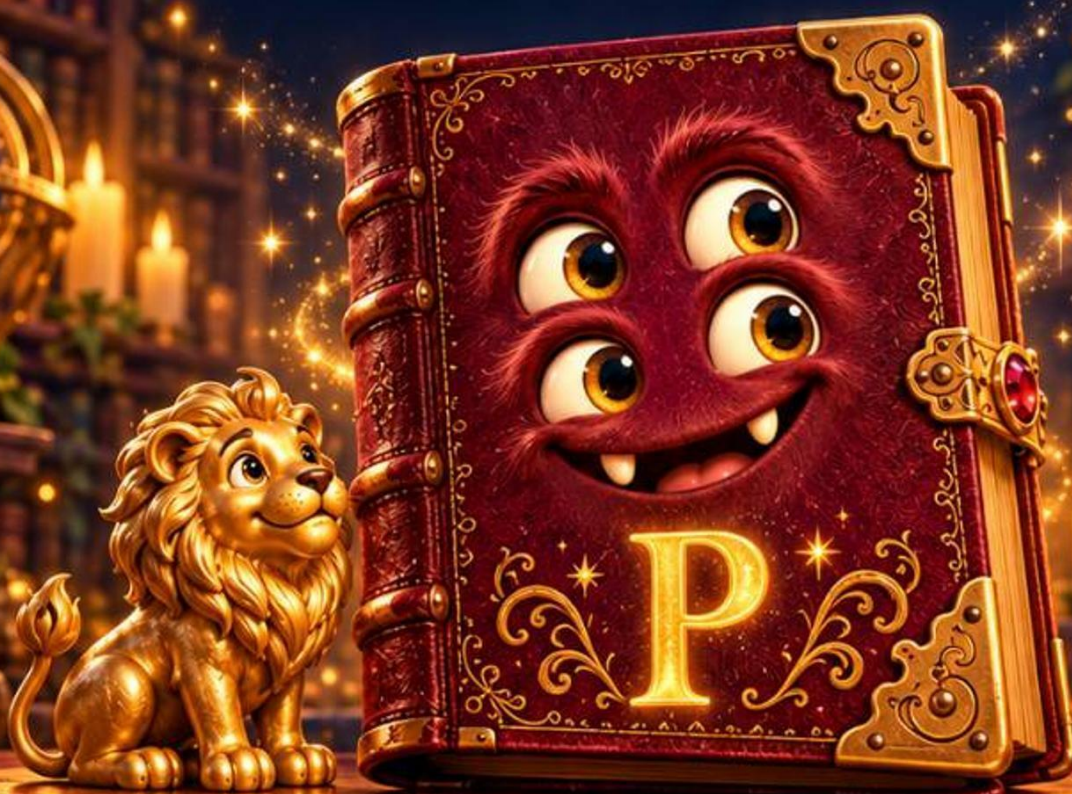


Козуб Людмила Викторовна

Речевая магия в Хогвартсе

Логопедические технологии
в домашних условиях

Автоматизация звука [Р]
на позднем (заключительном) этапе
логопедической работы



Интерактивный квест-тренажер
по автоматизации звука [Р]
с раскрасками для детей 5–8 лет

Людмила Козуб

**Чудовищная книга речевых
приключений Рычи как
гриффиндорец! Тетрадь
2 Тренажёр звука [Р]. Для
детей 5–8 лет и взрослых**

«Автор»

2026

Козуб Л. В.

Чудовищная книга речевых приключений Рычи как гриффиндорец! Тетрадь 2 Тренажёр звука [Р]. Для детей 5–8 лет и взрослых / Л. В. Козуб — «Автор», 2026

Ваш ребёнок мечтает о письме из школы чародейства, а вы — о красивом и чистом звуке ? Пора объединить усилия! Эта интерактивная рабочая тетрадь продолжает популярную серию «Логопедические технологии в домашних условиях» и превращает рутинные занятия в захватывающее квест-приключение. Вместе с любимыми юными волшебниками ребёнку предстоит выполнить важную миссию: укротить капризную зубастую книгу и собрать пять заветных отметок на таинственной карте магов. Каждое правильно выполненное задание — это шаг к победе и идеальному произношению! Что ждёт юного мага внутри: Увлекательный игровой сюжет, который удерживает внимание от первой до последней страницы. Красочные раскраски и весёлые речевые игры на автоматизацию звука .Эксклюзивный бонус: интерактивная книга-монстрик, которую нужно самостоятельно раскрасить, вырезать и собрать своими руками!

© Козуб Л. В., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Как управлять	6
Карта пяти приключений	7
Небольшая подсказка для взрослого	8
Чудовищная книга	9
Сюжетный квест	10
Поймай книжные сокровища	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Людмила Козуб
Чудовищная книга речевых
приключений Рычи как гриффиндорец!
Тетрадь 2 Тренажёр звука [Р].
Для детей 5–8 лет и взрослых

КОЗУБ ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

Чудовищная книга

речевых приключений
Рычи как гриффиндорец!

Тетрадь 2 • Тренажёр звука [Р]
Для детей 5–8 лет и взрослых

ВЗРОСЛОМУ ВОЛШЕБНИКУ

Как управлять

речевой магией

Здравствуйте, дорогие родители! Эта тетрадь продолжает серию «Логопедические технологии в домашних условиях». Здесь ребёнок помогает героям Хогвартса приручить зубастую книгу и собрать пять отметок на волшебной карте.

Материал предназначен для закрепления уже поставленного твёрдого [Р]. Если звук пока не получается или произносится с искажением, подберите задания с логопедом. Тетрадь не заменяет индивидуальную помощь.

1 Играйте понемногу

Начните с 5–7 минут или меньшего времени, если ребёнок устал. Одну главу можно разделить на несколько встреч. Проходить все задания сразу не нужно.

2 Используйте знакомый звук

Повторяйте тот способ произношения, который ребёнок освоил с логопедом. Не добивайтесь вибрации сильным выдохом и не заставляйте долго удерживать рык.

3 Говорите спокойно

Сначала взрослый даёт образец, затем ребёнок повторяет. В словах не растягивайте [Р] и не вставляйте дополнительные звуки. Громкость обычная, темп удобный.

4 Поддерживайте попытки

Если трудно, сократите фразу или вернитесь к знакомому слову. Не связывайте речевую ошибку с опасностью для героя. История продолжается с вашей поддержкой.

5 Раскрашивайте за участие

Раскраска доступна после игры независимо от точности произношения. Можно начать с картинки, если так ребёнку интереснее.

С уважением, Козуб Людмила Викторовна

ПУТЕВОДИТЕЛЬ

Карта пяти приключений

Это самостоятельная фанатская история: события и встречи героев придуманы для речевой игры. Знать все книги о Гарри Поттере не обязательно — взрослый поможет разобраться в сюжете.

1 Чудовищная книга и секрет

Гриффиндорского льва

Слоговые пароли и первые находки.

2 Секреты Косого переулка

Чистоговорки, покупки и фразы.

3 Защита от Тёмных искусств и смешной Боггарт

Забавные превращения и предложения.

4 Турнир Трёх Волшебников и грозный дракон

Сложные сочетания и команды для полёта.

5 Финальная битва и речевое пророчество

Пересказ и собственное продолжение.

Небольшая подсказка для взрослого

Основная цель — твёрдый [Р]. В сюжетах и стихах встречается и мягкий [Р'], например в именах Гарри и Гермиона. Сохраняйте естественное произношение слов; не превращайте мягкий звук в твёрдый. Имена и незнакомые заклинания может читать взрослый.

На страницах со стихами выберите сначала две строки. Ритм можно отбивать пальцем, но соревноваться в скорости не нужно. Пересказ своими словами важнее заучивания всего текста.

ГЛАВА 1 • СЮЖЕТ И СЛОГИ

Чудовищная книга

и секрет Гриффиндорского льва

Взрослому: Закрепляем знакомые слоги и слова. Выбирайте сочетания, в которых ребёнок уже произносит [Р] правильно.

Сюжетный квест

Гарри Поттер остановился у кровати: на покрывале подпрыгивала Чудовищная книга о чудовищах. Она проглотила карту Гермионы и теперь щёлкала зубами всякий раз, когда Рон тянулся к обложке. Распределяющая шляпа подсказала: «Книга любит львиные истории, но от крика у неё чешутся страницы!» Гарри сел рядом и предложил книге игру в слоговые пароли. На обложке приоткрылся один любопытный глаз.

1 Слоговой щит

Взрослый произносит один ряд, ребёнок отвечает эхом. После каждого ряда проведи пальцем по воображаемому щиту. Можно начать с двух слогов.

РА — РО — РУ — РЫ

АР — ОР — УР — ЫР

ТРА — ТРО — ТРУ — ТРЫ

ДРА — ДРО — ДРУ — ДРЫ

Книга перестала подпрыгивать. Между страницами показался уголок карты. «Теперь назовите мои сокровища», — прошелестела она.

ГЛАВА 1 • СЛОВА, ФРАЗЫ И РИТМ

Поймай книжные сокровища

2 Скажи и придумай

РУБИН • КРЫСА • ШАРФ • БАРАБАН

Розовый рубин. Проворная крыса.

Красный шарф. Барабан Рона.

Взрослый читает пару слов. Повтори её и покажи, как кладёшь находку в сундук. Затем выбери предмет и закончи фразу: «Рон нашёл...». Для дополнительного хода вспомни два предмета без подсказки.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.