

КОЗУБ
Людмила Викторовна

Медицинский логопед • Нейропсихолог

РЕЧЬ. МЫШЛЕНИЕ. ПИСЬМО.

**Полная рабочая тетрадь
для взрослых**

30 занятий

10 рассказов
для пересказа



Понимание речи • Связная речь • Письмо

Людмила Козуб
Речь. Мышление.
Письмо. Полная рабочая
тетрадь для взрослых

*<https://litres.ru/74573167>
SelfPub; 2026*

Аннотация

Тетрадь предназначена для восстановительных занятий со взрослыми пациентами с семантической афазией, в том числе при сопутствующих оптико-пространственных и графомоторных нарушениях. Она адресована людям, испытывающим трудности в понимании сложных речевых конструкций, пространственных отношений, построении связного высказывания и письме.

В основе пособия — уважение к интеллектуальному и жизненному опыту взрослого человека.

В тетради представлены:

30 занятий с постепенным усложнением материала;

упражнения на расширение словаря, включая менее частотные слова и переносные значения выражений;

последовательная работа над связной речью: от короткого ответа к объяснению, рассказу и самостоятельному пересказу;

задания на ориентировку на листе, пространственную организацию записи и графомоторные компоненты письма;

10 иллюстрированных рассказов для пересказа — от коротких к более развёрнутым.

Содержание

Глава	6
Как пользоваться тетрадью	12
Фразы которые помогают	14
Содержание	15
Рассказы для пересказа	17
Личные вещи и точные слова	18
Пишу и проверяю расположение	20
Образное выражение	21
Короткая история для размышления	22
Осмотр ряда и поиск совпадений	23
Пишу и проверяю расположение	25
Образное выражение	26
Короткая история для размышления	27
Моя сторона и сторона листа	28
Пишу и проверяю расположение	30
Образное выражение	31
Короткая история для размышления	32
Верх низ центр и край	33
Пишу и проверяю расположение	35
Образное выражение	36
Короткая история для размышления	37
Слева справа и между	38
Пишу и проверяю расположение	40

Образное выражение	41
Короткая история для размышления	42
Внутри снаружи и изменение положения	43
Конец ознакомительного фрагмента.	44

Людмила Козуб

Речь. Мышление.

Письмо. Полная рабочая

тетрадь для взрослых

Глава

**Речь. Мышление. Письмо. Полная рабочая тетрадь
для взрослых**

**Автор — Козуб Людмила Викторовна, клинический
логопед, нейропсихолог, логопед высшей категории.**

Тетрадь предназначена для восстановительных занятий со взрослыми пациентами с **семантической афазией**, в том числе при сопутствующих **оптико-пространственных и графомоторных нарушениях**. Она адресована людям, испытывающим трудности в понимании сложных речевых конструкций, пространственных отношений, построении связного высказывания и письме.

В основе пособия — уважение к интеллектуальному и жизненному опыту взрослого человека. Содержание включает бытовые и профессионально значимые ситуации, зада-

ния на рассуждение, сопоставление и объяснение смысла.

В тетради представлены:

30 занятий с постепенным усложнением материала;
задания на понимание предлогов, сравнений, временных и логико-грамматических отношений;

упражнения на расширение словаря, включая менее частотные слова и переносные значения выражений;

последовательная работа над связной речью: от короткого ответа к объяснению, рассказу и самостоятельному пересказу;

задания на ориентировку на листе, пространственную организацию записи и графомоторные компоненты письма;

10 иллюстрированных рассказов для пересказа — от коротких к более развёрнутым;

небольшие истории и притчи с опорными вопросами для обсуждения.

Наглядные подсказки и пошаговые инструкции помогают организовать выполнение заданий. Материал рассчитан на работу с логопедом или нейропсихологом и на домашнее закрепление по рекомендации специалиста. Последовательность, объём и темп занятий подбираются с учётом возможностей и утомляемости пациента.

Цель тетради — поддержать восстановление понимания речи, связного высказывания и письма, связывая упражнения с повседневными задачами взрослого человека.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Понимаю отношения

Пишу и рассказываю

30 занятий и 10 рассказов для пересказа

Речь • Пространство • Письмо • Переносный смысл

1



2



3



4



5



6



Здесь вы будете рассматривать изображения, действовать с предметами, выбирать точные слова, писать и объяснять свои мысли. В конце каждого занятия вас ждёт короткая история и вопрос для размышления.

Можно работать в своём темпе, пользоваться подсказками, возвращаться к предыдущей странице и делать перерывы. Важен понятный смысл вашего сообщения.

Пособие будет для взрослого пациента с высоким исходным интеллектуальным уровнем.

Наглядность: реалистичные фотографии, сдержанные схемы, планы помещений, карты, предметы техники, документы. Без детских персонажей и школьной игровой подачи.

Темы: архитектура, история, технологии, путешествия, культура, профессиональный и жизненный опыт — с дальнейшим подбором под его интересы.

Простые задания: взрослые по смыслу. Например, пространственные отношения отрабатываем через расположение книг на полке, объектов на плане, экспонатов в зале.

Словарь: не будем предполагать, что знакомые сложные слова нужно изучать заново. Проверим их понимание и доступность в речи; при необходимости поможем восстановить использование.

Связная речь: с первых занятий дадим возможность высказать мнение, описать знакомую ситуацию, объяснить выбор — в доступном объёме, с опорами.

Усложнение речи и словаря:

Этап

Взрослое содержание

Речевая задача

Примеры лексики при соответствии интересам

Личные вещи, рабочее место, знакомая обстановка
Точно назвать, выбрать, сообщить одну мысль
Документ, прибор, записная книжка, расположение

6–10

Кабинет, библиотека, план здания
Описать положение и связь объектов
Стеллаж, перегородка, проём, примыкает

11–15

Устройство предмета, его назначение и свойства
Дать описание, выделить существенные признаки
Механизм, конструкция, материал, назначение

16–20

Сравнение предметов, решений и точек зрения
Сопоставить и объяснить различие
Преимущество, ограничение, сходство, различие

21–25

События, планы, последовательность работы
Объяснить порядок и причинно-следственные связи
Предпосылка, последствие, последовательность, уточнение

26–30

Знакомая профессиональная или культурная тема

Сформулировать позицию, привести аргумент, сделать вывод

Обоснование, закономерность, противоречие, альтернатива

Это ориентиры: **редкость слова не равна сложности для конкретного человека**. Профессиональный термин может быть ему доступнее обычного бытового названия.

В каждом занятии предусмотрим **дополнительное интеллектуально содержательное задание** : найти неточность, сопоставить объяснения, выбрать решение и обосновать его. Если развернутый ответ пока затруднён, позволим показать выбор, использовать ключевые слова или схему.

Как пользоваться тетрадью

Выберите вместе со специалистом подходящее занятие. У каждого занятия две страницы: сначала основные задания, затем письмо, образное выражение и история для размышления. Не обязательно выполнять обе страницы за одну встречу.

Читайте задания или попросите прочитать их вслух. Можно отвечать устно, показывать, писать отдельные слова или пользоваться схемой. Если изображение непонятно, попросите показать реальный предмет.

В письменных заданиях сначала найдите начало строки. Пишите удобной рукой и привычным способом. Если движение затруднено, можно сначала проследить строку пальцем, выбрать букву или продиктовать ответ. Способ письма и размер опор подбирайте вместе со специалистом.

Отмеченные начала строк, клетки и направляющие помогают ориентироваться на листе. Если они мешают или часть поля плохо видна, попросите изменить размер и расположение материала. Эти опоры не обязаны оставаться одинаковыми во всех занятиях.

Образное выражение имеет переносный смысл. Прочитайте пример, выберите подходящее объяснение и замените выражение обычными словами. Если трудно, разберите при-

мер вместе и вернитесь к нему позже.

В коротких историях нет обязательного единственного жизненного вывода. Можно выбрать один вопрос, объяснить своё мнение или связать историю с простым бытовым примером. Личные события рассказывайте только по желанию.

В конце тетради расположены десять рассказов. Начните с короткого. Текст можно оставлять перед глазами. Пересказывайте своими словами; дословное запоминание не требуется.

Если вы устали, сделайте перерыв. Не нужно завершать страницу любой ценой. Отметьте место остановки, чтобы продолжить с него в следующий раз.

Фразы которые помогают

«Повторите по одному шагу».

«Покажите на примере».

«Я понял начало, уточните продолжение».

«Дайте мне время подобрать слово». «Мне нужен перерыв».

Содержание

- 01 Личные вещи и точные слова · 8
- 02 Осмотр ряда и поиск совпадений · 10
- 03 Моя сторона и сторона листа · 12
- 04 Верх низ центр и край · 14
- 05 Слева справа и между · 16
- 06 Внутри снаружи и изменение положения · 18
- 07 На поверхности и под опорой · 20
- 08 Над под выше и ниже · 22
- 09 Перед и за при смене направления · 24
- 10 Расположение зданий и точная инструкция · 26
- 11 Назначение и точные глаголы · 28
- 12 Материал и существенный признак · 30
- 13 Группировка с понятным основанием · 32
- 14 Проверка смысла и устранение ошибки · 34
- 15 Часть целое и устройство · 36
- 16 Сравнение двух величин · 38
- 17 Три объекта и две связи · 40
- 18 Кто кому передаёт предмет · 42
- 19 Принадлежность и главный смысл · 44
- 20 Родственные отношения по схеме · 46
- 21 Последовательность и цель действий · 48
- 22 До после и порядок упоминания · 50
- 23 Расписание и изменение времени · 52

- 24 Отрицание и условие выбора · 54
- 25 Два шага и самостоятельное уточнение · 56
- 26 План помещения и описание пути · 58
- 27 Список комплект и проверка · 60
- 28 Короткий рассказ и причина события · 62
- 29 Выбор по двум условиям · 64
- 30 Самостоятельное сообщение и проверка смысла · 66

Рассказы для пересказа

- 01 Кошелёк на скамейке · 68
- 02 Растение у окна · 70
- 03 Два похожих ключа · 72
- 04 Стул в мастерской · 74
- 05 Музей откроется позже · 76
- 06 Другая дорога · 78
- 07 Одна книга для двух читателей · 80
- 08 Дорожка через парк · 82
- 09 Старая рама · 84
- 10 Вечер у телескопа · 86

ЗАНЯТИЕ 01 Рассматриваю и объясняю

Личные вещи и точные слова

1



2



3



4



5



6



Уточняю слова: футляр — защитный чехол; назначение — для чего нужен предмет.

1. Покажите по очереди: ключ, ручку, блокнот, папку. Затем найдите предмет для хранения очков и предмет для сохранения температуры напитка.

2. Соедините смыслом: «записать мысль — ...»; «открыть замок — ...»; «защитить очки — ...»; «сохранить напиток горячим — ...». Можно ответить номером картинки.

3. Уточните названия: «не просто чехол, а ...»; «не просто тетрадь для заметок, а ...». Выберите один предмет и назовите два его признака.

4. Объясните, какую из этих вещей вы взяли бы на встре-

чу. Скажите: что выбрали; для чего; как будете использовать.
Опора: «Я возьму... . Это нужно, чтобы...».

Попробуйте в жизни. Выберите одну личную вещь. Сообщите близкому, зачем она вам нужна.

Мои

слова

ЗАНЯТИЕ 01 Пишу и размышляю

Пишу и проверяю расположение

Проведите пальцем по строке слева направо. Затем продолжите ряд коротких вертикальных линий от отмеченного начала. Во второй строке продолжите горизонтальные линии. Сохраняйте направление и промежутки. Проверьте начало и конец обеих строк.



Образное выражение

Золотые руки

Мастер аккуратно починил старый стул. Сосед сказал: «У вас золотые руки».

Выберите подходящий смысл: Руки сделаны из золота; человек умело работает. Затем скажите ту же мысль обычными словами.

Короткая история для размышления

Мастер получил незнакомый инструмент. Прежде чем начать работу, он посмотрел, как устроена ручка и где находится рабочая часть. Одно уточнение избавило его от нескольких лишних действий.

Вопрос-якорь. Что полезно уточнить прежде, чем действовать?

Назовите одно действие или один вопрос, который подходит к этой истории. Можно опираться на её текст.

Моя

мысль

ЗАНЯТИЕ 02 Рассматриваю и объясняю

Осмотр ряда и поиск совпадений



Уточняю слова: последовательно — один за другим; совпадение — одинаковые признаки.

1. Просмотрите верхний ряд слева направо. Покажите все ключи. Затем найдите все ключи в нижнем ряду. Не торопитесь.

2. Найдите две ручки и два блокнота. Назовите или покажите их номера. Какие картинки повторяются чаще остальных?

3. Закончите: «В первом ряду два..., а во втором один...». Найдите предмет, который показан только один раз. Объясните слово «совпадение» на двух картинках.

4. Опишите, как вы искали предметы: откуда начали, как

переходили к следующему и как проверили себя. Если трудно, используйте слова «сначала — затем — проверил».

Попробуйте в жизни. На столе найдите два одинаковых по назначению предмета. Расскажите, чем они различаются.

Мои

слова

ЗАНЯТИЕ 02 Пишу и размышляю

Пишу и проверяю расположение

Продолжите каждый ряд по образцу. В первом чередуйте вертикальную и горизонтальную черту, во втором — круг и короткую черту. Сравните ряд с образцом по одному элементу. Отметьте место, где остановились.

• | — | —

• ○ — ○ —

Образное выражение

Держать слово

Игорь обещал вернуть книгу в пятницу и вернул её в этот день.

Выберите подходящий смысл: Выполнить обещание; держать карточку со словом. Затем скажите ту же мысль обычными словами.

Короткая история для размышления

Двое договорились встретиться у большого здания. Один ждал у главного входа, другой — у бокового. Когда они уточнили место, встреча состоялась.

Вопрос-якорь. Какой подробности не хватило в договорённости?

Назовите одно действие или один вопрос, который подходит к этой истории. Можно опираться на её текст.

Моя

мысль

ЗАНЯТИЕ 03 Рассматриваю и объясняю

Моя сторона и сторона листа

Слева от вас



ВЫ СИДИТЕ
ПЕРЕД ЛИСТОМ

Справа от вас



Уточняю слова: кисть; предплечье — между локтем и кистью; ориентир — помогает найти положение.

1. Покажите свою правую руку, затем левую. Покажите правое и левое плечо. Можно отвечать взглядом или словом, если движение затруднено.

2. Посмотрите на лист. Что находится слева от вас: ручка или ключ? Что справа? Затем покажите правый и левый край листа.

3. Покажите на себе кисть и предплечье. Закончите: «Предплечье находится между...». Если это слово знакомо, объясните его без подсказки.

4. Объясните собеседнику, куда положить блокнот от-

носителем вас. Дайте две отдельные инструкции: сначала справа, затем слева. Проверьте выполнение.

Попробуйте в жизни. Назовите или покажите, с какой стороны от вас лежит знакомый предмет. Не требуйте болезненных движений.

Мои

слова

ЗАНЯТИЕ 03 Пишу и размышляю

Пишу и проверяю расположение

Сравните крупную букву Р с тремя вариантами справа. Покажите совпадающий вариант. Посмотрите, с какой стороны находится округлая часть. Напишите Р в свободных клетках по образцу. Не увеличивайте скорость.

Образец

P

9

1

P

2

9

3

Пишу

[illegible]

Образное выражение

Найти общий язык

Коллеги сначала спорили, затем уточнили цели и договорились.

Выберите подходящий смысл: Заговорить на другом языке; понять друг друга и договориться. Затем скажите ту же мысль обычными словами.

Короткая история для размышления

Два человека описывали одну комнату. Один говорил от окна, другой — от двери. Они встали рядом, и слова «справа» и «слева» стали означать для них одно и то же.

Вопрос-якорь. Что нужно согласовать, чтобы понимать описание одинаково?

Назовите одно действие или один вопрос, который подходит к этой истории. Можно опираться на её текст.

Моя

мысль

ЗАНЯТИЕ 04 Рассматриваю и объясняю

Верх низ центр и край



Уточняю слова: центральный — в середине; крайний — у края.

1. Найдите предмет в центре поля. Покажите предмет в правом верхнем углу, затем в левом нижнем. Можно сначала закрыть две строки.

2. Где находятся часы: вверху или внизу? Что справа от термоса? Что над термосом? Что под ним?

3. Завершите: «Термос занимает ... положение». «Ключ находится в ... верхнем углу». Назовите две вещи для письма или записей.

4. Опишите положение трёх предметов так, чтобы другой человек мог их найти. Каждый раз называйте ориентир: край

листа, центр или соседний предмет.

Попробуйте в жизни. Опишите положение двух предметов на одной полке: выше, ниже или на одном уровне.

Мои

слова

ЗАНЯТИЕ 04 Пишу и размышляю

Пишу и проверяю расположение

Рассмотрите образец в левой сетке. Перенесите буквы в такие же клетки правой сетки. Сначала найдите верхний ряд, затем средний и нижний. Проверьте каждую букву отдельно, сравнивая её место с образцом.

А		
	О	
		Р

Перенесите

Образное выражение

Быть на своём месте

После сортировки каждая папка оказалась в нужном отделе.

Выберите подходящий смысл: Находиться там, где положено или подходить своей роли; всегда стоять неподвижно. Затем скажите ту же мысль обычными словами.

Короткая история для размышления

Хранитель архива подписал три полки. Теперь нужную папку находили без долгого поиска. Он изменил не сами документы, а порядок их размещения.

Вопрос-якорь. Что иногда помогает больше: искать усерднее или изменить порядок?

Назовите одно действие или один вопрос, который подходит к этой истории. Можно опираться на её текст.

Моя

мысль

ЗАНЯТИЕ 05 Рассматриваю и объясняю

Слева справа и между

А



Б



Уточняю слова: между; соседний — расположенный рядом; расположение.

1. В ряду А покажите предмет между ключом и ручкой. В ряду Б покажите предмет между ручкой и блокнотом.

2. Для каждого ряда ответьте: что справа от ключа? Что слева от блокнота? Если с нужной стороны ничего нет, так и скажите.

3. Верно или неверно: «В ряду А ключ слева от блокнота»; «В ряду Б ключ справа от блокнота»; «Блокнот всегда между двумя предметами». Исправьте неверные фразы.

4. Сравните два ряда в 2–3 предложениях. Используйте «в первом», «во втором», «между». Затем придумайте одну

точную инструкцию для поиска ключа.

Попробуйте в жизни. Попросите близкого положить предмет справа или слева от вас и проверьте результат.

Мои

слова

ЗАНЯТИЕ 05 Пишу и размышляю

Пишу и проверяю расположение

Перепишите два коротких ряда. Сохраняйте порядок букв и одну свободную клетку между группами. Затем сравните первые и последние буквы каждого ряда. Если место не совпало, исправьте спокойно.

РА ОН

НО РА

Одна клетка между группами

• _____

• _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Образное выражение

Рука об руку

Два специалиста работали рука об руку над одним проектом.

Выберите подходящий смысл: Обязательно держаться за руки; действовать согласованно. Затем скажите ту же мысль обычными словами.

Короткая история для размышления

Двое несли длинную доску. Когда каждый шёл в своём темпе, доска поворачивалась. Они договорились о направлении и шаге, и нести стало удобнее.

Вопрос-якорь. Как договорённость меняет совместное действие?

Назовите одно действие или один вопрос, который подходит к этой истории. Можно опираться на её текст.

Моя

мысль

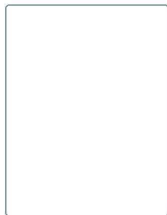
ЗАНЯТИЕ 06 Рассматриваю и объясняю

Внутри снаружи и изменение положения

А



Б



Уточняю слова: вложить — поместить внутрь; извлечь — достать изнутри.

1. Покажите схему, где ключ внутри рамки. Где ключ снаружи? Что находится справа от рамки на схеме Б?

2. Используйте настоящие ключ и коробку: положите ключ в коробку; достаньте из коробки; положите рядом с коробкой. Каждую команду выполняйте отдельно.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.