



С.В. КАЛЕДИН

**Экономические
учения
древнего мира**

Учебное пособие

Сергей Каледин

Экономические

учения древнего мира

<https://litres.ru/74568357>

SelfPub; 2026

Аннотация

Вниманию читателя представлен методический материал (лекция) для специальности «Экономика и финансы» дисциплины «История экономических учений». Предложенная информация, несомненно, поможет преподавателю качественно изложить заявленную тему, а на семинарских занятиях и контрольных мероприятиях проверять и оценивать остаточные знания у аудитории по изученному предмету, проводить аттестацию. Для слушателей и студентов – закрепить освоенный материал, подготовиться к тестовым испытаниям, промежуточным и итоговым мероприятиям. Работа будет интересна профессорско-преподавательскому составу высших учебных заведений, студентам, специалистам, широкому кругу читателей.

Сергей Каледин

Экономические учения древнего мира

План

1. Предмет и задачи курса «История экономических учений»
 2. Экономическая мысль в древнем мире
 3. Экономические учения древней Греции и Италии
- ### 1. Предмет и задачи курса «История экономических учений»

Экономическая теория, экономические учения вполне очевидно занимаются экономикой, очень важной сферой человеческой деятельности. Сейчас имеется целая система экономических наук. История экономических учений является одной из них. Более того, она находится на стыке наук. Это и экономическая и историческая наука. Но прежде всего экономическая.

Экономическое мышление является ровесником человеческого общества. Первоначально экономическая мысль не выделялась в виде отдельной формы мышления, и представляется очень трудным, если вообще возможным, кристаллизовать ее абсолютно начальные результаты. Истоками считаются и папирусы Древнего Египта, и законы царя Хамура-

пи, и древнеиндийский трактат «Артхашастра». Интересные и весьма поучительные экономические заповеди содержатся в Библии. В сочинениях Аристотеля, Ксенофонта, Платона можно увидеть различные варианты теоретического осмысления экономического бытия.

Экономика современного общества представляет собой сложный организм, который существует благодаря внутренним взаимосвязям. В них задействован буквально каждый человек. Отсюда видна справедливость слов лауреата Нобелевской премии профессора Пола Самуэльсона (США): «Первым поводом к изучению экономической теории является то, что эта теория имеет дело с такими проблемами, которые касаются всех нас без исключения...»

Среди экономистов прошлого и настоящего нет единства взглядов на предмет экономической науки, т.е. на то, что она изучает.

Однако большинство экономистов считает, что экономическая наука, экономикс— это наука о том, как люди и общество выбирают способ использования дефицитных ресурсов, которые могут иметь многоцелевое назначение для того, чтобы произвести разнообразные товары и распределить их сейчас или в будущем для потребления различных индивидов и групп общества.

Предметом ИЭУ является экономическая наука в ретроспективе, развитие экономической мысли.

В современных условиях усиливается роль экономиче-

ской теории в подъеме результативности общественного производства. Поэтому во всех странах мира в вузах отводится значительное место ее изучению. Широкое экономическое образование везде относят к числу важных общечеловеческих ценностей, позволяющих добиться дальнейшего прогресса цивилизации. Изучение ИЭУ позволяет более глубоко и осмысленно уяснить современные экономические теории и делать правильные выводы для практики.

Здесь уместно привести высказывание Людвиг фон Мизеса о назначении экономической теории: «Проблемы экономической организации общества — совсем не подходящая тема для легкой беседы за коктейлем. Не могут они быть адекватно рассмотрены и демагогами, разглагольствующими на массовых митингах. Это серьёзные вещи. Они требуют усердных занятий. К ним нельзя относиться легкомысленно».

Порядок проведения занятий по ИЭУ:

- лекции, их направляющая роль;
- семинары: подготовка, участие в обсуждении; сам. работы, тестирование;
- литература;
- индивидуальная самостоятельная работа — систематичность, целеустремленность (выгодно систематически работать и посещать занятия);
- каждому в течение семестра подготовить реферат и доложить его содержание на семинаре или во внеучебное время

мя;

- зачёт, экзамен по курсу;
- рейтинговая система оценки знаний.

2. Экономическая мысль в древнем мире

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.