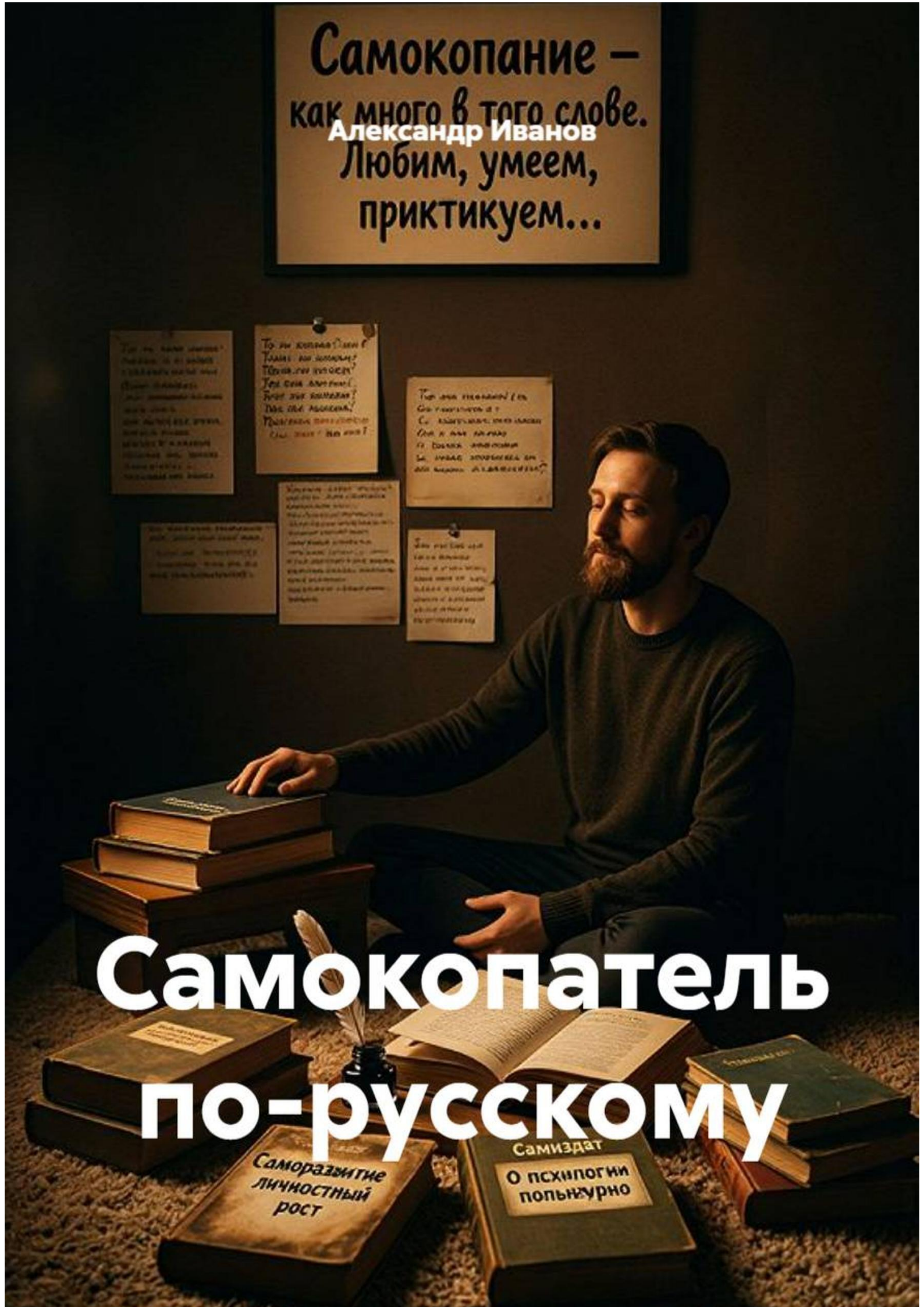

Самокопание –
как много в того слове.
Любим, умеем,
приктикуем...
Александр Иванов
Самокопатель
по-русскому
Саморазвитие
личностный
рост
Самиздат
О психологии
популярно

Александр Иванов

Самокопатель по-русскому

«Автор»
2026

Иванов А. С.

Самокопатель по-русскому / А. С. Иванов — «Автор», 2026

Самокопание - как много в этом слове. Любим, умеем, практикуем...То ли копаем? Там ли копаем? Тогда ли копаем? про Тех ли копаем? Так ли копаем?Сборник рассказов, притч, метафор про любимое занятие, про поиск правильных вопросов и наши ошибки, куда же без них.

© Иванов А. С., 2026
© Автор, 2026

Содержание

Глава 1 5
Глава 2 6
Конец ознакомительного фрагмента. 8

Александр Иванов
Самокопатель по-русскому

Глава 1

Моржовые деревья.

Вот смотришь на человека: одет прилично, разговаривает отлично, вменяемый, бизнесмен, а результат тот же - денег нет. Уровень жизни, "дохода", проблем выше чем у других, а результат тот же - денег нет. На вопрос "где же они?" - ответ всегда один - кто-то виноват, но не я. Тут не успели перечислить, тут работу не принимают, другие согласовывают долго, эти объёмов не дают, пятые - просто конченые...

При этом планов громадьё. Сюда вложим, тут построим, офис снимем, людей наймём, зарплату будем платить 100-ку, играем только по-крупному, в следующем году выходим на федеральных заказчиков. И складно все, и план хороший, и амбиции интересные, и, самое главное, верить хочется. Хоть и закрадывается смутное ощущение, что это уже было, мы это уже проходили. Но прям вера появляется, что в этот раз все будет по-другому, в этот раз будет все правильно. И убеждаешь себя, что наконец-то пришло время и жизнь изменится. И, вот смотришь на человека: одет прилично, разговаривает отлично, вменяемый, бизнесмен, а результат тот же - денег нет. Уровень жизни, "дохода", проблем выше чем у других, а результат тот же - денег нет.

А дальше что? А дальше - все тоже самое, только декорации меняются слегка, а так - то же самое. Изо дня в день, из месяца в месяц, из года в год. Порочный круг какой-то. А выйти как? - да Правило вспомнить! Понять нужно "своё - не своё". Проект вспомнить. Иначе получается, что морж лезет на дерево гнездо вить. Залазит на ветку с большим трудом, она под ним ломается, а у моржа мысль в голове: "дерево говенное. Точно, епта! Не то дерево! Полезу на другое! На соседнее, оно и выглядит по приличнее, и крепкое на вид, и очень на моржовое похоже." Неожиданно его останавливает гусеница: " морж, может тебе в море все-таки, а?" Но, наш морж - очень целеустремленный, он читал много книжек про миллионеров, и они все на деревьях. Он проходил тренинги по тайм-менеджменту (это о том как делать в единицу времени ещё больше не нужной херни), самомотивации и мама ему говорила, что стране сейчас очень нужны моржи-дереволазы, за ними будущее.

И так, день за днём, месяц за месяцем, год за годом наш морж валит лес, пытаясь стать птичкой. А гусеница, тем временем, сплела кокон, вспорхнула бабочкой - и, счастливая и довольная, получила Level Up.

Глава 2

Сила Воли.

Сила воли должна держать человека от удовлетворения инстинктов? То есть, проявляется инстинкт размножения - первое желание "найти самку и совокупиться", но, благодаря социальной и культурной идентичности, нам необходимо включать волю по множеству причин: Не тот возраст Не твоя женщина Не то место Не то время И так далее А то ли мы туловище, полнехонькое инстинктов и желаний по нижним слоям пирамиды маслоу? Если посмотреть на человека, рождённого лидером, то в нем нижние потребности по Маслоу не так уж и развиты, его интересует совершенно другие "вещи". И вот наш маленький лидер (это, у которого в потребностях верхние уровни пирамиды) растёт и дорастает, скажем, до школы. Что его ждёт в школе? Да полный набор нижних потребностей! Причём вбивать эти "ценности" в маленький мозг буду отнюдь не друзья-школьники, а учителя, родители, СМИ, интернет и прочие, прочие. Конечно, когда он подрастёт ещё добавятся и сверстники. Никто в детском саду, школе, ВУЗе не объясняет детям, что они рождены с разными способностями и потребностями. И то что нормально, когда одних людей полностью устраивает жизнь в безопасности с едой и самкой, другим это совершенно не интересно. Тех, других, тревожит кто они и зачем пришли на эту планету, каково их предназначение и как его выполнить. А если представить, что ребёнок озвучит эти вопросы своим сверстникам, родителям, учителям... Итог, я думаю, понятен.

Есть ещё одно наблюдение: "школы лидерства". Кто отправляет детей в такие заведения? Родители конечно. Но есть ли хоть один человек, который считает, что его ребёнок совсем не лидер, он простой исполнитель и всю жизнь будет горбатиться на "дядю". С другой стороны, не реализовавшийся по его, либо его родителей, мнению человек сможет ли не излить на ребёнка всю свою любовь и желание увидеть в нем того, кем сам хотел быть?

Вообщем сложно все. Но и просто, смотря с какой стороны глядеть. Если взять теорию "о делении всех людей на касты", то есть ту, в которой все мы разные, за основу, то какие выводы сможем сделать? Для каждого человека есть свои собственные ценности и приоритеты в жизни Каждый пришёл на планету с определенной целью и задачами, назовём это "проектом" Двух одинаковых проектов не бывает Каждому - по способностям, то есть каждому - в соответствии с проектом Если один проект пытается стать другим, то это очень похоже на гусеницу, желающую стать моржом Исполнить, пусть плохо, свой долг самолично, гораздо важней, чем чужой - сверхотлично. Идёшь в соответствии с проектом - счастье, если мимо - боль. Это точно так же, как сунуть руку в огонь: не надолго - можно, дольше - боль. Уровень боли разный, у огня не так опасно. Своё - бери, не своё - не бери И много ещё чего можно вывести.

Так что такое "сила воли" и откуда она? Получается так, что если действуешь в соответствии со своим проектом - то и воля не нужна. Не нужно от чего-то насильно отказываться, или наоборот очень сильно желать. Все и так есть.

Например: гусеница и морж. Ведь, если гусеница не станет яростно желать стать моржом, то у неё будет все необходимое. Всё. Совсем всё. А откуда будет браться? Очень просто, оно всё уже есть в природе, нужно только взять. А если, все-таки, она будет хотеть стать моржом, и этому желанию уже тридцать гусеничных поколений, то что будет? Вся жизнь - боль и печаль, я не морж :(. Откуда у этой гусеницы возьмётся счастье? Где она будет брать моржовые ресурсы? Да даже если и найдёт, что с ними делать? Какую пользу для гусеницы может принести плавание в ледяной воде?

Вот два случая Человек в своём Проекте Человек не в своём Проекте В каком из них нужна сила воли? В каком из этих случаев счастье и интерес к СВОЕЙ жизни, а в каком тоска, обвинение других в своих бедах и остальные печали.

А всего то нужно гусенице попробовать поплавать в Северном Ледовитом океане, а моржу поесть листья забравшись на дерево. Кажется, что должно хватить одного раза.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.