



Школьный театр: пьесы для 1-4 классов

Автор: Элисо Дамаскина

Элисо Дамаскина

Школьный театр: пьесы для 1-4 классов

<https://litres.ru/74685787>

SelfPub; 2026

Аннотация

Я — учитель, и прекрасно знаю, как непросто бывает найти пьесу, которая и по возрасту подойдёт, и детям понравится, и за 2–3 репетиции встанет на сцене. Именно поэтому я собрала для вас сборник Школьный театр: пьесы для 1–4 классов. Здесь только то, что реально можно взять и поставить: короткие реплики, понятные образы, чёткая структура, чтобы каждый ребёнок нашёл свою роль. Пьесы подойдут для праздников, тематических дней и даже для небольших сценок на уроке. Я делаю этот сборник бесплатно и с душой — от всей души делюсь наработками, потому что знаю, как важна для учителя хорошая опора. Книга сейчас в работе, но я буду регулярно добавлять новые пьесы — ждите обновлений!

Элисо Дамаскина

Школьный театр:

пьесы для 1-4 классов

Глава 1

Содержание

1 класс

Осень

1 сентября — День знаний, торжественная линейка и первый сценарий класса

Репка **стала** **алфави-
том**.....

Пятеро **в** **одном** **струч-
ке**.....

День учителя (5 октября) — спектакль-поздравление учителям

Осенний праздник (Осенины) — конец сентября или октябрь, стихи, сценки про урожай

День народного единства (4 ноября) — тематические сценки

Зима

День матери (последнее воскресенье ноября) — концерт-поздравление

Новый год — главный зимний спектакль, утренники в декабре

День российской печати, День полного освобождения Ленинграда — по желанию, чаще в старших классах

День защитника Отечества (23 февраля) — сценки и поздравления

Масленица — фольклорный праздник со скоморохами и сценками

Весна

8 Марта — утренник для мам и бабушек

День космонавтики (12 апреля) — тематические постановки про Гагарина

День Победы (9 мая) — литературно-музыкальные композиции

Репка стала алфавитом

Действующие лица:

Ведущий 1 (ученик, выпускник 4 класса)- дед

Ведущий 2 (ученица, выпускник 4 класса) – бабка

Внук (выпускник 9 класса или 11 класса)

Учительница (классный руководитель 1 класса)-мышка-норушка

Первоклассники (8 действующих лиц, учеников):

Жучка (верная учительнице, всё рассказывает, ответственная)

Кошка/кот (независимый характер, одиноличник)

Лиса (рыжая девочка или мальчик, может быть в парике)

Волк (самый крупный в классе)

Заяц (самый маленький по росту в классе)

Сова (ученик в очках)

Стрекоза (активная, позитивная, спортивная)

Муравей (самый интеллектуальный, трудолюбивый, алфавит уже знает)

Инсценировка на 1 сентября для 1 класса. Хронометраж: 8–10 минут.



ВИЗИТ: большая «книга-алфавит» (коробка, обклеенная бумагой, с надписью «АЛФАВИТ»), шапочки-ободки с изображениями животных, ободок с ушками для Мышки, портфель, бантик и платок для Бабки, кепка и телефон для Внука.

Сцена 1. Посадка

В центре сцены — Алфавит, накрытый зелёной тканью («взошла грядка»). Дед и Бабка сажают его, как огородники. У алфавита на голове торчит росток как у репки.

Дед (важно): посадил я репку... то есть Алфавит! Летом закопал — но все бегали играли, ничегошеньки не делали, один я тут его повторял и учил, а к первому сентября — гляди-ка: вымахал! Самый большой Алфавит в деревне.

Бабка: это потому, что я его всё лето поливала! Для нас выпускников то — это уже дело чести!

Снимают ткань. Алфавит «вырастает» — встаёт во весь рост. Дед и Бабка ахают.

Дед: Ай, какой вырос! Ну-ка, вытяну — домой отнесу, внукам покажу!

Дед хватается за Алфавит. Тянет-потянет — вытянуть не может.

Дед (сопит, вытирает лоб): Ух! Тяжёл стал, грамотный! Бабка, помогай!

Сцена 2. Цепочка тянется

Бабка хватает Деда за пояс. Тянут-потянут — не могут.

Бабка: Ох, ох! А ну, Внук, выходи! Ты у нас в интернете всё можешь!

Входит Внук — в наушниках, с телефоном, не спеша. Выпускник 11 класса

Внук (в телефон): Так, гуглим... «как вытянуть алфавит» ... Алиса, скажи как вытянуть алфавит, а то к 11 классу я уже всё позабыл.

Звук Алиса отвечает запись: «Алфавит требует терпения, учения, труда – его нужно тянуть руками!»

Внук (в телефон с возмущением): Да в смысле руками? Я руками уже ничего и не умею!

Дед: Внук! Убирай телефон, хватайся за меня!

Внук (со вздохом): ладно-ладно... Сильнее был в детстве, между прочим.

Трое тянут — не могут.

Бабка: Эх, внуков нынешних не дождёшься! А ну, Жучка, Жучка! Первоклассница верная — доложи, где ребята!
Выбегает Жучка.

Жучка (рапортует): Гав-гав! Докладываю! Все первоклассники на месте! Учебники куплены!!

Косички заплетены, бантики завязаны! На линейке стоят

СМИРНО! ГАВ!

Жучка (хватается за внука): Тяну!

Тянут — не могут.

Кошка (выходит, зевает): Мяу. А зачем мне тянуть? У кошек своя территория.

Я, если что, здесь просто мимо прохаживаюсь. Сам(а) придёт, чего тянуть-то...

Бабка: Кошка! Без тебя никак! Хватайся за Жучку!

Кошка (важно): Ну ладно. Но только один раз. Я, между прочим, независимая натура.

Тянут — не могут.

Лиса (рыжая бежит рысцой): Хи-хи! Что тут у вас? Ой, какая прелесть — алфавит! Я такому маленькому вкусному... то есть алфавиту — обязательно помогу! Только сначала подумаю... (думает) Всё, надумала: помогаю!

Тянут — не могут.

Волк (грозно): Р-р-р! Какие все слабенькие! Я вот сейчас как возьму-у-у! (ухватывается) Р-р-р-тяну!

Тянут — не могут.

Заяц (робко подходит): А... а, тут и Волк и Лиса, как уж мне то помочь...

Волк и Лиса хором: Зайчик, какой ты маленький, пушистенький, хватайся за хвост (вдвоем предлагают свои хвосты и толкаются между собой)

Заяц: уж лучше Волк, чем эта плутовка!

Тянут — не могут.

Сова (поправляет очки): Ух! Профессионально замечу: данный объект представляет собой многосложный текстовый носитель. Чтобы его вытянуть, нужно применить знания. А знания — у меня! (обводит всех рукой) А также — у каждого, кто ухнет!

Дед: Сова, ухать дома будешь, тyani!

Тянут — не могут.

Сцена 3. Гости из другой сказки

Вбегают Стрекоза и Муравей.

Стрекоза (бодро): Извините, это здесь алфавит тянут? Меня Стрекоза зовут! Я из другой сказки, из басни! Всё лето прыгала, скакала — а тут учительница сказала: первый класс начинается! Так это же моё! Я прыгать умею, скакать умею — а теперь и учиться буду!

Муравей (деловито, с портфелем): А я Муравей. Тоже из басни. Всё лето трудился — запасы собирал, то есть знания. Я, между прочим, алфавит уже выучил: А, Б, В... хоть сейчас проверяйте!

Кошка (шёпотом Лисе): Показуха. Никто не знает алфавит летом.

Муравей (обиженно, но спокойно): Знает тот, кто летом трудился! Ладно, встану в самый конец — там, где труднее всего!

Стрекоза и Муравей встают в цепочку. Все: Дед — Бабка

— Внук — Жучка — Кошка — Лиса — Волк — Заяц — Сова — Стрекоза — Муравей. Тянут — не могут! Садятся на пол.

Волк (задыхаясь): Всё... Пять «репок» за лето тянул — легче было!

Выпускник: Я и репетитора по алгебре, геометрии, русскому тянул, но репка самая тяжелая!

Сцена 4. Мышка-норушка

Тихая музыка. Из-за кулис (можно из маленького «домика-норки») выходит Учительница — маленькая, с бантиком или ободком-ушками.

Учительница (тихо, но твёрдо): Пи-пи-пи. А вот и я. Меня зовут Мышка-норушка, а ещё — Учительница первого класса. Знаете, чего не хватало вам, ребята? Ни силы, ни хитрости, ни ума наперёд. А не хватило вот чего: **учителя**. Ведь алфавит открывается не руками — а учителем. Подойдите все ко мне, возьмёмся — и потянем вместе!

Все (хором): Раз-два — тянем-потянем!

Тянут. Алфавит качается.

Все (громче): Раз-два — тянем-потянем!

Учительница: А теперь скажем дружно: «А-Б-В — первый класс!» Раз-два!

Все (громко): А-Б-В — первый класс!

Алфавит «поддаётся»: раскрывает обложку, расклани-

вается, важно проходит вперёд.

Алфавит: Спасибо, ребята! Дотянулись! А теперь, как договаривались, — ваши пожелания!

Сцена 5. Восемь пожеланий первоклассников

Каждый ученик выходит вперёд и читает свой стишок — как и было задумано.

Жучка: Гав! Я Верная и смелая, учёбу я люблю, не бойтесь одноклассники Вы азбуку свою!

Кошка: Мяу! Я, признаться, независим (а)... но учеба для меня, это важное занятие для самостоятельности и своей состоятельности!

Лиса: Хитрить я, может, и могу... но хитрость я на знания сменяю! Умная Лисица нужна везде, я на этом колобка съела. Хи-хи!

Волк: У Волка слово — как след на снегу: не сотрёшь, не спрячешь,

Если сказал: „Я выучу“, — значит, точно сделаю.

Пусть буквы пока путаются, пусть строчки пляшут в ряд,

Я не отступлю: у меня характер мир покорять!

Заяц: У меня дрожат коленки, ушки встали торчком,

Первый класс, первый звонок — всё как в сказочном сне!
Пусть задача сложная, пусть новая тетрадь —

Я не буду убегать, я буду побеждать!»

Сова: Ух! Я — Сова, я в первый класс пришла,

Смотрю внимательно, всё поняла!

Буквы, цифры — всё мне интересно,

Буду самой умной, честно-честно!

Стрекоза: Я так люблю всё новое — и буквы, и цвета,

Хочу читать, и петь, и прыгать без конца!

Учитель говорит: „Спокойно, по порядку“,

А мне бы сразу всё — и сказку, и загадку!

Муравей: Пусть другие кружатся, поют и летят вперёд,

А я по шажку, по словечку — знаю, путь мой будет твёрд.

Не боюсь заданий сложных, не боюсь больших страниц,

Потому что каждый маленький шаг — приводит к боль-

шим победам!

Внук: Я после этой истории такой сильный стал, поднимает первоклассницу на руки (звучит первый звонок)

Продолжение следует.