



С.В. КАЛЕДИН

**Кембриджская
школа
ПОЛИТЭКОНОМИИ**

Учебное пособие

Сергей Каледин

**Кембриджская школа
политэкономии**

«Автор»

2026

Каледин С.

Кембриджская школа политэкономии / С. Каледин — «Автор»,
2026

Вниманию читателя представлен методический материал (лекция) для специальности «Экономика и финансы» дисциплины «История экономических учений». Предложенная информация, несомненно, поможет преподавателю качественно изложить заявленную тему, а на семинарских занятиях и контрольных мероприятиях проверять и оценивать остаточные знания у аудитории по изученному предмету, проводить аттестацию. Для слушателей и студентов – закрепить освоенный материал, подготовиться к тестовым испытаниям, промежуточным и итоговым мероприятиям. Работа будет интересна профессорско-преподавательскому составу высших учебных заведений, студентам, специалистам, широкому кругу читателей.

© Каледин С., 2026

© Автор, 2026

Содержание

2. Научные мировоззрения Альфреда МАРШАЛЛА	6
3. Функциональные соотношения между экономическими явлениями	7
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Сергей Каледин

Кембриджская школа политэкономии

План

1. Кембриджская школа
2. Научные мировоззрения Альфреда МАРШАЛЛА
3. Функциональные соотношения между экономическими явлениями
4. Предельная полезность рыночной цены и денежного дохода
5. Концепция эластичности спроса по Маршаллу
6. Деятельность работников по управлению производством в теории Маршалла

Во второй половине XIX-начале XX века появилось множество школ и течений в политической экономии, популярным стало неоклассическое направление, маржинализм.

Австрийскую, кембриджскую, американскую и лозаннскую школы политэкономии второй половины XIX-начала XX века объединяет маржиналистский подход (от фр. *marginal* - предельный; этот принцип основан на использовании предельных величин для исследования эк. законов и категорий).

2. Кембриджская школа

В конце XIX-начале XX века возникли крупные капиталистические предприятия, зародились монополии. Возникла проблема выработки эффективной экономической политики объединений и фирм. Это явилось причиной возникновения в Англии кембриджской школы. Основателем её является А.Маршалл (1842-1924), который возглавлял кафедру политэкономии в 1885-1905 годах.

Последователями и преемниками по кафедре были А. С. Пигу (возглавлял кафедру в 1908-1943 гг.), Д.Х. Робертсон (возгл. каф. в 1944 г.). С этой школой связано развитие нового раздела экономической теории - микроэкономики. Эта школа руководствовалась доктриной маржинализма. Её отличие от австрийской школы состоит, в частности, в том, что сделана попытка устранения противоречий в теории предельной полезности. В этих целях представители кембриджской школы заимствовали многие положения А.Смита, Д. Рикардо, Ж.Б. Сэя, Е. Бём-Баверка, Н. Сениора, Дж. С. Милля, У. Джевонса и многих других экономистов.

2. Научные мировоззрения Альфреда МАРШАЛЛА

Альфред МАРШАЛЛ (1842-1924) считал себя продолжателем учения Рикардо. Главное его произведение "Принципы экономической науки" (1890) на протяжении многих лет было основным учебником экономической теории в Великобритании и США. (Principles of economics: Принципы эк. науки. М., 1993)

В своих теоретических построениях Маршалл синтезировал экономические теории первой половины XIX века издержек производства, спроса и предложения, "производительности капитала", воздержания с теориями второй половины XIX-начала XX века ("предельной полезности", "предельной производительности", социального дарвинизма и эволюционизма). ПЭ он представлял, как часть биологии в широком толковании.

Центральное место в экономической теории Маршалла занимает проблема цен. Он представлял цены только в виде количественных отношений, меновых пропорций. Он не видел внутреннего содержания цены. Тем самым снимал вопрос об источнике стоимости. Концепция цены А. Маршалла получила наибольшее распространение в современной экономической теории мира. Джоан Робинсон (1903-1989) называла теорию Маршалла в "Принципах экономики" экономической библией, а М. Фридмен (р. 1912) полагает, что в этой книге Маршалла теория цен уже почти полностью оформилась в своём современном виде.

Маршалл выделял два фактора, влияющих на цены: «предельную полезность» и издержки производства. Спрос и предложение являются равноправными элементами механизма рыночного ценообразования. Поэтому Маршалл предельные характеристики употребляет и на стороне предложения (производства). Он широко использовал понятие рыночного равновесия. Эта категория после работ А. Маршалла превратилась в распространённое понятие экономики (политэкономии).

3. Функциональные соотношения между экономическими явлениями

Кембриджская школа стала на путь изучения функциональных соотношений между экономическими явлениями. Этот принцип позволил Маршаллу придать своей теории практическую ориентацию, наполнять её экономико-математическими разработками конкретных проблем рынка.

При функциональном анализе ценообразования все три параметра рынка (цена, спрос, предложение) рассматривались вместе, в их взаимодействии.

С одной стороны, он считал, что рыночный механизм действует в условиях неограниченной конкуренции, устанавливает зависимость спроса и предложения от цены. Если, например, на каком-то рынке цена товара растёт, то, как правило, величина спроса на него снижается, а величина предложения увеличивается. И наоборот, при снижении цены, величина спроса повышается, величина предложения сокращается. Выходит, что рыночная цена в ходе своих колебаний может достичь некоторого равновесия, когда спрос на данный товар уравнивается с его предложением.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.