

Ине́сса Сми́рнова

Барий



Инесса Смирнова

Барий

«Автор»

2026

Смирнова И.

Барий / И. Смирнова — «Автор», 2026

Что делать, если твой школьный учитель ведет себя... слишком странно? Обычные подростки замечают у своего преподавателя невероятные паранормальные способности. Логика подсказывает, что это невозможно, но факты говорят об обратном. Кто же он на самом деле — гениальный иллюзионист или гость с совершенно другой планеты? Решив во что бы то ни стало докопаться до истины, ребята начинают собственное расследование. Повесть Инессы Смирновой «Барий» — это захватывающая фантастическая история о тайнах, которые могут скрываться за самой привычной школьной дверью. На фоне опасных загадок героям предстоит столкнуться с вещами куда более сложными: первыми серьезными ссорами, проверкой дружбы на прочность и, конечно же, первой любовью. Идеально подойдет для любителей историй в духе «книг Владислава Крапивина», современной подростковой фантастики и динамичных школьных расследований. Готовы ли вы узнать, какую тайну скрывает ваш учитель?

© Смирнова И., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Глава 1	6
Глава 2	8
Глава 3	12
Глава 4	14
Глава 5	16
Глава 6	18
Конец ознакомительного фрагмента.	19

Инесса Смирнова Барий

БАРИЙ

Глава 1

Упс! Шариковая ручка свалилась на пол. Ж-ж-жик — закатилась под плинтус. Вадим посмотрел на часы: «Ничего, скоро звонок — достану».

Однако пришлось повозиться — застряла в узкой щели. Пока ползал, ковырялся, одноклассники убежали. А выйдя в пустой коридор, оторопел от тишины в школе и сам пошёл, стараясь не стучать подошвами ботинок.

В вестибюле из чуть приоткрытой двери учительской пробивался свет. Вадик на цыпочках подкрался к кабинету. Заглянув, отпрянул. Постоял, прижавшись к стене, унял холодок, пробежавший по спине, снова высунулся и присмотрелся. «Тьфу ты, померещится такое! Это же Борис Иванович, наш учитель химии».

На фоне светлого окна одинокая фигура всегда добродушного учителя смотрелась злое: долговязый, худой, в чёрном костюме. Застыл, как статуя. В вытянутой руке — колба с сине-фиолетовой жидкостью. Смотрит на неё — пристально так, не отрываясь.

Вадик тоже впился глазами в колбу. «Не может быть! — Жидкость под взглядом учителя постепенно становилась зелёной! Это из фиолетовой-то! И дымок появился.

— Обалдеть! Что за чертовщина?» Он отступил от двери и бесшумно побежал к лестнице. Мириады мыслей и вопросов закружились в его голове.

Новый учитель химии в их школу пришёл недавно, в сентябре этого года, заменив ушедшего на пенсию Валентыча — так прозвали Валентина Петровича, бывшего химика, — и, естественно, находился под пристальным наблюдением ребят. Учитель как учитель. И вот сейчас...

«Стоп, нужно рассказать Даньке», — решил Вадим и кинулся к своему лучшему другу.

Данька в их школе слыл гением. Нет, правда, без шуток. Он всё знал. Или почти всё. Вадим привык по всем вопросам советоваться с ним. Данька, если сам не знал ответа, рыскал в интернете, в библиотеках и находил не просто ответ, а ответище — можно диссертацию писать.

— Данич, привет! Я сейчас такое видел! Ни за что не поверишь!

— Спокойно, Вадик. Не произноси опрометчивых слов, ибо всё в этом мире объяснимо! — И Даня глубокомысленно поднял палец вверх.

— Ты сначала послушай, а потом говори. В общем, наш Барий — это мы так прозвали нового химика, его зовут Борис Иванович, поэтому Барий, — уставился на колбу и превратил фиолетовую жидкость в зелёную!

— Иди, мальчик, домой. Ты переучился, головка бо-бо. Нужно лечь в постельку — у тебя бред начинается, — ласковым голосом пропел Даня.

— Да какой бред? Я сам думал, что брежу, а пригляделся — точно! Был фиолетовый раствор, а стал зелёный. И не смотри на меня так: я вообще-то не дальтоник, в цветах хорошо разбираюсь. У меня по рисованию всегда пятёрка стояла! Если бы ты сам видел, как он на колбу пялился! Там даже что-то задымилось.

— Задымилось, говоришь? — Глаза Даньки заблестели. — Какие растворы имеют фиолетовый оттенок? — Он полез в рюкзак и достал тетрадь по химии. — Жидкость сине-фиолетового цвета... Хром. Растворы солей хрома при нагревании становятся зелёными. — Даня почесал в затылке, отчего и так всегда непослушные вихры встали дыбом. — Ты говоришь, он смотрел на колбу? Похоже, его глаза излучали тепло. Я сейчас порыскаю в интернете, может, натолкнусь на какую-нибудь мысль.

— Дань, погоди! Мне идея пришла: я же сам могу следить за ним. Светка Круглова живёт в пятиэтажке напротив школы. Помнишь, мы в шестом классе были у неё на дне рождения и смотрели в окно? Ещё разглядывали наш класс? А кабинет химии прямо над ним находится. У моего деда есть бинокль, ещё с советских времён. Я съезжу к нему и попробую взять. А Светку пригласим в нашу команду, иначе она не позволит тусоваться в её квартире.

Данич хлопнул Вадика по худенькому плечу:

— Котелок варит, Ватсон! Всё, действуем.

Быстренько пообедав, Вадим выбежал из дома к остановке: дед жил на другом конце города. Нужно было успеть проверить операцию до прихода мамы с работы, а то вопросов «Куда ты собрался, не сделав уроки?», «Когда придёшь обратно?», «Как дела в школе?» не избежать.

Подошёл старенький троллейбус. Вадим плюхнулся на сиденье у окошка и стал обдумывать тактику разговора с дедом. Тайно забрать бинокль не получится — дед бывший военный, всё замечает и ненавидит враньё. Нужно честно ему признаться, что бинокль необходим для очень важного дела.

Деда Вадим очень уважал. Тот был офицером с настоящим офицерским словом. Если дед кому-то что-то обещал и говорил «Даю слово», это значило, что он умрёт, но сделает. И так же внука приучал. «Поэтому, если я скажу «Дедушка, бинокль мне нужен для важного дела, и я после всё расскажу, дед не будет по-дурацки говорить: «Нет, сначала расскажи. Что это за дело у тебя такое? Может, ты что-то плохое задумал».

Вадим выскочил на остановке и побежал во дворы ближайших пятиэтажек, одним махом взлетел по ступенькам на второй этаж. Ух, даже при закрытой двери, можно догадаться, что бабушка печёт блинчики! А блинчики у бабушки суперские: тонкие, ажурные.

Вадим облизнулся и позвонил в дверь. Улыбаясь, слушал, как шаркают, спешат шаги.

— Вот так сюрприз! Вадька к нам пожаловал! Видно, почуял блины своим нюхом, — весело сказал дед.

— А то! — ответил Вадим, скидывая кроссовки и куртку.

— Сначала руки мыть, — раздался бабушкин голос из кухни. — Тебе чего достать к блинам: сгущёнки или варенья? Или того и другого?

— И того и другого. И побольше! — крикнул Вадик из ванной.

Вадик, хоть и был худым как спичка, но отсутствием аппетита не страдал: ел всё — на радость бабушке. Вот и сейчас, умяв стопку блинов, откинулся на спинку стула и сказал:

— Деда, а я к тебе по делу.

— Ну, выкладывай, — степенно произнёс дед.

— Дай мне, пожалуйста, свой бинокль на время. Мне очень нужно! Через месяц верну в целости и сохранности.

Дед пристально посмотрел внуку в глаза:

— Ну что ж, если нужно, то бери.

Вадик обнял старика:

— Дедушка, ты самый лучший в мире!

— Так уж и самый лучший, — улыбнулся дед.

Вадим положил бинокль в рюкзак и отправился домой.

Глава 2

Даня сидел за компьютером и размышлял. Свет монитора освещал его худое лицо с внимательными тёмными глазами и крупным породистым носом. В этот момент Данька ещё больше, чем обычно, походил на растрёпанную чёрную птицу в круглых очках. Он обнаружил очень любопытную информацию: нагревать предметы может инфракрасное излучение.

А если предположить, что глаза Бария испускают инфракрасные лучи? Тогда становится понятно, почему раствор поменял цвет с фиолетового на зелёный... Надо провести опыт, чтобы подтвердить эту гипотезу. На Земле инфракрасный свет видят комары, змеи, некоторые рыбы...

«А что, если заманить учителя в актовый зал, где находится школьный террариум, и посмотреть, какотреагируют на него, допустим, змеи или золотые рыбки? — Даня с волнением потёр руки и опять взъерошил волосы. — Вопрос, как это сделать... Может, подкислить воду в аквариуме? А что? Это идея! Так, посмотрим, что можно использовать без вреда для рыб... — Даня защёлкал по клавишам. — Ага, то, что надо! Настой ольховых шишек может дать кислую среду».

Захлопнув ноутбук, Данька нашёл у мамы в кухонном шкафу полиэтиленовый пакет и вышел на улицу. Он знал, что в парке у реки растёт ольха, и решил идти туда. Быстро набрав целый пакет чёрных шишек, принёс их домой, залил кипятком и оставил настаиваться. «Завтра возьму в школу, и на перемене с Вадькой выльем в аквариум».

Утром Даня, обычно отличающийся повышенной пунктуальностью, опоздал на первый урок. Он постучал в дверь и вошёл, когда Вадим уже весь издёргался из-за отсутствия друга, воображая всяческие ужасы. Даня, сев на своё место, рукой подал ему знак: есть дело. Тот еле досидел до перемены.

Как только прозвенел звонок, мальчишки переглянулись и вышли из класса.

— Слушай, Вадик, нам нужно провести эксперимент. Я, собственно, из-за этого и опоздал: возился с настоем. Вчера вечером у меня возникла гипотеза, что Барий излучает инфракрасные лучи, и именно они нагревают предметы. Надо её проверить. У нас ведь в актовом зале есть аквариум?

— Есть.

— Какие там рыбки, знаешь?

— Всякие... Золотые вроде.

— Золотые? То, что надо! Они видят инфракрасные лучи!

— Реально?

— Да, я вчера вычитал. И вот какой у меня план созрел... Я принёс кислый раствор из ольховых шишек. На большой перемене мы тихонько проникнем в актовый зал и выльем его в аквариум, а затем измерим кислотность. Она, естественно, станет выше нормы. Поднимем панику: рыбки в опасности! Позовём Бария на помощь. Химик подойдёт к аквариуму, а мы посмотрим на реакцию рыб. Что скажешь?

— Круто! — восхитился Вадик.

На следующей перемене ребята, взяв Данькин рюкзак, кружным путём подошли к актовому залу. Даня достал бутылку из-под колы, завёрнутую в пакет, и сунул её другу.

— Вылей быстренько в аквариум — и бегом назад, а я покараулю у входа. Потом отнесём рюкзак в класс и вернёмся.

— Лады.

Вадик, оглядевшись, ящеркой скользнул в дверь. Осмотрелся: тихо, никого нет. Ловко лавируя мимо рядов зрительных кресел, двинулся к живому уголку, который находился с противоположной стороны от дверей. Обогнув клетки со змеями и пауками, подошёл к аквариуму

с золотыми рыбками, вытащил бутылку, открыл крышку и понюхал коричневатую жидкость. Удивился: пахло приятно — терпким деревом. «Ну, рыбки, простите: так надо». И вылил раствор.

Вдруг за спиной раздался пронзительный голос Наташки Амосовой из их класса:

— Ты что делаешь, Судаков?!

Вадик, вздрогнув, отшатнулся. Обернувшись, он зашептал:

— Тише, не кричи! Я всё объясню.

— А-а-а, я знаю! Ты рыбок хочешь отравить, садюга? Тебе по биологии вчера двойку поставили, так ты решил отомстить Вере Михайловне! — голосом, полным ненависти, прошипела Наташка. — И не надейся, что я буду молчать. Я всё расскажу!

— Да подожди ты, всё не так! Мы с Данишем эксперимент проводим, очень важный, научный. Хочешь, и ты будешь участвовать? Рыбкам вреда не будет, поверь мне! Только дай сейчас закончить, пожалуйста.

Наташка задумалась. Если в деле участвует Даня, значит, это точно не хулиганство. И, к тому же, можно держать ребят на крючке, ничем не рискуя...

Наташка прищурила свои голубые глаза:

— Ладно, Судаков, поверю. Но имей в виду: с этого момента я с вами. И не дай Бог вы попытаетесь от меня отделаться — я сразу всё расскажу биологичке.

— Хорошо. А сейчас возьми бутылку и сунь в рюкзак Даниша — он у входа стоит. Рюкзак закинь в класс и дуй обратно. А мне нужно pH измерить. Да: скажи Даньке, пусть сюда идёт.

Наташка, поджав губы, взяла бутылку и продефилировала к дверям.

— Даня, тебя Вадим зовёт, — жеманным голосом кинула она растерявшемуся Даньке, забрала рюкзак и ушла.

Даня вбежал в актовый зал:

— Это что за явление Христа народу? Она откуда здесь взялась?

— Ой, и не спрашивай! Чуть не сорвала эксперимент. Вынырнула откуда-то и заверещала: «Всё расскажу! Ты рыбок травить!» — смешно запищал Вадик, передразнивая Наташку. — Пришлось её в нашу команду взять. Только не смотри так — самому тошно.

— Норм. Но если и дальше так пойдёт, все девчонки из класса будут в нашей команде, а тогда пропало всё дело. Ладно, давай индикатор! Будем измерять pH .

Даня сунул лакмусовую бумажку в воду:

— Порядок: кислотность повысилась. Зовём Бария!

Друзья со всех ног кинулись в кабинет химии.

— Борис Иванович, Борис Иванович! Помогите! Мы измерили кислотность воды в аквариуме, и смотрите — $12,5 pH$! Рыбки могут погибнуть! Сделайте что-нибудь!

Ученики, в это время находившиеся в классе, заголосили, требуя помощи. Борис Иванович оглядел всех, молча сходил в лаборантскую, где хранились реактивы, принёс оттуда белый порошок и развёл его в воде.

— Примите к сведению, друзья, что обычным раствором пищевой соды можно быстро понизить кислотность в аквариуме, — громким голосом оповестил Барий.

— Борис Иванович! Пойдёмте скорее!

Школьники выскочили из класса и побежали в актовый зал. Следом с раствором соды шагал Барий, а за ним еле поспевали Данька, Вадим и Наташка. Это она мешала идти — хватала Даньку за руку, тормозила его и без конца шептала на ухо:

— Расскажи, в чём дело! Что вы задумали? Расскажи!

Даня отмахивался от неё, как от назойливой мухи:

— Тише, тише! Ты всё испортишь! Потом расскажем, после уроков.

— Хорошо, я подожду. Ну, смотрите: если попробуете обмануть меня, пожалеете!

Всем скопом они заскочили в актовый зал, окружили аквариум. Борис Иванович склонился над водой и стал внимательно наблюдать за передвижением золотых рыбок, а те, попав в кислую среду, тёрлись боками о камешки и беспокоились.

Но что это? Одна рыбка закружилась на месте, другая, третья... Потом все они, дружно всплыв на поверхность, высунули мордочки наружу — навстречу взгляду Бария. Даня и Вадик переглянулись — остальные тоже, заметив необычное поведение рыбок, — рассмеялись.

Барий поспешно вылил раствор соды и сказал:

— Теперь пусть кто-нибудь перемешает воду. Через минуту можно измерить pH снова. — И быстро вышел из актового зала.

Вадик дёрнул Даню за рукав:

— Ты видел?

— Да. Похоже, Барий и правда излучает инфракрасный свет.

— Что будем делать?

— Не знаю... Давай после поговорим, сейчас звонок будет. Ещё Наташке предстоит рассказывать.

— Объясняй лучше ты — ты у нас дипломат. Сам знаешь, если я начну говорить, всё только испорчу.

— Лады, возьму это на себя. А ты со Светкой договаривайся, чтобы она тебя в квартиру пустила.

Прозвенел звонок, и ребята помчались в класс. Все оставшиеся уроки Наташка оборачивалась, откидывая длинные светлые волосы, и смотрела на мальчишек, делая круглые глаза. Вадик незаметно показывал ей кулак и прикладывал палец к губам.

После уроков она уже караулила друзей на выходе из класса.

— Рассказывайте! — потребовала Наташка.

— Пойдём на улицу. По дороге расскажем, — ответил Даня.

Выйдя во двор, они медленно двинулись по тротуару.

— Наташа, итак, — начал Даня, — мы случайно обнаружили, что Борис Иванович способен влиять на химические растворы. В частности, он может силой взгляда изменять цвет некоторых солей.

— Что за бред вы несёте! — фыркнула Наташка. — Зубы только мне заговариваете.

— В это трудно поверить, но это факт, — терпеливо объяснял Даня. — Мы тоже сначала не поверили и решили провести эксперимент, свидетелем которого ты стала. Мы вылили безвредную кислоту в аквариум, чтобы был повод позвать учителя и посмотреть, как рыбки станут вести себя в его присутствии. Ты же сама видела, как они всплыли на поверхность и усталились на Бария? Видела?

— Да, видела, — озадаченно произнесла Наташа, хлопая своими большими глазами. — И что это значит?

Вадик уже хотел взорваться от тупости Наташки и сжал кулаки, но Даня посмотрел на него и продолжил:

— А это значит, что глаза Бария испускают инфракрасные лучи, которые люди не ощущают, но зато видят золотые рыбки, змеи и комары. Инфракрасный свет как раз и способен нагревать предметы.

— И что теперь делать? — спросила Наташка, нахмутив хорошенький носик. — Выходит, Барий супермен? Или кто?

— Вот этого мы не знаем. И пока не выясним всё до конца, никому ни слова!

— Я тоже хочу следить за ним, — капризно произнесла Наташка.

Вадик сжал губы.

Даня примиряюще сказал:

— Дел всем хватит. Давайте завтра соберёмся и устроим мозговой штурм, а затем вместе выработаем план действий. Сбор у меня в пять. А сейчас — по домам!

— Даня, проводи меня. Я хочу узнать всё об инфракрасном излучении. Пожалуйста! — кокетливо попросила Наташка.

— Открой компьютер и посмотри! — Вадик кипел от возмущения.

— Ладно, пойдём, расскажу тебе подробно, — улыбнулся Данька, и Наташка показала Вадиму язык.

Глава 3

Дома Вадик, пообедав, сел за уроки, но формулы и упражнения не лезли в голову. Он сидел, накручивая на палец длинную прядь светлых волос. Она вечно лезла в глаза, но он упорно не хотел её отрезать.

Вадик всё раздумывал над способностью учителя химии... «Интересно, он таким родился или натренировал себя? Жаль, что и не спросишь у него об этом... Вон как быстро метнулся из актового зала, когда все заметили, что рыбки реагируют на него необычно. Теперь Барий будет скрывать свою особенность ещё тщательнее. Ой, надо ведь поговорить со Светкой! Ей тоже придётся о нём рассказать. Но Светка — это не Наташка: лишних вопросов задавать не будет. Она свой человек: всегда поможет, подскажет и никогда не провоцирует, как Наташка, и не смеётся. Я бы даже хотел с ней подружиться».

Вадик размышлял о том, как они вместе со Светкой ходят в кино или кафе, просто гуляют по городу... Может, ей понравится кататься на самокате? А что? Девчонки тоже увлекаются трюками!

В классе никто — кроме Дани, конечно — не знал, что Вадик уже второй год серьёзно отрабатывает трюки на самокате. Он с командой ребят осваивает флипы, випы, грэбы в скейт-парке.

— Вадик, ты уроки делаешь или в облаках витаешь? — Голова мамы торчала в дверном проёме.

— Уроки делаю, думаю над задачей, — глубокомысленно изрёк Вадим.

— Вижу, — усмехнулась мама.

Вадик уткнулся в тетрадь и попытался сосредоточиться на уроках, но мысли вернулись к Барию. «Мы со Светкой можем следить за ним ежедневно: сразу после уроков и до тех пор, пока учитель в школе. Потом ещё останется время погулять, если с умом организовать наблюдение. Можно ведь следить за ним по очереди, не обязательно вместе! Минут сорок она следит, а я делаю уроки; а потом я смотрю в бинокль — и она делает... Что бы ещё придумать, чтобы вывести Бария на чистую воду?»

Вадик покачался на стуле, посмотрел в окно и воскликнул:

— Эврика! Восьмой «Б» собирается в поход всем классом через две недели. Елена Петровна недавно говорила об этом во время классного часа и спрашивала, не хотим ли мы к ним присоединиться. Мы ещё тогда как-то вяло отреагировали... А у восьмого «Б» классный руководитель — Барий. Вот где можно за ним хорошенько понаблюдать! — Вадим захлопнул тетрадь и учебник. — Побегу к Даньчику и всё расскажу.

Вадик выскочил из-за стола, опрокинув стул, и побежал в коридор.

— Мама, мне ненадолго нужно к Дане!

— Куда ты опять, оглашенный? А уроки? Ты почему всегда бегаешь, как будто на пожар?

— Мама, я скоро буду! Это как раз насчёт уроков.

Примчавшись к Дане, Вадик стал бешено трезвонить в дверной звонок.

— Даня, есть классная идея! — закричал он ещё с порога. — Помнишь, классуха предлагала нам пойти в поход с восьмым «Б»?

— Помню. И что? — протянул Даня.

— А кто классный руководитель восьмого «Б», помнишь?

Черные глаза Дани заблестели, а рука машинально взъерошила волосы: он уловил мысль Вадика.

— Барий!

— Нам нужно обязательно пойти в поход! Пусть Наташка любым способом агитирует девчонок, а мы парнями займёмся.

— Молоток, блестящая мысль! Завтра обмозгуем.

— Ладно, я побегу обратно. Хочу Свете позвонить, договориться.

— Да, действуй. Завтра расскажешь, согласилась Круглова или нет.

Вадик, прибежав домой, набрал Светин номер.

— Привет! Это Вадим. Ты можешь сейчас встретиться со мной? Мне нужно рассказать тебе кое-что важное.

— Привет! Могу, но ненадолго: собираюсь на репетицию.

— Пятнадцати минут хватит. Я сейчас подбегу к твоему подъезду.

— Договорились!

Вадик опять метнулся в прихожую:

— Мама, я выскочу на пару минут!

— Вадик! Ты только что пришёл! Что происходит? Ты собираешься делать уроки?

— Да, я быстро. Это важно.

Вадик захлопнул дверь, чтобы не слышать маминых упрёков, и бросился бежать к Светкиному дому. Успел вовремя: она как раз выходила из подъезда со скрипкой в руках.

Весеннее солнце освещало её стройную фигурку в жёлтом плаще и играло бликами на гладких каштановых волосах, заплетённых в косу. Вадик залюбовался.

— Привет! Не знаю, с чего и начать... Столько всего необычного произошло! Но самое главное — всё это большая тайна.

— Говори, как есть. Я постараюсь понять. — Света ободряюще улыбнулась.

Вадик благодарно посмотрел на одноклассницу и стал излагать события, которые произошли за последние дни. Лучистые карие глаза Светы по мере рассказа Вадика то расширялись от удивления, то загорались азартом предстоящего приключения. В них плескался смех.

— И вот... Понимаешь, твои окна выходят прямо на кабинет химии. Я и бинокль у дедушки одолжил! Было бы здорово, если бы мы смогли следить за Барием из твоей квартиры. Я даже продумал, как совместить слежку с уроками. Что скажешь?

Света не раздумывая ответила:

— Да, без вопросов. Это же настоящее приключение! Ты ещё спрашиваешь, хочу я или нет? Конечно, хочу!

— Ура, ты настоящий друг! — Вадик от радости схватил Светку в охапку и закружил на месте. — Ну всё, до завтра! Побегу домой, а то мама меня съест!

Вадик торопливо шагнул домой и мысленно восхищался Светой: «Какая же она всё-таки понятливая!» Он был рад предстоящей возможности много часов проводить с ней рядом, наедине.

Глава 4

На следующий день после уроков заговорщики собрались у Дани. Вадик и Свету пригласил принять участие в мозговом штурме.

Наташка тут же набросилась на него:

— Ты зачем привёл Круглову? Сам же настаивал на полной секретности!

— Света с нами, — ответил Даня.

Вадик хотел было нагрубить Наташке, но сдержался и только пробурчал:

— Не твоё дело, кого приглашать в команду, а кого — нет. Вспомни, как сама пролезла к нам!

— Ребята, давайте не будем спорить. Мы собрались, чтобы обсудить планы. Вадик сейчас расскажет о своей блестящей идее. Вадик, давай, объясни про поход! — Даня принял официальный тон.

— Помните, во время классного часа Елена Петровна предлагала нам вместе с восьмым «Б» пойти в поход? Мы тогда не проявили интереса, — спросил у всех Вадим.

— Ну да, помним. И что? — скучающим голосом протянула Наташка и стала критически рассматривать облупившийся лак на ногтях.

— А помните ли вы, что их классный руководитель — Барий?

— Точно! — воскликнула Света. — А это означает, что если мы пойдём в поход, то ближе с ним познакомимся.

— Красава! — похвалил Свету Вадик и хлопнул её по плечу, как привык делать с Данькой, но потом спохватился и от смущения затоптался на месте. Света рассмеялась, несколько не обидевшись.

— Нам нужно убедить класс пойти с ними, — сказал Даня. — Какие будут предложения? Света и Наташа, вы можете чем-то заинтересовать девчонок. А парней можно увлечь рыбалкой. Что скажете?

— А что, если устроить рыболовный турнир? И приз назначить хороший? — воскликнул Вадик.

— Точно! У нас в классе есть рыбаки: Саша Симонов, Илюха Журавлёв, Колян, Никита, Юра Тимохин — эти точно пойдут. Остальные, я думаю, за компанию присоединятся.

— Слушайте, у меня тоже возникла идея! А что, если девчонкам предложить фотосессию на природе? А потом устроить конкурс на лучшую фотку? Сто процентов Катька, Элина, Машка, Тоня, Регина побегут, да и остальные будут не против. Только кто у нас сможет хорошо фотографировать? — воскликнула Наташа.

— Я могу, у меня есть профессиональный фотоаппарат. И идея блестящая, Наташа! — поддержала одноклассницу Света.

Вадик с уважением покачал головой:

— А у тебя котелок варит, Натаха!

— А ты ещё сомневался? — гордо задрала она нос.

— А теперь подумаем, как мы будем испытывать Бария.

— В смысле? — переспросила Наташа.

— Ну, какие эксперименты мы будем проводить в походе над учителем? — пояснил Даня. И сам же ответил: — Во-первых, там есть река. Значит, можно проверить, как он реагирует на водную среду. Во-вторых, мы будем жечь костёр — значит, можно посмотреть его реакцию на огонь. Что ещё?

— Комаров в лесу много, — вспомнил Вадик, — можем выяснить, как они на него реагируют.

— Мы, в принципе, уже знаем, какой будет реакция, но можем ещё раз посмотреть. Кстати, Вадик, вы со Светой договорились? — спросил Даня.

— Да, завтра начнём за ним следить.

— Ну и лады. Готовимся к походу!

Вечером Даня позвонил другу:

— Вадиш, я всё думаю о призе для победителя. Сам понимаешь, нужен такой приз, чтобы все бросились за него сражаться. И вот я подумал: а что, если предложить два билета на концерт группы «Скибиди». Я сам-то не любитель, они мне случайно достались, поэтому спокойно отдам победителю.

— Круто! Ну ты даёшь, Данич! Ребята обалдеют от такого подарка! А Наташка с головой оказалась. Кто бы мог подумать? Такой умный ход придумала!

— Соображает! — Даня отключился.

Глава 5

На следующий день с самого утра среди девчонок ощущалось оживление. Они собирались на переменах кучками: шептались, трещали, перебегали от одной компании к другой, что-то обсуждали, возбуждённо размахивая руками.

На последней перемене Наташка подошла к Дане:

— Ой, не могу больше! Язык отваливается... Но зато все девчонки в восторге от идеи с фотосессией. Пойдут!

— Молодец! Парни тоже идут: в качестве приза я предложил два билета на концерт «Скибиди».

— Да ты что, правда?! Я мечтала их увидеть! Может, мне тоже принять участие в рыбалке?

— Натаха, не дури! Какая рыбалка? Занимайся фотосессией.

— Хочу на концерт, — заканючила Наташа, выпятив нижнюю губу.

— Обещаю: в следующий раз билеты отдам тебе.

— Когда это ещё бу-у-удет, — капризно протянула Наташка. — Ладно, согласна.

В конце дня Даня с Вадиком подошли к классной руководительнице.

— Елена Петровна, помните, вы предлагали нам пойти в поход с восьмым «Б»?

— Помню. Но вы не захотели.

— Теперь мы очень хотим. Весь класс хочет!

— Неужели? Что случилось? — насторожилась учительница.

— Мы придумали организовать несколько соревнований: среди мальчиков — турнир по рыбной ловле, а среди девочек — фотосессию и конкурс на лучшую фотографию.

— О, даже так? Хвалю за инициативу! А кто организатор?

— Мы с Вадиком готовим турнир для мальчиков, а Света Круглова и Наташа Амосова занимаются фотосессией.

— А может, и восьмой «Б» пригласим поучаствовать? Как вы думаете? Им тоже было бы интересно.

— Ну, можно и восьмой «Б». Только скажите об этом Борису Ивановичу сами...

После уроков Света повела Вадика к себе домой. Её родители были на работе, и поэтому объяснять ничего не пришлось.

Пройдя в Светкину комнату, Вадик тут же бросился к окну, распахнул шторы и глазами нашёл окна кабинета химии.

— Достань из моего рюкзака бинокль, пожалуйста, — попросил он, не отрываясь от окна.

Получив бинокль, Вадик настроил резкость и стал наблюдать.

— Пока никого не видно, — сообщил он. — Кто первым будет следить: я или ты?

— Следи первым, раз уже начал, а я уроки сделаю. Потом поменяемся, — засмеялась Света.

— Ладно. Я сообщу тебе, если будет что-то серьёзное. — И Вадик прильнул к биноклю.

В комнате повисла тишина, изредка нарушаемая шелестом страниц учебника.

Света украдкой посматривала на одноклассника. «Как это я раньше не замечала, что он такой симпатичный? Стройный, даже худощавый, а плечи широкие, мужские. И улыбка искренняя и чуть наивная, детская. Человек с такой улыбкой не может быть плохим», — так ей думалось.

Вдруг Вадик вскрикнул:

— Барий появился!

Учитель прошёл к своему столу и сел. «Тетради проверяет», — сообразил Вадик. Перед учителем лежали две большие стопки. Барий брал тетради одну за другой, вдумчиво смотрел, морщился и чиркал красной ручкой. Так продолжалось сорок минут.

Затем наступила очередь Светы следить за учителем. Вадик с сожалением отдал ей бинокль, а сам уселся за стол и вытащил учебники и тетради.

— Может, дашь списать, а? — закинул он удочку.

— Не дури. — Света строго посмотрела на Вадика.

— Да ладно! Я так, просто спросил. Хочу ещё последить за Барием.

— Если будет что-то подозрительное, я тебе сразу скажу, — пообещала Света.

Вадик принялся за уроки.

— Ну что? — время от времени спрашивал он.

— Сидит, — отвечала Света.

В тот день так и не случилось ничего важного: Барий закончил проверять тетради, выключил свет и отправился домой. Ребята разочарованно переглянулись.

— Ладно, Вадька, не беда. Продолжим завтра.

— Ну что, расходимся? — спросил Вадик, убирая бинокль в чехол.

— Да, у меня сегодня ещё репетиция.

— Я тоже вечером занят — хочу в скейт-парк сходить, один сложный трюк отработать.

— Здорово! Покажешь потом? — попросила Света.

— Тебе интересно? — обрадовался Вадим — Покажу, без проблем!

Из дома Вадик позвонил Дане.

— Привет! Сегодня без результата: Барий сидел и проверял тетради, как обычный учитель.

— Отсутствие результата — тоже результат, — успокоил его друг. — Вы только начали. Терпение и ещё раз терпение! А я сегодня изучал план местности, куда мы идём в поход, и нашёл подходящее местечко для рыбалки. Река как раз делает там поворот, образуя большую заводь, течение медленное и берег довольно пологий. Может, съездим в выходные на разведку? Я попрошу дядю Олега нас отвезти.

— Замётано!

Глава 6

В последующие дни не происходило ничего экстраординарного. Барий был паинькой и вёл себя как самый обыкновенный человек. Ребята даже заскучали. А в субботу Вадик с Данькой, как и планировали, отправились за город — к реке. Пока дядя Олег занимался машиной, друзья осмотрели местность. Заканчивалась ранняя весна, листва на деревьях только проклюнулась, и от этого лес был окутан нежной зеленоватой дымкой. Ребята брели, подбрасывая ногами прошлогодние бурые листья.

— Обалденный запах! — Вадик втянул носом воздух. — Не то что в городе. Прикольно будет провести здесь денёк!

— Костерок, уха — красотища! — подхватил Данька. — Слушай, Вадиш, давай сейчас дров натаскаем? А то приедем — пока соревнования, то да сё,.... Когда будет время собирать ветки?

Ребята разошлись в стороны, выискивая на земле валежник. Самые толстые и длинные ветки друзья прислонили к стволу кряжистой ели. Туда же сложили и тонкий хворост. Потёрли удовлетворительно руки: сгодится!

Затем отыскиали место, где река делает поворот, осмотрели заводь.

— Места достаточно, — обрадовался Даня. — А жюри пусть вон под той сосной сидит. Не забыть бы только складные стульчики и столы. А девчонки могут устроить фотосессию дальше в лесу — там и полянки есть, и валуны, и деревья большие. Им понравится!

— Ну, как съездили? — первым делом спросила Наташа у Дани, встретив его утром в школьной раздевалке.

— Места классные: красотища, река спокойная, а воздух — не передать словами! В общем, всё отлично. А вы как? Готовы? Нужна наша помощь?

— Нет, помощь не нужна. Все сами возьмут свои наряды и реквизит. Мы со Светой повезём только фотоаппарат, несколько зеркал, ну, может, пару зонтиков прихватим на случай дождя.

— Отлично, — подытожил Даня. — А я придумал, как Бария в воду заманить!

— И как?

— Очень просто: во время рыболовных соревнований — я или Вадик зацепим крючок за что-нибудь на дне и будем пытаться отцепить его, но у нас не будет получаться. Придётся лезть в воду. Вот тут-то мы и попросим Бориса Ивановича помочь!

— Ха-ха, ловко! А комаров и провоцировать не надо — сами нападут, — засмеялась Наташа.

Все дни до пятницы Барий не совершал ничего подозрительного. Зато Света с Вадиком, казалось, успели обсудить все темы. Особенно много говорили о музыке.

— Лично мне нравится музыка типа военных маршей, там всё чётко и мощно звучит! — безапелляционно заявил Вадик, когда Света впервые при нём взяла в руки скрипку.

— Военные марши крутые, согласна. Но знаешь, ведь хорошая музыка должна вызывать разные эмоции и чувства, не обязательно сильные.

— А что, песня «Прощание славянки» не вызывает эмоций? У меня слёзы наворачиваются, когда я её слушаю, — такая сильная вещь!

— Откуда у тебя интерес к военным песням? — удивилась Света.

— От деда, он офицер. Я с самого рождения их слушаю.

— Тогда, понятно. Ну да, военные песни вроде «Священной войны» вызывают сильные эмоции. Но послушай-ка Баха или Чайковского... Это совсем другое ощущение. Там глупина....

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.