

12+

Джимми Теллинг

Английская грамматика с нуля

Пошаговый курс
от первых правил
до основных времён



Джимми Теллинг

Английская грамматика с нуля. Пошаговый курс от первых правил до основных времён

<https://litres.ru/74503952>

ISBN 9785007129350

Аннотация

Почему английская грамматика кажется сложной, если её можно объяснить просто? Эта книга поможет разобраться в основных правилах английского языка с самого начала. 20 последовательных уроков, понятные объяснения, примеры, разбор типичных ошибок и упражнения для закрепления материала помогут шаг за шагом создать прочную грамматическую базу. Книга подойдёт тем, кто начинает изучать английский с нуля или хочет наконец систематизировать свои знания.

Содержание

Предисловие	5
Урок 1. Глагол to be в настоящем времени	8
Ключи к упражнениям	24
Урок 2. Притяжательные прилагательные	27
Ключи к упражнениям	45
Урок 3. Артикли a, an и the	48
Ключи к упражнениям	71
Урок 4. Множественное число существительных	75
Ключи к упражнениям	99
Урок 5. Указательные местоимения this, that, these, those	103
Ключи к упражнениям	134
Урок 6. Конструкция There is / There are	141
Конец ознакомительного фрагмента.	149

**Английская
грамматика с нуля
Пошаговый курс от первых
правил до основных времён**

Джимми Теллинг

© Джимми Теллинг, 2026

ISBN 978-5-0071-2935-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Если вы открыли эту книгу, скорее всего, вы уже задумывались о том, чтобы начать учить английский язык или наконец разобраться в грамматике, которая раньше казалась слишком сложной и запутанной.

Многие начинающие сталкиваются с одной и той же проблемой: правил много, объяснения в учебниках кажутся сложными, а после изучения очередной темы остаётся вопрос: «Я понял правило, но как теперь использовать его в речи?»

Именно поэтому я создал эту книгу.

Я хотел собрать основные темы английской грамматики в одном месте и объяснить их так, как объясняю своим ученикам: последовательно, понятным языком и с большим количеством примеров. Здесь не нужно заранее знать сложные грамматические термины или иметь хорошую языковую базу. Мы начинаем с самых основ и постепенно переходим к более сложным конструкциям.

Каждая новая глава опирается на то, что вы уже изучили раньше. Сначала вы знакомитесь с правилом, затем рассмат-

риваете примеры его употребления, обращаете внимание на распространённые ошибки и после этого закрепляете материал на практике. Поэтому я рекомендую проходить главы по порядку и обязательно выполнять упражнения, даже если сама теория кажется вам простой.

Не старайтесь запомнить всё после первого прочтения. Изучение языка — это не соревнование на скорость. Гораздо важнее регулярно возвращаться к материалу, замечать знакомые конструкции в текстах и речи и постепенно начинать использовать их самостоятельно.

Ошибок тоже не стоит бояться. Они являются естественной частью обучения. Если сегодня вам приходится долго вспоминать, нужно сказать *I am*, *I do* или *I have*, это совершенно нормально. С практикой конструкции, над которыми сначала приходится задумываться, становятся привычными.

Эта книга предназначена прежде всего для тех, кто начинает изучать английский язык с нуля или хочет систематизировать базовые знания. Моя задача как преподавателя — не просто познакомить вас с правилами, а помочь понять логику английского языка и научиться применять её на практике.

Проходите материал постепенно, выполняйте задания, проверяйте себя по ключам и не переходите к следующей те-

ме, если чувствуете, что предыдущая пока вызывает трудности.

Желаю вам интересного и продуктивного обучения!

Урок 1. Глагол to be в настоящем времени

1. Что такое глагол to be

Глагол to be — один из самых важных глаголов английского языка. Он переводится как «быть», «находиться», «являться». Однако при переводе на русский язык мы часто вообще не произносим этот глагол.

Сравните:

I am a student. — Я студент.

She is at home. — Она дома.

They are tired. — Они устали.

В английских предложениях используются формы am, is, are, хотя в русском переводе отдельного слова «быть» нет.

Это связано с важным различием между русским и английским языками.

По-русски мы можем сказать:

Я дома.

Она врач.

Мы счастливы.

Он занят.

В английском языке нельзя просто соединить человека или предмет с его характеристикой, профессией, местонахождением и т. д. В таких предложениях необходим глагол.

Поэтому:

I am at home. — Я дома.

She is a doctor. — Она врач.

We are happy. — Мы счастливы.

He is busy. — Он занят.

Нельзя сказать:

I at home.

She a doctor.

We happy.

В этих предложениях отсутствует необходимая форма глагола to be.

2. Формы глагола to be

В настоящем времени глагол to be имеет три формы:

am используется только с I:

I am

is используется с he, she, it:

He is

She is

It is

are используется с you, we, they:

You are

We are

They are

Обратите внимание: местоимение you может означать как «ты», так и «вы». В обоих случаях используется форма are.

You are my friend. — Ты мой друг.

You are my friends. — Вы мои друзья.

3. Когда используется to be

Глагол to be используется во многих ситуациях. На начальном этапе важно запомнить несколько основных случаев.

Профессия или род деятельности

I am a teacher. — Я учитель.

He is a doctor. — Он врач.

She is a student. — Она студентка.

Характеристика человека или предмета

She is beautiful. — Она красивая.

He is friendly. — Он дружелюбный.

The room is small. — Комната маленькая.

The book is interesting. — Книга интересная.

Состояние

I am tired. — Я устал / устала.

She is hungry. — Она голодна.

We are ready. — Мы готовы.

They are busy. — Они заняты.

Местонахождение

I am at home. — Я дома.

She is at work. — Она на работе.

The children are in the park. — Дети в парке.

My phone is on the table. — Мой телефон на столе.

Возраст

В английском языке возраст также выражается с помощью глагола to be.

I am 25 years old. — Мне 25 лет.

She is 18. — Ей 18 лет.

My son is five years old. — Моему сыну пять лет.

Не следует переводить русское «мне 25 лет» буквально и использовать глагол have.

Неправильно:

I have 25 years.

Правильно:

I am 25 years old.

4. Краткие формы

В разговорной речи и неформальном письменном английском полные формы часто сокращаются:

I am → I'm

He is → He's

She is → She's

It is → It's

You are → You're

We are → We're

They are → They're

Например:

I'm tired. — Я устал / устала.

She's at home. — Она дома.

He's my brother. — Он мой брат.

We're ready. — Мы готовы.

They're busy. — Они заняты.

Полные формы I am, she is, we are грамматически правильны, однако в обычной разговорной речи сокращения встречаются очень часто.

5. Отрицательные предложения

Чтобы сделать предложение с глаголом to be отрицательным, необходимо поставить not после формы глагола.

I am not tired. — Я не устал / не устала.

He is not at home. — Он не дома.

She is not a doctor. — Она не врач.

We are not busy. — Мы не заняты.

They are not ready. — Они не готовы.

Формы is not и are not часто сокращаются:

is not → isn't

are not → aren't

Например:

He isn't busy. — Он не занят.

She isn't at home. — Она не дома.

We aren't late. — Мы не опоздали.

They aren't students. — Они не студенты.

Для am not стандартной формы amn't в современном английском языке нет.

Правильно:

I'm not tired.

6. Вопросительные предложения

Чтобы задать вопрос с глаголом to be, необходимо поставить am, is или are перед подлежащим.

Сравните:

She is at home. — Она дома.

Is she at home? — Она дома?

They are ready. — Они готовы.

Are they ready? — Они готовы?

You are tired. — Ты устал / устала.

Are you tired? — Ты устал / устала?

Таким образом, для образования вопроса дополнительный глагол не требуется. Форма to be просто перемещается в начало предложения.

Am I late? — Я опоздал / опоздала?

Is he your brother? — Он твой брат?

Is she busy? — Она занята?

Are you ready? — Ты готов / готова?

Are they at home? — Они дома?

7. Краткие ответы

На вопросы с to be можно давать краткие ответы.

Are you tired?

Yes, I am. / No, I'm not.

Is she at home?

Yes, she is. / No, she isn't.

Is he a student?

Yes, he is. / No, he isn't.

Are they ready?

Yes, they are. / No, they aren't.

Обратите внимание, что в положительном кратком ответе обычно используется полная форма:

Yes, I am.

Yes, she is.

Yes, they are.

Нельзя ответить:

Yes, I'm.

Yes, she's.

8. Типичные ошибки

Одна из самых распространённых ошибок начинающих
— пропуск глагола to be.

Неправильно:

I tired.

Правильно:

I am tired.

Неправильно:

She beautiful.

Правильно:

She is beautiful.

Другая распространённая ошибка — использование неправильной формы глагола.

Неправильно:

He are busy.

Правильно:

He is busy.

Неправильно:

They is at home.

Правильно:

They are at home.

Также важно не использовать do и does для образования вопросов и отрицаний с глаголом to be.

Неправильно:

Do you are tired?

Правильно:

Are you tired?

Неправильно:

She doesn't be at home.

Правильно:

She isn't at home.

9. Упражнения

Упражнение 1. Вставьте am, is или are

I ____ tired.

She ____ my sister.

We ____ at home.

He ____ a doctor.

They ____ happy.

You ____ late.

It ____ cold today.

I ____ a student.

My parents ____ at work.

Anna ____ 20 years old.

Упражнение 2. Сделайте предложения отрицательными

I am busy.

She is at home.

They are ready.

He is tired.

We are late.

It is cold.

You are wrong.

Tom is a student.

Упражнение 3. Составьте вопросы

She is happy.

They are at work.

He is your brother.

You are tired.

Anna is a teacher.

We are late.

The children are at home.

It is expensive.

Упражнение 4. Исправьте ошибки

I is tired.

She are a doctor.

They is happy.

He not busy.

Are she at home?

Do you are ready?

We is late.

I amn't hungry.

Упражнение 5. Переведите на английский язык

Я дома.

Она учительница.

Мы устали.

Они не готовы.

Он занят?

Ты голоден?

Мне 25 лет.

Моя сестра на работе.

Эта книга интересная.

Мы не опоздали.

10. Самостоятельная практика

Расскажите немного о себе, используя глагол to be. Составьте не менее пяти предложений.

Вы можете рассказать:

о своей профессии или учёбе;

о своём возрасте;

о том, где вы находитесь;

о своём состоянии или настроении;
о своих личных качествах.

Например:

I'm a student. I'm 22 years old. I'm from Russia. I'm at home now. I'm tired, but I'm happy.

Главное из урока

Глагол to be в настоящем времени имеет три формы: am, is, are.

После I используется am.

После he, she, it используется is.

После you, we, they используется are.

Для отрицания после глагола ставится not:

She is not tired.

Для образования вопроса am, is или are ставится перед подлежащим:

Is she tired?

Главное правило для начинающего ученика: если по-русски мы можем сказать «Я устал», «Она врач», «Мы дома» без слова «быть», это не означает, что соответствующий глагол можно убрать в английском языке.

I am tired.

She is a doctor.

We are at home.

Ключи к упражнениям

Урок 1. Глагол to be в настоящем времени

Упражнение 1

I am tired.

She is my sister.

We are at home.

He is a doctor.

They are happy.

You are late.

It is cold today.

I am a student.

My parents are at work.

Anna is 20 years old.

Упражнение 2

I am not busy.

She is not (isn't) at home.

They are not (aren't) ready.

He is not (isn't) tired.

We are not (aren't) late.

It is not (isn't) cold.

You are not (aren't) wrong.

Tom is not (isn't) a student.

Упражнение 3

Is she happy?

Are they at work?

Is he your brother?

Are you tired?

Is Anna a teacher?

Are we late?

Are the children at home?

Is it expensive?

Упражнение 4

I am tired.

She is a doctor.

They are happy.

He is not (isn't) busy.

Is she at home?

Are you ready?

We are late.

I am not hungry.

Упражнение 5

Возможные варианты перевода:

I am at home.

She is a teacher.

We are tired.

They are not (aren't) ready.

Is he busy?

Are you hungry?

I am 25 years old.

My sister is at work.

This book is interesting.

We are not (aren't) late.

Самостоятельная практика

В данном задании возможны разные варианты ответа.

Пример:

I'm a student. I'm 22 years old. I'm from Russia. I'm at home now. I'm tired, but I'm happy.

Урок 2. Притяжательные прилагательные

1. Что такое притяжательные прилагательные

Когда мы говорим о принадлежности, нам часто приходится использовать слова мой, твой, его, её, наш, ваш, их.

Например:

моя книга

твой телефон

его машина

её сестра

наш дом

их дети

В английском языке для этого используются притяжательные прилагательные:

my — мой, моя, моё, мои

your — твой, твоя, твоё, твои; ваш, ваша, ваше, ваши

his — его

her — её

its — его, её (о предметах и животных)

our — наш, наша, наше, наши

their — их

Притяжательное прилагательное показывает, кому принадлежит человек, предмет или что-либо ещё.

This is my book. — Это моя книга.

Her name is Anna. — Её зовут Анна.

Our house is small. — Наш дом маленький.

Their children are at school. — Их дети в школе.

2. Притяжательное прилагательное ставится перед существительным

В английском языке притяжательное прилагательное ставится непосредственно перед существительным.

my book — моя книга

your name — твоё имя

his car — его машина

her sister — её сестра

our house — наш дом

their parents — их родители

Рассмотрим эти слова в предложениях:

My name is Kate. — Меня зовут Кейт.

Your phone is on the table. — Твой телефон на столе.

His car is new. — Его машина новая.

Her brother is a doctor. — Её брат врач.

Our teacher is very friendly. — Наш учитель очень дружелюбный.

Their house is beautiful. — Их дом красивый.

Важно запомнить, что притяжательное прилагательное обычно не используется самостоятельно. После него необходимо существительное.

my book

her mother

our school

3. My

Му означает «мой», «моя», «моё» или «мои».

В русском языке форма слова меняется:

мой брат

моя сестра

моё имя

мои друзья

В английском языке во всех этих случаях используется одно и то же слово *my*:

my brother — мой брат

my sister — моя сестра

my name — моё имя

my friends — мои друзья

Например:

My name is Alex. — Меня зовут Алекс.

My sister is 18 years old. — Моей сестре 18 лет.

My parents are at home. — Мои родители дома.

4. Your

Your может означать как «твой», так и «ваш».

your name — твоё имя / ваше имя

your mother — твоя мама / ваша мама

your friends — твои друзья / ваши друзья

Значение определяется контекстом.

What is your name? — Как тебя / вас зовут?

Your bag is here. — Твоя / ваша сумка здесь.

Your children are very friendly. — Твои / ваши дети очень дружелюбные.

5. His и her

Слова his и her используются, когда речь идёт о принадлежности человеку.

his — его

her — её

his brother — его брат

his phone — его телефон

his parents — его родители

her brother — её брат

her phone — её телефон

her parents — её родители

Обратите внимание: выбор между his и her зависит не от предмета, а от его владельца.

This is Tom. His car is new. — Это Том. Его машина новая.

Мы используем his, потому что машина принадлежит Тому.

This is Anna. Her car is new. — Это Анна. Её машина новая.

Мы используем her, потому что машина принадлежит Анне.

Пол существительного, которое идёт после his или her, значения не имеет:

his mother — его мама

his sister — его сестра

her father — её отец

her brother — её брат

6. Its

Its используется, когда что-либо принадлежит предмету, организации, месту или животному, если мы не говорим о животном как о конкретном «он» или «она».

The company is famous for its products. — Компания известна своими продуктами.

The dog is in its house. — Собака в своей будке.

The city is famous for its parks. — Город известен своими парками.

На начальном уровне слово its встречается реже, чем my, your, his, her, our и their, однако его также необходимо знать.

Важно не путать its и it's.

its — притяжательное прилагательное

it's = it is

Сравните:

The cat is in its box. — Кошка в своей коробке.

It's cold today. — Сегодня холодно.

7. Our

Our означает «наш», «наша», «наше» или «наши».

our house — наш дом

our teacher — наш учитель

our school — наша школа

our friends — наши друзья

Например:

Our house is small. — Наш дом маленький.

Our teacher is from London. — Наш учитель из Лондона.

Our children are at school. — Наши дети в школе.

Как и my, слово our не меняется в зависимости от рода или числа существительного.

8. Their

Their означает «их».

their house — их дом

their daughter — их дочь

their children — их дети

their names — их имена

Например:

Their house is very big. — Их дом очень большой.

Their daughter is a student. — Их дочь студентка.

Their parents are at home. — Их родители дома.

9. Связь личных местоимений и притяжательных прилагательных

Важно видеть связь между словами, обозначающими человека, и словами, обозначающими принадлежность.

I — my

I am a teacher.

My students are at school.

You — your

You are my friend.

Your name is Daniel.

He — his

He is Tom.

His brother is a doctor.

She — her

She is Anna.

Her sister is a student.

It — its

It is a company.

Its office is in London.

We — our

We are students.

Our teacher is very friendly.

They — their

They are my friends.

Their house is near the park.

Эти пары рекомендуется запомнить:

I — my

you — your

he — his

she — her

it — its

we — our

they — their

10. Притяжательное прилагательное и артикль

Перед существительным с my, your, his, her, its, our, their не нужно ставить артикль a или the.

Правильно:

my friend

her car

our house

Неправильно:

a my friend
the her car
the our house

Например:

He is my friend. — Он мой друг.

This is her car. — Это её машина.

Our house is near the park. — Наш дом находится рядом с парком.

11. Типичные ошибки

Ошибка 1. Неправильный выбор his и her

Неправильно:

Anna is here. His brother is at home.

Правильно:

Anna is here. Her brother is at home.

Если владелец — женщина, используется her.

Ошибка 2. Изменение притяжательного прилагательного по роду

В русском языке мы говорим «мой брат», но «моя сестра». В английском языке слово my не изменяется.

Правильно:

my brother
my sister

Нельзя образовывать разные формы слова my в зависимости от рода существительного.

Ошибка 3. Использование артикля после притяжательного прилагательного

Неправильно:

This is my a friend.

Правильно:

This is my friend.

Ошибка 4. Путаница между its и it's

Its обозначает принадлежность.

It's является сокращением от it is.

Its name is Max. — Его зовут Макс.

It's my dog. — Это моя собака.

12. Упражнения

Упражнение 1. Выберите правильное слово

I am Kate. My / Her name is Kate.

Tom is a doctor. His / Her wife is a teacher.

Anna is my friend. His / Her house is near the park.

We are students. Our / Their teacher is Mr Brown.

They are my neighbours. Our / Their children are at school.

You are Alex. Your / My phone is on the table.

He is my brother. His / Her name is Sam.

We are at home. Our / Their parents are at work.

She is Sarah. His / Her sister is 15.

They are married. Their / Our house is very beautiful.

Упражнение 2. Замените слова в скобках подходящим притяжательным прилагательным

(I) ___ name is Emma.

(he) ___ brother is a student.

(she) ___ mother is a doctor.

(we) ___ house is small.

(they) ___ children are at school.

(you) ___ bag is on the chair.

(I) ___ parents are at home.

(he) ___ car is new.

(she) ___ friends are very nice.

(we) ___ teacher is from Canada.

Упражнение 3. Исправьте ошибки

She is Anna. His brother is a doctor.

This is my a book.

Tom is my friend. Her car is new.

We are students. Their teacher is Mr Smith.

I am Kate. Her sister is 20 years old.

This is the my phone.

He is David. Her parents are at home.

They are my friends. Our house is near the school.

Упражнение 4. Переведите на английский язык

Меня зовут Анна.

Моя сестра — студентка.

Его отец — врач.

Её мама дома.

Наш дом большой.

Их дети в школе.

Твой телефон на столе.

Его машина новая.

Наша учительница очень дружелюбная.

Их родители на работе.

Упражнение 5. Выберите подходящее слово: my, your, his, her, our или their

This is Tom. ____ sister is a teacher.

I am a student. ____ school is near my house.

Anna is 25. ____ husband is a doctor.

We live in London. ____ house is small.

They have two children. ____ children are at school.

You are my friend. ____ name is Alex.

He is a teacher. ____ students are very friendly.

She is my sister. ____ name is Emma.

We are at school. ____ teacher is here.

Tom and Anna are at home. ____ children are at school.

13. Самостоятельная практика

Напишите небольшой текст о себе и своей семье. Используйте притяжательные прилагательные my, his, her, our, their.

Постарайтесь составить не менее шести предложений.

Например:

My name is Anna. I am 25 years old. My family is small. My mother is a teacher. Her name is Elena. My father is a doctor. His name is Alex. Our house is near the city centre.

Главное из урока

Притяжательные прилагательные показывают принадлежность:

my — мой, моя, моё, мои

your — твой, ваша и другие соответствующие формы

his — его

her — её

its — его, её для предметов и животных

our — наш, наша, наше, наши

their — их

Они ставятся перед существительным:

my book

her sister

our house
their children

Перед существительным с притяжательным прилагательным не ставится артикль:

my friend, а не a my friend.

Особое внимание следует обратить на пары:

I — my
you — your
he — his
she — her
it — its
we — our
they — their

Ключи к упражнениям

Урок 2. Притяжательные прилагательные

Упражнение 1

I am Kate. My name is Kate.

Tom is a doctor. His wife is a teacher.

Anna is my friend. Her house is near the park.

We are students. Our teacher is Mr Brown.

They are my neighbours. Their children are at school.

You are Alex. Your phone is on the table.

He is my brother. His name is Sam.

We are at home. Our parents are at work.

She is Sarah. Her sister is 15.

They are married. Their house is very beautiful.

Упражнение 2

My name is Emma.

His brother is a student.

Her mother is a doctor.

Our house is small.

Their children are at school.

Your bag is on the chair.

My parents are at home.

His car is new.

Her friends are very nice.
Our teacher is from Canada.

Упражнение 3

She is Anna. Her brother is a doctor.
This is my book.
Tom is my friend. His car is new.
We are students. Our teacher is Mr Smith.
I am Kate. My sister is 20 years old.
This is my phone.
He is David. His parents are at home.
They are my friends. Their house is near the school.

Упражнение 4

Возможные варианты перевода:

My name is Anna.
My sister is a student.
His father is a doctor.
Her mother is at home.
Our house is big.
Their children are at school.
Your phone is on the table.
His car is new.
Our teacher is very friendly.

Their parents are at work.

Упражнение 5

This is Tom. His sister is a teacher.

I am a student. My school is near my house.

Anna is 25. Her husband is a doctor.

We live in London. Our house is small.

They have two children. Their children are at school.

You are my friend. Your name is Alex.

He is a teacher. His students are very friendly.

She is my sister. Her name is Emma.

We are at school. Our teacher is here.

Tom and Anna are at home. Their children are at school.

Самостоятельная практика

В данном задании возможны разные варианты ответа.

Пример:

My name is Anna. I am 25 years old. My family is small. My mother is a teacher. Her name is Elena. My father is a doctor. His name is Alex. Our house is near the city centre.

Урок 3. Артикли a, an и the

1. Что такое артикль

В английском языке перед существительными часто используются маленькие слова a, an и the. Они называются артиклями.

В русском языке артиклей нет, поэтому начинающим изучать английский язык бывает непросто понять, зачем они нужны.

Сравните:

I am a teacher. — Я учитель.

This is a book. — Это книга.

The book is interesting. — Книга интересная.

При переводе на русский язык артикли обычно никак отдельно не переводятся. Однако в английском предложении их нельзя просто игнорировать.

Артикль помогает понять, говорим ли мы о каком-либо

человеке или предмете вообще или о конкретном человеке или предмете, который уже известен собеседнику.

2. Артикли а и an

Артикли а и an используются только с исчисляемыми существительными в единственном числе.

Иными словами, речь идёт о человеке или предмете, который можно посчитать:

a book — книга

a car — машина

a student — студент

a house — дом

an apple — яблоко

Артикль a/an исторически связан со словом one — «один». Поэтому его можно использовать только тогда, когда речь идёт об одном человеке или предмете.

I have a sister. — У меня есть сестра.

He is a doctor. — Он врач.

This is a phone. — Это телефон.

3. Разница между a и an

Выбор между a и an зависит от следующего звука.

Перед согласным звуком используется a:

a book

a car

a teacher

a student

a house

Перед гласным звуком используется an:

an apple

an orange

an egg

an actor

an idea

Важно ориентироваться именно на звук, а не только на первую букву слова.

Например:

an hour — час

Буква h в слове hour не произносится, поэтому слово начинается с гласного звука.

Но:

a university — университет

Слово university начинается со звука /j/, похожего на русский звук «й», поэтому используется a.

На начальном этапе достаточно хорошо запомнить основное правило:

a ставится перед согласным звуком, а an — перед гласным.

4. Когда используется a/an

Когда мы называем предмет или человека впервые

Если предмет впервые появляется в разговоре и собеседник ещё не знает, о каком именно предмете идёт речь, обычно используется a/an.

I have a dog. — У меня есть собака.

There is a shop near my house. — Рядом с моим домом есть магазин.

Мы пока не говорим о какой-то конкретной собаке или конкретном магазине, уже известном собеседнику. Мы впервые вводим этот предмет в разговор.

Когда речь идёт об одном представителе группы

She is a teacher. — Она учитель.

He is a student. — Он студент.

It is a beautiful city. — Это красивый город.

Человек или предмет относится к определённой группе: она — один из учителей, он — один из студентов.

Когда мы говорим о профессии

Перед названием профессии в единственном числе обычно используется a/an.

I am a teacher.

He is a doctor.

She is an engineer.

My brother is an actor.

Одна из распространённых ошибок русскоговорящих — пропускать артикль перед профессией.

Неправильно:

She is doctor.

Правильно:

She is a doctor.

5. Артикль the

Артикль the используется, когда речь идёт о конкретном человеке или предмете и понятно, о ком или о чём именно мы говорим.

Сравните:

I see a dog. — Я вижу собаку.

Мы впервые говорим о какой-то собаке.

The dog is very big. — Эта собака очень большая.

Теперь понятно, о какой собаке идёт речь: о той, которую мы только что упомянули.

Таким образом, очень часто работает следующая схема:

a/an → предмет упоминается впервые

the → мы уже знаем, о каком предмете идёт речь

Например:

I have a car. The car is new.

У меня есть машина. Машина новая.

В первом предложении машина упоминается впервые, поэтому используется a. Во втором предложении мы уже знаем, о какой машине идёт речь, поэтому используется the.

Ещё один пример:

There is a café near my house. The café is very small.

Рядом с моим домом есть кафе. Это кафе очень маленькое.

6. The с конкретным предметом

Необязательно сначала упоминать предмет с a/an, чтобы затем использовать the. Главное, чтобы из ситуации было понятно, о каком конкретно предмете идёт речь.

Например, если в комнате есть одно окно, можно сказать:

Close the window, please. — Закрой окно, пожалуйста.

Собеседнику понятно, какое именно окно нужно закрыть.

Или:

The door is open. — Дверь открыта.

Если из ситуации понятно, о какой двери идёт речь, используется the.

7. A/an или the: сравнение

Рассмотрим несколько ситуаций.

I need a pen.

Мне нужна ручка.

Неважно, какая именно ручка. Подойдёт любая.

Where is the pen?

Где ручка?

Мы говорим о конкретной ручке, о которой собеседник уже знает.

Другой пример:

She has a brother.

У неё есть брат.

Мы впервые сообщаем о нём.

The brother is 20 years old.

Этому брату 20 лет.

Теперь речь идёт о конкретном человеке, которого мы уже упомянули.

8. Артикль и прилагательное

Если перед существительным стоит прилагательное, артикль ставится перед прилагательным.

a car — машина

a new car — новая машина

a beautiful house — красивый дом

an interesting book — интересная книга

the new car — конкретная новая машина

the beautiful house — конкретный красивый дом

Неправильно:

new a car

Правильно:

a new car

Артикль относится ко всей группе слов, в центре которой находится существительное.

9. Когда a/an не используется

Артикль a/an нельзя использовать с существительными во множественном числе.

Неправильно:

a books

Правильно:

books

Неправильно:

a students

Правильно:

students

Сравните:

This is a book. — Это книга.

These are books. — Это книги.

Также a/an не используется перед неисчисляемыми существительными, такими как water, milk, money, information.

Неправильно:

a water

an information

Правильно:

water

information

Подробнее исчисляемые и неисчисляемые существительные будут рассмотрены в отдельном уроке.

10. Когда артикль может отсутствовать

Иногда перед существительным вообще не требуется артикль.

Например, когда мы говорим о людях или предметах в целом во множественном числе:

Cats are animals. — Кошки — животные.

Books are useful. — Книги полезны.

Children are curious. — Дети любознательны.

Здесь речь идёт не о конкретных кошках, книгах или детях, а обо всей категории в целом.

Сравните:

The children are at home. — Дети дома.

В этом случае речь идёт о конкретных детях, поэтому используется the.

Children need attention. — Детям нужно внимание.

Здесь речь идёт о детях вообще, поэтому артикль не используется.

На начальном этапе важно запомнить: отсутствие артикля также может иметь значение. Не следует автоматически ставить the перед каждым существительным.

11. Артикль после притяжательных прилагательных

В предыдущем уроке мы изучили слова my, your, his, her, its, our, their.

Если перед существительным уже стоит притяжательное прилагательное, артикль не используется.

Правильно:

my book

her sister

his car

our house

their children

Неправильно:

the my book

a her sister

the our house

Сравните:

This is a book.

This is the book.

This is my book.

Во всех трёх предложениях перед существительным book используется разный определитель. Ставить одновременно the и my перед одним существительным нельзя.

12. Типичные ошибки

Ошибка 1. Пропуск артикля перед профессией

Неправильно:

I am teacher.

Правильно:

I am a teacher.

Ошибка 2. Использование a вместо an

Неправильно:

a apple

Правильно:

an apple

Ошибка 3. Использование a/an с множественным числом

Неправильно:

a books

Правильно:

books

Ошибка 4. Использование a/an с конкретным предметом

Представим, что мы уже говорили о машине.

Неправильно:

I have a car. A car is new.

Правильно:

I have a car. The car is new.

Ошибка 5. Использование артикля вместе с my, his, her и другими притяжательными прилагательными

Неправильно:

the my mother

Правильно:

my mother

13. Упражнения

Упражнение 1. Вставьте a или an

___ apple

___ teacher

___ actor
___ house
___ orange
___ student
___ engineer
___ book
___ egg
___ idea

Упражнение 2. Выберите a или an

She is ___ doctor.

He is ___ actor.

This is ___ interesting book.

I have ___ sister.

It is ___ old house.

She is ___ English teacher.

He has ___ new phone.

This is ___ expensive car.

My brother is ___ engineer.

It is ___ beautiful city.

Упражнение 3. Вставьте a/an или the

I have ___ dog. ___ dog is very friendly.

She has ___ car. ___ car is new.

There is ___ shop near my house. ___ shop is very small.

He is ___ doctor. ___ doctor works at this hospital.

I see ____ cat. ____ cat is under the table.

She has ____ brother. ____ brother is 18 years old.

This is ____ interesting book. ____ book is about London.

We have ____ new teacher. ____ teacher is from Canada.

Упражнение 4. Выберите правильный вариант

She is teacher / a teacher.

This is a apple / an apple.

I have a car / the car. The car is new.

He is a actor / an actor.

This is my book / the my book.

They are a students / students.

She has a beautiful house / beautiful a house.

I see a dog. A dog / The dog is very big.

Cats / The cats are animals.

This is her phone / a her phone.

Упражнение 5. Исправьте ошибки

She is doctor.

This is a apple.

He is a engineer.

I have a cat. A cat is black.

This is the my sister.

They are a students.

She has beautiful a house.

He is actor.

I have an new phone.
The my car is outside.

Упражнение 6. Переведите на английский язык

Она врач.

Он актёр.

Это интересная книга.

У меня есть собака. Собака очень дружелюбная.

Это мой брат.

У неё есть новая машина. Машина очень красивая.

Моя сестра — учительница.

Я вижу кошку. Кошка под столом.

Кошки — животные.

Это старый дом.

14. Самостоятельная практика

Напишите небольшой текст из 5—7 предложений. Используйте a/an, the и притяжательные прилагательные из предыдущего урока.

Можно написать о своей семье, доме, работе или учёбе.

Пример:

I am a teacher. I have a sister. My sister is a doctor. She has a

dog. The dog is very friendly. My sister has a small house. The house is near a park.

Обратите внимание на то, как меняется артикль: когда собака и дом упоминаются впервые, используются а. Когда мы говорим о них второй раз, используется the.

Главное из урока

A/an используется с исчисляемым существительным в единственном числе, когда мы говорим о человеке или предмете впервые или не имеем в виду конкретный предмет:

a book
a teacher
an apple
an actor

А используется перед согласным звуком, an — перед гласным:

a car
an orange

The используется, когда речь идёт о конкретном человеке или предмете, который уже известен из контекста:

I have a dog. The dog is friendly.

Перед профессией в единственном числе обычно необходимо a/an:

She is a doctor.

Перед существительным с my, your, his, her, its, our, their артикль не ставится:

my book

her car

our house

Артикль a/an не используется с существительными во множественном числе:

a book → books

Основная идея, которую необходимо запомнить:

a/an — один, какой-то, впервые упоминаемый

the — конкретный, уже известный

без артикля — в некоторых случаях, когда мы говорим о чём-либо в целом

Ключи к упражнениям

Урок 3. Артикли a, an и the

Упражнение 1

an apple

a teacher

an actor

a house

an orange

a student

an engineer

a book

an egg

an idea

Упражнение 2

She is a doctor.

He is an actor.

This is an interesting book.

I have a sister.

It is an old house.

She is an English teacher.

He has a new phone.

This is an expensive car.

My brother is an engineer.
It is a beautiful city.

Упражнение 3

I have a dog. The dog is very friendly.
She has a car. The car is new.
There is a shop near my house. The shop is very small.
He is a doctor. The doctor works at this hospital.
I see a cat. The cat is under the table.
She has a brother. The brother is 18 years old.
This is an interesting book. The book is about London.
We have a new teacher. The teacher is from Canada.

Упражнение 4

She is a teacher.
This is an apple.
I have a car. The car is new.
He is an actor.
This is my book.
They are students.
She has a beautiful house.
I see a dog. The dog is very big.
Cats are animals.
This is her phone.

Упражнение 5

She is a doctor.
This is an apple.
He is an engineer.
I have a cat. The cat is black.
This is my sister.
They are students.
She has a beautiful house.
He is an actor.
I have a new phone.
My car is outside.

Упражнение 6

Возможные варианты перевода:

She is a doctor.
He is an actor.
This is an interesting book.
I have a dog. The dog is very friendly.
This is my brother.
She has a new car. The car is very beautiful.
My sister is a teacher.
I see a cat. The cat is under the table.
Cats are animals.
This is an old house.

Самостоятельная практика

В данном задании возможны разные варианты ответа.

Пример:

I am a teacher. I have a sister. My sister is a doctor. She has a dog. The dog is very friendly. My sister has a small house. The house is near a park.

Урок 4. Множественное число существительных

1. Единственное и множественное число

Существительные в английском языке могут стоять в единственном или множественном числе.

Единственное число используется, когда речь идёт об одном человеке, животном, предмете или явлении:

a book — книга

a student — студент

a cat — кошка

an apple — яблоко

Множественное число используется, когда речь идёт о двух и более предметах или людях:

books — книги

students — студенты

cats — кошки

apples — яблоки

В большинстве случаев множественное число в английском языке образуется достаточно просто. Однако существует несколько правил и исключений, которые необходимо запомнить.

2. Основное правило: окончание -s

Большинство английских существительных образуют множественное число при помощи окончания -s.

book → books — книга → книги

car → cars — машина → машины

student → students — студент → студенты

teacher → teachers — учитель → учителя

apple → apples — яблоко → яблоки

dog → dogs — собака → собаки

house → houses — дом → дома

Например:

I have a book. — У меня есть книга.

I have two books. — У меня есть две книги.

She is a student. — Она студентка.

They are students. — Они студенты.

Обратите внимание, что артикль a/an используется только с существительными в единственном числе.

Правильно:

a book

two books

Неправильно:

a books

3. Окончание -es

Если существительное заканчивается на -s, -ss, -sh, -ch, -x или -z, для образования множественного числа обычно добавляется окончание -es.

bus → buses — автобус → автобусы

class → classes — класс → классы

dish → dishes — блюдо → блюда

watch → watches — часы → часы

box → boxes — коробка → коробки

Например:

There is a box on the table. — На столе есть коробка.

There are two boxes on the table. — На столе две коробки.

This is a bus. — Это автобус.

They are buses. — Это автобусы.

4. Существительные на -у

Если существительное заканчивается на согласную букву + у, буква у меняется на i, после чего добавляется -es.

baby → babies — ребёнок → дети

city → cities — город → города

family → families — семья → семьи

country → countries — страна → страны

party → parties — вечеринка → вечеринки

Например:

This is a big city. — Это большой город.

These are big cities. — Это большие города.

Но если перед у стоит гласная буква, у не меняется. Добавляется только -s.

boy → boys

day → days

key → keys

toy → toys

Сравните:

city → cities

но

day → days

5. Существительные на -f и -fe

Некоторые существительные, заканчивающиеся на -f или -fe, образуют множественное число при помощи окончания -ves.

wife → wives — жена → жёны

life → lives — жизнь → жизни

knife → knives — нож → ножи

leaf → leaves — лист → листья

Однако это правило действует не для всех слов.

Например:

roof → roofs — крыша → крыши

chef → chefs — повар → повара

Поэтому формы некоторых существительных на -f и -fe необходимо запоминать отдельно.

6. Существительные на -o

Некоторые существительные, заканчивающиеся на -o, получают во множественном числе окончание -es.

tomato → tomatoes

potato → potatoes

Однако другие слова получают обычное окончание -s:

photo → photos

piano → pianos

Единого правила, которое охватывает все существительные на -о, нет, поэтому наиболее употребительные формы следует постепенно запоминать.

7. Неправильное множественное число

Некоторые часто употребляемые существительные не образуют множественное число при помощи -s или -es. Их форма изменяется.

Такие формы необходимо запомнить.

man → men — мужчина → мужчины

woman → women — женщина → женщины

child → children — ребёнок → дети

person → people — человек → люди

tooth → teeth — зуб → зубы

foot → feet — ступня → ступни

mouse → mice — мышь → мыши

Например:

There is a child in the room. — В комнате ребёнок.

There are three children in the room. — В комнате трое детей.

She is a woman. — Она женщина.

They are women. — Они женщины.

Особое внимание следует обратить на слово person.

one person — один человек

two people — два человека

Форма persons существует, но используется преимущественно в официальном и юридическом контексте. В обычной речи множественным числом слова person является people.

8. Существительные, которые не изменяются

У некоторых существительных форма единственного и множественного числа совпадает.

Например:

one sheep → two sheep — одна овца → две овцы

one fish → two fish — одна рыба → две рыбы

Таким образом, окончание -s в этих случаях обычно не добавляется.

9. Числительные и множественное число

После числительных two, three, four и далее исчисляемое существительное обычно ставится во множественном числе.

one book

но

two books

three cars

four students

five apples

ten houses

Сравните:

I have one sister.

I have two sisters.

Неправильно:

two sister

Правильно:

two sisters

Если существительное имеет неправильную форму множественного числа, используется именно она:

two children

three men

four women

five people

Неправильно:

two childs

Правильно:

two children

10. A/an и множественное число

В предыдущем уроке мы изучили артикли a и an.

Важно помнить, что a/an означает, что речь идёт об одном исчисляемом предмете или человеке. Поэтому использовать a/an с существительными во множественном числе нельзя.

Правильно:

a student

students

a car

cars

an apple

apples

Неправильно:

a students

a cars

an apples

Сравните:

She is a teacher. — Она учительница.

They are teachers. — Они учителя.

11. To be и множественное число

В первом уроке мы изучили формы глагола to be.

С существительным в единственном числе обычно используется is:

The book is interesting.

My sister is at home.

The student is tired.

С существительным во множественном числе используется are:

The books are interesting.

My sisters are at home.

The students are tired.

Сравните:

The dog is friendly.

The dogs are friendly.

My friend is here.

My friends are here.

Таким образом, при изменении существительного с единственного числа на множественное необходимо обратить внимание не только на форму существительного, но и на форму глагола to be.

12. Произношение окончания -s/-es

Окончание множественного числа на письме чаще всего выглядит как -s или -es, однако произноситься оно может по-разному.

В слове:

cats

окончание произносится как звук /s/.

В слове:

dogs

окончание произносится как /z/.

В слове:

buses

окончание произносится как /ɪz/.

На начальном этапе не обязательно подробно изучать все фонетические правила. Важно понимать, что написание окончания не всегда полностью совпадает с его произноше-

нием.

Старайтесь обращать внимание на произношение множественного числа при изучении новых слов и прослушивании английской речи.

13. Типичные ошибки

Ошибка 1. Отсутствие окончания множественного числа

Неправильно:

two book

Правильно:

two books

Ошибка 2. Использование a/an с множественным числом

Неправильно:

a students

Правильно:

students

Ошибка 3. Добавление -s к неправильной форме

Неправильно:

childs

Правильно:

children

Неправильно:

mans

Правильно:

men

Ошибка 4. Неправильное образование слов на -y

Неправильно:

citys

Правильно:

cities

Но:

boys, а не boies.

Ошибка 5. Использование is с существительным во множественном числе

Неправильно:

The books is interesting.

Правильно:

The books are interesting.

Ошибка 6. Использование are с существительным в единственном числе

Неправильно:

My sister are at home.

Правильно:

My sister is at home.

14. Упражнения

Упражнение 1. Образуйте множественное число

book

car

student

teacher

apple

dog

house

cat

friend

phone

Упражнение 2. Образуйте множественное число

bus

box

class

watch

dish

city

baby

family

boy
day

Упражнение 3. Напишите формы множественного числа

man
woman
child
person
tooth
foot
mouse
wife
knife
sheep

Упражнение 4. Выберите правильный вариант

two book / books
three citys / cities
four childs / children
two woman / women
five boxs / boxes
three boys / boies
two persons / people
four babys / babies
two wife / wives
three sheep / sheeps

Упражнение 5. Выберите is или are

My sister ____ at home.

My sisters ____ at home.

The book ____ interesting.

The books ____ interesting.

His friend ____ a doctor.

His friends ____ doctors.

The children ____ at school.

The child ____ tired.

These women ____ teachers.

My parents ____ busy.

Упражнение 6. Исправьте ошибки

I have two sister.

They are a students.

The childs are at school.

My friends is at home.

She has three babys.

There are two womans in the room.

I have two boxs.

The citys are very beautiful.

We have three sheeps.

His brothers is doctors.

Упражнение 7. Переведите на английский язык

У меня две сестры.
Эти книги интересные.
Его друзья — студенты.
Дети в школе.
У неё три ребёнка.
Эти женщины — врачи.
Мои родители дома.
У нас две машины.
В комнате пять человек.
Эти города очень красивые.

15. Самостоятельная практика

Напишите 6—8 предложений о своей семье, друзьях, доме или вещах, которые вас окружают. Используйте существительные как в единственном, так и во множественном числе.

Постарайтесь также использовать материал предыдущих уроков: *to be*, притяжательные прилагательные и артикли.

Например:

I have a brother and two sisters. My sisters are students. My brother is a doctor. My parents are teachers. We have two cats. The cats are very friendly. Our house is small, but it is beautiful.

Главное из урока

Большинство существительных образуют множественное число при помощи окончания -s:

book → books

car → cars

После -s, -ss, -sh, -ch, -x, -z обычно добавляется -es:

box → boxes

watch → watches

Если слово заканчивается на согласную + y, y обычно меняется на i:

city → cities

Но после гласной + y добавляется только -s:

boy → boys

Некоторые существительные имеют неправильную форму

множественного числа, которую необходимо запомнить:

man → men

woman → women

child → children

person → people

tooth → teeth

foot → feet

mouse → mice

Артикль a/an не используется с существительными во множественном числе:

a book → books

С существительным в единственном числе используется is, а с существительным во множественном числе — are:

The book is interesting.

The books are interesting.

Ключи к упражнениям

Урок 4. Множественное число существительных

Упражнение 1

book → books

car → cars

student → students

teacher → teachers

apple → apples

dog → dogs

house → houses

cat → cats

friend → friends

phone → phones

Упражнение 2

bus → buses

box → boxes

class → classes

watch → watches

dish → dishes

city → cities

baby → babies

family → families

boy → boys

day → days

Упражнение 3

man → men

woman → women

child → children

person → people

tooth → teeth

foot → feet

mouse → mice

wife → wives

knife → knives

sheep → sheep

Упражнение 4

two books

three cities

four children

two women

five boxes

three boys

two people

four babies

two wives

three sheep

Упражнение 5

My sister is at home.

My sisters are at home.

The book is interesting.

The books are interesting.

His friend is a doctor.

His friends are doctors.

The children are at school.

The child is tired.

These women are teachers.

My parents are busy.

Упражнение 6

I have two sisters.

They are students.

The children are at school.

My friends are at home.

She has three babies.

There are two women in the room.

I have two boxes.

The cities are very beautiful.

We have three sheep.

His brothers are doctors.

Упражнение 7

Возможные варианты перевода:

I have two sisters.

These books are interesting.

His friends are students.

The children are at school.

She has three children.

These women are doctors.

My parents are at home.

We have two cars.

There are five people in the room.

These cities are very beautiful.

Самостоятельная практика

В данном задании возможны разные варианты ответа.

Пример:

I have a brother and two sisters. My sisters are students. My brother is a doctor. My parents are teachers. We have two cats. The cats are very friendly. Our house is small, but it is beautiful.

Урок 5. Указательные местоимения **this, that, these, those**

1. Что такое this, that, these и those

В английском языке слова **this, that, these, those** используются, когда мы указываем на человека, предмет или несколько предметов.

Они соответствуют русским словам «этот», «эта», «это», «эти», «тот», «та», «то», «те».

Выбор нужного слова зависит от двух факторов:

Говорим ли мы об одном предмете или о нескольких.
Находится ли предмет близко или далеко от говорящего.

this — этот, эта, это

that — тот, та, то

these — эти

those — те

Рассмотрим простые примеры:

This book is interesting. — Эта книга интересная.

That house is beautiful. — Тот дом красивый.

These books are interesting. — Эти книги интересные.

Those houses are beautiful. — Те дома красивые.

2. This

This используется, когда мы говорим об одном человеке или предмете, который находится близко к нам.

this book — эта книга

this phone — этот телефон

this woman — эта женщина

this house — этот дом

Например:

This book is interesting. — Эта книга интересная.

This phone is new. — Этот телефон новый.

This woman is my teacher. — Эта женщина — моя учительница.

This is my bag. — Это моя сумка.

Представьте, что телефон находится у вас в руке. Вы можете сказать:

This is my phone.

Таким образом, this обычно указывает на то, что находится рядом с говорящим.

3. That

That также используется с одним человеком или предметом, но обычно указывает на то, что находится дальше от говорящего.

that book — та книга

that car — та машина

that man — тот мужчина

that building — то здание

Например:

That car is expensive. — Та машина дорогая.

That man is my father. — Тот мужчина — мой отец.

That house is very old. — Тот дом очень старый.

That is our school. — Вон наша школа.

Если предмет находится на некотором расстоянии от нас, обычно используется that.

4. These

These является формой множественного числа от this.

Если предметов несколько и они находятся близко, используется these.

Сравните:

this book → these books

this apple → these apples

this student → these students

Например:

These books are interesting. — Эти книги интересные.

These apples are good. — Эти яблоки хорошие.

These students are my friends. — Эти студенты — мои друзья.

These are my keys. — Это мои ключи.

Обратите внимание, что после these существительное должно стоять во множественном числе.

Неправильно:

these book

Правильно:

these books

5. Those

Those является формой множественного числа от that.

Если предметов или людей несколько и они находятся дальше от говорящего, используется those.

Сравните:

that house → those houses

that woman → those women

that child → those children

Например:

Those houses are beautiful. — Те дома красивые.

Those women are teachers. — Те женщины — учителя.

Those children are at school. — Те дети в школе.

Those are my friends. — Вон мои друзья.

После those существительное также ставится во множественном числе.

Неправильно:

those car

Правильно:

those cars

6. Единственное и множественное число

Важно запомнить две пары:

this → these

that → those

This и that используются с существительными в единственном числе.

This book is new.

That book is old.

These и those используются с существительными во множественном числе.

These books are new.

Those books are old.

Обратите внимание и на форму глагола to be.

С this и that используется is:

This is my book.

That is my car.

С these и those используется are:

These are my books.

Those are my friends.

Таким образом:

This is...

That is...

These are...

Those are...

Эти четыре конструкции рекомендуется запомнить как единое целое.

7. This is и These are

Когда после указательного слова нет существительного непосредственно перед глаголом, можно использовать конструкции This is... и These are...

Например:

This is my mother. — Это моя мама.

This is a new phone. — Это новый телефон.

These are my parents. — Это мои родители.

These are new books. — Это новые книги.

Обратите внимание, что русское слово «это» может переводиться по-разному.

Это моя книга.

This is my book.

Но:

Это мои книги.

These are my books.

В русском языке в обоих случаях используется слово «это», а в английском необходимо учитывать число.

8. That is и Those are

Аналогично используются конструкции That is... и Those are...

That is my house. — Вон мой дом.

That is our teacher. — Вон наш учитель.

Those are my friends. — Вон мои друзья.

Those are beautiful houses. — Вон красивые дома.

В разговорной речи that is часто сокращается:

That is → That's

Например:

That's my sister.

That's a good idea.

Форма this is обычно не сокращается до this's.

9. Вопросы с this, that, these и those

С этими словами можно задавать вопросы с глаголом to be.

В единственном числе:

Is this your phone? — Это твой телефон?

Is that your car? — Это твоя машина?

В множественном числе:

Are these your keys? — Это твои ключи?

Are those your friends? — Это твои друзья?

Для образования вопроса используется уже знакомое правило: is или are ставится перед подлежащим.

Сравните:

This is your book.

Is this your book?

These are your books.

Are these your books?

10. Краткие ответы

На такие вопросы можно отвечать кратко.

Is this your bag?

Yes, it is.

No, it isn't.

Is that your car?

Yes, it is.

No, it isn't.

В ответах на вопросы с this и that обычно используется it.

Для множественного числа:

Are these your books?

Yes, they are.

No, they aren't.

Are those your children?

Yes, they are.

No, they aren't.

В ответах на вопросы с these и those используется they.

11. This/these и близость

Основное значение this и these — близость к говорящему.

Например, если вы держите книгу в руке:

This book is interesting.

Если рядом с вами лежат несколько книг:

These books are interesting.

То же правило действует с людьми:

This is my friend Anna. — Это моя подруга Анна.

These are my friends. — Это мои друзья.

12. That/those и удалённость

That и those обычно указывают на людей или предметы, находящиеся дальше.

Например, вы видите дом на другой стороне улицы:

That house is beautiful.

Вы видите несколько домов вдали:

Those houses are beautiful.

Или:

Who is that man? — Кто тот мужчина?

Who are those people? — Кто те люди?

Таким образом, можно представить простую систему:

один предмет рядом — this

один предмет дальше — that

несколько предметов рядом — these

несколько предметов дальше — those

13. Who is this? и Who is that?

Когда мы спрашиваем о человеке, можно использовать конструкции:

Who is this? — Кто это?

Who is that? — Кто это? / Кто там?

Например:

Who is this?

This is my sister.

Или:

Who is that?

That's our new teacher.

При знакомстве людей также часто используется this:

This is my friend, Kate. — Это моя подруга Кейт.

Kate, this is my brother, Alex. — Кейт, это мой брат Алекс.

14. What is this? и What is that?

Если мы спрашиваем о предмете, используется what.

What is this? — Что это?

It's a key. — Это ключ.

What is that? — Что это?

It's a building. — Это здание.

Во множественном числе:

What are these? — Что это?

They're keys. — Это ключи.

What are those? — Что это?

They're boxes. — Это коробки.

Здесь снова видно важное различие между русским и английским языками. По-русски мы можем использовать одно слово «это» независимо от количества предметов. В английском необходимо выбрать правильную форму.

15. Связь с артиклями

Если после this, that, these, those стоит существительное, артикль перед ним не используется.

Правильно:

this book

that car

these students

those houses

Неправильно:

this a book

that the car

Это похоже на правило из урока о притяжательных прилагательных:

my book

this book

но не:

the my book

the this book

Однако если **this** используется самостоятельно, после глагола может появиться существительное с артиклем:

This is a book.

Здесь this является самостоятельным словом, а а относится к существительному book.

Сравните:

This book is interesting.

This is an interesting book.

Оба предложения правильные, но построены по-разному.

16. Типичные ошибки

Ошибка 1. This с множественным числом

Неправильно:

this books

Правильно:

these books

Ошибка 2. These с единственным числом

Неправильно:

these book

Правильно:

this book

Ошибка 3. Неправильная форма to be

Неправильно:

These is my friends.

Правильно:

These are my friends.

Неправильно:

That are my house.

Правильно:

That is my house.

Ошибка 4. Неправильное множественное число

Неправильно:

those childs

Правильно:

those children

Неправильно:

these womans

Правильно:

these women

Ошибка 5. Артикль после указательного слова

Неправильно:

this a phone

Правильно:

this phone

Но:

This is a phone.

Ошибка 6. Неправильный краткий ответ

Неправильно:

Is this your phone? — Yes, this is.

Правильно:

Is this your phone? — Yes, it is.

Неправильно:

Are these your books? — Yes, these are.

Правильно:

Are these your books? — Yes, they are.

17. Упражнения

Упражнение 1. Выберите this или these

- ___ book
- ___ students
- ___ car
- ___ apples
- ___ woman
- ___ children
- ___ phone
- ___ houses
- ___ teacher
- ___ boxes

Упражнение 2. Выберите that или those

- ___ house
- ___ people
- ___ man
- ___ cars
- ___ child
- ___ women
- ___ building
- ___ books
- ___ dog
- ___ cities

Упражнение 3. Выберите правильный вариант
This / These is my phone.

That / Those are my parents.
This / These books are interesting.
That / Those car is expensive.
This / These woman is my teacher.
That / Those children are at school.
This / These are my keys.
That / Those is our house.
This / These students are my friends.
That / Those man is a doctor.

Упражнение 4. Вставьте is или are

This ____ my sister.
These ____ my friends.
That ____ our teacher.
Those ____ my parents.
This book ____ interesting.
These books ____ new.
That house ____ beautiful.
Those houses ____ very old.
This ____ an apple.
These ____ apples.

Упражнение 5. Образуйте множественное число

Пример:

This is a book. → These are books.

This is a student.

This is an apple.

This is a child.

This is a woman.

This is a box.

That is a car.

That is a man.

That is a city.

That is a teacher.

That is a house.

Упражнение 6. Исправьте ошибки

This are my books.

These is my friend.

That are our house.

Those is my parents.

This books are interesting.

These child are at school.

Those womans are teachers.

This is my a phone.

Is this your bag? — Yes, this is.

Are these your keys? — Yes, these are.

Упражнение 7. Составьте вопросы

This is your phone.
That is your house.
These are your books.
Those are your friends.
This is your bag.
These are your keys.

Упражнение 8. Переведите на английский язык

Это моя книга.
Эта машина новая.
Эти книги интересные.
Тот мужчина — мой отец.
Те женщины — учителя.
Это твой телефон?
Это твои ключи?
Вон наш дом.
Эти дети в школе.
Те города очень красивые.
Кто этот мужчина?
Что это?
Что это? (о нескольких предметах)
Это мои родители.
Те люди — мои друзья.

18. Повторение уроков 1—5

Выполните задания, используя материал первых пяти уроков.

Задание 1. Выберите правильный вариант

My sister am / is / are a doctor.

They is / are students.

Tom is my brother. His / Her car is new.

Anna is my friend. His / Her mother is a teacher.

She is a / an engineer.

This is a / an old house.

I have two childs / children.

Three woman / women are in the room.

This / These books are interesting.

That / Those man is my teacher.

Задание 2. Исправьте ошибки

I is a student.

She are at home.

He is teacher.

This is the my book.

I have two childs.

These is my friends.

That houses are beautiful.

Anna is a doctor. His husband is a teacher.

They are a students.

This are an interesting book.

Задание 3. Переведите на английский язык

Я студент.

Моя сестра — врач.

Его родители дома.

Она учительница.

У меня две сестры.

Эти книги новые.

Тот мужчина — мой отец.

Те дети в школе.

Это интересная книга.

Это твои друзья?

19. Самостоятельная практика

Осмотрите вокруг и составьте 8—10 предложений о предметах и людях, которых вы видите или можете представить рядом с собой.

Используйте *this, that, these, those*, а также грамматику предыдущих уроков.

Например:

This is my phone. It is new. This book is interesting. These are my keys. That is a window. Those buildings are very old. This

is my bag. It is black.

После этого составьте четыре вопроса:

Is this your...?

Is that your...?

Are these your...?

Are those your...?

Главное из урока

This используется с одним предметом или человеком, находящимся близко:

this book

This is my book.

That используется с одним предметом или человеком, находящимся дальше:

that house

That is our house.

These используется с несколькими предметами или людьми, находящимися близко:

these books

These are my books.

Those используется с несколькими предметами или людьми, находящимися дальше:

those houses

Those are beautiful houses.

Запомните четыре основные конструкции:

This is...

That is...

These are...

Those are...

В кратких ответах this/that заменяются на it, a these/those — на they:

Is this your bag? — Yes, it is.

Are these your books? — Yes, they are.

Перед существительным после this, that, these, those артикль не используется:

this book

those cars

Но:

This is a book.

Ключи к упражнениям

Урок 5. Указательные местоимения this, that, these, those

Упражнение 1

this book

these students

this car

these apples

this woman

these children

this phone

these houses

this teacher

these boxes

Упражнение 2

that house

those people

that man

those cars

that child

those women

that building

those books

that dog
those cities

Упражнение 3

This is my phone.
Those are my parents.
These books are interesting.
That car is expensive.
This woman is my teacher.
Those children are at school.
These are my keys.
That is our house.
These students are my friends.
That man is a doctor.

Упражнение 4

This is my sister.
These are my friends.
That is our teacher.
Those are my parents.
This book is interesting.
These books are new.
That house is beautiful.
Those houses are very old.
This is an apple.
These are apples.

Упражнение 5

These are students.

These are apples.

These are children.

These are women.

These are boxes.

Those are cars.

Those are men.

Those are cities.

Those are teachers.

Those are houses.

Упражнение 6

These are my books.

This is my friend.

That is our house.

Those are my parents.

These books are interesting.

These children are at school.

Those women are teachers.

This is my phone.

Is this your bag? — Yes, it is.

Are these your keys? — Yes, they are.

Упражнение 7

Is this your phone?
Is that your house?
Are these your books?
Are those your friends?
Is this your bag?
Are these your keys?

Упражнение 8

Возможные варианты перевода:

This is my book.
This car is new.
These books are interesting.
That man is my father.
Those women are teachers.
Is this your phone?
Are these your keys?
That is our house.
These children are at school.
Those cities are very beautiful.
Who is this man?
What is this?
What are these?
These are my parents.
Those people are my friends.

Повторение уроков 1—5

Задание 1

My sister is a doctor.

They are students.

Tom is my brother. His car is new.

Anna is my friend. Her mother is a teacher.

She is an engineer.

This is an old house.

I have two children.

Three women are in the room.

These books are interesting.

That man is my teacher.

Задание 2

I am a student.

She is at home.

He is a teacher.

This is my book.

I have two children.

These are my friends.

Those houses are beautiful.

Anna is a doctor. Her husband is a teacher.

They are students.

This is an interesting book.

Задание 3

Возможные варианты перевода:

I am a student.

My sister is a doctor.

His parents are at home.

She is a teacher.

I have two sisters.

These books are new.

That man is my father.

Those children are at school.

This is an interesting book.

Are these your friends?

Самостоятельная практика

В данном задании возможны разные варианты ответа.

Пример:

This is my phone. It is new. This book is interesting. These are my keys. That is a window. Those buildings are very old. This is my bag. It is black.

Возможные вопросы:

Is this your phone?

Is that your house?

Are these your keys?

Are those your books?

Урок 6. Конструкция

There is / There are

1. Что означает There is / There are

Конструкция there is / there are используется, когда мы хотим сказать, что кто-то или что-то есть, находится или существует в определённом месте.

Сравните:

There is a book on the table. — На столе есть книга.

There are two books on the table. — На столе две книги.

В русском языке такие предложения часто начинаются с места:

На столе книга.

В комнате два окна.

Рядом с домом есть магазин.

В английском языке в подобных ситуациях очень часто используется конструкция there is / there are:

There is a book on the table.

There are two windows in the room.

There is a shop near the house.

Слово *there* в этой конструкции не следует переводить отдельно как «там». Конструкция *there is / there are* воспринимается как единое целое.

2. Разница между *There is* и *There are*

Выбор между *there is* и *there are* зависит от того, говорим ли мы об одном предмете или о нескольких.

There is используется с существительным в единственном числе:

There is a cat in the room. — В комнате есть кошка.

There is a book on the table. — На столе лежит книга.

There is a park near my house. — Рядом с моим домом есть парк.

There are используется с существительным во множественном числе:

There are two cats in the room. — В комнате две кошки.

There are three books on the table. — На столе три книги.

There are many shops in this street. — На этой улице много магазинов.

Таким образом:

There is + один предмет

There are + несколько предметов

3. There is с существительным в единственном числе

После there is часто используется существительное с артиклем a/an, если предмет упоминается впервые.

There is a table in the room.

В комнате есть стол.

There is an apple on the table.

На столе есть яблоко.

There is a new student in the class.

В классе есть новый ученик.

Это связано с материалом третьего урока. Мы впервые сообщаем о существовании предмета или человека, поэтому часто используем a/an.

Сравните:

There is a dog in the garden. The dog is very friendly.

В саду есть собака. Собака очень дружелюбная.

В первом предложении собака появляется в разговоре впервые, поэтому используется a. Во втором предложении мы уже знаем, о какой собаке идёт речь, поэтому используется the.

4. There are с существительными во множественном числе

Если речь идёт о нескольких предметах или людях, используется there are.

There are two chairs in the room.

В комнате два стула.

There are three students in the classroom.

В классе три студента.

There are five apples on the table.

На столе пять яблок.

После числительного существительное должно стоять во множественном числе:

two books

three chairs

five students

Неправильно:

There are two book on the table.

Правильно:

There are two books on the table.

5. Порядок слов

В английском предложении с *there is / there are* обычно используется следующий порядок:

There is / There are + кто? что? + где?

Например:

There is a book on the table.

Сначала используется *there is*, затем называется предмет — a book, после этого указывается место — on the table.

Ещё несколько примеров:

There is a sofa in the living room.

There are two windows in the bedroom.

There is a supermarket near my house.

There are many people in the park.

Для русскоговорящего ученика порядок слов может казаться непривычным, поскольку по-русски мы чаще начинаем предложение с места:

В гостиной есть диван.

В спальне два окна.

Рядом с моим домом есть супермаркет.

В английском языке естественным вариантом будут конструкции с *there is / there are*.

6. *There is* и *It is*

Важно не путать *there is* и *it is*.

There is сообщает о существовании или появлении какого-либо предмета:

There is a book on the table.

На столе есть книга.

It is сообщает информацию об уже известном предмете:

It is interesting.

Она интересная.

Сравните:

There is a book on the table. It is very interesting.

На столе есть книга. Она очень интересная.

В первом предложении мы впервые сообщаем о книге. Во втором предложении уже описываем её.

Ещё один пример:

There is a cat in the garden. It is black.

В саду есть кошка. Она чёрная.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.