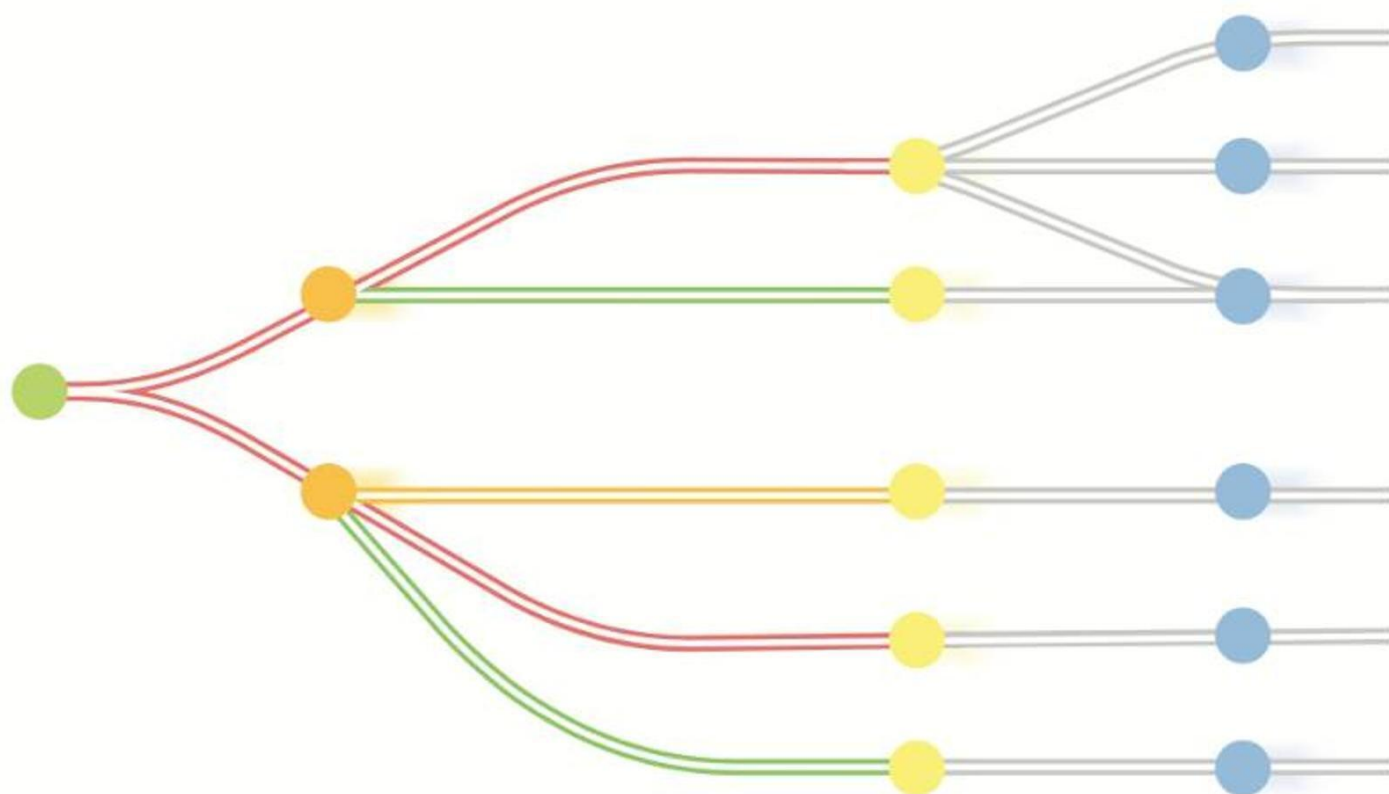


Серия «Школа стратегии»



САМОУЧИТЕЛЬ по стратегическому мышлению

Старшие классы • колледжи и вузы •
дополнительное образование



Карта гипотез
Александр Бындю

Александр Бындю

**Самоучитель по стратегическому
мышлению для школьников,
студентов и доп. образования**

«Автор»

2026

Бындю А. В.

Самоучитель по стратегическому мышлению для школьников,
студентов и доп. образования / А. В. Бындю — «Автор», 2026

Книга учит видеть, за счёт каких действий и предположений достигается результат. За семь коротких глав вы пройдёте путь от первой идеи до её проверки на практике. Внутри — рабочие листы и пошаговый разбор кейса. Автор показывает, как формулировать измеримую цель, понимать интересы участников и записывать стратегическую ставку по формуле «Если – то – потому что – тогда». Издание адресовано старшеклассникам и студентам. Оно помогает осознанно запускать проекты, готовиться к поступлению и собирать команды, опираясь на факты. Родителям и наставникам самоучитель даёт рабочий инструмент, чтобы передать этот навык подростку.

© Бындю А. В., 2026

© Автор, 2026

Содержание

СЕРИЯ «ШКОЛА СТРАТЕГИИ»	5
Выходные данные	6
Содержание	7
Зачем я это написал	8
Как работать с самоучителем	10
Глава 1. От замысла к первой карте	11
Пустой зал, который Соня помнит	12
Откуда берётся ваше преимущество	13
Четыре карточки на одном примере	14
Практика 1. Сделайте первый набросок	15
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Александр Бындю
Самоучитель по стратегическому
мышлению для школьников,
студентов и доп. образования

СЕРИЯ «ШКОЛА СТРАТЕГИИ»
Самоучитель по стратегическому мышлению

Старшие классы • колледжи и вузы • дополнительное образование

ЦЕЛЬ И МЕТРИКИ ← СУБЪЕКТ ← ГИПОТЕЗА ← ЗАДАЧА

7 глав для вашей цели • карта-образец • рабочие листы • первая проверка

Карта гипотез

Учебная адаптация технологии «Карта гипотез» Александра Бындю по материалам
открытой базы знаний.

2026

Выходные данные

УДК 005.21(075)

ББК 65.291.213я7

Б95

Возрастная маркировка в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ: 12+

Бындю, Александр.

Самоучитель по стратегическому мышлению : карта гипотез / Александр Бындю. — 2026. — (Школа стратегии).

ISBN 978-5-6050900-3-8

Как выбрать цель, договориться с людьми и понять, какие действия приближают к результату? Этот самоучитель знакомит с технологией «Карта гипотез» и помогает применить её к собственному учебному проекту, профессиональному замыслу или личной ситуации.

За семь глав читатель проходит путь от первой идеи до своей карты и небольшой проверки на практике. История Сони и её команды, разобранные примеры и рабочие листы помогают формулировать цели, выбирать идеи и проверять их на деле. В конце каждой главы — задание для работы с выбранной целью.

Для учащихся 9–11 классов, студентов колледжей и вузов, участников программ дополнительного образования, преподавателей и наставников.

Все права защищены. Рабочие листы разрешается копировать для личной учебной работы. Иное воспроизведение материалов книги допускается с письменного разрешения правообладателя.

© Текст и оформление. Александр Бындю, 2026

Содержание

[Обложка](#)

[Титульный лист](#)

[Выходные данные](#)

[Зачем я это написал](#)

[Как работать с самоучителем](#)

[Глава 1. От замысла к первой карте](#)

[Пустой зал, который Соня помнит](#)

[Откуда берётся ваше преимущество](#)

[Четыре карточки на одном примере](#)

[Практика 1. Сделайте первый набросок](#)

[Глава 2. Цель и признаки успеха](#)

[Что должно измениться](#)

[Два значения и границы допустимого](#)

[Практика 2. Сделайте результат заметным](#)

[Глава 3. Люди и их интересы](#)

[У человека уже есть свои планы](#)

[Разговор, после которого меняется идея](#)

[Этика: карта описывает лишь часть человека](#)

[Практика 3. Найдите интерес участника](#)

[Глава 4. Гипотеза и проверка](#)

[Объясните, почему идея может сработать](#)

[Превратите идею в посильное действие](#)

[Что решить до начала пробы](#)

[Выберите одну ставку и разберите результат](#)

[Практика 4. Соберите одну проверяемую ветку](#)

[Глава 5. Ваша собственная стратегия](#)

[Начните с того, что вас волнует](#)

[Практика 5. Сделайте карту для себя](#)

[Глава 6. Совместная работа и ИИ-агент](#)

[Люди, правила и инструменты](#)

[Охота: как условия рожают разные ставки](#)

[ИИ-агент в вашей команде](#)

[Практика 6. Разберите один процесс и дайте поручение](#)

[Глава 7. Семь дней со своей картой](#)

[Карта Сони в собранном виде](#)

[Другие идеи и вопросы команды](#)

[Соберите свою версию за одну встречу](#)

[Проведите семидневный цикл](#)

[Как расти дальше](#)

[Практика 7. Вернитесь к своему первому листу](#)

[Теперь — к вашим целям](#)

[Короткий словарь](#)

[Что дальше](#)

[Рекомендации преподавателям](#)

Зачем я это написал



Наверняка вы слышали: «От тебя мало что зависит». Обстоятельства, чужие решения, неподходящее время.

Меня злит, когда этим закрывают разговор. Я написал эту книгу, чтобы у вас появился способ действовать.

В общем чате сорок семь сообщений, срок завтра, а за что хвататься — непонятно. Тревозно и обидно: ведь все старались, а результата нет.

Мы не выбираем все обстоятельства своей жизни. Но можем искать доступный шаг: что уточнить, с кем договориться, какую идею проверить.

Много лет я вижу команды, которые работают изо всех сил и никуда не приходят. И другие — с меньшими ресурсами, но они обгоняют первых, потому что раньше поняли, за счёт чего появится результат. Стратегия нужна, чтобы побеждать. Сутки у всех одинаковые, разница в том, куда направлены силы.

Я хочу, чтобы стратегии можно было учиться так же, как счёту или чтению. Карта гипотез помогает записать замысел и проверить, где он расходится с реальностью.

Выберите важную для себя цель и пройдите с ней всю книгу. Спорьте со мной. Пробуйте. Если не получится, разберём, чего не учли и что проверить дальше.

Мне хочется, чтобы вопрос «Почему это должно сработать?» вы задавали себе и всем вокруг. Начнём с вашей первой стратегической ставки.

Александр Бындю

Предприниматель, методолог, писатель, автор технологии «Карта гипотез»

Как работать с самоучителем

Вы будете работать с одной выбранной целью и постепенно собирать свою карту: уточните желаемый результат, разберётесь в интересах участников, запишете гипотезу и подготовите проверку. К концу у вас будут записи о том, что вы попробовали, что увидели и что решили делать дальше.

Выберите то, что вам действительно нужно: собрать команду, разобраться в сложной теме, найти стажировку, организовать событие. Для начала наметьте небольшой шаг, который сможете проверить за неделю.

ГДЕ ВЕСТИ ЗАПИСИ Заведите тетрадь или откройте проект в цифровой среде «Социотех». Рабочие листы в книге показывают, что именно записывать; сами записи удобнее держать там, где их можно менять.

Глава / Что появится у вас

1. От замысла к первой карте

Набросок из четырёх карточек

2. Цель и признаки успеха

Цель, два значения метрики и границы допустимого

3. Люди и их интересы

Субъект, его интерес и затруднение

4. Гипотеза и проверка

Готовая ветка и первая проба с датой

5. Ваша собственная стратегия

Карта для личной цели

6. Совместная работа и ИИ-агент

Разбор процесса и поручение агенту

7. Семь дней со своей картой

Собранная карта и решение по итогам

Главы идут по порядку: каждая опирается на предыдущую. Если времени мало, пройдите главы 1–4 и сразу соберите карту по главе 7.

Глава 1. От замысла к первой карте

Между целью и списком дел прячутся предположения. Карта делает их видимыми.

Пустой зал, который Соня помнит

В прошлом году на фестиваль проектов пришло четырнадцать человек, из них девять — сама команда организаторов и чьи-то родители. Соня полтора часа простояла у своего стенда в полупустом зале, улыбаясь каждому вошедшему. Вечером она сказала, что больше никогда.

Через год она взялась снова. Команда собирается заранее, и через пять минут на доске готов список: афиша, форма заявки, видео, расписание. Все довольны, все чувствуют, что поработали. Никто при этом не сказал, какой результат считается успехом и за счёт какой идеи люди захотят прийти и остаться.



Рисунок 1. Между целью и задачами остаются предположения.

Список дел отвечает на вопрос «Что делать?» Он не объясняет, почему именно эти действия приведут к результату. В промежутке живут предположения о людях: что им интересно, что мешает, из-за чего они решат прийти. Пока предположения не сформулированы, их трудно обсуждать: разговор быстро превращается в спор о том, кто громче.

Откуда берётся ваше преимущество

Представьте двух учеников перед экзаменом. Один весь вечер решает знакомые упражнения: приятно, когда ответы сходятся. Второй разбирает пробную работу и замечает, что теряет баллы, неверно понимая условия. Он пробует пересказывать условие своими словами, потом решает новые упражнения и смотрит, стало ли ошибок меньше.

Время у обоих одинаковое. Разница в том, что второй нашёл конкретную причину потери баллов и проверяет способ её устранить. Это и есть стратегическая ставка: вы объясняете, за счёт чего рассчитываете получить результат, и проверяете объяснение на деле.

Такая работа полезна не только вам. Когда вы помогаете людям договориться об общей цели и понять, за счёт чего её можно достичь, вы проявляете лидерство: команда договаривается, какие предположения проверять и кто отвечает за следующий шаг.

ПАУЗА НА МИНУТУ Назовите действие, которое уже собирались выполнить. Закончите фразу: «Я думаю, это приблизит меня к цели, потому что...» Место, где объяснение не складывается, и будет началом вашей карты.

Четыре карточки на одном примере

Базовая ветка карты состоит из цели, субъекта, гипотезы и задачи. Стрелки читаются справа налево: какое действие проверяет идею, как идея связана с выбором человека и почему это приближает нас к результату.



Рисунок 2. Базовая структура Карты гипотез.

Представьте: к вечеру взрослым нужны три корзины съедобных грибов. Ребёнок соби-
рался играть и идти на речку — у него другие планы. Тогда взрослые могут записать свою
стратегию так.

Карточка / Что в неё записать

Цель

К 18:00 собрать три полные корзины съедобных грибов. Содержимое проверяет взрос-
лый, который разбирается в грибах

Субъект

Ребёнок: хочет играть, побывать на речке и съесть мороженое; долгий сбор грибов
кажется ему скучным

Гипотеза

Если предложить короткую совместную прогулку с игрой и остановкой у речки, ребё-
нок может согласиться и помогать искать грибы: в прогулке появится интересное ему занятие.
Тогда, возможно, мы успеем собрать три корзины к 18:00

Задача

Обсудить предложение и получить согласие ребёнка. Если он согласен, провести про-
гулку по выбранному маршруту. К 18:00 записать, сколько грибов собрали и участвовал ли
ребёнок в поиске

Это пока предположение. Ребёнок может отказаться. В лесу может оказаться мало гри-
бов. Даже сильное желание помочь не заменяет умение отличать съедобные грибы — за это
отвечает взрослый, как и за маршрут и безопасность.

Практика 1. Сделайте первый набросок

Возьмите желание, к которому вы возвращаетесь: свои деньги, поступление туда, где интересно, люди, с которыми можно быть собой, первая работа по душе, своя игра или музыка. Запишите его словами: «Я хочу... Это важно для меня, потому что...»

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.