: Да кафтан прожег.

Девочка: Зачинить можно!

Мальчик: Да иглы нет.

Девочка: А велика ли дыра?

Мальчик: Да один ворот остался.

Другая девочка — другому мальчику.

Девочка: Где ты, брат Иван?

Мальчик: В горнице.

Девочка: А что делаешь?

Мальчик: Помогаю Петру.

Девочка: Петр что делает?

Мальчик: Да на печи лежит.

Сын: Хорошо траву косить,

которая зеленая

Хорошо девку любить,

которая веселая.

Хозяин: (*выходит и берет его за ухо*) Рано тебе еще в наш круг, молоко мамкино на губах не обсохло.

Соседки: Складно молодцы поют,

да и девицы от них не отстают.

А плясать сегодня будем?

Исполняется русский народный танец.

Ведущий: Что-то мы немножко притомились.

Сядем рядышком на лавке.

Вместе с вами посидим.

Загадаем всем загадки.

Кто смысленей — поглядим!

Загадки:

Новая посудина, а вся в дырах (*сито, решето*).

Мочили, колотили, рвали, крутили и на стол клали (*скатерть*).

• Бычок рогат, в руках зажат еду хватает, а сам голодает (*ухват*). (Ухват — устройство для передвигания горшков и чугунов в печи.)

• Гибкий лес на плечи залез (*коромысло*).

• Сяду на конь и поеду в огонь (*горшок на ухвате*).

• Кривой конь лезет в огонь (*кочерга*).

• Четыре ноги, два уха, один нос, да брюхо (*самовар*).

Ходит барин по двору?

Придирается ко всему.

Красная головушка,

Двойная бородушка. (*Петух*)

Мохнатенькая, усатенькая,

Сядет — песенку поет. (*Кошка*)

Маленький, беленький,
По дорожке прыг-прыг,
По снежочку тык-тык. (*Заяц*)

Пришла из лесу птичница в рыжей шубке — кур посчитать. (*Лиса*)

Гладишь — ласкается. Дразнишь — кусается. (*Собака*)

Хозяйка: Гости дорогие, не хотите ли конфеточек покушать, да сказочку послушать?

Инсценировка сказки «Про курочку Рябу»

Ведущий: Жили-были дед да баба

Была у них курочка Ряба

Снесла курочка яичко

Не простое — золотое.

Баба: Эй, старик, проснись скорей!

Дед: Волки, что-ли у дверей?

Ты чего шумишь, старуха?

Баба: Да смотри, что я нашла!

Наша курочка-пеструха

Под кустом яйцо снесла.

Дед: Ну, снесла, какое дело!

Что ты, баба, обалдела?

Баба: Да яйцо-то непростое,

А гляди-ка-золотое!

Дед: Золотое, в самом деле?

Мы с тобой разбогатели.

Баба: Погляди, горит, как жар,

Не случился бы пожар.

Дед: Ох, горит, слепит глаза!

Баба: Чудеса-то.

Дед: Чудеса!

Баба: Ты в сундук запри его...

Раздается стук в дверь.

Нету дома никого!

Ишь, соседей, как назло

Ненароком принесло.

Дед: Надо дверь бы на засов

Да спустить скорее псов.

Баба: В среду в город я поеду,

Там базар бывает в среду.

Богатеев много там,

Им яичко и продам!

Как дадут мне сто рублей —

Накуплю я соболей,

Разных юбок сорок штук:

До краёв набью сундук!

Дед: Что ты мелешь небылицы!

Ишь, сыскалась молодлица.

Тащишь в избу разный хлам!

Нет уж, если мы богаты-

Возведу себе палаты

И беседки по углам...

Баба: Что ты, старый, не блажи,

Ни к чему нам этажи!

А за эти, за беседки

Засмеют ведь нас соседки.

Дед: Пусть смеются, мне не жалко...

Баба: Да уймись, упала скалка,

Чугуны гремят в печи,

Лучше, дед, ты не кричи!

Дед: Я хозяин или нет?

Баба: Ох, яичко покатилося,

Покатилося и... разбилось.

И скорлупки нет следа,

Подевалось всё куда?

Дед: Ну чего мы затужили?

От чудес одна беда.

Будем жить, как прежде жили,

И работать, как всегда.

Баба: И шубёнку справить можно,

И подправить можно дом.

Дед: Только то, видать, надёжно,

Что даётся нам трудом.

Открывай, старуха, дверь,

Что нам прятаться теперь?

Эй, соседка!

Баба: Эй, Сосед!

Забывать друзей не след,

Заходите на часок,

У меня хорош квасок,

И варенья, и соленья...

Вместе: Заходите без стеснения!

Хозяин: А вы, ребяташки, что ж призадумались? Призадумались, закручинились. Вижу, вижу, что вам поиграть захотелось. Для вас у меня есть игра-забава.

Игра- забава

Мальчики: Мы работали, устали,

Только в праздник отдыхали —

Рубахи красны надевали,

Поясом их подвязали.

Эй, подружки, выходите,

На нас, нарядных, поглядите!

Девочки: А мы тоже наряжались,

В хороводы собирались —

Губки красили морковкой,

Угольком чертили бровки,

Щеки пудрили мукою

И румянили свеклою.

Нас гулять ребята звали —

Сарафаны надевали,

Ленты в косы заплетали,

Лапти быстро надевали и скорей к парням бежали

Русская народная игра «Просо».

(Две группы детей встают друг против друга. Сначала идёт одна группа к другой, затем они отступают, а вторая идёт за ними, поют каждую строчку два раза)

— А мы просо сеяли, сеяли.

— А мы просо вытопчем, вытопчем.

— А чем же вам вытоптать, вытоптать?

— А мы коней выпустим, выпустим.

— А мы коней в плен возьмём, в плен возьмём.

— А мы коней выкупим, выкупим.

— А чем же вам выкупить, выкупить?

— А мы дадим сто рублей, сто рублей.

— Нам не надо тысячи, тысячи.

— А чего ж вам надобно, надобно?

— А нам надо девочку, девочку.

— А как её имечко, имечко?

— Её имя Леночка, Леночка. (Названный ребёнок переходит в другую группу)

— В нашем полку убыло, убыло.

— В нашем полку прибыло, прибыло.

Хозяйка: Дальше бой скороговорок разрешите нам начать. Кто-то пусть скороговорит, остальных прошу молчать.

Гость: Ну что ж, говори свою скороговорку. Нам ее по-

вторить, что комара словить.

Хозяйка: Слушайте, запоминайте, да складно быстро повторяйте.

Скороговорки

- От топота копыт, пыль по полю летит.
- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Носит Сеня в сени сено.
- На дворе трава, на траве дрова.

Хозяин: И для этих гостей (*показывает в зал*), званных да почетных, я приготовил скороговорки. Ну-ка, кто из вас скороговорки говорить горазд? Туесок мой открывайте, скороговорки вынимайте.

Прочитайте-ка скорей, да скажите веселей.

Зрители участвуют в конкурсе скороговорок.

- Мамаша Ромаше дала сыворотки из-под простокваши.
- Щетина у чушки, чешуя у щучки.
- Встал Архип, петух охрип.
- Прокоп, украл укроп.
- У осы не усы, не усищи, а усики.

Хозяин: Ай да молодцы! Славно, славно у вас получается!

Ведущий: Играми да плясками сыт не будешь.

Напелись, наплясались, чай проголодались?

Славится наш народ гостеприимством да угощением знат-

НЫМ.

Исполняется сценка «Про Дашу»

Ведущий: Печку Даша затопила,
Тесто замесила,
Деда в гости пригласила,
Горячо просила:

Даша: Ой, дед, приходи-ка
Внученьку проведать,
Ой, дед, приходи-ка
Пряничков отведасть.

Прянички, прянички
С пылу горячи!

Дед: Прянички, прянички,
Словно кирпичи!
Милая внученька,

Как же поступить?
Топором, топором
Что ли их рубить?

Ведущий: Печку Даша затопила,
Тесто замесила,
Деда в гости пригласила,
Горячо просила:

Даша: Ой, дед, приходи-ка
Внученьку проведать,

Ой, дед, приходи-ка
Бубличков отведать.
Бублички, бублички
Я сама пекла!

Дед: Бублички, бублички
Сажа да зола.

Ведущий: Печку Даша затопила,
Тесто замесила,
Деда в гости пригласила,
Горячо просила:

Даша: Ой, дед, приходи-ка
Внученьку провести,
Ой, дед, приходи-ка
Блинчиков отведать.

Ведущий: Блинчики, блинчики...
Попробовал дедушка,
Больше не берёт.
Он сидит и молчит...
Залепило рот!

Внучка приносит стакан воды. Дед пьёт.

Дед: Прощай, внучка моя, недотёпушка!

Ведущий: Не красна изба углами, а красна пирогами.

Посмотрите, какие угощенья принесли на наши посидел-
ки гости.

Хозяин: Все, что есть в печи — все на стол мечи!

Хозяйка: Я иду, иду, иду, самовар в руках несу, прибауточку пою.

Вот чай, чай, чай... Гость хозяйошку встречай! Прибауткой отвечай!

Гости по очереди говорят прибаутки.

1 гость: Чай пить — приятно жить.

2 гость: Попьешь чайку — позабудешь про тоску!

3 гость: Чай не пьешь — какая сила? Чай попил — совсем ослаб!

4 гость: От чая лиха не бывает.

5 гость: Чай пить — не дрова рубить.

6 гость: За чаем не скучаешь — по три чашки выпиваешь.

7 гость: Чай не пить — на свете не жить.

8 гость: Самовар кипит — уходить не велит.

9 гость: Где есть чай, там и под елью рай.

10 гость: Самовар, что море Соловецкое, пьют из него за здоровье молодецкое.

11 гость: Чай пьёшь — до ста лет проживёшь.

12 гость: Пей чай — удовольствие получай.

Ведущий: «С чая лиха не бывает!» —

Так в народе говорят.

Чай — здоровье, всякий знает,

Пей хоть пять часов подряд.

Хозяин и хозяйка: Тары-бары, растабары!

Выпьем чай из самовара,

С шаньгами, ватрушками,

И с блинами вкусными.

Приятного аппетита!

Все пьют чай, угощаются пирогами, блинами, бубликами.

Гость: Посидели, повеселились, пора и честь знать. Хозяину с хозяйкой пора отдыхать.

Гость: Спасибо, хозяин с хозяйшкoй

Гость: Пироги у вас хорошие, сердца ваши приветливые.

Гость: Спасибо этому дому, пойдем к другому.

Хозяин: И вам спасибо, гости дорогие! Скатертью дорожка!

Исполняется песня «Дружба»

Ведущий: Вот и шуткам, прибауткам конец,

А кто здесь был, да нас слушал — молодец!

КОНКУРСНО- ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «МАМЫ МОГУТ...», ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ МАТЕРИ

Цель мероприятия: создать условия для раскрытия творческих и интеллектуальных способностей детей и родителей, для реализации возможности их творческого самовыражения.

Задачи мероприятия:

- Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.
- Способствовать сплочению коллектива через включение всех учащихся и старших членов семьи в совместную досуговую деятельность;
- Развивать инициативу, самостоятельность, опыт творческой деятельности;
- Воспитывать любовь, заботу, внимание и уважение к близким и родным людям, эмоционально-ценностное отношение к деятельности.

Участники: обучающиеся 2—3 класса.

Подготовка к празднику:

Перед праздником разучиваются стихи, сценки, песни.

Дети рисуют рисунки «Портрет моей мамы (бабушки)»

Дети готовят подарки мамам своими руками.

Готовится презентация с фотографиями мам, бабушек и поздравительными словами детей.

Оформление:

- зал украшен рисунками учащихся на тему «Моя мама»;
- кулинарными изделиями, выполненными мамами учащихся;
- стол с накрытыми скатертями, самовар, заварочные чайники;
- воздушными шарами.

Оборудование: подарки, расчески, резиночки для волос, соски, фонограммы песен, рисунки детей.

А также:

1. Изображения солнышек с написанными на них номинациями: Самая обаятельная. Самая привлекательная. Самая заботливая. Самые красивые глаза. Самая очаровательная улыбка. Самая добрая. Самая ласковая. Самая хозяйственная. Самое щедрое сердце. Самая обворожительная. Самая понимающая. Самая умная. Самая милая. Самая сильная. Самая нежная. Самая терпеливая. Самая оригинальная. Самая талантливая. Самая грациозная.

2. Салфетки — 12 шт.

3. Лист А3 — 2шт.

4. Макароны и 2 тонких шнурка.

5. Карточки с названиями животных.

6. Тетрадные листы и ручки (по количеству мам).
7. 2 фартука, 2 платка, 2 стула
8. Карточки с названиями продуктов.
9. Карточки с изображениями гвоздик и ромашек.
10. Крылья для ангелов.
11. Для солнца (красного и желтого цвета) по 12 лучей.
12. 2 картонные коробки, мячи из бумаги — 10 шт.
13. 2 набора фломастеров.
14. Листы А4 — 2 шт.
15. Для чаепития: чай, скатерти, заварные чайники.
16. Таблички:

Мы за чаем не скучаем. (накрыть столы)

Мы рады вам, милые мамы!

17. Табличка для выставки поделок и рисунков: «Моя мама лучше всех».

Ход мероприятия

Ведущий: Мама — это небо! (*дети поднимают руки вверх*)

Мама — это свет! (*руки вверху — показываем фонарики*)

Мама — это счастье! (*руки — к груди*)

Мама — это лучше нет! (*наклоняемся вперед и машем головой «нет-нет»*)

Мама — это сказка! (*большие пальцы вверх*)

Мама — это смех! (*улыбаемся*)

Мама — это ласка! (*гладим себя по голове*)

Маму — любят все! (*ишем воздушный поцелуй двумя руками мамам*)

Ведущий: Дорогие друзья! Прежде всего, я от всей души поздравляю всех присутствующих женщин с праздником любви, доброты и мудрости — Днем матери! Мамами быть очень не просто, и мы сегодня попытаемся доказать это в нашей конкурсной программе «Мамы могут...». Для начала разделимся на две команды. (*Каждая присутствующая на празднике семейная пара (мама и ребенок или бабушка или ребенок) берет конверт, в котором есть изображение (ро-машка или звездика). Таким образом ведется деление на ко-манды*)

Это название и будет названием команды.

1 команда — Гвоздика

2 команда — Ромашка

Ведущий: Выберите капитана команды. За правильное выполнение задания команда будет получать один цветочек, который соответствует названию команды.

***Конкурс «Разминка»** (Участвуют все дети от команды)*

Ведущий: А сейчас предлагаю небольшую разминку для детей. Я буду называть разные виды домашних обязанностей, а вы ребята должны хором ответить, кто выполняет эту работу: 1 команда — отвечает «папа», 2 команда — «мама».

Кто: Стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет пол, копает огород, детей в школу сад собирает, цветы поливает, вяжет, дрова колет, дом строит.

Молодцы! Видите, ребята, как много разных дел выполнять ваши родители! Сегодня мы посмотрим, могут ли ваши родители также хорошо играть, развлекаться и участвовать в конкурсах.

Конкурс «Солнышко»

На доске — сердцевина солнышка. У участников команд лучики красного и желтого цвета. По сигналу первая участница бежит к солнышку, кладет лучик и возвращается обратно, передавая эстафету следующему игроку. Побежда-

ет команда, которая первой выложит все лучики.

Ведущий: Хорошо. Пусть солнышко будет символом нашего праздника!

Конкурс «Имя мамы»

Выбирается для участия одна мама или бабушка и ее ребенок.

Ведущий: Для участия в конкурсе на помощь мамам должны прийти дети. Задание детям: по буквам имени мамы перечислить качества ее характера. Например, обаятельная, любящая, ясная — Оля; восхитительная, интригующая, коммуникабельная, требовательная, очаровательная, решительная, искрящаяся юмором, яркая — Виктория

Конкурс «Пельмешки»

Участствует вся команда. Дети получают скомканные из бумаги мячики, капитан — коробку.

Ведущий: Представьте себе, что в честь праздника вы налепили домашних пельменей и вам, соответственно, нужно закинуть эти пельмени в кастрюлю. К этому заданию мы решили подойти творчески, то есть вам нужно сделать это с довольно приличного расстояния, стоя к кастрюле спиной. А капитан вашей команды должен вас подстраховать, то есть взять кастрюлю в руки и ловить пельмени, которые вы будете кидать себе за спину. Вот и все условия конкурса! Какая же команда наловит больше?

Конкурс «Кто кого перепойёт»

Ведущий: Я предлагаю каждой команде начало песни, а вам нужно вспомнить песню, которая начинается с данного слова, и поёте эту песню всей командой.

Задание 1 команде: Ой...

Задание 2 команде: Пусть...

Задание 1 команде: Эх...

Задание 2 команде: Всё...

Конкурс «узнай голос своего ребенка»

Ведущий: А мы переходим к следующему конкурсу. Сколько ночей вы, мамочки, провели у детских кроваток! Едва услышав детский голос вскакивали с постели. И, думаю, вам не составит труда узнать своего ребенка по голосу. *(Мамы садятся в ряд спиной к своим детям.)*

Ведущий: Сейчас ваши дети будут плакать, как в детстве. Но не переживайте, они будут плакать понарошку. Вам необходимо угадать плач вашего ребенка. *(Ведущий подходит по очереди к каждому ребенку, который должен поплакать, издавая звуки «уа-уа». Мама, которая узнала ребенка, должна поднять руку.)*

Ведущий: Дорогие мамы! Я хочу пожелать вам, чтобы это были последние детские слезы, которые вы слышали!

Милые бабушки! Вы своей теплотой, любовью и лаской

учите своих внучат быть добрыми, чуткими людьми. И уроки без бабушки не учатся, и сказки без бабушки не такие веселые.

Дети читают стихи.

1 мальчик: Со мною бабушка моя,

И значит, главный в доме — я,

Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,

Играть подушкой в футбол

И полотенцем чистить пол.

Могу я есть руками торт,

Нарочно хлопать дверью!

А с мамой это не пройдет.

Я уже проверил.

1 девочка: С днем матери я бабушку родную

Хочу поздравить, счастья пожелать,

Люблю тебя, еще — тебя целую,

Желаю никогда не унывать,

Веселой и красивой оставайся,

Ты много счастья подарила нам.

Еще, родная, чаще улыбайся,

Пусть удача ходит по пятам!

2 мальчик: Бабушка — это как мама в квадрате:

В квадрате любви было роздано всем.

Тебя поздравляю сегодня с Днем матери,

Хоть этого мало, конечно, совсем:
Достойна ты множества теплых признаний,
И пусть небольшое мое СМС —
Но все ж передаст от души пожеланье
Огромного счастья — и нынче, и здесь!

2 девочка: С Днем матери тебя я поздравляю!
Бабулечка любимая моя!
Жизнь прожита не зря, я точно знаю,
Воспоминанья бережно храня,
О ласке той, что подарила дочке!
Мамуле подарила жизнь моей!
Любовь передала мне по цепочке,
До этих сохранила счастье дней!

3 мальчик: Бабуля, как же много значит
Для всей семьи твое тепло!
Не представляю жизнь иначе,
Все рассказать — не хватит слов!
Тебе желаю я в День мамы
Чудес, подаренных судьбой.
Будь радостной, счастливой самой,
И бесконечно молодой!

Конкурсы «Рукодельница» и «Наряд для мамы» проводятся одновременно.

Конкурс «Рукодельница»

Ведущий: Мама умеют все. В этом уверен каждый ребенок. Приглашаем от каждой команды одну маму и ребенка. Надо на нитку нанизать макароны в виде бус.

Конкурс «Наряд для мамы»

Участвуют все остальные дети от команды. Выбирается одна мама. Участникам раздаются газеты, скотч, скрепки, ленты, банты и тому подобный реквизит.

Ведущий: Как часто наши мамы задаются вопросом «Что одеть?». Сейчас вам в этом помогут ваши детки! Задание участникам из имеющихся материалов необходимо соорудить наряд для вашей мамы! Вы можете пригласить из зала по одному помощнику!

Ведущий: Замечательно! Я в восторге от нарядов наших мам. Спасибо! Мама могут снять костюмы. А следующее испытание будут проходить наши дети!

Конкурс «Коллективный портрет»

Ведущий: Мы сегодня будем рисовать самую красивую маму и самую красивую бабушку. Участвуют только дети. Они выстраиваются в колонны.

1 команда рисует маму, 2 команда — бабушку.

Для конкурса потребуется: 2 листа, 2 маркера.

1-й бежит и рисует голову, глаз, нос,

2-й — волосы, второй глаз рот,

- 3-й — туловище,
- 4-й — руки,
- 5-й — ноги без ступней,
- 6-й — обувь,
- 7-й — бусы,
- 8-й — сумочку.

Конкурс «Комплимент»

(приглашаются по 2 участника от каждой команды: мама и ребенок)

Ведущий: Вы идете навстречу маме и на каждый шаг (кладут листочек и ступают на него, произнося ласковое слово) говорите комплименты, ласковые слова. *(Ученики стоят напротив своих матерей, идут по очереди, подходят, обнимают и целуют в щеку.)*

Ведущий: Когда вы, дети, были маленькие, мамам и бабушкам приходилось нелегко: надо и обед сварить, и за малышом присмотреть, поиграть, успокоить, и прибрать в комнате. Вот какие мамы и бабушки умелые, мы сейчас это и проверим.

Конкурс «Ждем гостей»

(Мама складывают салфетки. Участвуют все мамы команды.)

Ведущий: Мы теперь точно знаем, что наши мамы пре-

красные хозяйки. И следующий конкурс позволит нам выяснить, насколько участницы конкурса готовы к встрече гостей. Умеют ли они накрывать стол? Сервировка стола — дело очень тонкое, на столе всегда должны быть салфетки. Итак, задание для наших мам — сложить салфетки оригинальным способом, дети — группа поддержки.

Конкурс «Семейная хроника»

В ряд сидят мамы, перед ними на расстоянии пары метров стоят их дети. У мам в руках бумага и ручки для письменных ответов. Конкурс будет проходить следующим образом: ребёнок берёт, не глядя, вопрос из шкатулки, я читаю этот вопрос, обращённый к юному участнику. Мама тут же пишет на листочке ответ, то есть, она должна отгадать, что ответит её ребёнок, и отдаёт листок мне. Пока мама пишет, ребёнок может обдумывать ответ на этот вопрос. Потом на этот вопрос отвечает устно ребёнок, я зачитывают мамин ответ.

ВОПРОСЫ (обращение к участникам-детям):

1. Как зовут папу твоей мамы?
2. Вспомни 1 сентября, когда ты пошёл (пошла) в первый класс. Какого цвета брюки (юбка) были на тебе в тот день?
3. Сколько родных братьев и сестёр у твоей мамы?
4. Как зовут маму твоей мамы?
5. Какие цветы больше всего любит мама?
6. Назови любимый мамин цвет.

7. Что больше любит мама: мармелад, зефир или вафли?

8. Если в кафе маме предложить на выбор одно из блюд — мороженое или пиццу, то, что выберет мама?

9. Любимое блюдо твоей мамы?

10. Любимое занятие твоей мамы по вечерам?

11. Любимая одежда твоей мамы?

12. Как мама ласково называет тебя?

13. Что твоя мама любит смотреть по телевизору?

14. Когда ты возвращаешься со школы, какими словами встречает тебя мама?

Ведущий: Дорогие мамы, послушайте, пожалуйста, как наши дети представляют то время, когда они сами станут родителями.

Ребенок читает стих.

Когда я буду взрослым,

Я буду очень грозным.

И скажут мои детки:

«Нельзя ли погулять?»

«А час какой? Девятый?

Пожалуй, поздновато,

А ну, скажу, ребята,

Сейчас же марш в кровать!»

Когда я буду взрослым,

Я буду очень грозным.

И скажут мои детки:

«Нельзя ли поиграть?»

Скажу: «Весь день играли?

Коробку поломали?

Катушку потеряли?

Сейчас же марш в кровать.

Ведущий: Итак, дорогие мамы, вы убедились, что наши дети бывают самокритичны и строги.

Конкурс «Веселый зоопарк»

Ведущий: Вы готовы к конкурсу «Весёлый зоопарк»? Вам необходимо с помощью пантомимы изобразить животных, а другой команде их отгадать.

Ведущий: Дорогие мамы! Мы хотим вам пожелать: никогда не печалиться и не унывать.

Мам в кружок мы приглашаем, весёлый танец начинаем.

Исполняется танец — флешмоб «Стирка».

Дети читают стихи.

1. Чтобы маму на работу злой будильник не будил,
Я ему сегодня ночью три детальки отвинтил!

2. С мамой за руку хожу, маму крепко я держу,
Чтобы мама не боялась, чтоб она не потерялась!

3. У меня сестренка-чудо! Лихо моет всю посуду.
Я ей тоже помогаю — я осколки собираю!

4. Чтобы мама удивилась, мы сварили ей обед,
Почему-то даже кошка убежала от котлет.
5. Вот начистить раз в году я решил сковороду.
А потом 4 дня не могли отмыть меня.
6. В кухне веник я нашел и квартиру всю подмел.
Но осталось от него 3 соломинки всего.
7. Если мамочка сказала: «То не трогай, то не смей».
Надо слушать, потому что дом наш держится на ней.
8. Вот какие наши мамы, мы всегда гордимся вами
Умными, спокойными, будем вас достойными.

Конкурс «Варим кашу»

Ведущий: Сорока-белобока задумала кашу варить, чтоб
деток накормить. Я буду называть продукт, а мамы отвечают
да или нет. Итак,

На рынок сорока пошла, и вот что для каши взяла:

— парное молоко — *да!*

— куриное яйцо — *нет!*

— манная крупа — *да!*

— капусты кочан — *нет!*

— соленый огурец — *нет!*

— мясной холодец — *нет!*

— сахар да соль — *да!*

— белая фасоль — *нет!*

— масло топленое — *да!*

— рыбка соленая — *нет!*

- лавровый лист — *нет!*
 - китайский рис — *нет!*
 - чернослив и изюм — *да!*
 - рахат-лукум — *нет!*
 - перец болгарский — *нет!*
 - соус татарский — *нет!*
 - клубничное варенье — *да!*
 - бисквитное печенье — *нет!*
- Молодцы мамы, умеют варить кашу!

Конкурс «Эстафета»

Ведущий: Наш конкурс состоит в следующем: первый член команды добегают до стула надевает фартук, повязывает платок на голову, оббегает стул, добегают до команды, сняв фартук и платок, передает второму участнику и т. д. до последнего участника. Последний участник эстафеты бежит к стулу, на котором разложены карточки с названиями продуктов для каши, берет карточку с нужным ингредиентом, кладет ее в кастрюлю. (*Карточки с названиями ингредиентов должны быть разнообразными: вода, горох, соль, сахар, манная крупа, морковь и т. д., но одинаковыми для обеих команд.*)

Конкурс «Уборка комнаты»

На руках у мамы — ребенок (кукла, на полу разбросаны разные предметы, которые надо прибрать. Мама с ребен-

ком на руках поднимает вещь, несет ее в корзину, передает ребенка следующей маме. Выигрывает команда, которая первой закончит уборку.

Ведущий: Мама растит детей, воспитывает их, создаёт семейное счастье и уют. Все мамы красивы и грациозны, всегда выглядят великолепно! Сегодня нашим мамам и бабушкам мы присвоим звание «Самая, самая...»

По всей доске размещены изображения солнышек с лучиками, на обратной стороне которых написаны номинации. Дети выбирают любое солнышко и присваивают мамам и бабушкам номинации, на которых записано:

- Самая обаятельная
- Самая привлекательная
- Самая заботливая
- Самые красивые глаза
- Самая очаровательная улыбка
- Самая добрая
- Самая ласковая
- Самая хозяйственная
- Самое щедрое сердце
- Самая обворожительная.
- Самая понимающая
- Самая умная
- Самая милая
- Самая сильная
- Самая нежная

- Самая терпеливая
- Самая оригинальная
- Самая талантливая
- Самая грациозная

Все дети выстраиваются в ряд.

Ведущий: Кто пришел ко мне с утра?

Все (хором): Мамочка!

Ведущий: Кто сказал «вставать пора!»?

Все (хором): Мамочка!

Ведущий: Кашу кто успел сварить?

Все (хором): Мамочка!

Ведущий: Чаю мне в стакан налить?

Все (хором): Мамочка!

Ведущий: Кто цветов в саду нарвал?

Все (хором): Мамочка!

Ведущий: Кто меня поцеловал?

Все (хором): Мамочка!

Ведущий: Кто ребячий любит смех?

Все (хором): Мамочка!

Ведущий: Кто на свете лучше всех?

Все (хором): Мамочка!

Дети исполняют песню «Мамочка у каждого самая прекрасная». В проигрыше дети дарят мамам и бабушкам подарки.

Мамочка у каждого самая прекрасная,
Нежная, любимая, словно солнце ясное.

Припев:

Мама, мама, мамочка — яркий лепесток.
Мама, мама, мамочка — утренний цветок.
Мама, мама, мамочка — ясная заря.
Мама, мама, мамочка милая моя!
Мамочку любимую я не обижаю,
Мамочке всегда я дома помогаю.

Припев:

Мама, мама, мамочка — яркий лепесток.
Мама, мама, мамочка — утренний цветок.
Мама, мама, мамочка — ясная заря.
Мама, мама, мамочка, я люблю тебя!
Мамочка у каждого самая прекрасная,
Нежная, любимая, словно солнце ясное.
Припев.

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник. И мы хотим пожелать вам от всей души.

Пусть любовь вас окрыляет,
Пусть дружба радует сердца.
Пусть мечты преград не знают
Счастье будет без конца!

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ»

Цель мероприятия: создать условия для саморазвития и самореализации обучающихся и благоприятной праздничной обстановки.

Задачи мероприятия:

Образовательная: познакомить с новогодними традициями, играми и забавами.

Развивающая: содействовать развитию творческих качеств детей, воображения, мышления, восприятия; развивать творческую инициативу, память, быстроту мышления.

Воспитательная: воспитывать культуру общения, доброе отношение друг к другу, чувство здорового соперничества, сопереживания.

Действующие лица:

Скоморох 1

Скоморох 2

Сорока

Снегурочка

Зайка 1

Зайка 2

Снежинка 1

Снежинка 2

Баба Яга

Кикимора

Леший

Дед Мороз

Оборудование: снежки из бумаги и скотча, часы, ключик от часов, шкатулка, свиток загадок.

Ход мероприятия

Сцена 1

Выбегают скоморохи.

Скоморох 1: Здравствуйте, ребятишки,

Скоморох 2: Девчонки и мальчишки,

Скоморох 1: Школьники и шалунишки!

Скоморох 2: Пришли мы вас позабавить!

Скоморох 1: С праздником новогодним поздравить!

Скоморох 2: Лесом частым, полем выюжным

Зимний праздник к нам идёт,

Скоморох 1: Так давайте скажем дружно:

«Здравствуй, здравствуй...?»

Вместе: Новый год!

Скоморох 1: Снегом всё запорошило —

И деревья, и дома.

Скоморох 2: Это значит наступила Белоснежная...? (*зима*)

Скоморох 1: Все поют и веселятся,

Водят шумный хоровод,

Скоморох 2: Потому что нынче праздник.

Что за праздник?

(*хором дети*). Новый год!

Скоморох 1: Любой из нас, конечно, ждёт

Весёлый праздник новый год,

Скоморох 2: Но больше всех на свете

Ждут этот праздник ... (*дети*).

Скоморох 1: Для всех несёт он в каждый дом
Веселья пламя яркое,

Скоморох 2: И ёлку, скованную людом,
И щедрые ... (*подарки*).

Скоморох 1: Дорогие ребята, мы так рады, что вы сегодня собрались на наш праздник.

Скоморох 2: Но сначала нам нужно познакомиться.

Веселая переключка.

Скоморох 2: Поздоровались мы дружно,

Познакомиться нам нужно,

На вопросы отвечайте,

Руки выше поднимайте.

Отвечайте дружно: «Здесь!» —

Все кто в этом зале есть.

Скоморох 1: Мальчишки отважные, сильные здесь?..
(*Здесь!*)

Скоморох 2: А хорошее настроение есть?.. (*Есть!*)

Скоморох 1: А девчонки красивые, нарядные здесь?..
(*Здесь!*)

Скоморох 2: Костюмы красивые и модные есть?..
(*Есть!*)

Скоморох 1: Отлично! А теперь на счёт «раз, два, три» каждый громко крикнет своё имя! Итак, раз, два, три! (*Дети кричат каждый свое имя*)

Скоморох 2: А теперь давайте поиграем! Мы вам будем задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте «это я, это я, это все мои друзья».

Скоморох 1: Кто из вас не любит скуки?

Скоморох 2: Кто здесь мастер на все руки?

Скоморох 1: Кто танцует и поёт?

Скоморох 2: Кто одежду бережёт?

Скоморох 1: Под кровать её кладёт?

Скоморох 2: Вещи кто хранит в порядке?

Скоморох 1: Рвёт и книжки и тетрадки?

Скоморох 2: Кто спасибо говорит и за всё благодарит?

Скоморох 1: Кто первым готов взяться за дело?

Скоморох 2: А в зале спортивном кто бегаёт смело?

Скоморох 1: А кто не лентяй, и не трус, и не плакса?

Скоморох 2: Кто ставит в тетради большущую кляксу?

Скоморох 1: Кто на «отлично» желает учиться?

Скоморох 2: Кто своей школой и классом гордится?

Скоморох 1: Кто без запинки урок отвечает?

Скоморох 2: В учёбе товарищам кто помогает?

Скоморох 1: Молодцы! А следующая игра называется «Зима». Ребята, мы будем говорить вам, что можно делать зимой. Если вы с нами согласны, тогда кричите «да» и хлопаете в ладоши, а если не согласны — кричите «нет» и топаете ногами. Договорились? Начинаем!

Вот зима сменила осень.

Вспомнить нам пришла пора,

Чем же может заниматься в это время детвора?

Можно на коньках кататься,
Свежим воздухом дышать,
Поиграть в снежки, побегать
И на речке загорать.

Скоморох 2: В декабре, в последних числах,
Вокруг ёлки танцевать.
А в лесу зимой неплохо
Землянику собирать.

Скоморох 1: На качелях покататься
И на саночках с горы.
И лыжня давно готова
Для любимой детворы.

Скоморох 2: А ещё зимой ребята могут в бадминтон сыграть,

На заснеженном окошке человечка рисовать.

Скоморох 1: Под зонтом в метель укрыться,
По сугробам погулять...

Скоморох 2: Очень здорово, ребята, с вами было поиграть.

Скоморох 1: А сейчас мы встанем в круг.
За руки возьмёмся,
И в весёлом хороводе
С песенкой пройдемся.

Исполняется хороводная песня «Новогодняя».

Скоморох 2: Мы, конечно, молодцы,
Спели песню от души.
И у ёлки, как всегда,
Скуки нету и следа.

Под елку прячется Леший. Выходит Сорока.

Сорока: Телеграмма! Телеграмма! Телеграмма от Деда
Мороза!

«Так спешил, что стало жарко,
Да рассыпались подарки.
Зацепился за сучок
И порвался мой мешок.
Я пока их подбираю
К вам Снегурку посылаю.
Только, милые, смотрите
Мою внучку берегите!»

Выходит под музыку Снегурочка.

Снегурочка: В замке ледяном своём
Дружно с дедушкой живём.
В чаще леса снеговой
Часто слышим век другой.
Но не страшен холод нам
Радуеться мы ветрам.
В нашем замке печки нет.

Огонька боится дед.

Огонька и я боюсь

Ведь Снегурочкой зовусь...

Здравствуйте, ребята!

Как красиво в вашем зале.

Славный праздник будет тут.

Значит правду мне сказали,

Что меня ребята ждут.

Скоморох 1: Ребята, мы повеселились, поиграли, но сегодня у нас с вами очень важная миссия, мы собрались здесь не просто так.

Снегурочка: Дедушка Мороз поручил нам завести волшебные часы, которые начнут отсчёт до начала нового года. Ключик тот лежит в шкатулке, а шкатулка под волшебной ёлкой. Сейчас мы шкатулку заберём и к вам вернёмся.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.