ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ДОМИНИРУЮЩЕЙ СУБКУЛЬТУРЫ



НАТАЛЬЯ ДЕМЧИК

Наталья Демчик

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в условиях доминирующей субкультуры

https://litres.ru/74747484
SelfPub; 2026

Аннотация

Духовно-нравственное воспитание детей в современном мире становится важной необходимостью как для самих детей, так и для родителей, так как только духовность может помочь противостоять человеку многим негативным проявлениям в жизни общества, которые все больше усугубляются и ведут человечество к полной деградации и утрате духовных и моральных ценностей, к разрушению института семьи, к нежеланию следовать идеалам добра, к уничтожению культуры, и поэтому сегодня подмена общечеловеческих ценностей уже настолько очевидна, что вызывает серьёзные опасения о будущем наших детей.

Содержание

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в условиях доминирующей субкультуры 5
Конец ознакомительного фрагмента. 13

Наталья Демчик
Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в условиях доминирующей субкультуры

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в условиях доминирующей субкультуры

Откуда это множество мальчиков,
с тринадцати-четырнадцати лет пьющих,
курящих, развратничающих? Откуда эти девочки,
едва вышедшие из пеленок и уже накрашенные,
нарумяненные, подвитые? Это плоды небрежного
отношения родителей к воспитанию. Сколь же
гибельно это отзывается на Церкви, которая в каждой
вновь появившейся на свет человеческой душе чает
видеть ревностного и усердного сына своего?
Протоиерей Алексей Мечев

Наверное, все знают смысл и значение слова «воспитание», оно имеет в себе лексему «питание». Буквально слово воспитание может звучать как «кормление», «напитание», и тут напрашивается вывод: чем кормить, чем напитать, что бы этот процесс принес пользу тому, кого «питают», и удовлетворение тому, кто «питает».

Если говорить языком науки педагогики, то воспитание – это процесс психологического воздействия на личность, заключающийся в осмысленном целенаправленном

формировании этой личности. Обучение и воспитание, как в образовательном учреждении, так и в семье неразрывно связаны между собой. Воспитание формирует человека как личность, оно даёт установки для его поведения, выбора жизненных ориентиров, проявления собственных способностей и талантов.

Но нужно помнить: воспитательный процесс всегда в большой мере подвержен определенному влиянию внешней среды, социального окружения воспитуемого. И сегодня мы видим множество факторов, которые оказывают воздействие на детей и молодёжь, формируя их мировоззрение и буквально диктуя им поведение в разных сферах жизни. Сейчас остро стоит вопрос: как воспрепятствовать негативным проявлением современной жизни воздействовать на психику детей и молодежи?

Есть удивительный рассказ из жизнеописания одного православного подвижника благочестия первых веков христианства. К нему приехали молодые родители с младенцем на руках и спросили, как им воспитывать малыша? Старец спросил, какого возраста младенец. Те ответили, что ему уже 7 месяцев. И старец сказал, что они опоздали с вопросом на 7 месяцев!

Т.е. он дал понять, что воспитание начинается с рождения. Современные ученые говорят то же самое. И даже более того: воспитание начинается с момента зачатия! Поведение матери формирует телесные и душевные силы ребенка.

С духовной точки зрения очень важно, что бы беременная женщина почаще посещала церковь, что бы по возможности почаще причащалась. Причастие даёт духовные силы, оно укрепляет человека телесно и духовно. И так же благотворно причастие действует на внутриутробное развитие плода.

Так же важна для беременной женщины окружающая внешняя среда: общение (оно должно быть только позитивным, не вызывающим отрицательных эмоций), музыка (она воздействует на эмоциональный фон матери и плода, и поэтому должна быть спокойной: церковная музыка, классическая, но не танцевальная и не рок-музыка, так как ребенок от постоянного воздействия шума во время формирования плода будет потом раздражительным и гиперактивным), питание (должно быть больше натуральных продуктов и желательно вообще исключить продукты с искусственными добавками, алкогольные напитки и фаст-фуд), экология (желательно больше быть на воздухе, в условиях города почаще гулять в парках, в ботаническом саду, где богатая и разнообразная растительность).

На последних сроках с будущим малышом уже нужно начинать общение! Да, как это не смешно звучит, но это имеет очень важное значение в формировании интеллектуальных способностей ребенка. Будущая мама может с 4-5 месяца беременности читать вслух книги и журналы, новости, все, что она читает для себя, она должна читать и так сказать «для ребенка». Очень хорошо в это время читать Еван-

гелие, Псалтирь и другие церковные книги, можно включать аудиозаписи с чтением этих и других церковных книг духовно-нравственного содержания.

Что касается интернета, телефона, телевизора – то ответ однозначный: исключить если не полностью, то максимально насколько возможно. *Олег Григорьев, специалист из Российского национального комитета по защите от неионизирующих излучений, пишет: «*ВОЗ рекомендует будущим мамам, так же как и детям до 18 лет отказаться от услуг сотовой связи. Наши "друзья и помощники" – телевизор, стиральная машина, компьютер, микроволновка, электрочайник - излучают электромагнитные волны. Их влияние на организм будущей мамы и малыша хорошо изучено. Русский ученый Данилевский 115 лет назад установил, что нервная система реагирует на действие электромагнитного поля, как антенна у радиоприемника. Подавляются эндокринная, репродуктивная и иммунная системы. Дети на всех стадиях своего развития, включая внутриутробное, особенно чувствительны к волнам "нехорошего" поля. Частое взаимодействие будущей мамы с предметами техники и электроники делает ее вялой, раздражительной. Могут обостриться простудные заболевания, нарушиться сон. А в период ожидания малыша так нужны силы для двоих. Не отказывайтесь от использования привычных вещей, просто будьте бдительны и сведите к минимуму "общение" с телефонами и микроволновками».

Нужно помнить о целебной силе крещенской воды: её на-

до пить утром натощак, очень хорошо для беременной женщины протирать ею полностью всю себя. Она дает прилив душевных и телесных сил.

В общем, основная задача будущей мамы – максимально оградить себя и своего внутриутробного малыша от всевозможных негативных воздействий внешнего мира.

Ребенок родился. И главное теперь для мамы обеспечить его питанием, покупать вовремя, погулять, а тут еще стирка, уборка, приготовление еды, походы в магазин – о каком воспитании идёт речь, тут, как говориться, самому быть бы живу, а точнее самой матери надо и без того много дел успеть. А ребеночек в очень важные первые месяцы своего формирования как личности лежит подолгу один в кроватке, ну, да с игрушками, но без общения, которое очень важно с момента рождения. А тут ещё и масочный режим, и мама в маске. Ученые бьют тревогу, что дети поздно и плохо начинают говорить, так как родители в маске и малыши не видят, как работают губы взрослых, они не понимают, как им учиться говорить. На

десятый месяц жизни дети начинают учиться распознавать эмоции по мимике и, наблюдая за мимикой и движениями губ взрослых, ребенок учится говорить. Эксперты из Японской ассоциации педиатров отмечают, что из-за узких дыхательных путей у младенцев ношение медицинских масок опасно для их здоровья. Например, средства индивидуальной защиты могут затруднить дыхание и спровоцировать

приступы удушья. Специалисты также отмечают, что медицинские маски создают дополнительную нагрузку на сердце, а в жаркую погоду увеличивают риск теплового удара. «Кроме того, у маленьких детей часто возникает рвота, что при ношении маски может вызвать пневмонию и удушье», — добавил глава Японской ассоциации педиатров Акира Камикава. Детям до 2 лет ношение масок запрещено.

Психолог Анастасия Корчагина пишет: « *Многим, наверняка, может показаться, что со стороны очень глупо выглядят беседы с малышом в пеленках. Но такие разговоры – огромный вклад в эмоциональное, интеллектуальное развитие ребенка, а также в развитие его речи.* Дети, с которыми много разговаривали в младенчестве, легче осваивают речь, быстрее начинают говорить. Дело в том, что в первый год жизни у малышей формируется пассивный словарный запас. Если родители постоянно разговаривают с младенцем, он запоминает звучание слов, позже начинает понимать их смысл. Малыш запоминает артикуляцию при произношении тех или иных звуков. В дальнейшем это способствует тому, что ребенку проще воспроизводить звуки. Проводились исследования, которые подтвердили, что младенцы очень восприимчивы к речи. В более старшем возрасте дети могут понимать и воспроизводить речь из раннего детства, даже если позже она не дублировалась. Точно так же и наоборот. Дети, лишенные постоянного общения в младенчестве, в дальнейшем существенно отстают от норм разви-

тия. Речь у них запускается позже, и способность понимать и анализировать также появляется с запозданием. *В первый год жизни, у детей развивается 20% мышления. Очень важно в этот период дать малышу как можно больше сенсорных впечатлений. Именно речь – главное звуковое сенсорное впечатление. И она должна быть не сюсюканьем: «Ути какой холёсенький». Важно с первых дней знакомить кроху с правильной речью, не коверкая слова, не замещая их вымышленными. Телевизор в фоновом режиме и песенки в колыбельке – это не речь. Такая информационная нагрузка наоборот воспринимается как шум и раздражитель. Именно когда люди из ближайшего круга разговаривают с малышом, в его психике запускаются важные процессы».*

Именно поэтому важно с первых дней жизни приносить младенцев в храм, они напитываются атмосферой храма, как бы включают его в свою жизнь, в круг своих интересов, и получают благодать и благословение Божие на последующую жизнь. Получается примерно так: дети знакомятся с Богом, а Бог тоже, говоря простым языком, знакомится с детьми, которые приходят в храм. Афонский старец Паисий Святогорец говорил: «Пока дети маленькие, надо им почаще говорить о Боге, а когда вырастут, надо Богу почаще говорить о детях». Так же он советовал, что детей надо почаще причащать в детстве, от этого они вырастают умными и становятся счастливыми в жизни.

Придя с ребенком в храм, надо дать ему свободно погу-

лять в храме, пусть он сам поставит свечку, пусть снимет догоревшую свечу, пусть поцелует иконы, пусть попробует вытереть их салфеткой, которая обычно есть всегда у иконы. Все эти маленькие действия малыша в храме окажут на формирование его отношения к храму и к Богу огромное значение. Он будет воспринимать храм как неотъемлемую частичку своей жизни, и это очень важно для того, что бы зародить и сохранить на всю дальнейшую жизнь авторитет храма и Бога.

Так же детям с самого раннего возраста можно и нужно читать детскую Библию, Евангелие для малышей, рассказывать ему о Боженьке, пересказывать детским языком жизнеописания святых, включать мультфильмы на духовные темы. Благо, сейчас много церковных разработок в детском направлении (их можно найти на официальных сайтах епархий БПЦ, РПЦ, на официальном сайте РПЦ): красочная церковная литература для детей разного возраста, видео- и аудиоматериалы, которые можно использовать как для Воскресных школ, так и самим родителям для занятий с детьми; есть детская церковная музыка и песенки на духовную тему, стихи и рассказы, притчи, жизнеописания святых для детей, Библейская история для детей.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.