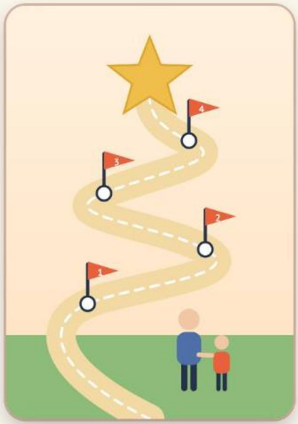
Программа воспитания «Успех каждого ребёнка»

52 принципа воспитания успешных детей

Правила воспитания на каждом этапе пути к успеху



КНИГА

2

4 части
52 принципа

от первого шага
до «невозможного»



Анатолий Жигайлов

Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
более 50 лет работы с детьми

XXII ВЕК

Анатолий Жигайлов

52 принципа воспитания успешных детей. Книга 2

https://litres.ru/74754698
SelfPub; 2026

Аннотация

Сегодня — уговоры, завтра — крик, послезавтра — «пусть делает что хочет». Решения о воспитании принимаются на ходу, и каждый раз по-разному, — а ребёнок не понимает, по каким правилам живёт семья.

52 принципа воспитания успешных детей — ясные правила на каждый день от Заслуженного учителя РФ, кандидата педагогических наук Анатолия Жигайлова, более 50 лет работающего с детьми. Четыре части — четыре этапа: начинайте, открывайте перспективы, двигайтесь к цели, делайте невозможное возможным.

К каждому принципу — разъяснение, позиция и установка Академии, примеры и практические советы. Главных и второстепенных принципов нет: сработать может любой их набор.

Итог — у семьи появляются общие правила воспитания, на которые можно опереться в любой ситуации, а ребёнок шаг за шагом движется от первых попыток к большим целям.Книга входит в авторскую систему «Школа будущего. Вход в XXII век»

— книги и курсы для семьи и школы, приближающие школу будущего уже сегодня.

Содержание

Содержание	8
СИСТЕМА «ВХОД В XXII ВЕК»	11
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!	13
«МАМА» КАК ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ	18
«ОТЕЦ» КАК ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ	20
ВСЯ ЖИЗНЬ ВПЕРЕДИ… АГА!	22
ПРИНЦИП «БРАТЬ БЫКА ЗА РОГА»	24
ПРИНЦИП «ПОДРАЖАНИЕ»	26
ЗНАНИЯ, ПРИОБРЕТЁННЫЕ НА ПРАКТИКЕ, — САМЫЕ ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ	28
ПРИНЦИП «УДОЧКИ»	31
ПРИНЦИП «ВОСПИТАНИЕ ТРУДОМ»	33
ПРИНЦИП ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХА НЕИЗВЕСТНОСТИ И НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ	35
ПРИНЦИП УКРЕПЛЕНИЯ ВЕРЫ В СВОИ СИЛЫ	37
ПРИНЦИП «ПРОНИКНОВЕНИЕ В ДУШУ»	39
РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ КАК ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ	41
ПРИНЦИП «ДОРАБОТКИ»	43
ПОСЛЕСЛОВИЕ	45
ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ	47
Конец ознакомительного фрагмента.	48

Анатолий Жигайлов
52 принципа воспитания успешных детей. Книга 2

Национальная Академия Предпринимательства
Программа воспитания «Успех каждого ребёнка»
Анатолий Жигайлов
Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
52 ПРИНЦИПА ВОСПИТАНИЯ УСПЕШНЫХ ДЕТЕЙ
Правила воспитания на каждом этапе пути к успеху
Книга 2 · в четырёх частях
Установка для начинающих · Этап открытых перспектив · Этап активного движения к цели · И невозможное — возможно
БИБЛИОТЕКА РОДИТЕЛЯ · ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
XXII Система «Вход в XXII век» · Школа будущего — уже сегодня
Ставрополь · 2026
УДК 37.018.1
ББК 74.900
Ж68

Жигайлов, Анатолий Васильевич.

Ж68 52 принципа воспитания успешных детей : правила воспитания на каждом этапе пути к успеху : в 4 ч. / А. В. Жигайлов. — Ставрополь : А. В. Жигайлов, 2026. — (Библиотека родителя. Основы воспитания ; кн. 2). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-6030586-0-3



Вторая книга серии «Основы воспитания» программы «Успех каждого ребёнка». 52 принципа воспитания успешных детей разложены по четырём этапам: «Установка для начинающих», «Этап открытых перспектив», «Этап активного движения к цели», «И невозможное — возможно». К каждому принципу — разъяснение, позиция и установка Академии, примеры и практические советы. В результате у родителя есть ясные правила, на которые можно опираться на каждом этапе пути ребёнка — от первых шагов до больших целей. Для родителей, педагогов и воспитателей. Книга входит в авторскую систему «Школа будущего. Вход в XXII век» — книги и курсы для семьи и школы, приближающие школу будущего уже сегодня.

16+

© Жигайлов А. В., 2026

© Национальная Академия Предпринимательства, оформление, 2026

Содержание

Вы здесь: система «Вход в XXII век» 6
Предисловие 8
Часть I. Установка для начинающих: начинайте! 11
1. «Мама» как принцип воспитания 12
2. «Отец» как принцип воспитания 14
3. Вся жизнь впереди… Ага! 16
4. Принцип «Брать быка за рога» 18
5. Принцип «Подражание» 20
6. Знания, приобретённые на практике, — самые прочные знания 22
7. Принцип «Удочки» 25
8. Принцип «Воспитание трудом» 26
9. Принцип преодоления страха неизвестности и неопределённости 28
10. Принцип укрепления веры в свои силы 30
11. Принцип «Проникновение в душу» 32
12. Родительская любовь как принцип воспитания 34
13. Принцип «Доработки» 36
Послесловие 38
Часть II. Этап открытых перспектив 39
Предисловие ко второй части 40
14. Сделал дело — гуляй смело! 42
15. Принцип привития детям навыка самообразования 44

16. Принцип воспитания реализма 46
17. Принцип воспитания активности и действий 48
18. Принцип воспитания волевых качеств 51
19. Принцип: воспитание на запугивании 53
20. Принцип воспитания в счастливой семье 55
21. Принцип воспитания: мотивация и приоритеты против лени 57
22. Принцип воспитания академизма 59
23. Принцип воспитания: развитие способностей 62
24. Принцип воспитания личности 64
25. Принцип воспитания «Триада успеха» 66
26. Принцип воспитания соучастия, сопереживания, милосердия 68
Послесловие 72
Часть III. Этап активного движения к цели! 73
Предисловие к третьей части 74
27. Принцип личной ответственности 76
28. Принцип мудрого ограничения: можно, нельзя, надо! 80
29. Принцип воспитания духа соперничества 82
30. Принцип учёта возрастных особенностей ребёнка 86
31. Принцип «кнута и пряника» 89
32. Принцип опоры на индивидуальные особенности ребёнка 91
33. Принцип объединения опыта поколений 94
34. Принцип воспитания в детях оптимизма и жизнелю-

бия 97
35. Принцип использования иронических ноток 99
36. Принцип излишней опеки 101
37. Принцип воспитания культуры труда 103
38. Принцип раскрытия талантов 106
39. Принцип «модной системы воспитания» 109
Послесловие 112
Часть IV. И невозможное — возможно! 113
Предисловие к четвёртой части 114
40. Не навреди другому 116
41. Принцип равноправия 119
42. Принцип вдохновения ребёнка 122
43. Принцип нешаблонности в воспитании 125
44. Принцип общения на понятном языке 128
45. Принцип поддержки 130
46. Принцип высоких требований 132
47. Принцип воспитания послушания 136
48. Принцип учёта особенностей детской логики 138
49. Принцип выразительного молчания 141
50. Принцип последовательности 143
51. Принцип выбора приоритетов 145
52. Принцип превращения мечты в реальность 148
Послесловие 152
Вместо послесловия. Что дальше 153
Об авторе 155
ВЫ ЗДЕСЬ

СИСТЕМА «ВХОД В XXII ВЕК»

XXII Школа будущего — уже сегодня. Авторская система книг и курсов Анатолия Жигайлова: всё, что школа XXII века даст ребёнку завтра, семья может начать давать уже сейчас.

Замысел системы

Книга «Школа будущего. Вход в XXII век» — какой будет школа, в которой ребёнка сначала знают во всех отношениях, потом учат работать его ум, а знания он осваивает кратно и применяет в деле.

Вы здесь: Книга 2 серии «Основы воспитания»принципы на каждый день

52 принципа воспитания успешных детей — правила, по которым семья живёт каждый день.

Для родителей, педагогов, воспитателей — 12 книг программы «Успех каждого ребёнка»

серия «Основы воспитания» (4 книги) · серия «Практика воспитания» (8 книг)

Для школьников 1–11 классов — программа «Твой успех — в твоих руках»

31 онлайн-курс · 4 книги серии «Навыки на века» · 3 книги серии «Профессионалами не рождаются»

Какой элемент школы XXII века приближает книга

Принципы вместо случайных решений. Школа XXII века держится на ясных принципах: знать ребёнка во всех отношениях, растить характер, развивать способности, учить делом. 52 принципа дают семье те же опоры на каждый день.

Связь с книгой «Школа будущего»

Вводная глава «Учиться или учитьСЯ», часть II «Первая опора школы XXII века: знать ребёнка во всех отношениях», часть VI «Школа дела».

Курс-пара для ребёнка

«Как стать целеустремлённым, уверенным, преуспевающим» — курс серии «Золотой стандарт успехов и достижений» для 7–11 класса. Для 1–6 класса — курс «Фундамента успеха» своего класса; первый курс «Я — исследователь» бесплатный.

Как это видно в книге

Пять врезок со знаком XXII «Школа будущего — уже сегодня»: что из школы XXII века семья может сделать дома прямо сейчас.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На вас лежит непростая задача — вырастить из малыша настоящего человека. Вопросы воспитания — это огромный массив информации, который трудно систематизировать. Чтобы разобраться в нём, родителям нужно знать фундаментальные принципы, которые помогут вырастить ребёнка достойным человеком. Таких принципов может быть сколько угодно; Академия выделила 52.

Главных и второстепенных принципов нет: сработать может любой их набор.

Эта книга — вторая ступень системы «Вход в XXII век». Я много лет думаю о том, какой должна стать школа, чтобы ребёнок в ней не просто учился, а учил себя и раскрывал свои способности. Об этом — моя книга «Школа будущего. Вход в XXII век». Но ждать, пока такая школа появится, на мой взгляд неправильно. Поэтому были написаны книги и курсы, которые приближают школу XXII века уже сейчас. Двенадцать книг для родителей и тридцать один курс для детей сложены в одну систему; Модель воспитания — её опора, а 52 принципа — правила, по которым система работает каждый день. Там, где в тексте стоит знак XXII, я показываю, что из школы будущего можно сделать дома прямо сейчас.

Если в воспитании опираться на эти принципы, вероят-

ность того, что ребёнок будет гармонично развиваться и станет цельной, сильной личностью, возрастёт в разы. На их основе Академия создала программу воспитания школьников **«Успех каждого ребёнка»**. Программа направлена на социализацию учеников 1–11 классов и их подготовку к взрослой жизни.

Уникальность программы в том, что в её основе лежат 52 принципа воспитания успешных детей. Опорой для них стали идеи педагогов, которых ЮНЕСКО назвало определившими педагогическое мышление XX века, — А. С. Макаренко, М. Монтессори, Дж. Дьюи и Г. Кершенштейнера, а также К. Д. Ушинского, Я. Корчака и других.

Принципы задают родителям ориентиры: что и зачем закладывать в своих детях.

Программа «Успех каждого ребёнка» дополняет программу **«Предпринимательское образование детей»**, одобренную Министерством образования Российской Федерации (рецензия Федерального института развития образования). Проект «Предпринимательское образование детей» Академия защитила в Агентстве стратегических инициатив. Программа будет полезна каждому родителю и учителю.

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЧАСТЕЙ

■

Часть 1. Принципы 1–13 —

Установка для начинающих: начинайте!

■

Часть 2. Принципы 14–26 —

Этап открытых перспектив

■

Часть 3. Принципы 27–39 —

Этап активного движения к цели!

■

Часть 4. Принципы 40–52 —

И невозможное — возможно!

Желаю вам успехов на непростом пути воспитания детей!

С уважением, Анатолий Жигайлов Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук

ЧАСТЬ I
Установка для начинающих: начинайте!

Принципы 1–13

ПРИНЦИП 1

«МАМА» КАК ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ

Материнство — это не только безграничная и безоговорочная любовь к своему ребёнку, но и особая ответственность.

Эта ответственность — в понимании того, что такое материнская сила и как поведение матери влияет на становление личности сына или дочери.

Мама — вечный и незыблемый «принцип» воспитания! Академия склоняет голову перед всеми мамами и дарит каждой из вас краткий путеводитель по воспитанию счастливых и успешных детей — 52 принципа воспитания успешных детей.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Мама — это любовь. Мама — единственный человек, рядом с которым ребёнок чувствует себя спокойнее и увереннее всего. Мама — не только гарант безопасности: она защищает ещё и право ребёнка быть ребёнком.

Дети, рядом с которыми мама, не боятся бегать, прыгать, играть, быть активными и заниматься обычными детскими делами, среди которых непременно найдутся и шалости.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Жизненные приоритеты, ценности, поведение и привычки ребёнка складываются по образцу поведения родителей. Ближе всех ему мама, поэтому именно её поведение больше всего влияет на то, какие представления о «правильном» поведении сложатся у ребёнка.

Дети чаще всего «забирают себе» модель отношений родителей — не забывайте об этом.

Матери достаточно быть такой женщиной, какой она хочет видеть свою дочь, или такой, какую хочет видеть рядом со своим сыном.

Женщина, быть может, и не сделала многих великих изобретений, но зато она вырастила всех великих изобретателей.

ПРИНЦИП 2

«ОТЕЦ» КАК ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ

Роль отца в воспитании часто понимают искажённо: мол, отец должен только зарабатывать, содержать семью, оплачивать все желания и потребности и брать на себя все расходы.

Во все времена отец был, есть и будет основополагающим «принципом» воспитания — символом мужества, опоры, надёжности и последовательности в достижении целей!

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Став отцом, вы «приобрели» главную цель — воспитать ребёнка **так**, чтобы во взрослой жизни он был счастливым и преуспевающим.

ДЕЙСТВУЙТЕ!

Академия дарит каждому из вас краткий путеводитель к этой главной цели — «52 принципа воспитания успешных детей» и «52 закона преуспевающих людей».

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Роль и авторитет отца для сына бесспорно важны. Пример отца — жизненное знамя для сына: в подсознании мальчика складывается мужская модель поведения. Своим авторитетом отец показывает, как нужно жить и к чему стремиться.

Девочки воспринимают отцовское воспитание совсем иначе. В их сознании появляется образ мужчины, который они проносят через всю жизнь. Если отец отдавал дочери всю свою любовь и нежность, она будет искать спутника жизни, похожего на любимого папу.

ПРИНЦИП 3

ВСЯ ЖИЗНЬ ВПЕРЕДИ… АГА!

Это — родителям, которые тешат себя надеждой, что ещё успеют воспитать в детях главные качества успешных людей. Ага…

Большинство семей в воспитании детей проходит три этапа.

Первый этап: *ребёнок для родителей — игрушка. Родители с упоением распоряжаются этой игрушкой, что называется, направо и налево.*

Второй этап: *ребёнок начинает показывать зубы, заявляет о себе как о личности и требует уважать своё мнение. Тут родители «кровь из носу» пытаются вернуть себе власть над ним.*

Третий этап: *родители бессильно разводят руками и смотрят вслед выросшим чадам: «Ну не знаем, что с ним делать!»*

МОРАЛЬ

Время летит очень быстро: не успеешь оглянуться, как дети уже выросли. Уважаемые родители, не упускайте время, цените каждый день, проведённый с ребёнком.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Принципы — ваши помощники, ваш путеводитель по

главным направлениям воспитания и развития ребёнка. Следуйте им — и у вас всё получится!

Ценить время — значит понимать, **что**, **как** и **с помощью чего** вы успеете воспитать в своём ребёнке за короткий период его взросления.

ПРИНЦИП 4

ПРИНЦИП «БРАТЬ БЫКА ЗА РОГА»

«Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». Все мы много раз слышали эту поговорку, но многим она не слишком помогла стать продуктивнее.

Брать быка за рога не страшно, но ответственно! Этот принцип означает, во-первых, делать что-то самостоятельно, во-вторых, немедленно браться за самое главное. Он воспитывает деловую хватку — и у вас как воспитателей, и у детей.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

«Откладывание делает лёгкое трудным, а трудное — невозможным».

Не знаю, кто это сказал, но это попадание в самое яблочко! Почти каждый сталкивался с синдромом «отложу на потом»: школьники откладывают домашние задания, студенты учат материал всей сессии в последнюю ночь… и так далее.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Одна из причин промедления — стремление сделать работу… суперсовершенно.

Совет: чтобы научиться начинать вовремя, позвольте се-

бе быть несовершенными. Практика — великий учитель: в следующий раз, с учётом опыта, всё будет получаться лучше или намного лучше. Научитесь радоваться малому и хвалить себя за вовремя начатое и вовремя сделанное дело, даже если результат получился не совсем таким, как хотелось.

Не откладывайте — следуйте этому принципу каждый день. Работайте в этом направлении до тех пор, пока он не станет для вашего ребёнка внутренним состоянием в отношении любого дела, любого начинания.

ПРИНЦИП 5

ПРИНЦИП «ПОДРАЖАНИЕ»

Детям нужнее примеры для подражания, чем критика!

Не забывайте: дети — прекрасная «копирка» взрослых! У вас, родителей, много хороших, «правильных» привычек и качеств, которые дети вольно или невольно, но обязательно скопируют. И это замечательно!

Но задайте себе вопрос: что мне нужно немедленно в себе убрать, чтобы мой ребёнок, не дай бог, ***этого*** *у меня не «скопировал»?*

Только представьте: пройдут годы, а дети на всю жизнь останутся с «скопированными» у вас негативными установками и привычками.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Маленькие дети — «обезьянки»: они копируют всё вокруг. В детском саду главный авторитет для них — воспитательница, и они копируют её. В начальной школе — первая учительница, и очень многое из её уроков дети «понесут» по жизни.

Не преминут дети «пообезьянничать» и с вас, уважаемые родители, и с бабушек и дедушек… Наблюдайте за детьми и старайтесь вовремя «отсекать» их негативные привычки.

Подражание — пожалуй, единственный принцип, кото-

рый, во-первых, работает в воспитании круглосуточно, а во-вторых — незаметно для нас, взрослых.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Многие поколения родителей задавались вопросом: почему мой ребёнок не такой, как я? Почему он не «скопировал» моё трудолюбие, моё стремление к успеху, мою целеустремлённость…

А как у вас, уважаемые родители, с **этим**? И что делать, если с этим не очень?

Совет один: надеяться только на то, что ребёнок непременно скопирует ваши лучшие качества, по меньшей мере наивно. Чтобы так и было, нужно прилагать усилия, порой немалые.

Думайте — и действуйте!

ПРИНЦИП 6

ЗНАНИЯ, ПРИОБРЕТЁННЫЕ НА ПРАКТИКЕ, — САМЫЕ ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

Из того, что человек приобретает, нет ничего дороже знаний.

Овладение знаниями — нелёгкий труд, ведь он сопряжён с самой тяжёлой обязанностью — думать.

Это самый эффективный принцип подготовки ребёнка к успеху в выбранной профессии и к финансовому благополучию.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Путь к знаниям начинается с первого шага: сначала человек **узнаёт** — видит, слышит. Многие заблуждаются, считая, что, увидев или услышав что-либо, уже овладели новым настолько, что могут свободно применять это на практике. На самом деле человек лишь приблизился к знанию.

Нужен второй шаг — **я понимаю**, то есть осознаю то, что вижу или слышу. Если информация попала только в память, это ещё не знание, а лишь привычное школьное запоминание — чтобы ответить учителю, а там будь что будет.

Вот почему информация, воспринятая легко, без ум-

ственного усилия и душевного напряжения, так же легко нас и покидает: она забывается, потому что не стала понятой.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Практика — единственный путь к настоящему знанию. Если мы только слышим — мы забываем. Слышим и видим — понимаем предмет. А если ещё и делаем — знаем и умеем, то есть владеем предметом. Ваша задача — не ограничивать практическую деятельность ребёнка.

Академия не только верит в эффективность этого принципа, но и применяет его постоянно: на каждом уроке слушатели Академии выполняют 5–10 практических действий.

Знанием становится только то, что приобретено через опыт, переживание и осознание. Дальше обязательно следует практика.

XXII ШКОЛА БУДУЩЕГО — УЖЕ СЕГОДНЯ

Школа дела

Знания, приобретённые на практике, — самые прочные: на этом будет стоять старшая ступень школы XXII века. В моём видении старшие классы станут школой дела, где способности и знания превращаются в реальные проекты и результаты, а выпускник выходит со своим первым настоящим

делом.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ УЖЕ СЕГОДНЯ

Учите ребёнка любому домашнему делу в три шага: сначала он делает вместе с вами, потом — при вас, потом — сам и показывает результат семье. Объяснения оставьте на потом: сначала — руки.

Подробнее — в книге «Школа будущего. Вход в XXII век», часть VI «Школа дела».

ПРИНЦИП 7

ПРИНЦИП «УДОЧКИ»

«Предприниматели — это люди, которые понимают, что между препятствием и возможностью совсем небольшая разница».

Этой ёмкой фразе о возможностях и препятствиях больше 500 лет!

Принцип «удочки». *Сегодня ребёнок скажет вам спасибо за «рыбу». Завтра он упрекнёт вас в том, что вы не дали ему «удочку»!*

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Препятствия и возможности сходятся в одном слове — **шанс**. Используйте любой шанс, чтобы успеть воспитать в ребёнке главные качества человека успеха.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Уверены: и через 500 лет предпринимательское мышление будет так же востребовано в любой сфере деятельности человека.

Не изнеживайте детей, не ограждайте их от практических навыков, которыми владеют все успешные люди планеты.

ПРИНЦИП 8

ПРИНЦИП «ВОСПИТАНИЕ ТРУДОМ»

Труд даёт возможность напрямую воспитывать в детях практические навыки создания новых продуктов и услуг. Именно трудовые навыки дают детям «удочку», с помощью которой во взрослой жизни они будут строить своё финансовое благополучие.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Сегодня детей, если следовать букве закона, нельзя принуждать даже к самым простым бытовым делам: нельзя заставить убрать за собой, навести порядок в комнате, подмести пол или вынести мусор — ни дома, ни тем более в школе. Детей, и не только маленьких, тщательно оберегают от малейшего риска, от принятия решений и от какой бы то ни было ответственности. Учить их простым бытовым вещам больше не принято.

Мало кто из городских ребят умеет держать в руках молоток или отвёртку. Пришить пуговицу не могут не только дети, но и многие родители. Рукоделие вышло из моды, хотя вещи ручной работы ценятся высоко. Дети мало что могут и умеют.

А когда встаёт вопрос о подработке на каникулах, оказывается, что желания потрудиться у них мало.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Не ограждайте ребёнка от трудовых обязанностей. С самого раннего детства у него должны складываться навыки получения «прибавочной стоимости» за счёт собственных усилий — и неважно, будет ли это вымытый подъезд или разнесённая почта.

Важно, чтобы у ребёнка появилась потребность обеспечивать себя самостоятельно.

Никогда не платите ребёнку за домашние дела и никогда не платите за пятёрки. Так вы воспитываете потребителя «лёгких денег».

ПРИНЦИП 9

ПРИНЦИП ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРАХА НЕИЗВЕСТНОСТИ И НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ

Дети научились ходить не благодаря правилам, а благодаря тому, что упорно учились на собственном опыте и собственных ошибках. Чтобы сформировать у детей качества и навыки успешных людей, нужно дать им возможность «учиться ходить» — копить опыт через падения и подъёмы. Жизнь — лучший учитель!

Неизвестность и неопределённость сопровождают человека с первых дней жизни и до последних. Отсюда и отношение к ним: любопытство, желание исследовать, но чаще всего — страх.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Уважаемые родители, чтобы ваши дети становились и оставались успешными, неустанно прививайте им навык преодоления страха перед неизвестностью и неопределённостью.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Самый эффективный способ выработать этот навык — дать ребёнку реализовать собственный проект «Мой путь к

успеху в будущей профессии».

На пути к цели появятся десятки и сотни неопределённостей и неизвестных прежде факторов — как в любом бизнес-проекте. По мере взросления ваши дети будут шаг за шагом их прояснять.

ПРИНЦИП 10

ПРИНЦИП УКРЕПЛЕНИЯ ВЕРЫ В СВОИ СИЛЫ

Вера бывает разной: религиозная вера, вера в чудеса, вера в справедливость, вера в собственные силы…

В воспитании предельно важно укреплять в детях веру в собственные силы и способности.

Вера — не что-то отвлечённое, а практический инструмент достижения успеха. И этот инструмент доступен каждому, кто хочет изменить себя и свою жизнь. Вера проявляется в установках, которые мы даём себе, чтобы начать действовать.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Уверенность не приходит к нам с рождения. Она накапливается вместе с **положительным опытом**: растёт от успехов, снижается от неудач и меняется в течение жизни.

В детстве любовь родителей, их оценки и реакции на поступки ребёнка формируют у него веру или неверие в себя.

Академия приготовила для школьников-слушателей много девизов и установок, но главный из них не случаен: «Ты можешь сомневаться в ком угодно, только не в себе!»

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

С раннего возраста создавайте ребёнку историю положительного опыта. Это самый эффективный способ укрепить веру в свои силы и способности.

Укрепляйте, неустанно укрепляйте в детях веру в собственные силы и способности!

ПРИНЦИП 11

ПРИНЦИП «ПРОНИКНОВЕНИЕ В ДУШУ»

Воспитание — сложный и многогранный процесс. Чего в нём должно быть больше, а чего меньше, зависит от возраста, пола и характера ребёнка. Но в любом случае ребёнок всегда должен чувствовать вашу искреннюю любовь и неравнодушное участие в его развитии.

Прививая ребёнку полезные навыки, меньше думайте о том, ***что*** *сказать, и больше — о том,* ***как*** *это сказать!*

В воспитании важно — нет, архиважно! — чтобы сказанное вами проникло в душу ребёнка и стало его собственным.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

У детей мало жизненного опыта и почти нет рычагов управления окружающим миром.

У взрослых и того и другого больше, но передать накопленное ребёнку почему-то удаётся не всегда.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

В общении с ребёнком всегда прямо говорите о своих намерениях — без двусмысленностей и уловок.

Честность и прямота в общении, а также уважение к ре-

бёнку как к личности он ценит очень высоко.

В 90 % случаев родителям не удаётся передать полезный опыт и навыки потому, что они «не достучались» до сознания ребёнка.

Когда в отношениях есть простая душевность, полезные навыки и качества успешной личности прививаются у детей легко — «на раз»!

ПРИНЦИП 12

РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ КАК ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ

Любовь родителей — то, что помогает ребёнку всю жизнь. Это чувство лежит в основе уважения и любви ко всему окружающему. Ребёнок, который постоянно чувствует, что его любят, растёт уверенным в себе и со здоровой самооценкой.

Казалось бы, что может быть естественнее и понятнее родительской любви? Однако ребёнок и родитель часто понимают её по-разному. К тому же любовь меняется и по форме, и по содержанию по мере взросления ребёнка — с этим родители должны считаться и уметь меняться сами.

Любящие родители всегда чувствуют, когда ребёнку особенно нужна их любовь, когда — нежность, когда — неукоснительное послушание, когда — участие и поддержка, а когда нужно показать недовольство его поступком.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Цель родительского воспитания — научить детей обходиться без нас! Любящие родители готовят ребёнка к жизни, и он рано уходит от них, добиваясь всего сам. Родительская любовь — это такое воспитание, при котором ребёнок

получает знания, а главное — **самостоятельность**. Любят ли ребёнка, можно понять по тому, какими навыками и умениями он владеет.

Очень часто при чрезмерной заботе и опеке дети остаются с родителями надолго. Они не решаются изменить свою жизнь, не пробуют уйти — и живут с родителями вплоть до собственной пенсии.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

«Лейка с водой» — это набор навыков и умений, которыми ваш ребёнок должен овладеть. И эта лейка — в ваших руках!

Действуйте: «поливайте», учите детей обходиться без вас! Не пренебрегайте этим — трудно найти цель важнее и нужнее и для вас, и для вашего ребёнка.

Каждый ребёнок с рождения нуждается в любви отца и матери. Если он недополучит её, то во взрослой жизни может столкнуться с целым рядом проблем.

ПРИНЦИП 13

ПРИНЦИП «ДОРАБОТКИ»

— Что ты сегодня делаешь?

— Ничего.

— Ты же вчера это делал!

— Я не доделал!

Всем знаком синдром «начну с понедельника». Вы с азартом брались за новое дело — учить английский, худеть, ходить в спортзал… Но проходило время, азарт угасал, и вы бросали всё на полпути.

Принцип «доработки» — это воспитание в ребёнке привычки доводить любое начатое дело до логического завершения. Это залог его будущих успехов в любой выбранной им сфере.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Стоящее дело легко и быстро не даётся. Трудности — главная причина всех незавершённых дел. Кто-то бросает всё при первом же препятствии, кто-то — постепенно. Опасность в том, что у некоторых людей так происходит абсолютно со всеми начатыми делами: они совершенно не готовы к

трудностям.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Существует понятие внутреннего саботажа — это когда человек сам мешает себе достичь цели.

Причинами такой установки могут быть критика со стороны родителей, наказания за неудачи, повторение фразы «У тебя ничего не получится». Подумайте, нет ли такой причины у вас, и немедленно её устраните. Это в ваших руках!

Но это не единственная возможная причина. Назову ещё несколько.

Особенности темперамента. Экстраверты и холерики по своей природе склонны к поверхностным увлечениям, к работе на количество, а не на качество.

Много дел одновременно. Хватаясь сразу за несколько дел, вы рискуете провалить каждое и бросить все.

Нет чёткой цели и видимого результата. Невозможно довести дело до конца, если в цели нет конкретики.

Слабые навыки самоорганизации и самоконтроля. Одной, пусть даже чёткой, цели мало. Нужен столь же определённый план с задачами и способами их решения.

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Уважаемые родители, вы познакомились с первыми тринадцатью принципами воспитания успешных детей.

Действуйте: следуйте этим принципам и закладывайте их основы в своих детях.

Знайте: сейчас у вас есть уникальная возможность **гарантированно** заложить в ребёнке главные качества, присущие всем преуспевающим людям!

Продолжение — в следующих трёх частях.

ВАШ ОРИЕНТИР — ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА АКАДЕМИИ

Уверенный
Настойчивый
Стрессоустойчивый
Инициативный

Креативный
Коммуникативный
Расчётливый
Целеустремлённый

ЧАСТЬ
II
Этап открытых перспектив

Принципы 14–26

ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ

В первой части «52 принципов воспитания успешных детей» наша установка была простой: «Начинайте!»

Вы начали — и теперь переходите ко второй части, «Этап открытых перспектив». На этом этапе горизонт ваших замыслов в воспитании ребёнка практически безграничен. Кого вы хотите вырастить — чемпиона, хорошего человека, лидера, счастливого, преуспевающего, финансово благополучного человека?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.