Александр Домбровский

Строим для будущего

Продолжение Бюджетной сказки

Александр Домбровский

Строим для будущего

«Автор»
2026

Домбровский А.

Строим для будущего / А. Домбровский — «Автор», 2026

Сказка "Строим для будущего" - это пятая сказка из серии познавательных сказок Александра Домбровского "Сказки Сказочного Амбара". Автор продолжает рассказ о жизни сказочных героев Кота в сапогах, Лисички сестрички, Ивана царевича и их друзей. В этой сказке рассказывается о том, как строятся лесные объекты, откуда берутся средства на их строительство и как происходит процесс строительства и контроля. Вместе с Котом в сапогах, Лисичкой сестричкой, Иваном Царевичем и Бобром Тимофеевичем школьники узнают, что такое проект и его экспертиза, что такое эффективность средств, выделенных на строительство, и срок окупаемости вложенных денег. Герои сказки узнают, что объекты строительства оцениваются не только по стоимости строительства, но и по их значимости и полезности для лесных жителей. Сказка в доступной и увлекательной форме знакомит детей с особенностями строительства школы за счет общих денег Лесного Царства, учит понимать важность строительства для будущего развития страны.

© Домбровский А., 2026
© Автор, 2026

Александр Домбровский
Строим для будущего

СТРОИМ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Однажды после разговора с Котом в сапогах и Лисичкой-сестричкой школьники снова отправились в Лесное Царство. На этот раз им хотелось узнать не о том, как наполняется Бюджетный Амбар и куда уходят собранные налоги, а о том, как из бюджетных средств появляются настоящие вещи - школы, дороги, мосты, больницы, парки и другие постройки, которыми каждый день пользуются люди и звери.

Когда школьники подошли к Бюджетному Амбару, дверь его была открыта и Кот в сапогах, сидя за столом, что-то аккуратно записывал в большую тетрадь. Дети подошли к нему, кот улыбнулся, поправил свои усы и спросил, что сегодня они хотят узнать.

- **Н**ам интересно, - сказал один из мальчиков, - почему нельзя просто взять деньги из Амбара и начать строить?

- **А** ведь действительно, - поддержала его девочка. - Если денег достаточно, почему нельзя сразу купить кирпичи, позвать строителей и построить школу?

Кот в сапогах хитро улыбнулся.

- **В**опрос хороший, но здесь вам нужен не я. Отправляйтесь к Бобру Тимофеевичу, он знает не только о строительстве все, но и знает с чего начинается строительство любого объекта и как правильно спланировать и получить деньги на проект.

Дети поблагодарили Кота и отправились к реке.

На берегу они увидели большую строительную площадку. Там стояли деревянные столы, лежали чертежи, были разложены карты, а над всем хозяйством возвышался Бобер Тимофеевич в белой строительной каске.

Он держал в лапах большой план и внимательно его рассматривал.

- **З**дравствуйте, Бобер Тимофеевич!

- **З**дравствуйте, юные строители будущего! - ответил Бобер. - По вашим лицам вижу, пришли с вопросами.

- **Х**отим узнать, как из денег Бюджетного Амбара появляется школа или дорога.

Бобер Тимофеевич положил чертеж на стол.

- **Т**огда начнем с главного правила. Ни одна большая стройка не должна начинаться со слов «давайте построим». Сначала нужно понять, что именно необходимо людям и зверям, кому будет нужен будущий объект, сколько он должен прослужить и какой результат должен дать.

- **А** разве нельзя просто построить большую школу? - спросила девочка.

- **М**ожно построить большую школу, - ответил Бобер. - Только сначала надо узнать, сколько детей в ней будет учиться.

Он развернул большую карту.

- **П**редставьте, что сегодня в лесной деревне живет пятьсот школьников. Для них нужна школа определенного размера, но мы не должны смотреть только на сегодняшний день, нужно узнать, сколько детей будет через пять, десять, пятнадцать лет. Может оказаться, что через несколько лет учеников станет больше, тогда маленькая школа быстро станет тесной.

- **А** если детей станет меньше?

- **Т**огда строить огромное здание тоже неразумно, оно будет дорого стоить, а часть помещений может пустовать, поэтому хороший проект должен смотреть не только в сегодняшний день, но и немного вперед.

Дети переглянулись.

- **З**начит, проект школы начинается с детей?

- **И**менно, - сказал Бобер Тимофеевич. - Школа существует не ради стен, стены нужны детям, поэтому сначала мы смотрим на потребность в образовании, количество учеников, возраст детей, перспективу изменения населения, необходимые кабинеты, спортивные помещения, библиотеку, столовую и другие условия.

Он показал ребятам рисунок школы.

- **А** теперь представьте другой объект. Дорогу.

Бобер развернул следующий чертеж.

- **З**десь уже другие вопросы. Сколько автомобилей будет ездить по дороге? Сколько автобусов? Будут ли ездить грузовые машины? Какой поток ожидается сегодня и через несколько лет? Нужно ли предусмотреть пешеходные дорожки, остановки, освещение, мосты и безопасные переходы?

- **Т**о есть дорогу тоже сначала считают? - удивился мальчик.

- **К**онечно, если по дороге должно безопасно и комфортно проезжать тысяча автомобилей в день, проект должен соответствовать этой нагрузке, а если через десять лет автомобилей станет в три раза больше, мы должны подумать об этом заранее.

- **П**олучается, дорога тоже начинается с вопроса «для кого она»?

- **В**от именно! - обрадовался Бобер. - Запомните эту мысль. Школа строится для детей, больница - для пациентов, дорога - для людей и транспорта, мост - для тех, кому нужно перебраться через реку, парк - для жителей. Любой объект начинается не с бетона и кирпича, а с человека и его потребности.

В этот момент к столу подошла Лисичка-сестричка.

- **А** я добавлю, - сказала она, - что хороший проект должен иметь понятную цель. Не просто «построить здание», а «создать столько-то мест для обучения детей», не просто «построить дорогу», а «обеспечить безопасное и удобное движение».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.