

# Рабочая программа воспитания

21.22-20271 2016-2017 год

Педсовет во главе с директором МОУ СОШ 4 2025-2027  
Организована

Педсовет во главе с директором МОУ СОШ 4 2025-2027  
Организована

Организована

Организована

Организована

Организована

Алексей Шарыпов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ  
ШКОЛЫ (ПОДГОТОВЛЕНА  
НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

«Автор»

2026

**Шарыпов А.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ) / А. Шарыпов — «Автор», 2026**

Рабочая программа воспитания МОУ СОШ 4 на 2026–2027 учебный год разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования. Документ включает три раздела: целевой (цель, задачи, личностные результаты, направления воспитания, целевые ориентиры), содержательный (уклад школы и 14 модулей воспитательной деятельности) и организационный (кадровое, нормативно-методическое обеспечение, работа с обучающимися с ОВЗ, система поощрения, самоанализ). Приложение содержит календарный план воспитательной работы. воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Адресована педагогическим работникам, классным руководителям, администрации школы, родителям (законным представителям) и всем участникам образовательных отношений.

© Шарыпов А., 2026

© Автор, 2026

## Содержание

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Нормативно-правовая основа разработки Программы         | 7  |
| Цель и назначение Программы                             | 8  |
| Ключевые особенности Программы на 2026–2027 учебный год | 9  |
| Принципы построения Программы                           | 10 |
| Участники образовательных отношений                     | 11 |
| Порядок разработки и утверждения Программы              | 12 |
| Конец ознакомительного фрагмента.                       | 15 |

# **Алексей Шарыпов**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № от 29.08.2026 г  
УТВЕРЖДЕНА  
приказ № от 01.09.2026  
директор МОУ СОШ № 4  
\_\_\_\_\_ С.П. Васюков

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

**2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Оглавление**

|                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Пояснительная записка                                                              |  |
| Нормативно-правовая основа разработки Программы                                    |  |
| Цель и назначение Программы                                                        |  |
| Ключевые особенности Программы на 2026–2027 учебный год                            |  |
| Принципы построения Программы                                                      |  |
| Участники образовательных отношений                                                |  |
| Порядок разработки и утверждения Программы                                         |  |
| Раздел I. Целевой                                                                  |  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся                                          |  |
| 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ          |  |
| 1.3. Направления воспитания                                                        |  |
| 1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образова- |  |
| ния                                                                                |  |
| Раздел II. Содержательный                                                          |  |
| 2.1. Уклад школы                                                                   |  |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности                          |  |
| Раздел III. Организационный                                                        |  |
| 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса                                 |  |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение                                           |  |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными        |  |
| потребностями                                                                      |  |

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Список используемой литературы

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее — Программа) разработана на основе **Федеральной рабочей программы воспитания** и является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

## Нормативно-правовая основа разработки Программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ);

**Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;

**Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809** «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

**Федеральные государственные образовательные стандарты** начального общего, основного общего и среднего общего образования;

**Федеральные основные общеобразовательные программы** (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), утверждённые приказами Минпросвещения России;

**Концепция исторического просвещения в образовательных организациях**, одобренная Министерством просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1);

**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации** на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

**Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316** «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (в части оценки поведения обучающихся);

**Календарный план воспитательной работы и календарь образовательных событий и памятных дат** на 2026/2027 учебный год.

## Цель и назначение Программы

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися **личностных результатов образования**, определённых ФГОС основного общего образования.

Программа реализует единый подход к организации воспитательной деятельности и включает три раздела: **целевой, содержательный и организационный**. К Программе прилагаются рабочие программы воспитания по уровням образования и календарные планы воспитательной работы.

## **Ключевые особенности Программы на 2026–2027 учебный год**

При разработке Программы учтены следующие актуальные направления государственной политики в сфере воспитания:

**Год единства народов России** (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962). В содержание воспитательной работы всех уровней образования интегрируется тематика, направленная на формирование у обучающихся уважения к культурному многообразию народов Российской Федерации, их языкам, традициям и обычаям.

**Концепция исторического просвещения** (одобрена Минпросвещения России в 2026 г.). Элементы исторического просвещения включены в содержание всех разделов Программы, обеспечивая формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

**Введение оценки поведения обучающихся** (приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316). Оценка поведения применяется к учащимся 2–8 классов по трёхуровневой шкале («образцовое», «допустимое», «недопустимое») и не влияет на оценки по предметам и промежуточную аттестацию.

**Внедрение внеурочного курса «Семьеведение»** для 5–9 классов. Курс направлен на ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, и реализуется в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

## Принципы построения Программы

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе **аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного** подходов и с учётом следующих принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- следования нравственному примеру;
- безопасной жизнедеятельности;
- инклюзивности;
- возрастосообразности.

Программа включает три раздела:

**Целевой раздел** — определяет цель и задачи воспитания, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. Целевой раздел **не подлежит корректировке** и переносится из федерального документа дословно.

**Содержательный раздел** — описывает уклад школы, виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям (инвариантным и вариативным). Содержательный раздел адаптируется с учётом особенностей образовательной организации, её традиций, контингента обучающихся и текущих задач воспитания.

**Организационный раздел** — содержит кадровое, нормативно-методическое обеспечение, условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, систему поощрения социальной успешности, а также основные направления самоанализа воспитательной работы.

**Приложение к Программе** — календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год, в котором по месяцам расписаны все планируемые события, праздники, акции и памятные даты.

## **Участники образовательных отношений**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

## Порядок разработки и утверждения Программы

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Проект Программы выносится на обсуждение педагогического совета и родительской общественности, после чего утверждается приказом директора школы.

Программа является **методическим документом**, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, и **подлежит корректировке** с учётом текущих приказов, постановлений, писем и распоряжений Министерства просвещения Российской Федерации.

### Раздел I. Целевой

#### *1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся*

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в школе** :

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания обучающихся в школе являются :**

— усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

— формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

— приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

— достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

#### *1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ*

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

— осознание российской гражданской идентичности;

— сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

— готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

— наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

— сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокуль-

турными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **1.3. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

**Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

**Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование общероссийской культурной идентичности; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Физическое воспитание** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

**Познавательное воспитание** — стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защит-

ников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.