

Гульнара Фартыгина

«Тридцать лет в ладонях»

Как массаж запускает речь
и возвращает ребёнку уверенность



18+

Гульнара Фартыгина

**Тридцать лет в ладонях'' Как
массаж запускает ребенку речь
и возвращает уверенность**

«Автор»

2026

Фартыгина Г.

Тридцать лет в ладонях" Как массаж запускает ребенку речь и возвращает уверенность / Г. Фартыгина — «Автор», 2026

Эта книга родилась из моего тридцатилетнего опыта работы с детьми: сначала в детском саду «Радуга», затем в реабилитационном центре «Росинка» и сейчас — в частной практике по всей стране. За эти годы через мои руки прошли сотни малышей. Я слышала их первые слова, слёзы радости родителей и то, как простое прикосновение может изменить судьбу ребёнка. И каждый раз я убеждалась: чтобы запустить речь, нужно работать не только ртом ребёнка, но всем его телом целиком. Моя цель проста: показать мамам как можно смотреть на своего малыша — и видеть не диагнозы, а возможности; замечать динамику даже там, где кажется, что ничего не меняется; верить в силу своих собственных рук. Если эта книга поможет хотя бы одной семье услышать долгожданные слова из уст малыша, и поможет массажистам — значит, мой труд был не напрасен. Администрация сайта ЛитРес не несет ответственности за представленную информацию. Могут иметься медицинские противопоказания, необходима консультация специалиста.

© Фартыгина Г., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Детальный разбор по каждому признаку	11
1. Ребёнок не улыбается к трём месяцам	11
2. Молоко вытекает через уголок рта при кормлении	12
3. Малыш быстро устаёт при сосании груди	13
4. Не гулит к четырём месяцам	14
5. В 9 месяцев малыш не сидит уверенно	15
6. К году ребёнок произносит меньше шести слов	16
7. Избегает зрительного контакта, не реагирует на голос	17
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Гульнара Фартыгина

Тридцать лет в ладонях" Как массаж запускает ребенку речь и возвращает уверенность

Содержание:

Введение 2

История о мальчике Сереже 3

Глава 1. Речь формируется задолго до рождения. 8

Глава 2. Первый год жизни:

Закладываем фундамент 11

Глава 3. Навигатор по развитию: Что должен уметь малыш. 18

Глава 4. Танцы на минном поле. Три возраста, когда нервная система кричит SOS. 22

Глава 5. Руки, которые включают звук. 31

Глава 6. Что может затормозить развитие речи. Факторы риска. 32

Глава 7. Протокол прикосновения:

От пяток до языка. 38

Глава 8. Заикание. Когда мозг не может найти связь с речью. 52

Итог 70

Эпилог 73

Введение

«Я никогда не ставлю диагнозов вместо врача. Но моя задача, как массажиста — помочь устранить все физические барьеры на пути звука».

Эта книга родилась из моего тридцатилетнего опыта работы с детьми: сначала в детском саду «Радуга», затем в реабилитационном центре «Росинка» и сейчас — в частной практике по всей стране. За эти годы через мои руки прошли сотни малышей. Я слышала их первые слова, слёзы радости родителей и то, как простое прикосновение может изменить судьбу ребёнка. И каждый раз я убеждалась: чтобы запустить речь, нужно работать не только ртом ребёнка, но всем его телом целиком.

Моя цель проста: показать мамам как можно смотреть на своего малыша — и видеть не диагнозы, а возможности; замечать динамику даже там, где кажется, что ничего не меняется; верить в силу своих собственных рук.

Если эта книга поможет хотя бы одной семье услышать долгожданные слова из уст малыша — значит, мой труд был не напрасен.

Я буду рада, если мои знания принесут пользу массажистам и специалистам по телу.

В этой книге я хочу поделиться своими знаниями в области ЛОГОПЕДИИ. Почему же у детей часто встречается задержка речевого развития?

Давайте разбираться.

«ЕЕ ВЕЛИЧЕСТВО РЕЧЬ!»

История о мальчике Серёже (во время начатое лечение спасает от проблем)

В моей практике был случай, который навсегда изменил моё отношение к комплексному лечению.

«Вас рекомендовали, вы умеете делать логопедический массаж?» В телефонной трубке — знакомый коктейль из надежды и отчаяния. Я слышу его каждый день. *«Умею», — отвечаю.*
— «Какой возраст?» «Пять лет», — выдыхает мама.

Я понимаю, что мне придется делать. И что мне придется восстанавливать. Хорошо. Мы договорились о встрече.

Блок 1. Анамнез: когда педагогам нужен педагог

В день знакомства я всегда делаю две вещи одновременно: собираю анамнез и начинаю работать руками. Мама и папа — педагоги. Ребенок родился кесаревым сечением. Для меня это первый сигнальный флажок. Кесарево — это пропущенный этап естественной нейро-сенсорной стимуляции при прохождении родовых путей и мышечная проблема у основания черепа. А педагоги-родители — это часто гиперопека, которые маскируют реальные проблемы развития до последнего, пока ребенок не попадает в социум (сад, школу), где его «непонимание» становится критичным.

Я прошу раздеть Сережу и поставить перед собой. То, что я вижу, объясняет мне больше, чем будущая невнятная речь.

Вальгусная постановка ног. Коленки вместе, а стопы расходятся в стороны, расстояние между стоп, примерно с мой кулак. Это не просто «Вальгусная постановка стоп». Это фундамент. Если стопы не держат опору, таз уходит в перекося. За тазом идет поясница, за ней — грудной отдел, лопатки на разном уровне (те самые складки с одной стороны). Шея укорачивается, плечо ползет к уху. Жевательная мышца напряжена. Вот и прямая связь: Ноги – Жевательные мышцы. Попробуйте четко произнести сложный звук, когда у вас зажата шея и жевательные мышцы и из-за напряжения у основания черепа, там крепится подъязычная мышца.

Асимметрия. Мышцы спины, надплечий и шеи развиты неравномерно относительно позвоночника. Тело живет в спазме. Артикуляционный аппарат — язык, губы, мягкое нёбо — это такие же мышцы. Они подчиняются общему командному центру. Если вся шея, спина в гипертонусе, язык никогда не будет расслабленным и послушным.

Битва за рот: почему «приятный» массаж — это миф

Начинаю работу. Первый день прошел на ура. Сереже было просто интересно. Новые прикосновения, новая тетя. Второй день — он начал ёрзать. Пришлось пригласить маму сесть рядом. Третий день — он пытался сбежать со стола.

Когда я работала с речевыми точками — на предплечьях, кисти и пальчиках, на скулах, под подбородком, в подчелюстной зоне, вокруг рта и во рту — ему было физически неприятно. Это нормально. Оральная зона у детей с задержкой развития часто находится в гипертонусе. Любое прикосновение к спазмированным мышцам языка и щек вызывает боль или сильное раздражение. Это защитный рефлекс.

«Перестань материться»: речь как оружие

На пятом занятии произошел переломный момент. Мама осаживает Сережу: *«Перестань материться»*. Я замираю: *«Разве он ругается?»* *«Да, он вас материт»*, — спокойно говорит мама.

Это первый случай в моей практике, когда ребенок меня «послал», но я этого даже не поняла. Для постороннего человека его речь — это шум. Для мамы — это уже осмысленный, хоть и искаженный поток речи. А для меня, как для специалиста, это была великолепная новость. Агрессия, бубнение, попытки «сбежать» — это не плохой характер. Это высшая нервная деятельность. Мозг нашел способ защищаться и выражать протест, когда у него нет инструмента для диалога. Он использовал те фонемы, которые физически мог выдать в состоянии стресса.

«Мыка на мышку»: рождение звука

На том же пятом занятии он вдруг говорит: *«Мы ка...»* — и показывает на пол у кухонных шкафов. Я удивляюсь: *«Да?»*. Позже мама расшифровывает: там сидела мышка. Сергей решил мне рассказать о том что он видел мышку на полу *«На эту мышку, он сказал — мыка»*.

Начинаются звуковые подражания. Мой массаж, моя работа с его ногами, руками, спиной, шеей, грудной клеткой, животом и лицом, начала давать сигнал в мозг. Тело расслаблялось, кровоток улучшался, проприоцепция (ощущение своего тела в пространстве) заработала. Мозг получил ресурс на то, чтобы наконец-то заняться тонкой моторикой — артикуляцией.

Лего против речи: парадокс интеллекта

Десятое занятие. Сережа любезно зовет меня после массажа показать композицию из конструктора «Лего». Маму Сережи это очень удивило т.к. он никому ее не показывает. Огромная пожарная площадка. Вертолеты, машины, лестницы. Всё из мелких деталей конструктора. Сергей начал говорить отрывисто слогами и в конце дополнял словом – ДА.

Вы знаете, как я была удивлена. Как работал его мозг, чтобы самостоятельно собрать такую платформу, без помощи родителей! Это было невероятно ценно. Передо мной стоял ребенок с блестящим наглядно-образным мышлением. Его интеллект абсолютно сохранен. Проблема была только в одном — в сломанном пульте управления этим интеллектом. В речевом аппарате. Через слоги можно было догадаться, о чем речь. Я догадывалась, и говорила вслух те «спрятанные» слова и тогда Сережка подтверждал победительно – ДА! Как было радостно смотреть на его объяснения, как взрослого, умеющего говорить, человека.

Звонок через два месяца

«Вы знаете, какие у нас хорошие результаты? Логопед его похвалила, и дефектолог тоже. У него стали появляться слова. Он стал составлять предложения соответствующие рассказам. Мы стали его понимать».

Невролог, в 4 года Сереже, назначил курс препарата кортексин, но мама пожалела сына, чтобы он не испытывал боль и отказалась делать болезненные уколы. Решили попробовать «другими способами», но спустя время, стало очевидно: медикаментозный толчок был необходим раньше. Речь запустилась бы быстрее.

Этот пример я всегда привожу родителям, когда говорю о важности комплексного подхода. Массаж усиливает эффект лекарств, но он не заменяет врачебные назначения. Массаж можно пройти для профилактики в самом начале, когда малышу 2 года. Иногда своевременная помощь экономит годы усилий в будущем.

Давайте разбираться!

Теперь, когда вы увидели, насколько глубока, может быть причина задержки речи, давайте вместе пройдем весь путь:

От зачатия до первых слов;

Через критические периоды роста;

К точным протоколам массажа и психосоматическим причинам.

Моя цель проста: научить вас видеть возможности там, где кажется, что ничего не меняется. Эта книга — мой опыт, моя практика и моё сердце.

Глава 1. Речь формируется задолго до рождения

«Речь ребёнка начинается не с первого слова „мама“, а гораздо раньше — ещё тогда, когда он был крошечным плодом внутри мамы».

Многие думают, что развитие речи стартует после года, но на самом деле этот путь длиннее: он берёт начало ещё во время беременности.

Почему так важно говорить с малышом «в животике»?

Когда мама разговаривает со своим ребёнком во время беременности, она запускает первый этап подготовки к общению:

Формируется слуховой аппарат.

Активизируются зоны мозга, отвечающие за восприятие звуков.

Ребёнок учится различать мамин и папин голоса среди других шумов.

Пример:

Я часто спрашиваю у родителей: «Разговаривали ли вы с малышом, пока ждали его появления?». Некоторые удивляются: «А зачем? Они же ничего не понимают и не слышат!». Но дети слышат! Когда я говорила со своими детьми, они пинались, либо выпирали кулачок или коленку. Они реагируют!

В моей практике были дети со слуховыми аппаратами. В анамнезе я узнала, что когда мамы разговаривали с ребенком, будучи еще беременными, то дети переставали шевелиться. Они чувствовали своих матерей биополем. Сейчас они очень чувствуют друг друга по биополю. И так бывает.

Практический вывод для родителей

Не ждите рождения ребенка, чтобы начать работать над речью. Уже сейчас можно помочь малышу подготовиться:

Говорите с ним вслух каждый день.

Ждите ответ. Он может быть легким шевелением, или подергиванием.

Следите за активностью ребенка. Поглаживайте живот.

Соблюдайте режим дня, гуляйте на улице.

Чем гармоничнее развивается тело ребёнка, тем легче ему будет заговорить в будущем.

Роль тела в формировании речи

Речь — это не просто работа губ и языка. Это сложный процесс, который невозможен без участия всего организма:

Как я уже писала в первой книге о Грудничках, и опять возвращаюсь к проблемам родов и шеи.

Шея: Через неё проходит Блуждающий нерв, управляющий дыханием и артикуляцией. Если есть даже лёгкая кривошея, язык может быть смещён.

Дыхание (диафрагма): Без правильного дыхания невозможно произнести ни одного звука.

Мышцы рук и ног: Координация движений напрямую влияет на мелкую моторику пальцев, которая необходима для развития речи.

Если ребёнок плохо держит голову (когда мама тянет его за руки, а голова висит, или даже не отрывается от поверхности), поздно начал ползать или ходить — это тоже звоночки, которые могут повлиять на будущее говорение.

Глава 2. Первый год жизни: закладываем фундамент

«Первый год ребёнка — это не просто набор месяцев, а целая стройка будущего „дома“ его речи и всего организма».

Многие родители думают, что до года ребёнок только ест, спит, физически развивается и растёт. Но именно в этот период закладываются основы, которые определяют, как легко он заговорит позже. Ведь головной мозг развивается послойно и параллельно с физическим развитием.

Что происходит с речью за первый год?

Речь развивается поэтапно:

0–2 месяца: Крик. Это не просто недовольство. Это первая голосовая реакция, единственная доступная тренировка дыхательного аппарата и ребенок кричит или плачет не голосовой щелью, а внутренним природным голосом, и только смыкания голосовой щели начинает формироваться. Важнейший этап общения с мамой.

2–5 месяцев: Гуление. Появляются протяжные гласные: «а-а-а», «у-у-у», «агу-у». Это важнейший показатель благополучия центральной нервной системы. Если гуление отсутствует

или звучит скудно, монотонно — это первый тревожный сигнал. Гуление — это акустическая разминка.

5–9 месяцев: Лепет. Появляются слоги: «ба - ба», «ма - ма», «па-па», «га-га». Ребенок начинает, сначала не осознанно, а потом осознанно подражать интонации взрослых, менять громкость и высоту звука.

Совет от Гульнaры: В этом периоде жизненно важно, чтобы родители разговаривали с ребенком на любые темы. Смотрите в глаза. Как только вы замечаете эту обратную связь — замирание, зрительный контакт, попытку артикулировать вслед за вами — вы точно знаете, что ребенок вас понял. Именно сейчас формируется психическая связь на этапе обработки звуковых сигналов.

9–12 месяцев: Первые осознанные слова. Обычно они носят лепетный характер: «мама», «папа», «баба», «дай».

К 1 году: Пассивный словарь (то, что ребенок понимает, но еще не говорит) может составлять от 10–20 до 50 слов. Это верхняя планка нормы, к которой стоит стремиться.

Но речь — это лишь верхушка айсберга. Под ней скрывается огромная работа всего тела.

На что обратить внимание родителям (Чек-лист)

Признак

О чём говорит специалисту

Ребёнок не улыбается к трём месяцам

Возможен дефицит эмоционального контакта или слабость лицевых мышц.

Молоко вытекает через уголок рта при кормлении
слабость щёчной мышцы или кривошея.

Малыш быстро устаёт при сосании груди
Слабость мышц языка и ротовой полости.

Не гулит к четырём месяцам
Нарушение созревания речевых центров мозга.

К году ребёнок произносит меньше шести слов
Задержка формирования активного словаря.

В 9 месяцев малыш не сидит уверенно
Общая мышечная гипотония, которая влияет на дыхание и артикуляцию.

Пример:

Я часто спрашиваю у родителей про то, как протекала беременность и роды. Доношенный ребенок или недоношенный. Сколько было околоплодных вод. Иногда маловодие приводит к вынужденному положению малыша в животе. Если был сильный токсикоз или кесарево сечение, это тоже может повлиять на тонус мышц шеи и спины, что отразится на будущем говорении.

«Я всегда говорю родителям: „Красные флаги“ — это не приговор, а сигнал к действию».

Первый год жизни ребёнка — время бурного роста. Но иногда развитие идёт с задержкой или отклонениями. Важно вовремя заметить эти «звоночки», чтобы помочь малышу как можно раньше. Потому, что в первый год жизни головной мозг развивается послойно. В этих слоях и находятся зоны Бока и Вернике

Детальный разбор по каждому признаку

1. Ребёнок не улыбается к трём месяцам

Это может быть связано либо с недостатком общения и тактильного контакта, либо со слабостью мимических мышц лица. *Пример:*

Мама одной моей пациентки рассказывала, что после родов у неё просто не хватало сил разговаривать с ребёнком. Она много спала сама и редко брала малыша на руки. Когда я начала делать общий массаж, девочка буквально расцвела: появились первые осознанная улыбка, гуление, а затем и смех.

2. Молоко вытекает через уголок рта при кормлении

Если молоко постоянно течёт сбоку, это часто указывает на слабость щёчной мышцы. Это сигнал сходить к неврологу.

Пример:

У меня была маленькая Аня. Мама жаловалась, что во время кормления всё выливается. При осмотре я заметила лёгкую асимметрию головы и шеи. Я направила маму с ребенком к неврологу. Невролог подтвердила мои подозрения, и назначила курс лечения, а я делала массаж. После курса общего массажа, с акцентом на расслабление шейных мышц, проблема ушла полностью, и кормление стало эффективным.

3. Малыш быстро устаёт при сосании груди

Быстрая утомляемость при сосании — признак слабости мышц языка и всей оральной мускулатуры. Это тоже сигнал посетить невролога.

Пример:

К нам обратилась мама мальчика, который плохо прибавлял в весе. Он засыпал прямо во время кормления. После курса общего массажа, акцент на шейный отдел, я прорабатывала мышцу языка (в стерильных перчатках пальчиком касалась язычка малыша, он присасывался), научаю маму делать простые упражнения перед едой. Через две недели он начал есть активнее и набрал вес.

4. Не гулит к четырём месяцам

Отсутствие гуления — серьёзный повод проверить слух. *Пример:*

В семье моего пациента родители долго думали, что сын просто тихий. Только после того, как они обратились ко мне и прошли обследование слуха, выяснилось, что нужна помощь сурдолога. Чем раньше начать коррекцию, тем лучше результат.

5. В 9 месяцев малыш не сидит уверенно

Общая слабость мышц спины и ног напрямую влияет на дыхание и будущую речь.

Пример:

Дима в девять месяцев сидел неуверенно, заваливался набок. Его маме казалось, что это пройдет само. Однако после курса общеукрепляющего массажа и ЛФК, Дима не только сел ровно, но и заметно оживился: появился интерес к игрушкам, улучшилось внимание, а вскоре, мама отметила, что ребенок начал лепетать.

6. К году ребёнок произносит меньше шести слов

Низкий активный словарь к году — классический признак задержки речи. *Пример:*

Саша в полтора года говорил всего два слова. Я начала с общего тонизирующего массажа, чтобы укрепить тело, и просто расслабила шейный отдел позвоночника. Уже через три недели количество слов увеличилось вдвое, а мальчик стал увереннее произносить новые звуки.

7. Избегает зрительного контакта, не реагирует на голос

Эти признаки требуют обязательной консультации невролога.

Пример:

Родители девочки Маши были встревожены её замкнутостью. Когда пришла к ним, обратила внимание, что она почти не смотрит в глаза и слабо реагирует на обращение. Моя рекомендация была однозначна: срочно к врачу. Ранняя диагностика и комплексная работа помогли девочке раскрыться гораздо быстрее.

Ваш ребёнок уникален, а ранняя помощь — самый короткий путь к успеху.

Практический вывод для родителей

Не ждите первого слова, чтобы начать беспокоиться. Уже сейчас можно помочь малышу подготовиться:

Следите за положением головы и шеи малыша (*нет ли перекосов*). Должна быть симметрия относительно позвоночника.

Слабость щечной мышцы- вымойте чисто пальчик и залезьте в рот малыша, потрогайте щечную мышцу справа и слева, сравните. Та сторона, которая больше в тонусе т.е. напряжена, пожмите посчитав до 10 потом отпустите.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.