

Александр Домбровский

Сказочный Интеллект

УЧИТЬСЯ
СОЗДАВАТЬ
РАЗВИВАТЬСЯ
БЫТЬ
В БЕЗОПАСНОСТИ



Александр Домбровский

Сказочный интеллект

<https://litres.ru/74661238>

SelfPub; 2026

Аннотация

Сказка "Сказочный интеллект" - четвертая сказка из серии познавательных сказок Александра Домбровского "Сказки Сказочного Амбара". Автор продолжает рассказ о героях Сказочного Леса. В этой сказке рассказывается о том, как в Сказочном Лесу появилось волшебство - Сказочный интеллект. Вместе с учеными пчелами и Муравьями, Котом в сапогах, Лисичкой сестричкой, Иваном Царевичем и Емелей школьники узнают, что же такое Сказочный интеллект, как его использовать в учебе, какие надо соблюдать правила безопасности при работе с ним. Герои сказки узнают как Сказочный интеллект помогает взрослым планировать поступление запасов в Сказочный Бюджетный Амбар, как помогает Лисичке сестричке контролировать поступление налогов, а Ивану Царевичу расходы из Сказочного Бюджетного Амбара, видеть их результативность. Сказка в доступной и увлекательной форме знакомит детей с современными цифровыми технологиями, учит правильно и безопасно их применять.

Александр Домбровский

Сказочный интеллект

СКАЗОЧНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Однажды ранним утром школьники снова отправились в Лесное Царство. На этот раз дорога привела их к двум тайным научным местам, о которых они уже слышали от Емели. Одно находилось глубоко под землей, в большом муравейнике, а другое высоко на старом дубе, внутри просторного пчелиного улья.

Именно там ученые муравьи и пчелы вместе с другими лесными мудрецами создавали новое чудо, которое называлось Сказочный интеллект.

Школьники остановились у входа в муравьиную лабораторию.

- А правда, что здесь живет Сказочный интеллект? - спросил один мальчик.

- Живет он не совсем здесь, - улыбнулась Пчела-профессор. – Он теперь живет в компьютерах и мобильных телефонах многих лесных жителей и помогает им работать с большими объемами сведений, находить в них закономерности, сравнивать разные варианты и помогать лесным жителям принимать более обоснованные решения.

- Значит, он волшебник?

- Нет, - ответил Муравей-ученый. - И это первое, что вам

нужно запомнить. Сказочный интеллект не волшебник и не мудрец, который знает все на свете, он просто помощник.

- А что он умеет?

Пчела подвела детей к большому светящемуся экрану.

= Представьте, что перед вами тысяча книг. В каждой книге тысячи страниц. Человеку потребовалось бы очень много времени, чтобы все прочитать, сравнить и найти нужные сведения. Сказочный интеллект может быстро обработать большой объем информации, найти повторяющиеся признаки, сопоставить данные и подсказать, на что стоит обратить внимание.

- Значит, он думает вместо человека?

Муравей покачал головой.

- Вот здесь как раз начинается самое главное. Нет. Он помогает человеку думать, но не должен лишать человека собственного мышления.

- А как же тогда им пользоваться?

- Как хорошим помощником, - ответила Пчела. - Представьте, что вы отправились в лес, у вас есть карта и компас. Карта показывает дорогу, компас помогает определить направление, но ноги все равно ваши, и решение куда идти и зачем, принимаете только вы сами.

Дети засмеялись.

- Получается, Сказочный интеллект, как очень умная карта?

- В каком-то смысле, - сказал Муравей. - Только карта мо-

жет показать дорогу, а Сказочный интеллект способен еще сравнить несколько маршрутов, оценить расстояние, учесть погоду и подсказать возможные трудности, но решение все равно остается за человеком.

Тут один мальчик спросил:

- А если Сказочный интеллект ошибется?

- Может ошибиться, - ответила Пчела. - Поэтому нельзя принимать любой его ответ за истину только потому, что ответ появился на красивом экране.

- Но он же умный!

- Умный помощник тоже может ошибаться. Он может неправильно понять вопрос, получить неполные сведения, опереться на ошибочные данные или предложить вариант, который человеку необходимо проверить.

Муравей достал маленькую деревянную табличку на которой было написано:

СПРОСИ. ПРОВЕРЬ. ПОДУМАЙ. РЕШИ.

- Вот четыре правила работы со Сказочным интеллектom, - сказал он.

- А можно подробнее?

- Конечно. Сначала правильно сформулируй вопрос. Потом проверь полученный ответ. Затем подумай самостоятельно. И только после этого принимай решение.

Пчела добавила:

- А теперь поговорим о самом важном - о безопасности.

Дети сразу стали серьезными.

- Разве Сказочный интеллект может быть опасным?

- Любой полезный инструмент требует осторожного обращения, - ответила Пчела. - Представьте, что у вас есть сундук с семейными тайнами. Разве вы станете отдавать ключ от него каждому встречному?

- Нет!

- Вот и с информацией так же. Нельзя без необходимости передавать Сказочному интеллекту пароли, секретные ключи, банковские сведения, личные документы, адреса, номера телефонов и другие данные, которые должны оставаться защищенными.

Муравей показал второй свиток.

- Особенно внимательно нужно относиться к информации о других людях. Нельзя загружать чужие личные сведения только из любопытства.

- А если мы хотим спросить Сказочный интеллект о домашнем задании?

- Можно, но лучше сформулировать вопрос так, чтобы не раскрывать лишние личные сведения.

- А если Сказочный интеллект попросит пароль?

- Пароль ему отдавать нельзя, - строго сказал Муравей.

- Ни Сказочному интеллекту, ни неизвестному сайту, ни незнакомцу, который обещает открыть тайную дверь.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.