

Алина Бикеева

ДОМАШНИЕ ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ:



Часть первая

идеи, сценарии, сценки, творческие проекты

Алина Бикеева

ДОМАШНИЕ ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ: идеи, сценарии, сценки, творческие проекты

*<https://litres.ru/74697534>
SelfPub; 2026*

Аннотация

Организовать хороший детский праздник, поставить его как режиссёр, непросто. Приглашая к себе гостей, мы тщательно планируем, что вымыть, вычистить и убрать в доме. Мы детально продумываем меню, чем угощать гостей. Ещё составляем список приглашённых, рассылая им приглашения или обзванивая их.

Хорошо бы вместе с кулинарным меню продумывать и планировать культурную программу детского домашнего праздника – духовно-занимательное меню. Или меню для живота и меню для души.

Из домашней вечеринки можно сделать не только праздник живота, но и праздник души. Не надо много готовить. Не надо приглашать много людей. Не надо тратить на праздник

много денег. Вообще, не надо ничего много, надо хорошо, содержательно и душевно. Из каждого домашнего праздника устроим праздник особого назначения. Данная книга в этом поможет.

Содержание

Вступление	7
Про праздники живота и праздники души	8
Приём гостей в доме	9
Про таинственное «что-то ещё» на домашнем празднике	16
Двенадцать месяцев в семье	22
Первая часть праздника	25
Вторая часть праздника	26
Третья часть праздника	27
Зимний творческий проект «Забавные снеговики и мы»	56
Творческий проект «Слепи неснежного Снеговика»	68
Украшаем дом. Несколько идей о том, как украсить дом и какие «сердечные» поделки сделать	75
Гирлянды из сердец	75
Фото-сердца	75
Сердца - флажки	78
Оклеивание сердцами разных предметов	78
«Сердечные» сюрпризы	79
Сердечки - человечки или валентинки с характером	81

Большая общесемейная валентинка	89
Валентинки - кулоны	90
«Сердечное дерево» или «Сердечный букет»	92
Как всё это крепить на Сердечном дереве / букете?	96
Что размещать на сердцах Сердечного дерева / букета?	98
Валентинки со стихами и прозой или стихи и проза особого назначения	100
Сочиняем забавные добрые стишки и пишем их на бумажных сердцах. Дарим валентинки со стихами дорогим нам людям.	100
Особые валентинки с особенными стихами. Примеры наших внутрисемейных стишков для валентинок	101
Семейная традиция особого назначения	104
Конец ознакомительного фрагмента.	107

Алина Бикеева
ДОМАШНИЕ ДЕТСКИЕ
ПРАЗДНИКИ ОСОБОГО
НАЗНАЧЕНИЯ: идеи,
сценарии, сценки,
творческие проекты

Алина Бикеева

ДОМАШНИЕ ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ ОСОБОГО
НАЗНАЧЕНИЯ:

идеи, сценарии, сценки, творческие проекты

Иллюстрации и фотографии автора, сделанные без помощи ИИ

Вступление

Про праздники живота и праздники души

**ПРАЗДНИКИ ЖИВОТА
ОСТАВЛЯЮТ ДУШУ
ГОЛОДНОЙ !**



Приём гостей в доме

Первое время после рождения дочерей у нас в доме гостей почти не бывало, некогда было устраивать приёмы. Когда дочери немного подросли и у них появились «друзья по песочнице» – дети примерно их возраста – мы стали приглашать к себе компании из 8-10 человек, а вместе с их детьми получалось и более.

Мы с мужем всё устраивали в лучших традициях гостеприимства. За четыре дня до приёма гостей мы загружали холодильник, таская продукты с рынка и магазинов. За три дня до праздника проводилась поэтапная генеральная уборка дома. За два дня до приближающейся даты мы приступали к приготовлению всевозможных изысков и яств. Последние сутки до прихода гостей были просто сумасшедшими.

Мы старались всё делать, как положено, желая прослыть гостеприимными хозяевами. Мы прилагали все усилия, чтобы у нас в доме было «не хуже, чем у людей»; и чтобы нам не было стыдно за то, «что люди скажут».

Итак, наша кухня в последние сутки перед праздником превращалась в мини комбинат пищевой промышленности. Сначала несколько холодных закусок и салатов, холодец, винегрет, печёночный паштет. Потом горячее – отбивные или биточки или что-то там ещё; на гарнир – картофель или рис или что-то там ещё. Затем десерты: 2-3 торта и печенье до-

машинного изготовления, а также конфеты, слава богу, покупные.

Да, трудно! Но кто сказал, что праздники справлять легко? Для того праздники и существуют, чтобы было трудно!!! Но зато приятное общение с людьми, приходящими к вам в дом; шум, гам, веселье, радость от праздничной кутерьмы.

Сначала я именно так и думала – про общение, веселье и радость. Потом вдруг заметила, что я так занята приготовлениями, подаваниями блюд, а также сервировками и убираниями стола, что кроме наваливающейся усталости и ненужного обжорства меня угнетал ещё один фактор – общаться с гостями мне было в общем-то некогда, либо это общение постоянно прерывалось бесконечными рейдами на кухню и обратно.

По-другому взглянуть на застолье мне помогла моя, тогда 5-летняя, младшая дочь Ирина. Как-то после очередного приёма гостей, она мне откровенно сказала: «Мама, я так не люблю праздники!» Я была ошарашена таким заявлением ребёнка. Мы изо всех сил старались пригласить «хороших людей» с их детьми, чтобы была компания нашим детям, и чтобы им было весело и интересно.

Я спросила у дочки, почему она не любит праздники в нашем доме. Она мне по-детски бесхитростно, а для меня убийственно объяснила: «Сначала ты на кухне пропадаешь и со мной совсем не занимаешься, даже гулять не ходим. Потом ты со взрослыми сидишь, а нас с остальными детьми от-

правляешь играть в другую комнату. А я хочу, чтобы вы с папой вместе с нами играли!»

После этого детского откровения я долго не могла заснуть и вспоминала последний приём гостей в нашем доме. Я действовала, как запрограммированная традициями хозяйка дома. А ребёнок, не обременённый таким грузом знаний, сказал мне честно, что именно он чувствовал.

Я стала размышлять, задавая себе простые вопросы. Действительно ли я хочу проводить праздники в своём доме именно так? Праздник ли это для детей, если взрослые сидят вокруг стола со вкусностями в одной комнате, а детей просят им не мешать и идти поиграть в другую комнату? На самом деле я хочу бросать своих детей и готовить при этом гору кулинарных шедевров, которые способствуют перееданию и ожирению? В этом ли заключается праздник? И какой ценой такой праздник мне даётся?

Как оказалось после недолгих размышлений, ничего такого я вовсе не хочу, а просто действую в точном соответствии с заложенной в мой мозг программой «Так положено». Но, надо ли так поступать, если мне и моей семье это не подходит?! А ведь можно всё организовать по-другому.

Я осознала, что эта программа приёма гостей и проведения праздников под грифом «Так положено» сильно утомляет меня и усложняет мою жизнь, захламляя её ненужными хлопотами, лишними материальными тратами, ударами по здоровью и последующими отрицательными эмоциями. Но

главное, она на несколько дней отбирает у моих детей их родителей и размеренный распорядок жизни. Кроме того, она ведёт к перееданию, несварению желудка и нездоровью.

А зачем мы всё это делаем? Я поняла, что больше я так делать не буду, не взирая на то, что «люди скажут». Я осознала, что мы сами не только захламили нашу взрослую жизнь праздниками живота, мы ещё и детей заставили жить в этом захламлении.

После этого озарения мы с мужем стали расхламлять нашу жизнь во время праздников и приёма гостей, решительно отказываясь от грифа «Так положено».



Во-первых,

мы не стали приглашать в гости много людей одновременно. Толпа утомительна, особенно для детей. От шума и гамы дети перевозбуждаются, и у них случаются истерики, дающие выход такому перевозбуждению. Мы выбрали тех людей, кого действительно хотим видеть в своём доме. А так как таких людей оказалось немало, мы разделили поток возможных гостей на несколько приёмов. Наши дети от этого стали намного спокойнее, а мы смогли уделять больше внимания каждому гостю.



Во-вторых

, мы отказались от обильного застолья за столом, расположенным в центре комнаты и окружённым стульями. При

приёме гостей мы стали ставить стол с
немногочисленными

угощениями в дальнем углу или порой обходиться без стола с пищей в гостиной. Стол накрывался на кухне, куда мы все приходили ненадолго перекусывать стоя, т.к. стульев вокруг стола не было вовсе. Затем все возвращались в гостиную общаться друг с другом, заниматься творческими проектами и играть в игры. Гостям было предложено приносить свои простые и необильные угощения, причём обязательно с забавными и интересными описаниями и названиями этих яств. До снятия пробы с принесённого угощения, нужно было сделать его шутливую презентацию. Это новое и очень необычное правило всем понравилось, а «перекармливание гостей» осталось позади.

У нас даже закрепились шутки по этому поводу. Приглашая гостей, я каждому человеку говорю: «Приходите к нам в гости для роскоши человеческого общения. Только имейте в виду, у нас кушать нечего». Наши друзья и знакомые, зная мои шутки, отвечают: «Да, еда – это не главное. Мы и дома поедим. У нас дома еды много». Я тут же отзываюсь: «Так мы же тоже кушать хотим. Так что приносите что-нибудь с собой раз у вас еды дома так много. Мы вас, собственно говоря, потому и приглашаем, что у нас кушать нечего, а кушать хочется». После этого диалога мы все дружно смеёмся и договариваемся о времени прибытия гостей.

Стол с угощениями перестал быть центром нашего вни-

мания и гвоздём программы, от чего мы вздохнули с облегчением. Так мы расхламили нашу жизнь от переедания, значительных материальных трат и лишних хлопот.



В-третьих,

мы, взрослые, перестали группироваться отдельно от детей, то и дело отправляя их «поиграть в другую комнату». Мы стали играть все вместе и общаться, расхламив нашу взрослую жизнь от кухонных разговоров, политических споров и критиканства. Вместо этого, играя с детьми, мы внесли в свою взрослую жизнь весёлость, задор и ребячество.



В-четвёртых,

обдумывая очередной домашний праздник с приёмом гостей, мы стали придумывать, планировать, разрабатывать игры, конкурсы, забавы, творческие проекты, создавая целый сценарий или сюжет праздника, тем самым давая импульс творчеству взрослых и детей. Наш совместный с детьми досуг стал полезнее, содержательнее, интереснее и занятнее.



В-пятых,

мы иногда стали приглашать своих друзей и знакомых не к себе домой, а куда-нибудь ещё: в кафе, в пиццерию, на набережную, в парк, на природу и т.п. Почему надо непременно тесниться в квартирах?!

Так мы расхламили свою жизнь от праздников живота,

незаметно превратив их в праздники души и заменив обжорство на роскошь человеческого общения.

Просто пожелание: Пусть и взрослые, и дети на домашних праздниках купаются в настоящей роскоши!

Про таинственное «что-то ещё» на домашнем празднике

Мы любим домашние праздники. Наши дети любят их тоже, с удовольствием приглашая в гости своих друзей, товарищей, одноклассников. А мы, взрослые, ожидая гостей, детально продумываем праздничное меню, закупаем кучу продуктов к праздничному застолью, готовим горы вкусной еды, проводим очень генеральные уборки дома, запасаем многочисленные подарки детям. Я не берусь утверждать, что это всё не нужно. Вовсе нет. Просто об этом в данной книге речь не пойдёт. С этим взрослые и так справляются прекрасно без советов постороннего. Эта книга о другом.

Домашние детские праздники — это маленькие чудеса или чудесинки, которые мы создаём своими руками, а ещё сердцем и душой. Это не просто набор шариков, гора подарков и торт на столе, это — настроение, улыбки, тепло души. Важна содержательная сторона любого домашнего праздника, те смыслы, которые мы в него закладываем. Домашний детский праздник — это особое пространство, наполненное смыслами и эмоциями, которые остаются с ребёнком на всю жизнь. Если у взрослых получается организовать такой праздник, то получается праздник особого назначения.

Согласитесь, мы ждём от праздника не только сладостей,

подарков и веселье. Мы ждём чуда или чего-то ещё, таинственного и почти неуловимого. Наши дети ожидают этого тем более. А наполнить домашний детский праздник «чем-то ещё» могут и должны взрослые, привнеся в детские домашние праздники смыслы и эмоции. Например, такие:

● **Чувство принадлежности**

. Когда дети собираются дома, в кругу близких и своих друзей, они ощущают себя частью большой и дружной семьи. Здесь нет чужих, здесь все свои — с любовью, заботой и поддержкой. Это чувство безопасности и уверенности, которое помогает ребёнку расти и развиваться.

● **Уважение и признание личности подрастающего человека**

. Ведь на домашнем празднике ребёнок чувствует себя главным героем, которого уважают, ценят и слушают. Это учит ребёнка уважать себя и других.

● **Передача традиций и ценностей**

. В каждом доме есть свои ритуалы: особые песни, игры, рассказы, которые переходят из поколения в поколение. Эти традиции формируют внутренний стержень ребёнка, помогают понять, кто он и откуда.

● **Умение радоваться простому**

. Домашний праздник учит видеть счастье в мелочах — в теплом взгляде, в совместной игре, в смехе. Это важный урок, который помогает ребёнку сохранять оптимизм в любой ситуации.

● **Создание воспоминаний и истории семьи**

. Каждый праздник — это новая страница в книге детства, которую потом с теплотой будут перечитывать взрослые и дети. Эти воспоминания связывают поколения, делают семью крепче.

● **Развитие эмоционального интеллекта**

. В атмосфере домашнего праздника ребёнок учится выражать свои чувства, понимать эмоции других, строить отношения. Это бесценный опыт, который помогает ему становиться мудрым и добрым человеком.

● **Развитие навыков командной работы и общения с другими детьми**

.
В данной книге речь о содержании, которым можно наполнить детский домашний праздник в соответствии со временем его проведения. В книге вы найдёте идеи для домашних праздников активностей, расписанные по месяцам и праздничным датам.

Итак, к нам в дом пришли гости – взрослые и дети или

только дети. В любом случае, у нас праздник, от которого дети ждут чуда, а мы, взрослые, надеемся на таинственное «что-то ещё».



Как организовать домашний праздник так, чтобы он получился задорным, интересным и душевным?



Чем праздник живота отличается от праздника души? И почему только праздник души может стать праздником особого назначения?



Что делать, чтобы домашние праздники не сводились к обильному застолью, когда взрослые сидят весь вечер за столом, а детей просят пойти поиграть в другую комнату?



Как наполнить домашний праздник и любую детскую активность значимым и занимательным содержанием?



Как превратить приём и взрослых, и маленьких гостей дома в человеческое и человеческое общение людей друг с другом, в сотворчество взрослых и детей, в совместную конструктивную деятельность?



Как проводить у себя дома праздники, чтобы они запомнились не только обилием кулинарных изысков, но чем-то ещё, что нельзя потрогать и взвесить или пересчитать на

деньги, но что непостижимым образом чувствуют и ощущают люди и особенно дети?



Как из наиболее удавшихся и запомнившихся всем участникам домашних праздников, которые получились праздниками души, создать семейные традиции особого назначения?

Ответы на эти вопросы вы найдёте в данной книге.

И ещё. Дети много всего получают. А отдают ли они людям вокруг хотя бы что-то? Я выступаю за то, чтобы учить детей отдавать. Хотя бы немного, хотя бы что-то, хотя бы иногда. Изготовленные на домашних праздниках поделки можно дарить родственникам и знакомым, сценки и постановки показывать младшим детям, сочинёнными стихами и песнями поздравлять людей вокруг.

Конечно, в магазинах можно купить и открытки, и праздничные баннеры, и панно, а также украшения для любых праздников. Поэтому дети трудятся всё меньше. Они всё реже мастерят что-то своими руками; создают, выдумывают, изготавливают. Но если покупать всё готовое, то как же развивать фантазию и воображение ребёнка? Как активизировать мыслительную деятельность подрастающего человека? Как стимулировать его на работу руками, сердцем и душой? Как вдохновлять ребёнка любого возраста на творчество, на полёт мысли, на решение нестандартных задач?

Взрослым необходимо заниматься с детьми разной кон-

структивной, значимой и занимательной деятельностью, со-творчеством, что способствует налаживанию общения и созданию незримых прочных связей между людьми. Многие домашние праздники и значимые детские активности можно использовать и для этих целей, внося в детские вечеринки особые смыслы..

Взрослым в профессии родительства приходится играть разные роли. Каждый родитель в своей родительской жизни – и швец, и жнец, и на дуде игрец. В данной книге я обобщи-ла собственный опыт по исполнению роли «и на дуде игрец». Надеюсь, уважаемые любящие родители, мой опыт окажется вам полезен.

*Алина Сергеевна Бикеева,
учительница, писательница, родительница, а также и
швец, и жнец, и на дуде игрец.*

Двенадцать месяцев в семье

ЯНВАРЬ

: Праздник «Красавица зима»

Новогодние праздники отшумели, ёлки разобраны, праздничные огни погашены и стало немного грустно. Новогодние украшения сняты и убраны до следующего года. Но праздник так хочется, а ждать следующего нового года долго! Чтобы не грустить, придумаем и организуем зимний праздник «Красавица зима». Этот домашний праздник тихий и спокойный. Это праздник красоты, любования природой; праздник творчества и фантазии.

В выходной день приглашаем ребят к себе домой. В первой части мероприятия идём на прогулку в зимний парк или лес, где любимся зимней природой и собираем всё для поделок. Нам нужен природный материал для составления зимних букетов и композиций: ветки, шишки, сучки и палочки необычной формы и проч. Вернувшись с прогулки, обедаем и приступаем ко второй части нашего праздника.

Приглашённым маленьким гостям и их родителям заранее рассказываем о ходе праздника и попросим подготовиться к нему. Детям нужно одеться для зимней прогулки и, возможно, принести с собой запасную сухую одежду, чтобы переодеться на случай, если после прогулки одежда станет мокрой.

Заранее продумываем, из чего составлять зимние букеты и красивые композиции. Некоторые элементы будущих зимних композиций просим наших гостей принести с собой. Этим пользуемся, наряду с тем, что найдём и соберём во время прогулки.

В зимние букеты и композиции добавим детские игрушки. Просим наших гостей принести из дома мягкие игрушки, например, мишек. Объединим зимние букеты и композиции тематически – «Мишки в зимнем лесу». В этот раз игрушечные мишки будут отличительной чертой мероприятия. Про них мы сочиним и расскажем друг другу сказки и забавные истории.

Устраивая праздник «Красавица зима», мы и сами подготовим всё для поделок заранее в достаточном количестве. Это на тот случай, если не все гости принесут с собой всё необходимое для поделок или принесённого окажется недостаточно.

Заготавливаем заранее: шишки, ветки любой вечнозелёной хвойной растительности, голые ветки и прутья; клей, ножницы, цветную бумагу, нитки, иголку, вату, а главное пенопласт белого цвета для изготовления искусственного снега. Приготовим бантики, тесьму, свечи и всё, что может служить украшением зимних букетов и композиций. Одно условие – новогодние украшения для поделок на этом празднике не используем.

Заранее продумываем и подготавливаем предметы, куда

помещать зимние букеты: вазы, корзины, коробки, фужеры и бокалы и проч.

Первая часть праздника

Гуляем с детьми по зимнему парку (лесу). Во время прогулки обращаем внимание детей на красоту зимней природы. Для беседы используем задание «Закончи предложение»:



Зима – это ...



Я люблю зиму, потому что ...



Деревья в снегу похожи на



Зима – очень красивое время года, т.к. ...



Снег похож на ...

Предложение произносим несколько раз, чтобы каждый участник прогулки заканчивал одно и тоже предложение по-своему. Спрашиваем детей, из чего можно составить зимние букеты. Собираем все элементы будущей композиции, аккуратно складывая всё в заранее подготовленные сумки и пакеты.

Вторая часть праздника

Возвращаемся домой, при необходимости переодеваемся в сухую одежду и обедаем. За обедом беседуем с детьми о том, что они видели в зимнем лесу или парке. Каждый ребёнок заканчивает предложение:



В зимнем лесу я видел ...



В зимнем лесу красиво, потому что ...



Зимний лес похож на ...



Гуляя по зимнему парку, я вспомнил ...

Третья часть праздника

Мастерим все вместе зимние букеты и композиции. Сначала разбираем наши находки в зимнем парке и раскладываем их по группам: шишки, еловые ветки, прутья и т.п.



Мы всё разложили, подготовив к изготовлению поделок. Для изготовления искусственного снега используем пенопласт. Его нужно измельчить. Часть пенопласта измельчаем

руками, чтобы получились большие «кусочки снега», часть трём на тёрке, а часть перемалываем на ... кофемолке.



Весь искусственный снег высыпаем в несколько мисок или пакетов.

Составляем из хвойных веток букеты. «Припорошить» букеты снегом можно двумя способами. 1). Обмазываем стоящие в вазе хвойные ветки клеем и посыпаем их искусственным снегом. 2). Обмазываем ветку клеем и макаем её в миску с пенопластом.

Дополняем композиции игрушечными мишками и разными деталями: шишками, прутиками, бантиками, сувенирами, свечами, конфетами и проч.







Добавим в композиции игрушечных мишек и снег из ваты.







Композиции могут быть и небольшими.



Для зимних композиций подойдут не только мишки, но и другие игрушки.





В зимние композиции можно добавить картины и фото.



Украсим композиции конфетами.



Вот какие зимние композиции у нас получились:
Мишка с шишками





Мишка лепит снеговика.



Мишка-фотограф. Он делает семейные фотографии, показывая одну из них. Он может сфотографировать и вашу семью, если вы его об этом попросите.



Когда букеты и композиции готовы, сочиняем истории и сказки. Осматриваем зимние композиций и слушаем истории и сказки авторов.

Вот некоторые из них:

Большой белый мишка сидел на полу рядом с зимним букетом.



Вдруг к мишке приехал заморский гость Ананас. Он весь в снегу и очень замёрз.



Мишка - девочка в зимнем наряде сидит у букета с конфетами - игрушками на нём. Вдруг к ней в гости приходит мишка - мальчик с красивым маленьким зимнем букетиком и дарит ей его.





А этот мишка делал-делал зимний букет, да заснул. Спит себе, только посапывает. Видно, сильно он притомился. Да и вообще, зимой у мишек спячка.



Другой мишка-мальчик пришёл в гости к другой мишке-девочке и принёс ей зимний букет. А мишка-девочка решила напоить его чаем с конфетами.



А этот маленький мишка так долго гулял в зимнем лесу, что весь замёрз. За ним пришла в лес его мама, чтобы увести мишку домой. Она обнимает сына, чтобы согреть его.



Автор назвал эту композицию «Обнимашки мишки».
А это композиции «Мишки и снежки».





А это большие композиции из игрушечных мишек.





В заключении включаем музыку и движениями изображаем: как двигаются мишки, как летают снежинки, как метёт метелица, как играть в снежки и т.п. Заснимаем наши букеты и композиции. На следующем домашнем празднике устраиваем выставку или слайд-шоу из фотоснимков с зимними букетами и композициями.

Фишкой детского праздника творчества можно сделать любые детские игрушки (собачки, кошечки, домашние животные) или зимние персонажи, например, забавные бумажные человечки и снеговички.

Зимний творческий проект «Забавные снеговики и мы»

Гирлянды для украшения квартиры или любого другого помещения мастерим все вместе с маленькими гостями нашего дома. Делаем одну гирлянду из снеговиков и забавных человечков или несколько. По желанию между снеговиками на гирлянде помещаем и другие фигурки из бумаги или картона: снежинки, сосульки, ёлочки, звёздочки и т.п.

Для изготовления гирлянд нужны: ножницы, картон, клей, цветные карандаши и фломастеры; дырокол, чтобы сделать отверстия в готовых бумажных снеговиках, а также тесьма. Заранее продумываем, где и как крепить тесьму с нарезанными на неё снеговиками.

Снеговиков можно сделать с фотографиями детей, которые их будут мастерить. В таком случае фото собираем с детей заранее, обратившись с такой просьбой к их родителям.

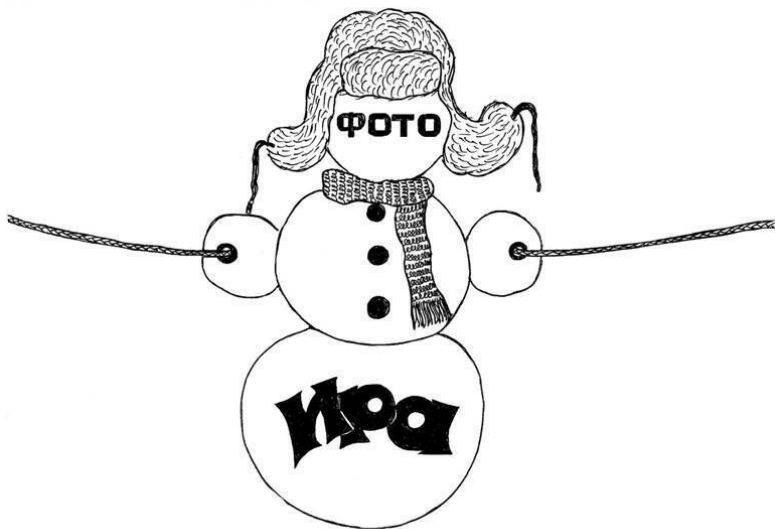




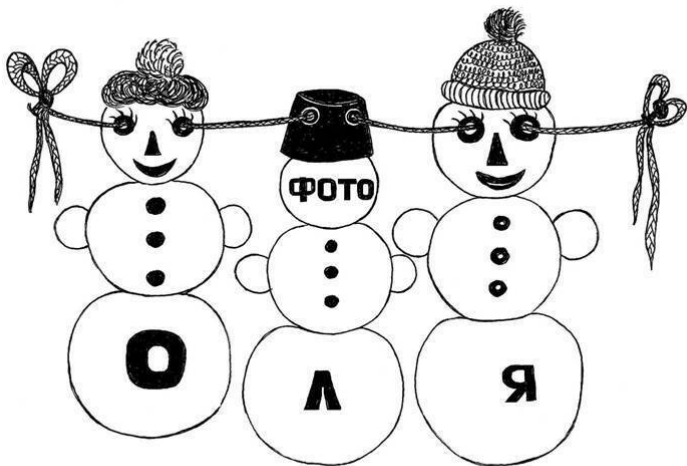
Если у кого-то фотографии по какой-либо причине не окажется, то рисуем лицо снеговика. Пусть маленький художник изобразит своё лицо на голове бумажного снеговика.

Делаем картонного снеговика, вырезая его фигуру целиком из листа картона. Или приклеиваем на лист картона вырезанные из бумаги окружности разных размеров, составляя из них аппликацию – будущего снеговика. Нарезаем снеговиков разных размеров или одного размера. На место головы снеговика приклеиваем фото ребёнка, смастерившего этого

снеговика. Также на разных снеговичках можно поместить фотографии членов семьи, родственников, друзей.



Снизу снеговика подписываем имя. Каждый из снеговиков получается именным. Делаем из снеговиков гирлянду, нанизывая их на шнурок или тесьму.



Можно из отдельных букв на снеговичках сложить любые слова или слоган, например, «Красавица зима». Делаем это вместе с детьми, позволяя им фантазировать и мастерить снеговиков на их вкус.

Можно сделать целое панно со снеговиками, приклеив отдельных именных снеговиков с фотографиями-кругляшками членов семьи на один большой лист ватмана. Вокруг снеговичков пространство на листе покрываем слоем клея и прикладываем к нему вату. Располагаем снеговиков на панно в несколько рядов или хороводом.





По желанию прикалываем булавками к ковру отдельных снеговиков, изображающих членов семьи или группу детей, которые пришли к нам в гости. Придумываем к панно забавные подписи. Например: «Снеговички-детки любят сосульки, а не конфетки!» или «Папа, мама, брат и я – снежно-дружная семья».



Панно украшаем вырезанными из цветной бумаги или салфеток снежинками.



На снежинках можно написать интересные цитаты и высказывания или добрые пожелания.

Заранее написанные на отдельных листочках высказывания приклеиваем в центр снежинок.



Продолжением творческого проекта станут задания с движениями: покажите забавных человечков-конькобежцев или лыжников; придумайте и поставьте танец снеговичков.

В заключении мы пьем чай и рассказываем друг другу забавные истории про снеговиков. А потом идём во двор и лепим настоящего снежного снеговика.



Наш праздник закончен. За маленькими гостями прихо-

дят родители. Демонстрируем им наши зимние букеты и композиции, отдельных снеговиков и гирлянды из них. Наши гости могут забрать поделки домой. Ну и что же, что новогодние праздники прошли, зато красавица зима всё ещё с нами!

Творческий проект «Слепи неснежного Снеговика»

Участники творческого проекта делятся на несколько групп по 4-5 человек или по 2-3 в зависимости от общего числа участников. Каждой группе выдаём коробку с определённым содержимым в ней. Для творческого проекта подойдут любые коробки по размерам не меньше коробки из-под обуви.

Заранее готовим содержимое коробок. Задание у групп ребят одинаковое, а содержимое коробок разное.

Коробки и коробочки для творческих проектов «коллекционируем» заранее из-под любых купленных товаров. Просим и ребят принести пустые коробки разных размеров из дома.

У данного творческого проекта несколько вариантов.



Облегчённый вариант

Задание: Сделать из коробки голову снеговика.

Содержимое коробки: Клей, ножницы, блёстки, вата, пуговицы-глазки, цветной картон для рта, лак для волос для сбрызгивания ваты с целью её фиксирования.

Коробку-голову снеговика оклеиваем марлей или любой белой тканью. На «лицо» снеговика добавляем морковку, склеенную из цветной бумаги.

Когда все головы готовы, устраиваем забавную дискотеку снеговиков. Включаем музыку и танцуем. Ребята танцуют с поднятыми вверх руками, держа картонные головы. Если размеры коробок, из которых изготовлены головы, позволяющие, дети надевают головы снеговиков себе на голову.

Дискотеку снеговиков можно сделать и по типу кукольного театра. Ставим загородку / ширму или вешаем занавес. Ребята надевают на руки головы снеговиков, и забавный танец начинается над ширмой. Движения рук ребят с надетыми снеговиками самые простые: раскачивания вправо-влево, прыжки вверх-вниз. Главное, чтобы движения были в ритм музыки.

Устраиваем «хор снеговиков». Ребята стоят за ширмой (за занавесом) и поют песни, но их не видно, видно только головы снеговиков над ширмой. Зато песни слышно хорошо.

После «дискотеки» и / или «хора снеговиков» все головы снеговиков выставляем на шкафу или полке. Пусть они украшают комнату до конца зимы. «Дискотеку» и «хор снеговиков» можно повторять снова и снова, устраивая каждый раз небольшой концерт.



Усложнённый вариант

Мастерим из коробок одного Снеговика. У каждой группы участников проекта один из элементов Снеговика, который надо оклеить ватой и зафиксировать лаком для волос. Вместо ваты можно использовать марлю или любую белую

ткань. Потом соединяем сделанные части. Для этой поделки лучше использовать коробки разных размеров: самая маленькая коробка - голова будет сверху, самая большая – у основания Снеговика.



Самый сложный вариант

Продолжаем коллективное творчество, делая из коробок целое семейство снеговиков: Снеговик - папа, Снеговик - мама, Снеговички - дети. «Приоденем» снеговиков, наделим на головы шапки, береты, фуражки, косынки, а на шею – шарфы, бантики, косынки, галстуки. Элементы костюмов снеговиков продумываем и подготавливаем заранее. Готовое семейство снеговиков войдёт в зимнюю композицию и не обязательно новогоднюю.



Настольный вариант

Мастерим семейство снеговиков внутри одной большой коробки. Для этого отрезаем одну стенку коробки. Остаётся основание, на котором коробка стоит, и три её стенки, внутри которых делаем зимнюю компози-



Оклеиваем внутренние стенки коробки подходящей бумагой или цветными бумажными салфетками с рисунками. Наносим рисунки снеговиков на стенки коробки. Или приклеиваем на заднюю стенку коробки лист с готовым рисунком семейства снеговиков на нём. Взрослые помогают ребятам в этом. Смазываем нарисованных снеговиков клеем и накладываем по контурам рисунков вату. Снеговики получаются белыми и пушистыми.

Дополняем композицию в коробке деревьями в снегу, детьми на санках и др. зимними картинками, которые заранее вырезаем из журналов и реклам. Детские рисунки и подходящие картинки приклеиваем на стенки коробки. В центре коробки располагаем маленький букетик из еловых веток и прутьев.

В зимнюю композицию внутри коробки добавляем слепленные из пластилина фигурки людей и зверушек, а также игрушки и сувениры небольшого размера. Чтобы зимняя композиция получилась интересной, заранее продумываем содержимое коробки, которую дети будут украшать изнутри. Можно сделать композицию из игрушечных снеговиков.



Следующее задание для каждой группы сочинение истории, иллюстрирующей выполненную поделку. Сочиняет историю вся группа, а рассказывает её кто-то один. Или участники проекта рассказывают разные истории про одну и ту же коробочку или семью снеговиков.

Задание по сочинению истории может быть не последним. Пока один игрок рассказывает придуманную историю, другие игроки придумывают свой конец истории.

В конце организовываем выставку поделок, фотографируем поделки детей для последующего показа слайд - шоу на следующем домашнем празднике.

ФЕВРАЛЬ

: День святого Валентина (14 февраля) у нас дома

День святого Валентина – день всех влюблённых в англоязычных странах. А мы превратим его в домашний праздник внутрисемейной любви, благодарности и братства, а ещё обожания, уважения и общения домочадцев друг с другом. Общения человеческого и человеческого, то есть в Праздник Особого Назначения, занявшись такими же активностями и творчеством. Или в такой же значимый и добрый праздник для маленьких гостей наших детей.

Украшаем дом. Несколько идей о том, как украсить дом и какие «сердечные» поделки сделать

Гирлянды из сердец

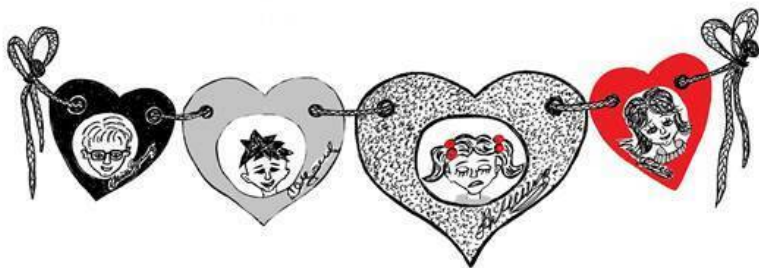
Вырезаем сердечки из цветной бумаги и картона. Делаем из них гирлянды, соединяя сердца ниткой или тесьмой. Пусть сердца будут разных оттенков: красный, бордовый, розовый, малиновый, сиреневый, золотой и серебряный.

Фото-сердца

В центре каждого сердечка приклеиваем фотографии родных и близких или рисунки, изображающие членов семьи. Под ними делаем ласковые подписи: мамуля Нинуля, папа Серёжа, дочка Ольгуша, дочка Ириша, сын Володя, бабуля Зинуля, тётушка Тамарушка и т.д.

Если мастерить сердечки с маленькими гостями нашего дома, то просим детей принести из дома свои фото. Под рисунками ставим автографы.

«СЕРДЕЧНАЯ» ГИРЛЯНДА



«Сердечная» гирлянда может быть и вертикальной. Делаем каждое бумажное сердце двойным. Смазываем одну половинку клеем, накладываем на неё вторую половинку, предварительно проложив между ними прочную нитку или тесьму.



По желанию на каждом сердце пишем слова, например: на первом сердце – слово «мы», на втором – «любим», на третьем – «друг», на четвёртом – «друга». Если бумажных сердец много, то пишем на каждом сердечке по одной букве, из которых сложится нужный текст. Или на каждом бумажном сердце пишем имя одного из членов семьи и ставим математический знак «плюс» после каждого имени, кроме последнего. На последнем сердце гирлянды ставим математический знак «равняется» и пишем слово «любовь». Получается так: «Алина + Володя + Ирина + Ольга = любовь». В случае детской вечеринки имена её маленьких участников складываются в дружбу.

Сердца - флажки

Вырезаем двойные сердца из цветной бумаги, картона или двойных открыток. Открываешь сердечко, а там что-то написано или нарисовано, а, может быть приклеена фотография или картинка.

Оклеивание сердцами разных предметов

Прикрепляем бумажные сердца на рамки семейных фотографий. Оклеиваем сердцами косяки двери и картины на стенах. Прикалываем сердца на настенный ковёр, а также к

куклам и мягким игрушкам, рассаживая их на видных местах. Раскладываем разноцветные сердца по квартире: на журнальном столике, возле компьютера, около телевизора и на тумбочках. Прикрепляем магнитами бумажные сердечки к холодильнику.

«Сердечные» сюрпризы

Подкладываем друг другу бумажные сердца с написанными там добрыми словами. Можно на сердцах сделать яркие аппликации или приклеить на них красивые картинки: цветы, природу и проч. Вместе с бумажными сердцами подкладываем дорогим нам людям конфетки и шоколадки. Выпекаем домашнее печенье в форме сердечек.



Сердечки - человечки или валентинки с характером

Рисуем на сердцах лица, изображая родных и близких. Развешиваем такие валентинки с характером по дому или делаем панно, изображающее всю семью.

Семейные

ПАПА

МАМА

КОТ

Валентинки

СЫН

ДОЧЬ

ПЕС

Любимки

** Предупреждение: При этом быть профессиональным художником или уметь хорошо рисовать строго воспрещается!*

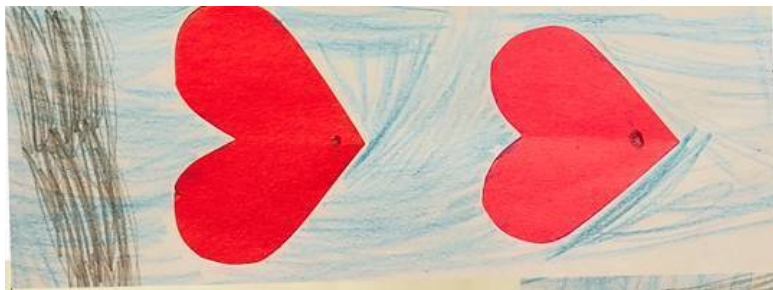
Маленькие гости нашего дома мастерят свои валентинки,



аппликации из валентинок,



картины из бумажных сердечек,



и панно из валентинок.



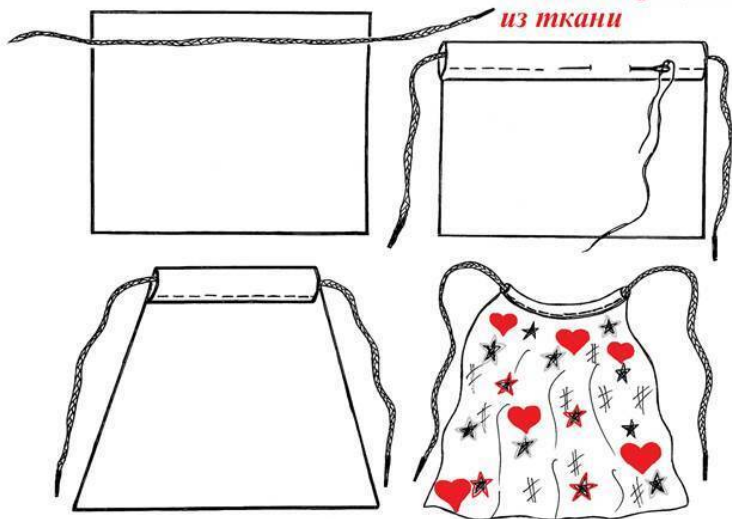
2022

Pleasant Public School
A. CLARKFIELD - GRADES 1 & 2

2023

Можно сделать панно из ткани. Находим подходящий кусок ткани, размером метр на метр или меньше. Отглаживаем его. Верхний край ткани загибаем, вставляя в загиб палку или прут. Закрепляем загиб ткани на палке кнопками. Если используется прут, то зашиваем его в загиб ткани. Можно в загиб ткани вставить шнур.

*Панно с сердцами
из ткани*



Приклеиваем или прикалываем булавками на ткань самодельные валентинки. Панно из ткани вешаем на видном ме-

сте.

Большая общесемейная валентинка

На листе ватмана рисуем контуры большого сердца, поместив внутрь всех членов семьи в обнимку. Фигурки родных и близких рисуем схематично, как на знаках дорожного движения, а на место головы каждого человечка приклеиваем фотографии. Ниже помещаем какой-то слоган, девиз, интересное высказывание или пожелание.

ОТНОШЕНИЯ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ



***ХОРОШИХ ВАМ
ОТНОШЕНИЙ
ВО ВСЕХ
ОТНОШЕНИЯХ!***

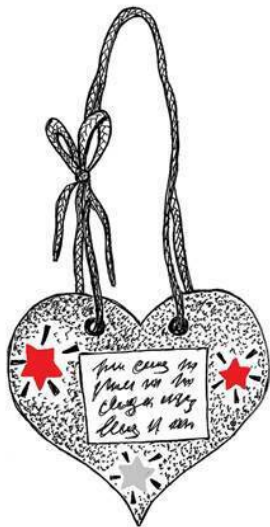
***ОСОБЕННО, В
ОТНОШЕНИЯХ
С ДЕТЬМИ!***

Валентинки - кулоны

Мастерим кулоны - валентинки и дарим их друг другу. Каждую валентинку будущего кулона склеиваем из двух одинаковых половинок. Одно сердечко вырезано из цветной бумаги, другое вырезаем из яркой открытки или картинки. Чтобы обе половинки в каждой паре оказались симметричными, сначала делаем несколько картонных трафаретов -

сердечек разных размеров. Затем каждый картонный трафарет обводим дважды – сначала на цветной бумаге, потом на открытке. Склеиваем два одинаковых по размеру и форме сердечка.

Склеенную валентинку протыкаем иголкой и протягиваем нитку или ленточку. Кулон готов. Вешаем кулоны - валентинки на грудь родным и близким. Можно изготовить несколько кулонов - валентинок для каждого члена семьи. Тогда на груди у каждого окажется несколько валентинок.



«Сердечное дерево» или «Сердечный букет»

Украшать Сердечное дерево / букет можно дома, в подъезде или в классе. Сердечным деревом служит большое комнатное растение или искусственное дерево, украшенное бумажными сердцами на нитках или сердцами, прикреплёнными

ми к веткам клейкой лентой.

Сердечный букет составляем из сухих кустов и прутьев, а также веток вечнозелёных растений. Сердечные букеты могут быть небольшими, стоящими в вазах, а могут и большими, установленными в ведро с песком или землёй.



Украшаем Сердечное дерево / букет разноцветными бумажными сердечками с написанными на них поздравительными словами и стихами. Дополняем оформление Сердечного дерева фотографиями дорогих нам людей / друзей,

а также другими яркими, легкими предметами: лентами, шнурками, бантиками, помпонами, сувенирами, открытками, а ещё конфетами и шоколадными медальками на нитках.



Как всё это крепить на Сердечном дереве / букете?

- на обычных нитках или на пряже для вязания
- на узких ленточках или тесьме
- на бельевых прищепках
- на канцелярских скрепках
- на застёгивающихся булавках
- клеякой прозрачной лентой



Что размещать на сердцах Сердечного дерева / букета?

- шутки и забавные цитаты или перлы – как говорили дети в раннем детстве
- поговорки, пословицы, цитаты известных людей о любви, семье, верности и т.п.
- философские высказывания и суждения для последующего обсуждения
- объяснения в любви, комплименты и добрые милые пожелания
- стишки ко Дню св. Валентина собственного сочинения или взятые из интернета
- добрые, милые и позитивные «предсказания» судьбы
- рисунки и детские поделки
- правила жития счастливой семейной жизни или правила дружбы, написанные в забавной форме наклейки подходя-

щей тематики

Если Сердечное дерево / букет украшаем ребята, пришедшие к нам в гости, они приносят семейные фотографии и приклеивают их на бумажные сердца. Каждый гость выходит к Сердечному дереву / букету, рассказывает о своих родных и близких и вешает валентинку на Сердечное дерево / букет. Также ребята могут рассказать о своих лучших друзьях, посвящая им валентинки.



Валентинки со стихами и прозой или стихи и проза особого назначения

**Сочиняем забавные добрые
стишки и пишем их на бумажных
сердцах. Дарим валентинки со
стихами дорогим нам людям.**



*Строгое предупреждение: Поэтом можешь ты не быть,
ну а семью любить обязан!*

Сочинять стихи для валентинок можно и с ребятами – гостями нашего дома. Дети пишут стишки на бумажных сердцах и уносят их домой, чтобы подарить своим родным и близким. Ведь надо учить детей говорить слова любви и благодарности. Бабушки и дедушки могут сделать вместе с внуками и их друзьями бумажные сердца со стихами для родителей. А родители – для бабушек и дедушек.

Кстати, делать это можно в любое время года. И заморский праздник здесь ни при чём. Просто его можно использовать как повод для приглашения в дом маленьких гостей, сочинения стихов особого назначения и изготовления таких же поделок.

Особые валентинки с особенными стихами. Примеры наших внутрисемейных стишков для валентинок



Ты – красивая, как роза.
И прекрасна, и мила!
Не смотря на все морозы,
Я хочу, чтоб ты цвела!



Ты – как розочка прекрасная,
Светлая, как утро ясное!



Ты – красивый мой букетик!
Самоцветик ты мой цветик!
Валентинкой будь моей,
Ну, а я тогда – твоей!



Ты – как вкусный апельсин.
Ты у нас такой один!



Я – твой добрый бегемотик.
Ротик вот, а вот – животик.

И усы, и борода –
Я люблю тебя всегда!
Горячит мне очень кровь
Бегемотная любовь!



Ты – как радуга-дуга
И красива, и строга.
Я по радуге-дуге
Прихожу всегда к тебе.



Ты – как в солнечном апреле:
Света много, звук капли,
Ясный воздух, аромат –
Я тебя увидеть рад!



Я люблю тебя всегда
И иду тебе навстречу.
Прибавляются года,
Но моя любовь – всё крепче!

Сказать добрые слова дорогому человеку можно и в прозе. В прошлом году я написала мужу на бумажном сердечке следующее: «Будь моим Валентином! Глаза б мои на тебя смотрели! И как можно дольше!!!»

Это наши внутрисемейные валентинки. Сочините свои стихи. Они могут быть незатейливыми, нескладными, забавными и чуть нелепыми. Лишь бы они были милыми, добры-

ми, искренними и написанными от души.

Если трудно со стихоплетением, можно воспользоваться готовыми стихами, найдя подходящие в интернете.

Незаметно подкладываем друг другу шоколадные сердца и бумажные сердечки со стихами накануне Дня святого Валентина – в карманы, сумки, портфели, ящики столов, под подушку, за компьютер и т.п. Учим этому детей любого возраста! Если нет шоколадных сердец, то подойдут любые другие сласти. А если не сочинились стихи, пишем прозу. Важна не форма, а содержание.

Пусть содержание любых поделок и сюрпризов на День святого Валентина будет содержанием особого назначения – показать близкому человеку, как он нам дорог, и как мы его любим. Какие для этого будут использованы формы не так уж и важно.

И помните, у вас нет противопоказаний к сочинению стихов или прозы особого назначения и к изготовлению таких же поделок. А у ваших детей и их друзей нет таких противопоказаний тем более! И совсем не обязательно отмечать заморский праздник. Главное, отмечать дорогих нам людей. Пусть это станет семейной традицией особого назначения.

Семейная традиция особого назначения



Дарите друг другу сердца!

Я точно знаю, что можно ожидать от 14 февраля. Я буду повсюду находить яркие сердечки от моих любимых дочерей, внуков и мужа.

Я просыпаюсь утром, встаю с кровати, и первое картонное сердечко падает на пол. Надо же! И когда они успели положить его поверх моего одеяла?! Я ничего не слышала.

Иду на кухню включать кофеварку, а из-под неё выглядывает ещё одно сердечко. Мои домашние знают мой утренний маршрут.

Позже, уже на работе открываю свой ежедневник, а оттуда на меня смотрит и мне улыбается ещё одно чьё-то бумажное сердце. И я, кажется, знаю, чьё! Я улыбаюсь, коллекционируя сердечки и размышляя о том, что дорогие мне люди, тоже вдруг обнаруживают бумажные сердца от меня то тут, то там.

Кстати сказать, моя «сердечная коллекция» состоит не только из бумажных сердец. Одно, таинственным образом очутившееся в кармане моего пальто, оказалось шоколадным.

А вечером мне внучка из сада приносит яркий рисунок красного сердца.

Эй, семья! Я вас люблю!

Подкладывать друг другу сердечки - валентинки, бумажные и шоколадные (если получалось такие найти), мы стали давно. Этот милый и добрый праздник из англоязычных стран сначала как-то незаметно вошёл в мои с коллегами февральские уроки английского языка, преподаваемые уче-

никам всех возрастов. В то время готовые валентинки не продавались, их можно было только смастерить своими руками. Поэтому накануне праздника мы с ребятами стали старательно вырезать алые сердечки для их родителей, заодно изучая, ЧТО представители заморских стран пишут на валентинках. Такие уроки получались необычными и какими-то особенно душевными.

Как-то мы с учениками так увлеклись изготовлением валентинок, что, не услышав звонка, продолжали начатое дело на перемене, склеивая и подписывая нарезанные из яркого картона сердца. Тут в кабинет вошла моя младшая дочь, ведь была перемена. Она замерла, любуясь нашими поделками.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.