

Рабочая программа воспитания

2022-2027 учебный год

Подраздел программы воспитания МОУ СОШ 4 2025-2027
Организация

Подраздел программы воспитания в соответствии с требованиями
к содержанию образования в основной школе

Общая характеристика программы воспитания

Основная цель программы воспитания – формирование у обучающихся
ценностных ориентаций, способствующих их личностному развитию
и социализации. Программа воспитания разработана на основе
образовательных стандартов и требований к содержанию образования
в основной школе. Программа воспитания разработана на основе
образовательных стандартов и требований к содержанию образования
в основной школе. Программа воспитания разработана на основе
образовательных стандартов и требований к содержанию образования
в основной школе.

Организация

Программа воспитания

Алексей Шарыпов
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА
ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

*<https://litres.ru/74598868>
SelfPub; 2026*

Аннотация

Рабочая программа воспитания МОУ СОШ 4 на 2026–2027 учебный год разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Документ включает три раздела: целевой (цель, задачи, личностные результаты, направления воспитания, целевые ориентиры), содержательный (уклад школы и 14 модулей воспитательной деятельности) и организационный (кадровое, нормативно-методическое обеспечение, работа с обучающимися

с ОВЗ, система поощрения, самоанализ). Приложение содержит календарный план воспитательной работы.

воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Адресована педагогическим работникам, классным руководителям, администрации школы, родителям (законным представителям) и всем участникам образовательных отношений.

Содержание

Нормативно-правовая основа разработки Программы	8
Цель и назначение Программы	10
Ключевые особенности Программы на 2026–2027 учебный год	11
Принципы построения Программы	13
Участники образовательных отношений	15
Порядок разработки и утверждения Программы	16
Конец ознакомительного фрагмента.	22

Алексей Шарыпов
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ
СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА
ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол № от 29.08.2026 г

УТВЕРЖДЕНА

приказ № от 01.09.2026

директор МОУ СОШ № 4

_____ С.П. Васюков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)

2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа разработки Программы

Цель и назначение Программы

Ключевые особенности Программы на 2026–2027 учебный год

Принципы построения Программы

Участники образовательных отношений

Порядок разработки и утверждения Программы

Раздел I. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

1.3. Направления воспитания

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Раздел III. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Список используемой литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее — Программа) разработана на основе **Федеральной рабочей программы воспитания** и является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Нормативно-правовая основа разработки Программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральные основные общеобразовательные программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), утверждённые приказами Минпросвещения России;

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная Министерством

ством просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (в части оценки поведения обучающихся);

Календарный план воспитательной работы и календарь образовательных событий и памятных дат на 2026/2027 учебный год.

Цель и назначение Программы

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися **личностных результатов образования**, определённых ФГОС основного общего образования.

Программа реализует единый подход к организации воспитательной деятельности и включает три раздела: **целевой, содержательный и организационный**. К Программе прилагаются рабочие программы воспитания по уровням образования и календарные планы воспитательной работы.

Ключевые особенности Программы на 2026– 2027 учебный год

При разработке Программы учтены следующие актуальные направления государственной политики в сфере воспитания:

Год единства народов России (Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962). В содержание воспитательной работы всех уровней образования интегрируется тематика, направленная на формирование у обучающихся уважения к культурному многообразию народов Российской Федерации, их языкам, традициям и обычаям.

Концепция исторического просвещения (одобрена Минпросвещения России в 2026 г.). Элементы исторического просвещения включены в содержание всех разделов Программы, обеспечивая формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Введение оценки поведения обучающихся (приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316). Оценка поведения применяется к учащимся 2–8 классов по трёхуровневой шкале («образцовое», «допустимое», «недопустимое») и не влияет на оценки по предметам и промежуточную аттестацию.

Внедрение внеурочного курса «Семьеведение» для 5–9 классов. Курс направлен на ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, и реализуется в объёме 34 часа в год (1 час в неделю).

Принципы построения Программы

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе **аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личносно ориентированного** подходов и с учётом следующих принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания;
- совместной деятельности детей и взрослых;
- следования нравственному примеру;
- безопасной жизнедеятельности;
- инклюзивности;
- возрастосообразности.

Программа включает три раздела:

Целевой раздел — определяет цель и задачи воспитания, направления воспитания, целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования. Целевой раздел **не подлежит корректировке** и переносится из федерального документа дословно.

Содержательный раздел — описывает уклад школы, виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям (инвариантным и вариативным). Содержательный раздел адаптируется с учётом особенностей образовательной организации, её традиций, контингента обучающихся и те-

кущих задач воспитания.

Организационный раздел — содержит кадровое, нормативно-методическое обеспечение, условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, систему поощрения социальной успешности, а также основные направления самоанализа воспитательной работы.

Приложение к Программе — календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год, в котором по месяцам расписаны все планируемые события, праздники, акции и памятные даты.

Участники образовательных отношений

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Порядок разработки и утверждения Программы

Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Проект Программы выносится на обсуждение педагогического совета и родительской общественности, после чего утверждается приказом директора школы.

Программа является **методическим документом**, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, и **подлежит корректировке** с учётом текущих приказов, постановлений, писем и распоряжений Министерства просвещения Российской Федерации.

Раздел I. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовы-

ми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в школе :**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

— усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

— формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

— приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на прак-

тике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

— достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции

личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование общероссийской культурной идентичности; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование тра-

диционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

Познавательное воспитание — стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.