

БЫТЬ ВОСТРЕБОВАННЫМ ЗАВТРА



Восемь качеств ценного специалиста

А Р И К Е Й Н

Ари Кейн

**Быть востребованным
завтра. Восемь качеств
ценного специалиста**

«Автор»

2026

Кейн А.

Быть востребованным завтра. Восемь качеств ценного специалиста
/ А. Кейн — «Автор», 2026

За что вас будут ценить, когда вашего опыта станет мало? Диплом уже получен. Стаж растёт. А конкурент учится быстрее, легче договаривается и берётся за задачи, от которых вы отказываетесь. Пора проверить свои позиции. В этой книге восемь качеств востребованного специалиста разобраны попарно: что помогает расти и что оставляет человека за бортом. Вы увидите, где вас тормозят устаревшие знания, узкая специализация или привычка работать в одиночку, и выберете, что развивать первым. Откройте её сейчас, пока следующий карьерный шаг выбираете вы.

© Кейн А., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Предисловие	5
Глава 1. Люди, умеющие учиться, «в ходу»	6
Глава 2. Те, кто не умеет учиться, «не пользуются спросом»	22
Глава 3. Люди, обновляющие свои знания, «в ходу»	33
Глава 4. Люди с устаревшими знаниями «не пользуются спросом»	46
Конец ознакомительного фрагмента.	55

Ари Кейн

Быть востребованным завтра.

Восемь качеств ценного специалиста

Предисловие

В современном мире рыночные отношения развиваются, общество меняется, а работа ставит перед людьми всё новые задачи. Человек проводит на работе не менее трети своей жизни, поэтому профессиональная деятельность так важна. То, как он справляется с обязанностями и строит отношения с коллегами, влияет не только на карьеру — повышение заработной платы, продвижение по службе или возможность открыть собственное дело, — но и на физическое и психическое здоровье. Качество трудовой жизни и перспективы профессионального роста зависят от многих обстоятельств. Среди них можно выделить восемь основных: способность учиться, умение обновлять знания, разносторонние навыки, быструю реакцию, дальновидность, высокий эмоциональный интеллект, психологическую устойчивость и умение работать в команде.

Способность к обучению определяет конкурентоспособность. Много лет я высказываю одну и ту же мысль: после вступления Китая в ВТО на рынке труда «будут востребованы» восемь типов людей, которые смогут добиться успеха в новую эпоху. К ним относятся: люди, умеющие учиться; люди, обновляющие свои знания; люди с разнообразными навыками; люди с быстрой реакцией; дальновидные люди; люди с высоким эмоциональным интеллектом; психологически устойчивые люди; люди, способные к сплоченной работе в команде. Напротив, те, кто не соответствует этим восьми критериям, то есть те, кто не умеет учиться, чьи знания устарели, кто обладает узким набором навыков, кто медленно реагирует, кто мыслит недальновидно, у кого низкий эмоциональный интеллект, кто психологически уязвим и кто действует в одиночку, станут «невостребованными» и будут вытеснены новой эпохой. Мои выступления вызвали значительный резонанс по всей стране и в различных слоях общества. Эта точка зрения не является моим личным вымыслом, а представляет собой вывод, сделанный на основе углубленного исследования множества типичных примеров и реальных явлений.

У современной молодёжи немало достоинств, но есть и недостатки. Развивая свои достоинства и работая над недостатками, молодые люди смогут добиться многого. Как пишет автор этой книги Ли Цзичи: «Мы должны стать „востребованными“ людьми, а не „невостребованными“!» Пусть это стремление объединяет молодое поколение.

Эта книга будет полезна выпускникам вузов, тем, кто только начинает работать, и опытным специалистам самых разных профессий. Она пригодится всем, кто рассчитывает на повышение, думает о смене работы или собирается открыть собственное дело.

Глава 1. Люди, умеющие учиться, «в ходу»

1. Метод определяет успех или неудачу

[Введение] В современном обществе, ориентированном на обучение, различия между людьми заключаются главным образом в способности к обучению; «соревнование» между людьми сводится, в конечном счёте, к «соревнованию» в структуре знаний. Чтобы стать человеком, который «учится и знает», те, кто учится, но не знает, или не знает, как учиться, рано или поздно будут вытеснены.

Это общество, ориентированное на обучение, это эпоха взрывного роста знаний. Китай уже давно вступил в Всемирную торговую организацию (ВТО) и вышел на большую арену международной конкуренции. Все уже претерпело, претерпевает и непременно претерпит огромные изменения.

Пожалуй, все уже пришли к общему мнению и глубоко осознают важность обучения. Но проблема заключается в том, что некоторые люди, хотя и хотят учиться, не знают методов обучения и не владеют соответствующими навыками; такие люди, выйдя в мир, непременно «пострадают». Раньше людей, не умеющих читать и писать, называли «неграмотными»; футуролог Тофлер же говорит, что «неграмотными» будущего станут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто хочет учиться, но не умеет этого делать. Эдгар Фур также высказывался в том же духе. Способность учиться быстрее, чем ваши конкуренты, — это, пожалуй, единственное конкурентное преимущество, которое можно сохранить.

Когда-то я читал такую притчу: после дождя паук, сбитый дождем на землю, с трудом полз к своей разорванной паутине на стене. Поскольку стена была влажной, он, поднявшись на определенную высоту, падал вниз; он снова и снова карабкался вверх, снова и снова падал вниз... Первый прохожий, увидев это, вздохнул и пробормотал про себя: «Разве моя жизнь не похожа на жизнь этого паука? Суeta, суeta, а результата нет». И с каждым днём он всё больше впадал в уныние. Второй человек, увидев это, тоже вздохнул и сказал: «Какой же этот паук глупый! Почему бы ему не обойти стену с сухой стороны и не подняться оттуда? Я в будущем не буду таким же глупым, как он». И он стал мудрее. Третий человек, увидев это, сразу же был тронут духом паука, который не сдавался, несмотря на неудачи, и невольно вздохнул. И он стал сильнее. Из этой притчи можно сделать следующий вывод: тот, кто обладает менталитетом успеха и позитивным настроем, везде способен обнаружить силу успеха. В то же время человек, умеющий учиться и проявляющий инициативу в обучении, в любой ситуации может извлечь для себя урок: из успеха — опыт, из неудачи — поучение. Похоже, что способы и методы обучения все-таки имеют большое значение.

«Создавать прибыль с помощью обучения» — это уже общепризнанная в управленческих кругах и деловых кругах стратегия «победы» в настоящем и будущем. Ведущие компании Китая и всего мира уделяют огромное внимание обучению и развитию сотрудников, рассматривая обучение как одну из ключевых ценностей предприятия и как неиссякаемый двигатель его прогресса. Оглядываясь на стремительно развивающийся и меняющийся мир вокруг нас, мы видим, что новые технологии, продукты и услуги появляются один за другим, создавая множество новых рабочих мест. Однако, поскольку требования и стандарты к способностям соискателей на новые рабочие места постоянно растут, разрыв между новыми требованиями технического прогресса и реальными профессиональными навыками людей становится всё шире. С одной стороны, люди сталкиваются с растущей угрозой безработицы: выпускники вузов, едва покинув стены университета, сразу попадают в ряды безработных; с другой стороны, остается множество вакансий с высокой заработной платой, для которых не удается найти подходящих кандидатов. Единственный путь изменить свои «слабые стороны» и стать «темной лошадкой» на рынке труда — это идти в ногу со временем, учиться на протяжении всей жизни, «укреп-

лять» свой ум, совершенствовать свои навыки, сознательно развивать в себе универсальные профессиональные качества и всегда оставаться непобедимым.

Говоря об обучении, нельзя не затронуть тему методов обучения. Возможно, это покажется вам забавным: ведь мы все — выпускники бакалавриата, обладатели двойных дипломов, а то и магистров, докторов наук и т. д. Не осмелюсь сказать, что мы «знаниями заполняем пять телег, а талантом — восемь мер», но можно утверждать, что мы достигли определённых успехов в учёбе. Если мы доучились до такого уровня, как же можно не уметь учиться? На самом деле это не совсем так. Наша нынешняя модель образования до сих пор не вышла из того замкнутого круга, когда «на занятиях ведут конспекты, после занятий дополняют их, а после экзамена выбрасывают». Все мы прошли через «экзамены» и с легкостью справляемся с ними, но чтобы уметь справляться с будущей работой и жизнью, нам по-прежнему необходимо постоянно учиться и развиваться.

Мао Цзэдун однажды сказал: «Наша задача — переправиться через реку, но без моста или лодки это невозможно. Если не решить проблему с мостом и лодкой, переправа останется пустыми словами. Если не решить вопрос о методах, то и сама задача останется пустыми словами». Хорошие методы обучения можно просто свести к следующему: использовать каждую минуту, быть внимательным во всём, широко интересоваться, изучать главное, осваивать сопутствующее и учиться с удовольствием. Речь идёт о том, чтобы не тратить время зря ни на работе, ни в жизни, быть внимательным во всём, учиться у работы, учиться у окружающих, учиться вести себя в обществе и общаться с людьми, расширять свой кругозор и жить с радостью.

Основные направления обучения: во-первых, необходимо овладеть навыками письменного общения. Посредством обучения повысить способность общаться с людьми, например, устную и письменную речь, навыки составления служебных документов, а также повысить эффективность общения. Во-вторых, нужно научиться работать с современными офисными инструментами. Овладеть такими навыками, как отправка и получение факсов, работа с фотоаппаратом и видеокамерой, использование компьютера и сети, работа с распространенным офисным программным обеспечением, а также печать, копирование и сканирование, чтобы заранее приобрести базовые навыки офисного сотрудника. В-третьих, необходимые профессиональные навыки. Во время учебы у каждого есть своя специальность — это ваш козырь. Необходимо в свободное время регулярно возвращаться к изученному материалу, чтобы не забыть его полностью. В-четвертых, это общие знания о здоровом образе жизни. Здоровое тело — основа успешной работы; если здоровье подведет, все остальное теряет смысл. Поэтому обязательно изучайте основы диетологии и здравоохранения, ведите здоровый образ жизни, чтобы работать и жить с радостью и в хорошем здоровье.

Конечно, в подходе к обучению нельзя применять универсальный подход, одну модель или один метод. Главное, чтобы полученные знания могли применяться в реальной работе и жизни, могли служить руководством в практической деятельности — только тогда обучение действительно принесет пользу.

Когда я ещё преподавал в университете, мои студенты (поскольку они изучали китайский язык, журналистику, редактирование, издательское дело и т. п.) каждое лето на третьем курсе отправлялись на стажировку в СМИ, но по возвращении с стажировки их впечатления сильно различались. Кто-то опубликовал более 20 статей, был очень доволен и считал, что теперь у него есть что предъявить при поиске работы; кто-то опубликовал всего одну-две короткие заметки, при этом «открыл для себя» жестокость медиа-индустрии и решил сменить сферу деятельности после окончания университета; кто-то опубликовал пять-шесть статей — количество не большое, но все они были объёмными, к тому же он хорошо ладил с преподавателями-журналистами и освоил много навыков проведения интервью.

А вот студент, которого автор этой статьи ценит больше всего, вел себя следующим образом: когда он только пришел на стажировку, там было много стажеров, и редакторы его вообще не замечали, но он тихо помогал распределять газеты, вкладывать их в конверты и с удовольствием выполнял такую рутинную работу, как корректура. У него и так был высокий уровень корректуры, а в сочетании с правильным отношением к делу и усердием результаты были отличными — он каждый раз находил множество как незначительных, так и серьезных ошибок. Постепенно его заметили редакторы и журналисты, которые его курировали, и начали поручать ему задания по сбору информации и написанию материалов. За почти месяц корректуры он тщательно изучил стиль и позиционирование газеты, легко уловил дух СМИ, составлял список ключевых слов и план перед интервью, и его статьи попадали в цель на 100 %.

В конце концов его заметил даже заведующий редакцией, который специально поручил одному из редакторов научить его верстке. Он с радостью принялся учиться: утром редактор обучал его, а в обеденный перерыв, когда все отдыхали, он непрерывно практиковался, и вскоре уже мог самостоятельно заниматься версткой. К этому моменту он стал самым уважаемым среди всех стажеров. Затем он сам стал обращаться к редакторам с вопросами, тщательно изучая всё: от маркетинговых исследований до позиционирования газеты, от разработки тем до процесса печати. Затем редакция сама направила письмо в университет с просьбой продлить его стажировку ещё на три месяца. Позже три руководителя совместно обратились в отдел кадров с просьбой принять его на работу. Сейчас он уже является отличным журналистом провинциальной газеты, из года в год получает журналистские награды и был признан одним из «десяти выдающихся молодых людей провинции».

Можно сказать, что он вырос благодаря обучению. Именно его стремление к знаниям и заметный прогресс впечатлили руководство отдела, где он проходил практику; они сочли его перспективным сотрудником, и именно поэтому он получил возможность быть принятым на работу.

2. Сделать обучение сознательным процессом

[Вступление] В реальной жизни обучение, похоже, остаётся делом лишь небольшой части людей. Кто-то говорит, что из-за загруженности на работе у него нет времени на обучение, кто-то считает, что, упустив оптимальный возраст для обучения, сейчас уже поздно начинать, а кто-то вообще считает, что с детства не был создан для учёбы. На самом деле все эти заблуждения проистекают из одного: обучение ещё не стало для нас сознательным и инстинктивным процессом.

Чтение — это долгосрочный процесс обучения, и каждый человек должен выработать привычку читать на протяжении всей жизни. «Чтение способно радовать душу, придавать блеск и развивать талант», «изучение истории делает человека мудрым, а чтение поэзии — утончённым». Бэкон так обобщил преимущества чтения и обучения: если человек любит читать, его жизнь будет насыщенной и разнообразной. Однако в реальной жизни обучение, похоже, остаётся уделом лишь небольшой части людей. На самом деле все эти заблуждения проистекают из одного: обучение ещё не стало для нас сознательным и инстинктивным процессом.

Великий лидер китайского народа Мао Цзэдун однажды сказал: «Обстоятельства постоянно меняются, и чтобы приспособить свои мысли к новым условиям, нужно учиться».» Поступив в Первую провинциальную нормальную школу провинции Хунань, Мао Цзэдун, руководствуясь потребностью в поиске революционной истины, сосредоточился на изучении философии, истории, географии, литературы и других общественных наук, не уделяя чрезмерного внимания остальным предметам. Он уделял большое внимание самообучению, составлял учебный план, усердно занимался, очень ценил время и порой не спал целую ночь. Он читал много и разнообразно, но при этом выделял приоритеты в чтении, а также умел связывать прочитанное с практикой, размышляя и анализируя. Он полностью воспринимал учебу как

сознательное действие. В 1936 году в беседе с известным американским журналистом Сноу он сказал: «За несколько лет обучения в Чаншанской педагогической школе я потратил всего 160 юаней.

В эту сумму входили многие мои вступительные взносы; из этих денег примерно три пятых уходило на газеты, а ежемесячная подписка стоила около одного юаня. Я также часто покупал книги и журналы в газетных киосках. Мой отец упрекал меня в расточительстве, говоря, что я трачу деньги на макулатуру. Однако у меня сформировалась привычка читать газеты, и с 1911 года до 1927 года, когда я отправился на гору Цзинганшань, я ни разу не прерывал чтение ежедневных газет Пекина, Шанхая и Хунани». Его страсть к чтению и учебе не прерывалась ни на один день. Даже в пожилом возрасте он по-прежнему проводил большую часть времени в кабинете, будь то приём доктора Киссинджера или встреча с гостями ещё более высокого ранга. Именно этот дух неустанного стремления к знаниям сформировал великого человека своего поколения, а обучение помогло ему совершить беспрецедентные подвиги.

«Поэт-бог» Ли Бай — один из величайших поэтов в истории нашей страны. Одна из важнейших причин, по которой он мог сочинять стихи на лету и «разбрасывать туман, как облака», создавая множество великолепных стихотворений, воспеваемых веками, заключалась в том, что он на протяжении долгого времени упорно учился, усердно изучал и считал обучение необходимостью жизни. Еще в молодости Ли Бай отличался особым стремлением к самосовершенствованию. Чтобы стать образованным человеком, он принял твердое решение и вместе с хорошим другом поселился в горах Цинчэн недалеко от Чэнду, где посвятил себя учебе, широко читал книги и углубленно изучал поэзию, прозу и каллиграфию. В горах Цинчэн в провинции Сычуань он усердно учился несколько лет подряд, ни разу не сходя в город, чтобы просто побродить по улицам. Именно благодаря тому, что он воспринимал обучение как сознательный выбор и необходимость в жизни, ему удалось отгородиться от отвлекающих факторов, сосредоточиться и достичь своей цели.

Был один интернет-пользователь по имени Децзы, который после окончания средней школы бросил учебу и остался дома, а затем уехал в город на заработки. Именно потому, что он не мирился с существующим положением дел и осознавал важность знаний, он тайком, в свободное время по вечерам, посещал курсы по компьютерам, а позже сдал экзамены на получение высшего образования в рамках самообразования. За несколько лет другие заработали десятки тысяч юаней, а у него остались лишь диплом о среднем профессиональном образовании, три сертификата об окончании курсов и три полных картонных ящика книг. Позже, во время крупного пожара на складе компании, Децзы отчаянно боролся с огнем, что произвело глубокое впечатление на начальника. Во время беседы с ним начальник не ожидал, что этот, на первый взгляд, совершенно простенький рабочий, демонстрирует глубокое понимание проблем и делового подхода, и тут же принял решение назначить его своим помощником. «— По твоему стремлению к знаниям, усердию в работе и ответственности я вижу, что ты справишься, — сказал босс. — Поверь мне, я никогда не ошибаюсь в людях». И действительно, проработав два года, Децзы добился весьма хороших результатов и сегодня уже является заместителем генерального директора компании.

3. Пусть обучение станет удовольствием

[Вступление] Учиться с удовольствием и учиться с мучением — это два совершенно разных состояния. Учеба с удовольствием позволяет человеку ощутить, что обучение — это ни с чем несравнимое наслаждение, общение с мудрецами, впитывание солнечного света и росы, благодаря которым он крепнет и растёт; учеба с мучением же похожа на восхождение на гору с тяжёлым грузом на спине: путь грязный и извилистый, и даже если удастся достичь вершины, к тому моменту тело и душа уже настолько измотаны, что о пути, лежащем впереди, уже и не вспомнишь.

Господин Лу Синь в своей статье «Размышления о чтении» писал: существует два вида чтения. Один — это чтение по долгу службы, когда приходится читать ради работы или поступления в вуз; такое чтение «происходит с трудом и сопровождается страданием»; другой — чтение по увлечению, «которое происходит добровольно, без всякого принуждения». То есть при подходе к обучению существует два типа психологического настроя: один — это радостное обучение, а другой — обучение в мучениях. Учеба с радостью позволяет человеку ощутить, что обучение — это ни с чем несравнимое наслаждение, общение с мудрецами, процесс, в котором человек, впитывая солнечный свет и росную влагу, крепнет и растёт; учеба с мучением же похожа на восхождение на гору с тяжёлым грузом на спине: путь грязный и извилистый, и даже если удастся достичь вершины, к тому моменту тело и душа уже настолько измотаны, что о пути, лежащем впереди, уже и не вспомнишь. Учеба с радостью и учеба с мучением — это два совершенно разных состояния.

11 мая 1981 года в Париже состоялась торжественная церемония Международной организации по борьбе с трахомой, на которой одному из китайских микробиологов была вручена золотая медаль. Лауреатом стал Тан Фэйфань — первый в мире ученый, выделивший вирус трахомы. Международное научное сообщество называет его другом человечества и выдающимся служителем науки. Однако Тан Фэйфань не смог присутствовать на церемонии награждения, поскольку к тому времени он уже 23 года как ушел из жизни.

Тан Фэйфань родился в отдалённом сельском поселении уезда Лилин провинции Хунань. В 13 лет он покинул родной край и отправился учиться в провинциальную столицу Чаншу. После окончания средней школы он поступил в Промышленную школу первой категории провинции Хунань на факультет металлообработки, где целыми днями занимался такими предметами, как металлургия, механика и черчение. Он чувствовал себя словно маленькая птичка, ищущая пищу в океане, а знания казались ему безбрежным морем; ему было интересно всё, и он хотел попробовать всё. Помимо обязательных курсов по металлообработке, он часто брал у однокурсников из медицинского факультета книги и конспекты по медицине — будь то внутренние болезни, хирургия, физиология или бактериология — и читал их с увлечением, которое только усиливалось. Он чувствовал, что изучение медицины приносит ему неопишное удовольствие: все ткани человеческого тела казались ему такими удивительными и прекрасными, что он хотел досконально их понять.

Тогда он принял твердое решение: бросить инженерное дело и поступить на медицинский факультет, подал заявление в медицинский институт Сянья и в конце концов был принят в этот знаменитый вуз. Он был похож на рыбу, выпущенную из аквариума в океан: ему не терпелось окунуться в море медицины. Его глубоко увлекали разнообразные формы микроскопической жизни, наблюдаемые под микроскопом; кроме занятий и работы, все остальное время он проводил за микроскопом. Когда он узнал, что многие жители его родного села страдают от трахомы и не знают, что с этим делать, сильное чувство ответственности побудило его глубже изучить микроорганизмы, выяснить, как растут и живут эти маленькие существа, наносящие вред здоровью человека, и как именно они разрушают организм, и обязательно найти способ победить их.

Окончив медицинский институт Сянья в провинции Хунань с отличными оценками, он был рекомендован для дальнейшего обучения в Гарвардский университет в США, где стал учеником великого специалиста по бактериологии Цинь Сэ. Тан Фэйфань особенно ценил эту с трудом завоеванную возможность: он усердно учился, широко читал, увлеченно занимался исследованиями, углубляя свои знания в области бактериологии, и стал одним из лучших среди своих сокурсников. Вернувшись на родину, он занял должность профессора и заведующего кафедрой бактериологии в Медицинском факультете Шанхайского центрального университета и в Медицинском исследовательском институте Лейшиде. Именно его радость от обучения и постоянный рост еще больше укрепили его выдающееся положение в мире бактериологии

— он первым в мире выделил вирус трахомы, что указало медицинскому сообществу путь к успешному лечению этого заболевания и преодолению этого трудноизлечимого офтальмологического недуга; это дало надежду на возвращение зрения многим пациентам с глазными заболеваниями.

4. Изучение, идущее в ногу со временем

[Вступление] Это эпоха стремительных перемен, и изменения стали лейтмотивом нашего времени. Каждую половину месяца выходит новый мобильный телефон, каждый месяц — новый компьютер; всё вокруг меняется с невиданной ранее скоростью. «Дело не в том, что я не понимаю, а в том, что мир меняется слишком быстро». Все спешат вперёд, никто не остановится, чтобы подождать тебя, и единственное, что ты можешь сделать, — это отряхнуть пыль с одежды и быстрым шагом идти вперёд.

Господин Лю родился в отдалённой деревне в Хуайбее. В детстве, поскольку в семье было много братьев и сестёр, а материальное положение было довольно скромным, он бросил школу после окончания средней школы. Однако у него было одно увлечение, от которого он никогда не отказывался, — это любовь к чтению и стремление к знаниям. Наряду с широким чтением книг по самым разным темам он часто читал газеты, смотрел телевизор и слушал новости по радио, что помогло ему выработать полезную привычку следить за текущими событиями. Читая, он не забывал размышлять, уделяя особое внимание связи с практическими проблемами, и отдавал предпочтение книгам, имеющим сильную практическую и методическую направленность, тесно связывая знания из книг с реальной работой и жизнью. Он также регулярно анализировал и оценивал свой процесс обучения, проверяя, соответствует ли оно реальным потребностям, действительно ли он пополняет свои знания и расширяет кругозор, стараясь избежать чтения «ради самого чтения».

После третьего пленума XI ЦК партии государство начало поощрять и поддерживать сельских «специализированных фермеров». Он поспешил в книжный магазин «Синьхуа» в уезде и купил комплект книг по научному свиноводству, после чего закрылся дома и принялся за изучение — так он просидел целый месяц. Он заполнил целый тетрадный блокнотом, начиная с выбора места для свинарника, подбора поросят, состава кормов, дезинфекции и заканчивая профилактикой болезней... Он написал заявку на разведение свиней, в которой подробно изложил свои преимущества в этом деле. «Бог всегда благоволит к тем, кто готов».

Вскоре его заявка была одобрена вышестоящими органами, ему выделили беспроцентный кредит в размере 20 000 юаней, а также специально направили к нему зоотехника. Вскоре его свиноводческая ферма была построена. Через год он стал известным во всех окрестностях фермером с годовым доходом в 10 000 юаней: не только сам выбрался из бедности, но и построил для своей семьи дом из восьми комнат с черепичной крышей, что вызвало немалый резонанс в местном сообществе. Спустя несколько лет число местных фермеров-свиноводов стало расти, а цены на корма временно поднялись, в результате чего прибыль от свиноводства стала уменьшаться. Тогда он продал свою ферму другому человеку, а сам записался в автошколу в городе, чтобы получить водительские права. Дело в том, что он заметил: с развитием урбанизации спрос на строительные материалы, такие как песок и щебень, становился всё больше, а в реке неподалеку от них были богатые запасы песка. Поэтому он решил научиться водить и получить водительские права, а затем купить грузовик для перевозки песка. Получив права, он на деньги, заработанные на свиноводстве, купил грузовик и занялся перевозками, специализируясь на доставке песка на различные строительные площадки. За несколько лет он заработал чистую прибыль в несколько сотен тысяч юаней.

В последние годы государство поощряет развитие циркулярной экономики и уделяет особое внимание обеспечению населения свежими продуктами, а население также проявляет особый интерес к экологически чистым продуктам, поэтому он решил заняться животноводством. Он несколько раз выезжал в научно-исследовательские институты для обучения, покупал лите-

ратуру в книжных магазинах и, вложив почти миллион юаней, построил демонстрационный комплекс многоуровневого сельского хозяйства, включающий птицефабрику площадью более десяти му, свиноферму площадью более десяти му, рыбные пруды площадью более десяти му, а также биогазовую установку.

Куриный помет используется для кормления свиней, свиной помет — для кормления рыбы, а отходы из рыбных прудов — для производства биогаза, что образует замкнутый цикл, в котором ни на одном этапе не используются химические удобрения и пестициды. Продукция, производимая в его демонстрационном парке многоуровневого сельского хозяйства, по праву считается абсолютно экологически чистой. Недавно он также начал изучать компьютер через Интернет и создал сайт для своего демонстрационного парка, чтобы больше людей узнали о его продукции и стали её покупать. Во время бычьего рынка на фондовой бирже он также углублённо изучал фондовый рынок и, вложив свободные средства в акции, значительно обогатился. Сейчас он владеет активами на сумму в десять миллионов юаней и был избран депутатом провинциального народного собрания. Его успех даёт нам много вдохновения: во многом он обусловлен тем, что он всегда опережал других в накоплении знаний и энергии, благодаря чему его обучение всегда шло в ногу со временем.

5. Судьба человека определяется в период с 20:00 до 22:00

[Вступление] Со временем Чэнь Маобан приучился каждый вечер читать не менее двух часов. Он проработал в книжном магазине 8 лет и столько же лет посвятил чтению. С глубоким убеждением он говорит: «Запомните эту фразу: судьба человека определяется в промежутке между 8 и 10 часами вечера».

В провинции Чжэцзян ходит такая правдивая история: в отдалённых горных районах западной части провинции двое молодых людей вместе занимались добычей камня. Один из них разбивал камни на щебень, доставлял его к обочине дороги и продавал людям, строящим дома; через три года он едва сводил концы с концами. Другой сначала тоже, как и он, разбивал камни на щебень и продавал его, но потом понял, что это слишком тяжело, а денег приносит мало. Поразмыслив несколько ночей, он услышал, что в городе сами большие камни ценятся дороже, и стал доставлять их прямо на пристань, продавая торговцам цветами и птицами из Ханчжоу, ведь местные камни всегда имели причудливые формы и были уникальны; через три года он стал первым в деревне, кто построил дом с черепичной крышей.

На Тайване жил известный предприниматель Чэнь Маобан, чьи выступления часто поражали всех слушателей. Особенно впечатляла его способность запоминать цифры: он как свои пять пальцев знал площади, численность населения, национальный доход и объём торговли как Китая, так и всех стран мира. На самом деле Чэнь Маобан закончил только начальную школу, но тем не менее получил почетную степень доктора коммерческих наук от американского университета Св. Новагона. Давайте посмотрим, как он учился: в 15 лет Чэнь Маобан бросил школу и устроился продавцом в книжный магазин, где работал по 12 часов в день с утра до вечера. Но после работы чтение становилось для него настоящим удовольствием, а книжный магазин превращался в его кабинет, где он, сидя или лежа, погружался в мир книг. Со временем он приучился читать по крайней мере по 2 часа каждый вечер. Он проработал в книжном магазине 8 лет и столько же лет посвятил чтению. Чэнь Маобан с глубоким убеждением говорит: «Запомните эту фразу: судьба человека решается в промежутке между 8 и 10 часами вечера».

Бывший президент Microsoft в Китае У Шихун не была выпускницей престижного вуза по специальности «информационные технологии» или «менеджмент»; изначально она была простой медсестрой, но стремилась к самосовершенствованию и с удовольствием училась. Самостоятельно сдав экзамен по английскому языку в рамках программы высшего образования, она сначала устроилась в IBM; говорят, что для получения этой должности она, собрав всю свою смелость, заявила, что умеет печатать на клавиатуре, а уже потом начала усиленно тре-

нироваться, благодаря чему преодолела барьер базовых навыков. Поступив в IBM, она работала не покладая рук: днём проводила время у клиентов, а ночью изучала профессиональные знания и в итоге даже получила квалификацию инженера. Более того, генеральный директор China Ocean Shipping Group, который в то время был клиентом Microsoft, хвалил её как самого технически подкованного торгового представителя.

Китайский «король аккумуляторов», председатель совета директоров компании Shenzhen BYD Co., Ltd. Ван Чуаньфу, накопленное им состояние в настоящее время превышает несколько миллиардов юаней, а объём производства никель-кадмиевых аккумуляторов занимает первое место в мире. То, что ему удалось достичь таких впечатляющих результатов, во многом связано с его любовью к обучению. В 1987 году 21-летний Ван Чуаньфу окончил факультет физической химии металлургии Чжуннаньского промышленного университета в Чанше (ныне Чжуннаньский университет) и поступил в Пекинский научно-исследовательский институт цветных металлов для продолжения образования. Во время обучения в аспирантуре он усердно занимался, посвятив все свои силы исследованиям в области аккумуляторов. Всего через 5 лет 26-летний Ван Чуаньфу был в порядке исключения назначен на ответственную должность заместителя руководителя отдела № 301 института, что заложило основу для его последующего создания компании BYD. Он регулярно следил за новостями в сфере производства аккумуляторов и однажды узнал из газеты, что японская компания намерена прекратить производство никель-кадмиевых аккумуляторов на своей территории. Увидев в этом огромную возможность, он решительно решил заняться предпринимательством и основал компанию, которая впоследствии стала BYD.

6. Пусть обучение станет лестницей, трамплином и двигателем на пути к успеху

[Вступление] Следование за толпой, учеба «по стаду» и стремление к модным тенденциям — все это недопустимо. Нужно научиться научно планировать свое обучение, ставить правильные цели и рассматривать учебу как задачу, которая будет сопровождать вас на протяжении всей жизни, чтобы обучение стало для вас лестницей, трамплином и ускорителем на пути к успешной жизни.

Выпускник одного из ведущих вузов, Ван, на бакалавриате специализировался в области естественных и технических наук, но параллельно изучал вторую специальность — международную торговлю, а также усердно занимался деловым английским и успешно получил сертификат ВЕС-II по деловому английскому Кембриджского университета. На четвёртом курсе, когда его однокурсники стремились остаться в крупном городе, подобном тому, где находился их вуз, или упорно готовились к поступлению в аспирантуру, он же планировал отправиться развивать карьеру в не слишком известный портовый город. После окончания университета он устроился на работу в одну из внешнеторговых компаний этого портового города. Спустя чуть больше полугода он получил сертификат таможенного декларанта и стал помощником генерального директора этой компании, часто летая вместе с ним по стране и за рубеж. Но как раз в тот момент, когда ему все удавалось, он внезапно подал в компанию заявление об увольнении, а затем, собрав вещи, вернулся в тот город, где находился его университет.

Вернувшись, он снял небольшую комнату в жилом районе, расположенном ближе всего к университету, обзавелся письменным столом и кроватью, а затем вновь вернулся в давно не посещаемые аудитории. Он начал готовиться к вступительным экзаменам в аспирантуру. Бывшие однокурсники, узнав, что он отказался от щедрых условий и вернулся в университет, были несколько озадачены. Он полностью замкнулся в себе, не общался со старыми друзьями и не участвовал в встречах однокурсников. Кроме утренней пробежки, всё время он проводил в аудитории, общежитии и столовой, вновь ведя жизнь по схеме «три точки — одна линия».

Усилия не остались без результата: после полугода упорной подготовки он с отличными результатами поступил на магистратуру по специальности «Денежно-банковское дело» на финансовом факультете одного из финансово-экономических университетов Северо-Востока.

Во время обучения в магистратуре он сдал экзамен по профессиональному английскому на 8-м уровне, а также самостоятельно выучил японский и немецкий языки. Через три года, получив степень магистра, он отправился в красивый приморский город и сразу же устроился на работу в один из известных государственных коммерческих банков. Его свободное владение иностранными языками, высокий профессионализм и обширные знания произвели на руководство большое впечатление, и его сразу же оставили работать в отделе международных операций. Благодаря своим выдающимся результатам через год он стал менеджером этого отдела.

В настоящее время г-н Ван, занимающий должность заместителя управляющего одним из городских банков, вспоминая пройденный путь, прежде всего отмечает, что смог занять пост управляющего в основном благодаря тому, что очень рано начал планировать свои учебные цели. Именно следуя намеченным целям, он шаг за шагом шел к успеху. Он очень любил экономику, особенно международные финансовые операции; однако на этапе бакалавриата он не выбрал финансовую специальность, а остановился на естественно-технической, считая, что техническая подготовка будет более полезной для работы в сфере экономики. Он получил вторую специальность — «Международная торговля» — с целью освоить основополагающие теории в этой области. А рискнув устроиться на работу в внешнеторговую компанию в приграничном городе, он стремился применить полученные теоретические знания о международной торговле на практике и приобрести практический опыт. Лишь в аспирантуре он по-настоящему вошел в мир финансов, став рыбой, свободно плавающей в этом океане. Прочная профессиональная подготовка, богатый практический опыт и обширный багаж знаний позволили ему чувствовать себя в финансовой сфере как рыба в воде и шаг за шагом приближаться к берегу успеха, о котором он мечтал.

7/Старшеклассник Фэн Гуйшу: от маляра до директора

[Вступление] В 2003 году Фэн Гуйшу, как приезжий высококвалифицированный специалист, перевел свой прописку в Шэньчжэнь, но на данный момент у него по-прежнему только среднее образование. Он с улыбкой называет себя человеком с самым низким уровнем образования в офисе компании. Однако его подчинённые очень уважают его; они говорят, что генеральный директор Фэн — настоящий профессионал с обширными знаниями...

В 1997 году выпускник средней школы Фэн Гуйшу приехал из родного города в Шэньчжэнь, где у него не было ни одного знакомого. Ему потребовался целый месяц, чтобы с трудом найти работу: он устроился в одну из крупных компаний на должность рядового маляра.

В первый же рабочий день сельский парень Фэн Гуйшу был настолько ошеломлён разнообразием видов красок, что у него закружилась голова, и он оказался в полной растерянности. Впервые он узнал, что в мире может быть столько разных видов красок! Это был недавно созданный небольшой отдел ремонта в компании, и опытных сотрудников там было очень мало. Коллеги говорили, что часто возникают такие проблемы, как пузыри на краске, помутнение и заметные следы от кисти, что сказывается на сроках выполнения работ и часто приводит к необходимости переделывать работу. Что же делать? Вечером, вернувшись домой и лежа в постели, Фэн Гуйшу метался из стороны в сторону, и тут ему пришла в голову мысль о книгах. Как бывший отличник средней школы, он испытывал врождённое доверие к книгам.

На следующий день, как только закончился рабочий день, он помчался в книжный магазин «поохотиться за сокровищами». Поискав некоторое время, он остановил свой выбор на книге «1000 ответов на вопросы по нанесению краски». Книга стоила 37 юаней, что равнялось недельному прожиточному минимуму Фэн Гуйшу. Поколебавшись немного, он стиснул зубы и всё-таки купил её. Вернувшись в общежитие, он нетерпеливо раскрыл книгу и начал читать. К своему удивлению, он обнаружил, что почти все проблемы, с которыми он сталкивался, содержались в книге подробные анализы, объяснения и способы решения. В восторге он быстро вскопчил, нашёл доску и начал проводить эксперименты: прочитал абзац, попробовал на практике, немного посмеялся, а потом снова вернулся к книге.

В течение следующей недели Фэн Гуйшу спал всего по 5 часов в сутки. Каждое утро, придя на работу, он с широко раскрытыми, покрасневшими глазами решал одну техническую проблему за другой и при этом мог изложить целую систему теоретических обоснований. Коллеги, глядя на его явно возбуждённое состояние, были в полном изумлении. Уже на восьмой день Фэн Гуйшу был назначен бригадиром малярной бригады компании.

Как только он углубился в изучение, Фэн Гуйшу обнаружил, что даже в области покраски знания чрезвычайно обширны и требуют постоянного обучения. Специализированные книги стоили дорого, поэтому он каждый день ходил в книжный магазин, чтобы читать книги на месте, и оставался там до самого закрытия. Позже он собрался с духом и за 120 юаней оформил читательский билет в библиотеке Наньшань. С тех пор коллеги каждый день видели, как Фэн Гуйшу, как только заканчивал смену, мчался на велосипеде в библиотеку, чтобы взять книги. Поскольку летом его жильё — жестяной домик — нагревалось до красна, и внутри было как в пароварке, Фэн Гуйшу, чтобы хоть немного охладиться, каждый день оставался на строительной площадке до позднего вечера с книгой в руках, снова и снова перечитывая её и проводя эксперименты.

В 1999 году, прочитав в книгах несколько статей о компьютерах, Фэн Гуйшу снова захотел научиться работать на компьютере. Однако в то время обучение работе на компьютере стоило очень дорого, поэтому он ездил на велосипеде по всему городу в надежде найти школу с более доступными ценами. Наконец, в одном из тихих переулков он обнаружил учебный курс, который стоил всего 500 юаней. Несмотря на большое расстояние, он начал приезжать туда, чтобы учиться работе на компьютере. Удача всегда улыбается тем, кто к ней готов. Вскоре после окончания курсов в компании возникла необходимость перевести одного сотрудника на работу в офисное здание, и первым условием было умение работать на компьютере — Фэн Гуйшу был успешно отобран.

В 2001 году Фэн Гуйшу, полгода экономя на всем, наконец купил себе компьютер.

Сразу же начались новые испытания: Фэн Гуйшу был назначен менеджером по работе с клиентами. Более месяца Фэн Гуйшу не удалось привлечь ни одного клиента; на него давила огромная нагрузка, но он верил, что знания помогут ему выйти из этой ситуации. Проанализировав ситуацию, он пришёл к выводу, что проблема заключалась, во-первых, в его трудностях в общении с людьми — он даже краснел при встрече с клиентами-женщинами и плохо выражал свои мысли; во-вторых, в узком кругозоре: ему не хватало общего языка с клиентами, имеющими высшее образование, и он не мог понять их потребности и психологию.

Начался очередной месяц «интенсивного самообучения»: книги по этикету общения, ораторскому мастерству, психологии клиентов и маркетинговым стратегиям завалили прикроватную тумбочку Фэн Гуйшу; он также вернулся к изучению гуманитарных наук, которыми не занимался много лет. Фэн Гуйшу заметил, что больше не нервничает при встрече с клиентами, и сказал, что это уверенность, которую ему дало знание. «Интенсивная подготовка» принесла потрясающий результат: в течение следующих пяти месяцев Фэн Гуйшу заключил контракты на общую сумму 3,6 миллиона юаней, заняв первое место в компании.

Благодаря тому, что он мог проявить себя на любой должности, Фэн Гуйшу постепенно стал пользоваться доверием руководства и вошёл в период стабильного развития карьеры, последовательно занимая в компании такие важные должности, как инженер-надзиратель, менеджер инженерного отдела и директор центра обслуживания клиентов. Он снова начал читать книги по менеджменту, такие как «Современное управление человеческими ресурсами»; одновременно приступил к разработке учебных материалов для сотрудников компании, в которой он занимал должность директора.

8. Устранение «слабых звеньев»

[Вступление] Известная «теория бочки» гласит: максимальный объём воды, который может вместить бочка, зависит от самой короткой доски в ней. Чтобы добиться успеха в

карьере, стать успешным профессионалом и всегда оставаться непобедимым, человек должен суметь найти свою самую короткую «доску» и устранить этот «слабый звено».

После окончания университета г-н Лю устроился на работу в высокотехнологичную компанию, акции которой котируются на американской бирже. В университете он был «беззаботным» «прогульщиком»: на первом курсе он был занят общением с земляками и осмотром достопримечательностей большого города; на втором курсе — встречаться с девушками; на третьем курсе, пока его однокурсники либо целыми днями сидели в аудиториях, готовясь к вступительным экзаменам в аспирантуру, либо подрабатывали в компаниях за пределами университета, он, уделяя слишком много времени романтическим отношениям, преждевременно «израсходовал» свои силы и в результате сразу получил неудовлетворительные оценки по трём предметам; на четвёртом курсе он тоже начал ходить на собеседования в компании, но выпускник факультета электроники оказался неспособен разобраться в схемах и даже не умел пользоваться Protel — в той компании его даже не пустили на собеседование, в то время как двое других студентов, которые шли с ним на собеседование, получили письма о приёме на работу, а компания даже добавила, что всегда рада видеть их в своих рядах. Этот случай стал для него настоящим ударом, от которого он почувствовал себя совершенно униженным. Он начал серьёзно анализировать свою студенческую жизнь и сетовал на то, как из отличного студента, поступившего с результатом на 60 баллов выше проходного балла этого вуза, он превратился в наблюдателя за рынком труда, которого никто не хочет принимать!

Он начал доставать из книжного шкафа давно запылившиеся учебники по специальности — «Основы аналоговой электроники», «Основы цифровой электроники»... — и, взяв с собой термос и буханку хлеба, отправился в самую большую аудиторию университета, где всегда горел свет, чтобы «наверстать упущенное». В те зимние каникулы он, в нарушение традиции, не поехал домой на Новый год, сказав семье, что готовится к вступительным экзаменам в аспирантуру. Почти три месяца «интенсивной подготовки» вернули ему ту уверенность, которая была у него, когда он только поступил в университет. Когда он снова взял в руки тестовые задания той компании, они показались ему проще простого: тест на два часа он выполнил всего за полчаса.

При написании дипломной работы он выбрал самую сложную тему и напрямую участвовал в научном проекте ключевой лаборатории, в которой работал его научный руководитель. Соседи по общежитию решили, что он сошёл с ума: как студент бакалавриата он осмелился участвовать в научном проекте под руководством академика, да к тому же у него в прошлом был «проступок» — он получил неудовлетворительную оценку по одному из основных предметов! Некоторые считали его глупцом: в такой ответственный момент, когда нужно искать работу, кому есть силы и желание уделять время так называемой научной работе? Лучше бы он поскорее нашёл какую-нибудь простую тему, как-нибудь отмазался, а научный руководитель, наверное, закрыл бы на это глаза. Всем казалось, что он просто не хочет заканчивать учёбу и сам на себя навлекает неприятности.

Максимальный объём воды, который может вместить бочка, зависит от самой короткой доски в ней. Чтобы добиться успеха в карьере, стать успешным профессионалом и всегда оставаться непобедимым, человек должен найти свою самую «короткую доску» и устранить этот недостаток. Это и есть знаменитая «теория бочки».

Однако после бессонных ночей, посвящённых изучению, бесчисленных экспериментов и множества неудач он обрёл радость и успех. Под руководством научного руководителя исследовательский проект, над которым работала его научная группа, завершился успехом раньше срока и получил государственный патент. Сам он же накануне окончания учебы по рекомендации научного руководителя устроился на работу в крупное предприятие по производству электроизмерительных приборов на юге страны. Он с глубоким чувством сказал, что устра-

нив «слабое звено», он укрепил свою уверенность в себе и вернул себе чувство собственного достоинства.

Сейчас он снова устраняет «слабые места» — занимается английским языком, поскольку компания решила направить его в Европу для освоения рынка и инвестирования в создание филиала. Устранив «слабые места», его «ведро» всегда будет полным, и он будет готов в любой момент отправиться туда, где это необходимо, чтобы открыть для себя новые горизонты.

9. Чтобы добиться успеха в карьере, нужно научиться стратегическому мышлению

[Вступление] «Человек, обладающий смелостью, но лишенный стратегического мышления, не является настоящим джентльменом». Уровень стратегического мышления напрямую определяет, сможет ли человек добиться успеха на работе, а также определяет отправную точку и качество его жизни. Как на работе, так и за её пределами необходимо научиться стратегическому мышлению, научиться планировать работу и жизнь, чтобы всегда демонстрировать свои способности на более высокой сцене, чем у других.

Древние говорили: «Тот, кто обладает смелостью, но не обладает мудростью, не является джентльменом». Бывший заместитель председателя Военного совета и министр обороны, генерал Чи Хаотянь, в «Предисловии к трактату о стратегии» отмечал: «В прошлые времена люди считали, что „знание — это сила“. Способность к глубокому и дальновидному планированию в основном проистекает из обширных знаний. Сегодня, когда информация и знания развиваются стремительно в геометрической прогрессии, люди осознают, что знания имеют ценность только тогда, когда превращаются в мудрость, что мудрость важнее знаний и что „мудрость — это богатство“. Однако при более глубоком изучении становится очевидным, что между мудростью и стратегическим мышлением всё же существует определённая разница. Необыкновенная мудрость обретает смысл только тогда, когда превращается в практические стратегии». Уровень способности к стратегическому планированию напрямую определяет, сможет ли человек добиться успеха в карьере, а также определяет отправную точку и качество его жизни. Как в профессиональной сфере, так и за её пределами необходимо освоить искусство стратегического мышления, научиться планировать работу и жизнь, чтобы всегда демонстрировать свои достоинства на более высокой сцене, чем у других.

Сяо Му и его однокурсник одновременно были направлены на работу в управление электроэнергетики. Во время учебы в университете их успеваемость была примерно одинаковой, и по всем показателям их было невозможно отличить друг от друга. После того как Сяо Му приступил к работе в управлении, он обнаружил, что конкуренция там чрезвычайно острая, а рабочая нагрузка весьма высока: все сотрудники управления ломают голову и готовы пойти на все, чтобы получить повышение. Он тоже начал строить планы: как ему быстрее завоевать признание руководства и коллег и добиться повышения. Во-первых, он потратил всю зарплату за первые два месяца на покупку двух дорогих костюмов и пары брендовых кожаных туфель.

Один костюм был кремового цвета, другой — розового. Он сделал такой выбор потому, что в управлении было слишком много сотрудников, и выделиться из толпы было чрезвычайно сложно; он хотел, чтобы руководство обратило на него внимание и заинтересовалось им. Такой выбор резко контрастировал с серыми тонами офиса, а также с чёрно-серыми тонами одежды большинства коллег. Во-вторых, он проявлял крайне скромное отношение ко всем без исключения и с большим удовольствием помогал каждому, кто в этом нуждался. Кроме того, какую бы работу ни поручили, он делал всё, что в его силах, чтобы выполнить её наилучшим образом и удовлетворить заказчика. Благодаря этому он завоевал отличную репутацию и пользуется большой популярностью в коллективе. Каждый день он приходил на работу первым и уходил последним. Все видели, как он целый день суетливо трудился, не имея ни минуты отдыха. В-третьих, он часто искал возможности пообщаться с высшим руководством, чтобы они знали, что в отделе есть человек по имени Сяо Му. Всякий раз, когда нужно было оформить доку-

менты или передать какие-то материалы, он никогда не поручал это другим, а лично доставлял их руководству; при этом, передавая документы, он всегда излагал их суть и подчеркивал вопросы, требующие оперативного решения, чтобы избежать задержек. У руководства он создал образ трудолюбивого и способного сотрудника.

Его собственные стратегические шаги принесли ощутимые результаты: через полтора года он получил повышение. А его однокурсник, пришедший в организацию вместе с ним, так и остался на прежней должности, хотя и он работал очень усердно и добросовестно. Его опыт дает нам много уроков, и самый важный из них — нужно научиться немного стратегии, чтобы на пути к успеху избежать многих излишних обходных путей.

10/Всесторонне развитая «суперженщина»

[Вступление] Учеба — это процесс формирования собственных взглядов с помощью идей других людей и повышения своих способностей и качеств. Необходимо уделять большое внимание всестороннему развитию личности: через обучение повышать свои комплексные качества во всех сферах, становиться высококвалифицированным специалистом, чтобы лучше справляться с вызовами будущей работы и жизни, а также более эффективно служить обществу и народу.

Хао Хань — известная «суперженщина» в научном корпусе университета. Все считают её «суперженщиной» потому, что она ежегодно получает стипендию первой степени, каждый семестр занимает первое место по успеваемости на факультете, а также является студенткой, завоевывающей наибольшее количество индивидуальных чемпионских титулов на ежегодных университетских спортивных соревнованиях... У неё слишком много поразительных «суперспособностей», которые заставляют смотреть на неё с восхищением. В университете она учится по специальности «Механико-электротехническое инженерное дело», и, осваивая курсы по своей специальности, она также сдаёт экзамены по самообучению по специальности «Китайский язык и литература».

Всякий раз, когда в университете или на каком-либо факультете проводятся различные лекции, она всегда первой бежит занимать место и всегда садится в центре первого ряда; кроме того, она — та студентка, которая чаще всех поднимает руку, чтобы задать вопрос. Она также была активной участницей студенческих обществ: по её инициативе и под её руководством был создан межфакультетский студенческий художественный ансамбль, который специально в выходные дни давал бесплатные концерты для студентов, а иногда даже выезжал с гастролями в местные сообщества, дома престарелых и приюты, где устраивал благотворительные выступления; программы, поставленные ими, неоднократно удостоивались наград. У неё есть ещё одна очень хорошая привычка — каждое утро она вовремя встаёт и бежит два круга по территории кампуса; независимо от того, пасмурно ли на улице, идёт ли дождь или наступило воскресенье, она придерживается этого режима, как часы.

На её высокой книжной полке стоят четыре толстых тетради: две из них называются «Записки по естественным наукам», а две другие — «Записки по гуманитарным и социальным наукам»; она использует их специально для записи соответствующих знаний и ведения конспектов. В свободное от занятий время она широко читает книги по самым разным темам и является студенткой, которая чаще всех в университете берет книги в библиотеке. Настолько, что сотрудники библиотеки относились к ней с особым вниманием: в то время как другим разрешалось брать не более 10 книг, ей позволяли брать 20 — на равных с аспирантами и преподавателями.

Усердная учеба и обширное чтение расширили круг её знаний, расширили кругозор и сформировали её как талантливую, спокойную и уравновешенную личность; она была сильна и в науках, и в спорте, не теряя при этом образа настоящей леди. Она стала кумиром для многих студентов-юношей в университете. Однако она ставила карьеру превыше всего и не придавала большого значения романтическим отношениям. Еще в самом начале обучения в универси-

тете она сформулировала для себя очень четкую руководящую идею: в полной мере использовать прекрасное время учебы в университете, ценить каждую минуту и секунду, использовать все возможности для всестороннего повышения своих качеств во всех областях — таких как гуманитарные, научно-технические и физико-психические — чтобы стать по-настоящему всесторонне развитой и высококвалифицированной студенткой нового времени.

После окончания университета её без всяких сомнений оставили в университете на преподавательскую должность, а также сразу же обеспечили ей возможность поступить в аспирантуру. И по сей день Хань остаётся визитной карточкой и гордостью этого университета. Каждый раз, когда поступают новые студенты, преподаватели и однокурсники рассказывают им её историю, чтобы вдохновить их и побудить всех принять от неё эстафету: как и их старшая сестра по университету, уделять внимание всестороннему развитию, всесторонне повышать свои качества во всех сферах и, пройдя обучение в университете, стать человеком с высоким уровнем гуманитарной подготовки, сильными научно-техническими навыками и отличающимися крепким физическим и душевным здоровьем, стать лучшими представителями своего поколения, добросовестно трудиться на благо Родины и народа в течение 50 лет, приносить славу своей альма-матер и украшать репутацию факультета.

11/«Аспирант с дипломом о среднем профессиональном образовании»

[Вступление] Неважно, в каком направлении мы находимся, важно то, в каком направлении мы движемся. Не стоит бездумно тратить время на жалобы о том, что наше место работы плохое, а должность — ничтожная; вместо этого нужно видеть достоинства окружающих, сознательно учиться у тех, кто рядом, и постоянно укреплять свои способности. Особенно не следует смотреть на мир свысока, быть несоразмерно амбициозным и стремиться к недостижимому. Те, кто твердо стоит на земле, ближе всего к успеху.

После окончания колледжа по специальности «электромеханика» Уэй устроился на работу на автомобильный завод. Этот завод располагался на окраине города уездного уровня; в радиусе нескольких километров не было ни одного приличного магазина, людей было очень мало, а рабочие завода в основном состояли из жителей близлежащих деревень. Выпускников полноценных техникумов было крайне мало, не говоря уже о выпускниках университетов по специальности «электромеханика». Его направили в технический отдел, где он отвечал за разработку продукции. Хотя это и называлось «разработкой», на самом деле речь шла лишь о решении трудностей и проблем, возникающих в процессе производства на, а никакой инновационной работы не велось. Условия работы были крайне тяжелыми: зимой не было отопления, летом — лишь один большой потолочный вентилятор, а в город на душ удавалось выезжать раз в месяц. Коллеги называли У «дурачком»: зачем выпускнику университета отказываться от комфортной жизни в большом городе и специально приезжать в маленький уездный городок, чтобы терпеть все эти лишения? Всякий раз, когда коллеги поднимали эту тему, он лишь хихикал в ответ.

Вскоре он снова сам обратился к директору с просьбой о переводе на другую должность. Однако, к удивлению директора, он не просил перевести его в какой-нибудь более комфортный отдел администрации завода, а хотел работать на производственном цехе. Оказалось, что он считал, будто в техническом отделе он ничего не учится и зря тратит время, и что лучше пойти на производственный цех, чтобы отточить свои практические навыки. Хотя в университете он и усвоил немало соответствующих теоретических знаний, его практических навыков всё же явно не хватало, и одного лишь месячного курса по металлообработке в университете было далеко не достаточно, чтобы соответствовать требованиям работы.

Оказавшись в цехе, он никогда не считал себя выпускником университета, а полностью слился с окружающими мастерами, осваивая токарное, фрезерное, строгальное, шлифовальное и сварочное дело — ни одного вида работ не пропустил. На работе он активно и с открытым сердцем обращался за советами к опытным мастерам, а те с удовольствием делились своими

секретами мастерства с этим скромным молодым человеком. Он также очень усердно трудился, каждый день работая до позднего вечера; кроме еды и сна, большую часть времени он проводил в цехе, то чертя чертежи, то совершенствуя детали.

Благодаря своему трудолюбию он очень скоро стал самым молодым, технически наиболее квалифицированным и самым выносливым техническим специалистом на этом автомобильном заводе. Через полгода завод готовился запустить новую линию по производству сельскохозяйственных транспортных средств. На совещании руководства завода, после долгих обсуждений, все сошлись во мнении, что из всего завода только Уэй обладает наилучшими профессиональными навыками, и было решено отправить его на двухмесячную стажировку в одно из транспортных предприятий в Нанкине. Вернувшись, он систематизировал привезенную с собой огромную кучу книг и материалов и по собственной инициативе стал читать лекции сотрудникам завода, передавая им свои знания. Через полгода началось строительство производственной линии, и он был единодушно избран заводом техническим директором, непосредственно ответственным за строительство, монтаж, наладку и запуск новой линии.

Благодаря его выдающимся достижениям его имя вскоре стало известно по всей Центральной Китае, и многие отечественные производители начали предлагать ему работу. Позже он был нанят на высокую должность технического директора в крупном автомобилестроительном предприятии провинции Хэнань, где ему предоставили служебный автомобиль в соответствии со стандартами для докторантов, а также выделили жилье. Все в шутку называли его «докторантом с дипломом колледжа».

12/Научиться творческому обучению

[Вступление] Человек должен смело выходить в мир, учиться творческому обучению, искать новые идеи, расширять кругозор и открывать для себя новые горизонты. Исходя из потребностей своей работы и жизни, нужно учиться, задавая вопросы, и находить ответы на них в процессе обучения; самостоятельно учиться, независимо мыслить и работать...

Господин Ли работает в одной из транснациональных аудиторских фирм в Шанхае, но во время учебы в университете он не изучал экономику, а специализировался на компьютерных технологиях. Изначально он устроился в эту фирму, потому что там требовался специалист по управлению компьютерными сетями. Однако после начала работы он обнаружил, что его обязанности сводятся лишь к управлению фирменной компьютерной сетью, обеспечению бесперебойной работы сети и нормального функционирования каждого компьютера. Остальное время он проводил за онлайн-играми, впустую тратя огромное количество времени, при этом его зарплата была ничтожно мала по сравнению с зарплатой бухгалтеров в фирме.

Внезапно у него возникла идея стать бухгалтером, и он поделился ею с семьей, но родители сразу же высказали своё несогласие. Они считали: «Другая профессия — как другая гора», и что, переqualифицировавшись на полпути, он не обязательно сможет «достичь» какого-то «успеха». Как только он поделился этой идеей с одним из своих близких коллег, тот сразу же выразил удивление и презрение. Коллега считал, что этот сетевой администратор сошел с ума: забросив нетребовательную работу, он решил броситься в совершенно чужую сферу, что, по его мнению, было отходом от основной деятельности. Несмотря на упреки и непонимание со стороны семьи и коллег, он не пал духом, а, напротив, ещё больше укрепился в своём решении. Он одолжил у нескольких коллег книги по бухгалтерскому учету и начал подготовку с сдачи экзамена на получение сертификата бухгалтера начального уровня.

Он составил для себя подробный план обучения и распланировал ежедневные цели. Он всегда носил с собой небольшой блокнот, в который в любой момент записывал непонятные вопросы по бухгалтерскому учету, возникавшие у него в конторе, а по возвращении искал ответы в книгах. Кроме того, он пользовался удобствами конторы и часто брал у коллег документы по бухгалтерским операциям, которые те вели. Сначала он самостоятельно оформлял эти операции в соответствии с различными требованиями и условиями, а затем сравнивал свои

результаты с уже готовыми документами коллег, чтобы понять, в каких аспектах у него ещё возникают проблемы, и по возвращении тщательно анализировал и обобщал полученные выводы. Иногда он даже добровольно брал на себя выполнение второстепенных задач для коллег, таких как ведение бухгалтерского учета или копирование бухгалтерских документов, осваивая бухгалтерские знания на практике. Благодаря строгой подготовке, а также образованию в области естественных и технических наук и прочной математической базе, его успехи в обучении быстро стали стремительными, и он за кратчайшие сроки получил сертификаты бухгалтера начального и среднего уровней.

Через несколько лет он без проблем получил сертификат сертифицированного бухгалтера и сертификат Кембриджского университета по деловому английскому. Он не следовал установленным нормам, был активным, оптимистичным и уверенным в себе, любил сложные задачи и смело принимал вызовы; он был полон любопытства и стремления ко всему прекрасному, ставил перед собой высокие цели, легко воспринимал новизну, не поддавался давлению извне и не отказывался от своих убеждений, не боялся чужих суждений, шел своим путем и творчески подходил к обучению, чем заставил коллег по фирме по-новому взглянуть на него и завоевал всеобщее уважение. Сам он был принят на работу в эту международную аудиторскую фирму в качестве бухгалтера и начал самостоятельно вести международную бухгалтерскую практику. Еще через несколько лет, благодаря своим выдающимся результатам и усердному труду, он был повышен до должности вице-президента по региону Большого Китая.

Заключение к этой главе

Обучение — это тема, о которой можно говорить бесконечно, и навык, который всегда пригодится. Человеку, который не любит учиться и не умеет учиться, трудно добиться больших успехов на работе. Чтобы получить инициативу в карьере и бизнесе, реализовать свои мечты об успехе и стать востребованным специалистом в будущем, необходимо в полной мере осознать важность обучения и стать целеустремленным человеком, умеющим учиться. Американский футурист Тофлер сказал, что «неграмотными» будущего станут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто хочет учиться, но не умеет этого делать.

Сделайте обучение своим сознательным выбором, научитесь учиться с удовольствием, освоите научные методы обучения и держитесь в ногу со временем. В то же время тщательно планируйте свои учебные цели, своевременно устраняйте свои «слабые места», изучайте стратегии, уделяйте внимание развитию личностных качеств, учитесь на примерах из повседневной жизни и научитесь творчески подходить к обучению — так вы будете все ближе к успеху. Труд приносит плоды: давайте каждый день с радостью учиться, с радостью развиваться и становиться людьми, которых везде приветствуют.

Способность человека к познанию является показателем уровня его понимания и освоения мира. Нужно научиться как можно быстрее и эффективнее получать, обрабатывать и применять знания. Эта способность к познанию означает не только способность человека к обучению, но, что более важно, его способность применять знания на практике. Знания обретают силу только тогда, когда превращаются в производительные силы; знания обретают силу только тогда, когда воплощаются в виде социальной ценности.

Глава 2. Те, кто не умеет учиться, «не пользуются спросом»

1. Те, кто не умеет учиться, — это неграмотные

[Введение] Перед лицом будущего все люди равны — все стоят на одной стартовой линии. Перед лицом будущего, независимо от должности или возраста, все зависит от вашей способности к обучению. В современном обществе способность к обучению стала единственным конкурентным преимуществом человека. Новички на рынке труда — это люди, стоящие на гребне волны времени; именно они должны быть самыми способными к обучению, самыми искусными в практике и самыми умелыми в применении знаний. А эталоном и целью обучения и практики является принцип «с первого раза — шедевр». Не изучая новые знания и не осваивая новые навыки, невозможно хорошо справляться со своей работой.

Методы обучения фактически определяют ваши результаты; метод — это инструмент, с помощью которого вы покоряете неизвестное. Лесоруб с топором может срубить только одно большое дерево за целое утро, но с помощью электропилы эта работа займет всего 10 минут. Если у вас нет хорошего метода, то даже при ежедневном усердном обучении вы не добьётесь хороших результатов. Поэтому часто можно увидеть, как те, кто целыми днями сидит с книгами, в толстых очках, на экзаменах терпят полное фиаско. Почему? Потому что их метод обучения неверный. Хороший метод позволяет добиться большего результата с меньшими усилиями; плохой метод — прилагать больше усилий, но добиваться меньшего результата.

«30 лет назад мы не умели учиться, и это означало невежество; сегодня, 30 лет спустя, мы по-прежнему слепо копируем Запад, и это означает нашу некомпетентность», — так профессор Шанхайского университета транспорта Сюй Фэй подчеркнул важность построения системы управления предприятиями по-китайски.

На «Первом международном форуме по обучению в провинции Чжэцзян» прозвучало следующее: «Если в XIX веке неграмотным считался тот, кто не умел читать и писать, то в XX веке неграмотным был тот, кто не умел пользоваться компьютером, а в XXI веке неграмотным будет тот, кто не умеет учиться». «Опыт — это долг, а обучение — это актив; не умея учиться, невозможно выжить» — эта фраза стала крылатой и отражает общее мнение участников.

Один мой друг, работающий в сфере управления персоналом, пожаловался мне, что его начальник увлечён современным управлением человеческими ресурсами и внедряет систему отбора, в рамках которой им ежегодно назначается квота на сокращение сотрудников. Первые год-два всё шло нормально: всегда находились те, кто плохо справлялся с работой и подлежал увольнению. Позже, по мере развития компании и совершенствования системы, сотрудники стали хорошо работать, и практически не осталось тех, кого нужно было бы уволить, но начальник по-прежнему настаивал на сокращении в соответствии с квотой.

В результате людей уволили, а на годовых премиях сэкономили; но как только наступает новый год, сразу же становится ясно, что не хватает персонала. Приходится снова набирать новых сотрудников: давать объявления, бронировать выставочные стенды, составлять тесты, проводить письменные экзамены и собеседования, а при встрече с редким талантом ещё и убеждать его обещаниями. В результате, после суматошной работы удаётся нанять всего нескольких подходящих кандидатов, но им ещё нужно пройти корпоративное обучение, прежде чем они смогут приступить к работе, не говоря уже о пробном сроке и прочем. Вся эта суматоха длится три-четыре месяца и требует огромных затрат трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Хорошо, теперь, наконец, штат стабилизировался, но прошло всего несколько месяцев, и вот уже снова конец года, и снова увольнения. Из-за этого никогда не хватает времени, чтобы как следует изучить систему управления вознаграждениями, что при-

водит к недовольству некоторых ключевых сотрудников, у которых зарплата так и не растет, и они уходят по собственному желанию. Зачем же придерживаться системы отбора? Если кто-то не справляется с работой, его просто увольняют. Но если все сотрудники хороши, а увольнять и нанимать всё равно приходится, разве не нужно проводить расчёт затрат?

Китайские компании охотно учатся, но не умеют учиться, и результаты такого обучения — «по форме похоже, по сути не похоже» — разочаровывают. Они видят, как другие проводят сокращения, но игнорируют их стратегию управления персоналом, основанную на «отборе, обучении, использовании и удержании»; перенимают чужую решимость и смелость в сокращениях, но упускают из виду чужую мудрость и искусство. По мере того как всё больше транснациональных компаний выходят на китайский рынок, сокращения станут таким же обычным явлением, как и снижение цен на продукцию; но предприятиям всё же следует понимать, что сокращения приводят не только к снижению человеческого капитала, но и к утечке кадров, психологическому воздействию на оставшихся сотрудников и ущербу для имиджа компании. Крах некоторых предприятий во многом связан со слепым подражанием их руководителей: они механически копируют чужие модели, практикуют «заимствование», учатся ради самого обучения, что в конечном итоге приводит к их гибели.

Тот, кто не умеет учиться, никогда не сможет вписаться в дух времени. Мой друг Сяо Лю привёл мне пример из жизни. У него есть тётя, сын которой очень почитает её, и в целом они живут довольно беззаботно. Но однажды, когда он пришёл к ней в гости в самый разгар зимы, он с удивлением обнаружил, что 70-летняя женщина, сгорбившись, с трудом стирает бельё в большом тазу в ванной! Почему она не пользуется стиральной машиной, которая есть в доме? Она объяснила, что не умеет ею пользоваться: «Слишком много кнопок, я в них не разбираюсь. Сын и невестка уже учили меня, но я не могу научиться и не хочу учиться — столько кнопок, как их все запомнить!» Поскольку свекровь была при смерти, сын вместе с невесткой взяли отпуск и уехали в родной город, а внук учится в интернате, бедной тете ничего не оставалось, как стирать белье вручную. В жизни много таких людей. Они субъективно боятся учиться: от «не смею» до «не хочу», от «не научилась» до «не училась» — и поэтому не могут этого сделать. Учиться не всегда так уж и сложно, иногда мы сами всё слишком усложняем. На самом деле, даже если есть трудности, что с того? В мире нет ничего невозможного для тех, кто действительно хочет. Если сопротивляться обучению на уровне мировоззрения, то это окончательно прекрывает себе путь к знаниям.

2/Чтение — не панацея, но без чтения ничего не получится

[Вступление] Хотя автор не устает повторять, что чтение — не единственный путь к обучению, он просто хочет сказать, что нужно учиться рассматривать вещи с разных точек зрения. Чтение — не единственный способ обучения, но это самый важный и фундаментальный способ, от которого ни в коем случае нельзя отказываться. Если говорить об обновлении знаний, то чтение не всемогуще, а без чтения ничего не получится.

Недавно одна молодая знакомая с некоторым огорчением рассказала мне, что раньше она очень любила читать и даже организовывала в школе литературный кружок для одноклассников. Но, начав работать, она обнаружила, что сильно «отстала». Когда коллеги выходили с ней на улицу и видели, как она по привычке направляется в книжный магазин, они смеялись над ней, говоря, что современное общество уже давно вступило в эпоху «чтения картинок» и «чтения с экрана» (телевизора и компьютера), а в газетных киосках столько прекрасных иллюстрированных альбомов и модных журналов — зачем же ей по-прежнему тратить время на «прожевывание» этих книг с текстом? В то же время она сама чувствовала, что времени не хватает, а сил ограничено. Она хотела отказаться от увлечения чтением, но боялась, что молодость быстро проходит, а знания устаревают, и спросила меня, что ей делать.

Нужно ли читать книги, чтобы обновлять знания? На самом деле, сейчас есть вполне веские причины не читать: напряженная работа, слишком быстрый ритм жизни, нехватка вре-

мени; а также высокие цены на книги. А как насчёт просмотра изображений и экранов? Это позволяет не только расслабиться, но и получить самые свежие и актуальные знания. Все это правда. Однако я всё же вижу в этом некую угрозу. Несколько лет назад у одного моего друга тоже был период, когда он не читал книг. В то время в доме только что купили телевизор с большим экраном, и каждый день, возвращаясь с работы домой, первым делом он включал телевизор: от новостей и текущих событий, военных новостей со всего мира, энциклопедических передач о повседневной жизни, песен и танцев до шоу-конкурсов и конкурсов красоты — разнообразие информации ошеломляло.

А ещё были телесериалы, которые никогда не заканчивались. Садился перед телевизором — и вечер пролетал незаметно. Те дни были беззаботными и расслабленными, но постепенно у меня появилось чувство пустоты и паники — я обнаружил, что попал в невидимую ловушку. Прошло много времени, и, оглянувшись назад, я понял, что ничего не приобрел: в голове пустота, беспорядочные образы, обрывочные знания. Позже я даже заметил, что персонажи из телепередач смешиваются в моей голове, и мне трудно полностью пересказать какую-либо историю. Когда домочадцы смотрели телевизор вместе с ним и вдруг спрашивали об именах персонажей или их репликах, он часто не мог ответить. Это вызывало у собеседников волну упреков: «Как можно в таком молодом возрасте вести себя, будто у тебя старческое слабоумие!»

Только тогда мой друг вдруг осознал: жизнь, состоящая из просмотра изображений и экранов, очень легко вызывает зависимость, подобно тому, как наркоман становится зависимым от наркотиков. Она погружает человека в атмосферу легкости и комфорта, и он, сам того не замечая, попадает в ловушку, отказываясь от самостоятельного мышления, а со временем становится всё глупее и глупее!

В эпоху высокоразвитых видеосвязи и интернета, действительно ли отказ от чтения книг может сделать человека безразличным и тупым? Автор этой статьи обратился за разъяснениями к своему другу, занимающемуся исследованиями в области психологии. Друг сказал мне, что это имеет научное обоснование. Функции образного и логического мышления человеческого мозга формируются в результате длительной социальной практики. Трудовая деятельность, художественное творчество и общение с природой помогают мозгу развивать способность к образному мышлению, а научные эксперименты и философские рассуждения — к логическому мышлению.

Повседневная жизнь людей также не обходится без воображения и логических выводов. Снижение способностей в этой области проявляется в виде тупости, превращая человека в «дурака», а чтение является лучшим способом предотвратить деградацию мозга. Поскольку образы в литературных и художественных произведениях носят косвенный характер и возникают посредством ассоциаций и воображения, чтение таких произведений тренирует образное мышление. А чтение философских и исторических трудов отлично развивает логическое мышление. В то же время изображения и видео в современной жизни зачастую прямо и полностью подают готовые ответы, исключая процесс ассоциаций и рассуждений у зрителя, что приводит к формированию у людей зависимости от изображений и видео и к тому, что они неосознанно попадают в «ловушку дурака».

3/В учебе нельзя полагаться на старые знания

[Вступление] «Старые навыки» подобны лепешке, висящей у ленивца на груди: если лень её повернуть или пошевелить, она очень скоро исчезнет из поля зрения; если вовремя не пополнить запасы новой лепешкой, можно очень быстро остаться голодным. То же самое и с обучением: нельзя расслабляться в учёбе только потому, что в университете вы получили специальность, на работе есть разделение обязанностей, а вы занимаетесь своим «старым делом». В деле обучения не существует никаких «старых запасов», на которых можно было бы жить.

У одного из моих друзей есть жена по имени Сяо Янь. В университете она изучала архивное дело, но после окончания переквалифицировалась и стала работать в сфере PR и маркетинга. Проработав несколько лет, она почувствовала, что это слишком утомительно, и захотела вести более спокойную жизнь, поэтому подала документы на должность государственного служащего в ведомстве уровня департамента. К счастью (или к несчастью?) её приняли на работу и направили в недавно созданный отдел информации, где она снова вернулась к своей специальности — архивному делу. Сяо Янь была полна уверенности в своей работе. Она думала: раз она так хорошо справлялась со сложным маркетингом, то тем более сможет управлять такими «неподвижными», «мертвыми» архивами? В конце концов, она получила специальное образование и даже получала стипендию за успехи в учебе в университете! К тому же руководство ей очень доверяло, отмечая, что она — единственный выпускник в ведомстве со специальностью «архивное дело», и все вопросы, связанные с архивами, полностью возлагались на неё.

Тогда Сяо Янь достала учебники по специальности из университетских времён, тщательно всё просчитала, составила список и закупила необходимое оборудование, инструменты и материалы, а руководство без колебаний одобрило её заявку. В последующие несколько месяцев Сяо Янь усердно взялась за дело, привела в порядок все виды делопроизводственных и кадровых документов, архивный зал преобразился, руководство было в восторге, и Сяо Янь испытывала огромное удовлетворение. Но недавно, после проверки со стороны вышестоящего архивного ведомства, Сяо Янь подверглась резкой критике со стороны руководства и едва не была подвергнута дисциплинарному взысканию. Почему же?

Оказалось, что после вступления в силу нового «Закона об архивах» Сяо Янь не уделила должного внимания его изучению и, сама того не подозревая, использовала совершенно устаревшие методы систематизации. Она классифицировала документы в соответствии с методами, описанными в университетских учебниках, и объединяла архивы одного типа в «тома», сшивая их хлопковой нитью в один большой том и заново нумеруя страницы. Однако современный подход заключается в упаковке по единицам: каждый документ считается отдельной единицей, и документы одной категории достаточно просто поместить в одну коробку, без необходимости перенумерации страниц. А тщательно составленные Сяо Янь угловые метки и прочее давно вышли из употребления. Кроме того, вышестоящий архивный орган рекомендовал руководству как можно скорее перейти на электронное управление архивами. Не говоря уже о том, что работу, сделанную Сяо Янь за последние несколько месяцев, пришлось переделывать, она еще и зря потратила немало денег на устаревшие материалы — неудивительно, что руководство пришло в ярость. К счастью, Сяо Янь искренне признала свои ошибки, а руководство проявило демократичность, признав, что несет ответственность за то, что не отправило Сяо Янь на обучение вовремя.

Ошибка, которую совершили и Сяо Янь, и руководство, заключалась в том, что они не осознавали: всё развивается, наука и техника прогрессируют, технологии обновляются; полагаясь на то, что они «получили профессиональное образование», они пренебрегали профессиональной подготовкой, считая, что у них есть «запас знаний», на котором можно «жить», но в результате в любой момент могут оказаться отброшенными временем. К тому же в модели образования наших университетов ещё многое требует улучшения: например, некоторые выпускники, изучавшие внешнюю торговлю, не умеют заполнять таможенные декларации; выпускники финансовых факультетов никогда не видели банковских векселей; выпускники бухгалтерских факультетов никогда не вели бухгалтерский учёт по-настоящему. Поступив на работу, им тем более следует пополнить свои знания, чтобы лучше адаптироваться к требованиям работы и обеспечить себе больше возможностей для развития.

4. Механическое зазубривание учебника — это тупик

[Вступление] На богатство полагаться нельзя. Сегодняшний миллионер может завтра оказаться нищим. Только собственные знания и таланты являются настоящим капиталом.

Диплом тоже не является гарантией: высокий уровень образования сегодня лишь свидетельствует о том, что вы в данный момент обладаете определенными знаниями, но не означает, что завтра вы сможете адаптироваться к требованиям развития эпохи. Только настоящие личные качества и способности являются «золотым ключом» к будущему.

Хсуан — одаренная студентка факультета культуры и коммуникаций одного из университетов, но после окончания учебы она не пошла, как другие однокурсники, работать в газету, чтобы стать «некоронованной королевой», а решила открыть собственное дело. Причиной такого решения стало то, что во время университетской практики она работала в отраслевой газете, благодаря чему довольно глубоко познакомилась со сферой архитектурного дизайна и отделки. За короткий срок — всего три месяца — она провела интервью, написала и опубликовала более 20 объемных статей об этой отрасли, получив высокую оценку со стороны профессионального сообщества и восторженные отзывы руководства газеты. Руководство газеты намеревалось оставить Сяо Хуан в редакции для дальнейшего развития, но ее интуиция подсказывала ей, что ей следует открыть собственное дело — так у нее откроются гораздо более широкие горизонты.

Во время стажировки она приобрела множество книг по предпринимательству, привлечению инвестиций и управлению бизнесом. Как только у неё появлялось свободное время, она садилась за чтение и выписывала ключевые моменты. Она даже прочитала все книги по основным курсам программы МВА. Когда она почувствовала, что уже достаточно подготовлена, она основала компанию по архитектурной отделке.

Опираясь на знания, почерпнутые из книг, она строго следовала полученным инструкциям во всём: от выбора места для офиса, вывески и внутренней и внешней отделки до организации работы компании. Она тратила огромные суммы на ремонт и оформление офиса, а также на рекламные кампании; при этом в производстве она использовала дешёвые материалы и нанимала рабочих с низкой заработной платой. Масштабная рекламная кампания принесла ей значительный резонанс. В первые несколько месяцев после открытия дела шли довольно хорошо.

Но благополучие длилось недолго. Поскольку она слепо следовала теории из учебников и приемам из книг по предпринимательству, не углубляясь в потребности клиентов и не пытаясь понять их истинные запросы, а лишь слепо стремясь к экономической выгоде, качество работ не контролировалось, что привело к многочисленным претензиям со стороны клиентов, а два случая даже были раскрыты телевидением. Менее чем за полгода компания, которой она управляла, оказалась на грани банкротства.

Она начала анализировать свои ошибки и серьёзно переосмысливать свой подход к управлению. Она глубоко осознала, что не должна слепо следовать учебникам и быть скованной различными рамками и правилами; она также не должна держаться на высоком пьедестале, не выходя к клиентам, чтобы выявлять проблемы. Она начала менять подход к ведению бизнеса, часто выезжая на строительные площадки и в дома клиентов, чтобы ознакомиться с ситуацией. Она глубоко прочувствовала: «Я должна быть очень благодарна клиентам за то, что они доверяют мне работу. Получив проект, нельзя больше, как раньше, выбирать дешёвые материалы и дешёвую рабочую силу; нужно искать лучшие материалы и нанимать самых квалифицированных рабочих для организации строительства. Хотя в то время такой подход, возможно, привёл к появлению большего количества возможностей». Но впоследствии многие люди по-прежнему добровольно помогали ей в продвижении и рекламе, потому что качество строительства было очевидно для всех.

Она полностью осознала, что причиной неудачи её первого предпринимательского проекта было слепое следование теории, чрезмерный акцент на управлении процессами и игнорирование самого главного для строительной компании — качества работ. Она начала уделять пристальное внимание качеству строительства, и это стало известно буквально всем. Слепое

следование теории привело к провалу её первого бизнеса, но именно благодаря постоянному обучению она спасла свою компанию и смогла воплотить свою мечту в жизнь. К тридцати с небольшим годам её состояние уже превысило 100 миллионов, и она стала «боссом» в своей отрасли.

5. Высшее образование ≠ высокая прибыль

[Вступление] Высшее образование не означает гарантированного успеха, а большие инвестиции не обязательно приносят высокую прибыль. При создании нового дела наличие высшего образования дает некоторые преимущества по сравнению с другими. Но чтобы в полной мере использовать эти преимущества, необходимо постоянно учиться и постоянно применять знания на практике; только так знания расцветут прекрасными цветами в раю практики и принесут обильные плоды.

В одной из государственных высокотехнологичных зон развития была создана новая высокотехнологичная компания, обладающая отработанной технологией, на которую уже получен государственный патент и которая заполняет пробел на внутреннем рынке. Благодаря передовой технологии и её практической применимости компания получила безвозмездное финансирование из Фонда поощрения инноваций Министерства науки и технологий, а также средства от ряда венчурных инвесторов. Руководство компании специально пригласило на должность менеджера выпускника программы EMBA (магистр делового администрирования), который «ранее работал в инвестиционной компании». В компании, насчитывающей более 20 человек, пять ключевых технических специалистов — все доктора наук и аспиранты; остальные руководители, включая специалистов по развитию рынка, кадрам и финансам, также имеют степени EMBA и MBA. В рамках компании было создано несколько проектных групп. Таким образом, сформировался впечатляющий кадровый состав: передовая технология + несколько миллионов финансирования + более 20 докторов наук, магистров, MBA и EMBA. Однако в результате через полгода продукт так и не был выпущен, и в конце концов все решили расстаться.

Со стороны могло показаться, что такое идеальное сочетание высококвалифицированных специалистов с высшим образованием обязательно принесет выдающиеся результаты, превосходящие самые смелые ожидания. Компания, казалось бы, обладала всеми необходимыми условиями: зрелой технологией, несколькими миллионами юаней венчурного капитала, командой из более чем 20 высококвалифицированных специалистов, а также различными льготными условиями, предоставляемыми зоной развития высоких технологий; тем не менее, в конечном итоге компания закрылась, что не может не заставить всех задуматься.

Дело в том, что переход от теории к технологии, от технологии к продукту и от продукта к рынку — это три чрезвычайно сложных процесса. Их сложность зачастую не уступает самому процессу создания знаний. Чем более высокотехнологична и передовая технология, тем дольше может длиться этот процесс, поскольку для её преобразования требуется больше условий. Это требует от всех нас постоянного обучения и непрерывных поисков на практике, чтобы знания по-настоящему укоренились и проросли в практике — только так они смогут вырасти в высокое дерево.

Наличие диплома, как показатель высокого уровня образования, не является преимуществом для предпринимательства и достижения успеха в карьере. Множество фактов доказывает, что никакие профессиональные знания не могут заменить настоящего предпринимательского таланта, что служит тревожным сигналом для высокообразованных специалистов, готовящихся к собственному бизнесу. Путь предпринимателя полон препятствий и изгибов, он не будет гладким и ровным. Одних только дипломов, знаний, удачных возможностей и благоприятных условий совершенно недостаточно — необходимы также неустанная настойчивость, готовность склонить голову и смело бороться, а также стойкость, позволяющая не бояться неудач и смело действовать.

На начальном этапе можно специально устроиться на работу в компанию, деятельность которой схожа с той, которой вы собираетесь заниматься, чтобы накопить опыт, полезный для будущего предпринимательства. В процессе предпринимательства и работы также следует постоянно учиться, научиться «учиться на собственных ошибках» и уметь извлекать уроки из опыта. Бывший президент компании Lenovo Лю Чуаньчжи однажды сказал: «Другие компании обращают внимание на то, есть ли у соискателя опыт, а мы — на то, умеет ли он извлекать уроки из опыта». Только умение извлекать уроки из опыта позволяет превратить его в мудрость и профессиональные качества, что станет дополнительной гарантией успеха в предпринимательстве.

6/Без энтузиазма нет мотивации

[Вступление] Если вы полны страсти к жизни и к своей работе, ваше окружение всегда будет наполнено солнечным светом. Вы улыбаетесь другим, и они отвечают вам улыбкой — как когда дарите кому-то розу, а на ваших руках остается ее аромат. Не позволяйте беззаботной или однообразной жизни заглушить ваше истинное «я»; вы должны научиться наполнять себя страстью — только тогда ваша жизнь станет более динамичной.

Когда-то была известная история об одном рыбаке: в один ясный, солнечный день богач приехал на побережье, чтобы отдохнуть. Он решил сфотографировать морские пейзажи и начал щелкать затвором фотоаппарата. Шум съемки разбудил спящего рыбака, и тот пожаловался богачу, что тот нарушил его спокойный сон. Богач сказал: «Сегодня такая прекрасная погода, как раз подходящая для рыбалки, почему же ты здесь так сладко спишь?» Рыбак ответил: «Я поставил себе цель ловить по 20 ц рыбы каждый день, обычно для этого мне нужно закидывать сеть пять раз. Сегодня погода хорошая, я закинул сеть всего два раза и уже выполнил весь план, поэтому могу позволить себе вздремнуть».

Богач спросил: «Тогда почему бы тебе не воспользоваться случаем, не закинуть сеть ещё несколько раз и не поймать побольше рыбы?» «А какой в этом смысл?» — недоуменно спросил рыбак. Богач самодовольно ответил: «Тогда в ближайшем будущем ты сможешь купить большую лодку». «И что с того?» «Ты сможешь нанять людей, чтобы ловить больше рыбы в открытом море». «А потом?» «Ты сможешь открыть рыбоперерабатывающий завод». «А потом?» «Ты сможешь купить ещё больше судов, ловить ещё больше рыбы и продавать переработанную рыбу по всему миру». «А потом?» «Тогда ты станешь крупным предпринимателем и больше не будешь вынужден ловить рыбу». «А чем я тогда буду заниматься?» «Ты сможешь греться на солнышке на пляже и поспать». Рыбак ответил: «Но разве я сейчас не сплю и не греюсь на солнышке?»

Рыбак довольствовался тем, что имел, утратив страсть к борьбе, и его жизнь сводилась лишь к тому, чтобы спать и греться на солнышке, но такое «спать и греться на солнышке» было совершенно не гарантированной роскошью. Ведь если завтра он не поймает 20 ц рыбы, то даже при наличии солнца рыбак, возможно, не сможет свободно спать и греться на солнышке. Ведь дома его ждут, чтобы он обменял пойманную рыбу на дрова, рис, масло и соль, чтобы решить вопросы пропитания всей семьи. Если бы он поступил так, как советовал тот богач, возможно, он действительно смог бы свободно спать и греться на солнышке!

На работе некоторые люди занимают неплохую должность, ведут однообразную жизнь и не беспокоятся о заработке. Они вполне довольны своей нынешней работой и жизнью и не хотят ни малейших перемен. Подобно тому рыбаку, их цель сводится лишь к удовлетворению нынешнего состояния — «лежать на пляже, спать и греться на солнце», — при этом им не хватает энтузиазма и энергии, присущих молодости. Таким образом, они не смогут добиться больших успехов на работе, и их жизнь не станет достойной восхищения. Таких людей много: они не хотят больше вкладывать силы в своё будущее и не готовы принимать никаких перемен. Когда некоторые из их окружения становятся миллионерами, а другие — успешными людьми, они не завидуют, а начинают ревновать, считая, что тем просто повезло или что они просто

воспользовались чужой удачей. Они привыкли «биться над другими, а не над собой», и в итоге по-прежнему топчутся на месте. Поэтому мы должны научиться всегда быть полными энтузиазма и никогда не довольствоваться существующим положением дел. Ведь только те, кто не довольствуется существующим положением дел, могут стать миллионерами, могут стать настоящим успешными людьми и могут прожить блестящую жизнь.

7. Устоявшиеся стереотипы мышления сковывают вашу жизнь

[Вступление] Если вы просто плывете по течению, позволяя другим распоряжаться вашей жизнью, не находя своего истинного места под солнцем, то у вас никогда не будет места в жизни. Если изменится ваше сердце, изменится и ваше отношение; изменится отношение — изменятся привычки; изменятся привычки — изменится характер; изменится характер — изменится ваша жизнь.

Профессор Шонар в книге «Пигмалион» упоминает, что он смог превратить девушку, выросшую в трущобах, в настоящую леди. Он сказал ей: «Ты должна думать как аристократка и сделать свои манеры такими же изящными, как у аристократки. Если ты не изменишься, то всю жизнь проведёшь в трущобах.» Девушка ответила: «Не говорите мне этого! У меня сейчас нет лишних сил на все это, у меня еще много важных дел...»

Что за ерунда! Как у тебя может не хватать сил на это? У тебя столько же времени, сколько и у всех остальных. Нет времени? Это просто абсурд! Пойми: мысли, которые не готовы принять вызов, на самом деле бесполезны. Удача и успех всегда улыбаются тем, кто смеет и любит думать, особенно тем, кто способен изменить подход и мыслить творчески.

Помню, как однажды один писатель рассказал такую историю:

Кто-то спросил у пастушка: «Зачем ты пасешь овец?»

Мальчик ответил: «Чтобы жениться».

«А зачем же тебе жена?» — спросил тот снова.

«Чтобы завести детей».

«А зачем рожать детей?»

«Чтобы пасти овец».

Устоявшиеся стереотипы мышления сковывают вашу жизнь и приводят к посредственности. Это касается не только повседневной жизни, но и работы, и карьеры. Если подходить к работе с неизменным образом мышления, то в результате вы столкнётесь со множеством неудач и препятствий. Те, кто обычно не предъявляет к себе высоких требований, очистив свои мысли, постепенно выработают привычку самодисциплины, и со временем их окружение наполнится атмосферой спокойствия и мира; нерешительный человек, постепенно изменив свой характер и став смелым, самостоятельным и решительным, со временем обретет успех, богатство и свободу; человек, склонный к замкнутости, обретя жизненную энергию, постепенно выработает привычку к чистоте и трудолюбию, и со временем его окружение станет радостным и гармоничным; человек с узким кругозором, научившись любить и заботиться о других, постепенно приобретет бескорыстный характер, его кругозор расширится, и он станет более дружелюбным; со временем он завоюет уважение коллег, его окружение станет гармоничным, и все больше людей будут готовы протянуть ему руку помощи, а его работа пойдет гладко и станет легче;

Научитесь смотреть на жизнь по-другому, работать с новым подходом, отбросьте застывшие шаблоны — и вы обязательно добьётесь большего успеха. Например, в процессе поиска работы, когда другие готовят бумажные резюме, вам стоит собрать и смонтировать мультимедийные материалы, отражающие ваши разносторонние способности и качества, создать электронное резюме, озвучить его и добавить фоновую музыку. Таким образом, вы дадите работодателю возможность всесторонне, объемно и наглядно оценить вашу личность, а также произведете на него впечатление человека, выходящего за рамки обыденности. Естественно, он уделит вам больше внимания, и вы станете на шаг ближе к успеху.

Напротив, если вы не поступите так, а стереотипы мышления будут сковывать вашу жизнь, вам останется только быть вытесненным временем.

8/Плохие привычки отдаляют нас от успеха

[Вступление] Сила привычек поразительна. Если у нас есть хорошая привычка, это сокращает путь к успеху; если же у нас есть плохая привычка, которую мы не замечаем, это становится для нас настоящей бедой, ведь она преграждает нам путь к успеху и даже заставляет нас идти в противоположном направлении.

Помню, как читал одну такую притчу:

После смерти одного богача, не имевшего наследников, его огромное состояние досталось его дальнему родственнику — нищему, который всю жизнь прожил на подаяния. Получив наследство, этот нищий мгновенно стал миллионером. Журналист пришёл взять интервью у этого счастливого нищего: «Что вы хотите сделать в первую очередь после получения наследства?» Нищий ответил: «Я куплю себе побольше миску и крепкую деревянную палку, чтобы мне было удобнее ходить по улицам и просить милостыню».

Эта притча иллюстрирует огромную силу привычки. Привычка подобна рельсам, ограничивающим наши мысли: год за годом она влияет на наше поведение, меняет наш характер, ограничивает нашу эффективность и определяет наш успех или неудачу.

Один друг моего однокурсника вел довольно беззаботный образ жизни, часто не следил за внешним видом, а одежду обычно не стирал, а просто носил по очереди. Часто еще задолго до того, как кто-то приближался к нему, от него уже доносился неприятный запах. За четыре года в университете он не только не завел девушку, но и настоящих друзей у него можно было пересчитать по пальцам — их было жалко мало. Он был полностью поглощён мыслями о развлечениях и часто искал поводы для них: то целыми днями развлекался на улице, то валялся в постели и крепко спал. За четыре года в университете он достиг «четырёх основ»: во-первых, практически не выходил на спортивные занятия; во-вторых, практически не ходил на лекции; в-третьих, практически не делал домашних заданий; в-четвёртых, на экзаменах практически списывал. Преподаватели и однокурсники были с ним в растерянности — его чуть ли не исключили из университета. К моменту окончания университета однокурсники один за другим уезжали за границу, поступали в аспирантуру или подписывали трудовые договоры, а его, из-за его лени, плохого имиджа и низких оценок, многие работодатели просто не брали на работу.

Его опыт заслуживает нашего внимательного размышления, и из него следует извлечь урок: необходимо в полной мере осознать вред вредных привычек, научиться избавляться от них и изменять такие пороки, как лень. Ленивый человек, как правило, не способен ничего добиться. Делая что-либо, нужно вкладывать душу и прилагать усилия — ничего не дается просто так. Ленивость может принести мимолетную наслаждение, избавить от тягот труда, но, даря кратковременную радость, она оставляет после себя долгосрочные шрамы. Только то, что завоевано упорным трудом, может подарить вам длительную радость. Ленивые люди целыми днями бродят по развлекательным заведениям или просто валяются в постели; со временем они набирают вес, теряют физическую форму, и к ним неизбежно приходят болезни, порождённые ленью.

Нужно ясно осознать: возможности рождаются из активных усилий, они никогда не приходят сами по себе. Чтобы добиться успеха, нужно быть готовым терпеть лишения больше, чем обычные люди, лучше переносить одиночество, работать усерднее и быть более трудолюбивым. Успех всегда благоволит тем, кто неустанно трудится. Мы обязательно должны выбросить «миску» и «палку» нищего, избавиться от вредных привычек и не позволить им помешать нам на пути к успеху.

9. Не забывайте о «божественной силе», заложенной в вас

[Вступление] У каждого человека есть свои недостатки, но в то же время у каждого из нас есть и свои уникальные достоинства. Мы должны четко осознавать свои недостатки, но еще

важнее — знать, в чем заключаются наши сильные стороны. Нам нужно уметь учиться, уметь находить и раскрывать свой потенциал, проявлять каждое свое достоинство в полной мере и, используя эти искры как свои сильные стороны, смело бросать вызов самому себе, превращая их в пламя, которое высвобождает наш внутренний свет.

Есть такая басня.

Однажды маленький верблюдонок спросил у отца: «Папа, а зачем у нас на спине горбы?»

«Потому что нам нужно запастись жир и воду, когда мы пересекаем пустыню!» — ответил папа-верблюд.

«А почему у нас длинные ресницы?»

«Потому что в пустыне сильные ветры и песок, и они защищают наши глаза!»

«А зачем у нас на подошвах есть мясные подушечки?» — спросил маленький верблюдонок.

«Вот так и пересекаем пустыню!» — с гордостью сказал папа-верблюд.

Наконец маленький верблюдонок спросил: «Тогда... тогда что мы сейчас делаем в зоопарке?»

«Потому что люди защищают нас, не давая нам пострадать от песчаных бурь».

Старый верблюд явно искал оправдание своему положению. Его способности могут проявить всю свою мощь только в бескрайней пустыне. Сейчас некоторые из нас не знают, в чём заключаются их сильные стороны, и помещают себя в «зоопарк», а не на просторы, где можно свободно мчаться.

В Индии существует такая древняя легенда: в одну из эпох стремления к знаниям все люди на Земле превратились в богов, но люди не только не ценили это, но и безмерно злоупотребляли божественной силой. Впоследствии отец всех существ Брахма разгневался и решил лишить людей божественной силы, спрятав её там, где люди никогда не смогут её найти, чтобы она больше не подвергалась злоупотреблению. Боги предложили: «Давайте спрячем божественную силу в самых глубинах земли?» «Нет», — ответил Брахма, — «однажды люди прокопают землю и найдут её». Тогда боги предложили: «Может, лучше опустить её на самое дно океана?» «Нет», — снова отверг Брахма предложение богов, — «люди когда-нибудь погрузятся на дно океана». Боги в третий раз предложили: «Давайте спрячем её на самой высокой вершине Земли». «Нет», — снова ответил Брахма, объяснив: «Люди когда-нибудь покорят самую высокую вершину Земли и найдут божественную силу».

Тогда небольшая часть богов сказала: «Мы действительно не можем найти места, где можно было бы спрятать божественную силу». Брахма ответил: «Я скажу вам! Давайте спрячем божественную силу в самих людях — они ни за что не догадаются искать её в себе». Все боги с восторгом поддержали эту идею. Итак, Брахма спрятал божественную силу в каждом человеке. С тех пор, хотя люди и ищут её по всему миру — копают под землёй, погружаются в глубины океана, взбираются на вершины гор, — они так и не находят божественную силу, потому что её сущность на самом деле заключена в каждом из нас.

Эта «божественная сила» — это сильные стороны и достоинства, скрытые в каждом из нас. Если мы сможем вовремя обнаружить эту чудесную силу, таящуюся в нас, и в полной мере раскрыть её потенциал, она станет нам опорой и поможет добиться успеха в деле; напротив, если мы будем ограничивать себя рамками «зоопарка», то всю жизнь будем лишь пересекать пустыню своих мечтаний, так и не дойдя до того оазиса, что скрыт в ней.

Краткое резюме главы

Те, кто не умеет учиться, окажутся «невостребованными» и будут отсеяны обществом — это уже давно перестало быть сенсационной темой. Неумеющие учиться уже давно отнесены к разряду неграмотных, а обучение стало темой, о которой можно говорить бесконечно. Будь то на работе или в повседневной жизни, нужно постоянно учиться и уметь учиться. Механическое зазубривание учебника — это тупик. Нужно научиться наполнять себя энтузиазмом, не полагаться на накопленное, изменить свои привычки и начать жить по-новому. Необходимо четко

осознавать свои слабые стороны и, что ещё важнее, развивать свои сильные стороны. Пусть обучение действительно приносит пользу, прокладывая путь к личностному росту и самореализации.

Многие из сегодняшних детей-единственников выросли в благополучной обстановке, где их «окружали заботой и вниманием», где они были «на первом месте», и всё принадлежало только им, поэтому у них легко развиваются такие недостатки, как капризность и эгоизм. Начав работать, некоторые из них по-прежнему привносят с собой некоторые избалованные привычки: на работе они считают себя выше всех, ставят себя на первое место, не умеют учиться у других и сравнивают чужие недостатки со своими достоинствами. Сегодняшним студентам в целом не хватает умения учиться и обобщать.

Любой человек, любая группа, любая страна должны уметь постоянно учиться и постоянно развиваться, иначе они будут отброшены временем. Страна должна стать «страной, ориентированной на обучение», группа — «группой, ориентированной на обучение», а сообщество — «сообществом, ориентированным на обучение». Мы должны стремиться стать успешными людьми, умеющими учиться, чтобы превратиться в свободных рыб, способных плавать в профессиональной среде, в мире бизнеса и на «поле битвы», и расширить горизонты нашего мира.

Глава 3. Люди, обновляющие свои знания, «в ходу»

1. Стремление к знаниям должно продолжаться «от колыбели до могилы»

[Введение] Раньше мы понимали «образование на протяжении всей жизни» как процесс, при котором человек получает образование с момента поступления в школу до выхода на пенсию; сейчас же это понятие следует переосмыслить: «образование на протяжении всей жизни» должно охватывать период «от колыбели до могилы», то есть от рождения до смерти, и проходить через всю жизнь человека. Говоря словами одного великого человека, это действительно означает «жить до старости, учиться до старости, применять знания до старости»! Только так можно адаптироваться к требованиям информационного общества, характеризующегося взрывом знаний, быстрым темпом жизни, ежедневными изменениями и бесчисленными преобразованиями.

Помню, много лет назад я слышал одну историю. Речь шла о выпускниках одного университета, которые вот-вот должны были покинуть кампус и разъехаться по всей стране на свои рабочие места. На прощальном вечере их попросили выступить самого пожилого, опытного, седовласого и уважаемого профессора факультета, в надежде, что он даст им какие-то напутственные советы. Старый профессор сказал: «Я подчеркну только одно: надеюсь, что после начала работы вы не забудете продолжать учиться. Мои требования невысоки: достаточно, чтобы каждый из вас читал хотя бы по одной книге в год. Когда мы снова встретимся через 10 лет, у каждого из вас будет за плечами по 10 прочитанных книг». В тот момент все студенты в душе с презрением подумали: «Не преувеличивает ли старый профессор, не пытается ли он напугать нас? Прочитать всего одну книгу в год — разве это не проще простого? Я же читаю как минимум по одной книге в месяц».

Спустя 10 лет, на праздновании десятилетия выпуска, все вернулись в альма-матер: каждый из них стал более зрелым, уравновешенным и опытным, но в то же время постарел, побледнел и стал более приземлённым. Старого профессора снова попросили выступить. Он спросил их: «Десять лет назад я сказал вам, что за эти 10 лет вы должны прочитать 10 книг. Теперь я хочу спросить вас: кто из вас выполнил это задание? Те, кто действительно прочитал 10 книг, поднимите руки». В результате почти никто из присутствующих не поднял руку; напротив, все постыдно опустили головы. Из-за отсутствия экзаменов, из-за тяжелой работы, из-за забот о пропитании, из-за мелочей домашней жизни, из-за постоянных поездок, из-за приземленности реальности... По разным причинам за долгий год никто не смог прочитать даже одной книги, а за долгие 10 лет — даже 10 книг!

Конечно, это всего лишь история, довольно преувеличенная история, которую автор услышал много лет назад. В современном мире, даже если вы уже закончили школу, работаете в обществе и больше не нуждаетесь в экзаменах и дальнейшем образовании, все равно невозможно представить, чтобы за долгий год вы не прочитали ни одной книги — это просто немыслимо. Ведь сегодня мы живём в эпоху экономики знаний, когда знания обновляются всё быстрее, требования к обширности знаний становятся всё выше, а каналов и возможностей для их получения — всё больше: помимо обучения в университетах и школах, прохождения курсов в различных общественных учреждениях, посещения библиотек и книжных магазинов, мы можем получать знания через газеты, телевидение, радио, Интернет, мобильные телефоны, МРЗ-плееры и т. д. Неудивительно, что когда я в прошлый раз ходил в одно издательство по делам, редактор подарил мне несколько книг. Я нес эту большую стопку книг, ехал на автобусе и в метро, а окружающие смотрели на меня с удивлением и недоумением. Возможно, это не означает, что они не учатся, просто их основным способом обучения больше не является традиционное чтение книг, а интернет, телевидение, газеты и журналы...

Но как бы то ни было, я по-прежнему считаю, что чтение книг по-прежнему должно оставаться — и, безусловно, является — самым важным и эффективным способом обучения. Я всегда считал, что ничто никогда не сможет заменить книги. Во-первых, содержание и структура книг более упорядочены, систематизированы и полны; во-вторых, книги распространяются шире, глубже и дольше; в-третьих, книги удобнее носить с собой, читать и хранить; в-четвертых, как самое традиционное средство обучения, книги дарят человеку особое чувство спокойствия и создают атмосферу обучения, с которой никакие другие средства массовой информации не могут сравниться.

Древние говорили: «Жизнь моя ограничена, а знание — безгранично». Чтобы не отставать от времени, необходимо усердно учиться и постоянно совершенствоваться. Без обучения невозможно расширить свои способности, без обучения невозможно развить ум. Чтобы совершенствоваться, нужно черпать питание из новых знаний, постоянно обогащая и совершенствуя себя. Чтобы чего-то добиться, одних благих намерений недостаточно — необходимо обладать солидными навыками. Мы должны понимать, что в наше время только постоянно вооружая себя новыми знаниями, повышая свои способности и уровень, можно бросать вызов самому себе, переосмысливать себя, использовать уже имеющиеся знания как новую отправную точку для продвижения вперёд, стремительно подниматься вверх, энергично идти вперёд, не прекращая борьбу до конца своих дней и, в процессе постоянной замены «старых знаний» на «новые», стремиться достичь новых высот.

Гонконгский экономический «супермен» Ли Ка-шинг говорит, что у него есть старая привычка, которой он следует уже несколько десятилетий: он всегда кладёт книгу у изголовья кровати и каждый день перед сном читает её в течение часа; другой «супермен» мирового уровня в сфере богатства, Билл Гейтс, говорит, что в свободное время он всегда любит пообщаться с молодыми людьми, которые выглядят как «зелёные новички», чтобы послушать, о чём они думают и чем занимаются.

2/Модный 60-летний старик

[Вступление] Знания повсюду и всегда доступны, главное — быть умным, иметь открытый ум и зоркий взгляд, не закрываться в себе и не думать, что у вас нет возможности учиться или нет времени на обучение, ведь обучение тоже доступно везде и всегда.

У автора есть друг, с которым его разделяет значительная разница в возрасте: ему уже почти 60 лет, но он очень модный и современный, а также довольно искусно владеет компьютером. Люди его возраста либо вовсе боятся компьютеров и не учатся, либо, если и решаются учиться, то ограничиваются установкой текстового редактора для набора текста. А он — совсем другое дело: если уже взялся учиться, то сразу осваивает систему «Уби», печатает довольно быстро, как и все, пользуется QQ, а ещё умеет монтировать видео вместе с молодыми девушками-новичками; электронная почта, MSN, «Пузырьки»... — со всем этим он обращается с лёгкостью. Будучи главным редактором журнала, он каждый день ходит с улыбкой на лице, но при этом обладает естественным авторитетом, и все его уважают и ценят.

Однажды я спросил его об этом. Он с самодовольством подытожил: «Некоторые молодые люди втайне смотрят свысока на нас, стариков, просто потому, что считают нас отсталыми! И неудивительно: мы ни в чём не разбираемся, а полагаемся только на свой возраст, чтобы давить на других — как они могут тебя уважать? Даже если внешне они и подчиняются, в душе они всё равно будут ворчать. Но мне нужно, чтобы они уважали меня искренне! Сдавать статью — можно было бы просто отправить её прямо через QQ, но он настаивает, чтобы её распечатали. Если бы это было во время работы — ладно, а вдруг человек дома? Разве можно заставлять его идти в копировальную комнату, распечатывать и приносить прямо ко мне? Это же недопустимо! Поэтому я должен думать о молодых людях — мы же должны хотя бы уметь общаться! Я научился пользоваться компьютером у местных ребят и девушек. Я с скромностью учился у них, и они считают меня усердным и современным! Теперь я знаю всё, что знают они, и даже

то, чего они не знают — кто сравнится со мной по многолетнему опыту! То есть в любой сфере я могу их превзойти, так почему им не подчиняться?»

Автор вдруг понял: оказывается, дело не в том, насколько передовым был его стиль управления, и не в том, что он действительно владел какими-то изысканными методами управления людьми, а в том, что он подчинял себе людей своим талантом и добродетелью — вот что действительно является полной победой!

В Китае издавна существует похвала «широкая эрудиция и отличная память», которая описывает человека, обладающего обширными знаниями и хорошей памятью; на самом деле это способность обновлять свои знания. Поскольку автор также занимается писательской деятельностью, у него много друзей в издательском деле, и большинство из них — люди с широкой эрудицией и отличной памятью. Например, один опытный редактор по имени Лао Бай, который организовал издание многих бестселлеров. Я полагал, что он, должно быть, погружен в работу с головой, но, ближе познакомившись с ним, обнаружил, что он вовсе не так занят, как я себе представлял. Однако как только появляется интересная тема или идея для публикации, он всегда очень чутко улавливает её и никогда не упускает.

Будучи любознательным человеком, я снова обратился к нему за советом. Он сказал: «Я люблю смотреть, слушать и запоминать, у меня что-то вроде фотографической памяти. В машине я никогда не дремлю — даже на самой знакомой дороге домой я пристально смотрю на обочины, чтобы увидеть, появилось ли что-то новое, есть ли какие-то изменения. Иногда я замечаю, что какой-то товар внезапно занимает целые ряды прилавков, и тогда понимаю, что этот товар начинает набирать популярность, и задумываюсь, какую книгу можно было бы написать на эту тему». Пару лет назад я заметил, как одна сеть салонов красоты и фитнеса вдруг открыла множество филиалов и вывесила рекламу о том, что они внедрились какую-то индийскую йогу.

Вернувшись домой, я сразу же выяснил, что это такое, а затем выпустил серию книг по бодибилдингу, которая имела неплохой резонанс. Иногда я люблю ездить домой на автобусе — не говоря уже об экологичности, главное, что так можно послушать, о чём разговаривают пассажиры. Среди этих слухов бывает немало полезного, и мне так легче понять настроения простых людей. Когда я читаю газеты, я никогда не выбираю какие-то конкретные разделы или статьи, а прочитываю даже рекламные вставки — в них тоже скрыто много интересного. Ведь многие новые отрасли размещают там рекламу и публикуют новости. Можно сказать, что знания повсюду и всегда доступны, главное — быть умным, иметь открытые уши и глаза, не закрываться в себе и не думать, что у вас нет возможности или времени учиться, ведь обучение тоже повсюду и всегда доступно.

3/Взрослые нанимают репетиторов — будущее станет еще ярче

[Вступление] По мнению экспертов, репетиторство для взрослых — это не просто мода, а неизбежный продукт эпохи экономики знаний, у которого есть все основания для существования и развития. Если эту сферу сделать профессиональной и упорядоченной, у нее открываются широкие перспективы.

В последние два года в некоторых экономически развитых крупных городах, таких как Шанхай, Пекин, Далянь и др., многие центры репетиторства начали предлагать услуги репетиторов для взрослых, стоимость которых немного выше, чем для школьников. Сотрудник одного из таких центров отметил, что услуги репетиторов для взрослых уже составляют 10 % от общего объема их бизнеса. Виды занятий, которые взрослые заказывают у репетиторов, весьма разнообразны, но причины, как правило, сводятся к трем: во-первых, для «пополнения знаний», во-вторых, для расширения кругозора, и, в-третьих, для того, чтобы сделать жизнь более интересной.

Господин Чжоу относится к числу тех, кто хочет «пополнить свои знания». Он является менеджером проектов в иностранной компании и в повседневной работе в основном общается

с японскими клиентами. У него уже был определенный базовый уровень владения японским языком, но по мере того, как количество японских материалов и документов, которые ему приходилось читать, увеличивалось, а прямое общение с клиентами становилось все более частым, он с огорчением обнаружил, что его знаний японского языка уже недостаточно. Поскольку он очень занят на работе и часто бывает в командировках, посещать курсы ему не представлялось возможным, он нанял репетитора для индивидуальных занятий.

Мисс Чжан относится ко второй категории людей: проработав несколько лет, она накопила небольшие сбережения, но постоянно беспокоилась о том, что инфляция приводит к «уменьшению» её сбережений. В 2005 году, когда на фондовом рынке появились признаки бычьего рынка, друзья настоятельно посоветовали ей заняться торговлей акциями. Не имея ни малейшего представления о фондовом рынке, мисс Чжан сразу же обратилась к менеджеру одной из брокерских компаний, чтобы тот «разъяснил ей азы». После более чем месяца обучения и тренировок на симуляторе она решительно приобрела паевые инвестиционные фонды на сумму 80 000 юаней и без особых усилий заработала 70 000 юаней во время бычьего рынка 2006 года, с тех пор почувствовав всю прелесть управления личными финансами. Освоив управление финансами, мисс Чжан значительно улучшила качество своей жизни: у неё больше не было проблем с первоначальным взносом за покупку квартиры, а также появилась финансовая основа для продолжения обучения по программе МВА.

Мисс Лю относится к третьей категории людей. Будучи преподавателем университета, она не поехала в путешествие на летние каникулы, а наняла студента художественного института, чтобы тот научил её играть на гучжэне. После начала учебного года мисс Лю, только что освоившая этот инструмент, обрела художественный шарм, стала более уверенной в себе, приобрела ещё большую харизму, и её лекции стали ещё более популярными среди студентов.

У автора есть друг, господин Б., который окончил магистратуру престижного университета и много лет проработал в высокотехнологичной компании по специальности, где уже давно дослужился до должности руководителя среднего звена. Несколько лет назад, благодаря своим отличным профессиональным навыкам и серьезному отношению к делу, он превосходно справлялся со своими обязанностями и пользовался отличной репутацией среди начальства и коллег. Однако в последние два года, в связи с тем, что в высокотехнологичных компаниях знания обновляются и технологии меняются очень быстро, к сотрудникам предъявляются высокие требования в плане всесторонней современной квалификации; а господин Б. всегда был слишком уверен в своих комплексных способностях и структуре знаний.

К тому же он недавно женился и у него появилась своя семья, в которой было много дел, поэтому он не успевал своевременно пополнять знания и обновлять их. В результате он всё чаще замечал, что работа даётся ему с каждым днём всё тяжелее, непонятных вещей становится всё больше, во многих вопросах ему приходилось обращаться за помощью к только что закончившим университет выпускникам, работающим у него помощниками. Он оказался в очень пассивной позиции, стремясь добиться успехов в работе, и в течение длительного времени не демонстрировал никаких выдающихся результатов. Даже его начальство постепенно стало испытывать недовольство этим своим бывшим «любимым учеником».

Господин Б. немного запаниковал. Вернувшись домой, он несколько дней тщательно обсуждал ситуацию со своей новобрачной женой и решил, что жена должна взять на себя больше домашних обязанностей, а он сам будет выкраивать время, чтобы ходить в библиотеку за материалами, искать информацию в Интернете, обращаться за советами к своему научному руководителю в альма-матер, «засиживаться» в лаборатории, не спать и не есть, посвящая себя исследованиям, а также посещать несколько соответствующих краткосрочных курсов повышения квалификации (в том числе по обновлению научно-технических знаний и повышению общей образованности). Спустя некоторое время его прогресс стал весьма заметным.

Если бы он не продолжал учиться, как могла бы его жизнь стать такой яркой?

4. Чтобы налить кому-то чашку, сначала нужно иметь ведро

[Вступление] Обязанность учителя — преподавать и воспитывать, передавать знания, обучать и развеивать сомнения. Если знания и информация учителя устарели или ошибочны, а он продолжает передавать их ученикам, это приведет к порочному кругу; проще говоря, это означает вводить молодежь в заблуждение. Чтобы налить кому-то чашку, сначала нужно иметь ведро!

Развитие и прогресс общества предъявляют к работе учителя все более высокие требования. В наши дни, когда наука и техника стремительно развиваются, скорость обновления знаний значительно ускорилась. У выпускников вузов современного общества через 5 лет половина знаний устаревает, а через 10 лет они становятся практически бесполезными. Поэтому учитель, обучая учеников, должен постоянно заниматься собственным «непрерывным образованием». Прошлая практика, когда «один конспект урока использовался на всю жизнь», ушла безвозвратно в прошлое.

У автора этой статьи есть одна ученица, которая пять лет назад, после окончания университета, устроилась преподавателем в техническое среднее училище, где вела курс по специальности «Секретарское дело». По её словам, до её прихода в каждый набор принимали всего около 15 человек, и это едва хватало для открытия группы — у специальности не было явных преимуществ! Однако эта молодая преподавательница ещё со времён учебы славилась своим умом и остроумием, благодаря чему пользовалась расположением многих преподавателей, в том числе и меня.

После того как она начала преподавать, она решительно приступила к реформированию учебной программы (учебные планы в техникумах действительно гораздо более гибкие), в рамках курса «Делопроизводство» стали изучать только самые базовые отчеты, поскольку сейчас учащиеся среднетехнических училищ вообще не могут устроиться на работу в государственные органы; основной акцент был сделан на деловой практике в малых и средних предприятиях, а также были разработаны новые курсы, такие как «Заказ блюд», «Чайная церемония», «Закупки», «Реклама» и «Видеосъемка». Кроме того, она отобрала студентов с отличными качествами и специально подготовила их в качестве образцовых примеров. Это сразу же позволило создать узнаваемый бренд: после трудоустройства студенты быстро получали повышения, а набор на эту специальность с каждым годом растет, и сейчас уже можно открыть два больших класса.

Тогда я похвалила её за хорошо проделанную работу. Она улыбнулась и сказала: «Да, всё хорошо, но довольно утомительно. Даже если это один и тот же предмет, содержание курса в каждом новом наборе студентов немного отличается. Во-первых, я сама ещё молодой преподаватель, у меня ещё много недостатков, которые нужно исправлять и совершенствовать; во-вторых, сейчас знания обновляются очень быстро. Например, в разделе «Этикет общения» в учебнике ещё упоминается «этикет использования пейджера», а я заменила его на «этикет использования мобильного телефона». Раньше при преподавании чайного искусства основной упор делался на зелёный чай, поскольку его удобно заваривать и он подходит для приема гостей; теперь же нужно уделять особое внимание пуэру — ведь сейчас пуэр в моде, и его использование при приеме гостей является символом статуса и знания о здоровом образе жизни. Я каждый день сижу в Интернете и думаю, как сделать так, чтобы то, чему я учу, использовалось как можно чаще — только так мои ученики будут меня любить и после окончания учёбы с благодарностью скажут, что эти три года обучения в профессиональном училище не прошли зря.

Услышав её слова, мне действительно захотелось предложить, чтобы в профессиональных училищах создавали отделы по проверке учебных программ, которые ежегодно проверяли бы, своевременно ли обновляются учебные планы преподавателей. Но моя ученица ответила, что некоторые вещи настолько новы, что просто не успеваешь составлять учебные планы. Я

спросил: «Тогда как ты поступаешь?» Она слегка улыбнулась, сжав губы: «Я же не МВА, не знаю, какой метод самый лучший, но как учитель, если ставить профессиональную этику превыше всего, то будешь действовать именно так».

Мне осталось только сделать следующий вывод: процветание или упадок специальности, да и всего учебного заведения в целом, зависит от преподавательского состава, а уровень этого состава — от того, насколько он стремится к самосовершенствованию и способен самостоятельно и своевременно адаптировать учебные программы к потребностям общества.

5. Генеральный директор, не имеющий степени МВА

[Вступление] Умейте использовать любую возможность для приобретения знаний и повышения своих профессиональных качеств. Независимо от того, работаете ли вы в коммерческой компании или в государственном учреждении, вы должны относиться к своей работе как к делу своей жизни. Рассматривайте работу как отличную возможность для саморазвития и самосовершенствования, используйте сцену, построенную другими, чтобы продемонстрировать себя, закалить себя и превзойти себя.

Она ни дня не училась в официальном университете, ни дня не училась на программе МВА, но тем не менее смогла достичь сегодняшнего высокого уровня мастерства и блестящих результатов — в течение 4 недель после ухода из Microsoft она получила горячие приглашения от 19 известных отечественных и зарубежных компаний, и все они предлагали ей возглавить их; чем бы она ни занималась, люди готовы были вкладывать в это деньги. Именно так, из простой медсестры, мывшей шприцы и убиравшей помещения, из поденщицы, выполнявшей разнообразные поручения, она шаг за шагом пробилась до того, чтобы стать сегодня всемирно известной «королевой наемных работ» — У Шихун.

Её секрет заключался в умении использовать любую возможность для обучения, закаливания себя и постоянного обновления своих знаний. На самом деле, она начинала не с высоких позиций: с самых низов, с работы разнорабочей, прошла путь от рядового продавца до менеджера по продажам, затем стала генеральным директором по Южному Китаю, далее — генеральным директором по каналам сбыта в IBM, а затем — генеральным директором Microsoft (Китай). Пробиваясь вперед, она в каждую работу вкладывала всю душу, боролась и шла напролом, рассматривая каждую из них как возможность закалить себя.

Когда она заняла должность генерального директора по продажам IBM по всей стране, к моменту её вступления в должность был уже конец мая, а показатели продаж составляли всего 23 % от годового плана. Под её руководством команда работала не покладая рук ещё 7 месяцев, и к концу года показатели достигли почти 130 % — за 7 месяцев был выполнен годовой план, а заодно она освоила суть управления каналами сбыта. В Microsoft её рабочие показатели «прошли путь от неудовлетворительных до хороших, а затем до отличных+», при этом она «интенсивно и комплексно осваивала несколько ролей профессионального менеджера». За короткий 15-месячный период в Microsoft она приобрела гораздо больше навыков, чем планировала получить, поступив на программу EMBA в США. Она говорит: «Эти несколько месяцев в Microsoft стоили больше, чем десять лет учёбы — я уже получила свой собственный “EMBA”».

Она тесно сочетала рабочие результаты с личным обучением: чем больше она добивалась успехов, тем лучше и впечатляюще они выглядели, а её собственные навыки становились всё более сильными. На наш взгляд, мы часто считаем, что учиться — это только ходить в школу и читать книги. На самом деле, использование знаний — это тоже обучение, а работа — тоже обучение. Конечно, такое обучение основано на инновационном мышлении. Простую, однообразную и повторяющуюся работу нельзя назвать обучением — по крайней мере, я так считаю. Если относиться к работе лишь как к обязанности, которую нужно выполнить, то не только будет трудно добиться хороших результатов, но и говорить о повышении собственных способностей и квалификации станет просто нелепостью!

В то время как мы смотрим на неё с завистью, нам следует также критически взглянуть на самих себя: у нас много времени, наши условия жизни намного лучше, чем у неё, по крайней мере, мы не работали младшими медсестрами, моющими шприцы и убирающими помещения! Многие из нас, возможно, родом из сельской местности. Иногда мы даже пытаемся обмануть себя и окружающих различными оправданиями и притворством, чтобы никто не догадался о нашем происхождении. Но на самом деле, какое это имеет значение? По сравнению с У Шихун мы, как говорил Лу Синь, «словно из нашей кожи и шерсти нужно выжать слово „маленький“». Мы должны смело смотреть в лицо реальности, сознательно наклониться, устремить взгляд на землю, брать пример с У Шихун, твердо стоять на земле, работать, учиться и закалять себя.

6. Знания меняют судьбу, новые знания создают новое богатство

[Вступление] Как гласит пословица: «Знания меняют судьбу». Эта судьба находится в наших руках. У вас может не быть диплома о высшем образовании, но у вас обязательно должны быть знания, необходимые для жизни в будущем, и твердая убежденность. Знания не только могут изменить судьбу человека, но и новые знания способны создавать новое богатство, привлекающее внимание всего мира.

У автора есть друг, родственник которого, Ли Цзюнь, после окончания средней школы не поступил в университет. Позже он самостоятельно занимался подготовкой целых три года и дважды сдавал вступительные экзамены, но так и не поступил. Еще в подростковом возрасте он потерял мать, и все пять лет обучения в средней школе отец был ему и отцом, и матерью, содержа семью за счет разведения нескольких свиней и продажи поросят. Возможно, ему просто не везло с учебой, и в то время отец был в полном отчаянии.

Не поступив в университет, ему ничего не оставалось, как устроиться на работу. Сначала он работал шахтером. Он думал, что, став рабочим, станет опорой для семьи. Но раньше он никогда не занимался тяжелым физическим трудом, и уже через несколько дней после спуска в шахту его тело было покрыто синяками. В итоге он не выдержал и попросил перевести его на работу на поверхности. На шахте ему поручили новую работу: уборку парковки и угольных дорог. Работа по уборке парковки выполнялась за считанные минуты; а вот уборка угольных путей была бесконечной работой, потому что из проезжающих грузовиков, перевозящих уголь, время от времени выпадали камни и куски угля, и его задача заключалась в том, чтобы подбирать разбросанный уголь — как только что-то падало, он сразу же подбирал, и как только падало снова — снова подбирал. Глядя на эту грязную, утомительную и скучную работу, он тогда спросил себя: неужели всю жизнь придется этим заниматься?

Он не сдался перед судьбой, решительно уволился с работы шахтёром и, взяв с собой свои вещи, отправился в столицу провинции. Сначала он пошёл в интернет-кафе на окраине города, поскольку всегда испытывал огромный интерес к компьютерам и интернету — в сети было столько всего, чего он не знал и чему нужно было научиться. Владелец интернет-кафе спросил его: «Ты разбираешься в компьютерах?» Он ответил, что нет. Владелец спросил ещё: «А в компьютерных сетях разбираешься?» Он ответил, что и в этом не разбирается. Владелец был очень разочарован и сказал ему: «Раз ты не разбираешься ни в компьютерах, ни в сетях, зачем тебе тогда приходить в наш интернет-кафе? Мы не содержаем бездельников». Владелец выпроводил его. Но он не сдался и стал умолять владельца: «Я могу помогать тебе убирать здесь, даже без зарплаты».

Владелец был тронут его искренностью, и его оставили работать: он отвечал за ежедневную уборку на верхнем и нижнем этажах. Он очень добросовестно относился к работе: каждый день вставал первым, тщательно убирал все компьютеры, столы и стулья, а также все помещения, доводил всё до идеальной чистоты. В остальное время, как только он замечал, что где-то стало хоть немного грязно, сразу же бежал туда убирать и работал до самого закрытия интернет-кафе ранним утром. В свободное от работы время он обращался к коллегам с просьбами поделиться знаниями о компьютерах и даже научился пользоваться Интернетом. Он купил

книги по информатике и, как только появлялась свободная минутка, брал их и учился. Усилия не остались без результата: через год он не только сдал национальный экзамен второго уровня по информатике, но и овладел знаниями по обслуживанию компьютеров и управлению сетями. При возникновении любых проблем в интернет-кафе обращались именно к нему. Впоследствии он стал сетевым администратором и менеджером этого заведения.

Но он не остановился на достигнутом. Он верил в то, что «Интернет меняет судьбу», ведь Интернет полностью изменил его собственную судьбу: из шахтёра он превратился в элиту ИТ-индустрии. У него была ещё более амбициозная мечта: он хотел открыть свой собственный интернет-кафе, причём сеть супер-кафе, и надеялся, что Интернет сможет изменить судьбы ещё большего числа людей.

Через несколько лет с помощью друзей он получил кредит в банке и открыл свой первый интернет-кафе в районе, где сосредоточены вузы столицы провинции. Благодаря хорошей репутации его заведения, уникальному сервису и особенно элегантной обстановке, в его интернет-кафе почти каждый день можно было наблюдать необычное зрелище — очереди людей, ожидающих возможности выйти в интернет. Он добился успеха: знания изменили его судьбу, а новые знания принесли ему новое богатство и помогли осуществить его мечту. В настоящее время его сеть интернет-кафе насчитывает более 100 заведений, расположенных во всех уездах и городах провинции.

7. Пополняйте свои знания с помощью новых средств

[Вступление] Интернет-видео, видеотелефония, интернет-телефоны, веб-сайты, личные страницы, блоги, чаты, BBS, электронная почта, MSN, QQ... Стремительное развитие науки и техники дало нам огромное количество новых способов получения информации и самостоятельного обучения. Мы должны научиться использовать эти новые средства, чтобы усваивать знания более эффективно и быстро, делая наш процесс обучения более легким и плодотворным.

Сосед одного из моих одноклассников по средней школе, только что закончивший среднюю школу, в результате внезапной автомобильной аварии стал инвалидом. Выйдя из больницы, он никак не мог смириться с собой, не мог смотреть в глаза родителям и близким, не мог смотреть в глаза одноклассникам. Ещё недавно он был центровым школьной баскетбольной команды, а теперь вынужден передвигаться только на инвалидной коляске и с помощью костылей; несколько раз он подумывал о самоубийстве, чтобы положить конец своей жизни. Однако родители и сестры, глубоко любящие его, не давали ему отказаться от жизни. Долгое время он заперся в маленькой комнате и молча плакал. Старшая сестра специально купила в книжном магазине «Синхуа» книги «Если бы мне дали три дня света» и «Как закалялась сталь», надеясь, что он сможет стать сильнее, и подбадривая его тем, что впереди у него ещё очень долгий путь.

Видя, как родители из-за него с каждым днём худеют, он решил, что обязательно будет жить полноценно и счастливо, чтобы больше не причинять им беспокойства. Он начал широко читать, знакомясь с самыми разными книгами: от «Исторических записок» до «Двадцати четырёх историй», от поэзии династий Тан и Сун до драматических произведений династии Юань, от «Сна в красном тереме» до «Обычного мира»... Он не только читал, но и находил время для творчества, писал небольшие статьи и отправлял их в редакции журналов, и, к его удивлению, несколько его работ были постепенно опубликованы. С тех пор он избавился от мрачного выражения лица и начал с улыбкой смотреть на жизнь.

Он также уговорил родителей купить ему компьютер и, как только появлялась свободная минутка, учился работать с различными программами, в том числе освоил программу для обработки изображений PHOTOSHOP и восстановил множество фотографий, поврежденных временем. Чтобы лучше понять внешний мир и узнать больше полезного, он подключил широкополосный интернет и стал одним из тех, кто регулярно выходит в сеть. Он стал ещё более

жадным к знаниям, целыми днями проводил время в интернете: во-первых, чтобы получить больше информации, во-вторых, чтобы освоить навыки работы в сети, и, в-третьих, чтобы завести новых друзей.

Кроме того, с помощью онлайн-курсов он самостоятельно освоил создание веб-страниц, обслуживание и управление сайтами, а также запустил собственный сайт для людей с ограниченными возможностями, где делится своим опытом, чтобы воодушевить других друзей с ограниченными возможностями, побудить их ценить каждое мгновение, жить полноценной жизнью, усердно учиться и стать полезными для общества людьми. Кроме того, на своей странице он специально создал рубрику психологических консультаций, где с помощью интернет-видео помогает людям с инвалидностью лицом к лицу решать психологические и идеологические проблемы. С момента запуска рубрики он провёл консультации почти с тысячей человек, каждый раз терпеливо отвечая на вопросы каждого из них. Его выдающаяся работа спасла многих людей, которые, как и он сам когда-то, не нашли в себе мужества продолжать жить, и помогла им не только выжить, но и стать сильнее, увереннее в себе и целеустремленнее. Его деятельность привлекла широкое внимание со всех сторон общества: телевидение, радио и многие другие средства массовой информации уделили много внимания его трогательным историям, а сам он был отмечен властями своей провинции и города как образец самообразования среди молодежи.

Оглядываясь на пройденный им путь, в первую очередь трогают его неустанное стремление к знаниям и непоколебимая выдержка; во-вторых — его широта духа: он не только стремится жить с радостью сам, но и делится этой радостью с окружающими, вселяя в них уверенность в жизни; в-третьих — его смелость в принятии нового и готовность первым применять новейшие методы обучения. Американский ученый Коулман когда-то предсказал: «Множество конкурирующих источников информации — радио, телевидение, сигналы, доски объявлений, газеты, журналы, а также огромное количество недорогих книг — привели к тому, что школа опустилась до статуса всего лишь одного из источников информации в огромном мире знаний». Хотя ему и не удалось поступить в университет, он благодаря Интернету — этому новому средству массовой информации — приобрел много знаний, которые не всегда можно получить в университете. Он не только ведет насыщенную жизнь, но и духовно очень богат.

8. Превратить «неправильный выбор профессии» в «правильный путь»

[Вступление] Мы часто говорим: «Мужчина боится выбрать не ту профессию, а женщина — выйти замуж не за того». Выбрать не ту профессию — это не страшно, страшно то, что человек не может вовремя изменить свой настрой, обновить знания, активно адаптироваться к этим изменениям и продолжает идти по неверному пути. В этом мире нет ничего вечного, только «изменения» остаются неизменными. Поэтому необходимо научиться постоянно обновлять свои знания, чтобы адаптироваться к различным изменениям. Если удастся правильно адаптироваться к новой отрасли, то обязательно откроется новый мир возможностей.

Один из моих одноклассников по средней школе после окончания школы поступил в один из ведущих университетов на юге страны на факультет денежно-кредитного дела. В течение четырёх лет обучения он очень усердно занимался и почти каждый год получал стипендию. Он мечтал о том, чтобы после окончания университета работать в финансовой системе. По окончании учёбы его мечта действительно сбылась: он устроился на работу в государственный коммерческий банк. Он был очень рад и готов был воплотить в жизнь свои грандиозные планы и воплотить свою мечту. Однако, как раз когда он собирался приступить к активной работе, по окончании стажировки его направили в отдел кадров и обучения. Он надеялся, что сможет работать в банке по специальности и добиться определённых успехов в своей области, но неожиданно для себя оказался в отделе кадров, и на его лице отразилось глубокое разочарование. Но отказаться от этой работы он не мог: вспомнив, как ему пришлось пройти через

множество испытаний и препятствий, чтобы добраться до этого момента, он всё же решил остаться и сначала попробовать себя в этой сфере.

Он временно отложил в сторону свою специальность и начал изучать профессиональные знания и законодательство, связанные с кадровой работой: от планирования семьи, обучения сотрудников и управления кадрами до заработной платы и льгот — целый ряд вопросов, а также осваивал обработку служебной корреспонденции, оформление документов и организацию совещаний. Он настроил себя на то, что начинает всё с нуля. Чтобы повысить эффективность работы, он также освоил систему ввода «Уби» и офисные программы, такие как Word, Excel и WPS, начав с набора текста и создания таблиц. Когда другие уходили с работы и рано возвращались домой, он перекусывал в столовой компании, а затем возвращался в офис и продолжал работать сверхурочно. По выходным, когда коллеги уезжали в другие города, чтобы отдохнуть и расслабиться, он по-прежнему предпочитал оставаться в офисе и работать сверхурочно. Сколько дней и ночей он провёл в офисе! Он стал человеком, который больше всех в организации работал сверхурочно.

Его усилия наконец окупились. В конце года он стал единственным из своих сверстников, пришедших на работу в то же время, кого организация признала передовым работником, а также с честью вступил в Коммунистическую партию Китая. Он с лёгкостью справлялся со всеми делами в отделе и уже давно стал его опорой.

Если бы тогда он просто считал себя человеком, «ошибшимся с выбором профессии», впал в уныние и без конца жаловался на свою судьбу и на то, что родился не в то время, то его работа наверняка шла бы с трудом, он не мог бы справиться с силами и в конце концов постоянно натёкся бы на препятствия. Именно потому, что он сумел «извлечь пользу из ошибки», спокойно отнестись к своей работе, активно принимать вызовы, сознательно адаптироваться к «изменениям» и, опираясь на имеющийся багаж знаний, стремиться обновлять свои знания, он, хотя и выбрал не ту профессию, пошел по правильному пути.

На самом деле, в жизни человека не всё может идти так, как ему хочется, и не везде всё складывается по его желанию. Зачастую у вас может не быть права выбора, как, например, в случае с семьёй или родителями. Однако у вас есть право улучшать условия своей жизни, и всё зависит от того, хотите ли вы что-то изменить. Если у вас есть уверенность в том, что вы можете постоянно превосходить самого себя, и настойчивость в стремлении к прогрессу, вы обязательно сможете преодолеть временные трудности, шаг за шагом двигаться к успеху и воплотить в жизнь свои идеалы.

9/«Доктор с корзиной овощей», обладающий обширными знаниями

[Вступление] Многие сферы деятельности имеют много общего. Те, кто занимается научными исследованиями, должны постоянно учиться, чтобы приобретать новые знания и методы исследования, получая таким образом неиссякаемый источник энергии для инновационных исследований; те, кто занимается творчеством, должны постоянно учиться, чтобы обретать больше творческого вдохновения и оттачивать мастерство, стремясь создавать все больше и более выдающихся произведений; а тем, кто борется в мире бизнеса, особенно необходимо постоянно учиться, чтобы всегда уметь держать руль в своих руках и обеспечить правильный курс.

Один из моих родственников в молодости окончил ведущий сельскохозяйственный вуз и был направлен на работу в провинциальный департамент торговли, что не совсем соответствовало его специальности. Однако в тех условиях, когда государство распределяло тебя на работу, у тебя не было никаких оснований для сомнений. Он воспринял это как новую возможность. Можно сказать, что он не был знаком со своей профессией и должен был учиться по книгам. Но одного обучения было недостаточно — нужна была практика. Как же приобрести практический опыт? Ему пришлось воспользоваться своим старым «простым» методом — выходить на места и проводить исследования. Это была тяжёлая работа, которую никто не

хотел выполнять, ведь для проведения исследований необходимо было спускаться на низовой уровень. Кто же, став государственным чиновником в департаменте или ведомстве, захочет выбрать такой путь? Однако молодой человек предпочёл рассматривать это как шанс для самореализации, поэтому, не оглядываясь назад, он ушёл с государственной службы, отказался от «почётного звания» государственного чиновника и занялся предпринимательством.

За несколько лет он объездил немало мест по всей стране. Однако он никогда не считал себя просто путешественником, и пейзажи по пути нисколько не вызывали у него интереса. Он думал только об одном: как применить свои знания на практике, соединив их со своей профессией, чтобы избавиться от неловкого положения «неграмотности» в работе. Трудолюбие не обходило его без награды. Узнав, что на всех уровнях государства поощряют и поддерживают развитие «проекта „Овощная корзина“», он воспользовался этой возможностью и заключил соглашения с фермерами во многих регионах, создав базы для реализации «проекта „Овощная корзина“». Обладая обширными знаниями, он часто стоял на полях фермеров и делился с ними сельскохозяйственными технологиями. Фермеры ласково называли его «доктором „Овощной корзины“».

По мере того как его предприятие продолжало расти, он почувствовал, что полученные им знания всё меньше соответствуют потребностям развития компании. Поэтому он решил уделить некоторое время серьёзному самообразованию. Сказав — сделал: помимо того, что в свободное от работы время он изучал классические и практические книги по бизнесу, он также записался на курсы для аспирантов в Центральной партийной школе. Кроме того, он активно участвовал в курсах подготовки руководящих кадров предприятий, проводимых в разных регионах, и знакомился с концепциями ведения бизнеса от международных бизнес-гигантов. Он считает, что, будучи руководителем предприятия, без постоянного обучения невозможно перевести традиционное предприятие на управление по новым корпоративным системам. По его словам, самая большая проблема китайских предприятий заключается именно в управлении: наше управление по-прежнему находится в «естественном состоянии», а настоящих предпринимателей появилось не так много. В мире существует множество передовых моделей ведения бизнеса, и мы обязательно должны их изучить и грамотно применять на практике — только так наши предприятия смогут стать крупными и сильными.

В настоящее время он учится в докторантуре по специальности «Международная торговля». Ведь он всегда считает, что его знаний по-прежнему явно недостаточно. Если даже руководитель предприятия находит время для обучения, то у нас тем более нет причин не заниматься самообразованием, и уж тем более нельзя придумывать различные оправдания, чтобы уклониться от учебы. Чтобы стать «перспективными акциями» будущего, мы должны уже сейчас начать усердно накапливать свой «потенциал» — только так мы сможем гарантировать, что в нужный момент он проявит себя и позволит создать больше богатства как для общества, так и для нас самих.

10. Полученные знания обязательно пригодятся

[Вступление] Хотя ему так и не удалось «прославиться» или «стать популярным», его усердие в учебе и приложенные усилия не прошли даром: его знания по теории музыки очень помогли в воспитании музыкального вкуса у его ребенка и сформировали у него утонченный характер; его прочные навыки литературного творчества заложили прочную основу для его предпринимательской деятельности в мире бизнеса, что позволило ему с легкостью общаться с клиентами и привлекать их чем-то уникальным.

Один мой друг — человек с высокими устремлениями, всегда мечтавший, что однажды он сможет стать «знаменитостью». Однако до старшей школы он был совершенно незаметным: не только был невысокого роста, но и слегка заикался при разговоре. А главное — он целыми днями доставлял учителям неприятности. Поэтому он был самым «постоянным» учеником, которого заставляли стоять у доски.

Начиная со старшей школы, он начал отчаянно заниматься пением, надеясь, что однажды станет «популярной звездой». Одноклассники в шутку называли его «певцом из коридора» и «певцом из туалета». Он не только изучил книгу «Как читать ноты», но и другие музыкальные пособия, такие как «Как читать нотную строку». Однако удача не благоволила ему. Хотя он и завоевал несколько наград на небольших региональных песенных конкурсах, до цели «стать знаменитым» ему было ещё очень далеко.

Тогда он переключился на литературное творчество, надеясь стать «известным писателем». В течение нескольких лет он прочитал огромное количество известных китайских романов современности и новейшего времени, а также тщательно изучил множество книг по теории литературного творчества, написал немало произведений и даже опубликовал несколько статей. Однако его роман «Лань», над которым он трудился с огромным трудом, неоднократно отклоняли издательства.

Разочаровавшись, он с головой окунулся в мир бизнеса. Перед этим он специально взял в библиотеке множество специализированных книг по экономике, маркетингу, бухгалтерскому учету и другим дисциплинам. Он говорил, что в современном обществе экономическая мощь стоит на первом месте, и быть «известным предпринимателем» гораздо престижнее. Благодаря своей неплохой сообразительности ему действительно удалось заработать немного денег, но чтобы стать «предпринимателем», этого явно было недостаточно, не говоря уже о том, чтобы стать «известным».

Хотя ему так и не удалось «прославиться» или «стать популярным», его усердие в учебе и приложенные усилия не прошли даром: его знания по теории музыки очень помогли в воспитании музыкального вкуса у его собственного ребенка и сформировали его утонченный характер; его прочные базовые навыки в области литературного творчества заложили прочную основу для его предпринимательской деятельности, что позволило ему с легкостью общаться с клиентами и привлекать их чем-то уникальным; специализированные книги по ведению деловой войны помогли ему свободно ориентироваться в мире бизнеса, не теряя направления движения. Когда-то он занимал второе место в песенном конкурсе и публиковал статьи в газетах, так что можно сказать, что у него был свой момент славы. Даже несмотря на то, что ему не удалось поступить в высшее учебное заведение, благодаря постоянному обучению и обновлению своих знаний он в конце концов стал человеком, заслуживающим уважения. От «проказника», который целыми днями доставлял учителям неприятности, до человека, заслуживающего уважения — ключевую роль в этом сыграли, прежде всего, усердное обучение и обновление знаний. Обучение помогло ему воплотить мечту, а мечта, в свою очередь, вдохновляла его продолжать учиться и стремиться вперед.

На самом деле, для приобретения знаний нужна мотивация — мотивация, исходящая из глубины души. Эта мотивация — это «неугомонность», скрытая в глубине души каждого человека, стремление постоянно превосходить самого себя и прожить неординарную жизнь. Если вы храните в сердце идеалы и никогда не отказываетесь от обучения, у вас обязательно сложится особенная жизнь, отличная от жизни других людей. Я думаю, что нам тоже следует брать с него пример: постоянно пополнять свои знания, никогда не забывать о своих мечтах и позволить им стать маяком, освещающим наш путь, вдохновляющим нас неуклонно двигаться к цели и стремиться к берегам успеха.

Краткое резюме главы

Древние говорили: «В бедствии приходится меняться, а изменение ведёт к успеху, а успех — к долговечности». Как же важно ценить обучение, усердно учиться, идти в ногу со временем и обновлять свои знания! Только постоянно обновляясь, можно постоянно развиваться. Некоторые даже прямо указывают, что обновление знаний — это неотложная и крайне важная задача. Только обновив знания, можно обрести разносторонние навыки, быструю реакцию, дальновидность, высокий эмоциональный интеллект, психологическую устойчивость, а также

умение работать в команде. Что касается раздела «Обучение», то он и раздел «Знания» представляют собой две стороны одной медали: первый посвящён методам, средствам и отношению к обучению, а второй — содержанию, результатам и роли обучения. Поэтому эти две части — «Умение учиться» и «Обновление знаний» (главы с первой по четвёртую) — можно считать основой и центральной темой всей книги.

Какие люди сегодня легче всего находят работу? Это гибкие, творческие специалисты, способные учиться на протяжении всей жизни. Вернувшиеся из-за границы доктор Чэнь Канюань и доктор Ван Линь в своих статьях пришли к выводу, что люди, способные сочетать профессиональные навыки, специальные отраслевые знания и навыки межличностного общения, а также умеющие общаться и налаживать контакты, будут пользоваться всё большим спросом. Особенно важно выработать полезную привычку учиться на протяжении всей жизни и регулярно пополнять свои знания. Только постоянно обучаясь, мы не останемся позади времени. Как говорится, «Бог помогает тем, кто помогает себе сам».

В теории «организации, ориентированной на обучение», существует известная формула $L > C$, смысл которой заключается в следующем: в экономике знаний скорость обучения (Learning) должна превышать скорость изменений (Change). Иными словами, конкуренция между современными предприятиями в первую очередь проявляется как конкуренция по скорости обучения; если скорость внутреннего обучения и преобразований в компании не поспевает за скоростью внешних изменений, то она обречена на исчезновение.

По статистике, к 1980-м годам треть компаний из списка «500 крупнейших компаний мира» уже исчезла с рынка. Средняя продолжительность жизни крупных зарубежных компаний составляет 40 лет, тогда как в Китае — всего 5 лет. Причина этого кроется в недостаточной способности предприятий к обучению: скорость преобразований внутри компании не успевает за темпами внешних изменений. Формула $L > C$ носит универсальный характер и имеет одинаковое руководственное значение для отдельных людей, предприятий, регионов и общества в целом.

Глава 4. Люди с устаревшими знаниями «не пользуются спросом»

1. «Проблемные люди» на рабочем месте

[Введение] После вступления Китая в ВТО те, кто «цепляется за устаревшие представления» и обладает устаревшими знаниями, станут «проблемными людьми» на рабочем месте. Они не смогут найти работу или не смогут найти хорошую, подходящую работу. Даже если им удастся найти работу, они не смогут работать достаточно эффективно из-за своего привязанности к устаревшим представлениям и устаревших знаний.

Один пожилой господин, редко выходящий на улицу, вернувшись домой, выразил свои размышления: «Как только выхожу на улицу, чувствую себя скованным; голова полна паролей; сколько печали, сколько неловкости». Оказалось, что он пытался снять наличные с кредитной карты, но, не зная, как это делать, набрал что попало и в результате банкомат заглотил его карту. Эта мелочь отражает следующую проблему: его взгляды, знания и навыки не поспевают за развитием общества и прогрессом эпохи, но при этом он полон недовольства и только и делает, что с ностальгией вспоминает далекие времена, когда получали зарплату наличными. Но те времена ушли безвозвратно. Банки вышли в интернет, денежные потоки превратились в информационные, сократилось количество этапов транзакций, повысилась скорость операций, снизились издержки и был достигнут обмен ресурсами. Это модель развития современной экономики, это научный прогресс и социальный прогресс.

Если оглянуться на современность, то подобные случаи, как у этого пожилого господина, встречаются повсеместно. Времена изменились: их тела уже вошли в информационную эпоху, они ездят на автомобилях по улицам, но их взгляды и мышление словно бродят по полевым дорогам на воловьей повозке. Они похожи на жителей «Утопического сада», которые «не знали о существовании династии Хань, не говоря уже о династиях Вэй и Цзинь». Они ничего не знают о современном обществе, а их представления покрыты слоем пыли; выйдя за порог, они словно попадают в другой мир, совершенно незнакомый, и поэтому не могут сделать и шага. Представьте себе: тело человека вступило в эпоху информации, а его мышление осталось в индустриальной эпохе — это как пустая оболочка без души. Как же ему не наткаться повсюду на препятствия? Времена изменились, и наши представления должны меняться вместе с ними; знания нужно обновлять, а навыки — совершенствовать.

Но разве можно изменить свои взгляды, если не усердно учиться, не обновлять знания, не идти в ногу со временем, не расширять кругозор и не превосходить самого себя? Разве можно иметь амбиции, не изменив свои взгляды? Разве можно проложить новый путь в жизни, не имея амбиций?

Современное общество развивается стремительными темпами, знания обновляются слишком быстро; структура знаний наших университетских профессоров, учебные материалы и планы занятий, методы и содержание преподавания явно отстают от развития общества и обновления знаний, выглядя при этом несколько устаревшими и несоответствующими современности; при этом среди студентов повсеместно наблюдается снижение академической дисциплины, качества образования и уровня культурного развития... Поэтому у студентов возникает множество проблем, связанных с общим уровнем знаний, профессиональными навыками и межличностными отношениями, и неудивительно, что по окончании учебы они не могут найти работу, а если и находят, то не справляются с ней должным образом.

«Закон Мура» — это самый важный из семи основных законов бизнеса, изменивших мир за последние несколько десятилетий. Основатель венчурной компании Sequoia Capital Дон Валентайн считает его ключевым фактором в ведении бизнеса. В 1965 году Гордон Мур (кото-

рый через три года лично участвовал в создании компании Intel) впервые выдвинул предположение, что количество транзисторов на кремниевом чипе будет удваиваться ежегодно. К 1975 году Мур изменил этот цикл с одного года на два. С тех пор закон Мура действует до сих пор, став «библией» развития микроэлектронной промышленности. Со временем сфера применения этого закона вышла за пределы одних лишь микросхем: от персональных компьютеров до мобильных телефонов и музыкальных плееров — он применим практически ко всем продуктам, имеющим отношение к высоким технологиям. При неизменной розничной цене период удвоения производительности продуктов постепенно сократился до 18–24 месяцев. Кроме того, существует «закон пределов закона Мура», согласно которому при сохранении одинаковой производительности розничная цена цифровых продуктов снижается на 30–40 % в год.

По тому же принципу, если студент не продолжает осваивать новые знания и навыки, к моменту окончания университета он уже N раз оказался невостребованным.

Несколько лет назад я преподавал курс по писательскому мастерству в университете. Сначала, когда студенты использовали в сочинениях слово «дундун», я думал, что они допустили ошибку, и исправлял их; позже я услышал от других, что сейчас в интернете «дундун» повсеместно используется вместо «вещи»! Один журнал опубликовал мою статью, редактор внес в неё небольшие правки и добавил новое слово «гуган»; я не понял, что оно означает, и спросил у жены, а она усмехнулась: «Ты даже не знаешь, что значит „гуган“? Ты такой старомодный!»

2/Почему «Санчжу» потерпел неудачу?

[Вступление] Провал «Санчжу» связан с тем, что руководство не смогло идти в ногу со временем и учиться. Оно было поглощено экспансией и не имело четкой стратегической цели; ассортимент продукции был однообразным, обновления продуктов проводились редко, что не позволяло сформировать конкурентное преимущество; отсутствовало понимание необходимости кризисного управления, не было соответствующих механизмов, и компания оказалась беспомощной перед лицом непредвиденных событий. Это похоже на военачальника, который, опираясь на свою личную храбрость, захватывает города и завоевывает территории, но при малейшем успехе, окрылённый гордостью, перестаёт думать о дальнейшем развитии, становится уязвимым и самоуверенным, что в конечном итоге приводит к поражению.

В Китае всегда не было недостатка в предпринимателях: в древности были Шэнь Ваньшань и Ху Сюэянь, в наши дни — предприниматели из провинций Чжэцзян и Гуандун, а город Вэньчжоу стал колыбелью выдающихся коммерческих талантов. Однако в Китае всегда не хватало крупных предприятий (за исключением государственных монополий, таких как нефтехимия, банковское дело и электроэнергетика) и крупных брендов. Если окинуть взглядом обширную страну, то лишь несколько гигантов, таких как «Хайер» и «Хайсин», с трудом можно отнести к числу международных брендов; остальные, возможно, и переживали моменты расцвета, но их период процветания был крайне коротким и мимолетным.

Среди этих брендов автор до сих пор с теплотой вспоминает пероральный раствор «Санчжу», поскольку он действительно оказал благотворное воздействие на мой желудок и кишечник, а моя жена с ностальгией вспоминает косметику «Эко-красота» от группы «Санчжу». Однако именно эти продукты, которые когда-то пользовались безграничной любовью бесчисленных потребителей, сегодня, как ни странно, исчезли с рынка.

Вспомните, каким великолепным был «Санчжу» в те времена! По всей стране все пили «Санчжу»! Фоном для взлета «Санчжу» послужило изменение общественных представлений и повышенное внимание к здоровью и качеству жизни; при этом компания использовала довольно редкую в то время мощную медийную рекламу — от роликов в прайм-тайм на ЦНС до рекламных надписей на стенах в сельской местности — и, не оставляя ни одного направления без внимания, стала известной в одночасье. В сельской местности её даже называли чудо-

действенным средством, продлевающим жизнь, и объём продаж резко взлетел. Всего через три года после основания компании её оборот достиг 8 млрд юаней, а активы — 4,8 млрд юаней. Её владелец У Бинхуй на ежегодном собрании агентства «Синьхуа» однажды заявил, что к концу XX века «Санчжу» будет платить от 90 до 100 млрд юаней в виде налогов и сборов, став крупнейшим налогоплательщиком Китая. Эти слова ещё звучат в ушах, а «Санчжу» уже рухнула с грохотом.

Помню, как однажды я заболел: у меня были проблемы с желудком и кишечником — рвота и диарея. Я обратился в несколько больниц и к нескольким врачам (большинство из которых были главными и заместителями главных врачей). Одни говорили, что это острый гастроэнтерит, другие — что повышенная кислотность желудка. Вернувшись домой, я получил целую кучу лекарств и заплатил немало денег, но симптомы то и дело возвращались через день-два, и в течение более чем недели мне не становилось лучше. Позже я встретил друга, изучавшего медицину, и в разговоре упомянул об этом. Он улыбнулся и сказал: «Скорее всего, у тебя желудочно-кишечная форма простуды, попробуй моё лекарство».

Он выписал мне несколько простых препаратов, таких как капсулы «Хуосян Чжэнци», и я действительно очень быстро поправился. Позже я спросил его: «Ты просто удивительный — всего лишь лечащий врач, а оказываешься лучше, чем главные врачи в крупных больницах!» Он ответил: «Дело не в этом. Просто в последнее время я стал больше читать. В некоторых медицинских журналах были статьи, в которых как раз упоминалось, что желудочно-кишечный грипп — это новое заболевание, лечить которое легко, просто пока мало кто умеет его правильно диагностировать. По правде говоря, у меня просто было свободное время, поэтому я и читал эти книги. Те врачи, которые тебя лечили, наверняка по уровню квалификации превосходят меня, но, видимо, они слишком заняты и в последнее время мало читают».

Несколько лет назад в Пекине произошёл известный случай — «отравление таллем талантливой студентки Цинхуа Чжу Лин». После отравления таллем Чжу Лин, поскольку это был первый подобный случай в стране, главный врач не смог правильно назначить лечение. В то время Интернет ещё не был широко распространён, но однокурсник Чжу Лин, Бэй Чжичэн, в конце концов всё же решил выйти в сеть и обратиться к всему миру с просьбой о помощи. Несколько мировых экспертов в области медицины немедленно ответили на его обращение и поставили диагноз «отравление талком». Однако главный врач поначалу не принял этот вывод и продолжил лечение по первоначальному плану. Хотя в конечном итоге в больнице всё же был поставлен диагноз «отравление талком» и для лечения был использован праузелан, что позволило спасти жизнь Чжу Лин, из-за упущенного оптимального времени для оказания неотложной помощи она осталась инвалидом на 100 %. Этот случай до 2006 года оставался предметом журналистских расследований. Трагический случай с Чжу Лин стал тревожным сигналом для медицинского сообщества. Однако в последующие годы в стране произошло ещё несколько случаев отравления таллем. Благодаря горькому уроку, извлечённому из дела Чжу Лин, все пациенты своевременно получили лечение и восстановили здоровье.

3/В настоящее время студенты вузов с энтузиазмом возвращаются в профессионально-технические училища

[Вступление] То, что студенты «возвращаются» в профессионально-технические училища, свидетельствует об их более прагматичном отношении к трудоустройству, осознании ценности специалистов с профессиональными навыками, а также о стремлении самостоятельно измениться, восполнить пробелы в знаниях и навыках, чтобы соответствовать потребностям общества. В этом смысле «возвращение» — это хорошая вещь.

Получить диплом вуза, а затем стремиться к получению сертификата профессионально-технического училища — раньше это было невообразимо, а сегодня уже не редкость.

Закончив университет, но при этом возвращаясь в профессиональные училища для прохождения определённых курсов подготовки (что все образно и с долей безысходности назы-

вают «возвращением в профессиональное училище»), — это новое явление, появившееся в последние годы. Эта волна охватила такие провинции, как Хэбэй, Хэнань, Шаньдун, Ляонин и Цзилинь. Мнение о том, что «выпускники университетов стали бесполезными», распространилось из академических кругов в общество. Что же стало причиной этой неловкой ситуации?

Многие студенты отмечают, что главной причиной является «сложность трудоустройства». «Хотя я закончил трехлетнее обучение в колледже, при поиске работы обнаружил, что некоторые компании больше ценят практические навыки, поэтому я решил поступить в техникум или профессионально-техническое училище, чтобы освоить какой-нибудь навык и облегчить себе трудоустройство», — говорит Лю, студент факультета программирования игр в Игровом институте провинциальной столицы.

«Мы учимся, стоя на плечах предков», — поясняет выпускник магистратуры по образовательной психологии. По его словам, многие теории, которые они изучали в университете, были популярны на международном уровне в 30–40-х годах XX века, и только выйдя за пределы университета, они обнаружили, что большая часть знаний, на запоминание которых ушло полдня, уже устарела. «Только после начала работы я действительно стал активно знакомиться с более современными и научно обоснованными зарубежными теориями, но всегда чувствовал себя как женщина с завязанными ногами: развязав повязки, я так и не могу бежать быстро», — добавил он.

Г-жа Цао Жуонань, руководитель отдела по работе с клиентами одной компании, занимающейся товарными знаками и патентами, однажды отметила: «Сейчас мы находимся в ситуации, когда остро не хватает кадров, но мы не решаемся нанимать новых сотрудников. Многие выпускники вузов, изучавшие экономику и право, приходят к нам на собеседование — это именно те специалисты, в которых мы остро нуждаемся. Однако как только дело доходит до конкретной работы, оказывается, что многие из них вообще не сталкивались с соответствующими знаниями или знания их весьма ограничены, и компании приходится проводить с ними обширное обучение, прежде чем они смогут приступить к работе».

По сравнению с устаревшими знаниями в университетах, где один учебник и один план занятий используются в течение десяти лет, обновление знаний в профессионально-технических училищах происходит гораздо быстрее. Дело не в том, что профессионально-технические училища обладают более высоким уровнем осознанности, а в том, что они гораздо раньше оказались на острие рыночной конкуренции. С момента начала расширения набора в университеты поступить в вуз стало гораздо проще, и выпускники средней школы, имеющие возможность поступить в старшую школу, не хотят выбирать профессионально-технические училища, в результате чего контингент учащихся в них резко сократился. Чтобы выжить, профессионально-технические училища вынуждены активно искать пути развития, внедряя такие модели, как «сотрудничество между учебными заведениями и предприятиями» и «обучение по заказам», и используют уровень трудоустройства в качестве козыря для привлечения абитуриентов. В результате преподавание становится очень тесно увязанным с потребностями предприятий, учебные программы отличаются высокой практической направленностью, а содержание обучения постоянно обновляется и меняется, благодаря чему учащиеся получают гораздо более практические знания.

Некоторые эксперты считают, что возвращение студентов вузов в профессионально-технические училища свидетельствует об их более прагматичном отношении к трудоустройству, осознании ценности специалистов с практическими навыками и, как следствие, об их стремлении измениться, чтобы соответствовать потребностям общества. В этом смысле «возвращение» — это положительное явление. Однако, если посмотреть на ситуацию с другой стороны, это также сигнал о том, что структура обучения в вузах должна адаптироваться к потребностям рынка. В определенной степени именно несоответствие специальностей в некоторых вузах потребностям рынка, устаревшие профессиональные знания и однообразные, засты-

шие методы обучения привели к появлению явления «возвращения» студентов в профессионально-технические училища.

Чтобы решить эту проблему, руководство вузов, профессора и сами студенты должны объединить усилия: улучшить стиль преподавания, укрепить академическую атмосферу, усердно учиться, постоянно внедрять инновации, обновлять знания и повышать квалификацию. Только так они смогут соответствовать требованиям современных условий, стать лидерами своего времени, создать прекрасное будущее и стать «востребованными» на рынке труда, не рискуя оказаться отброшенными миром.

4/Птица с обрезанными крыльями

[Вступление] Человек — продукт реальности; он должен идти в ногу со временем, гармонично вписываться в него и приспосабливаться к реальности, чтобы найти свою жизненную опору. А идеи и взгляды являются предвестниками действий: чтобы идти в ногу со временем, в первую очередь необходимо постоянно обновлять свои взгляды в соответствии с изменениями эпохи. Люди с укоренившимися представлениями и устаревшими взглядами не способны этого сделать, и их отсев неизбежен.

Одна моя подруга Д. с грустью рассказала мне, что сегодня многие её однокурсники по университету разбогатели, став миллионерами, а то и миллиардерами. В университете она изучала геологию, и по окончании учебы благодаря связям отца устроилась на работу в неплохую государственную организацию, где жила безбедно; в то время как многие однокурсники из сельской местности, не имевшие связей, были направлены на работу в предприятия. Работа на предприятиях была довольно тяжёлой, часто приходилось решать сложные научно-технические задачи, нагрузка была высокой, а доход — невысоким.

Через несколько лет предприятия, на которых работали некоторые однокурсники, начали терпеть крах, и Д. втайне радовалась, что у неё стабильная работа. Но ещё через несколько лет, когда однокурсники со всех концов страны съехались в альма-матер на встречу выпускников, Д. с удивлением обнаружила, что многие из тех, кого уволили или перевели на другие должности, теперь стали предпринимателями и открыли свои компании! Эти однокурсники-предприниматели говорили, что, к счастью, в прошлом они закалились на предприятиях, часто занимались различными проектами, их знания и технологии быстро обновлялись, они имели дело со многими людьми и ситуациями, а также знали некоторые правила, действующие в геолого-горнодобывающей отрасли. Оказавшись без работы и не имея пути отступления, они решили «сжечь мосты» и пошли ва-банк: одни занялись торговлей рудой, другие — разработкой оборудования для обогащения руды; каждый проявил свои способности и постепенно построил собственное дело.

Среди них наиболее удачно сложилась карьера бывшей соседки по общежитию Д., которая жила на верхней койке. Они были близки, как сестры, и она убеждала Д. уволиться и присоединиться к ней. Д., хотя и была заинтересована, не решалась — в государственном учреждении она каждый день жила за счёт накопленного опыта, выполняя работу, не требующую высоких технических навыков; а теперь, чтобы начать собственное дело, ей явно не хватало уверенности ни в технических знаниях, ни в опыте. Д. не решилась, а другая однокурсница, Е., решилась. Она тоже была не слишком довольна своей жизнью: на работе дела шли плохо, ей приходилось много работать, а получала она мало, поэтому она тоже присоединилась к этому делу. Спустя несколько лет она действительно добилась больших успехов. Сейчас у соседки Д. по верхней койке активы превышают 100 миллионов, а Е. уже ездит на «БМВ». Я спросила Д., не жалеет ли она об этом. Она ответила: «Эх! Дело уже не в том, жалею я или нет». Моя соседка по верхней койке до сих пор готова меня поддержать, но попробуй поставить себя на мое место: а ты бы осмелилась?

Я промолчал. Человек с устаревшими знаниями подобен птице с обрезанными крыльями: каким бы бескрайним ни было небо, он не осмеливается и не может взлететь высоко.

Жена одного из моих друзей раньше работала бухгалтером. Она очень красивая и способная, с самого начала карьеры пользовалась доверием начальника. Два года назад ходили слухи, что её собираются повысить до финансового менеджера, но перед Новым годом внезапно стало известно, что её перевели на должность кладовщика. Она не смогла с этим смириться и сразу уволилась, а сейчас сидит дома без работы. Причина заключалась не в том, что мы изначально предполагали — в закулисных интригах, навлечённых на неё обидах или преследованиях, — а в её собственных проблемах. Она ловко справлялась с делами, была внимательна к деталям, а в общении — уверенной и жизнерадостной; но, возможно, из-за чрезмерной уверенности в себе, она не любила учиться.

Два года назад провинциальная налоговая служба распорядилась, чтобы все предприятия использовали для подачи налоговых деклараций установленное программное обеспечение, а она владела лишь базовыми навыками работы с компьютером. Босс отправил её на обучение, но она не хотела расставаться со своим двухлетним сыном и отказалась, поэтому эта работа досталась новому бухгалтеру. Затем компьютеризация бухгалтерии быстро набрала обороты, но она по-прежнему не придавала этому значения, продолжая усердно вести бухгалтерский учет, полагая, что компьютером займутся новички, не подозревая, что те постепенно, благодаря растущему объёму компьютеризированных операций, вытесняют её и становятся опорой компании. В конце прошлого года начальник вновь предложил ей пройти обучение, но она снова отказалась, сославшись на большую загруженность работой. Начальник разозлился и сказал ей: «Если бы ты согласилась научиться работать на компьютере, то с твоими счётами справилась бы за два дня!» Считая, что она не стремится к самосовершенствованию и имеет низкий профессиональный уровень, он тут же понизил её до должности кладовщика. Теперь она, наконец, осознала свою ошибку, добровольно заплатила за обучение и планирует после его окончания искать новую работу. Если бы она знала об этом раньше, зачем ей было так поступать?

У автора есть друг, у которого есть старший брат К., инженер-электрик с неплохим доходом, но недавно я услышал, что он заболел. Пойдя навестить его, я обнаружил, что он на самом деле не болен, а просто немного из-за обиды. Оказалось, что в его проектном институте недавно появилось место для стажировки за границей. Судя по стажу и способностям, К. считал, что это место должно было достаться именно ему. Но, к его удивлению, в итоге институт отправил молодого З. К. не мог понять: З. молод и честен, он не умеет подлизываться и не имеет влиятельных покровителей, так почему же руководство отправило именно его?

Тогда К. пошёл к директору. Директор объяснил, что у З. есть энергия: проработав всего несколько лет, он уже дважды возглавлял проекты среднего масштаба, которые были выполнены очень хорошо и отличались творческим подходом. А главное — он сдал восьмой уровень по английскому и может читать зарубежные специализированные статьи. А вот К., именно из-за этого, так и не может получить звание старшего инженера... К. был так рассержен и огорчён, что впал в депрессию и оказался в больнице.

Тогда мы все стали его утешать, говоря, что у декана тоже есть свои соображения, работу всё равно нужно делать, так что не стоит так заикливаться на этом. К с беспомощной улыбкой ответил: «Я же не ребёнок, от одной обиды до такого не дойдёт, просто на душе так тяжело! А в будущем, если не получу звание старшего инженера, а крупные проекты снова достанутся этим молодым, боюсь, что жить будет нелегко. Если введут подрядную систему, то может дойти даже до увольнения!»

Нам ничего не оставалось, как снова утешить его: «Не заглядывай так далеко в будущее, поскорее освои английский, сначала получи звание старшего инженера, а остальное уже решится само собой». К ответил: «Учебники я уже купил — как только выйду из больницы, сразу приступлю к повторению. В крайнем случае, пусть „тупой птах“ летит первым». Мы все с облегчением улыбнулись.

5/«Кризис среднего возраста» на работе

[Вступление] В жизни всё имеет свои циклы, и карьера на работе — не исключение. Со временем даже бывший «воин» на рабочем поле может, утратив прежнюю энергию, закрыть для себя «заднюю дверь» к обновлению знаний. Со временем работа перестаёт даваться так легко, как раньше, и кажется, будто из расцвета сил на рабочем поле ты внезапно попал в «климакс», чувствуя себя растерянным. На самом деле, способ выйти из «климакса» на работе очень прост: нужно просто открыть для себя «заднюю дверь» к обновлению знаний!

Старший брат одного моего друга, которому сейчас 39 лет, работает техническим специалистом в компании по производству автоматических приборов. До 35 лет он каждый день только и делал, что работал, у него не было друзей. С каждым днём его чувство кризиса усиливалось — он боялся, что в условиях жесткой конкуренции его вытеснят с рынка. Поэтому он работал вдвойне усерднее. Не знаю, с какого момента он перестал понимать, что такое отдых, а сверхурочная работа стала для него повседневной реальностью. Даже по выходным он никогда не отдыхал. Однако, несмотря на то что он очень старался и предъявлял к себе высокие требования, ему всё равно казалось, что он не достиг желаемых целей. Многие его однокурсники по университету уже стали руководителями в своих организациях, а он по-прежнему оставался рядовым техническим специалистом на производстве.

Он начал сомневаться в своих способностях и даже в смысле жизни. Впоследствии он так и не смог набраться сил на работе, просто прожигая дни, что ещё больше отдаляло его от поставленных целей. Из-за неудач в карьере его личная жизнь тоже пошла на спад. Он научился уклоняться от ответственности, возлагая вину за все неудачи на других, целыми днями пребывал в тревоге, стал молчаливым, постоянно замыкался в своём маленьком мире и не желал общаться с посторонними.

Если проанализировать его успехи и неудачи, то на самом деле он получил гораздо больше, чем потерял. Как гласит пословица: «В тридцать лет человек становится самостоятельным, в сорок — не заблуждается, а в пятьдесят — познает волю Небес». С течением времени он приобрел прежде всего зрелость и опыт. Хотя в некоторых аспектах он, возможно, не преуспел так же, как его однокурсники, и не достиг желаемого положения, он ни в коем случае не должен винить в этом только себя. Здесь также играют роль многие факторы, такие как удача, благоприятное время, благоприятные условия и поддержка окружающих.

Люди среднего возраста, работающие в профессиональной сфере, обычно надеются, что к этому времени они уже нашли своё профессиональное направление и вступили на путь карьерного роста; что в плане должности и заработной платы они уже достигли определённого уровня. Однако он не достиг таких целей, поэтому немного разочаровался, испытывает сильное недовольство своим положением, а давление со стороны общества и семьи ещё больше усугубляет его уныние и беспокойство. На самом деле способ выйти из «климакса» в карьере очень прост: нужно открыть для себя «заднюю дверь» к обновлению знаний! Нельзя просто считать сверхурочную работу и выполнение служебных обязанностей единственной формой обучения. Конечно, усердная работа сама по себе является эффективным способом повышения профессионального мастерства, но если ограничиваться только этим, то повысить общий уровень личных качеств будет невозможно. Повышение общего уровня личности не может быть достигнуто исключительно за счет работы; оно должно сопровождаться постоянным обучением и обновлением знаний.

Помните: если вы всегда будете держать «заднюю дверь» для обновления знаний открытой, усердно учиться и сознательно пополнять свои знания, вы сможете постоянно укреплять уверенность в себе, смело принимать любые вызовы и, таким образом, рассеять мрачные тучи «климакса» в карьере, став в профессиональной сфере скакуном, который никогда не отстаёт.

6/Мой сосед по парте, позволь спросить: куда ведёт путь?

[Вступление] Разные выборы ведут к разным путям. Чем выше цель, к которой ты стремишься, и чем дальше простираются твои мысли, тем длиннее будет путь под твоими ногами. Но в любом случае только благодаря стойкости и упорству, обретя крылья знаний, ты сможешь воплотить в жизнь свои мечты. В противном случае тебя ждет лишь тупик.

Мой сосед по парте в средней школе был очень симпатичным мальчиком, и его почерк был таким же изящным, как и его внешность. В те времена наши успехи в учебе были примерно на одном уровне: то я был немного лучше тебя, то ты — немного лучше меня. Мы с ним, казалось, целыми днями соперничали друг с другом. Честно говоря, он был умнее меня: зачастую ему достаточно было один раз взглянуть на математическую задачу, чтобы понять, с чего начать, а мне приходилось некоторое время ломать голову, прежде чем я понимал, как её решить.

По окончании средней школы он поступил в один из местных педагогических колледжей, а я поступила в старшую школу. В то время студенты педагогических колледжей пользовались огромным спросом: достаточно было проучиться три года, чтобы по возвращении получить работу, как правило, в той же средней школе, которую они закончили. За год в одном городке поступали всего три-четыре человека. Если кому-то удавалось поступить, он становился знаменитостью во всем городке: письмо о зачислении лично доставлял домой директор школы, и, как говорили, еще и щедрые поощрения давали. Тогда он и ещё одна одноклассница поступили в педагогический колледж, чем вызвали у остальных учеников нашего класса безумную зависть. Те, кто поступил в старшую школу, в разгар летней жары зубрили уроки, готовясь к повторным экзаменам после поступления. А он уже с младшим братом ловил раков в ручье рядом со школой. Мы все в душе немного завидовали ему.

Совершенно естественно, что три года спустя, когда мы снова встретились, он уже был учителем математики в нашей альма-матер. А та одноклассница стала учительницей китайского языка в той же школе.

Время летит незаметно, и когда я через три года после окончания университета снова вернулся в родной город и мы снова встретились, я узнал, что та одноклассница уехала учиться в магистратуру в один из университетов на юге страны; а мой сосед по парте уже стал отцом одного ребенка и классным руководителем выпускного класса средней школы. Его рост ничуть не изменился, только он значительно поправился, и «генеральский живот» уже был довольно заметным. Раньше мы были близкими друзьями-одноклассниками, с которыми можно было поговорить о чём угодно, но теперь вдруг оказалось, что нам не о чём поговорить. Я спросил его: «Почему ты не поступил в аспирантуру?» Он ответил: «Да какая там аспирантура! Я до сих пор даже диплом бакалавра не получил! Преподавание отнимает слишком много времени, после уроков ещё нужно заниматься ребёнком — времени на учебу просто нет.» После этого он только и делал, что рассказывал о том, какие у него ученики в классе, и о том, как дела у его ребёнка; а я мог лишь вспомнить обрывки воспоминаний о том времени, когда мы сидели за одной партой, и поболтать с ним об этом — других подходящих тем для разговора, казалось, я уже не мог найти.

Говорят, что наша однокурсница ещё в год распределения по работе начала сдавать экзамены по самообучению в колледже, а позже — и по бакалавриату, и в итоге получила диплом бакалавра по специальности «Китайский язык и литература» и степень бакалавра литературы. Много лет назад, когда мы учились в средней школе, она не выделялась ничем особенным, но после стольких лет упорной работы сумела получить диплом бакалавра исключительно благодаря самообучению, а теперь ещё и поступила в аспирантуру — я искренне восхищаюсь ею. Вспоминаю свои четыре года в университете: даже под пристальным руководством преподавателей и приложив огромные усилия, я едва смог получить диплом бакалавра. Однажды я пытался сдать вступительные экзамены в аспирантуру, но не набрал достаточного количества баллов, и только спустя несколько лет работы мне наконец удалось поступить в аспирантуру.

А она всего этого добилась исключительно благодаря собственным усилиям, тайно занимаясь самообучением.

Однако психологическая дистанция между мной и этим бывшим соседом по парте, сидящим рядом, кажется, становится всё больше, словно между «мной» и «Рунту» в рассказе Лу Синя «Родной край». В прошлом году мы ещё виделись: его ребёнок уже ходил в детский сад с рюкзаком, а он по-прежнему преподавал в той же школе — по-прежнему математику и по-прежнему был классным руководителем. По его словам, просто учеников в классе стало меньше, чем раньше...

7. Как найти лучшую работу после увольнения

[Вступление] Неудачи и трудности в конечном итоге всегда носят временный характер; пусть неудачи станут самым ценным испытанием в жизни. Жестокая реальность говорит нам, что перемены могут произойти в любой момент, и у многих есть возможность в любой момент отобрать у нас наш «сыр». Мы должны не только удержать имеющийся у нас сыр, но и научиться время от времени приобретать новые знания, находить новый сыр и прокладывать новый жизненный путь.

Старший брат одного из моих однокурсников, старик Ли, раньше работал на крупном государственном предприятии. Однако недавно его предприятие внезапно объявило о банкротстве. Коллеги по заводу, которые хоть немного разбирались в технике, либо устроились на работу в другие организации, либо открыли собственное дело, а такие руководители, как старик Ли, которые обычно только и делали, что болтали, в одночасье превратились в «людей без работы, без квалификации и без перспектив».

Он обратился к своим бывшим руководителям, старым однокурсникам, а также к родственникам и друзьям, задействовал бесчисленные связи и, наконец, устроился на работу в административный отдел одной небольшой организации. Однако его статус в штате предприятия пока не удалось изменить, и он стал внештатным сотрудником. Из-за отсутствия официального штатного места не только его зарплата и надбавки значительно уступали зарплатам других сотрудников, но и его статус, казалось, был ниже. Он больше не мог испытать того чувства уважения, которое испытывал в былые времена на своем заводе. Компьютер, который раньше был для него просто безделушкой, теперь стал близким спутником, сопровождающим его в повседневной работе. Некоторые проблемы, которые другим кажутся довольно простыми, для него превращались в непреодолимые препятствия. Иногда он действительно чувствовал себя униженным.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.