

12+

УСТНАЯ ЧАСТЬ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

От первого вопроса
до связного монолога

ДЖИММИ ТЕЛЛИНГ



Джимми Теллинг

**Устная часть ЕГЭ по английскому
языку. От первого вопроса
до связного монолога**

«Издательские решения»

Теллинг Д.

Устная часть ЕГЭ по английскому языку. От первого вопроса до связного монолога / Д. Теллинг — «Издательские решения»,

Как научиться уверенно говорить по-английски и не растеряться на экзамене? Книга предлагает последовательную подготовку ко всем заданиям устной части ЕГЭ: чтению текста, составлению вопросов, интервью и монологу по фотографиям. Внутри — 20 уроков, тематическая лексика, речевые модели, упражнения, образцы ответов и материалы для итогового повторения. Пособие подходит для занятий с преподавателем и самостоятельной работы.

© Теллинг Д.

© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
Урок 1. Чтение текста вслух	8
Урок 2. Ответы на вопросы интервью	14
Урок 3. Как задавать прямые вопросы	21
Урок 4. Монолог по двум фотографиям	29
Урок 5. School and Education	37
Конец ознакомительного фрагмента.	43

Устная часть ЕГЭ по английскому языку От первого вопроса до связного монолога

Джимми Теллинг

© Джимми Теллинг, 2026

ISBN 978-5-0071-4473-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Устная часть ЕГЭ по английскому языку проверяет не только знание слов и грамматики, но и умение применять их в ограниченное время. Выпускнику необходимо понять коммуникативную задачу, быстро сформулировать мысль, правильно построить вопрос или ответ и представить связное высказывание.

Эта книга создана для последовательной подготовки к устной части экзамена. Она поможет научиться читать связные тексты вслух, задавать прямые вопросы, давать полные ответы в формате интервью и строить монолог по двум фотографиям. Основное внимание уделяется структуре ответа, логике, тематической лексике и практической тренировке.

Первые четыре урока знакомят с основными форматами экзаменационных заданий:

- чтением текста вслух;
- ответами на вопросы интервью;
- составлением прямых вопросов;
- монологом по двум фотографиям.

Последующие уроки посвящены основным разговорным темам:

- школе и образованию;
- семье и отношениям;
- увлечениям и свободному времени;
- спорту и здоровому образу жизни;
- питанию;
- путешествиям;
- технологиям;
- природе и окружающей среде;
- книгам, фильмам и музыке;
- профессиям и планам на будущее;
- городской и сельской жизни;
- покупкам;
- праздникам;
- волонтерству;
- дружбе;
- средствам массовой информации.

Каждый тематический урок включает полезную лексику с переводом, речевые модели, задания на составление вопросов, материалы для интервью и практику монологического высказывания. Готовые образцы показывают, как раскрыть тему, связать предложения и аргументировать свою точку зрения. Упражнения сопровождаются возможными ответами, поэтому книгу можно использовать как вместе с преподавателем, так и для самостоятельной подготовки.

Как работать с книгой

Сначала изучите тематическую лексику и речевые модели. Не старайтесь запоминать отдельные слова без контекста: составляйте с ними собственные предложения и небольшие ответы.

Затем переходите к заданиям на прямые вопросы. Обращайте внимание на вопросительное слово, вспомогательный глагол и порядок слов.

Во время подготовки к интервью отвечайте на каждый вопрос двумя или тремя связными предложениями. Сначала дайте прямой ответ, затем добавьте причину, подробность или пример.

Регулярно записывайте свои ответы и прослушивайте их. Это поможет заметить лишние паузы, повторы и незаконченные мысли. После каждой тренировки используйте лист самопроверки.

Не обязательно сразу говорить быстро или использовать сложные конструкции. Гораздо важнее отвечать точно, логично и понятно. Начните с готовых моделей, а затем постепенно заменяйте их собственными идеями.

Эта книга поможет систематизировать подготовку, расширить активный словарный запас и выработать уверенность при выполнении устных заданий. Последовательная практика превратит экзаменационный ответ из набора заученных фраз в связную и естественную речь.

Желаю успехов в подготовке и уверенности на экзамене!

Урок 1. Чтение текста вслух

Чтение вслух — первое задание устной части ЕГЭ. Оно проверяет, насколько уверенно выпускник читает связный английский текст, правильно расставляет словесное и фразовое ударение, соблюдает паузы и использует подходящую интонацию.

Мы сосредоточимся на практических навыках, которые помогают читать текст естественно и понятно.

1. Как работать с текстом

Во время подготовки необходимо:

1. Быстро определить тему текста.
 2. Разделить длинные предложения на смысловые части.
 3. Выделить слова, передающие основную информацию.
 4. Обратит внимание на имена, даты и числительные.
 5. Прочитать текст про себя.
 6. Спокойно прочитать текст вслух в естественном темпе.
- Главная цель — не скорость, а понятное и выразительное чтение.

2. Смысловые группы

Длинное предложение удобнее читать не как непрерывную строку, а небольшими смысловыми группами. Для обозначения короткой паузы будем использовать знак /, для более продолжительной — //.

Пример:

Many teenagers / enjoy spending time outdoors / because it helps them relax / after a busy school day. //

Разделение на смысловые группы помогает:

- не торопиться;
- правильно распределять дыхание;
- сохранять смысл предложения;
- делать чтение более естественным.

3. Логическое ударение

Не все слова в предложении произносятся одинаково выразительно. Обычно мы выделяем слова, которые передают основную информацию:

- существительные;
- смысловые глаголы;
- прилагательные;
- наречия;
- числительные;
- отрицания.

Пример:

Many TEENAGERS enjoy spending time OUTDOORS.

Наиболее важная информация в этом предложении заключена в словах teenagers и outdoors.

Служебные слова — артикли, предлоги, союзы и вспомогательные глаголы — обычно не получают сильного логического ударения.

4. Интонация

Завершённое утверждение

В конце обычного повествовательного предложения голос, как правило, понижается.

Example:

Reading is one of the most popular hobbies.

Перечисление

В перечислении голос немного повышается после каждого элемента и понижается в конце.

Example:

Students can read books, magazines, newspapers and online articles.

Незавершённая мысль

Если предложение продолжается, интонация показывает, что мысль ещё не закончена.

Example:

Although many teenagers prefer electronic books, / printed books remain popular.

5. Темп чтения

Экзаменационный текст следует читать в спокойном и равномерном темпе. Необходимо избегать слишком длинных остановок между словами.

Если встретилось сложное слово:

- не останавливайтесь надолго;
- произнесите его уверенно;
- продолжайте чтение;
- сохраняйте общий ритм предложения.

Небольшая неточность менее заметна, если ученик продолжает читать спокойно.

Тренировочный текст 1

Books and Reading

Reading has always played an important role in people's lives. Books allow readers to learn about different countries, historical events and scientific discoveries. They can also introduce us to imaginary worlds and unusual characters. Today, people can choose between printed and electronic books. Electronic books are easy to carry and can be downloaded in a few seconds. However, many readers still enjoy holding a traditional book and turning its pages. Regular reading develops imagination, improves vocabulary and helps people express their ideas more clearly. Even fifteen minutes of reading a day can become a useful habit.

Подготовка к чтению

Задание 1

Разделите предложения на смысловые части.

1. Books allow readers to learn about different countries, historical events and scientific discoveries.
2. Electronic books are easy to carry and can be downloaded in a few seconds.
3. However, many readers still enjoy holding a traditional book and turning its pages.
4. Regular reading develops imagination, improves vocabulary and helps people express their ideas more clearly.

Задание 2

Выделите голосом слова, передающие основную информацию.

1. Reading plays an important role in people's lives.
2. Books introduce readers to imaginary worlds.
3. Electronic books are easy to carry.
4. Regular reading develops imagination.
5. Reading helps people express their ideas clearly.

Задание 3

Ответьте на вопросы по содержанию текста.

1. What can people learn about from books?
2. Why are electronic books convenient?
3. Why do some readers prefer traditional books?
4. What skills does regular reading develop?
5. How can reading become a useful habit?

Возможное деление текста

Reading has always played an important role / in people's lives. // Books allow readers to learn / about different countries, historical events / and scientific discoveries. // They can also introduce us / to imaginary worlds / and unusual characters. //

Today, people can choose / between printed and electronic books. // Electronic books are easy to carry / and can be downloaded / in a few seconds. // However, many readers still enjoy / holding a traditional book / and turning its pages. //

Regular reading develops imagination, / improves vocabulary / and helps people express their ideas / more clearly. // Even fifteen minutes of reading a day / can become a useful habit. //

Тренировочный текст 2

Healthy Habits

A healthy lifestyle does not always require major changes. Simple everyday habits can make a significant difference. People should eat a balanced diet, drink enough water and remain physically active. Regular exercise can improve both physical health and emotional well-being. It is also important to get enough sleep because the body needs time to recover. Spending time outdoors, communicating with friends and taking breaks from work can reduce stress. Healthy habits become more effective when they are followed regularly. That is why small but consistent steps often produce the best results.

Подготовительные упражнения

Задание 1. Найдите перечисления

Прочитайте предложения, соблюдая интонацию перечисления.

1. People should eat a balanced diet, drink enough water and remain physically active.
2. Spending time outdoors, communicating with friends and taking breaks can reduce stress.
3. Exercise can improve strength, energy and emotional well-being.

Задание 2. Расставьте паузы

1. A healthy lifestyle does not always require major changes.
2. Regular exercise can improve both physical health and emotional well-being.
3. It is important to get enough sleep because the body needs time to recover.
4. Healthy habits become more effective when they are followed regularly.

Задание 3. Прочитайте текст

Прочитайте текст три раза:

1. медленно, соблюдая все смысловые паузы;
2. в естественном разговорном темпе;
3. с ограничением времени, установленным для тренировочного задания.

Тренировочный текст 3

Travelling and Learning

Travelling is not only an enjoyable activity but also an effective way to learn. When people visit another region or country, they discover new traditions and ways of life. They can explore historical places, try local food and communicate with local people. Travelling also teaches people to be independent and flexible. They often have to plan routes, manage their time and solve unexpected problems. These experiences can be especially valuable for young people. A journey may last only a few days, but the knowledge and memories gained during it can remain for many years.

Задание 1. Подготовьте текст

Перед чтением:

- определите основную тему;
- отметьте границы предложений;
- разделите длинные предложения на смысловые части;
- найдите перечисления;
- выделите ключевые слова.

Задание 2. Прочитайте словосочетания

- an enjoyable activity;
- an effective way to learn;
- discover new traditions;
- explore historical places;
- communicate with local people;
- become independent and flexible;
- manage their time;
- solve unexpected problems;
- valuable experiences;
- lasting memories.

Задание 3. Прочитайте текст полностью

Старайтесь:

- не читать отдельными словами;
- соблюдать смысловые паузы;
- выделять ключевую информацию;
- понижать голос в конце завершённых предложений;
- сохранять спокойный темп.

Практикум

Упражнение 1. Смысловые группы

Расставьте знаки / и //.

1. Many young people use the Internet to find educational information.
2. Although online courses are convenient students still need motivation and self-discipline.

3. Modern technology allows people to study communicate and work from almost any place.
4. When students organise their time effectively they can achieve better academic results.

Упражнение 2. Ключевые слова

Определите слова, которые необходимо выделить логическим ударением.

1. Regular exercise improves physical and emotional health.
2. Museums help visitors learn about history and culture.
3. Many students use digital resources for their studies.
4. Travelling gives people valuable knowledge and experience.
5. Environmental projects encourage people to protect nature.

Упражнение 3. Интонация перечисления

Прочитайте предложения.

1. The club organises concerts, exhibitions, competitions and educational events.
2. Visitors can walk, cycle, take photographs or have a picnic.
3. Students need knowledge, patience, motivation and regular practice.
4. The programme includes reading, writing, listening and speaking activities.

Упражнение 4. Полное чтение

Выберите один тренировочный текст и выполните следующие действия:

1. Прочитайте его про себя.
2. Отметьте смысловые группы.
3. Подчеркните ключевые слова.
4. Прочитайте текст вслух.
5. Запишите своё чтение.
6. Прослушайте запись и заполните лист самопроверки.

Лист самопроверки

Поставьте «да», если утверждение соответствует вашему чтению.

- Я прочитал весь текст без длительных остановок.
- Я не торопился и сохранял ровный темп.
- Я делал паузы между смысловыми группами.
- Я выделял ключевые слова.
- Я использовал интонацию перечисления.
- Я понижал голос в конце завершённых предложений.
- Я произносил окончания слов достаточно чётко.
- Моё чтение было понятным и естественным.

Ключи

Упражнение 1

1. Many young people / use the Internet / to find educational information. //
2. Although online courses are convenient, / students still need motivation / and self-discipline. //
3. Modern technology allows people / to study, communicate and work / from almost any place. //
4. When students organise their time effectively, / they can achieve better academic results. //

Упражнение 2

Возможные ключевые слова:

1. Regular EXERCISE improves physical and emotional HEALTH.
2. MUSEUMS help visitors learn about HISTORY and CULTURE.
3. Many STUDENTS use digital RESOURCES for their studies.
4. TRAVELLING gives people valuable KNOWLEDGE and EXPERIENCE.
5. Environmental PROJECTS encourage people to protect NATURE.

Памятка

Перед чтением:

- определите тему текста;
- отметьте длинные предложения;
- найдите перечисления;
- выделите главные слова.

Во время чтения:

- читайте смысловыми группами;
- соблюдайте спокойный темп;
- не делайте необоснованных пауз;
- показывайте интонацией завершение мысли;
- после небольшой неточности продолжайте чтение.

Главное правило: читайте не отдельные слова, а законченные мысли.

Урок 2. Ответы на вопросы интервью

В третьем задании устной части ЕГЭ необходимо принять участие в условном диалоге-интервью и ответить на несколько вопросов. Каждый вопрос звучит один раз, поэтому важно быстро понять его содержание и дать полный, логичный ответ.

Главная задача — не произнести длинную речь, а точно ответить на поставленный вопрос.

1. Каким должен быть ответ

Хороший ответ обычно содержит:

- прямой ответ на вопрос;
- одно или два уточнения;
- причину, пример или краткое объяснение.

Вопрос:

What do you usually do in your free time?

Ответ:

I usually read books and meet my friends in my free time. Reading helps me relax, while spending time with my friends always improves my mood.

Ответ состоит из двух предложений и полностью раскрывает вопрос.

2. Универсальная структура ответа

Используйте простую схему:

Ответ + подробность + причина или пример

Вопрос:

Do you enjoy doing sport?

Ответ:

Yes, I do. I go swimming twice a week because it helps me stay fit and reduces stress.

Не обязательно использовать все три части в каждом ответе. Главное — дать достаточно информации и не уходить от темы.

3. Как понять вопрос

Сначала определите вопросительное слово.

What — что, какой

What subjects do you enjoy studying?

I enjoy studying English and history because these subjects are interesting and useful.

Where — где, куда

Where do you usually spend your holidays?

I usually spend my holidays in the countryside. My grandparents live there, so I often visit them in summer.

When — когда

When do you usually do your homework?

I usually do my homework in the evening after dinner. At that time, I can concentrate better.

Who — кто, с кем

Who do you usually spend your free time with?

I usually spend my free time with my close friends. We enjoy walking, watching films and talking about school.

Why — почему

Why is learning English important to you?

Learning English is important to me because I want to communicate with people from different countries. It may also help me in my future career.

How — как

How do you usually get to school?

I usually get to school by bus. The journey takes about twenty minutes.

How often — как часто

How often do you use the Internet for studying?

I use the Internet for studying almost every day. I usually search for information and watch educational videos.

How long — как долго

How long does it take you to do your homework?

It usually takes me about two hours to do my homework. However, it depends on the number of subjects.

4. Полезные речевые модели

Чтобы выразить мнение

— I think that...

— In my opinion,...

— I believe that...

— As far as I am concerned,...

— From my point of view,...

Чтобы рассказать о предпочтениях

— I prefer... because...

— I enjoy...

— I am interested in...

— I am fond of...

— My favourite... is...

— I would rather...

Чтобы назвать причину

— because...

— since...

— The main reason is that...

— This is important because...

— It helps me...

— It allows me to...

Чтобы привести пример

— For example,...

— For instance,...

— In particular,...

— One good example is...

— Last year,...

— In my daily life,...

Чтобы сказать, как часто происходит действие

— every day;

— twice a week;

— at weekends;

— from time to time;

— quite often;

— occasionally;

- rarely;
- almost never.

5. Вопросы, требующие особого внимания

Вопросы с выбором

Question:

Do you prefer travelling alone or with other people?

В ответе нужно выбрать один вариант и объяснить решение.

Answer:

I prefer travelling with other people because we can share our impressions and help each other. I usually travel with my family or close friends.

Вопросы о прошлом

Question:

What did you do last weekend?

Ответ должен быть в прошедшем времени.

Answer:

Last weekend, I visited my grandparents and helped them in the garden. In the evening, we had dinner together and watched a comedy.

Вопросы о будущем

Question:

What are you going to do after leaving school?

Ответ должен относиться к будущему.

Answer:

After leaving school, I am going to enter university and study foreign languages. I would like to become a translator or a language teacher.

Вопросы с отрицательным ответом

Даже если ответ отрицательный, его необходимо продолжить.

Question:

Do you often visit museums?

Answer:

No, I do not visit museums very often. However, I enjoy historical exhibitions and try to visit a museum when I travel to another city.

6. Тематическая практика

Тема 1. School Life

Ответьте на вопросы.

1. What is your favourite school subject?
2. How many lessons do you usually have?
3. What do you normally do after classes?
4. Do you prefer studying alone or with your classmates?
5. What would you like to change about your school?

Возможные ответы

1. My favourite school subject is English because I enjoy learning new words and communicating with other people. I also believe that English will be useful in my future career.

2. I usually have six or seven lessons a day. My classes normally begin in the morning and finish in the afternoon.

3. After classes, I usually go home, have lunch and take a short break. Then I start doing my homework.

4. I prefer studying alone because I can concentrate better and work at my own pace. However, group work can also be useful for discussing difficult topics.

5. I would like to have more practical and creative activities at school. They could make lessons more interesting and help students develop useful skills.

Тема 2. Free Time

Ответьте на вопросы.

1. How much free time do you have on weekdays?

2. What do you enjoy doing in your free time?

3. Who do you usually spend your free time with?

4. Do you have enough time for your hobbies?

5. Why are hobbies important for teenagers?

Возможные ответы

1. I normally have two or three hours of free time on weekdays. However, I am sometimes busy with homework and additional classes.

2. I enjoy reading, listening to music and going for walks. These activities help me relax after a busy day.

3. I usually spend my free time with my friends and family. At weekends, my friends and I often go to the cinema or walk around the city centre.

4. I do not always have enough time for my hobbies because studying takes up a large part of my day. Nevertheless, I try to devote some time to them at weekends.

5. Hobbies are important because they help teenagers relax and discover their talents. They also provide opportunities to meet people with similar interests.

Тема 3. Travelling

Ответьте на вопросы.

1. Do you enjoy travelling?

2. What places have you already visited?

3. Who do you usually travel with?

4. What means of transport do you prefer?

5. Where would you like to go in the future?

Возможные ответы

1. Yes, I enjoy travelling because it allows me to see new places and learn about different cultures. Every journey gives me valuable experience.

2. I have visited several cities in Russia with my family. I particularly enjoyed visiting historical places and local museums.

3. I usually travel with my family because we enjoy spending time together. Sometimes I also go on school trips with my classmates.

4. I prefer travelling by train because it is comfortable and allows passengers to enjoy the scenery. It is also convenient for long journeys.

5. I would like to visit London in the future. I am interested in its history, architecture and famous sights.

7. Тренировочное интервью 1

The Internet

Представьте, что вы участвуете в опросе об использовании Интернета. Ответьте на вопросы.

1. How often do you use the Internet?

2. What do you usually use it for?

3. How can the Internet help students?
4. Do you prefer communicating online or face to face?
5. What advice would you give to someone who spends too much time online?

Пример полного ответа

1. I use the Internet every day. I normally go online after school when I have finished most of my daily tasks.

2. I use the Internet to study, communicate with my friends and watch films. I also listen to music and read the news online.

3. The Internet gives students access to educational materials and useful information. They can attend online classes, watch lectures and practise foreign languages.

4. I prefer communicating face to face because it feels more personal and natural. However, online communication is convenient when people live far away from each other.

5. I would advise this person to plan regular breaks and find more offline activities. For example, they could take up a sport, meet friends or spend more time outdoors.

8. Тренировочное интервью 2

A Healthy Lifestyle

Ответьте на вопросы.

1. What do you do to stay healthy?
2. How often do you exercise?
3. What food do you consider healthy?
4. Is it easy for teenagers to follow a healthy lifestyle?
5. What healthy habit would you like to develop?

Пример полного ответа

1. I try to eat balanced meals, get enough sleep and remain physically active. I also spend time outdoors whenever possible.

2. I exercise three times a week. I usually work out at home, go for long walks or ride a bicycle.

3. I consider fresh fruit, vegetables, fish and whole grains healthy. These foods provide the body with important nutrients and energy.

4. I think teenagers can follow a healthy lifestyle if they organise their time properly. Support from family and friends can also make it easier.

5. I would like to start going to bed earlier. This habit would help me feel more energetic and concentrate better at school.

9. Тренировочное интервью 3

Books and Films

Ответьте на вопросы.

1. Do you enjoy reading books?
2. What kinds of books do you prefer?
3. How often do you watch films?
4. Do you prefer watching films at home or at the cinema?
5. Can films and books teach people anything useful?

Пример полного ответа

1. Yes, I enjoy reading, especially when I have enough free time. Reading helps me relax and develop my imagination.

2. I prefer adventure stories and detective novels because they have exciting plots. I also enjoy books about real historical events.

3. I watch films once or twice a week. I usually watch them at weekends after completing my schoolwork.

4. I prefer watching films at the cinema because the large screen and powerful sound create a special atmosphere. However, watching films at home is more comfortable.

5. Yes, films and books can teach people about history, relationships and different cultures. They can also encourage us to think about important problems.

10. Дополните ответы

Продолжите каждое высказывание одним или двумя предложениями.

1. My favourite way to relax is listening to music...

2. I usually spend my weekends with my family...

3. Learning English is important to me...

4. I would like to travel more often...

5. I try to stay healthy...

6. In the future, I am going to...

7. I prefer studying at home...

8. Teenagers need hobbies...

Возможные ответы

1. My favourite way to relax is listening to music. It helps me forget about everyday problems and improves my mood.

2. I usually spend my weekends with my family. We cook together, watch films or go for walks.

3. Learning English is important to me because it is an international language. It can help me study, travel and communicate with people from other countries.

4. I would like to travel more often because I enjoy discovering new places. In the future, I hope to visit several European countries.

5. I try to stay healthy by eating balanced meals and exercising regularly. I also make sure that I get enough sleep.

6. In the future, I am going to continue my education at university. I hope to choose a profession that matches my interests.

7. I prefer studying at home because it is usually quiet there. I can organise my time and concentrate on difficult tasks.

8. Teenagers need hobbies because leisure activities help them relax and develop new abilities. Hobbies can also help them make new friends.

11. Исправьте неполные ответы

Превратите каждый краткий ответ в полный.

1. Yes, I do.

2. At weekends.

3. With my friends.

4. By bus.

5. Because it is interesting.

6. About two hours.

7. In the city centre.

8. Twice a week.

Возможные варианты

1. Yes, I enjoy doing sport because it helps me stay active and energetic.

2. I usually meet my friends at weekends because we are busy with school during the week.

3. I normally go to the cinema with my friends. We enjoy discussing films afterwards.

4. I usually get to school by bus. The journey takes approximately twenty minutes.

5. I enjoy studying history because it is interesting and helps me understand the modern world.

6. I usually spend about two hours on my homework. Sometimes it takes longer when I have several difficult assignments.

7. I prefer meeting my friends in the city centre because there are many interesting places to visit.

8. I exercise twice a week. I usually go swimming or work out at home.

12. Самостоятельная практика

Попросите учителя или партнёра задать вам пять вопросов на одну из тем:

- family;
- friendship;
- school;
- hobbies;
- sport;
- food;
- travelling;
- technology;
- books and films;
- future profession.

Отвечайте без предварительной записи. Старайтесь строить каждый ответ из двух или трёх предложений.

Лист самопроверки

После выполнения задания убедитесь:

- я понял содержание вопроса;
- я дал прямой ответ;
- я добавил объяснение или пример;
- мой ответ соответствует нужному времени;
- я не заменял полный ответ одним словом;
- я не уходил от темы;
- я говорил связно и достаточно уверенно;
- я использовал разнообразную лексику;
- я уложился в отведённое время.

Памятка

Услышав вопрос:

1. Определите вопросительное слово.
2. Найдите главную тему вопроса.
3. Обратите внимание на время глагола.
4. Дайте прямой ответ.
5. Добавьте причину, подробность или пример.

Главное правило урока: сначала ответьте на вопрос, а затем раскройте свой ответ с помощью одного или двух пояснений.

Урок 3. Как задавать прямые вопросы

В одном из заданий устной части ЕГЭ необходимо ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре прямых вопроса, чтобы получить недостающую информацию.

Ученик видит иллюстрацию и несколько пунктов, например:

- location;
- opening hours;
- ticket price;
- discounts for students.

По каждому пункту необходимо самостоятельно составить отдельный вопрос.

1. Основные типы вопросов

Общий вопрос

Общий вопрос предполагает ответ yes или no.

Схема:

Вспомогательный или модальный глагол + подлежащее + сказуемое?

Примеры:

- Do you organise guided tours?
- Does the hotel provide free Wi-Fi?
- Is breakfast included in the price?
- Are there any rooms available?
- Can visitors take photographs?
- Will the course begin in September?

Специальный вопрос

Специальный вопрос начинается с вопросительного слова.

Схема:

Вопросительное слово + вспомогательный глагол + подлежащее + сказуемое?

Примеры:

- Where is the hotel located?
- When does the course begin?
- How much does the ticket cost?
- How long does the tour last?
- What activities do you offer?
- Why is the exhibition popular?

2. Вопросительные слова

What — что, какой

- What activities do you organise?
- What documents do I need?
- What subjects does the course include?

Where — где, куда

- Where is the sports centre located?
- Where does the excursion begin?

— Where can I buy the tickets?

When — когда

— When does the course start?

— When is the museum open?

— When can I join the group?

How — как

— How can I get to the hotel?

— How can I book a ticket?

— How can I join the programme?

How much — сколько стоит

— How much does the course cost?

— How much is the entrance ticket?

— How much should I pay for one lesson?

How long — как долго

— How long does the tour last?

— How long is the course?

— How long will the journey take?

How often — как часто

— How often do the classes take place?

— How often do you organise competitions?

— How often does the bus leave?

How many — сколько

— How many students are there in each group?

— How many lessons does the course include?

— How many people can join the tour?

3. Универсальные модели вопросов

Location — местоположение

— Where is the hotel located?

— Where is the language school situated?

— Where does the excursion begin?

— How can I get there?

Price — стоимость

— How much does the ticket cost?

— How much is the course?

— What is the price of one lesson?

— Is the equipment included in the price?

Opening hours — часы работы

— What are your opening hours?

— When is the centre open?

— What time does the museum open?

— What time does it close?

Duration — продолжительность

— How long does the course last?

— How long is the tour?

— How long will the journey take?

Schedule — расписание

— When do the classes take place?

— What days are the classes held?

- What time does the lesson begin?
- How often do the groups meet?
- Facilities — удобства и оборудование
- Is there a swimming pool at the hotel?
- Does the room have air conditioning?
- Is free Wi-Fi available?
- What facilities does the sports centre offer?

Discounts — скидки

- Do you offer discounts for students?
- Are there any discounts for families?
- Can schoolchildren get a discount?
- Is there a discount for group bookings?

Age restrictions — возрастные ограничения

- Is there a minimum age for participants?
- Are there any age restrictions?
- How old should participants be?
- Can children take part in the programme?

Booking — бронирование

- Do I need to book the tickets in advance?
- How can I book a room?
- Can I make a reservation online?
- Where can I buy the tickets?

Additional services — дополнительные услуги

- Do you provide any additional services?
- Is breakfast included?
- Do you organise a transfer from the airport?
- Can visitors rent the necessary equipment?

4. Глагол to be в вопросах

Если в предложении используется глагол to be, дополнительный вспомогательный глагол не требуется.

- Where is the hotel located?
- When is the swimming pool open?
- How long is the course?
- Are there any family rooms?
- Is breakfast included in the price?

5. Вопросы с do и does

В Present Simple используйте do или does.

Do используется с I, you, we, they:

- Do you organise excursions?
- Do the classes take place at weekends?

Does используется с he, she, it и существительными в единственном числе:

- Does the hotel offer free parking?
- Does the course include practical classes?
- What time does the museum close?

После does смысловой глагол используется в начальной форме:

- How much does the ticket cost?
- When does the lesson begin?

— What services does the hotel offer?

6. Вопросы с can

Модальный глагол can помогает узнать о возможности совершить действие.

— Can I book the course online?

— Can visitors take photographs?

— Can children join the excursion?

— Where can I rent a bicycle?

— How can I get to the city centre?

После can глагол употребляется в начальной форме.

7. Как подготовиться к ответу

Перед выполнением задания:

1. Прочитайте рекламное объявление.

2. Определите общую ситуацию.

3. Просмотрите четыре пункта.

4. Выберите подходящую вопросительную конструкцию.

5. Сформулируйте по одному прямому вопросу к каждому пункту.

6. Проверьте порядок слов.

7. Произнесите вопросы чётко и спокойно.

Каждый вопрос должен соответствовать только одному пункту задания.

Тренировочное задание 1

English Language School

Вы хотите записаться на летние курсы английского языка. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. location;

2. course duration;

3. number of students in a group;

4. price.

Возможные вопросы

1. Where is the language school located?

2. How long does the course last?

3. How many students are there in each group?

4. How much does the course cost?

Тренировочное задание 2

City Hotel

Вы собираетесь остановиться в городском отеле. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. types of rooms;

2. breakfast;

3. free Wi-Fi;

4. online booking.

Возможные вопросы

1. What types of rooms do you offer?

2. Is breakfast included in the price?

3. Is free Wi-Fi available at the hotel?

4. Can I book a room online?

Тренировочное задание 3

Sports Centre

Вы хотите посещать новый спортивный центр. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. opening hours;
2. available activities;
3. membership fee;
4. discounts for students.

Возможные вопросы

1. What are the opening hours of the sports centre?
2. What activities do you offer?
3. How much does the membership cost?
4. Do you offer any discounts for students?

Тренировочное задание 4

Guided City Tour

Вы хотите отправиться на экскурсию по городу. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. starting point;
2. duration;
3. places included;
4. advance booking.

Возможные вопросы

1. Where does the tour begin?
2. How long does the tour last?
3. What places does the tour include?
4. Do I need to book the tour in advance?

Тренировочное задание 5

Summer Camp

Вы выбираете летний лагерь. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. age restrictions;
2. accommodation;
3. sports activities;
4. necessary documents.

Возможные вопросы

1. Are there any age restrictions?
2. What accommodation do you provide?
3. What sports activities do you organise?
4. What documents do I need?

Тренировочное задание 6

Photography Course

Вы хотите пройти курс фотографии. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. starting date;
2. class schedule;
3. necessary equipment;
4. certificate.

Возможные вопросы

1. When does the photography course start?
2. When do the classes take place?
3. What equipment do I need for the course?
4. Do participants receive a certificate after completing the course?

Тренировочное задание 7

Bicycle Rental

Вы хотите арендовать велосипед. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. rental price;
2. working hours;
3. available types of bicycles;
4. safety equipment.

Возможные вопросы

1. How much does it cost to rent a bicycle?
2. What are your working hours?
3. What types of bicycles can I rent?
4. Is safety equipment included in the price?

Тренировочное задание 8

Science Museum

Вы собираетесь посетить научный музей. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. ticket price;
2. interactive exhibitions;
3. guided tours;
4. photography.

Возможные вопросы

1. How much does the entrance ticket cost?
2. Are there any interactive exhibitions in the museum?
3. Do you organise guided tours?
4. Can visitors take photographs inside the museum?

Упражнение 1. Выберите начало вопроса

Дополните вопросы подходящими словами: what, where, when, how much, how long, how many, how often.

1. _____ does the course begin?
2. _____ is the hotel located?
3. _____ does the ticket cost?
4. _____ does the excursion last?
5. _____ students are there in each group?
6. _____ do the classes take place?
7. _____ activities does the centre offer?

Ответы

1. When does the course begin?
2. Where is the hotel located?
3. How much does the ticket cost?
4. How long does the excursion last?
5. How many students are there in each group?

6. How often do the classes take place?
7. What activities does the centre offer?

Упражнение 2. Составьте вопросы

Используйте данные слова.

1. the hotel / where / located
2. the course / how long / last
3. offer / you / discounts
4. the museum / when / open
5. equipment / included / the price
6. book / online / I / a ticket
7. activities / organise / you / what
8. the journey / how long / take

Ответы

1. Where is the hotel located?
2. How long does the course last?
3. Do you offer any discounts?
4. When is the museum open?
5. Is the equipment included in the price?
6. Can I book a ticket online?
7. What activities do you organise?
8. How long does the journey take?

Упражнение 3. Задайте вопрос по пункту

1. location — art school
2. opening hours — swimming pool
3. price — guided tour
4. duration — training programme
5. number of rooms — holiday cottage
6. discounts — theatre tickets
7. booking — restaurant table
8. equipment — skiing course

Возможные ответы

1. Where is the art school located?
2. What are the opening hours of the swimming pool?
3. How much does the guided tour cost?
4. How long does the training programme last?
5. How many rooms are there in the holiday cottage?
6. Are there any discounts on theatre tickets?
7. Do I need to book a table in advance?
8. What equipment do I need for the skiing course?

Упражнение 4. Мини-экзамен

Вы хотите посетить новый развлекательный центр. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. location;
2. activities for teenagers;

3. opening hours at weekends;
4. ticket price.

Возможные ответы

1. Where is the entertainment centre located?
2. What activities for teenagers do you offer?
3. What are your opening hours at weekends?
4. How much does the ticket cost?

Лист самопроверки

После выполнения задания убедитесь:

- я задал четыре отдельных вопроса;
- каждый вопрос соответствует нужному пункту;
- я использовал прямой порядок слов, необходимый для вопроса;
- я правильно выбрал вспомогательный глагол;
- после does и can я использовал начальную форму глагола;
- мои вопросы понятны без дополнительного контекста;
- я не добавлял лишнюю информацию;
- я произносил вопросы чётко и уверенно.

Памятка

Чтобы быстро составить вопрос:

1. Определите ключевое слово задания.
2. Выберите подходящую модель.
3. Проверьте вспомогательный глагол.
4. Поставьте подлежащее после вопросительного или вспомогательного слова.
5. Завершите вопрос необходимой информацией.

Главное правило урока: один пункт задания — один полный прямой вопрос.

Урок 4. Монолог по двум фотографиям

В заключительном задании устной части ЕГЭ необходимо представить две фотографии, найденные для учебного проекта. Ученик оставляет голосовое сообщение другу, кратко описывает изображения, сравнивает их, называет преимущества и недостатки представленных вариантов и выражает собственное мнение.

Ответ должен быть связным: это не набор отдельных предложений, а логически выстроенный монолог.

1. Структура монолога

Удобно разделить ответ на пять частей:

1. Вступление и тема проекта.
2. Краткое описание фотографий.
3. Различия между изображениями.
4. Преимущества и недостатки представленных вариантов.
5. Собственное мнение и завершение сообщения.

2. Вступление

В начале необходимо обратиться к другу и сообщить, что вы нашли фотографии для совместного проекта.

Речевые модели

- Hi, Alex! I've found two photos for our project about...
- Hello, Kate! I've just found two suitable pictures for our project.
- I'd like to tell you about the photos I've chosen.
- Both pictures are connected with the topic of...
- These photos illustrate two different ways of...

Пример

Hi, Emma! I've found two suitable photos for our project about different ways of spending free time. I'd like to tell you more about them.

3. Описание первой фотографии

Описание должно быть кратким. Необходимо упомянуть:

- кто изображён;
- где находятся люди;
- что они делают;
- какое впечатление производит ситуация.

Речевые модели

- In the first photo, I can see...
- The first picture shows...
- There is a young person who...
- The people are probably...
- They seem to be...
- The atmosphere appears to be...

Пример

In the first photo, I can see a group of teenagers playing volleyball on a beach. They are wearing sports clothes and seem to be enjoying the game. The atmosphere appears energetic and friendly.

4. Описание второй фотографии

Используйте похожую структуру, но не повторяйте все слова из описания первого изображения.

Речевые модели

- The second photo shows...
- In the other picture, there is...
- I can also see...
- The person appears to be...
- Unlike the first picture, this one shows...

Пример

The second photo shows a teenage girl reading a book at home. She is sitting comfortably on a sofa and appears calm and relaxed.

5. Как назвать различия

После описания необходимо сравнить фотографии и показать, чем представленные ситуации отличаются друг от друга.

Можно сравнивать:

- место;
- количество людей;
- вид деятельности;
- необходимое оборудование;
- уровень физической активности;
- атмосферу;
- погодные условия;
- цель занятия.

Речевые модели

- The main difference between the photos is...
- The pictures differ in several ways.
- In the first photo..., whereas in the second photo...
- While the first picture shows..., the second one presents...
- Another difference is that...
- Unlike the people in the first photo,...
- The first activity is..., while the second one is...

Пример

The main difference is that the teenagers in the first photo are doing an active outdoor activity, whereas the girl in the second picture is enjoying a quiet indoor hobby. Another difference is that volleyball is a group activity, while reading is usually done alone.

6. Преимущества и недостатки

Необходимо рассмотреть обе ситуации. Для каждой можно назвать одно преимущество и один недостаток.

Преимущества

- One advantage of this activity is that...
- The main benefit is...
- This activity allows people to...
- It can help people...
- Another positive aspect is...

Недостатки

- One possible disadvantage is that...

- The main drawback is...
- This activity may be difficult because...
- However, it can also...
- The problem with this option is that...

Пример

One advantage of playing volleyball is that it helps people stay fit and develop teamwork skills. However, outdoor games depend on the weather and require enough participants. Reading is a convenient way to relax and gain knowledge, but spending too much time sitting may lead to a less active lifestyle.

7. Выражение собственного мнения

В конце нужно выбрать один из представленных вариантов и объяснить своё решение.

Речевые модели

- Personally, I would prefer...
- As for me, I would choose...
- In my opinion, ... is a better option because...
- I would rather...
- If I had to choose, I would...
- This option suits me better because...

Пример

Personally, I would prefer playing volleyball because I enjoy active hobbies and spending time with other people. It would help me stay healthy and make new friends.

8. Завершение сообщения

Монолог можно закончить короткой фразой.

- That's all I wanted to tell you about these photos.
- Let me know what you think about my choice.
- I hope these pictures will be useful for our project.
- Please tell me which photo you prefer.

Bye!

Полный образец монолога

Project: Ways of Spending Free Time

Hi, Emma! I've found two suitable photos for our project about different ways of spending free time. I'd like to tell you about them.

In the first photo, I can see a group of teenagers playing volleyball on a beach. They are wearing sports clothes and seem to be enjoying the game. The second photo shows a teenage girl reading a book at home. She is sitting on a sofa and looks calm and relaxed.

The main difference is that the first photo presents an active outdoor hobby, whereas the second one shows a quiet indoor activity. Another difference is that volleyball is played with other people, while reading is usually an individual activity.

One advantage of playing volleyball is that it helps people stay fit and teaches them to work as a team. However, this activity depends on the weather and requires several players. Reading allows people to relax, improve their vocabulary and learn something new, but it does not provide much physical activity.

Personally, I would prefer playing volleyball because I enjoy active hobbies and communicating with other people. That's all I wanted to tell you about these photos. Let me know what you think about my choice. Bye!

Тренировочная тема 1

Project: Travelling in Different Ways

Фотография 1

Семья путешествует на автомобиле.

Фотография 2

Молодые люди едут на поезде.

План ответа

1. Представьте фотографии.
2. Кратко опишите обе ситуации.
3. Назовите различия.
4. Расскажите о преимуществах и недостатках путешествия на автомобиле и поезде.
5. Скажите, какой способ предпочитаете вы.

Полезная лексика

- travel by car;
- travel by train;
- plan the route;
- stop whenever necessary;
- carry more luggage;
- avoid traffic jams;
- enjoy the scenery;
- move around during the journey;
- follow a fixed schedule;
- buy tickets in advance;
- have more privacy;
- reach the destination.

Пример ответа

Hi, Nick! I've found two interesting photos for our project about different ways of travelling.

The first picture shows a family travelling by car. They seem to be discussing their route before continuing their journey. In the second photo, several young people are travelling by train. They are sitting together and enjoying the scenery.

The main difference is the means of transport. The family in the first picture has more control over the route, whereas the train passengers have to follow a fixed schedule. Another difference is that travelling by car provides more privacy.

One advantage of travelling by car is that people can stop whenever they want and take more luggage. However, the driver may become tired, and the journey can be affected by traffic jams. Travelling by train is usually comfortable because passengers can relax and move around. On the other hand, they need to buy tickets and follow the timetable.

Personally, I prefer travelling by train because I can relax and enjoy the journey without worrying about the road. I hope these photos will be useful for our project. Bye!

Тренировочная тема 2

Project: Different Ways of Studying

Фотография 1

Ученики занимаются вместе в классе.

Фотография 2

Подросток учится самостоятельно дома.

Полезная лексика

- attend a classroom lesson;

- study independently;
- work with classmates;
- receive immediate feedback;
- ask the teacher questions;
- follow a lesson schedule;
- work at one's own pace;
- concentrate on a task;
- use online resources;
- organise one's time;
- become more disciplined;
- feel isolated.

Задание

Подготовьте монолог, используя план урока.

Упомяните:

- место занятий;
- количество учащихся;
- взаимодействие с учителем и одноклассниками;
- возможность самостоятельно организовывать работу;
- собственные предпочтения.

Возможный ответ

Hi, Alice! I've found two photos for our project about different ways of studying.

The first picture shows several students attending a lesson in a classroom. They are sitting at their desks and listening to the teacher. In the second photo, a teenager is studying independently at home. He is working at a desk and using a laptop.

The main difference is that the students in the first photo are learning together, while the teenager in the second picture is studying alone. Classroom learners follow a shared schedule, whereas independent learners can often work at their own pace.

One advantage of classroom education is that students can ask questions and communicate with their classmates. However, the lesson may not suit every student's individual learning speed. Studying at home is flexible and allows learners to concentrate on their personal needs, but they may feel isolated and need strong self-discipline.

Personally, I prefer classroom lessons because communication with teachers and classmates makes studying more interesting. That's all I wanted to tell you. Let me know what you think. Bye!

Тренировочная тема 3

Project: Eating at Home and Eating Out

Фотография 1

Семья готовит ужин дома.

Фотография 2

Друзья обедают в кафе.

Полезная лексика

- prepare a meal;
- use fresh ingredients;
- spend time together;
- choose a recipe;
- control the amount of salt and sugar;
- wash the dishes;
- order a meal;

- try unusual dishes;
- enjoy professional service;
- pay for the meal;
- celebrate a special occasion;
- save time.

Вопросы для подготовки

1. Who can be seen in each photo?
2. Where are the people?
3. What are they doing?
4. How are the situations different?
5. What are the advantages of cooking at home?
6. What are the disadvantages of cooking at home?
7. What are the advantages of eating at a café?
8. What are the disadvantages of eating out?
9. Which option would you choose?

Упражнение 1. Соедините идеи

Дополните предложения подходящей информацией.

1. The first photo shows...
2. In the second picture, we can see...
3. The main difference is that...
4. One advantage of the first option is...
5. However, its main drawback is...
6. The second option allows people to...
7. On the other hand,...
8. Personally, I would prefer...

Возможный вариант

1. The first photo shows a group of friends exercising in a gym.
2. In the second picture, we can see a young woman jogging in a park.
3. The main difference is that the people are exercising in different places.
4. One advantage of going to a gym is access to professional equipment.
5. However, its main drawback is the cost of membership.
6. The second option allows people to spend time outdoors.
7. On the other hand, jogging can be uncomfortable in bad weather.
8. Personally, I would prefer exercising outdoors because I enjoy fresh air.

Упражнение 2. Выразите различие

Объедините две идеи в одно предложение с помощью *whereas*, *while* или *unlike*.

1. The first activity is performed indoors. The second activity takes place outdoors.
2. The first photo shows one person. Several people can be seen in the second photo.
3. Travelling by car offers flexibility. Travelling by plane follows a fixed schedule.
4. Reading is usually a quiet activity. Team sports involve active communication.

Возможные ответы

1. The first activity is performed indoors, whereas the second one takes place outdoors.
2. The first photo shows one person, while several people can be seen in the second photo.
3. Unlike travelling by plane, travelling by car offers greater flexibility.
4. Reading is usually a quiet activity, whereas team sports involve active communication.

Упражнение 3. Назовите преимущество и недостаток
Составьте по два предложения для каждого варианта.

1. Shopping online.
2. Shopping at a traditional shop.
3. Exercising at home.
4. Exercising at a sports centre.
5. Living in a large city.
6. Living in the countryside.

Возможные ответы

1. Shopping online saves time and provides access to a wide range of products. However, customers cannot always examine an item before buying it.
2. Shopping at a traditional shop allows customers to see and try products. However, visiting several shops can take a lot of time.
3. Exercising at home is convenient and inexpensive. However, people may not have enough space or suitable equipment.
4. A sports centre provides professional equipment and different types of training. However, membership can be expensive.
5. A large city offers many educational and career opportunities. However, city life can be noisy and stressful.
6. The countryside provides a peaceful environment and access to nature. However, residents may have fewer employment and entertainment opportunities.

Упражнение 4. Подготовьте полный монолог

Project: Active and Quiet Holidays

Первая фотография изображает туристов, которые поднимаются в горы. На второй фотографии люди отдыхают на пляже.

Раскройте следующие пункты:

- кратко опишите фотографии;
- назовите различия;
- укажите преимущества и недостатки каждого вида отдыха;
- выберите вариант, который подходит вам;
- объясните своё мнение.

Лист самопроверки

После завершения монолога проверьте:

- я обратился к другу;
- я назвал тему проекта;
- я кратко описал обе фотографии;
- я объяснил различия между ними;
- я назвал преимущества обоих вариантов;
- я упомянул возможные недостатки;
- я выразил собственное мнение;
- я объяснил свой выбор;
- я использовал слова-связки;
- мой ответ представляет собой связный монолог;
- я завершил голосовое сообщение.

Памятка

Используйте последовательность:

Тема → описание → различия → преимущества и недостатки → мнение → завершение

Главное правило урока: не описывайте фотографии отдельно друг от друга — объединяйте их общей темой и последовательно сравнивайте представленные варианты.

Урок 5. School and Education

В этом уроке мы объединим основные форматы устной части ЕГЭ и потренируемся говорить на тему School and Education.

Ученик научится:

- задавать вопросы об образовательных программах;
- отвечать на вопросы о школе и учёбе;
- сравнивать разные способы получения образования;
- выражать и объяснять собственное мнение.

1. Тематическая лексика

Школьная жизнь

- attend school — ходить в школу;
- attend lessons — посещать уроки;
- miss a lesson — пропустить урок;
- follow a school timetable — следовать школьному расписанию;
- wear a school uniform — носить школьную форму;
- take part in school events — участвовать в школьных мероприятиях;
- join a school club — вступить в школьный кружок;
- communicate with classmates — общаться с одноклассниками;
- complete an assignment — выполнить задание;
- meet a deadline — выполнить работу в установленный срок.

Учебный процесс

- study a subject — изучать предмет;
- acquire knowledge — приобретать знания;
- develop practical skills — развивать практические навыки;
- improve academic performance — улучшать успеваемость;
- revise for an examination — повторять материал перед экзаменом;
- take an examination — сдавать экзамен;
- pass an examination — успешно сдать экзамен;
- prepare for lessons — готовиться к урокам;
- make progress — добиваться прогресса;
- receive feedback — получать обратную связь.

Учебные привычки

- organise one's time — организовывать своё время;
- follow a study plan — следовать учебному плану;
- take regular breaks — регулярно делать перерывы;
- concentrate on a task — сосредоточиться на задании;
- take notes — делать записи;
- use educational resources — использовать образовательные материалы;
- study independently — заниматься самостоятельно;
- work at one's own pace — работать в собственном темпе;
- ask for help — обращаться за помощью;
- remain motivated — сохранять мотивацию.

Образовательная среда

- supportive teacher — учитель, оказывающий поддержку;
- friendly atmosphere — дружелюбная атмосфера;
- well-equipped classroom — хорошо оборудованный кабинет;
- interactive lesson — интерактивный урок;
- practical activity — практическое занятие;
- group project — групповой проект;
- extracurricular activity — внеурочное занятие;
- online course — онлайн-курс;
- distance learning — дистанционное обучение;
- face-to-face education — очное обучение.

2. Полезные речевые модели

Рассказать о любимом предмете

- My favourite school subject is...
- I am particularly interested in...
- I enjoy this subject because...
- This subject helps me...
- The knowledge I gain may be useful for...

Пример:

My favourite school subject is English because I enjoy learning about different cultures and communicating with other people. I believe that English will also be useful for my future education and career.

Рассказать об учебных привычках

- I usually start by...
- I find it helpful to...
- I try to...
- When I prepare for an examination,...
- This method allows me to...

Пример:

When I prepare for an examination, I make a study plan and divide the material into smaller sections. This method helps me organise my time and avoid unnecessary stress.

Выразить мнение об образовании

- I believe that education...
- In my opinion, schools should...
- From my point of view, students need...
- One of the main purposes of education is...
- A good school should provide...

Пример:

In my opinion, schools should help students acquire knowledge and develop practical skills. They should also teach young people to communicate, cooperate and make responsible decisions.

3. Прямые вопросы

Situation: Summer Language School

Вы рассматриваете возможность обучения в летней языковой школе. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. course duration;
2. class schedule;
3. number of students in a group;
4. cultural activities.

Возможные вопросы

1. How long does the course last?
2. When do the classes take place?
3. How many students are there in each group?
4. What cultural activities do you organise?

Situation: Online Examination Course

Вы хотите записаться на онлайн-курс подготовки к экзамену. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. starting date;
2. course fee;
3. learning materials;
4. feedback from teachers.

Возможные вопросы

1. When does the course start?
2. How much does the course cost?
3. What learning materials do you provide?
4. How often do students receive feedback from teachers?

Situation: School Club

Вы хотите вступить в школьный клуб. Задайте четыре прямых вопроса, чтобы узнать:

1. available activities;
2. meeting days;
3. age restrictions;
4. participation fee.

Возможные вопросы

1. What activities does the club offer?
2. What days do the club meetings take place?
3. Are there any age restrictions?
4. Is there a participation fee?

4. Интервью

Представьте, что вы участвуете в интервью на тему школьного образования. Давайте полные ответы, состоящие из двух или трёх предложений.

Вопрос 1

How many lessons do you usually have on a school day?

Пример ответа:

I usually have six or seven lessons on a school day. My classes begin in the morning and normally finish in the afternoon.

Вопрос 2

What is your favourite school subject?

Пример ответа:

My favourite school subject is English. I enjoy learning new expressions and using them in conversations.

Вопрос 3

How do you prepare for important examinations?

Пример ответа:

I usually make a study plan and revise the material regularly. I also complete practice tasks to identify the topics that require more attention.

Вопрос 4

Do you prefer studying alone or with other people?

Пример ответа:

I prefer studying alone because I can concentrate better and work at my own pace. However, I enjoy working with my classmates when we need to discuss a complicated topic.

Вопрос 5

What would you like to change about your school?

Пример ответа:

I would like my school to offer more practical and creative activities. Such lessons could help students discover their abilities and develop useful skills.

5. Расширенная практика интервью

Ответьте на вопросы самостоятельно.

1. What makes a school lesson interesting?
2. How much time do you spend on homework?
3. What qualities should a good teacher have?
4. Do students need a school uniform?
5. What extracurricular activities are popular at your school?
6. How can technology improve education?
7. What difficulties do students face before examinations?
8. Should teenagers have less homework?
9. What skills should schools teach?
10. Would you like to study abroad?

Возможные ответы

1

A lesson becomes interesting when students can discuss ideas and complete practical activities. Visual materials and real-life examples can also make a topic easier to understand.

2

I normally spend about two or three hours on my homework. The amount of time depends on the number and difficulty of my assignments.

3

A good teacher should be knowledgeable, patient and supportive. It is also important to explain difficult material clearly and treat students with respect.

4

I think a school uniform can be useful because it creates a sense of unity and saves time in the morning. However, students should be able to choose comfortable items that suit the weather.

5

Sports clubs, music groups and creative workshops are popular at my school. Many students also take part in academic competitions and volunteer projects.

6

Technology gives students access to educational resources and interactive tasks. It can also make it easier for teachers to present information and provide feedback.

7

Students may experience stress and have difficulty organising their revision. A clear study plan and regular breaks can make examination preparation more manageable.

8

I think the amount of homework should be reasonable. Homework is useful for revising material, but students also need time for sleep, exercise and hobbies.

9

Schools should teach students how to communicate, work in a team and manage their time. Financial literacy and basic first aid could also be included in the school programme.

10

I would like to study abroad for a short period because it would help me practise English and experience another culture. However, completing an entire course abroad could be challenging.

6. Работа с двумя фотографиями

Project: Different Learning Environments

Фотография 1

Группа учеников занимается вместе в школьном кабинете. Учитель объясняет материал у доски.

Фотография 2

Подросток занимается дома за письменным столом и использует ноутбук.

План монолога

Расскажите:

1. почему фотографии подходят для проекта;
2. что происходит на каждой фотографии;
3. чем отличаются представленные способы обучения;
4. каковы преимущества и недостатки каждого способа;
5. какой способ обучения предпочитаете вы и почему.

Полезная лексика

Classroom learning

- communicate face to face;
- ask questions immediately;
- work with classmates;
- participate in discussions;
- receive support from the teacher;
- follow a fixed timetable;
- travel to school;
- work at the same pace as the group.

Studying at home

- work in a comfortable environment;
- choose a convenient schedule;
- study at one's own pace;
- use online resources;
- save time on travelling;
- require self-discipline;
- have fewer opportunities for communication;
- become distracted by household activities.

7. Пример монолога

Hi, Ben! I've found two suitable photos for our project about different learning environments. Both pictures show teenagers studying, but the situations are quite different.

In the first photo, we can see a group of students attending a classroom lesson. They are sitting at their desks, while the teacher is explaining something at the front of the classroom. The second picture shows a teenager studying at home. He is sitting at a desk and using a laptop.

The main difference is that the students in the first photo are learning together, whereas the teenager in the second picture is studying alone. Another difference is that classroom students follow a fixed timetable, while people studying at home may have a more flexible schedule.

One advantage of classroom learning is that students can communicate with the teacher and receive immediate help. They can also take part in discussions and group activities. However, they have to work at approximately the same pace as their classmates. Studying at home allows learners to organise their own schedule and concentrate on their individual needs. On the other hand, it requires self-discipline and provides fewer opportunities for face-to-face communication.

Personally, I prefer classroom learning because I find it easier to remain motivated when I study with other people. I hope these photos will be useful for our project. Let me know what you think. Bye!

8. Преимущества и недостатки

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.