Программа воспитания «Успех каждого ребёнка»

52 закона преуспевающих людей

Законы успеха, которые родители передают детям



КНИГА

3

4 части
52 закона

опыт преуспевающих людей — для вашей семьи



Анатолий Жигайлов

Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
более 50 лет работы с детьми

XXII ВЕК

Анатолий Жигайлов

52 закона преуспевающих людей. Книга 3

https://litres.ru/74754722
SelfPub; 2026

Аннотация

Третья книга серии «Основы воспитания» программы «Успех каждого ребёнка». 52 закона преуспевающих людей обобщают опыт выдающихся предпринимателей и разложены по четырём установкам: «Закон единства требований отца и матери к ребёнку», «Закон личного примера», «Закон воспитания в деятельности», «Закон активности воспитанника». К каждому закону — разъяснение, позиция и рекомендации Академии, примеры и практические советы. В результате родитель знает, какие законы успеха передавать ребёнку словом, примером и общим делом — и как сделать это уже сегодня. Для родителей, педагогов и воспитателей. Книга входит в авторскую систему «Школа будущего. Вход в XXII век» — книги и курсы для семьи и школы, приближающие школу будущего уже сегодня.

Содержание

Содержание	8
СИСТЕМА «ВХОД В XXII ВЕК»	12
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!	14
СЕМЬЯ — ГЛАВНЫЙ МОТИВАТОР!	19
ЗАКОН ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ	21
ЗАКОН ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ	23
ЗАКОН ЛИЧНЫХ УСИЛИЙ	24
ЗАКОН ВОЗМОЖНОСТЕЙ	25
ЗАКОН СТРАХОВ	26
ЗАРАБОТАТЬ МИЛЛИОН ЛЕГКО! ЕЩЁ ЛЕГЧЕ — НЕ ЗАРАБОТАТЬ!	28
ЗАКОН ОБЛАДАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМ МЫШЛЕНИЕМ	30
ЗАКОН ПРЕУМНОЖЕНИЯ	32
ЗАКОН БЕРЕЖЛИВОСТИ И УМЕНИЯ ЭКОНОМИТЬ	34
ЗАКОН ИСКУССТВА ОБЩЕНИЯ	36
ЗАКОН «ВОЗМОЖНОСТИ — ПОД НАШИМИ НОГАМИ»	37
ЗАКОН ПОШАГОВОГО ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ	39
ПОСЛЕСЛОВИЕ	41

ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ 43
Конец ознакомительного фрагмента. 45

Анатолий Жигайлов
52 закона преуспевающих людей. Книга 3

Национальная Академия Предпринимательства
Программа воспитания «Успех каждого ребёнка»
Анатолий Жигайлов
Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук
52 ЗАКОНА ПРЕУСПЕВАЮЩИХ ЛЮДЕЙ
Законы успеха, которые родители передают детям
Книга 3 · в четырёх частях
Закон единства требований отца и матери к ребёнку · Закон личного примера · Закон воспитания в деятельности · Закон активности воспитанника
БИБЛИОТЕКА РОДИТЕЛЯ · ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
XXII Система «Вход в XXII век» · Школа будущего — уже сегодня
Ставрополь · 2026
УДК 37.018.1
ББК 74.900
Ж68
Жигайлов, Анатолий Васильевич.

Ж68 52 закона преуспевающих людей : законы успеха, которые родители передают детям : в 4 ч. / А. В. Жигайлов. — Ставрополь : А. В. Жигайлов, 2026. — (Библиотека родителя. Основы воспитания ; кн. 3). — Текст : электронный.
ISBN 978-5-6030586-1-0



Третья книга серии «Основы воспитания» программы «Успех каждого ребёнка». 52 закона преуспевающих людей

обобщают опыт выдающихся предпринимателей и разложены по четырём установкам: «Закон единства требований отца и матери к ребёнку», «Закон личного примера», «Закон воспитания в деятельности», «Закон активности воспитанника». К каждому закону — разъяснение, позиция и рекомендации Академии, примеры и практические советы. В результате родитель знает, какие законы успеха передавать ребёнку словом, примером и общим делом — и как сделать это уже сегодня. Для родителей, педагогов и воспитателей. Книга входит в авторскую систему «Школа будущего. Вход в XXII век» — книги и курсы для семьи и школы, приближающие школу будущего уже сегодня.

16+

© Жигайлов А. В., 2026

© Национальная Академия Предпринимательства, оформление, 2026

Содержание

Вы здесь: система «Вход в XXII век» 6
Предисловие 8
Часть I. Закон единства требований отца и матери к ребёнку 11
1. Семья — главный мотиватор! 12
2. Закон ответственности за своих детей 13
3. Закон взаимозависимости 15
4. Закон личных усилий 16
5. Закон возможностей 17
6. Закон страхов 18
7. Заработать миллион легко! Ещё легче — не заработать! 19
8. Закон обладания предпринимательским мышлением 21
9. Закон преумножения 23
10. Закон бережливости и умения экономить 25
11. Закон искусства общения 27
12. Закон «Возможности — под нашими ногами» 28
13. Закон пошагового достижения целей 30
Послесловие 32
Часть II. Закон личного примера 33
Предисловие ко второй части 34
14. Закон контроля и самоконтроля 36
15. Знание — сила! 38

16. Закон обращения к своему опыту 41
17. Закон «Ошибки — наша неизбежность» 43
18. Обдумывать надо много раз, принимать решение — однажды! 45
19. Конечно, обдумывай «что», но ещё больше обдумывай «как»! 47
20. Закон выбора приоритетов 49
21. Закон «Выжать максимум из любой ситуации» 51
22. Закон эффективного управления — «авторитарный стиль» 53
23. Закон избегания проблем 55
24. Закон маленьких шажков 57
25. Закон «Любые действия имеют последствия» 59
26. Закон усвоенных ценностей 61
Послесловие 64
Часть III. Закон воспитания в деятельности 65
27. Закон приспособления, адаптации 66
28. Закон «Стать успешным — проявить инициативу» 70
29. Мужчины и женщины перед законами преуспевающих людей равны! 72
30. Закон учёта особенностей мышления 76
31. Закон заметности 79
32. Закон совокупности ума и характера 81
33. Закон причины и следствия 84
34. Закон личного обаяния и харизмы! 86
35. Закон «Один ум хорошо, а два лучше» 88

36. Закон «Прогресс — это перемены» 91
37. Образование и успех не взаимосвязаны?! 93
38. Закон «Общайтесь с успешными» 96
39. Закон «Думать о процветании» 99
Послесловие 102
Часть IV. Закон активности воспитанника 103
40. Закон первого шага 104
41. Закон «Ресурсов для достижения целей больше, чем вы думаете» 107
42. Закон «Путь к успеху идёт через дискомфорт» 109
43. Закон «Каждый может больше, чем представляет возможным» 113
44. Закон «Лифта к успеху нет» 115
45. Закон «Успех — продукт скоропортящийся» 117
46. Закон «Что посеешь, то и пожнёшь» 119
47. Закон «Всё начинается с наших мыслей» 122
48. Закон «Действия — лучший ответ на все вопросы» 125
49. Закон выбора приоритетов 129
50. Закон «Жизненная энергия — ваш самый важный ресурс» 132
51. Закон «Преуспевающие люди дисциплинированны» 135
52. Закон «Успех заложен в конкурентном преимуществе» 139
Послесловие 145

Вместо послесловия. Что дальше 146
Об авторе 148
ВЫ ЗДЕСЬ

СИСТЕМА «ВХОД В XXII ВЕК»

XXII Школа будущего — уже сегодня. Авторская система книг и курсов Анатолия Жигайлова: всё, что школа XXII века даст ребёнку завтра, семья может начать давать уже сейчас.

Замысел системы

Книга «Школа будущего. Вход в XXII век» — какой будет школа, в которой ребёнка сначала знают во всех отношениях, потом учат работать его ум, а знания он осваивает кратно и применяет в деле.

Вы здесь: Книга 3 серии «Основы воспитания»законы успеха

52 закона преуспевающих людей — законы, по которым живут успешные люди, и как передать их ребёнку.

Для родителей, педагогов, воспитателей — 12 книг программы «Успех каждого ребёнка»

серия «Основы воспитания» (4 книги) · серия «Практика воспитания» (8 книг)

Для школьников 1–11 классов — программа «Твой успех — в твоих руках»

31 онлайн-курс · 4 книги серии «Навыки на века» · 3 книги серии «Профессионалами не рождаются»

Какой элемент школы XXII века приближает книга

Воспитание через дело и пример. Школа XXII века ведёт ученика к своему делу: знает его во всех отношениях, тренирует ум, растит характер, учит в деятельности. 52 закона показывают семье, по каким законам этот путь проходят успешные люди.

Связь с книгой «Школа будущего»

Вводная глава «Учиться или учитьСЯ», часть II «Первая опора школы XXII века: знать ребёнка во всех отношениях», часть III «Вторая опора школы XXII века: научить ум работать», часть VI «Школа дела».

Курс-пара для ребёнка

«33 закона реализации целей» — курс для старшеклассников: сам ставлю цель, сам иду, сам достигаю. Для 1–6 класса — курс «Фундамента успеха» своего класса; первый курс «Я — исследователь» бесплатный.

Как это видно в книге

Пять врезок со знаком XXII «Школа будущего — уже сегодня»: что из школы XXII века семья может сделать дома прямо сейчас.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

На вас лежит непростая задача — вырастить из малыша настоящего человека. Это касается и интеллектуального, и физического развития ребёнка, и его нравственных ценностей. Система воспитания Академии нацелена на то, чтобы сформировать в детях качества личности, присущие всем успешным людям планеты. Главная цель при этом — воспитать в них ответственность за своё будущее финансовое благополучие. Стать преуспевающими в выбранной профессии им помогут законы преуспевающих людей. Таких законов может быть много; Академия выделила 52.

Законы — это руководство для родителей и детей: как сформировать главные качества, присущие всем успешным людям планеты.

Главных и второстепенных законов нет: сработать может любой их набор. Если в воспитании опираться на эти законы, вероятность того, что ребёнок будет гармонично развиваться и станет цельной, сильной личностью, возрастёт в разы. На их основе Академия создала программу воспитания школьников **«Успех каждого ребёнка»**. Программа направлена на социализацию учеников 1–11 классов и их подготовку к взрослой жизни.

Эта книга — третья ступень системы «Вход в XXII век». Я много лет думаю о том, какой должна стать школа, чтобы ребёнок в ней не просто учился, а учил себя и раскрывал свои способности. Об этом — моя книга «Школа будущего. Вход в XXII век». Но ждать, пока такая школа появится, на мой взгляд неправильно. Поэтому были написаны книги и курсы, которые приближают школу XXII века уже сейчас. Двенадцать книг для родителей и тридцать один курс для детей сложены в одну систему; Модель воспитания — её опора, 52 принципа — правила на каждый день, а 52 закона — законы, по которым идут к успеху люди, добившиеся результата. Там, где в тексте стоит знак XXII, я показываю, что из школы будущего можно сделать дома прямо сейчас.

Уникальность программы в том, что в её основе лежат 52 закона преуспевающих людей. Они обобщают опыт выдающихся предпринимателей — П. М. Третьякова, С. Т. Морозова, Г. Форда, Б. Гейтса и других.

Программа «Успех каждого ребёнка» дополняет программу **«Предпринимательское образование детей»**, одобренную Министерством образования Российской Федерации (рецензия Федерального института развития образования). Проект «Предпринимательское образование детей» Академия защитила в Агентстве стратегических инициатив. Программа будет полезна каждому родителю и учителю.

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЧАСТЕЙ

■

Часть 1. Законы 1–13 —
Закон единства требований отца и матери к ребёнку
■
Часть 2. Законы 14–26 —
Закон личного примера
■
Часть 3. Законы 27–39 —
Закон воспитания в деятельности
■
Часть 4. Законы 40–52 —
Закон активности воспитанника

Желаю вам успехов на непростом пути воспитания детей!

С уважением, Анатолий Жигайлов Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук

ЧАСТЬ
I

Закон единства требований отца и матери к ребёнку

Законы 1–13

ЗАКОН 1

СЕМЬЯ — ГЛАВНЫЙ МОТИВАТОР!

Законы преуспевающих людей помогли многим стать счастливыми и преуспевающими.

Помогут и вам!

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Решившись завести **ребёнка**, вы взяли на себя ответственность не только за собственное счастье и благополучие, но и за счастье и благополучие своего ребёнка. Эта ответственность, как правило, заставляет задуматься: а за счёт чего я, родитель, смогу **это** обеспечить?

Ответы на этот и другие вопросы заложены в 52 законах преуспевающих людей. Законы проверены временем и практикой. Они рассчитаны на **ответственных** родителей — на тех, кто готов обеспечить своей семье достойное место под солнцем.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Где бы вы ни были, кем бы ни были, чем бы профессионально ни занимались, в каком бы возрасте ни находились, у вас **всегда** найдётся **возможность** сделать жизнь своей семьи лучше!

Начинайте!

Помните: для ваших детей вы — образец для подражания!

ЗАКОН 2

ЗАКОН ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ

Малыш — родителям:

— Вы меня «туда-а-а»… родили?

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Этот закон побуждает каждого родителя, во-первых, стать финансово благополучным, а во-вторых, постоянно думать о том, как подготовить ребёнка к суровой взрослой жизни, и делать для этого всё возможное. Пишу «суровой», потому что мы, взрослые, знаем: та-а-ам, в будущем, наших детей **никто** не ждёт с ключами от квартиры и машины… и с другими материальными благами.

Вашему ребёнку придётся всего добиваться **самому**!

И хотите вы этого или нет, но **ваша** родительская ответственность перед ним — «правильно» подготовить его к взрослой жизни.

■ **ВОПРОС**

А вы, родители, знаете, **что** и **как** вам нужно делать, чтобы ребёнок был к этому готов? Знаете, что и как делать, чтобы он гарантированно стал счастливым и финансово благополучным?

■ **ОТВЕТ**

Ответ несложно предугадать! Подготовить ребёнка к взрослой жизни так, чтобы он гарантированно стал счастливым и преуспевающим, действительно архисложно, но возможно!

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Примеряйте к своему ребёнку принципы и законы воспитания преуспевающих людей! Они и курс «Твой успех в твоих руках» помогут вашему ребёнку достигать любых намеченных целей.

ЗАКОН 3

ЗАКОН ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ

Тот, кто думает, что может обойтись без других, сильно ошибается. Но тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается вдвойне!

■ **ВАЖНО!**

Каждый из нас связан с другими людьми тысячами нитей. От прочности этих нитей зависят наши успехи в учёбе и работе, наше здоровье и даже сама жизнь.

Поэтому человеку обязательно нужно учиться жить среди людей — ведь все мы разные. И если мы хотим прожить полноценную жизнь в достатке и благополучии, без умения жить в согласии с другими не обойтись.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Постоянно совершенствуйте свои навыки общения и, главное, учите этому искусству своих детей!

ЗАКОН 4

ЗАКОН ЛИЧНЫХ УСИЛИЙ

Успех в этом мире был и будет продуктом ***личных усилий*** *.*

Но… успех — дело личных усилий лишь в тех пределах, которые вы ставите себе сами.

Для финансового успеха личных усилий, как правило, недостаточно.

И здесь вступает в силу правило: нужно научиться тактично и умело вовлекать других людей, которые своим профессионализмом помогут вам достигать намеченных целей.

Умение прикладывать личные усилия вместе с искусством работать в команде вы должны передать своим детям! Тем самым вы закладываете в них навык командной работы — навык, который непременно поможет им в будущем стать преуспевающими.

ЗАКОН 5

ЗАКОН ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Никогда ещё в истории человечества не было столько возможностей для человека, ***желающего*** *стать преуспевающим, как сейчас!*

Вы — ***ответственный*** *родитель!*

А это значит, что, опираясь на усвоенные законы успеха, вы расправите крылья и… будете ***сами*** *добиваться одного успеха за другим. А вслед за вами будут добиваться успехов и ваши дети! И никакого пафоса здесь нет.*

Вместе с Академией вы сможете оставить детям в наследство две главные вещи — корни и крылья! Корни вы укрепляете принципами воспитания успешных детей, а крылья выращиваете с помощью законов преуспевающих людей.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Не откладывайте: воодушевляйте себя и детей превращать возможности в реальные дела!

ЗАКОН 6

ЗАКОН СТРАХОВ

Все ***возможности*** *со свистом пролетают мимо людей, охваченных страхом перемен.*

Человек устроен так, что серьёзные перемены в жизни его очень пугают. Гораздо спокойнее живётся, когда у тебя постоянная работа, стабильный заработок и на службе не предвидится больших изменений.

Но… без перемен надеяться на то, что жизнь станет лучше, не приходится. А раз так, нужно приучить себя отбрасывать прочь все сомнения и страхи.

Человек, который не меняется, рано или поздно становится неинтересен и руководству, и окружающим. Часто это чувствуется и в отношениях между детьми и родителями.

Ответственные родители излучают энергию, энтузиазм, желание делать что-то новое. И этот позитивный настрой на жизнь и её вызовы впитывают ваши дети. С таким настроем они будут готовы стать преуспевающими в этом изменчивом и неопределённом мире.

УСТАНОВКА АКАДЕМИИ

Следуйте сами русской пословице «Глаза боятся, а руки делают» и прививайте этот навык своим детям!

ЗАКОН 7

ЗАРАБОТАТЬ МИЛЛИОН ЛЕГКО! ЕЩЁ ЛЕГЧЕ — НЕ ЗАРАБОТАТЬ!

Большинство людей следует удобной для себя второй части закона: «…ещё легче…»!

Ключевое слово в этом законе — «заработать»!

Признаем: зарабатывать гораздо сложнее, чем получать зарплату. Признаем, что зарабатывают те, кто ***очень*** *этого хочет. И ещё признаем: хотеть — это уже немало, но одного желания всё же недостаточно.*

В бизнес-школах студентам дают такой тест на предпришмчивость: каждый получает 5 долларов (около 400 рублей) и должен за несколько дней приумножить эту сумму — вернуть в полтора-два раза больше, подтвердив, как он это сделал. Тест наглядно показывает, что зарабатывать действительно непросто. Попробуйте и убедитесь сами! Смеем предположить, что результаты участников подтвердят справедливость поговорки: «Всякий бьётся, да не всякий добьётся».

Чтобы желание превратилось в конкретный финансовый результат, нужно обладать предприимчиво-

стью и, конечно же, предпринимательским мышлением!

УСТАНОВКА АКАДЕМИИ

Не откладывайте на завтра развитие в детях предприимчивости — ключевого качества успешных людей — и предпринимательского мышления!

Академия в этом ваш помощник!

ЗАКОН 8

ЗАКОН ОБЛАДАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИМ МЫШЛЕНИЕМ

— У вас в резюме написано, что вы получили Нобелевскую премию. В какой области?

— В Одесской.

Преуспевающий человек, помимо всего прочего, ***обладает*** *предпринимательским мышлением.*

Точнее, движимый внутренним желанием стать преуспевающим, он шаг за шагом ***овладевает*** *этим бесценным навыком. А овладев им, в итоге становится финансово благополучным сам и, что самое главное, делает благополучной свою семью!*

РЕКОМЕНДАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ

Никто, никому и никогда не запрещал овладевать этим бесценным практическим мышлением.

А раз так **— приступайте немедленно**!

52 закона преуспевающих людей станут для вас неоценимыми помощниками. Руководствуясь ими, вы

убьёте сразу двух зайцев: сами овладеете предпринимательским мышлением и сумеете привить его своим детям!

XXII ШКОЛА БУДУЩЕГО — УЖЕ СЕГОДНЯ

Школа дела

Предпринимательское мышление не появляется из учебника — оно растёт в деле. В моём видении старшие классы школы XXII века станут школой дела: способности и знания там превращаются в реальные проекты и результаты, а выпускник выходит со своим первым настоящим делом.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ УЖЕ СЕГОДНЯ

Предложите ребёнку маленькое дело на месяц: вырастить и продать рассаду, сделать и подарить поделки, провести для младших игру. Обсудите вместе идею, план, затраты и результат — и отметьте день, когда результат увидят другие.

Подробнее — в книге «Школа будущего. Вход в XXII век», часть VI «Школа дела».

ЗАКОН 9

ЗАКОН ПРЕУМНОЖЕНИЯ

Счастье, благополучие, успех — вот чего каждый родитель желает своему ребёнку.

А по какой дороге он в итоге пойдёт, зависит от жизненных принципов и законов, которые вы в нём заложите!

Умение ***преумножать*** *и умение экономить ради преумножения — составная часть предпринимательского мышления. А предпринимательское мышление — это ваша способность находить эффективные решения в любых ситуациях, ваш ключ к процветанию и успеху!*

РЕКОМЕНДАЦИЯ АКАДЕМИИ

Не жалейте времени на поиски способов преумножать материальные блага (и не забывайте при этом преумножать душевные качества).

Овладевайте этим умением сами и развивайте его в своих детях!

КАК ПРИМЕР

Умение **преумножать** наглядно демонстрирует бизнес-тренер на семинаре **«Как за один день заработать миллион»**. Желающие научиться зарабатывать собрались в зале.

Бизнес-тренер вышел на сцену, поприветствовал участни-

ков и спросил помощника:

— Сколько в зале участников?

— 411 человек.

— А сколько стоил билет?

— 2500 рублей.

Бизнес-тренер обращается к залу:

— Уважаемые участники, семинар «Как за один день заработать миллион» завершён!

Мораль. *Как говорится, ни прибавить ни убавить! Тренер в конкретных цифрах показал участникам,* ***как*** *за один день заработать миллион.*

Понятно, что «соль» успеха в этом примере осталась за кадром.

ЗАКОН 10

ЗАКОН БЕРЕЖЛИВОСТИ И УМЕНИЯ ЭКОНОМИТЬ

Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок стал преуспевающим во взрослой жизни, вы обязаны воспитать в нём привычку к бережливости и умение экономить.

Кредо преуспевающих людей: «Копейка рубль бережёт!» Преуспевающими становятся те, кто умеет экономить, а сэкономленное вкладывать, чтобы преумножить.

ПРИМЕР УМЕНИЯ ЭКОНОМИТЬ

В один из нью-йоркских банков зашёл мужчина и сказал, что хочет взять кредит на 5 тысяч долларов: он на две недели улетает на Филиппины.

В залог он оставил машину стоимостью 250 тысяч долларов. Машину поставили на стоянку в подземном гараже банка, а сотрудники посмеялись над странным клиентом, оставившим такой дорогой залог за небольшую сумму. Через две недели мужчина вернулся, погасил кредит и уплатил проценты — 15 долларов.

Специалист по кредитам озадаченно спросил: «*Мы проверили и выяснили, что вы миллионер. Зачем же вам понадобился заём?*» Миллионер ответил: «*А где ещё в Нью-Йорке*

я мог бы оставить машину на две недели всего за 15 долларов?»

Мораль. *Преуспевающими становятся потому, что, в отличие от многих,* ***постоянно*** *проявляют предприимчивость в мелочах.*

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Воспитывать бережливость нужно с первых лет жизни: сначала бережное отношение к вещам, затем — к ресурсам: времени, силам, энергии, деньгам.

Самое главное в воспитании этого качества — повседневный опыт семьи.

А умение экономить детям нужно показывать на деле.

Многие родители ни в чём не отказывают ребёнку, ограничивая себя даже в необходимом, — лишь бы у него всё было «не хуже, чем у других».

У ребёнка создаётся впечатление, будто любая вещь достаётся легко; он не осознаёт её стоимости и ценности. Причём если воспитанию бережливости родители ещё уделяют внимание, то умению экономить — практически нет!

ЗАКОН 11

ЗАКОН ИСКУССТВА ОБЩЕНИЯ

У родителей две жизненно важные роли — воспитывать детей и учить их общаться.

Один из величайших жизненных навыков, если не самый великий, — искусство общения. Научившись слушать и слышать, убеждать и договариваться, вы избегаете трений и разногласий, которые ежегодно приводят сотни тысяч людей к разочарованиям, несчастьям и неудачам.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Закон 11 — эффективнейший инструмент достижения любых целей!

Именно искусство общения позволит вашим детям убеждать других в своей правоте, производить впечатление на партнёров, влиять на принятие нужных решений.

А в конечном счёте поможет им стать счастливыми и преуспевающими!

Помните: дети, как губка, впитывают ваши манеры, культуру и стиль общения. И всё, что впитали, они пронесут через всю жизнь.

ЗАКОН 12

ЗАКОН «ВОЗМОЖНОСТИ — ПОД НАШИМИ НОГАМИ»

От первого лица. *«В разговорах со взрослыми я очень часто слышу сожаления об упущенных возможностях.*

Причём дело было не в том, что возможности были им невыгодны. Наоборот, очень выгодны! Главная причина — не хотелось напрягаться: вот если бы сразу на блюдечке с голубой каёмочкой!»

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Не нужно искать шансы на успех и благополучие за тридевять земель. Часто они лежат прямо у вас под ногами! Если вам, например, не нравится то, чем вы занимаетесь, у вас два пути. Первый — бросить или работать спустя рукава и тянуть лямку до пенсии. Перспектив роста на этом пути, как вы понимаете, нет. Второй — стать результативным в своём деле. На этом пути работников, как правило, замечают и продвигают. Здесь отговорки уходят, а их место занимают **возможности**!

Хотите вы того или нет, ваше отношение к работе и к собственному росту передастся вашим детям «по

воздуху». Как аукнется, так и откликнется! Помните об этом и передавайте детям «правильное» отношение к работе и к любому делу. Правильное — значит позволяющее расти и делать успешную карьеру!

ИСТОРИЯ

Руководитель обращается к сотрудникам: «*Кто хочет с пятницы по воскресенье поехать в командировку?*»

Все опустили головы, а один сотрудник сказал: «*Я поеду*».

Руководитель — секретарю: «*Пишите приказы: командировать его на три дня в Париж, а с понедельника назначить начальником отдела*».

Мораль. *Оставлю её без формулировки — у каждого из вас наверняка есть своя.*

Но такого поворота событий в будущем, уважаемые родители, я желаю ***каждому*** *вашему ребёнку! Вам остаётся «малость»: сделать сейчас* ***всё*** *, чтобы потом радоваться его успехам!*

ЗАКОН 13

ЗАКОН ПОШАГОВОГО ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ

Ставить перед собой цели, в принципе, несложно. А вот добиваться их — дело непростое.

Те, кто привык их достигать, как правило, и становятся преуспевающими.

ПОЗИЦИЯ АКАДЕМИИ

Не каждый может вершить великие дела, но каждый может великолепно справляться с делами поменьше.

Насколько поменьше — каждый решает сам! Уровень притязаний — в ваших руках.

От него зависят ваши цели и ваш будущий результат!

Чтобы ваш ребёнок в будущем стал счастливым и преуспевающим, нужно воспитать в нём привычку самостоятельно определять уровень цели и действовать до результата.

■ ПОШАГОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

Всё начинается с мечты, с желания.

Любую мечту нужно подкрепить убеждением, что эта цель для вас **очень** важна.

Запишите свою цель — так вы придадите желанию чёткую

форму. Чтобы не терять уверенности и не разочаровываться, ставьте перед собой только реальные задачи: цель должна быть реальной и достижимой.

Определите, где вы находитесь сейчас и куда хотите прийти в результате. Не сомневайтесь в своих возможностях.

Составьте и пополняйте список всех способов достичь цели. Эти способы будут воодушевлять и вдохновлять вас.

Составьте и пополняйте список действий. Действия определяют результат.

Установите крайний срок достижения цели.

Действуйте!

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Уважаемые родители, вы познакомились с первыми тринадцатью законами преуспевающих людей.

Действуйте: следуйте этим законам сами и закладывайте их основы в своих детях.

Знайте: сейчас у вас есть уникальная возможность **гарантированно** заложить в ребёнке главные качества, присущие всем преуспевающим людям!

Продолжение — в следующих трёх частях.

ВАШ ОРИЕНТИР — ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА АКАДЕМИИ

Уверенный
Настойчивый
Стрессоустойчивый
Инициативный

Креативный
Коммуникативный
Расчётливый
Целеустремлённый

ЧАСТЬ
II
Закон личного примера
Законы 14–26

ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ

В первой части «52 законов преуспевающих людей» наша установка касалась единства требований отца и матери к ребёнку. Мы считаем её очень важной. Во второй части наша установка — **закон личного примера**.

Каковы бы ни были ваши замыслы в воспитании ребёнка, знайте: личный пример, который вы ему подаёте, несёт очень сильный воспитательный заряд.

Кого вы хотите вырастить — чемпиона, хорошего человека, лидера, счастливого, преуспевающего, финансово благополучного человека?

Думайте, определяйтесь, утверждайтесь в своих намерениях. При любом выборе законы подскажут вам, что и как закладывать в детях.

Перед вами следующие 13 законов из 52. Законы — это руководство для вас, родителей, и ваших детей: как сформировать главные качества, присущие всем успешным людям планеты.

Повторим: главных и второстепенных законов нет, сработать может любой их набор. Знайте: если в воспитании опираться на эти законы, вероятность того, что ваш ребёнок будет гармонично развиваться и станет цельной, сильной лич-

ностью, возрастёт в разы.

ВАЖНО!

Программа «Успех каждого ребёнка» дополняет программу «Предпринимательское образование детей», одобренную Министерством образования Российской Федерации (рецензия Федерального института развития образования). Проект «Предпринимательское образование детей» Академия защитила в Агентстве стратегических инициатив. Программа будет полезна каждому родителю.

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЧАСТЕЙ

■

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.