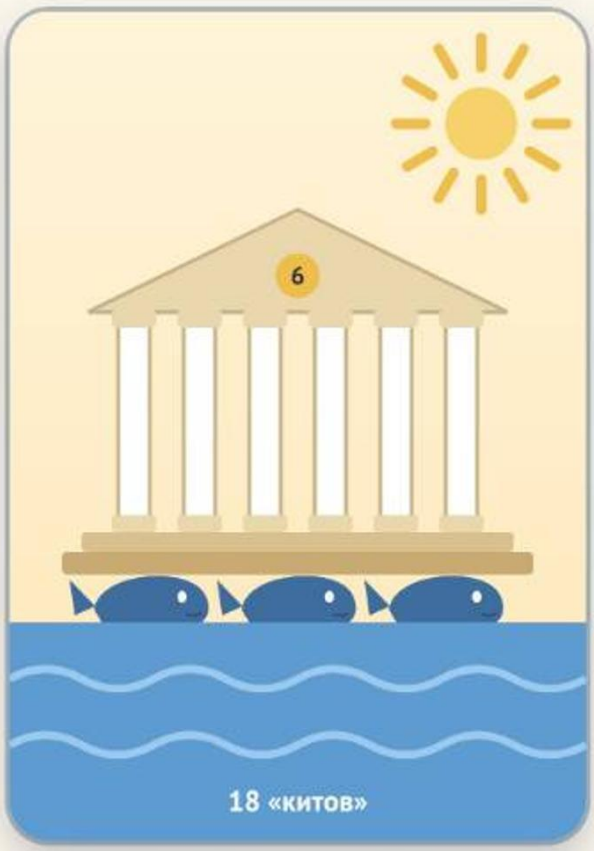
БИБЛИОТЕКА РОДИТЕЛЯ · ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

КНИГА 1

Программа воспитания «Успех каждого ребёнка»

Модель воспитания Академии

Шесть установок и 18 «китов» воспитания успешных людей



КНИГА 1

2 части

6 установок, 18 «китов»

воспитание ребёнка
как продуманная система



Анатолий Жигайлов

Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
более 50 лет работы с детьми

XXII ВЕК

Анатолий Жигайлов

Модель воспитания Академии. Книга 1

«Автор»
2026

Жигайлов А. В.

Модель воспитания Академии. Книга 1 / А. В. Жигайлов — «Автор», 2026

Первая книга серии «Основы воспитания» программы «Успех каждого ребёнка». Модель воспитания Академии — путеводитель и инструкция для родителей, педагогов, воспитателей: как выстроить воспитание ребёнка так же системно, как выстроено обучение. Часть 1 — шесть установок модели: партнёрство «в три руки», система воспитания, формирование «человека успеха», система достижения успеха, проектная деятельность, три стратегии. Часть 2 — 18 «китов» воспитания успешных людей. В результате родитель видит воспитание как продуманную систему и знает, на какие установки и «киты» опираться, чтобы вырастить успешного человека. Книга входит в авторскую систему «Школа будущего. Вход в XXII век» — книги и курсы для семьи и школы, приближающие школу будущего уже сегодня.

© Жигайлов А. В., 2026
© Автор, 2026

Содержание

Содержание 7
СИСТЕМА «ВХОД В XXII ВЕК» 9
ПРЕДИСЛОВИЕ 10
«ДВА СЛОВА» О ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» 12
ДУМАЙ И ДЕЛАЙ! 13
МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ АКАДЕМИИ. ШЕСТЬ ЕЁ УСТАНОВОК 15
МОДЕЛЬ НА ОДНОЙ СТРАНИЦЕ 16
ПЕРВАЯ УСТАНОВКА МОДЕЛИ: ПАРТНЁРСТВО 17
ВТОРАЯ УСТАНОВКА МОДЕЛИ: СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ АКАДЕМИИ 18
ТРЕТЬЯ УСТАНОВКА МОДЕЛИ: ФОРМИРОВАНИЕ «ЧЕЛОВЕКА УСПЕХА» 19
ЧЕТВЁРТАЯ УСТАНОВКА МОДЕЛИ: СИСТЕМА ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА 21
Конец ознакомительного фрагмента. 22

Анатолий Жигайлов
Модель воспитания Академии. Книга 1

Национальная Академия Предпринимательства
Программа воспитания «Успех каждого ребёнка»
Анатолий Жигайлов
Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ АКАДЕМИИ
Шесть установок и 18 «китов» воспитания успешных людей
Книга 1 · в двух частях
Шесть установок модели · 18 «китов» воспитания успешных людей
БИБЛИОТЕКА РОДИТЕЛЯ · ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
XXII Система «Вход в XXII век» · Школа будущего — уже сегодня
Ставрополь · 2026
УДК 37.018.1
ББК 74.900
Ж68
Жигайлов, Анатолий Васильевич.
Ж68 Модель воспитания Академии : шесть установок и 18 «китов» воспитания успешных людей : в 2 ч. / А. В. Жигайлов. — Ставрополь : А. В. Жигайлов, 2026. — (Библиотека родителя. Основы воспитания ; кн. 1). — Текст : электронный.
ISBN 978-5-6030585-9-7



Первая книга серии «Основы воспитания» программы «Успех каждого ребёнка». Модель воспитания Академии — путеводитель и инструкция для родителей: как выстроить воспитание ребёнка так же системно, как выстроено обучение. Часть 1 — шесть установок модели:

партнёрство «в три руки», система воспитания, формирование «человека успеха», система достижения успеха, проектная деятельность, три стратегии. Часть 2 — 18 «китов» воспитания успешных людей. В результате родитель видит воспитание как продуманную систему и знает, на какие установки и «киты» опираться, чтобы вырастить успешного человека. Для родителей, педагогов и воспитателей. Книга входит в авторскую систему «Школа будущего. Вход в XXII век» — книги и курсы для семьи и школы, приближающие школу будущего уже сегодня.

16+

© Жигайлов А. В., 2026
© Национальная Академия Предпринимательства, оформление, 2026

Содержание

Вы здесь: система «Вход в XXII век» 6
Предисловие 8
Часть I. Шесть установок модели 10
«Два слова» о программе воспитания «Успех каждого ребёнка» 11
Думай и делай! 13
Модель воспитания Академии. Шесть её установок 15
Модель на одной странице 17
Первая установка Модели: партнёрство 18
Вторая установка Модели: система воспитания Академии 21
Третья установка Модели: формирование «человека успеха» 23
Четвёртая установка Модели: система достижения успеха 26
Пятая установка Модели: система реализации проектов 28
Шестая установка Модели: три стратегии 30
Модель воспитания Академии — резюме 35
Часть II. 18 «китов» воспитания успешных людей 37
Предисловие ко второй части 38
О семейном воспитании детей 40
Шесть стилей семейного воспитания детей 41
Карта Модели: шесть установок и 18 «китов» 45
Установка 1. Партнёрство 46
Кит № 1. Родители 46
Кит № 2. Педагог-наставник 51
Кит № 3. Роль Академии 52
Установка 2. Система воспитания Академии 54
Кит № 4. Цель 55
Кит № 5. Убеждения 56
Кит № 6. Требования 58
Установка 3. Формирование «человека успеха» 60
Кит № 7. Личность 61
Кит № 8. Способности 65
Кит № 9. Знания 66
Установка 4. Система достижения успеха 69
Кит № 10. Правила успеха 69
Кит № 11. Стратегия успеха 71
Кит № 12. Условия успеха 78
Установка 5. Проектная деятельность: система реализации проектов 79
Кит № 13. Идея — цель 80
Кит № 14. Действия 81
Кит № 15. Результат 83
Установка 6. Три стратегии 85
Кит № 16. Жизненная стратегия 86
Кит № 17. Образовательная (профессиональная) стратегия 88
Кит № 18. Карьерная стратегия 92
Резюмируем 96
Заключение 98
Вместо послесловия. Что дальше 99

Об авторе 101
ВЫ ЗДЕСЬ

СИСТЕМА «ВХОД В XXII ВЕК»

XXII Школа будущего — уже сегодня. Авторская система книг и курсов Анатолия Жигайлова: всё, что школа XXII века даст ребёнку завтра, семья может начать давать уже сейчас.

Замысел системы

Книга «Школа будущего. Вход в XXII век» — какой будет школа, в которой ребёнка сначала знают во всех отношениях, потом учат работать его ум, а знания он осваивает кратно и применяет в деле.

Вы здесь: Книга 1 серии «Основы воспитания»система воспитания

Модель воспитания Академии — шесть установок и 18 «китов». Опора всех двенадцати книг для родителей.

Для родителей, педагогов, воспитателей — 12 книг программы «Успех каждого ребёнка»

серия «Основы воспитания» (4 книги) · серия «Практика воспитания» (8 книг)

Для школьников 1–11 классов — программа «Твой успех — в твоих руках»

31 онлайн-курс · 4 книги серии «Навыки на века» · 3 книги серии «Профессионалами не рождаются»

Какой элемент школы XXII века приближает книга

Систему вместо самотёка. Школа будущего ведёт ребёнка по системе — знать его во всех отношениях, развивать способности, растить характер, вести к делу. Модель даёт семье ту же систему уже сегодня.

Связь с книгой «Школа будущего»

Раздел «Почему эта книга», часть II «Первая опора школы XXII века: знать ребёнка во всех отношениях», часть VI «Школа дела».

Курс-пара для ребёнка

«Фундамент успеха» — курс своего класса, с 1-го по 11-й. Первый курс «Я — исследователь» бесплатный; в начальной школе курсы проходят вместе с родителями.

Как это видно в книге

Пять врезок со знаком XXII «Школа будущего — уже сегодня»: что из школы XXII века семья может сделать дома прямо сейчас.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые родители!

В школьном образовании давно сложился определённый порядок: есть программа, поурочное планирование, контроль знаний. И учителя, и родители, и администрация школы могут отслеживать этот процесс. В воспитании же такого порядка практически никогда не было. Здесь, как говорится, «анархия — мать порядка».

Эта книга — вход в систему «Вход в XXII век». Я много лет думаю о том, какой должна стать школа, чтобы ребёнок в ней не просто учился, а учил себя и раскрывал свои способности. Об этом — моя книга «Школа будущего. Вход в XXII век». Но ждать, пока такая школа появится, на мой взгляд неправильно. Поэтому были написаны книги и курсы, которые приближают школу XXII века уже сейчас. Двенадцать книг для родителей и тридцать один курс для детей сложены в одну систему, и Модель воспитания — её опора. Там, где в тексте стоит знак XXII, я показываю, что из школы будущего можно сделать дома прямо сейчас.

Модель воспитания Академии исправляет этот недостаток и чётко выстраивает процесс воспитания. Это ваш путеводитель и ваша инструкция по воспитанию успешных людей.

Воспитание — это процесс. И этот процесс определяют три параметра:

Цель — то, что вы хотите заложить в своём ребёнке.

Знания — всё, что нужно знать о воспитании успешных людей.

Действия — ваши ежедневные шаги в соответствии с поставленными целями.

Модель Академии и её шесть установок позволяют достигать намеченных целей наиболее эффективно и кратчайшим путём.

МОДЕЛЬ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ

■

Часть 1 —

Шесть установок модели

■

Часть 2 —

18 «китов» воспитания успешных людей

Желаю вам успехов на непростом пути воспитания детей!

С уважением, Анатолий Жигайлов Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук

ЧАСТЬ
I
Шесть установок модели
Модель воспитания Академии · часть первая

ПРОГРАММА

«ДВА СЛОВА» О ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Уважаемые родители!

Программа воспитания Академии «Успех каждого ребёнка» — практико-ориентированная. Её особенность в том, что она:

Имеет Модель — путеводитель и инструкцию по воспитанию успешных людей.

Комплексная — рассчитана на родителей, учителей и школьников.

Семейная — в ней **одновременно** участвуют родители и школьники. В этом «соль» программы и её эффективность!

Долгосрочная — родителей и школьников Академия сопровождает с момента поступления до окончания школы и выпуска из Академии.

Фиксирует результаты участия школьников в программе.

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Выпускники Академии получают диплом Национальной Академии Предпринимательства и приложение-вкладыш к нему — **«Билет в будущее»**. В нём отражается послужной список слушателя Академии:

Пройденные курсы.

Практические пособия, с помощью которых он закладывал в себе основы «человека успеха».

Активности (8–10), в которых он участвовал.

Освоенные установки «Тем, кто хочет стать преуспевающим».

Основные деловые (предпринимательские) качества, которые он развивал на протяжении всего обучения в Академии.

Основные навыки и привычки успешных людей, с которыми он познакомился и которые сформировал в себе за время обучения.

ВАЖНО!

Качества, заложенные в детстве, со временем не обесцениваются и будут интересны любому работодателю. Результаты, отражённые в «Билете в будущее», станут конкурентным преимуществом выпускника перед другими кандидатами и помогут его карьерному росту.

МОДЕЛЬ

ДУМАЙ И ДЕЛАЙ!

Уважаемые родители!

Во все времена родители хотели, чтобы их дети выросли счастливыми и преуспевающими, но при этом часто пускали воспитание на самотёк. Не повторяйте их ошибок!

С рождения ребёнка ставьте **цели** воспитания — решите, что вы хотите в нём заложить. Ищите **знания**, которые помогут этих целей достичь. И главное — неустанно двигайтесь к ним. Именно ваши ежедневные **действия** в соответствии с поставленными целями приведут вас к результату.

Притча

Переправляясь на другой берег озера, путник заметил на вёслах лодочника надписи: «Думай» и «Делай».

— Интересные у тебя вёсла, — сказал он. — А зачем эти надписи?

— Смотри, — улыбнулся хозяин лодки.

И начал грести одним веслом, с надписью «Думай». Лодка закружилась на месте.

— Бывало, я о чём-то думал, строил планы… но ничего полезного это не приносило. Я просто кружил на месте, как эта лодка.

Затем лодочник стал грести другим веслом, с надписью «Делай». Лодка снова закружилась, но уже в другую сторону.

— А бывало, я кидался в другую крайность: делал что-то бездумно, без плана. Тратил много сил и времени, но в итоге тоже кружил на месте. Вот и сделал надписи на вёслах, чтобы помнить: на каждый взмах левого весла должен приходиться взмах правого.

А потом показал на красивый дом, возвышавшийся на берегу:

— Этот дом я построил после того, как сделал на вёслах надписи.

Модель воспитания Академии — ваш путеводитель и руководство к действию, ваш помощник в достижении поставленных целей.

Итак, цель задана: ваш ребёнок должен стать во взрослой жизни преуспевающим и финансово благополучным.

Чтобы он стал таким, вам, родителям, нужны знания (**как** этого добиться) и действия (**что** для этого делать).

МОРАЛЬ.

Чтобы двигаться в заданном направлении, мало иметь вёсла — нужно ещё правильно ими пользоваться.

■ УСТАНОВКА

Не «кружитесь» на месте. Цель у вас есть. Осталось научиться правильно пользоваться двумя «вёслами». Программа воспитания «Успех каждого ребёнка» и её Модель — ваша

настольная книга. В ней собраны основы знаний о воспитании успешных людей и задан вектор действий.

Берите и начинайте применять Модель прямо сейчас!

МОДЕЛЬ

МОДЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ АКАДЕМИИ. ШЕСТЬ ЕЁ УСТАНОВОК

Академия представляет вам шесть установок Модели. В них заложены 18 «китов» воспитания успешной личности.

Каждая установка ценна сама по себе, а вместе они охватывают все стороны воспитания успешных людей.

Применяя Модель, вы подготовите ребёнка к тому, чтобы он смог взять на себя полную ответственность за своё благополучие. Шесть установок Модели дадут ему всё необходимое, чтобы стать таким.

ШЕСТЬ УСТАНОВОК МОДЕЛИ

Партнёрство. Три «кита» в системе влияния на школьника: родитель, педагог-наставник, Академия. Технология воспитания «в три руки».

Система воспитания Академии. Три «кита» этой системы: цель, убеждения, требования. Именно в таком порядке.

Формирование «человека успеха». Три «кита» (триада успеха): личность, способности, знания. Именно в таком порядке.

Система достижения успеха. Её три «кита»: правила, стратегия, условия.

Проектная деятельность. Её три «кита»: идея, действия, результат.

Три стратегии. Её три «кита»: жизненная, образовательная (профессиональная) и карьерная стратегии.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ — ОНА ЖЕ УСТАНОВКА

Модель комплексная и системная. Она охватывает все стороны воспитания «человека успеха» и даёт каждому родителю шанс воспитать ребёнка таким.

В одиночку подготовить ребёнка к тому, чтобы во взрослой жизни он стал преуспевающим и финансово благополучным, очень трудно. Академия в этом — ваш стратегический партнёр.

Ваша первая задача — найти партнёра в лице классного руководителя как педагога-наставника.

Технология воспитания «в три руки» кратно увеличивает шансы заложить в ребёнке основные качества, навыки и привычки успешных людей.

Действуйте. Начинайте прямо сейчас!

МОДЕЛЬ

МОДЕЛЬ НА ОДНОЙ СТРАНИЦЕ

Шесть установок и 18 «китов» Модели воспитания Академии. Каждая установка держится на трёх «китах» — и именно в таком порядке их стоит выстраивать.

1 ПАРТНЁРСТВО
КИТ 1 Родители
КИТ 2 Педагог-наставник
КИТ 3 Академия

2 СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ АКАДЕМИИ
КИТ 4 Цель
КИТ 5 Убеждения
КИТ 6 Требования

3 ФОРМИРОВАНИЕ «ЧЕЛОВЕКА УСПЕХА»
КИТ 7 Личность
КИТ 8 Способности
КИТ 9 Знания

4 СИСТЕМА ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА
КИТ 10 Правила
КИТ 11 Стратегия
КИТ 12 Условия

5 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КИТ 13 Идея
КИТ 14 Действия
КИТ 15 Результат

6 ТРИ СТРАТЕГИИ
КИТ 16 Жизненная
КИТ 17 Образовательная
КИТ 18 Карьерная

Модель охватывает все стороны воспитания «человека успеха». Применяйте её шаг за шагом.

УСТАНОВКА 1

ПЕРВАЯ УСТАНОВКА МОДЕЛИ: ПАРТНЁРСТВО

Уважаемые родители!

*Первая установка Модели — **«Партнёрство»** — включает три «кита» (трёх партнёров), влияющих на школьника: родитель, педагог-наставник, Академия. Здесь работает современная эффективная технология воспитания **«в три руки»** .*

Каждый человек, независимо от возраста, пола и опыта, подвержен влиянию. На нас влияют погода, окружающие люди, родственники, друзья, социум в целом. Под этим влиянием меняются наше сознание и наши установки — мы развиваемся или деградируем. Влияние формирует наш менталитет, культуру, поведение…

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Влияние окружающих людей и обстоятельств на **наших** детей не просто большое — оно **огромное**.

Причём почти все родители на всех этапах развития ребёнка озабочены прежде всего тем, как этому влиянию противостоять: дурному влиянию сверстников, потребительству (рекламе роскошной жизни «из всех щелей»), лени и «ничего не хочется»…

Справиться со всеми негативными факторами в одиночку, вытеснить их и задействовать позитивные — задача не из простых.

УСТАНОВКА АКАДЕМИИ

Не нужно взваливать всё на себя. Самое правильное — искать союзников и партнёров, вместе с которыми вы сможете формировать в ребёнке те качества, навыки и привычки, которые помогут ему уверенно и успешно шагать по жизни.

Знайте: первая установка Модели — технология воспитания «в три руки» — начинается с вас. Найдите союзника в лице классного руководителя, договоритесь с ним об общих целях — и вместе вы сможете **влиять** на ребёнка и формировать у него нужные для успеха качества, навыки и привычки.

ВАЖНО!

Найдите союзника в лице классного руководителя — и связка «родители — педагог — Академия» заработает на вашего ребёнка вплоть до окончания школы!

Объединяйтесь во имя успешного будущего вашего ребёнка!

XXII ШКОЛА БУДУЩЕГО — УЖЕ СЕГОДНЯ

Учитель-наставник в школе будущего

Технология «в три руки» — родитель, педагог-наставник, Академия — это то, к чему придёт и школа XXII века. В моём видении учитель станет наставником и ориентатором, а рядом с ним будут работать психолог и тренеры по развитию способностей. Ребёнка будут вести не в одиночку, а командой взрослых с общей целью.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ УЖЕ СЕГОДНЯ

Раз в четверть устраивайте короткую встречу «трёх рук»: вы, педагог и сам ребёнок сверяете одну цель на ближайшие месяцы и один следующий шаг. Запишите их и повесьте на видное место.

Подробнее — в книге «Школа будущего. Вход в XXII век», часть IV «Главный поворот: начальная школа становится школой способностей».

УСТАНОВКА 2

ВТОРАЯ УСТАНОВКА МОДЕЛИ: СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ АКАДЕМИИ

Уважаемые родители!

*Вторая установка Модели — **«Система воспитания Академии»** — держится на трёх «китах»: цель, убеждения, требования.*

В школьном образовании давно сложился определённый порядок: есть программа, поурочное планирование, контроль знаний. И учителя, и родители, и администрация могут отслеживать этот процесс. В воспитании же такого порядка практически никогда не было. Здесь, как говорится, «анархия — мать порядка».

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Модель воспитания Академии чётко выстраивает этот процесс. Вторая её установка — «три кита» — тому подтверждение.

В системе воспитания обязательно должна быть **цель**: что закладывать в ребёнке и куда это его приведёт. Затем нужно сформировать у ребёнка **убеждение** в том, что цели необходимо достичь. И наконец, если убеждения ослабевают, нужно искать мотиваторы и включать набор **требований**.

Цель. Её формулируют сами родители. Здесь нужно усвоить истину: нет цели — нет и воспитания. В нашем случае цель задана Академией: сегодняшний школьник (ваш ребёнок) должен стать во взрослой жизни преуспевающим и финансово благополучным.

Убеждения. Ваша убеждённость в том, что к цели нужно идти, должна стать убеждением самого ребёнка. Для этого нужно постоянно искать мотивы, которые побуждали бы его неустанно двигаться к намеченной цели. Мотивы — это ваши «кнут и пряник».

Требования. Если убеждения стали «собственностью» ребёнка, а мотивы побуждают его двигаться к целям, третий «кит» может и не понадобиться. Но если случаются сбои, без требований не обойтись.

УСТАНОВКА АКАДЕМИИ

Знайте: вторая установка Модели начинает работать, как только вы применяете её дома. Три «кита» системы воспитания действуют сильнее, если о них знает и классный руководитель: обсудите с ним цель, которую вы ставите перед ребёнком, и договоритесь о едином подходе.

ВАЖНО!

Три «кита» — цель, убеждения, требования — залог воспитания успешного человека. Программа «Успех каждого ребёнка» даёт вам для этого знания, а союз с классным руководителем — поддержку в школе. Связка «родители — педагог — Академия» кратно повышает шансы подготовить ребёнка к успехам во взрослой жизни.

УСТАНОВКА 3

ТРЕТЬЯ УСТАНОВКА МОДЕЛИ: ФОРМИРОВАНИЕ «ЧЕЛОВЕКА УСПЕХА»

Третья установка Модели — ***«Формирование „человека успеха“»*** *— определяется тремя «китами» (триадой успеха): личность, способности, знания.*

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

«Человека успеха» нужно формировать именно в таком порядке.

■

На

первое место

родители должны ставить формирование в ребёнке качеств, которые помогут ему добиваться поставленных целей. Если таких качеств не будет, никакие знания и способности не помогут.

Личностные качества — это **ракетный двигатель**, который может вывести вашего ребёнка на любую орбиту успеха. Без характера добиться больших результатов практически невозможно.

■

На

второе место

родители должны поставить развитие способностей. В каждом человеке с рождения заложены сотни потенциальных талантов.

Вопрос в том, как их разглядеть и развить. Эту «малость» стоит решать со специалистами: тренерами, педагогами дополнительного образования (спорт, музыка, вокал, танцы…).

Способности вашего ребёнка — это **вулкан**! Зреют, зреют, а потом выплёскиваются с такой энергетической мощью!

■

И только на

третьем месте

(о ужас!) у родителей должно стоять получение ребёнком знаний.

«Ужас» — потому что десятки поколений родителей намертво усвоили ложный стереотип: успешный школьник — значит, успешный в будущем работник. Определённая связь между этими двумя успешностями, конечно, есть, но абсолютного знака равенства нет и никогда не было.

Сколько поколений хорошистов и выпускников вузов с красным дипломом разочаровывались, так и не найдя себя в профессии и карьере? Хватит пополнять эти ряды! Знания — **сила**. Но эта сила проявляется, только если знания приобретаются для решения конкретных задач и если их носитель сам их упорядочил.

■ **УСТАНОВКА**

Стать и быть успешным, счастливым, финансово благополучным непросто. Академия — за **триаду успеха: личность, способности, знания!**

Наш призыв к вам, родители: примите это как руководство к действию!

XXII ШКОЛА БУДУЩЕГО — УЖЕ СЕГОДНЯ

Сначала характер, потом способности, потом знания

Три «кита» третьей установки — личность, способности, знания — стоят в Модели именно в таком порядке не случайно. За полвека работы с одарёнными детьми я видел много

ярких выпускников, которые так и не поднялись к вершинам, потому что им не хватало стержня. Поэтому и в школе будущего на первом месте — воспитание характера, на втором и параллельно — развитие способностей, на третьем — знания.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ УЖЕ СЕГОДНЯ

Проверьте, о чём вы спрашиваете ребёнка вечером. К вопросу «что получил?» добавьте вопрос о характере: «Что ты сегодня довёл до конца, хотя было трудно?»

Подробнее — в книге «Школа будущего. Вход в XXII век», раздел «Путь автора от новичка до профессионала».

УСТАНОВКА 4

ЧЕТВЁРТАЯ УСТАНОВКА МОДЕЛИ: СИСТЕМА ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА

Уважаемые родители!

*Четвёртая установка — **«Система достижения успеха»** — включает три «кита»: правила, стратегия, условия.*

Каждый человек — и вы не исключение — мечтал и мечтает быть успешным и счастливым. В детстве все уверены в «светлом» будущем и полны предвкушения удач и радостей жизни. Повзрослев и во многом разочаровавшись, многие начинают плыть по течению, забыв о своих мечтах, стремлениях, успехе.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.