

Макс Ветров

Английский на каждый день



Today.

Can I have a tea please?

Пожалуйста.

Can you?

- Можете ли вы мне принести чай?
- Можно ли мне чай, пожалуйста?
- Вы можете мне принести чай?
- Вы можете принести чай?

How can I get to the
Station?

Как мне добраться до
станции?

Today.

- Можете ли вы мне принести чай?
- Можно ли мне чай, пожалуйста?
- Вы можете мне принести чай?
- Вы можете принести чай?

- Can you?
- Can I have a tea please?
- Can you?
- Can I have a tea please?
- Can you?
- Can I have a tea please?
- Can you?
- Can I have a tea please?

How can I get to the
Station?

Английский на каждый

Макс Ветров

Английский на каждый день

«Автор»

2026

Ветров М.

Английский на каждый день / М. Ветров — «Автор», 2026

Нужно заказать чай, спросить дорогу или написать коллеге по-английски, а подходящая фраза не вспоминается? Начните с короткого образца и попробуйте ответить самостоятельно. «Английский на каждый день» — разговорный практикум для взрослых начинающих. В 30 коротких уроках есть объяснения на русском, фразы с переводом, диалоги, по пять заданий с ответами и устная практика. Темы охватывают знакомство, повседневные дела, кафе, покупки, транспорт, гостиницу и сообщения. Быстрый помощник в начале книги подскажет реплику для нужной ситуации и укажет соответствующий урок. Дополнительные диалоги учат уточнять информацию, если разговор пошёл иначе, чем ожидалось. Шесть самостоятельных сцен позволяют составить собственные ответы и затем сравнить их с образцами. В книге также есть стартовая самопроверка, шесть ситуационных проверок, итоговые задания, разбор частых ошибок, речевые шаблоны и памятка о британских и американских вариантах.

© Ветров М., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Как заниматься	6
Шесть правил, которые помогут учиться	7
Как сравнивать ответы	8
Где отмечать результат	9
Быстрый помощник по ситуациям	10
Не понял собеседника	11
Нужно заказать еду или узнать цену	12
Нужно найти место или купить билет	13
Нужно заселиться или написать коллеге	14
Проверка за одну минуту	15
Стартовая самопроверка	16
Если латинские буквы пока незнакомы	17
Как тренировать произношение без перегруза	18
Карточка повторения	19
Две основы перед первым уроком	20
День 01 Знакомство сказать о себе	21
Правило без перегруза	22
Фразы для разговора	23
Мини-диалог	24
Проверьте себя	25
Скажите сами	26
День 02 Откуда вы страны и города	27
Правило без перегруза	28
Фразы для разговора	29
Мини-диалог	30
Проверьте себя	31
Скажите сами	32
День 03 Цифры и контакты	33
Правило без перегруза	34
Фразы для разговора	35
Мини-диалог	36
Проверьте себя	37
Скажите сами	38
День 04 Предметы рядом this и that	39
Правило без перегруза	40
Фразы для разговора	41
Мини-диалог	42
Проверьте себя	43
Скажите сами	44
День 05 Мои и ваши вещи	45
Правило без перегруза	46
Фразы для разговора	47
Мини-диалог	48
Проверьте себя	49
Скажите сами	50
День 06 Кто вы по профессии	51

Правило без перегруза	52
Фразы для разговора	53
Мини-диалог	54
Проверьте себя	55
Скажите сами	56
День 07 Мой обычный день	57
Правило без перегруза	58
Фразы для разговора	59
Мини-диалог	60
Проверьте себя	61
Скажите сами	62
День 08 Он и она маленькое окончание s	63
Правило без перегруза	64
Конец ознакомительного фрагмента.	65

Макс Ветров

Английский на каждый день

Как заниматься

Этот практикум помогает взрослому начинающему общаться в знакомых бытовых ситуациях: представиться, сделать заказ, спросить дорогу, написать сообщение. Для работы нужно узнавать латинские буквы. В книге 30 уроков с диалогами, пятью заданиями и ответами, а также дополнительные проверки. Занимайтесь в удобном темпе, примерно по 15–20 минут за один подход.

Шаг 1. Прочитайте цель и правило. Шаг 2. Произнесите фразы и разыграйте диалог за обе роли. Шаг 3. Решите задания без подсказок. Шаг 4. Проверьте ключи в конце книги и исправьте ошибки. Шаг 5. Выполните задание «Скажите сами».

Повторяйте изученный материал на следующий день, затем примерно через 3 и 7 дней. Если не получается — вернитесь к сложной теме, не увеличивая скорость. Для речевой практики говорите вслух и записывайте себя на телефон.

Обозначения: А и В — собеседники; английский текст стоит до тире, русский перевод — после тире. В книге используется современный нейтральный английский. Варианты ответа могут отличаться от ключей и при этом быть правильными. Основной ориентир — британский английский; распространённые американские варианты отмечены отдельно.

Это начальная разговорная практика с ориентирами на простые задачи А1 и отдельные конструкции А2. Книга не является полным курсом уровня: встроенных аудиозаписей нет. Для развития понимания на слух дополнительно слушайте записи на подходящем вам уровне.

Шесть правил, которые помогут учиться

- Лучше 15 минут в день, чем два часа раз в неделю.
- Не учите отдельно все слова: сразу включайте их в короткие предложения.
- Чередуйте чтение, письмо и речь вслух.
- Исправляйте одну ошибку за раз, а не пытайтесь говорить идеально.
- **Пересказывайте ситуацию своими словами** — это проверяет навык лучше простого узнавания.
- Периодически повторяйте старые дни, даже если новый материал кажется интереснее.

Как сравнивать ответы

Сначала выполните все задания урока, затем откройте ключи. В переводе возможны несколько правильных формулировок. Проверьте смысл, порядок слов и изучаемую форму. Краткие и полные формы равноправны: I'm / I am, don't / do not. Отдельные образцы в ключах не исключают другие естественные ответы.

Где отмечать результат

В тетради или заметках телефона запишите дату, номер урока и результат из пяти заданий. Отдельно отметьте одну фразу, которую смогли сказать без подсказки, и одну трудность. Если ошибка повторяется, вернитесь к правилу и попробуйте новый пример. День в названии урока — номер шага, а не жёсткий срок.

Быстрый помощник по ситуациям

Если нужна фраза прямо сейчас, выберите задачу. Затем откройте соответствующий день через содержание электронной книги. Для последовательного обучения начните с дня 01. Эти реплики помогают начать разговор; ответы собеседника могут отличаться от образцов.

Не понял собеседника

- **Could you repeat that, please?** — Повторите, пожалуйста.
- **Could you speak more slowly, please?** — Говорите помедленнее, пожалуйста.
- **Could you write it down, please?** — Запишите это, пожалуйста.

Продолжение: день 19 и раздел «Если разговор пошёл не по сценарию».

Нужно заказать еду или узнать цену

- **Can I have a cup of tea, please?** — Можно чашку чая, пожалуйста?
- **How much is this?** — Сколько это стоит?
- **Can I pay by card?** — Можно заплатить картой?

Продолжение: дни 13 и 14. Для другого заказа подставьте полное выражение: a sandwich или some water.

Нужно найти место или купить билет

- **How do I get to the station?** — Как добраться до станции?
- **A single ticket to Oxford, please.** — Билет до Оксфорда в одну сторону, пожалуйста.
- **Which platform?** — С какой платформы?

Продолжение: дни 15–17. Для американского варианта билета в одну сторону используйте a one-way ticket.

Нужно заселиться или написать коллеге

- **I have a reservation.** — У меня бронирование.
- **What's the Wi-Fi password?** — Какой пароль Wi-Fi?
- **Could you send me the file today, please?** — Пришлите мне файл сегодня, пожалуйста.

Продолжение: дни 18 и 27. Представиться помогут дни 01–03, договориться о встрече — дни 11, 12 и 29.

Проверка за одну минуту

Закройте английский текст и произнесите две нужные вам реплики. Откройте образцы, исправьте одно затруднение и повторите ещё раз. Запишите номер урока, к которому вернётесь позже.

Стартовая самопроверка

Закройте переводы и попробуйте сказать: «Меня зовут Анна», «Я из России», «Можно чай, пожалуйста?», «Сколько это стоит?», «Повторите, пожалуйста». Для каждого пункта отметьте: сказал самостоятельно; сказал с подсказкой; пока не сказал. Это личная отправная точка, а не определение уровня CEFR.

Образцы для сверки: My name is Anna. I am from Russia. Can I have a cup of tea, please? How much is this? Could you repeat that, please? Имя и страну замените своими. Через пять уроков вернитесь к этим репликам и сравните результат.

Если латинские буквы пока незнакомы

Сначала научитесь узнавать буквы и отличать название буквы от её звука в слове. Буквы английского алфавита: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z. Названия букв нужны, чтобы продиктовать имя или адрес; они не дают готового правила чтения каждого слова. Этот практикум не заменяет курс обучения чтению.

Для нового слова отдельно проверьте значение и послушайте произношение в учебном словаре. Запись русскими буквами даёт лишь приближение и часто искажает звуки. Если записи пока нет, начните с письменных заданий и вернитесь к произношению позже.

Как тренировать произношение без перегруза

Возьмите одну короткую реплику. Послушайте её образец, если он доступен, затем повторите два-три раза. Запишите себя на телефон. Сравните одну особенность: слышно ли окончание слова, где ударение, не добавлен ли лишний звук. Задача — понятная речь; копировать акцент целиком не требуется.

В *thank* звук, обозначенный *th*, произносится с кончиком языка у верхних зубов или немного между зубами: воздух проходит свободно, голос не включается. В *this* положение похожее, но голос включён. Звуки не равны русским «с» и «з»; письменная подсказка лишь объясняет движение, а не заменяет запись.

Для *w* в *we* округлите губы и быстро перейдите к следующему гласному; верхние зубы не касаются нижней губы. Для *v* в *very* верхние зубы слегка касаются нижней губы. Сравните *we* и *very*. Не делайте из этого упражнения тест уровня.

Не пропускайте окончание в *works* и отрицание в *don't*: они влияют на смысл и грамматику. В вопросе *How much is this bag?* выделите главное слово *bag* голосом. Интонация зависит от ситуации: английские вопросы не всегда заканчиваются повышением голоса.

Карточка повторения

На одной стороне запишите ситуацию по-русски: «Попросить повторить». На другой — Could you repeat that, please? Сначала посмотрите на ситуацию и произнесите фразу по памяти, затем откройте ответ. Если не вспомнили, прочитайте, закройте и попробуйте снова. Повторите на следующий день, через несколько дней и через неделю; при ошибке сократите промежуток.

После урока выберите только три фразы для своей жизни. Меняйте одну деталь: tea — coffee; station — hotel; nine — ten. На следующем занятии сначала проверьте вчерашние карточки, а потом переходите к новому материалу. Увеличивайте нагрузку только тогда, когда это не мешает регулярности.

Две основы перед первым уроком

Личные местоимения: I — я; you — ты или вы; he — он; she — она; it — оно или это; we — мы; they — они. Английское you используется и для одного человека, и для нескольких. Значение определяется ситуацией.

Глагол be помогает говорить о том, кто человек, где он находится и как себя чувствует: I am a driver. You are at home. She is tired. Обычный глагол описывает действие: I work. Не соединяйте их без нужной конструкции: I am work — ошибка.

Чтобы отрицать с be, добавьте not: I am not tired. Чтобы спросить, переставьте be перед человеком: Are you tired? Для обычных действий с work, live, drink позже понадобятся do/does. Эти две модели важно различать.

День 01 Знакомство сказать о себе

Цель: Представиться и спросить имя собеседника.

Правило без перегруза

Чтобы представиться, используйте I am или короткое I'm: I'm Lena. С «ты/вы» — you are. С he, she, it — is. Вопрос с be строится перестановкой: You are Alex. — Are you Alex? В этих английских предложениях нужна форма am, is или are, хотя в русском соответствующее «есть» обычно не произносится. В предложении с обычным глаголом, например I work, добавлять am не нужно.

Фразы для разговора

- **Hi!** — Привет!
- **Hello!** — Здравствуйте!
- **I'm ...** — Я ...
- **My name is ...** — Меня зовут ...
- **Nice to meet you.** — Рад(а) знакомству.
- **What's your name?** — Как вас зовут?
- **And you?** — А вас?
- **Are you ...?** — Вы ...?

Мини-диалог

A: Hi! I'm Lena. — Привет! Я Лена.

B: Hello, Lena. My name is Mark. — Здравствуй, Лена. Меня зовут Марк.

A: Nice to meet you. — Рада знакомству.

B: Nice to meet you too. — Я тоже рад знакомству.

Проверьте себя

1. Допишите: I ____ Olga.
2. Переведите: «Как вас зовут?»
3. Поставьте слова в порядок: you / Are / Alex / ?
4. Допишите: You ____ Alex.
5. Исправьте: I is Lena.

Скажите сами

Представьтесь вслух двумя способами: I'm ... / My name is ...

Повторение: закройте текст и представьтесь двумя способами. Повторите эти реплики завтра перед новым уроком.

День 02 Откуда вы страны и города

Цель: Рассказать, где вы живёте и откуда приехали.

Правило без перегруза

I'm from ... означает происхождение, I live in ... — место проживания. Вопрос Where are you from? спрашивает, откуда человек родом; Where do you live? — где он живёт сейчас. Это разные вопросы.

Фразы для разговора

- **Where?** — Где?
- **from** — из
- **live** — жить
- **city** — город
- **country** — страна
- **Russia** — Россия
- **I'm from ...** — Я из ...
- **I live in ...** — Я живу в ...

Мини-диалог

A: Where are you from? — Откуда вы?

B: I'm from Russia. — Я из России.

A: Where do you live? — Где вы живёте?

B: I live in Kazan. — Я живу в Казани.

Проверьте себя

1. Вставьте: I'm ____ Russia.
2. Переведите: «Я живу в Самаре».
3. Выберите подходящий вопрос к ответу I'm from Brazil: Where do you live? / Where are you from?
4. Переведите: «Где вы живёте?»
5. Исправьте: I live from Moscow.

Скажите сами

Скажите о себе двумя фразами, не перепутав город проживания и страну происхождения.

Повторение: произнесите три фразы этого урока без подсказки. Затем вернитесь к дню 01 и повторите его диалог, изменив одну деталь.

День 03 Цифры и контакты

Цель: Продиктовать номер и уточнить адрес электронной почты.

Правило без перегруза

Цифры от zero до nine — основа номеров. В номере телефона произносите их по отдельности. Для @ скажите at, для точки в адресе — dot. Запишите номер по цифрам, не как большое число.

Фразы для разговора

- **zero** — ноль
- **one** — один
- **two** — два
- **three** — три
- **four** — четыре
- **five** — пять
- **six** — шесть
- **seven** — семь
- **eight** — восемь
- **nine** — девять
- **at** — знак @
- **dot** — точка

Мини-диалог

A: What's your phone number? — Какой у вас номер телефона?

B: It's five five two, zero one nine. — 552 019.

A: And your email? — А почта?

B: It's lena at example dot com. — lena@example.com.

Проверьте себя

1. Запишите цифрами: seven zero two.
2. Как произнести знак @ в email?
3. Переведите: «Какой у вас номер телефона?»
4. Запишите словами цифры 4 0 8, как часть номера телефона.
5. Каким словом произносят точку в адресе почты?

Скажите сами

Продиктуйте вымышленный номер из шести цифр и вымышленный адрес почты.

Повторение: произнесите три фразы этого урока без подсказки. Затем вернитесь к дню 01 и повторите его диалог, изменив одну деталь.

День 04 Предметы рядом this и that

Цель: Показать предмет и спросить, что это.

Правило без перегруза

This обозначает один предмет рядом: this book. That — один предмет дальше: that bag. Перед исчисляемым существительным в единственном числе обычно нужен определитель: a book, this book, my book. Здесь мы говорим об одном предмете. Перед согласным звуком — a; перед гласным — an: an apple. Это правило нельзя переносить на любое существительное: вода как вещество называется water без a/an.

Фразы для разговора

- **this** — этот, эта, это
- **that** — тот, та, то
- **What is this?** — Что это?
- **book** — книга
- **bag** — сумка
- **key** — ключ
- **pen** — ручка
- **phone** — телефон

Мини-диалог

A: What is this? — Что это?

B: It's a key. — Это ключ.

A: Is that your bag? — Та сумка ваша?

B: Yes, it is. — Да.

Проверьте себя

1. Вставьте a/an: ____ apple.
2. Переведите: «Это книга».
3. Ответьте кратко на Is this your phone? (да)
4. Выберите: This is a / an pen.
5. Выберите слово для одной сумки далеко от вас: this / that bag.

Скажите сами

Назовите три предмета вокруг: This is a ...

Повторение: произнесите три фразы этого урока без подсказки. Затем вернитесь к дню 01 и повторите его диалог, изменив одну деталь.

День 05 Мои и ваши вещи

Цель: Сказать, кому принадлежит предмет.

Правило без перегруза

My — мой, your — ваш, his — его, her — её. Это притяжательные слова: они показывают, кому принадлежит предмет. Перед существительным с my, your, his или her артикль не нужен: my phone. Вопрос Whose ...? означает «чей?»: Whose phone is this?

Фразы для разговора

- **my** — мой
- **your** — ваш
- **his** — его
- **her** — её
- **Whose?** — Чей?
- **friend** — друг
- **colleague** — коллега
- **family** — семья

Мини-диалог

A: Whose jacket is this? — Чья это куртка?

B: It's my jacket. — Это моя куртка.

A: Is that her phone? — Это её телефон?

B: No, it's his phone. — Нет, это его телефон.

Проверьте себя

1. Выберите: my / mine bag.
2. Переведите: «Это её книга».
3. Как спросить «Чья это сумка?»
4. Исправьте: This is my a phone.
5. Спросите: «Чей это телефон?»

Скажите сами

Опишите вещи двух людей, используя *my, his, her*.

Повторение: произнесите три фразы этого урока без подсказки. Затем вернитесь к дню 02 и повторите его диалог, изменив одну деталь.

День 06 Кто вы по профессии

Цель: Сказать о своей работе без сложной грамматики.

Правило без перегруза

С профессией в единственном числе обычно нужен а или an: I'm a driver. She's an engineer. Выбор зависит от начального звука следующего слова, а не буквы. С названиями профессий во множественном числе a/an не используется: We're drivers. Для своей профессии заранее найдите нужное английское слово.

Фразы для разговора

- **job** — работа
- **work** — работать
- **driver** — водитель
- **teacher** — учитель
- **engineer** — инженер
- **student** — студент
- **office** — офис
- **What do you do?** — Кем вы работаете?

Мини-диалог

A: What do you do? — Кем вы работаете?

B: I'm a driver. — Я водитель.

A: Is your sister a driver too? — Ваша сестра тоже водитель?

B: No, she's an engineer. — Нет, она инженер.

Проверьте себя

1. Выберите артикль: She is a / an engineer.
2. Переведите: «Я учитель».
3. Исправьте: He is driver.
4. Переведите: «Мы водители».
5. Спросите собеседника, кем он работает.

Скажите сами

Назовите свою реальную или вымышленную профессию: I'm a ...

Повторение: произнесите три фразы этого урока без подсказки. Затем вернитесь к дню 03 и повторите его диалог, изменив одну деталь.

День 07 Мой обычный день

Цель: Описать 3–4 ежедневных действия.

Правило без перегруза

Для привычек используйте Present Simple: I work, I drink tea, We go home. В утвердительных предложениях с I/you/we/they глагол обычно берётся без окончания -s.

Фразы для разговора

- **wake up** — просыпаться
- **get up** — вставать
- **have breakfast** — завтракать
- **work** — работать
- **study** — учиться
- **go home** — идти домой
- **every day** — каждый день
- **in the morning** — утром

Мини-диалог

A: What do you do in the morning? — Что вы делаете утром?

B: I get up, have breakfast and go to work. — Встаю, завтракаю и иду на работу.

A: Do you study English? — Вы учите английский?

B: Yes, every day. — Да, каждый день.

Проверьте себя

1. Выберите: I work / works every day.
2. Переведите: «Я завтракаю утром».
3. Составьте: I / home / go / at six.
4. Исправьте: We works every day.
5. Переведите: «Я каждый день учу английский».

Скажите сами

Опишите утро тремя короткими фразами без словаря.

Повторение: произнесите три фразы этого урока без подсказки. Затем вернитесь к дню 04 и повторите его диалог, изменив одну деталь.

День 08 Он и она маленькое окончание s

Цель: Рассказать о привычках другого человека.

Правило без перегруза

В утвердительном предложении Present Simple с he/she/it обычному глаголу нужно окончание: she works. После -ch, -sh, -s, -x, -z обычно добавляют -es: he watches. Согласная + у меняется на -ies: study — studies. Запомните go — goes, do — does, have — has. Usually и often в этих примерах стоят перед обычным глаголом: He usually works here. Вопросы с does разберём в дне 10.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.