

Владислав Неронов

Финансовая
грамотность
для детей

Владислав Неронов

Финансовая

грамотность для детей

<https://litres.ru/74611048>

SelfPub; 2026

Аннотация

Эта книга не про скучные финансы, формулы и сложные термины. Это про то, как научиться дружить с деньгами, чтобы они помогали тебе делать то, что важно. Мы будем учиться вместе с девочкой Евой: она задаёт те же вопросы, что и ты, ошибается, пробует снова и понемногу становится увереннее и финансово грамотнее.

Финансовая грамотность это не про то, чтобы стать богатым. Это про свободу выбора: понимать, сколько стоит твоё время и труд, уметь планировать, отличать нужное от навязанного и защищать свои деньги от обмана.

Каждая глава построена так, чтобы Вы уважаемые мои читатели не просто читали, а сразу пробовали: играли, считали, выбирали. Если что-то кажется сложным — перечитайте, обсудите с родителями или попробуйте ещё раз. Ошибки это нормально: именно на них мы учимся.

Содержание

Содержание	6
Введение от автора	8
Благодарность семье	9
Что бывает вместо денег?	11
Какие бывают деньги?	12
Игра: «Собери корзину на 500 рублей»	13
Почему деньги имеют разную ценность?	14
Мини-игра: «Что можно купить, а что нельзя?»	15
Подведём итоги	16
Разные источники дохода: разбираемся вместе	19
Игра: «Чей это доход?»	20
Почему доход бывает разным?	22
Подведём итоги	24
Глава 3. Для чего нужна работа?	25
Пекарня: где рождается хлеб	26
Почта: письма летят по адресам	28
Школа: работа, которая учит	29
Игра: «Профессия и её польза»	31
Разговор у окна	32
Мини-задание: «Мой вклад сегодня»	33
Подведём итоги	34
Глава 4. Семья и домохозяйство: как мы живём	35

вместе	
Что обязательно, а что хочется	37
Игра: «Распредели бюджет недели»	40
Кто что делает в доме	42
Мини-задание: «Моя роль в семье»	43
Подведём итоги	44
Глава 5. Тратить или копить?	45
Нужное, срочное, хочется	46
Игра: «Копилка желаний»	47
Как копить по-умному	48
Пример: считаем вместе	49
Импульсивная покупка: когда хочется «прямо сейчас»	50
Когда всё-таки стоит потратить	51
Мини-игра: «Нужное или хочется?»	52
Подведём итоги	53
Глава 6. Как планировать траты?	55
Трекер трат: считаем каждую монетку	56
Конец ознакомительного фрагмента.	57

Владислав Неронов

Финансовая

грамотность для детей

Книга № 7: Авторы Неронова Ольга, Неронов Владислав

«Финансовая грамотность для детей»

Ростов 2026 г.

Содержание

Деньги: что это и зачем?

2. Откуда берутся деньги?

3. Для чего нужна работа?

4. Семья и домохозяйство: как мы живём вместе?

5. Тратить или копить?

6. Как планировать траты?

7. Банки: что это такое и зачем они нужны?

8. Карты и платежи: как платить без наличных?

9. Реклама и покупки: как не купить лишнего?

10. Сбережения и инфляция: почему деньги со временем «дешевеют»?

11. Кредиты и долги: когда это полезно, а когда опасно?

12. Страхование: защита от неожиданностей

13.Налоги: почему мы их платим и куда они идут?

14.Первые деньги: как заработать ребёнку?

15.Финансовый план на год: подводим итоги и ставим цели

16. Как вести бюджет всей семьи: простые правила и общие цели

17 . Что мы узнали и как применять это в жизни: анализ и советы

18 Заключительная: чего обычно нет в детских книгах про финансы

Введение от автора

«Привет, дорогой читатель!

Эта книга не про скучные финансы, формулы и сложные термины. Это про то, как научиться дружить с деньгами, чтобы они помогали тебе делать то, что важно. Мы будем учиться вместе с девочкой Евой: она задаёт те же вопросы, что и ты, ошибается, пробует снова и понемногу становится увереннее и финансово грамотнее.

Финансовая грамотность это не про то, чтобы стать богатым. Это про свободу выбора: понимать, сколько стоит твоё время и труд, уметь планировать, отличать нужное от навязанного и защищать свои деньги от обмана.

Каждая глава построена так, чтобы Вы уважаемые мои читатели не просто читали, а сразу пробовали: играли, считали, выбирали. Если что-то кажется сложным — перечитайте, обсудите с родителями или попробуй ещё раз. Ошибки это нормально: именно на них мы учимся.

Давай начнём, наше общение с перехода на «ты», так будет мне легче общаться.

Благодарность семье

«Спасибо нашим мамам за воспитание и за терпение, идеи и честные вопросы вроде “А почему так?” они сделали эту книгу лучше. Спасибо за то, что мы вместе считали бюджеты, спорили про акции в магазине и учились отличать рекламу от правды. Без этих разговоров не было бы Евы и этой истории.

Особая благодарность тем, кто помогал проверять примеры и расчёты: без вас цифры были бы сухими, а советы — непрактичными.

И спасибо тебе, читатель: ты делаешь эту книгу живой, когда читаешь, играешь и задаёшь вопросы. Пусть она станет твоей опорой в мире финансов!»

Глава

1. Деньги: что это и для чего?

Утро в квартире девочки Евы начиналось как обычно: будильник пищал, кот Мурзик тыкался носом в щёку, а мама уже звала завтракать. Но сегодня Ева была особенно задумчивой.

— Мам, а почему мы не можем просто пойти и взять мороженое? — спросила она, натягивая свитер. — Вон в магазине оно стоит, красивое, в вафельном рожке.

Мама улыбнулась и присела рядом:

— Потому что магазин не раздаёт мороженое просто так.

За него нужно заплатить.

— А что значит «заплатить»? — не сдавалась Ева. — У нас же есть деньги в кошельке.

— Да, есть. Но деньги — это как особый язык, на котором люди договариваются: «Я тебе мороженое, а ты мне деньги». Деньги показывают, сколько труда вложено в вещь.

Ева нахмурилась:

— То есть кто-то потрудился, чтобы сделать мороженое?

— Конечно! Сначала коровы дали молоко, потом люди на заводе его переработали, добавили сахар и ваниль, заморозили, разложили по упаковкам, привезли в магазин... Каждый шаг — это чей-то труд. А деньги помогают нам честно обменяться: ты даёшь деньги, а тебе дают мороженое.

Ева почесала нос:

— Получается, деньги — это благодарность за труд?

— Очень точно сказано! — похвалила мама. — Деньги — это способ сказать «спасибо» за работу, которую сделали другие люди.

Что бывает вместо денег?

Пока они шли по улице, Ева продолжала думать вслух:

— А раньше тоже были деньги? Или люди просто менялись?

— Раньше как раз и менялись, — подхватил папа, который шёл рядом. — Представь: у одного человека много яблок, а другому нужна лопата. Они могли договориться: «Ты мне лопату, я тебе мешок яблок». Это называется бартер.

— Но ведь неудобно! — воскликнула Ева. — Вдруг у того, кому нужна лопата, нет яблок, а есть только носки? Кому нужны носки, если хочется яблок?

Папа рассмеялся:

— Вот именно! Поэтому со временем люди придумали деньги — чтобы не приходилось искать, у кого что есть. Деньги стали универсальной «вещью», которую все принимают.

Какие бывают деньги?

Дома Ева достала из копилки несколько монет и купюр и разложила их на столе.

— Смотри, — сказала бабушка, которая пришла в гости. — Вот монета — её можно потрогать, положить в карман. Это наличные деньги. А ещё бывают безналичные — они живут в телефоне, на карте. Когда ты платишь картой, деньги просто перелетают с одного счёта на другой, как птички.

Ева представила себе стаю маленьких бумажных птичек и хихикнула:

— И они летят от папы к магазину?

— Примерно так, — кивнула бабушка. — Только на самом деле это цифры в компьютере. Но смысл тот же: ты отдаёшь право на какую-то сумму, а взамен получаешь товар или услугу.

Игра: «Собери корзину на 500 рублей»

Чтобы Ева лучше поняла, как деньги связаны с товарами, папа предложил игру.

Задача: выбрать товары так, чтобы общая сумма была не больше 500 рублей.

Вот список с ценами:

Молоко (1 л) — 80 руб.

Хлеб — 50 руб.

Бананы (1 кг) — 120 руб.

Йогурт (1 шт.) — 45 руб.

Шоколадка — 90 руб.

Пакет — 5 руб.

Задание для Евы (и для читателя): попробуй составить свою корзину. Можно взять, например: молоко, хлеб, бананы и йогурт. Посчитай: $80 + 50 + 120 + 45 = 295$ рублей. Осталось 205 рублей — можно добавить шоколадку и пакет. Или вместо шоколадки купить ещё один йогурт.

Вопрос для обсуждения: если ты добавишь ещё одну шоколадку, хватит ли денег? (Ответ: нет, будет 385 рублей за основные товары плюс 90 — уже 475, а если добавить ещё что-то, выйдет больше 500.)

Почему деньги имеют разную ценность?

Ева долго крутила в руках монету в 10 рублей и купюру в 50 рублей:

— Почему эта бумажка «стоит» больше, чем монета? Ведь монета тяжёлая, а бумажка лёгкая.

— Ценность денег не в весе и не в размере, — объяснила мама. — Она в том, сколько товаров и услуг на них можно купить. На 50 рублей ты купишь больше, чем на 10. Это как метки: на одной написано «10», на другой — «50».

Ева кивнула:

— Как уровни в игре! Один уровень даёт 10 очков, другой — 50.

— Точно! — обрадовалась мама. — Только в жизни эти «очки» можно обменять на реальные вещи.

Мини-игра: «Что можно купить, а что нельзя?»

Ева села на коврик и разложила карточки (или просто представляла их в голове):

Мороженое.

Дружбу.

Поездку в парк.

Объятие мамы.

Новый рюкзак.

Сон.

Правило: если за это платят деньгами — кладём в «корзину покупок», если нет — в «не продаётся».

Правильные ответы:

В «корзину»: мороженое, поездка в парк, новый рюкзак.

В «не продаётся»: дружба, объятие мамы, сон.

Объяснение: есть вещи, которые нельзя купить ни за какие деньги. Они ценны сами по себе: любовь, забота, время с близкими. Деньги помогают получить товары и услуги, но не могут заменить настоящие чувства.

Подведём итоги

В конце дня Ева записала в свой маленький блокнот главные мысли:

Деньги — это способ обмена. Они помогают получать товары и услуги в благодарность за труд других людей.

Раньше был бартер, но он неудобен: сложно найти того, кто хочет именно твой товар.

Деньги бывают наличными (монеты, купюры) и безналичными (на карте, в телефоне).

Ценность денег — в их покупательной способности, а не в размере или весе.

Не всё можно купить за деньги. Самые важные вещи — любовь, дружба, здоровье — бесценны.

Когда мама заглянула в блокнот, она улыбнулась:

— Ты отлично всё поняла, Ева. Теперь ты знаешь, что деньги — это инструмент. Как ложка или велосипед: они помогают, но сами по себе не делают тебя счастливым. Счастье — в том, на что ты их тратишь и с кем проводишь время.

Ева крепко обняла маму:

— Тогда я хочу потратить свои карманные деньги на торт, чтобы мы все вместе его съели!

И это, пожалуй, было самым правильным решением.

Глава

2. Откуда берутся деньги?

После разговора про деньги Ева никак не могла выбросить из головы одну мысль: «А откуда они вообще появляются у мамы с папой?» Она сидела на подоконнике, крутила в руках монетку и ждала, когда папа вернётся с работы. И вот дверь щёлкнула, в прихожую ворвался привычный запах улицы и папиного кофе, а следом появился и сам папа — с сумкой, чуть уставший, но с улыбкой.

— Ева, ты чего такая серьёзная? — спросил он, снимая куртку.

— Я думаю, — ответила Ева. — Вот ты ходишь на работу каждый день. А деньги откуда? Они прямо на работе растут, как яблоки?

Папа рассмеялся, сел рядом и поправил очки:

— Почти. Только не растут, а... зарабатываются. Представь, что твоя работа — рисовать открытки. Если кому-то понравится открытка, он может сказать: «Спасибо, я хочу её у тебя купить». И даст тебе за неё деньги. Вот это и будет твой доход.

— То есть доход — это когда тебе платят за то, что ты сделал? — уточнила Ева.

— Точно! — кивнул папа. — У меня доход — это зарплата. Мне платят за мою работу. У мамы тоже зарплата — она делает важные дела в офисе. А у бабушки — пенсия. Это

такие выплаты от государства, потому что она много лет работала и теперь отдыхает.

Ева нахмурилась:

— А если я нарисую открытку, это тоже будет доход?

— Конечно! — подхватила мама, которая как раз зашла на кухню. — Только тут важно договориться: если ты делаешь открытку просто так, чтобы порадовать кого-то, — это подарок. А если ты её продаёшь, даже за одну монетку, — это уже доход.

— А подарки считаются? — не сдавалась Ева.

— Подарки — нет, — мягко сказала мама. — Но есть ещё один вид дохода: подарки деньгами. Когда на день рождения тебе дают купюру или кладут на карту — это тоже доход. Только он не за работу, а просто от души.

Разные источники дохода: разбираемся вместе

Чтобы Ева всё хорошенько запомнила, папа достал блокнот и предложил сыграть в игру: «Угадай, чей это доход». Он писал на листочке, а Ева угадывала.

«Каждый месяц платят за работу в магазине» — зарплата.

«Государство помогает тем, кто уже не работает и старше» — пенсия.

«Студенту платят за то, что он хорошо учится» — стипендия.

«Бабушка подарила тысячу рублей на Новый год» — подарок деньгами.

«Банк начислил проценты, потому что деньги лежали на вкладе» — доход от вклада.

— Получается, деньги могут приходить по-разному, — задумчиво сказала Ева. — Не только за работу.

— Именно, — кивнул папа. — Но самый надёжный способ — это доход за труд. Потому что если ты умеешь что-то делать и делаешь это хорошо, люди всегда будут готовы платить.

Игра: «Чей это доход?»

Давай и ты сыграешь вместе с Евой! Представь, что перед тобой карточки с людьми и их историями. Твоя задача — подписать, какой у них доход.

Карточки:

Учительница Марина. Каждый месяц получает деньги за то, что учит детей.

→ *Зарплата.*

Дедушка Владимир. Давно не работает, но каждый месяц ему приходит выплата от государства.

→ *Пенсия.*

Студентка Катя. Получает деньги за отличную учёбу.

→ *Стипендия.*

Ева. Нарисовала 5 открыток и продала их по 100 рублей.

→ *Доход от продажи (заработок).*

Семья Петровых. Положила деньги на вклад, и банк начислил им проценты.

→ *Доход от вклада.*

Попробуй придумать ещё две свои карточки: выбери пер-

сонажа и напиши, откуда у него деньги. Например: «Парикмахер Анна стрижёт людей и берёт за это плату» → *зарплата/доход от услуг*.

Почему доход бывает разным?

Вечером Ева сидела с бабушкой на кухне и пила какао.

— Бабушка Тая, а почему у всех доходы разные? — спросила она. — Ну вот, у кого-то зарплата больше, у кого-то меньше...

Бабушка помешала ложечкой сахар и улыбнулась:

Потому что работа бывает разной. Кто-то делает очень сложное дело, которому долго учился. Кто-то работает в месте, где всем нужны его услуги. А ещё бывает, что в одном городе платят больше, чем в другом. Но самое главное — чтобы труд был честным и приносил пользу.

Значит, если я научусь классно рисовать, я смогу зарабатывать на открытках, подумали и обрадовалась Ева.

Сможешь, кивнула бабушка. Но сначала нужно научиться делать это хорошо. А потом уже продавать.

Мини-

задание: посчитаем доходы

Представь, что у семьи Евы за месяц получилось вот столько доходов:

Зарплата папы — 60 000 рублей.

Зарплата мамы — 55 000 рублей.

Пенсия бабушки — 20 000 рублей.

Подарок деньгами от тёти на день рождения Евы — 5 000 рублей.

Посчитай общий доход семьи за месяц:

$$60\,000 + 55\,000 + 20\,000 + 5\,000 = 140\,000 \text{ рублей.}$$

Теперь подумай: если бы подарка не было, сколько бы получилось? (Ответ: 135 000 рублей.) Видишь, как даже небольшая сумма влияет на общий доход.

Подведём итоги

Перед сном Ева снова достала свой блокнот и записала:

Доход — это деньги, которые человек получает. Чаще всего за труд, но бывают и другие виды.

Основные виды доходов: зарплата, пенсия, стипендия, подарки деньгами, проценты по вкладу.

Зарплата — самый частый доход у взрослых. Её платят за работу.

Ребёнок тоже может получать доход, если что-то делает и продаёт (например, рисунки, поделки, простые услуги).

Доходы бывают разными, потому что работа у всех разная, и условия тоже.

Мама заглянула в блокнот и улыбнулась:

Ты всё правильно поняла, Ева. Теперь ты знаешь, откуда берутся деньги в семье. А завтра мы придумаем, как ты можешь заработать свои первые настоящие деньги — честно и с удовольствием.

Ева зевнула, укрылась одеялом и прошептала:

Хочу нарисовать целую серию открыток... и назвать её «Деньги — это просто».

Глава 3. Для чего нужна работа?

Утро началось с сюрприза: на кухонном столе лежал листок с надписью «План дня», а рядом — маленький значок в виде звёздочки.

Это что, квест? обрадовалась Ева, хватая листок.

Почти, — улыбнулась мама. — Сегодня у нас «День профессий». Мы с тобой пройдем по разным местам и посмотрим, кто и зачем работает. А звёздочка — это твой значок «Юный исследователь труда». За каждое новое открытие будешь получать наклейку.

Ева тут же прицепила звёздочку на футболку:

Тогда я готова! Куда сначала?

Пекарня: где рождается хлеб

Первым делом они зашли в пекарню. Там пахло так вкусно, что у Евы сразу заурчало в животе. За стеклянной витриной румяные булочки выстроились рядами, как солдаты на параде. А за прилавком стояла тётя Марина в белом колпаке.

Привет, Марина! — сказала мама. — Это Ева. Она сегодня изучает, зачем люди ходят на работу.

Марина наклонилась к Еве:

Хочешь посмотреть, как делают хлеб?

Через минуту Ева уже стояла в чистом халатике (её выдали специально) и смотрела, как огромный миксер крутит тесто.

Видишь, объясняла Марина, тут много шагов. Сначала смешивают муку, воду, дрожжи. Потом тесто отдыхает. Потом его формуют. Потом пекут. И только потом мы кладём хлеб на витрину.

А ты каждый день это делаешь? спросила Ева.

Да, кивнула Марина. И знаешь, почему? Потому что люди хотят есть свежий хлеб. Если я не приду, хлеба не будет. Значит, моя работа делать так, чтобы у всех был завтрак.

Ева задумалась:

То есть работа — это когда ты помогаешь другим?

Именно! Марина подмигнула. — И за это тебе платят. Но главное, ты делаешь мир чуточку лучше.

Почта: письма летят по адресам

Дальше они пошли на почту. Там было шумно: кто-то отправлял посылку, кто-то забирал заказное письмо, а в углу стоял большой ящик для писем. У стойки работал дядя Саша — он сортировал конверты и ставил штампы.

Смотри, — сказал он Еве, показывая стопку писем. — Вот это письмо — бабушке в другой город. Вот это — в школу. А вот это — на завод. Моя работа — чтобы каждое письмо попало туда, куда надо.

А если ты не придёшь? спросила Ева.

Тогда письма будут лежать кучей, — вздохнул дядя Саша. — Бабушка не получит открытку, школа — важное уведомление, а завод — договор. Поэтому я прихожу каждый день. Ева потрогала толстый конверт:

— Получается, твоя работа — это связь. Чтобы люди могли друг с другом говорить, даже если они далеко.

Дядя Саша улыбнулся:

— Ты очень точно сказала.

Школа: работа, которая учит

Потом они заглянули в школу, где как раз шла перемена. В коридоре бегали дети, звенел звонок, а у доски стояла учительница Елена Петровна и что-то записывала мелом.

— Елена Петровна, можно задать вопрос? — тихо спросила мама.

— Конечно! — отозвалась учительница. — А это, наверное, Ева? Я слышала, у тебя сегодня День профессий.

Ева кивнула:

— Я пытаюсь понять: зачем вообще нужна работа? Ну, кроме того, чтобы получать деньги.

Елена Петровна присела на край стола:

— Хороший вопрос. Моя работа — учить детей. Я рассказываю про буквы, цифры, про то, как устроен мир. Если я не буду приходить, дети не узнают нового. А без знаний им будет сложнее выбирать, кем стать, когда вырастут.

— То есть ты помогаешь им вырасти умными? — уточнила Ева.

— Да. И ещё — я помогаю им дружить, договариваться, не сдаваться, если что-то не получается. Это тоже важно.

Ева посмотрела на доску, на парты, на стопку тетрадей:

— Наверное, это очень ответственная работа.

— Очень, — согласилась Елена Петровна. — Но и очень
нужная.

Игра: «Профессия и её польза»

На обратном пути мама достала из сумки карточки. На одних были нарисованы профессии, на других — польза.

Задание: соедини профессию и то, что она даёт людям.

Пекарь → печёт хлеб и булочки, чтобы у людей был вкусный завтрак.

Почтальон → разносит письма и посылки, чтобы люди получали новости и подарки.

Учитель → учит детей, чтобы они узнавали новое и становились самостоятельными.

Водитель автобуса → возит людей по городу, чтобы все могли добраться туда, куда нужно.

Врач → лечит, когда кто-то заболел, чтобы люди быстрее выздоравливали.

Попробуй добавить ещё две пары:

Парикмахер → стрижёт и укладывает волосы, чтобы людям было приятно и удобно.

Строитель → возводит дома, чтобы у всех было тёплое и надёжное жильё.

Можно нарисовать свои карточки или просто придумать вслух. Главное — понять: у каждой профессии есть своя важная польза.

Разговор у окна

Дома Ева села у окна и стала смотреть на улицу. Мимо шли люди: кто-то в спешке, кто-то медленно, кто-то с сумкой, кто-то с цветами.

— Мам, — тихо сказала она, — я раньше думала, что работа — это просто «ходишь и получаешь деньги». А теперь вижу, что это... как цепочка. Пекарь печёт, почтальон везёт, учитель объясняет. И все помогают друг другу.

Мама села рядом:

— Да. Работа — это способ быть полезным. Деньги — это благодарность за эту пользу. Но сама польза — вот что главное.

— А что, если я пока не умею ничего такого большого? — спросила Ева. — Ну, хлеб не пеку, письма не сортирую...

— Зато ты можешь помогать дома, — мягко сказала мама. — Прибрать игрушки, полить цветы, помочь накрыть на стол. Это тоже работа. И она тоже нужна семье.

Ева улыбнулась:

— Тогда я сейчас всё уберу в своей комнате. Пусть это будет мой маленький вклад.

Мини-задание: «Мой вклад сегодня»

Представь, что у тебя есть «Табель добрых дел». Напиши в нём три пункта, которые ты можешь сделать уже сегодня — и как это поможет другим:

Прибрать книги на полке → маме будет легче найти рецепт, папе — справочник, а тебе — любимую сказку.

Покормить кота → Мурзик не будет грустно мяукать и тереться о ноги, потому что он сыт.

Помочь донести сумку из магазина → родители меньше устанут, и все будут в хорошем настроении.

Придумай ещё один пункт для себя. Например: «Сделать открытку для бабушки» или «Собрать портфель заранее, чтобы утром никто не торопился».

Подведём итоги

Вечером Ева снова достала свой блокнот и записала:

Работа нужна, чтобы помогать другим. Пекарь кормит, почтальон соединяет, учитель учит.

Каждая профессия приносит пользу. Даже если она кажется маленькой, она важна для кого-то.

Деньги — это благодарность за труд. Но сам труд ценен сам по себе.

Даже ребёнок может быть полезным. Помощь дома — это тоже работа, и она делает семью счастливее.

Польза бывает разной: еда, знания, связь, уют, здоровье, безопасность — всё это результат чьего-то труда.

Когда папа прочитал эти строки, он сказал:

— Знаешь, Ева, ты сегодня сделала самое важное: ты увидела, что за каждой вещью и каждой услугой стоит человек. И этот человек старается.

Ева крепко обняла папу:

— Теперь я точно знаю: работа — это не про «надо». Работа — это про «я могу помочь».

И ей вдруг стало очень тепло от этой мысли.

Глава 4. Семья и домохозяйство: как мы живём вместе

В тот вечер в доме Евы всё шло как обычно: папа гремел кастрюлями («я готовлю сюрприз»), мама листала какой-то список, бабушка тихо вязала, а кот Мурзик делал вид, что он тут вообще ни при чём. Но на холодильнике висел новый листок: «Семейный совет. Срочно. Повестка: бюджет недели». Ева даже хихикнула: звучало как важное заседание.

— Ну что, все в сборе? — спросила мама, доставая блокнот. — Сегодня у нас не просто ужин, а настоящий семейный совет.

— А что такое «бюджет»? — спросила Ева, усаживаясь на стул. — Это когда мы считаем, сколько денег у нас осталось?

— Почти, — кивнул папа. — Бюджет — это план. Мы смотрим: сколько денег у семьи приходит (доходы), сколько нужно потратить на самое важное (обязательные траты), сколько можно отложить (копилка) и на что останется для радости.

Бабушка отложила вязание:

— Представь, что семья — это корабль. Доходы — это топливо. Обязательные траты — это чтобы корабль плыл: еда, свет, вода, проезд. Копилка — запас топлива на шторм.

А остальное — на флажки, чай и печенье.

Ева кивнула:

— То есть если мы потратим всё топливо на флажки, корабль встанет?

— Точно, — улыбнулась мама. — Поэтому сначала — обязательное. Потом — копилка. И только потом — хотелки.

Что обязательно, а что хочется

Мама открыла блокнот и показала простую таблицу:

Категория

Пример

Почему важно

Еда

Молоко, хлеб, овощи

Без этого нельзя

Коммуналка

Свет, вода, отопление

Дом должен быть тёплым и светлым

Проезд

Автобусы, метро

Чтобы добраться до работы и школы

Одежда и обувь

Куртка, кроссовки

Чтобы не мёрзнуть и ходить удобно

Здоровье

Лекарства, витамины
Чтобы быть в порядке

— Это обязательные траты, — сказала мама. — Они нужны каждую неделю. А вот хотелки — это игрушки, сладости, новые наклейки, поход в кино. Они классные, но без них можно прожить.

Папа хитро прищурился:

— Поэтому правило такое: сначала закрываем «обязательно», потом кладём в копилку, а уже потом смотрим, что из «хотелок» можем себе позволить.

Ева почесала нос:

— А если я очень-очень хочу игрушку, а денег нет?

— Тогда есть три пути, — ответила бабушка. — Первый: подождать, пока появятся деньги. Второй: накопить самой. Третий: придумать, как получить игрушку без денег — например, сделать её своими руками или поменяться с подругой.

Ева задумалась:

— Значит, семья — это когда все договариваются, что важнее?

— Именно, — кивнула мама. — И ещё — когда все помогают. Потому что хозяйство держится не только на деньгах,

но и на делах.

Игра: «Распредели бюджет недели»

Папа достал карточки с суммами и категориями. У семьи есть 5 000 рублей на неделю. Нужно распределить их по колонкам: «Обязательно», «Копилка», «Хотелки».

Карточки трат:

Продукты — 3 000 руб.

Коммуналка (часть) — 800 руб.

Проезд — 500 руб.

Новая игрушка — 1 200 руб.

Билет в кино — 600 руб.

Как Ева решила:

Сначала положила в «Обязательно»: продукты (3 000), коммуналка (800), проезд (500). Итого: 4 300 руб.

Осталось: 700 руб.

В «Копилку» положила 300 руб., чтобы был запас.

На «Хотелки» осталось 400 руб. Игрушку за 1 200 взять не получится, а вот билет в кино за 600 — тоже не влезает.

Решение Евы:

— Давайте не будем брать игрушку и кино сейчас. Положим 700 в копилку. А на выходных испечём пирог и позовём бабушку. Это бесплатно, но тоже радость.

Все заулыбались.

— Ты только что приняла взрослое решение, — сказал

папа. — Ты увидела, что не всё влезает, и выбрала самое разумное.

Кто что делает в доме

После ужина Ева сидела рядом с бабушкой и смотрела, как та ловко щёлкает спицами.

— Бабушка, а ведь хозяйство — это не только деньги, правда? — тихо спросила она.

— Конечно, — кивнула бабушка. — Есть ещё время и силы. Кто-то готовит, кто-то убирает, кто-то ходит в магазин, кто-то сидит с младшим братом. Это тоже вклад. Как будто у каждого в семье есть своя маленькая профессия.

— Получается, у меня тоже есть профессия? — улыбнулась Ева.

— Конечно! Твоя профессия — помогать. И она очень нужна.

Ева встала, собрала тарелки со стола и аккуратно поставила их в раковину.

— Тогда я сейчас сделаю свою работу: помою чашки. Пусть это будет мой вклад в семейный бюджет.

Мама тихонько обняла её:

— Спасибо, мой главный помощник.

Мини-задание: «Моя роль в семье»

Попробуй прямо сегодня записать в свой блокнот три пункта:

Что я делаю регулярно (например, заправляю кровать, кормлю кота).

Что я могу делать чаще (например, помогать накрывать на стол, складывать вещи).

Что я хочу попробовать (например, научиться резать овощи для салата, составить список покупок).

Рядом напиши, как это помогает семье: «Мама меньше устаёт», «Папа быстрее уходит на работу», «Все едят горячее».

Подведём итоги

Перед сном Ева снова достала свой блокнот и записала:

Домохозяйство — это команда. У каждого своя роль: кто-то зарабатывает, кто-то ведёт дела, кто-то помогает по дому.

Бюджет — это план доходов и расходов. Сначала — обязательное, потом — копилка, потом — хотелки.

Не всё можно купить сразу. Иногда нужно подождать, накопить или придумать альтернативу.

Вклад бывает не только деньгами. Помощь по дому — это тоже важная работа.

Договориться — лучше, чем спорить. Семейный совет помогает всем понять, что важно, и выбрать лучшее решение.

Когда мама заглянула в блокнот, она улыбнулась:

— Знаешь, Ева, ты сегодня не просто узнала про бюджет. Ты поняла, как семья держится вместе: на заботе, деле и честном разговоре.

Ева зевнула, укуталась в одеяло и прошептала:

— Завтра я помогу составить список покупок. И буду искать товары со скидками. Хочу быть полезной.

И с этой мыслью она уснула — спокойная и уверенная, что даже маленькая помощь делает семью сильнее.

Глава 5. Тратить или копить?

Утро началось с шороха: Ева сидела на подоконнике и перебирала монетки в прозрачной банке. На наклейке было написано: «На велосипед». Рядом лежала распечатанная картинка — такой же велосипед, только ярко-синий, с корзиной спереди.

— Он стоит 12 000 рублей, — тихо сказала Ева, будто боялась спугнуть мечту. — А у меня тут... ну, рублей двести. Мама присела рядом, подтянула плед:

— Знаешь, это как собирать пазл. Одна монетка — это один кусочек. Сначала кажется, что их слишком мало. А потом смотришь — и уже половина картинки есть.

Ева вздохнула:

— Но я так хочу прямо сейчас! Вчера в магазине увидела игрушку, которая «пищит и крутится», и сразу захотелось. А потом вспомнила про велосипед и стало стыдно.

— Стыдиться не надо, — мягко сказала мама. — Хочется — это нормально. Главное — понять: что важнее прямо сейчас, а что можно подождать.

Нужное, срочное, хочется

За завтраком папа достал свой любимый маркер и нарисовал на доске три столбика:

Нужное — то, без чего никак. Например, хлеб, куртка на зиму, лекарства, если заболел.

Срочное — то, что нужно именно сегодня или завтра. Например, батарейка для фонарика, если он нужен вечером.

Хочется — то, что радует, но не спасает от холода и голода. Игрушка, наклейка, новый брелок.

— Смотри, — объяснил папа. — Велосипед — это «нужное и важное», но не «срочное». Сегодня ты без него обойдёшься. А вот если порвётся ботинок — это и нужное, и срочное.

Ева кивнула:

— То есть сначала закрываем самое важное, а потом уже думаем про игрушки?

— Именно, — улыбнулась бабушка. — И тут как раз помогает копилка.

Игра: «Копилка желаний»

Ева достала свой блокнот и нарисовала три конверта:

Конверт «Срочно» — туда она положила «новые шнурки» (порвались вчера) и «батарейки для пульта».

Конверт «Нужное» — туда — «велосипед» (большая цель).

Конверт «Хочется» — туда — «пищащую игрушку» и «набор наклеек».

— Теперь правило, — сказала мама. — Каждую неделю ты получаешь свои карманные деньги. Сначала откладываешь часть в «Нужное» (на велосипед). Потом смотришь: есть ли что-то в «Срочно»? Если да — покупаешь. Если нет — можно взять что-то маленькое из «Хочется».

Ева почесала нос:

— А если я всё сразу хочу?

Папа подмигнул:

— Тогда мы делаем хитрость. Из «Хочется» берём не самое дорогое, а самое маленькое. Например, одну наклейку вместо целого набора. Так и радость есть, и копилка растёт.

Как копить по-умному

После школы Ева зашла к бабушке на кухню. На столе стояла простая банка с наклейкой «50 рублей в неделю».

— Это моя маленькая копилка, — сказала бабушка. — Я каждую неделю откладываю ровно 50 рублей. Не больше, не меньше. И знаешь, что самое крутое? Я не замечаю этих денег. Они как будто сами уходят в копилку, а потом раз — и хватает на что-то хорошее.

— То есть не надо копить всё сразу? — удивилась Ева. — Можно понемногу?

— Да! — кивнула бабушка. — Это называется «привычка копить». Как чистить зубы: каждый день по чуть-чуть, зато результат отличный.

Ева тут же достала свою банку и положила туда 50 рублей из карманных.

— Пусть это будет мой первый взнос.

Пример: считаем вместе

Допустим, Ева получает 500 рублей в неделю. Посмотрим, как это можно распределить:

200 рублей — в копилку на велосипед (это 40 % — хорошая доля для большой цели).

100 рублей — на «Срочно» (если вдруг понадобятся шнурки, проезд, что-то мелкое).

200 рублей — на «Хочется» (игрушки, сладости, наклейки).

Посчитаем, сколько накопится за месяц (4 недели):

$200 \times 4 = 8\,000$ рублей.

Через полтора месяца у Евы будет уже 12 000 — ровно на велосипед.

Мини-задание: попробуй подставить свои цифры. Если получаешь, например, 300 рублей в неделю, сколько ты бы откладывал в копилку? Сколько оставил бы на срочные дела? Сколько — на радости? Напиши в блокноте два варианта: «строгий» (больше в копилку) и «мягкий» (чуть меньше, но чаще что-то покупаешь).

Импульсивная покупка: когда хочется «прямо сейчас»

В магазине Ева снова увидела ту самую пищущую игрушку. Она так и манила: яркая, смешная, прямо на кассе.

— Можно? — спросила Ева, уже почти протягивая руку. Мама тихо присела рядом:

— Давай сделаем одну штуку. Назовём её «правило трёх дней». Если ты хочешь что-то купить, но это не срочно, скажи себе: «Я подумаю три дня». Часто через три дня оказывается, что уже не так хочется. Или хочется чего-то другого.

Ева посмотрела на игрушку, потом на маму, потом снова на игрушку.

— Ладно... пусть постоит тут. Я подумаю.

И вдруг ей стало даже интересно: а что будет через три дня? Может, она придумает что-то своё, что будет круче любой игрушки.

Когда всё-таки стоит потратить

Дома Ева спросила у папы:

— А бывает, что лучше потратить, чем копить? Ну, вдруг? Папа кивнул:

— Бывает. Например, если вещь прослужит долго и сэкономит потом деньги. Хорошие ботинки, тёплая куртка, надёжный рюкзак — это траты, которые «работают» на тебя. Или если ты покупаешь что-то для учёбы или хобби — это тоже вложение в себя.

— Получается, траты бывают умные? — улыбнулась Ева.

— Точно. Умная трата — это когда ты понимаешь, зачем ты платишь и что получишь взамен.

Мини-игра: «Нужное или хочется?»

Попробуй распределить эти вещи по двум колонкам:

Нужное / умная трата

Хочется

Тёплые перчатки (зима близко)

Брелок с любимым героем

Новая тетрадь для черновиков

Набор стикеров «просто красивые»

Хорошая лампа для стола (глаза устают)

Игрушка-антистресс

Придумай ещё три своих примера и запиши в блокнот.

Подведём итоги

Перед сном Ева снова достала свой блокнот и записала: Не всё нужно покупать сразу. Иногда лучше подождать и накопить.

Разделяй желания: «нужное», «срочное», «хочется». Сначала закрывай важное.

Копить можно понемногу. Главное — регулярность. Даже 50–100 рублей в неделю — это уже движение к цели.

«Правило трёх дней» помогает не поддаваться импульсу. Если подождать, часто желание проходит.

Умные траты — это инвестиции в себя: вещи, которые служат долго, помогают учиться, защищают от холода или делают жизнь удобнее.

Копилка — это свобода. Когда у тебя есть накопления, ты можешь выбирать, а не просто хватать первое, что понравилось.

Когда папа заглянул в блокнот, он улыбнулся:

— Ты не просто выучила правила, Ева. Ты начала думать как человек, который умеет дружить с деньгами.

Ева зевнула, прижала к себе мягкую игрушку (ту, что была у неё давно) и прошептала:

— Завтра я снова посмотрю на велосипед. И посчитаю,

сколько ещё нужно. А игрушку... пусть подождёт. У меня теперь есть план.

И с этой мыслью ей стало спокойно и уверенно: она точно знала, что шаг за шагом дойдёт до своей цели.

Глава 6. Как планировать траты?

В субботу утром в доме Евы пахло блинчиками, а на кухонном столе вместо привычной вазы с цветами лежал... блокнот с наклейкой «Мой бюджет». Рядом лежали цветные ручки, маленький калькулятор и даже пара настоящих магазинных чеков — папа специально не выбросил.

— Сегодня мы запускаем систему, — торжественно объявил папа, поправляя очки. — Не скучную, а настоящую. С наклейками, табличками и победами.

Ева села поближе:

— А что значит «система»? Это как в игре, когда собираешь ресурсы?

— Почти! — улыбнулся папа. — Только тут ресурсы — это деньги, а цель — чтобы их хватило на всё важное и ещё осталось на радости.

Трекер трат: считаем каждую монетку

Папа открыл блокнот и показал первую страницу: там была простая табличка с четырьмя колонками:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.