Даня Бровчак

Приключения Алексея Белого



Данил Бровчак

Приключения Алексея

«Автор»
2026

Бровчак Д.

Приключения Алексея / Д. Бровчак — «Автор», 2026

Алексей Белый обычный школьник, чья жизнь состоит из учёбы, проблем с одноклассниками и подработки в компьютерном клубе. Всё меняется с появлением нового учителя географии Валерия Константиновича, за чудаковатой внешностью которого скрывается человек с невероятными возможностями.Вскоре Алексей оказывается втянут в череду событий, которые уносят его далеко за пределы привычного мира. Путешествия во времени, альтернативные версии истории.

© Бровчак Д., 2026
© Автор, 2026

Данил Бровчак
Приключения Алексея

Глава 1

Глава первая

Школа

Это был обычный августовский день, и ничто не предвещало ничего необычного, всё было стабильно. Москва росла не только в населении, но и в площади, что, в принципе, для этого города стало обыденностью. В России тоже все обычно, хотя не совсем, и потом вы поймете, что не всё так обычно, как кажется.

И в этой обыденной среде жил юноша, который вот-вот вступит в очередной учебный год, начинает думать о том, как провести следующее лето. В то время как в его школу устраивается на работу новый учитель географии, потому что старого настолько достали маленькая зарплата и ученики, что он пошел работать на склад крупного маркетплейса.

Дальше я бы хотел поведать про каждого из виновников всех этих историй.

Алексей Белый – сын великого художника современности. Его картины: «красный треугольник», «зеленая собака» и «девушка которая просто ест мороженое» - все так над названиями он не задумывался, - стали мировыми шедеврами искусства. Но тогда как попал в эти передряги? Ответ прост: отца он потерял когда ему было всего семь лет. Как именно? Вот тут история приобретает еще больший абсурд. когда его отец возвращался домой, он попал в ДТП с известным актёром. Актёр, естественно, откупился, хотя ДТП и было смертельным для Белого старшего, актер от этого никак не пострадал, а даже наоборот сделал себя жертвой и потребовал от семьи умершего компенсацию за то, что он, будучи выпившим, за рулем испортил себе машину.

Мать Алексея эта ситуация сильно потрясла настолько, что после долгих судов она ушла в сильный запой, оставив Алексея на воспитание улицы.

Но несмотря на все это у Белого есть и радостные моменты в жизни. Например, его девушка. Так, похоже, больше ничего хорошего нет: именно в этот последний день, она его бросила потому, что он не смог оплачивать ее хотелки.

Так что-то у него еще должно быть хорошего в жизни, дайте вспомню. А точно у него есть друзья, у которых он занимает постоянно деньги, потому что мать всю выручку от продажи картин и пенсию по потере кормильца тратит на алкоголь. Возвращает ли он деньги? Конечно. Иногда с задержкой, иногда просто забывает, потому что все долги не запомнить, но всё-таки после очередной смены в ПК клубе возвращает часть от взятых им долгов. И да, работу он свою ненавидит из-за низкой заработной платы, поэтому и живет в долг.

Давайте теперь перейдем к другому более счастливому персонажу. Валерий Константинович — учитель, правда, начинающий. Он только что закончил вуз и наконец сможет работать учителем. В жизни проблем у него почти нету.

И вот первый рабочий день, и в этот же первый рабочий день ему сразу же дали классное руководство, потому что учителей нет. Сам Валерий был не только рад этой ответственности, но и подошел к этому серьезно. Он подготовил речь, прочитал не одну, а целую дюжину книг о том, как быть не только хорошим учителем, но и наставником, которого будут называть Валерий Константинович не из-за приличия, а из-за уважения и любви к нему как к классному руководителю.

И вот этот день настал. На линейке его представляют как нового учителя и классного руководителя 8 «Ж» класса. Повторно он уже представился перед классом, когда отвел их в кабинет.

- Итак я ваш новый Классный руководитель Валерий Константинович, вы уже выбрали старосту?

В ответ тишина.

- Значит, по всем демократическим традициям мы его и выберем.

Класс удивился. Ведь до этого старостой становился тот, кто больше всего нравился учителю, а тут внезапно приходит какой-то новый дядя и говорит, что теперь в этом классе демократия. Ну не чудеса ли?

- Итак кто хочет попробовать себя в роли старосты, выйдете к доске, а для избирателей правило: за одного человека — одна рука, а избираемые автоматически голосуют за себя.

Из класса размером в сорок человек встало всего четверо

- Итак представьтесь и почему надо за вас голосовать.

Первый решил представиться девочка с длинной русой косой

- Ну я Юля Смирнова. Я была прошлой старостой, и я думаю, вы прекрасно помните каким хорошим был наш класс при мне.

- Итак кто же будет голосовать за Юлю?

Было поднято всего четыре руки

- Хорошо присядьте и представьтесь следующий.

Следующим оказался полный, но на вид смышленый мальчик

- Меня зовут Федя Клинов, и я хочу стать старостой потому, что не хочу, чтобы, пока я работаю и отрабатываю долг перед классом, другие просто прогуливали дежурство.

- Хорошо кто проголосует за Федю?

В классе подняли руку семнадцать человек.

Хорошо, Федя, присядьте. Мы выслушаем следующего.

Ей оказалась низкая блондинка с короткими, подстриженными под каре волосами.

- Я Лена Белова. Согласитесь, в наш класс давно пора принести дисциплину. Ну, посмотрите только на мальчиков - почти всем им наплевать на школьную форму.

- Итак кто проголосует за Лену?

Руку подняло семь человек.

- И последний представьтесь пожалуйста.

Им оказался спортивный и, на вид пользовавшийся популярностью среди женского пола мальчик.

- Я Круглов Миша, и я бы хотел, чтоб наш класс участвовал больше в жизни школы.

- Итак кто за Мишу?

Руку подняло семь человек.

Учитель заметил ученика, сидевшего за последней партой, который ни за кого не голосовал.

- Вы с последней парты, встаньте и представьтесь

Это был неопрятный юноша с короткой, но криво подстриженной прической, с сальными волосами, грязном худи и брюках на столько узких, что хотелось бы задать вопрос: «Как ты вообще в них залез?» Но педагогическая этика просто не позволяла это сказать.

- Ну, я Леха Белый, больше сказать нечего.

Затем он сел

- Почему вы ни за кого не голосовали?

- А зачем если это ничего не изменит?

- Хорошо это ваш выбор. А победитель у нас Федор Клинов, выберете себя зама и скажите мне в начале дня.

Алексей поднял голову со стола, посмотрел на Федю, затем снова положил голову на парту. Ему было все рано, кто стал старостой.

По окончании линейки Белый снова пошел работать в ПК клуб, но перед работой влез в ещё один долг.

- Слушай, Федь, одолжи тысячу, пожалуйста.

- У тебя у матери, что ли, новый запой?

- Он у нее и не прекращался, после смерти отца.

- Ладно, я тебя понял держи.

- Опа ништяк, спасибо. так хоть лапшу быстрого приготовления смогу поесть. Я тебе по гроб жизни Федь.

- Да-да, ты мне это уже восьмой раз за неделю говоришь. Но взамен я бы хотел попросить об одной услуге.

- Да я на все готов, лишь бы ты мне занял тысячу.

- Хорошо, тогда ты станешь моим заместителем.

-Заместителем старосты!? - удивлённо спросил Белый.

- Да, им самым.

- Федь, ну ты же знаешь, что я вообще в этом ничего не смыслю, да и вообще Класс взбунтуется, потому что ты выбрал меня

- Так, ничего не знаю: хочешь денег — соглашайся.

-Ладно я согласен и кажется, я опаздываю на работу, так что я побежал, давай завтра увидимся.

- Да, давай, хорошего рабочего дня.

- Спасибо. И Белый сверкая пятками устремился в сторону ПК клуба.

В то время Валерий Константинович решил навести справки о том кто же этот Белый, уж больно фамилия знакома. Он пошел к директору.

- Здравствуйте Валентина Ивановна.

- Здравствуйте Валерий Константинович, только пожалуйста не говорите что вы увольняетесь.

- Нет я пришел разузнать у вас кто такой Алексей Белый из моего класса.

- Этот поганец опять что-то натворил ну я ему завтра задам.

- Нет-нет, что вы мне просто интересно, кто он.

- То есть он не доводил вас до увольнения, не взбесил вас, а вам просто стало интересно, кто он?

- Всё именно так.

- Хорошо я вам расскажу. Дело в том, что у этого человека огромные проблемы в семье, отца у него нет, а мать ну скажем так ведет не самый здоровый образ жизни, а сам он всячески пытается чтобы на него обращали внимание, я надеюсь вы понимаете, что детям его возраста свойственно заводить друзей, но в его случае это сложно, я подозреваю, что друзей у него, скорее всего, не так много, лишь одного припоминаю Федька.

- Клинов? удивлённо спросил Валерий.

-А я так посмотрю вы уже хорошо познакомились с классом.

- Не особо его просто старостой выбрал класс.

- Ну да Федя он такой, несмотря на то что его друг скажем так, не самая популярная персона класса, он же наоборот пользуется довольно широкой популярностью.

- Спасибо что помогли я пойду не буду больше отвлекать вас от работы. До свидания.

- До свидания Валерий Константинович и даже не думайте увольняться.

- Даже не думал.

Дверь закрылась и директор продолжил свою работу.

Учитель начал думать, что же делать с Белым, думал об этом весь вечер и так и не придумал и лёг спать.

В то время как Белый работал в ПК клубе, где-то на окраине Медведково, да на такой окраине что до магазина, который находится в Мытищах, ему было ближе, чем до Московского. Белый также ненавидел это место за то, что оно находится далеко от дома и школы в связи с чем он довольно часто опаздывал и получал штраф, сегодняшний день не стал исключением он снова опоздал из-за той тысячи. С его зарплаты вычли пятьсот рублей.

День его прошел как всегда ужасно. Помимо того, что его оштрафовали, когда он возвращался домой, его ограбили в метро, украли ту самую тысячу которую он в начале дня занимал у Федора. Выйдя из метро на станции Таганская, он устремился домой.

Зайдя в квартиру, он поздоровался с матерью и задал вопрос, который интересовал его долгое время.

- Мать, а почему ты еще квартиру не пустила на свое развлечение, ведь пятикомнатная квартира в Москве да еще и площадью в триста квадратов явно будет стоить дорого?

Та же, с задержкой в полминуты еле выговорила, что эта квартира — единственное напоминание ей об его отце.

После этого недолгого разговора Белый прилег на кровать и задумавшись о том, как быть хорошим зам старостой сам того не заметив уснул, да так крепко что чуть не проспал школу. Федя который жил в квартире напротив разбудил его облив его холодной водой.

- Вставай Соня.

Белый приоткрыл глаза и понял, что друг спас его от величайшего позора в его жизни.

- О доброе утро Федя.

Федя же нахмурился и сказал:

- Не забывай, что вчера ты согласился стать заместителем старосты, так что сегодня в школу мы пойдем вместе, чтобы я мог по-новому представить тебя нашему классному.

- Но…

- Ничего не знаю и никаких но.

-Ладно уже собираюсь, только выйди из комнаты, пожалуйста.

Федя вышел из комнаты. Белый начал одеваться и думать что же делать с постельным бельем ведь оно же насквозь промокло, как и матрас его кровати. Эх Федя! Подумал Белый.

- Ну ты скоро там?! Послышался голос из коридора.

Да выхожу уже, приоткрыв дверь, сказал Белый. И не ори так, а то матерь разбудишь и нам действительно придется опоздать, ведь когда она просыпается и видит что в доме кто-то есть требует, чтобы её напоили. Так что скорее выходим пока она не проснулась.

Идя по улице, Федя резко начал задавать вопросы.

- Слушай уже семь лет прошло как дяди Вовы нет и ровно столько же как у тебя начался экзистенциальный кризис.

- Да ничего у меня не начиналось я полон желания жизни как никогда.

- А по тебе и не скажешь когда ты последний раз душ принимал

- Ну недели две по-моему назад

- Так стоп две недели?

- Да ровно столько как нам воду отключили из-за долгов.

- У тебя же есть ключи от моей квартиру почему ты не придёшь помыться у меня?

- Стыдно да и не хочу позорить имя отца в глазах его товарища и ученика.

- Да забей ты на то что мой старик ученик твоего, это даже плюс он всегда спрашивает о том, как ты.

- Знаешь ты единственный человек кто не отказался от меня спасибо.

- Не за что конечно, но это тут причем.

- Да просто.

- Только не думай завтра на тот свет собираться.

- Даже не собирался.

- Смотри у меня.

- Ты же сам начал этот разговор

- Да и уже жалею, что в принципе начал этот разговор. Запомни просто ты мне как брат которого у меня нет. Я не помню ни одного года жизни, в котором не было тебя. Так что если негде будет жить, то приходи ко мне.

- Нет спасибо я воздержусь кто за матерью тогда будет приглядывать за мамой?

- Она взрослая женщина думаю она справится.

- Уже семь лет не может справиться.

- Ладно давай о веселом, как у тебя дела в отношениях, как там твоя, как ее там, щас не говори вспомню. А точно Маша.

Белый посмотрел на него, грустно вздохнул и сказал:

- Мы расстались с ней позавчера.

- В смысле из-за чего?

- Да она ожидала большего от сына великого художника современности. А а в итоге получала бедного замкнутого в себе меланхолика. Продержалась она на удивление долго, целых два месяца.

- То есть для тебя это много?

- Обычно отношения у меня длятся не более двух недель, так что думаю да.

- Ты сейчас серьезно две недели?

- Ну да, а что это мало?

- Просто у некоторых отношения могут длиться годами, а ты мне говоришь про две недели.

- Ну да не всем же отношениям быть длительными.

- Ладно я понял о школа уже виднеется.

- Эх школа, спать хочу.

- Белый давай без этого.

- Ну ладно.

Зайдя в школу, они устремились на четвертый этаж. Как ни странно еще никто не пришел, но дверь уже была открыта. Зайдя в лаборантскую они заметили, что кто-то все таки пришел. Это был Валерий Константинович который ел шоколадные пончики запивая их кофе.

- О, ребят, – сказал он, взяв еще один пончик. – я тут пончиков купил. Будете??»

Федя с удивлением посмотрел на учителя и сказал:

- Давайте. Лёх, присоединяйся.

Алексей посмотрел на пончики и сказал:

- Спасибо не голоден.

Учитель и Федя начали разговор в то время как Алексей просто уставился в окно.

- Ну что выбрал зама? - поинтересовался учитель.

- Да вот он перед вами. Знаю, знакомство у вас произошло не самым лучшим образом, но он справится, - сказал Федя взяв еще один пончик.

- Ничего страшного. Слушайте мне сегодня помощь нужна, кто-то из вас может остаться?

- Простите учитель я сегодня занят, может Алексей останется.

Алексей повернул голову в сторону учителя и понял, что делать ему сегодня действительно нечего: помимо того что он сегодня выходной, так у него ещё и появилась уважительная причина не приходить домой.

- Я согласен! – Сказал Белый.

- Вот и хорошо сегодня после пятого приходи, я тебя отпрошу с последнего урока.

- Блин так что вы раньше не сказали что с урока отпустите. – Сказал Федя

- А все поезд ушел ты сам сказал что занят, поэтому придется одному Алексею работать за тебя.

В класс начали потихоньку стягиваться люди и учитель стал это замечать и решил что пора выйти с лаборантской.

- Итак доброе утро дети, хочу представить вам вашего заместителем старосты.

Из кабинета вышел Белый и в этот момент на него все так пристально уставились, что ему стало не по себе. В их взглядах читалось одновременно и недоумение и какое-то странное, непонятное осуждение. И лишь один человек задал вопрос.

- Ты что Федь не мог нормального человека найти, неужели наш заместитель старосты это этот нищий сынишка бездарного художника.

Федя, ничего не сказав, пошел в сторону Миши которые явно не понимал, что только что сказал. Подойдя ближе, Федя ударил Мишу, но даже не успев ничего сказать, получил ответный удар. Завязалась драка между ними, которая продлилась недолго. Силы были неравны ведь Миша явно превосходил Федю по силе, но все же он все равно получил достойный отпор пока учитель вместе с Белым подбегали их разнимать.

Драка была разнята, но они оба еще продолжали борахтаться, Миша которого удерживал учитель кричал, что этот блохастый сын алкоголички и бездарного художника не достоин не только командовать классом, но и просто учится. В то время как Федя которого еле удерживал Белый и по лицу которого стекала кровь кричал что еще не договорил с подонком и просил Алексея чтобы тот его отпустил.

Белый увел Федю в коридор, в то время как учитель повел Мишу в лаборантскую.

В коридоре между Федей и Лешей произошел разговор.

- Федь, ну ты чего набросился на него, вот нос теперь разбит.

- Тебе вообще что ли плевать что он говорит про тебя?

- Нет, но я просто привык.

- К чему ты привык к постоянным унижениям и оскорблениям?

- Да.

- Тебе плевать на то что он оскорбляет твоего погибшего отца, оскорбляет весь его труд? Уж прости, но память дяди Вовы я не дам осквернять.

- Знаешь у каждого есть свои вкусы, вот например несмотря на то что картины отца висят в Третьяковской галерее я сам не могу понять их.

- Знаешь может не все могут их понять, но это же не отменяет того, что твой отец вложил в них душу, вот вспомни его зеленую собаку, я считаю что это не просто зеленый пес, а что-то большее.

- Ну не знаю как будто эта посмертная тройка моего отца, это просто набор картин в которых моя мать вложила такой символизм, что их начали боготворить.

- То есть ты считаешь дядь Вову плохим художником?

- Нет конечно его картина закат на реке Кубань довольно красивая картина и пожалуй единственная картина отца которую я слезно просил не продавать в музей.

Федя лишь улыбнулся и вернулся в класс. Белый же прошёл вслед за ним и прошел в глубь класса и сел за последний ряд. Выйдя из лаборантской учитель включил проектор. И начал что то или кого-то искать в классе. Найдя свой объект поиска, он улыбнулся и сказал.

- Леш, можешь пожалуйста за первый ряд, а то тебя там совсем не видно.

Алексей скорчил недовольное лицо, взял свой рюкзак, на котором виднелась небольшая, но видная дырка. И направился на первый ряд, где одиноко сидел Федя.

- Ну вот теперь и тебя видно и ты будешь видеть тему нашего сегодняшнего классного часа. Так, давайте я проверю кто сегодня пришел.

- Абрамов?

- Здесь

- Белов?

- Здесь?

- Белый?

Парень недовольно и тихо ответил.

- Здесь я, здесь.

Учитель продолжил перечислять фамилии его одноклассников. Но белый их не слышал, стоило ему снова лечь на парту. Как он уснул. Прошло наверно минут двадцать. Учитель заметил, что ученик не просто лежит, а уже видит третий сон. Учитель вместо того чтобыы наругать его. Попросил Федю не трогать его и дать выспаться.

Со звонком учитель аккуратно отнес его в лаборантскую и уложил на диван. Затем вышел из класса и направился к учителям которые должны были вести сегодня уроки сказать, что он забрал Белого к себе, чтобы тот помог провести урок. Лишь учительница Русского возмутилась.

- Вы, что сами не можете провести урок без чьей-то помощи?

- Простите, я тут новый учитель и мне бы не помешала помощь в объяснении того, как пользоваться оборудованием вашей школы.

- Так сами разберитесь, мне то какое дело.

- Знаете, хорошо, но если если каждый ученик получит двойку, то это будет на вашей совести, ведь вы не хотели просто взять и отдать мне самого бесполезного ученика, который ничего не умеет, кроме как спать, сидя за последней партой.

Учительница поправила очки и впервые взглянула в глаза Валерия Константиновича.

- Господи я с вами говорю уже две минуты и вы меня уже бесите сильнее мухи, что летает перед носом, делайте что хотите только уйдите пожалуйста из моего класса, ваши черты лица, уже заставляют меня испытывать сильное недомогание.

- Благодарю вас Ольга Семеновна, я вам глубоко признателен вашей, Договороспособность. Благодаря вам мы пришли к консенсусу.

- Да уйдите вы наконец то из моего класса.

- Хорошо до свидание.

Мужчина ушел из класса, а Ольга вздохнула с облегчением и тихо про себя сказала.

- Какие же надоедливые современные учителя.

Белый проснулся, протер глаза и не сразу понял, что находится в лаборантской среди карт и коробки с пончиками. Он встал на ноги и лишь тогда понял, что уснул не у себя дома, а в школе. Он осмотрелся, карты пончики, открыл ящик в лаборантской и нашел аккуратно упакованные смарт-часы и пять тысяч рублей.

- Странно зачем учитель хранит настолько ценные вещи в обычном ящике лаборантской.

Он взял коробку со смарт часами, это были новые буквально вчера вышедшие часы пайнэпл о которые он копил на протяжении полугода, как узнал на что эти часы способны.

- Хм если я возьму то учитель вероятнее всего заметит, но если заметит как он поймет что, это я сделал.

Он открыл коробку и начал их вращать черный матовый экран, процессор способный справиться с телефонными играми.

- Простите, Валерий Константинович, но мне это будет нужнее. – Белый положил часы в рюкзак и быстро направился вон из лаборантской. Посмотрел на время, а сейчас как раз время Русского языка. Он выходит из лаборантской и видит пятый класс.

Валерий Константинович смотрит на ученика и говорит.

- Так Леш ты мне все там настроил.

- Да Валерий Константинович все. – Парень понял, что учитель постарался, чтоб к нему не было претензий.

- Все умничка! Теперь Леш иди на урок, учительница Русского заждалась тебя. После Математики не забудь, что я тебя забираю на уборку.

- Да-Да хорошо. – После этих слов Белый выбежал из класса. А учитель продолжил рассказывать про солнечную систему.

Белому стало невероятно стыдно, за свое воровство и вместо того чтобы прийти на урок, он просто решил сбежать из школы, но понял, что охранница, сидящая на пропускной без учителя его просто не пропустит. Поэтому решил просто отсидеться в туалете. Он спрятался в кабинке и достал часы. Вращал их и решил включить. Они запустились на экране загорелась половина ананаса. Решил их настроить под себя. И наконец примерить.

Когда часы оказались на руке парня экран загорелся зеленым с черной надписью «Произнесите код». Парень запаниковал. Но в панике он так и не смог расстегнуть ремень. Когда таймер закончился экран потух. Свет в туалете погас вслед за ним. Белый испугался и решил выбежать из него. Свет был выключен по всей школе. Он подошёл к переключателю и нажал на него. Свет загорелся.

Странно подумал он, выйдя из туалета в коридор. Школа была темной и подойдя к окну, он увидел, что на улице тоже темно. Он начал паниковать. Охранницы на пропускном пункте не было. Поэтому и входная дверь была закрыта. Он попытался открыть окно и выбежать. Но не смог ведь в их школе вероятно, против грабителей или еще кого-то окна с ручкой имеют лишь декоративный характер.

Он достал телефон и посмотрел на часы: пять часов сорок две минуты. Школа открывается через восемнадцать минут. Значит единственное что ему остается это подняться на четвертый этаж в кабинет географии и ждать пока придёт Валерий Константинович.

Когда Белый поднялся он решил проверить открыт ли класс. И да он был открыт, что уже было довольно странно, ведь другие учителя обычно закрывают класс на замок. Пройдя внутрь его встретило ничего. Он просто зашел в класс и не увидел ничего необычного. Он решил зайти в лаборантскую и она тоже была открыта. Он прошел во внутрь с фонариком и увидел белую доску для маркеров. На доске виднелась странная и не виданная ему формула $X=(ct, x, y, z,)$.

Белый не придал этому значения а лишь решил вновь прилечь на диван. Разбудил его приход учителя. Тот открыл лаборантскую и увидел Белого который спал на диване из лаборантской.

- Доброе утро. Леш.

Парень вскочил и дрожащим голосом едва проговорил.

- Доброе.

Учитель положил свой рюкзак возле стола, открыл шкаф, снял куртку и повесил её в шкафу.

- Итак ученик, скажи-ка, пожалуйста, ты что тут вообще забыл.

Белый напрягся еще сильнее и смог сказать только одно слово.

- Часы.

- Часы?

Учитель открыл ящик.

- И вправду часы пропали. Видимо плохо тебя Леша учили, что брать чужое это плохо.

- Я всё отдам, только не трогайте меня, я буду молчать.

- Так стоп, что ты уже напридумывал?

- Вы ведь дьявол который хочет наказать мою грешную душу.

Учитель лишь улыбнулся, достал из рюкзака коробку. И протянул пончик.

- На поешь и успокойся, я тебе все объясню.

Алексей взял пончик понюхал его и начал есть.

- Эти часы не то, о чем ты думаешь. Они не какие то волшебные или что-то в этом роде. Это просто часы времени. Посмотри, какое сегодня число.

Белый достал телефон, открыл календарь и увидел второе сентября.

- Что?

- Не удивляйся, ты украл мое изобретение. И теперь ты вынужден стать моим лаборантом и учеником, иначе эти часы взорвутся.

Лицо Белого сжалось в ужасе.

- Я не хочу умирать.

- Значит придется работать на меня.

- Хорошо я согласен только не трогайте меня.

- Вот и славно. – Учитель полез в рюкзак и достал, что-то наподобие пистолета и направил его на Белого.

- Стойте. – Белый ничего не успел сказать, как в него прилетел выстрел, он упал на пол, но через минуту встал и уже не помнил почему он согласился, но помнил, что теперь он должен работать на собственного учителя.

- Итак твоей работой будет выполнение моих заданий. Платить буду хорошо.

- Но вы ведь просто учитель откуда у вас деньги.

Валерий посмеялся.

- То есть ты думаешь, что простой учитель сможет изобрести машину времени.

Леша промолчал.

- Работа учителем лишь прикрытие, чтобы другие государства не раскрыли секреты. А ты как работник, должен подписать кучу бумаг.

- Почему я теперь должен работать на вас.

- А иначе я тебя убью. – Учитель протянул пять листов и сказал. Заполняй

Белый без разговоров их подписал. Учитель вновь достал свой пистолет и выстрелил в Белого тот вновь упал и встал.

- Да что тут вообще происходит, вы умеете управлять людьми? Почему я делаю и говорю то, что не хочу.

- А вот это уже секрет, давай я лучше тебе объясню как работают твои часы. Тебе ведь невероятно интересно как ты украв мои часы попал во второе сентября. Усаживайся поудобнее у меня есть скорее всего пол часа.

Белый сел в кресло и начал слушать.

- Ты знал что мы живем в пяти мерном измерении.

Белый посмотрел на учителя и не понял.

- Это как.

- Смотри в нашей вселенной всего пять измерений. Но понять мы можем только четыре, а увидеть вообще четыре.

Учитель нарисовал линию и точку.

- Смотри это точка она находится в одномерном мире. Она стоит на месте и ничего не понимает в ее мире есть только линия.

Белый вновь ничего не понял.

- Давай добавим ей время теперь эта точка понимает где она находится и может двигаться лишь вперед и назад.

Валерий нарисовал квадрат.

- Теперь у нашей точки появилась плоскость по которой она теперь может ходить.

- Слушайте это конечно все интересно, но в чем заключается моя работа.

- Тихо. – Квадрат учителя превратился в куб. Теперь наша точка существует в трёхмерном пространстве для передвижения, она может ходить вперед или назад вправо или влево. Может подпрыгнуть вверх, но из-за гравитации падать вниз.

- Блин учитель это конечно все интересно, но мне скучно, дайте мне просто понять в чем заключается моя работа.

- Эх ладно, ты должен будешь изменять события, а потом я буду записывать, что изменилось.

- Но вы ведь и в одиночку могли этим заниматься.

- Да мог, но поверь одному очень скучно работать, поэтому я и пошел работать учителем, чтоб найти себе ученика, который в случае чего продолжит мое дело. Так что слушай внимательно, мне мало осталось рассказывать.

- Но ведь это скучно.

- Хорошо значит практика смотри на вон ту коробку с пончиками. – Учитель что-то нажал и пропал вместе с коробкой.

- Оглянись. – Сказал учитель который, уже стоял за спиной ученика.

Белый оглянулся и от испуга пошатнулся вперед. Затем сел на диван

- Что как вы?

- Пространство и время.

- Я забрал эту коробку из будущего и отправился с ней прошлое.

- Тогда почему она исчезла в настоящем.

- пространственно-временной магнетизм.

- А простым языком.

Учитель вздохнул.

- Два идентичных объекта не могут существовать в одно и то же время в одном и том же месте. Поэтому они сливаются с менее стабильной версией себя в пространстве и времени. Но если вернуть объект в то время когда он был на своем месте он вернется в свое исходное положение.

- То есть…

- Да если ты вернёшься в прошлое свою уменьшенную копию ты не увидишь потому что он объединился с тобой. Но стоит тебе вернуться в настоящее так мини ты окажется в том месте где ты решил вернуться поэтому когда ты решаешь отменить действие тебе просто надо будет вернуться на то время, когда ты и совершил изменение, а если в это время ты уже существуешь то лучше вернуться и в то место где в это время ты находился, а затем вернуться обратно.

- Сложно голова уже болит. – Сказал белый сидя на диване.

- Это самый простой язык.

После этих слов в лаборантскую зашел Федя.

- Так видимо на этом наш разговор окончен, здравствуй Федя. – Сказал учитель и положил пончики на стол. Сел за стул.

- Леш? – удивлённо спросил Федор.

- Да, я просто пораньше в школу решил прийти настроение хорошее. – Как то не уверенно сказал парень.

Федя увидел фальшь, но сделал вид, что все нормально.

- Валерий Константинович, я бы хотел, чтоб Белый стал моим заместителем старосты.

- Федь! Ты сейчас серьезно, я же совсем не готов им быть. – Прокричал Белый.

Но что учитель, что Федя как будто его не слышали.

- Да хорошо. – Федь я записал Белого как твоего заместителем старосты.

- Слушайте мне сегодня помощь нужна, Леш можешь прийти после четвертого урока, я тебя отпрошу? – Сказал учитель

- Стоп что? – спросил Федя. А как же я, я же староста, моя помощь вам не нужна. – Федя помнил, что вчерашнее знакомство Алексея и Валерия было довольно холодным. А сегодня Белый и учитель ведут себя так будто знакомы достаточно давно, будто он их классный руководитель который с ними с самого пятого класса.

- Прости Федь, мне мне не помешает помощь всего одного человека. Леша просто раньше пришел и сказал что готов на любую помощь.

- Простите учитель, но мы говорим об одном и том же Алексее Белом.

- Думаю, что об одном и том же, он пришел сегодня раньше всех помог мне рассортировать карты и прибраться в лаборантской.

Белый посмотрел на учителя. Он помнил, что это всё было сделано до него. Он даже хотел сказать что это не его работа, как услышала голоса одноклассников из класса, которые потихоньку начали уже приходить. Им пришлось выйти из лаборантской.

Белого представили как старосту, конфликт Миши и Феди повторился вновь. Белый снова увел Федю в коридор. И разговор об отце звучал идентично сегодняшнему. Хотя, что удивляться это же один и тот же день второе сентября.

Зайдя в класс, Белый вместо того, чтобы идти на задние парты сел за первую. Что вызвало удивление у Феди. И он решил прошептать.

- Саш с тобой все хорошо? – спросил Федя.

- Да абсолютно. – Спокойно ответил Белый.

- Ты сегодня сам не свой и в школу рано пришел и учителю помог и даже за первую парту сел. – В полном недоумении говорил Федя

- Я осознал одну вещь в этой жизни надо, что-то менять и я решил начать с себя.

- Саш, скажи правду, ты же знаешь мне можно доверять.

- Я же сказал, я решил изменить свою жизнь к лучшему.

- Хоть убей, но не поверю, буквально вчера, ты сидел на задней парте и как обычно спал.

- Федь все хорошо и можно мне уже перестать докучать такими вопросами, а то голова уже раскалывается.

- Ладно Саш, но если и вправду, что то произошло просто скажи мне, я всегда поддержу.

Федя повернулся в сторону доски, а Белый задумался, до чего же я докатился, обманываю лучшего и единственного друга, хотя с другой стороны вряд ли кто-то мне поверит, что мой учитель географии гений который работает учителем под прикрытием и что он изобрел машину времени, с такими высказываниями меня быстрее в дурку сдадут чем поверят в этот бред. Да точно дурка, мне стоит и дальше молчать если хочу остаться на свободе.

Пока он размышлял учитель называя учеников дошел до его фамилии. Он немножко подскочил от неожиданности и сказал здесь. Учитель посмотрел на ученика, но почти сразу же отвел взгляд и продолжил называть фамилии.

Белый продолжил размышлять над словами учителя. пространство и время, пространственно-временной магнетизм, странно учитель назвал что измерений пять, хотя назвал только четыре. Эти мысли терзали его весь урок, он пытался понять слова учителя. Но так и не смог.

Прозвенел звонок, но Белый вместо того, чтоб пойти вместе с Федей на перемену, подошел к учителю и попросил ответить на его вопросы, учитель же завел его в лаборантскую и начал отвечать на вопросы.

- Удивительно, что тебе стала интересна это тема, ну давай скажи что тебя интересует.

- Знаете вы сказали про некий Пространственно-Временной магнетизм, про пространство и время и про некое пятое измерение, можете пожалуйста объяснить мне еще более проще.

- Знаешь Саш я рассказал тебе все, что в силах знать, но пятое измерение, знаешь я сам не знаю как тебе его объяснить, ибо я сам плохо изучил его. Я даже не могу сказать существует оно или нет, но могу сказать, что космос цикличен, если ты будешь лететь прямо то рано или поздно ты вернёшься в точку начала. Я не знаю как это работает, но думаю что наша вселенная это четырехмерная сфера, а за ее пределами может быть все, что угодно, начиная от других вселенных до чего-то иного что мы не способны понять в полной мере.

- То есть вы сами не знаете, что это?

- Да, прости, что не смог ответить на твой вопрос, теперь иди на урок. А то тебе сегодня два последних прогуливать.

- Хорошо Валерий Константинович, спасибо, что попытались объяснить, то о чем вы сами не знаете.

Белый вышел из лаборантской, а Валерий, начал готовиться к следующему уроку.

Второй урок Белого прошел без особых происшествий за ним и третий. Лишь на четвертом уроке злая учительница русского, что не удивительно была не в себе. По началу урока она начала орать на всех, мол почему никто не написал ее контрольную в которой к слову были темы которые они не проходили на пять. Ведь она вся такая отличная и прекрасная учительница, старается для всех, а по итогу класс полон идиотов. Затем ее взгляд пал на Алексея, он мирно сидел за первой партой, а учительница потребовала уйти с нее, ведь сидя за первой партой, такой недоумок как белый может испортить учебу Федя.

Федя же решил заступиться за друга.

- Ольга Семеновна, все хорошо Леша сказал, что он собирается начать учиться.

Учительница посмеялась.

- Как этот грязный недоумок, способен начать учиться, Федор, вы хоть сами верите в то, что вы говорите.

Федя задумался, но почти сразу же ответил.

- Уверен на все сто процентов Ольга Семеновна, что мой друг Леша будет учиться прилежно.

- Хорошо, тогда раз вы полностью уверены в своих словах, я дам этому недоумку шанс.

И тут Белый решил впервые в жизни заступиться за себя.

- Ольга Семеновна, какое право, вы имеете меня так называть. – Поинтересовался юноша.

- Потому, что я считаю это правдой.

- То есть если я считаю вас грубой и жирной женщиной с настолько низкой самооценкой, что срывается на детях, я должен это афишировать.

- Ах вы нахал, неужели мать вас ничему не учила, что вы жалкий грубиян, который способен оскорбить бедную и невинную женщину. Я поставлю вам два.

- Да делайте, что хотите, раз вы сказали свою позицию, то мой взгляд и я могу рассказать свою позицию.

- То есть вы не раскаиваетесь в своих словах?

- Ничуть. – Коротко и понятно объяснил Белый.

- Тогда выйдите вон из моего класса и без классного руководителя, который несёт за вас ответственность я вас не впущу. Еще я бы хотела увидеть ваших родителей в школе.

- Думаю, вы не скоро увидите моего родителя в школе. – Выйдя и хлопнув дверью ответил Белый.

Учительница, еще долго была злая, она точно не ожидала, что кто посмеет дать ее словесной атаке отпор.

- Кто-нибудь, еще хочет пойти вслед за этим недоумком

А в ответ тишина.

Белый поднялся на четвертый этаж, постучался в класс географии и зашел внутрь.

- Валерий Константинович, вас это Ольга Семеновна к себе зовет.

Учитель немного опешил, но сказал.

- Да хорошо, я поговорю С Ольгой Семеновной, а ты пока посиди, в лаборантской.

По лицу учителя было видно, что он не горел желанием снова видеться с этой учительницей. Но промолчал и дальше продолжил ввести урок до звонка. Затем он зашел в Лаборантскую и задал простой и понятный вопрос.

- Леш, ты что уже успел натворить?

- Да ничего, просто учительница настолько надоела мне своими обзывательствами, что я решил дать ей характеристику в ответ.

- В чем была проблема просто извиниться.

- Так, я не собираюсь и сейчас извиняться, до тех пор, пока она не извинится.

- Ладно, сейчас, я дам тебе рабочее задание, как и обещал, а пока ты его выполняешь, я попытаюсь договориться с твоей учительницей.

- Стоп, что как вы планируете с ней договориться. Это же максимально недоговороспособный человек.

- Успокойся, я все сделаю, ты только задание мое выполни вернёшься и я уже решил твою маленькую проблему.

- Ладно, что за задание и как его решить.

- Смотри у тебя на часах есть календарь и карты, в календаре ставишь дату, а на картах точку, так ты переместишься в нужное место и нужное время.

- Ладно, а в чем смысл задания.

Учитель протянул свой телефон.

- Смотри, это модуль памяти, во время одного из путешествий я его забыл в Ульяновске на улице Карла Маркса, в тысяча девятьсот восьмидесятом году. Ты не мог бы пожалуйста туда переместиться и вернуть его мне.

- Да хорошо никаких проблем, отправлюсь верну вам, а вы почему не можете сами это сделать.

- Ну вот видишь, ты мой ассистент я хочу проверить тебя на самом простом задании понимаешь, если я туда перемещусь благодаря пространственно-временному магнетизму, я смогу забрать этот модуль почти мгновенно.

- Ладно, понял я вас. – Ученик потыкал, на часах и исчез.

Учитель же направился на третий этаж, разбираться с учительницей Русского