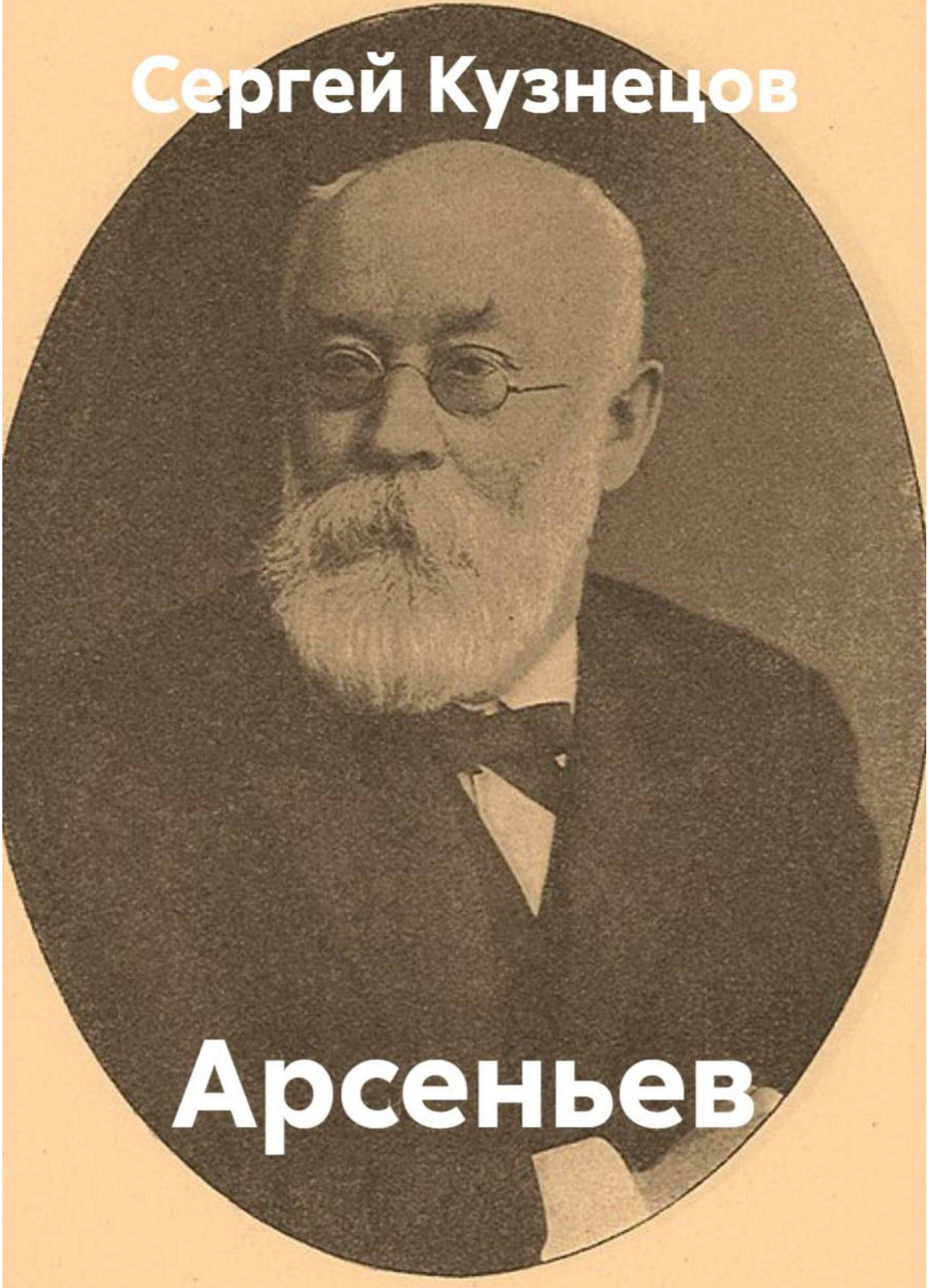
Сергей Кузнецов



Арсеньев

Сергей Кузнецов

Арсеньев

«Автор»
2026

Кузнецов С. А.

Арсеньев / С. А. Кузнецов — «Автор», 2026

Константин Константинович Арсеньев — известный российский присяжный поверенный, который зарекомендовал себя как опытный и квалифицированный специалист в области уголовного и гражданского права.Основные аспекты его деятельности:Юридическая практика: Арсеньев активно занимается защитой интересов своих клиентов в судах, имея опыт работы с различными делами.Коммуникативные навыки: Известен своей способностью эффективно общаться с клиентами и судом, что способствует успешному исходу дел.Образование: Обладает высоким уровнем образования и профессиональной подготовки, что позволяет ему успешно корректировать стратегии защиты.Правозащитные инициативы: Участвует в общественных проектах и инициативах, направленных на защиту прав граждан и улучшение правовой системы.Константин Константинович Арсеньев является оценённым профессионалом в своей области, и его работа положительно отражается на репутации адвокатуры в России.Это и многое другое найдете в настоящей книге.

© Кузнецов С. А., 2026
© Автор, 2026

Сергей Кузнецов
Арсеньев

Константин Константинович Арсеньев (24 января (5 февраля) 1837 — 22 марта 1919) — русский писатель, публицист, литературовед, адвокат, общественный и земский деятель.

Почётный академик по разряду изящной словесности Петербургской академии наук (1900).

Биография

Сын статистика, историка и географа К. И. Арсеньева. В 1849 году окончил Императорское училище правоведения, а в 1855 году поступил на службу в департамент Министерства юстиции.

Литературную деятельность начал историческими статьями, которые публиковались в «Русском вестнике» в 1858–1861 годах. С 1862 года полностью посвятил себя литературе: стал постоянным сотрудником «Отечественных записок», где поместил ряд статей об английской конституции и некоторое время заведовал иностранным обозрением.

В конце 1862 года принял на себя ведение отдела «иностранной политики» в «Санкт-Петербургских ведомостях» В. Ф. Корша, для чего оставил государственную службу.

В 1864 году уехал за границу — отчасти для лечения, отчасти для усовершенствования в науках. В течение двух семестров слушал лекции в Боннском университете по истории, философии и политической экономии.

Вернувшись в Петербург ко времени введения в действие судебных уставов, в 1866 году поступил в число присяжных поверенных. Вскоре занял видное место как оратор и юрист, был избран членом, а в 1867 году — председателем Совета присяжных поверенных округа Санкт-Петербургской судебной палаты.

В 1874 году оставил адвокатуру и поступил на службу товарищем обер-прокурора гражданского кассационного департамента Сената. В 1882 году вторично вышел в отставку и посвятил себя исключительно литературному труду.

В 1906–1907 годах был одним из руководителей Партии демократических реформ. books.e-heritage.ruru.ruwiki.ru

Литературная и общественная деятельность

Арсеньев — один из ведущих публицистов пореформенной эпохи. С 1866 года — активный сотрудник журнала «Вестник Европы». В нём он публиковал статьи по вопросам судебной реформы, местного самоуправления, образования и цензуры. С 1 марта 1880 года вёл отделы «Внутреннее обозрение» и «Общественная хроника».

Значительное место в наследии Арсеньева занимают работы историко-литературного и литературно-критического характера.

В них творчество ряда русских и западноевропейских писателей XIX века анализируется в общественно-политическом и социокультурном контексте. Большая часть критических статей о русских писателях вошла в книгу «Критические этюды по русской литературе» (два тома, 1888–1889).

Среди других его работ — книги «Законодательство о печати» (1903), «Свобода совести и веротерпимость» (1904), «Салтыков-Щедрин: литературно-общественная характеристика» (1906).

Арсеньев также участвовал в земском и либеральном движении пореформенной эпохи. Его цикл статей в 1880-х годах в «Вестнике Европы» он позднее определил как «программу русских либералов». Её основные положения: свобода печати, свобода совести, неприкосновенность личности, общедоступность образования, демократизация государственного управ-

ления, расширение местного самоуправления, сохранение общины как гарантии от обезземеливания крестьянства.

Правовые труды

Среди работ правоведческого характера — книги «Предание суду и дальнейший ход уголовного дела до начала судебного следствия» (1870), «Судебное следствие» (1871) и «Заметки о русской адвокатуре» (1875).

Последнее сочинение посвящено обзору дисциплинарной деятельности Совета присяжных поверенных округа Санкт-Петербургской судебной палаты и разбору вопросов адвокатской этики.

Другие достижения

В 1891 году стал одним из редакторов Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона.

С 1911 года — главный редактор «Нового энциклопедического словаря».

В 1907 году в честь пятидесятилетия литературной и общественной деятельности удостоен советом Петербургского университета степени почётного доктора государственного права, избран почётным членом Московского и Казанского университетов.

Арсеньев оказал значительное влияние на формирование российского либерального движения второй половины XIX века. При жизни его называли «патриархом русского либерализма».

Факты

Родился:

5 февраля 1837 года, Санкт-Петербург, Российская империя

Умер:

22 марта 1919 года (82 года), Петроград, РСФСР

Родители:

Мария Карловна Баумгартен, Константин Иванович Арсеньев

Дети:

Мария Константиновна Арсеньева, Константин Константинович Арсеньев-мл., Борис Константинович Арсеньев, Евгений Константинович Арсеньев

Деятельность К.К. Арсеньева в дореформенный период (1850-е – начало 1860-х гг.)

Одним из видных деятелей Судебной реформы 1864 года был Константин Константинович Арсеньев.

Сын известного статистика, историка и публициста Константина Ивановича Арсеньева, выпускник Училища правоведения, а впоследствии блестящий чиновник Министерства юстиции, он деятельно участвовал не только в разработке Уставов, но и в воплощении их жизнь. К.К. Арсеньев известен в первую очередь как адвокат и общественный деятель, тексты его судебных выступлений, статьи, научные труды известны и общедоступны.

Однако на сегодняшний момент мало рассмотрены вопросы его деятельности до вступления в сословие присяжных поверенных (т.е. до 1866 года). Этому вопросу и посвящена данная книга.

Первым вступив в ряды присяжных поверенных, а впоследствии заняв должность председателя поверенных округа Санкт-Петербуржской палаты и став известным адвокатом, Арсеньев прилагал все усилия для формирования сословия присяжных поверенных из профессионалов, обладающих высокими моральными качествами, не запятнавших свою биографию.

Не менее деятелен он был и в публицистике, научной работе. Его статьи и монографии раскрывают смысл многих положений Уставов и особенностей их практического применения.

Началом юридического пути Константина Константиновича стало получение образования в Императорском училище правоведения (Далее - Училище), в котором он обучался в период с 1849 по 1855 года.

И на этом периоде жизни Константина Константиновича мы должны остановиться более подробно.

Для того, чтобы понять какое влияние на Арсеньева оказало учебное заведение, следует дать характеристику Училищу, системе обучения в нем, педагогам и наставникам, отношениям воспитанников и руководства, общей атмосфере.

Училище Правоведения относилось к числу привилегированных и оттого процесс поступления в него был серьезно регламентированной процедурой.

В него принимались только представители потомственного дворянства, а также дети военных чинов не ниже полковника и гражданских служащих не ниже статского советника. Возраст поступающего должен был быть не моложе 12 и не старше 16 лет.

Допускался прием желающих на полгода младше и старше указанного возраста соответственно. Стоит отметить, что на момент поступления Константин Арсеньев был в возрасте 12 лет и 6 месяцев. Вопрос о педагогах и качестве образования в середине XIX века даже в высших учебных учреждениях стоял особенно остро.

Специфика Училища заключалась в том, что оно объединяло среднее и высшее образование, и после окончания IV класса юные воспитанники переходили в III класс, фактически являющийся I курсом юридического образования.

Эта сравнительная краткосрочность обучения имела свои минусы. Так, курс юридического образования начинался для многих воспитанников уже в 15-летнем возрасте (столько же лет было и Константину Арсеньеву при поступлении в III класс). Естественно, в столь юном возрасте воспринимать юридическую науку было непросто, но обо всем по порядку. Для того чтобы дать характеристику преподавателям Константина Константиновича, обратимся к его воспоминаниям и воспоминаниям И.А. Тютчева, учившегося немного ранее.

Закон Божий преподавал протоиерей М.И. Богословский. Михаил Измайлович был человеком хорошо образованным, прошел все ступени духовного образования в России: духовное училище, духовную семинарию и духовную академию.

Это был, пожалуй, единственный педагог и наставник в Училище, который преподавал с VII по I классы. Помимо Закона Божия в четвертом классе Михаил Измайлович преподавал также логику, а в третьем психологию.

Константин Константинович отмечал, что Богословский был человеком большого ума и твердого характера, а его занятия хоть и не включали подробные объяснения, но все же заставляли думать. Примечательно, что несмотря на внешнюю строгость и требовательность воспитанники относились к Михаилу Измайло-вичу с уважением, благосклонно. Его уважали за внимание к каждому, стремление по-настоящему понять человека. Конечно, он не был эталоном, но несмотря на недостатки, безусловно имел влияние на молодое поколение.

Немного печальнее обстояли дела с другими предметами, несмотря на множество достаточно хороших (по мнению К. Арсеньева) преподавателей, общий склад училищных нравов не располагал к трудолюбию, не возбуждал любви к знанию. Показателен пример с изучением иностранных языков, которые многие правоведы знали исключительно благодаря домашним занятиям до поступления в училище, а в училище теряли интерес изучения языков. Преподавание истории в младших классах тоже было далеко от идеала. Учителя Налетов и Брут следили больше за

дисциплиной, чем за знаниями. Замечания и плохие оценки были основным методом решения возникающих во время учебы вопросов. Совсем иным было преподавание истории в старших классах. И. П. Шульгин, преподававший в Санкт-Петербургском университете, читал свои лекции с толком, чувством и расстановкой.

Похожая неоднозначная картина, на которой смешивались строгость и прямолинейность административных работников с не всегда правильной и корректной подачей материала и веде-

нием занятий преподавателями, была характерна и для старших курсов. В 3-м классе энциклопедию законоведения преподавал юрист, К. А. Неволин.

Занятия представляли собой чтение его известной книги с очень редкими пояснениями. Даваемый материал был сложен для мальчишек 15-16 лет, монотонное, едва слышимое чтение профессора не располагало к усвоению курса. Можно продолжать описание предметов и преподавателей в таком ключе довольно долго. Получаемое образование формально соответствовало установленным требованием, но по своей сути было не содержательным, отсутствовала глубина и понимание изучаемого у воспитанников.

Пожалуй, одним из немногих преподавателей, кто вдохновлял правоведов, был П.Д. Калмыков, читавший лекции по уголовному праву. Преподаватель поражал своим сдержанным и страстным отношением к предмету. В его изложении материала даже самые трудно воспринимаемые темы легко усваивались воспитанниками. Для своего времени (40-е - начала 50-х) у него были достаточно либеральные взгляды. Он выступал против смертной казни, телесных наказаний и наложения клейм. Уже одно это наводило молодых людей на мысли о том, что существующие законы могут быть неправильными, так как не гарантируют справедливости, унижают человека и человеческое достоинство. Осознание несовершенства законов было важным достижением для будущих сотрудников Министерства юстиции и судебных органов. Это был вызов, и в корне меняющаяся во второй половине 50-х годов обстановка в стране дала возможность построить судебную систему на совсем иных принципах, не ведаемых в России прежде.

Повествование о периоде обучения Константина Константиновича в Училище было бы не полным без описания отношений воспитанников с руководством и общей атмосферы внутри учебного заведения. Поступление Константина Константиновича в Училище приходится на осень 1849 года.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.