Ева Мартынова

Я больше не спасу тебя, мама

Как выйти из роли спасателя
и начать жить свою жизнь



психология
саморазвития

Ева Мартынова

Я больше не спасу тебя, мама. Как выйти из роли спасателя и начать жить свою жизнь

https://litres.ru/74828939
SelfPub; 2026

Аннотация

Ты обещаешь себе никогда не быть как родители — и слышишь их голос в собственных словах. Ты хочешь любить своих детей иначе — но срываешься и потом неделями варишься в вине. Ты знаешь, что «надо» простить маму, — но каждое общение с ней оставляет тебя опустошённым.

Эта книга — про то, что происходит между тобой и твоими родителями на самом деле. И про то, как разорвать эту цепь, не предав ни себя, ни свой род.

Здесь ты найдёшь:

— 30 глав с конкретными терапевтическими практиками;

— разрешение не общаться с родителями, если они разрушают тебя;

— право на усталость, ошибку и собственную жизнь;

— инструменты, чтобы перестать передавать детям непрожитые травмы.

Ты не обязан быть идеальным родителем. Достаточно быть живым.

Содержание

Глава 1. Зеркало в детской 5
Маленький ритуал: «Три шага к себе в эпицентре бури» 11
Глава 2. Родитель, которым я не хочу быть 14
Маленький ритуал: Инвентаризация сходств 18
Глава 3. Тело помнит всё 21
Маленький ритуал: «Телесный якорь безопасности» 24
Глава 4. Когда «надо» сильнее «хочу» 28
Маленький ритуал: «Возвращение права на "хочу"» 32
Глава 5. Право на усталость 35
Маленький ритуал: «Легализация усталости» 39
Глава 6. Первый разговор с собой 42
Маленький ритуал: «Письмо себе-родителю» 44
Глава 7. Кто этот ребёнок внутри? 48
Конец ознакомительного фрагмента. 51

Ева Мартынова
Я больше не спасу тебя, мама. Как выйти из роли спасателя и начать жить свою жизнь

Глава 1. Зеркало в детской

Представь обычную ситуацию. Вечер вторника. Ты стоишь на кухне, у тебя на плите что-то кипит, в телефоне важная рабочая переписка, а в соседней комнате твой четырехлетний ребенок безутешно рыдает. Причина слез, по меркам взрослого мира, абсурдна: банан сломался пополам, или не та чашка, или носок «неправильно» надет на ногу.

Ты заходишь в комнату. Ты — взрослый человек. Тебе за тридцать, у тебя есть ипотека, карьера, ты умеешь принимать сложные решения и нести ответственность. Но в ту секунду, когда детский плач ударяет по барабанным перепонкам, с тобой происходит что-то странное.

Ты замираешь.

Сердце начинает колотиться где-то в горле. Ладони ста-

новятся холодными и влажными. Внутри разливается липкое, тягучее чувство паники, смешанной с внезапной, несоразмерной вспышкой гнева. Тебе хочется не обнять ребенка, не утешить его, а закричать, чтобы он замолчал. Или запереться в ванной. Или провалиться сквозь землю.

В этот момент в голове вспыхивает мысль: *«Что со мной не так? Почему я не могу просто быть спокойным родителем? Я же читал умные книги, я знаю, как нужно контейнировать эмоции. Почему я чувствую себя беспомощным и злым одновременно?»*

Остановись. Выдохни. То, что с тобой происходит в эти секунды, — не признак того, что ты плохой родитель. И уж точно не признак того, что ты сломан. То, что происходит в этот момент, — это работа зеркала.

Детские эмоции — самые честные и беспощадные зеркала, которые только существуют в природе. Когда твой ребенок плачет, кричит или бьется в истерике, он не просто выражает свою усталость или фрустрацию. Своим поведением он нажимает на те кнопки в твоей психике, которые ты сам, возможно, не трогал десятилетиями.

Ребенок не *вызывает* твою реакцию. Он ее *проявляет*.

Давай разберемся, как это работает, без магии и эзотерики, с точки зрения психологии и работы нервной системы. Когда мы были детьми, наши родители реагировали на наши эмоции определенным образом. Кто-то из нас рос в семьях, где плач был под запретом: «Прекрати реветь, а то сейчас

получишь». Кто-то — где материнские или отцовские нервы сдавались при первом же звуке детского недовольства, и родитель сам впадал в отчаяние или агрессию. А кто-то — где любые сильные чувства ребенка игнорировались, потому что у взрослых просто не было ресурса на них реагировать.

Мы, дети, очень быстро учились выживать в этих условиях. Мы поняли: если мои слезы пугают маму, значит, плакать опасно. Если мой гнев заставляет папу кричать, значит, злиться — значит быть отвергнутым. Мы научились замораживать свои чувства, прятать их в глубокий подвал своей психики, чтобы быть «удобными», «хорошими», «необременяющими». Мы выросли. Мы построили жизни. Но подвалы остались. И ключи от них теперь случайно оказались в руках у наших детей.

Когда твой ребенок рыдает из-за сломанного банана, его нервная система находится в состоянии дисрегуляции. Он не справляется с эмоцией. И тут в комнату заходишь ты. Твоя задача как взрослого — стать для него внешним регулятором, стать тем самым контейнером, в который поместится его горе. Но чтобы вместить чужую бурю, нужно иметь крепкие внутренние стены.

А что происходит, когда ты слышишь этот плач? Твоя нервная система сканирует звук и мгновенно, за доли секунды, считывает его не как «ребенку грустно», а как «ОПАСНОСТЬ. ЭМОЦИИ НЕБЕЗОПАСНЫ. СЕЙЧАС БУДЕТ ПЛОХО».

Твое тело не понимает, что сейчас 2026 год и ты в безопасности на собственной кухне. Твое тело помнит тот самый момент из детства, когда большие чувства означали катастрофу. И оно включает древнюю, заложенную эволюцией реакцию на угрозу: «бей, беги или замри».

●

Замираешь (Freeze): Ты чувствуешь онемение, пустоту, ватность. Ты не можешь подобрать слов, твой голос становится плоским или исчезает совсем. Это та часть тебя, которая когда-то решила, что если не шевелиться, то хищник (или родительский гнев) пройдет мимо.

●

Бежишь (Flight): Ты начинаешь суетиться, предлагать ребенку десять вариантов решения проблемы за минуту, лишь бы только он перестал чувствовать эту невыносимую боль, потому что

его
боль невыносима для
тебя

.

●

Бьешь (Fight): Ты срываешься на крик. Агрессия — это часто лишь защитная маска для колоссального бессилия и страха. Ты кричишь не на ребенка. Ты кричишь на ту ситуацию, в которой ты снова чувствуешь себя маленьким и неспособным справиться.

Понимаешь? В комнате сейчас находится не один ребенок. В комнате вас минимум двое. Твой ребенок и твой внутренний ребенок, который внезапно оказался в той же самой ситуации, что и тридцать лет назад, и снова не знает, что делать.

Первый и самый главный шаг к трансформации твоего родительства — это не изучение новых педагогических методик. Первый шаг — это научиться замечать себя в моменте триггера.

Многие из нас живут в иллюзии «сознательного родительства». Нам кажется, что если мы прочитали достаточно литературы, если мы осознаете, что «ребенку сейчас трудно», то мы автоматически станете идеальными, спокойными, дзен-буддами. Но инсайт в голове не отменяет рефлекса в теле. Знание того, как работает нервная система, не останавливает выброс кортизола, когда в ухо ударяет визг.

И именно в этом разрыве — между тем, что ты *знаешь* головой, и тем, что ты *чувствуешь* телом, — рождается твоя вина. «Я же понимаю, что ему просто четыре года, почему я хочу выйти из комнаты?» Эта вина съедает больше энергии, чем сам детский плач.

Давай прямо сейчас дадим тебе разрешение. Разрешение на чувства.

Тебе *можно* раздражаться на детский плач.

Тебе *можно* хотеть сбежать, когда в доме хаос.

Тебе *можно* чувствовать себя беспомощным, когда ты не

знаешь, как успокоить своего сына или дочь.

Ты не монстр за эти чувства. Ты — живой человек, у которого есть своя непрожитая история. Твоя реакция — это не приговор твоему ребенку, это сигнал о том, что *тебе* нужна помощь. Твоей собственной, внутренней части.

Как только ты перестанешь бороться со своей реакцией и признаешь ее («Да, меня сейчас накрыло. Да, мне страшно/зльно/хочется сбежать»), магия сопротивления исчезает. Вина отступает. И на ее место приходит любопытство.

Вместо того чтобы бросаться «чинить» ребенка, чтобы лишь бы прекратить свой собственный дискомфорт, мы предлагаем тебе сделать нечто иное. Мы предлагаем тебе вернуться к себе.

Маленький ритуал: «Три шага к себе в эпицентре бури»

Этот ритуал не займет больше минуты, но он способен изменить химию твоего мозга и перевести тебя из состояния реактивного страха в состояние осознанного присутствия. Попробуй использовать его в следующий раз, когда почувствуешь, что «закипаешь» или «застываешь» от эмоций ребенка.

Шаг 1. Физическая пауза и заземление.

Как только ты чувствуешь, что ком в горле сжимается, а руки напрягаются — остановись. Не говори ни слова ребенку. Если нужно, присядь на корточки, чтобы твои глаза оказались на одном уровне с его, или просто сядь на пол. Почувствуй стопами твердый пол. Найди в комнате один предмет и назови его про себя: «Синяя чашка. Деревянный стол». Это простое действие переключает мозг с эмоционального центра (миндалевидного тела) на рациональный (префронтальную кору). Ты даешь себе сигнал: «Я здесь. Я в настоящем. Мне тридцать с лишним лет. Я в безопасности».

Шаг 2. Сканирование тела и называние.

Спроси себя: «Где сейчас живет мой страх (или гнев)?» Может быть, это тяжесть в груди? Это сжатые челюсти? Это холод в животе? Не пытайся это убрать. Просто назови это. «Я чувствую, как у меня напряжены плечи. Я чувствую, что

мне хочется закрыть лицо руками». Дай своему телу право быть именно в этом состоянии. Скажи себе: *«Мое тело сейчас защищается. Оно вспоминает старое. Это нормально».*

Шаг 3. Разделение границ.

Это самый важный терапевтический акцент. Представь, что между тобой и ребенком есть невидимая, но очень четкая граница. Мысленно скажи: *«Это его чувство. Это его горе из-за банана. Оно большое для него, но оно не разрушит меня. Я могу быть рядом с его чувством, не проваливаясь в него. Я — взрослый. Я — берег. Он — волна».*

Когда ты делаешь этот третий шаг, происходит удивительная вещь. Твоя нервная система выдыхает. Ты перестаешь быть заложником детской эмоции. Ты возвращаешь себе авторство своей жизни. И только из этого состояния — из состояния спокойного, заземленного Взрослого — ты можешь действительно помочь своему ребенку.

Потому что ребенок считывает не твои слова. Он считывает твое состояние. Если ты говоришь «все хорошо, успокойся», но твое тело кричит о панике, он будет плакать еще громче — его радар улавливает фальшь и опасность. Но если ты садишься рядом, твое дыхание ровное, твой взгляд мягкий, а внутри ты твердо стоишь на своих ногах, он очень быстро понимает: *«Ага. Мир не рушится. Мама/Папа выдержали. Значит, и я выдержу»*. Это и есть то самое контейнирование, о котором пишут в книгах. Оно невозможно, если контейнер сам треснул по швам.

Но чтобы научиться выдерживать, чтобы перестать бояться собственных триггеров, нам придется заглянуть в те самые подвалы, о которых мы говорили в начале главы. Нам придется встретиться с той частью тебя, которая до сих пор верит, что чувствовать — это опасно.

В следующей главе мы поговорим о том списке, который есть в голове у каждого из нас. О том внутреннем перечне «никогда не буду как мои родители». Мы разберемся, почему этот список — не спасение, а ловушка, и как признать свое сходство с теми, кого мы так стараемся не повторять, чтобы наконец обрести свободу выбора.

А пока, прямо сегодня, попробуй заметить свое зеркало. Когда ребенок в следующий раз вызовет в тебе сильную реакцию, не спеши ее гасить или направлять на него. Посмотри в зеркало. Кто смотрит на тебя оттуда? Чей это страх?

Ты имеешь право не знать ответа сразу. Ты имеешь право просто быть рядом с собой. Этого уже достаточно для начала пути.

Глава 2. Родитель, которым я не хочу быть

У каждого из нас есть этот список. Он не записан на бумаге, но выгравирован на внутренней стороне нашего сознания с той самой минуты, когда мы впервые почувствовали себя уязвимыми, униженными или невидимыми в родительском доме.

«Я никогда не буду кричать на своего ребенка».

«Я никогда не буду говорить: "Я ради тебя пожертвовала карьерой"».

«Я никогда не буду шлепать, игнорировать, сравнивать с другими, обесценивать его слезы».

Мы даем эту клятву в детстве, и она кажется нам самым надежным щитом. Наш внутренний ребенок, переживший боль, решает: когда я вырасту, я все сделаю иначе. Я буду идеальным родителем, которого у меня не было. Эта клятва становится нашим компасом, нашей главной мотивацией. Мы читаем книги по воспитанию, ходим на лекции, подписываемся на «правильных» психологов в соцсетях. Мы строим свою родительскую идентичность на отрицании опыта наших предков.

Но затем наступает стресс. Недосып, дедлайн на работе, болезнь ребенка, бытовая рутина. Ресурсы психики истоща-

ются. И в какой-то момент, когда чаша терпения переполнена, из твоего рта вырывается фраза. Та самая. С той же интонацией, с тем же холодом или отчаянием в голосе, с тем же выражением лица, которое ты так ненавидел в детстве.

И в эту секунду тебя накрывает ледяная волна ужаса и стыда. «Нет. Только не это. Я же обещал. Я же не такой. Я не хочу быть как они».

Этот момент узнавания себя в родителе, которого ты так старался не повторять, — один из самых болезненных в процессе взросления. Но именно он является поворотной точкой. Потому что до тех пор, пока ты строишь свое родительство на отрицании («я не такой, как они»), ты остаешься в ловушке их сценария.

Отрицание — это не сепарация. Это реактивная связь. Когда ты изо всех сил стараешься быть противоположностью своим родителям, ты по-прежнему танцуешь под их музыку, просто задом наперед. Если твоя мать была холодной и отстраненной, ты можешь стать гиперопекающей и душной, вторгаясь в границы ребенка под предлогом любви. Если твой отец был тираном и контролировал каждый шаг, ты можешь впасть в другую крайность — полную вседозволенность, из страха показаться авторитарным.

В обоих случаях ты не свободен. Твоим поведением управляет страх стать похожим на них. А страх — плохой советчик в воспитании. Он не дает гибкости, он не позволяет видеть реального ребенка перед собой, потому что ты ви-

дишь в нем лишь триггер, напоминающий о твоем собственном прошлом.

Чтобы обрести настоящее право выбора, нам нужно сделать то, что кажется немыслимым: признать свое сходство с родителями.

Да, ты похож на них. Генетически, нейробиологически, поведенчески. В твоих реакциях живут их паттерны. Это не делает тебя плохим человеком. Это делает тебя человеком, который несет в себе наследие своего рода. Признание этого факта — не капитуляция. Это акт огромного мужества и первый шаг к реальной трансформации. Ты не можешь изменить то, что отказываешься видеть.

Наш внутренний ребенок дал клятву «никогда не быть как они», чтобы защитить себя. В тот момент, в прошлом, у него не было других инструментов выживания. Эта клятва служила ему хорошую службу. Но сейчас ты взрослый. У тебя есть префронтальная кора мозга, способность к рефлексии, доступ к знаниям и, что самое важное, право на ошибку. Пришло время поблагодарить того внутреннего ребенка за его намерение защитить тебя, но мягко объяснить ему, что теперь у вас есть новые инструменты. Вам больше не нужно бежать от родительского образа. Вы можете его изучить, принять его как часть своего ландшафта и сознательно выбрать другой путь.

Как это сделать на практике? Через трансформацию внутреннего разговора. Мы заменяем категоричное «Я не такой,

как они» на зрелое и сложное: «Я похож на них в этом аспекте, И я выбираю поступить иначе».

Слово «И» здесь имеет магическую, терапевтическую силу. Оно снимает черно-белое мышление, в котором мы часто застреваем. Оно позволяет удерживать в голове две истины одновременно: да, я унаследовал эту черту, и да, я обладаю свободой воли, чтобы с ней работать.

Маленький ритуал: Инвентаризация сходств

Этот ритуал требует честности и бережного отношения к себе. Не делай его, если ты сейчас находишься в состоянии острого кризиса или сильного истощения. Выбери спокойный момент, когда ты наедине с собой, с ручкой и блокнотом.

Шаг 1. Выпиши «запретные черты».

Напиши список из 3–5 качеств или моделей поведения твоих родителей, которые ты больше всего не хочешь переносить в свою семью. Будь конкретен. Не просто «быть холодным», а «отворачиваться, когда ребенок плачет, и говорить: "Прекрати ныть"». Не просто «быть контролирующим», а «проверять телефон ребенка без спроса».

Шаг 2. Найди свои следы.

А теперь, с максимальным состраданием к себе, вспомни последние месяцы. Были ли моменты, когда ты действовал точно так же? Или почти так же? Запиши эти моменты. Не для того, чтобы ударить себя плетью вины. А для того, чтобы увидеть карту минных полей. Например: «Да, вчера я закатил глаза и вздохнул так же, как это делала моя мать, когда я просил о помощи».

Шаг 3. Переформулирование через «И».

Напротив каждого пункта напиши новое утверждение, ис-

пользуя конструкцию признания и выбора.

Пример: «Я замечаю, что когда я устаю, я начинаю обесценивать чувства сына, как это делал мой отец. И я выбираю в следующий раз, когда почувствую эту усталость, сказать ему: "Я сейчас очень устал и не могу говорить об этом спокойно. Давай вернемся к этому через 20 минут"».

Этот ритуал превращает слепое пятно в осознанную территорию. Ты перестешь бороться с призраком прошлого и начинаешь управлять своим настоящим.

Принятие своей неидеальности и своего сходства с родителями парадоксальным образом снижает напряжение. Когда ты разрешаешь себе быть носителем семейных паттернов, ты перестаешь тратить колоссальное количество энергии на их подавление. Энергия, которая раньше уходила на то, чтобы «не быть как они», теперь освобождается. И именно эту энергию ты можешь направить на то, чтобы быть живым, настоящим родителем для своего ребенка.

Иногда, признав свое сходство, мы обнаруживаем, что некоторые черты наших родителей на самом деле не так уж плохи. Может быть, строгость твоего отца была его неуклюжей попыткой обеспечить твою безопасность в опасном мире. Может быть, гиперопека твоей матери была криком о ее собственной тревоге и одиночестве. Когда мы смотрим на их поведение не через призму детской обиды, а через призму взрослого понимания их ограниченных ресурсов и их собственной непрожитой боли, мы начинаем видеть в них не

монстров, а травмированных людей, которые делали лучшее, что могли, с тем инструментарием, который у них был.

Это не оправдывает причиненную боль. Насилие, пренебрежение или эмоциональная холодность остаются неприемлемыми. Но это понимание помогает разорвать цепь слепой ненависти, которая тоже является формой привязанности. Ты можешь сказать: «Я вижу, откуда это пришло. Я понимаю, почему ты так делал. Но я выбираю другой путь для себя и своих детей».

Это и есть настоящая сепарация. Не бегство, не отрицание, а спокойное, трезвое признание: «Вы были такими. Я иногда бываю таким. Но я решаю, кем я буду дальше».

В этот момент внутренний ребенок, который годами носил в себе эту клятву, может наконец выдохнуть. Ему больше не нужно нести этот груз в одиночку. Взрослый взял штурвал. И хотя штормы еще будут, и ты еще не раз оступишься, услышав в своем голосе знакомые, пугающие нотки, теперь у тебя есть план действий. Ты заметишь это. Ты назовешь это. И ты выберешь иначе.

Потому что ты больше не борешься с прошлым. Ты строишь будущее. И в этом будущем есть место для твоей человечности, твоих ошибок и твоего осознанного, ежедневного выбора быть тем родителем, который нужен твоему ребенку именно сейчас.

Глава 3. Тело помнит всё

Ты можешь забыть, что именно сказала тебе мать в тот вечер, когда ты разбил любимую чашку. Ты можешь не помнить деталей ссоры родителей в твоем десятилетнем возрасте или точные слова, которыми отец обесценил твою первую серьезную победу. Сознательная память избирательна и милосердна: она стирает острые углы, сглаживает факты, позволяет нам верить, что детство было «нормальным».

Но твое тело помнит всё.

Напряжение в плечах, которое возникает, как только ребенок начинает ныть. Ком в горле, когда нужно твердо сказать «нет» собственному родителю, нарушающему твои границы. Внезапный холод в животе или поверхностное дыхание, когда ребенок в истерике кричит: «Ты плохая!» или «Я тебя не люблю!». Это не просто красивые метафоры или литературные преувеличения. Это физиологические реакции, запрограммированные десятилетия назад и зашитые в твою нервную систему на уровне рефлексов.

Наша нервная система устроена так, что она записывает опыт выживания не в виде связного логического рассказа, а в виде телесных ощущений, мышечных зажимов и автоматических реакций. Если в детстве проявление гнева встречалось физическим наказанием или холодным игнорированием, твое тело выучило простую и жестокую формулу: «Мои

сильные эмоции = угроза моему существованию».

И теперь, когда твой собственный ребенок плачет, бьется в истерике или выражает несогласие, твоя миндалевидная железа (амигдала), отвечающая за распознавание опасности, бьет тревогу еще до того, как ты успеваешь подумать: «Он просто устал, это возрастное». Твое тело уже готовится к опасности, которую оно помнит из прошлого. Мышцы спины напрягаются, защищая уязвимые органы. Челюсти сжимаются, чтобы не дать вырваться крику или слезам. Дыхание замирает. Взгляд сужается, фокусируясь только на источнике угрозы.

Мы часто пытаемся решить проблемы родительства исключительно на уровне головы. Мы читаем умные книги, учимся «правильным» педагогическим фразам, пытаемся логически убедить себя быть спокойнее и терпеливее. Но если тело находится в состоянии боевой готовности или оцепенения, никакие умные слова не сработают. Ребенок, особенно маленький, считывает не твой словарный запас и не твои знания о возрастных кризисах. Он считывает твое физиологическое состояние.

Если ты говоришь мягким голосом: «Все хорошо, я рядом», но твои плечи подняты к ушам, а руки холодные и жесткие, ребенок чувствует фальшь и скрытую тревогу. Его незрелая нервная система резонирует с твоей. Он понимает: «Если мама/папа так напряжены, значит, мир действительно небезопасен, и мне нужно кричать еще громче, чтобы

меня заметили». Получается замкнутый круг: твоя телесная тревога усиливает его тревогу, которая, в свою очередь, еще больше напрягает твое тело.

Чтобы разорвать этот круг, нужно перестать бороться с ребенком и начать договариваться со своим телом. Нельзя «передумать» страх или гнев, нельзя усилием воли заставить сердце биться медленнее. Но можно дать нервной системе новый, корректирующий сигнал о безопасности.

Терапевтический акцент этой главы заключается в следующем: работа с родительскими триггерами начинается не с анализа мыслей, а с возвращения в тело. Тело — это архив семейной истории, но оно же является и ключом к выходу из старых сценариев. Когда ты учишься замечать свои телесные реакции без осуждения, ты перестаешь быть марионеткой прошлого. Ты возвращаешь себе авторство настоящего момента.

Маленький ритуал: «Телесный якорь безопасности»

Эта практика занимает не более двух минут, но она способна предотвратить срыв и вернуть тебе способность мыслить ясно. Используй ее в те моменты, когда чувствуешь, что теряешь контроль над ситуацией и своими реакциями.

Шаг 1. Остановка и признание.

Как только ты замечаешь, что внутри начинает закипать раздражение или, наоборот, наступает оцепенение, скажи себе мысленно или вслух: «Стоп. Мое тело сейчас реагирует на старую программу». Не пытайся сразу успокоить ребенка. Сначала успокой свою физиологию. Если есть возможность, попроси партнера подменить тебя на минуту или просто отойди на шаг, оставаясь в поле зрения ребенка.

Шаг 2. Сканирование и название.

Быстро просканируй свое тело сверху вниз. Где живет напряжение?

- «Мои челюсти сжаты».
- «Мои плечи каменны».
- «Мой живот сжался в комок».

«Мое дыхание поверхностное».

●

Просто назови эти ощущения. Не оценивай их как «плохие». Констатация факта уже снижает активность миндалевидной железы и включает префронтальную кору мозга, отвечающую за самоконтроль.

Шаг 3. Заземление через стопы.

Перенеси все свое внимание на стопы. Почувствуй, как они касаются пола. Если ты сидишь, почувствуй, как ягодицы и бедра касаются стула. Мысленно скажи себе: «Я стою на твердой земле. Я здесь, в [текущий год] году. Мне [твой возраст] лет. Я в безопасности. Эта ситуация не угрожает моей жизни».

Шаг 4. Осознанное выдыхание.

Сделай глубокий вдох через нос, а затем очень медленный, протяжный выдох через рот, сложив губы трубочкой, будто задуваешь свечу. Выдох должен быть в два раза длиннее вдоха. Именно длинный выдох активирует парасимпатическую нервную систему, давая телу биологическую команду: «Опасность миновала, можно расслабиться». Повтори три раза.

Шаг 5. Возвращение к ребенку.

Теперь, когда твое тело получило сигнал о безопасности, ты можешь повернуться к ребенку. Ты больше не реагируешь автоматически. Ты выбираешь ответ. Ты можешь сесть рядом, положить руку на собственное сердце (это успокаивающий жест и для тебя, и для наблюдателя-ребенка) и ска-

зать: «Я вижу, что ты расстроен. Я здесь. Мы справимся».

Этот ритуал не делает тебя сверхчеловеком. Он делает тебя человеком, который знает, как обращаться с собственной нервной системой. И это самый ценный навык, который ты можешь передать своим детям. Когда они видят, как ты справляешься со своими сильными эмоциями через заземление и дыхание, они неосознанно учатся делать то же самое. Ты не просто говоришь им, как управлять гневом. Ты показываешь им это своим телом.

Важно понимать, что телесная память не стирается мгновенно. Иногда, даже после глубокого выдоха, руки могут продолжать дрожать, а в горле может стоять ком. Это нормально. Это значит, что внутри тебя все еще живет тот маленький ребенок, которому когда-то было очень страшно или больно. Не ругай его за эту реакцию. Не требуй от себя мгновенного дзен-спокойствия.

Дай себе право на то, чтобы твоему телу потребовалось время. Скажи себе: «Да, мне сейчас тяжело. Мое тело помнит прошлую боль. Но я взрослый, и я могу позаботиться о нас обоих сейчас». Это и есть исцеление внутреннего ребенка через заботу о собственном теле в реальном времени.

Мы часто думаем, что сепарация от родителей и исцеление детских травм происходят во время долгих разговоров или глубоких инсайтов на терапии. Но правда в том, что самые важные сдвиги происходят в такие вот микросекунды: когда ты выбираешь выдохнуть вместо того, чтобы закри-

чать; когда ты выбираешь почувствовать свои ноги на полу вместо того, чтобы провалиться в панику.

Твое тело годами служило тебе верным стражем, предупреждая об опасностях прошлого. Пришло время поблагодарить его за эту бдительность и мягко объяснить, что теперь правила изменились. Теперь ты сам создаешь безопасность для себя и своего ребенка.

Когда мы учимся слышать сигналы тела, мы начинаем замечать еще одну важную вещь: насколько часто в нашей родительской жизни диктатура безличного слова «надо» заглушает тихий, но настойчивый голос нашего живого «хочу». О том, как это «надо» крадет нашу энергию и как вернуть себе право на собственные желания, не чувствуя при этом жгучего стыда, мы поговорим в следующей главе.

Глава 4. Когда «надо» сильнее «хочу»

Представь обычное утро. Звенит будильник. Твое тело умоляет о еще пятнадцати минутах сна, но внутренний голос мгновенно выдает команду: «Надо вставать, ребенку в сад, нужно приготовить завтрак, проверить рюкзак». Ты идешь на кухню. Там остался последний кусок твоего любимого десерта. Ты хочешь его съесть. Но тут же включается другой голос: «Надо оставить ребенку, он это любит, а я могу и без этого обойтись».

Этот внутренний диалог знаком миллионам. Мы живем в диктатуре слова «надо». «Надо» быть терпеливым. «Надо» развивать ребенка с пеленок. «Надо» жертвовать своим временем, карьерой, сном и хобби. «Хорошие родители так не делают», «ребенок всегда на первом месте», «потерпи, это временно». Эти фразы звучат как непреложные законы физики, хотя на самом деле они всего лишь социальные конструкты, часто унаследованные от предыдущих поколений, которые выживали в условиях дефицита и не знали другого способа любить, кроме как через самопожертвование.

Проблема не в самих обязанностях. Родительство действительно сопряжено с огромным количеством необходимых действий. Проблема возникает тогда, когда «надо» пол-

ностью вытесняет «хочу». Когда родитель перестает быть живым человеком с собственными потребностями, желаниями и границами, превращаясь в функцию по обслуживанию ребенка.

Родитель-функция идеален на бумаге. Он всегда вовремя кормит, одевает по погоде, водит на кружки и читает правильные книги. Но у функции нет настроения. У функции нет желания обнимать просто так. У функции есть только долг. И дети, как бы парадоксально это ни звучало, очень тонко чувствуют эту функциональность. Они считывают отсутствие живой эмоции и начинают вести себя все хуже, бессознательно пытаясь «пробить» эту броню, вывести родителя на настоящий эмоциональный контакт, даже если этот контакт будет негативным.

Давай исследуем главный миф, на котором держится эта диктатура: «Ребенок важнее».

Эта установка кажется благородной. Но давай посмотрим на нее с точки зрения системной психологии и физиологии. Если ты постоянно ставишь потребности ребенка выше своих базовых нужд (еда, сон, безопасность, отдых), ты неизбежно приходишь к истощению. А истощенная нервная система не способна на эмпатию, терпение и радость.

Представь, что ты — это батарейка. Ребенок — это устройство, которое ты питаешь. Если ты отдаешь всю энергию, не восполняя свой собственный заряд, ты сажаешь себя в ноль. Мертвая батарейка не может включить игрушку,

как бы сильно она этого ни «хотела» или ни «должна» была. Фраза «ребенок важнее» в ее радикальном, жертвенном варианте, на самом деле вредит ребенку, потому что лишает его главного ресурса: живого, наполненного, настоящего родителя.

Когда «надо» годами подавляет «хочу», на сцену выходит его темная тень — обида и раздражение. Ты можешь злиться на ребенка за то, что он «не дает тебе жить», и тут же испытывать чудовищный стыд за эту злость, потому что «хорошие родители не злятся на детей». Этот порочный круг выжигает изнутри. Ты чувствуешь себя в ловушке: и сделать иначе не можешь, и продолжать так не в силах.

Здесь важно понять одну вещь: твое «хочу» не исчезло. Оно просто загнано в глубокое подполье. И там, в темноте, оно превращается в требование. Твой внутренний ребенок, которого ты когда-то научился игнорировать ради одобрения взрослых, теперь требует внимания от тебя взрослого. И если ты не даешь ему это внимание добровольно, через заботу о себе, он начнет добиваться его через психосоматику (головные боли, внезапные простуды, хроническую усталость) или через эмоциональные срывы.

Исцеление начинается с легализации своих желаний. С признания того, что твои потребности имеют точно такой же вес и ценность, как и потребности твоего ребенка. Это не эгоизм. Это базовая гигиена психики. Эгоизм — это когда ты заставляешь других обслуживать твои потребности в ущерб

им. Забота о себе — это когда ты наполняешь свой сосуд, чтобы у тебя было чем поделиться с другими.

Маленький ритуал: «Возвращение права на "хочу"»

Этот ритуал направлен на то, чтобы мягко, без насилия над собой, начать размораживать свои желания. Мы не будем сразу требовать от себя масштабных изменений. Мы начнем с микро-шагов.

Шаг 1. Отслеживание диктатуры «надо».

В течение одного дня (или даже нескольких часов) просто наблюдай за своими мыслями. Каждый раз, когда ты ловишь себя на фразе «мне надо», «я должен(на)», «придется», мысленно ставь галочку. Не ругай себя. Просто заметь: «Ага, вот опять включилось "надо"».

Шаг 2. Вопрос-ключ.

После каждого замеченного «надо» задай себе вопрос: «А чего я хочу прямо сейчас?» Ответ может быть абсурдным, детским или социально неодобряемым: «Хочу, чтобы все отстали», «Хочу съесть шоколадку вместо супа», «Хочу спрятаться под одеяло». Запиши или проговори про себя этот ответ. Не оценивай его. Просто признай его существование. Твое «хочу» имеет право быть любым.

Шаг 3. Микро-уступка.

Выбери одно, самое маленькое и безопасное «хочу» из своего списка и удовлетвори его в течение дня. Это не обязательно должен быть спа-салон или выходной на Мальдивах.

Это может быть:

- Выпить кофе горячим, а не остывшим, пока ребенок играет.
- Надеть ту футболку, которая нравится тебе, а не ту, на которой не видно пятен.
- Сказать ребенку: «Я сейчас пять минут полежу с закрытыми глазами, а потом мы будем играть».
- Оставить последний кусок десерта себе.

Шаг 4. Легализация перед ребенком.

Когда ты удовлетворяешь свое «хочу», проговори это ребенку простыми словами, без извинений и оправданий. «Я сейчас съем этот кусочек торта, потому что я его очень хочу и он мне поднимет настроение». Этим ты делаешь две мощные терапевтические вещи. Во-первых, ты показываешь ребенку здоровую модель заботы о себе. Во-вторых, ты даешь себе официальное разрешение быть человеком, а не функцией.

Многие боятся, что если они начнут прислушиваться к своим «хочу», они станут плохими родителями, которые будут потакать своим слабостям в ущерб детям. На практике происходит обратное. Как только ты начинаешь регулярно, пусть и в мелочах, удовлетворять свои потребности, уровень

фоновой тревоги и раздражения снижается. Ты становишься более гибким. Ты обнаруживаешь, что можешь сказать «нет» ребенку без чувства вины, потому что твое «да» самому себе уже прозвучало.

Принятие своей неидеальности включает в себя и принятие своих желаний. Ты имеешь право хотеть тишины, когда в доме шумно. Ты имеешь право не хотеть играть в кубики, когда у тебя болит голова. Ты имеешь право на свою отдельную жизнь, которая не сводится только к обслуживанию детского расписания.

Когда мы возвращаем себе право на «хочу», мы перестаем быть заложниками родительского долга. Мы начинаем строить отношения с ребенком не из позиции жертвы, которая «все отдает», а из позиции взрослого, который «делится» своей полнотой. И именно в этом пространстве, где есть место и детским потребностям, и родительским желаниям, рождается настоящая, живая близость.

Однако, даже осознав свои желания, мы часто сталкиваемся с непреодолимой стеной физического и эмоционального истощения. О том, как легализовать свою усталость и перестать считать ее признаком родительской несостоятельности, мы поговорим в следующей главе.

Глава 5. Право на усталость

Давай скажем это вслух, без шепота и оглядки на двери: ты имеешь право уставать.

Не «немного уставать», как это принято говорить в приличном обществе, подкрепляя фразу бодрящей улыбкой. А уставать до костного мозга. До состояния, когда звук открывающейся двери вызывает не радость, а спазм в животе. Когда прикосновение ребенка, которое еще вчера дарило тепло, сегодня ощущается как вторжение в твое личное пространство. Когда ты смотришь на гору нестиранного белья и понимаешь, что у тебя нет сил даже подумать о стиральной машине, не говоря уже о том, чтобы нажать кнопку.

Мы живем в эпоху токсичного позитива, особенно в сфере родительства. Со страниц глянцевых журналов и социальных сетей на нас смотрят сияющие, отдохнувшие родители, которые «наслаждаются каждым мгновением». Нам внушают, что детство пролетает быстро, что эти моменты бесценны, и если ты сейчас не чувствуешь тотального восторга от размазанной по стене каши, значит, с тобой что-то не так. Ты недостаточно любишь. Ты не ценишь. Ты плохой родитель.

Эта установка — не просто ошибка. Это форма психологического насилия над собой.

Ты не робот, запрограммированный на бесконечную генерацию заботы и позитива. Ты — биологический организм

с ограниченными ресурсами. Усталость — это не моральный недостаток и не признак родительской несостоятельности. Это объективный, физиологический факт. Это сигнал твоей нервной системы о том, что затраты энергии превысили ее поступление. Игнорировать этот сигнал так же абсурдно и опасно, как игнорировать боль в сломанной ноге, продолжая бежать марафон.

Когда ты пытаешься «взять себя в руки» и насильно выдавить из себя радость, ты включаешь механизм двойного страдания. Первое страдание — это сама усталость, объективная тяжесть бытия. Второе страдание — это вина и стыд за то, что ты эту усталость испытываешь. Именно второе страдание, эта внутренняя война с собственным состоянием, выжигает нас дотла гораздо быстрее, чем любые детские капризы или недосып.

Откуда берется этот стыд? Часто он приходит к нам из нашего собственного детства. Вспомни, что говорили тебе, когда ты жаловался на усталость? «Мы на работе устаем гораздо больше, а ты что сделал?», «Хватит ныть, соберись», «Маленькие дети не устают, они просто ленятся». Нас научили тому, что усталость — это слабость, которую нужно скрывать, а жалобы — это эгоизм, который наказуем отвержением.

Твой внутренний ребенок усвоил этот урок на всю жизнь. И теперь, когда ты, взрослый, чувствуешь истощение, этот же внутренний ребенок пугается и начинает атаковать тебя

голосом твоего строгого прошлого: «Соберись! Другие как-то справляются. Ты просто не стараешься».

Но правда в том, что «другие» не справляются волшебным образом. Они точно так же устают. Кто-то скрывает это за фасадом идеальности, кто-то срывается на близких, кто-то уходит в психосоматику, потому что тело берет на себя ту остановку, которую психика себе не позволяет.

Исцеление начинается с радикального разрешения. Разрешения чувствовать то, что ты чувствуешь, без попытки это немедленно «исправить» или «преодолеть».

Ты имеешь право раздражаться на бесконечные просьбы.

Ты имеешь право мечтать о том, чтобы остаться одному в комнате с закрытой дверью.

Ты имеешь право не хотеть играть, читать или идти на детскую площадку.

Ты имеешь право злиться на сам факт родительства в те моменты, когда оно кажется тебе непосильной ношей.

Признание этих чувств не делает их реальностью навсегда. Оно делает их просто фактом настоящего момента. А факты, в отличие от подавленных эмоций, не имеют власти над нами. Когда ты говоришь себе: «Да, я сейчас чертовски устал и меня все бесит», ты вытаскиваешь монстра из темноты на свет. На свету он уменьшается. Он превращается из всепоглощающего ужаса «я ужасный родитель» в конкретную, решаемую проблему: «мне нужен отдых».

Важно различать усталость и депрессию. Хроническая, не

проходящая усталость, потеря смысла, апатия и невозможность получать удовольствие ни от чего — это повод обратиться за профессиональной помощью. Но обычная, бытовая, родительская истощенность лечится не таблетками и не самобичеванием, а легализацией и удовлетворением базовых потребностей.

Маленький ритуал: «Легализация усталости»

Этот ритуал предназначен для моментов, когда ты чувствуешь, что вот-вот сорвешься, и вина уже начинает поднимать свою голову. Он занимает три минуты и не требует никаких специальных условий, кроме возможности на короткое время остаться наедине с собой (в ванной, в спальне, или даже просто отвернувшись от ребенка на диване).

Шаг 1. Физическое признание.

Положи руку на ту часть тела, где ты сильнее всего чувствуешь усталость. Это может быть тяжесть в плечах, пустота в животе, пульсация в висках. Не пытайся расслабить это место силой мысли. Просто положи на него теплую ладонь. Этот жест — сигнал твоему телу: «Я тебя вижу. Я знаю, что тебе тяжело».

Шаг 2. Вербальное разрешение.

Произнеси вслух или про себя фразу-разрешение. Будь максимально честен, используй те слова, которые отражают твое реальное состояние, даже если они кажутся «неправильными».

- «Я разрешаю себе быть уставшим».
- «Я имею право не хотеть этого делать прямо сейчас».

●

«Моя усталость реальна, и она не делает меня плохим человеком».

●

«Мне не нужно наслаждаться этим моментом, чтобы быть хорошим родителем».

Шаг 3. Снижение планки.

Задай себе вопрос: «Что из того, что я сейчас должен сделать, можно не делать? Или сделать на "тройку"?»

Можно ли не готовить сложный ужин, а сделать бутерброды? Можно ли не убирать игрушки прямо сейчас, а оставить их до завтра? Можно ли включить ребенку мультики, чтобы получить 20 минут тишины?

Сделай этот выбор сознательно. Не как поражение, а как стратегическое решение взрослого, который управляет ресурсами семьи.

Шаг 4. Возвращение с новым договором.

Когда ты выходишь к ребенку, ты делаешь это не с позицией мученика, который «терпит ради него», а с позицией человека, который только что позаботился о себе. Ты можешь даже озвучить это ребенку, адаптируя под его возраст: «Я сейчас очень устал, поэтому мы будем играть в тихие игры» или «Мама сегодня не будет готовить суп, мы едим пельмени, потому что маме нужен отдых». Это учит ребенка эмпатии и показывает, что у мамы/папы есть границы.

Принятие своей усталости — это акт глубокой любви к

себе. И парадоксальным образом, именно это принятие дает нам силы идти дальше. Когда мы перестаем тратить энергию на борьбу с собственным состоянием, у нас появляется небольшой, но жизненно важный резерв. Резерв, чтобы обнять ребенка, когда он действительно в беде. Резерв, чтобы улыбнуться ему, когда он делает что-то милое. Резерв, чтобы просто быть рядом, не требуя от себя подвигов.

Ты не обязан радоваться каждой минуте родительства. Достаточно того, что ты в эти минуты присутствуешь. Даже если ты присутствуешь уставший, раздраженный и мечтающий о тишине. Твое присутствие, очищенное от токсичного стыда, уже является огромным даром для твоего ребенка.

Однако признание усталости и снижение планки — это лишь полдела. Чтобы по-настоящему выстроить здоровые отношения с самим собой, нам нужно научиться слышать свой внутренний голос не только в моменты кризиса, но и в тишине. Нам нужно начать диалог с тем человеком, который несет весь этот груз. С тобой.

О том, как начать этот разговор и написать первое, исцеляющее письмо самому себе, мы поговорим в следующей главе.

Глава 6. Первый разговор с собой

Представь себе эту сцену. Она знакома до боли каждому, кто хоть раз оставался с младенцем или маленьким ребенком один на один в тишине квартиры. Три часа ночи. Ребенок плачет, и ты не знаешь почему. Ты уже поменял подгузник, дал воды, покачал на руках, спел песню, проверил температуру. Ничего не помогает. Ты ходишь из угла в угол, и твое собственное тело гудит от напряжения, как перетянутая струна.

В этот момент в комнате находится двое. Плачущий ребенок и ты.

Ты говоришь ребенку: «Тише, тише, все хорошо, я здесь». Ты пишешь сообщения партнеру или маме: «Не спится, все в порядке, справляемся». Ты даже мысленно извиняешься перед соседями за шум.

Но есть один человек в этой комнате, с которым никто не разговаривает. Этот человек — ты сам.

Тот взрослый, который держит на руках плачущего малыша, чувствует себя беспомощным, злым, напуганным и бесконечно одиноким. Твой внутренний голос в этот момент либо молчит, оглушенный усталостью, либо включает режим жесткого критика: «Ты опять не можешь его успокоить. Ты делаешь что-то не так. Все остальные матери/отцы справляются, а ты нет».

Мы настолько привыкли быть функцией, обслуживающей потребности других, что полностью потеряли навык разговора с собой. Мы разучились быть на своей собственной стороне.

Эта глава посвящена самому важному терапевтическому сдвигу, который только может произойти в твоем родительство: переходу от самобичевания к самосостраданию.

Самосострадание — это не жалость к себе. Жалость пассивна, она говорит: «Бедный я, какой ужасный мир, я ничего не могу сделать». Самосострадание активно и мужественно. Оно говорит: «Мне сейчас очень тяжело. Это нормально — чувствовать себя так в этой ситуации. Я не оставлю тебя одного с этой болью. Мы справимся».

Когда ты испытываешь стресс, твоя нервная система ищет опору. Если внешней опоры нет (партнер спит, родители далеко, друзья не понимают), ты обязан стать этой опорой для себя сам. Но ты не можешь опереться на того, кого постоянно критикуешь и обесцениваешь. Тебе нужно познакомиться с собой заново. И лучший способ начать этот разговор — написать письмо.

Не в телефон, не в заметки, где оно растворится среди списков покупок. А от руки, на бумаге. Это письмо — не дневник жалоб и не список дел. Это акт радикальной валидации своих чувств. Это момент, когда Взрослый в тебе впервые по-настоящему замечает того измученного, напуганного человека, который смотрит на тебя из зеркала.

Маленький ритуал: «Письмо себе-родителю»

Этот ритуал может вызвать сопротивление. Твой внутренний критик сразу скажет: «Это глупо», «У меня нет на это времени», «Это ничего не изменит, подгузники сами себя не помоют». Заметь это сопротивление, поблагодари критика за попытку защитить тебя от уязвимости, но все равно сделай это. Даже если у тебя есть только три минуты, пока ребенок спит или занят безопасной игрой.

Шаг 1. Создание безопасного пространства.

Возьми чистый лист бумаги и ручку, которая тебе приятна. Сядь так, чтобы твое тело чувствовало поддержку (спина прижата к спинке стула, стопы на полу). Сделай тот самый глубокий выдох из главы 3. Скажи себе: «Следующие пять минут я принадлежу только себе».

Шаг 2. Обращение по имени.

Начни письмо, обращаясь к себе так, как ты обращаешься к самому дорогому человеку. Не «Я», а по имени. «Дорогая Анна», «Дорогой Максим». Это простое действие создает дистанцию между тобой-критиком и тобой-страдающим, позволяя включить эмпатию.

Шаг 3. Описание реальности без оценок.

Напиши, что происходит прямо сейчас, как если бы ты был сторонним, любящим наблюдателем. Избегай слов «дол-

жен», «опять», «плохо».

Пример: «Я вижу, что ты сейчас сидишь на кухне. Ребенок плачет уже двадцать минут. Ты не знаешь, как ему помочь. Твои плечи напряжены, в груди тяжесть. Ты чувствуешь себя беспомощным и злишься на эту ситуацию».

Просто констатация фактов. Без приговора.

Шаг 4. Валидация чувств.

Это самый целительный этап. Напиши себе, что твои чувства имеют полное право на существование.

Пример: «Это абсолютно нормально — чувствовать раздражение, когда ты не спал всю ночь. Это нормально — хотеть, чтобы этот плач прекратился. Ты не плохой родитель из-за этих мыслей. Ты живой человек, у которого закончился ресурс. Твоя реакция адекватна твоей усталости».

Шаг 5. Предложение поддержки, а не решения.

Не пиши в этом письме план действий на завтра. Не давай себе советов, как «исправить» ребенка. Дай поддержку тому, кто есть сейчас.

Пример: «Я знаю, что тебе сейчас очень одиноко. Но я здесь, с тобой. Мы не обязаны решать эту проблему прямо сейчас. Мы можем просто подышать. Я горжусь тобой за то, что ты продолжаешь пытаться, даже когда тебе так тяжело. Мы пройдем через эту минуту. А потом через следующую».

Шаг 6. Физическое завершение.

Когда допишешь, положи руку на лист бумаги, а другую руку — на свое сердце. Почувствуй тепло руки. Прочитай

написанное вслух тихим, мягким голосом. Позволь себе почувствовать то, что поднимется: это могут быть слезы облегчения, злость или внезапная пустота. Все это правильно.

Зачем это нужно? Потому что бумага выдерживает всё. Она не перебивает, не дает непрошеных советов, не обесценивает. Она просто принимает твои слова. Когда ты пишешь такое письмо, ты буквально перепрошиваешь нейронные связи своего мозга. Ты создаешь новый путь: вместо автоматической реакции «я ничтожество» ты прокладываешь тропу «я вижу свою боль и я на своей стороне».

Многие люди, впервые выполняющие это упражнение, плачут. Не от горя, а от облегчения. Как будто они годами носили в себе кричащего ребенка, которого наконец-то кто-то услышал. И этим «кем-то» оказался ты сам.

Этот ритуал не нужно делать каждый день, но его стоит держать в арсенале на те моменты, когда земля уходит из-под ног. Сохраните этот листок. Положите его в шкатулку, в ящик стола или в карман халата. В моменты отчаяния перечитывание этих строк, написанных тобой же в более ресурсном состоянии, работает как якорь, возвращающий тебя к реальности: ты не один, ты имеешь право на свои чувства, и ты справишься.

Разговор с собой — это фундамент, на котором будет строиться всё остальное. Без этого внутреннего союза любая техника воспитания, любая граница или попытка исцеления будут шаткими. Потому что ты не можешь дать ребенку то,

чего нет у тебя самого. Ты не можешь научить его принимать свои эмоции, если сам их отвергаешь.

Но как только ты начинаешь слышать себя, ты неизбежно сталкиваешься с вопросом: а кто именно внутри меня так отчаянно нуждается в этом утешении? Чей это голос звучит в моменты паники? Чьи это старые страхи просыпаются, когда ребенок говорит «не люблю»?

Мы подошли к порогу самой глубокой и трогательной части нашего путешествия. Пришло время перестать смотреть только на свои родительские реакции и заглянуть в ту часть себя, которая сформировала эти реакции много лет назад. Пришло время познакомиться с тем, кто живет внутри тебя и ждет встречи.

Глава 7. Кто этот ребёнок внутри?

Представь ситуацию. Ты спокойно обсуждаешь с партнером распределение домашних обязанностей или объясняешь ребенку, почему сейчас нельзя купить десятую игрушку. И вдруг, в одну секунду, что-то щелкает. Твой голос меняется: он становится выше, пронзительнее или, наоборот, глуше и тише. В груди разливается знакомое, липкое чувство несправедливости и бессилия. Тебе хочется топнуть ногой, хлопнуть дверью или забиться в угол и плакать.

В этот момент тебе не тридцать или сорок лет. Тебе пять, семь или десять.

Это не литературное преувеличение. Это буквальное описание того, что происходит с твоей психикой. Внутренний ребёнок — это не модная метафора из популярной психологии и не эзотерическая сущность. Это реальная, нейрофизиологическая часть твоего «Я». Это сеть нейронных связей, сформированная в детстве и застывшая в том возрасте, когда ты столкнулся с ситуацией, которую не смог переработать, понять или выдержать.

Когда мы растем, наше тело и разум развиваются. Мы учимся говорить, ходить, строить карьеру, заводить семьи. Но эмоциональная часть нашей психики работает иначе. Если в детстве какая-то базовая потребность (в безопасности, любви, признании, автономии) регулярно игнорировалась

или подавлялась, а сопутствующие эмоции не находили отклика у взрослых, психика использует защитный механизм, называемый диссоциацией или вытеснением.

Ты как бы «замораживаешь» эту часть себя вместе с её болью, страхом или гневом, чтобы иметь возможность функционировать дальше. Ты растешь, но эта замороженная часть остается в том же возрасте, в той же комнате, с тем же невыплаканным горем и тем же неразрешенным вопросом: «Почему меня не защитили?», «Почему я недостаточно хорош?», «Почему меня не видят?».

Этот внутренний ребёнок не стареет. Он ждет.

Он ждет не для того, чтобы отомстить или испортить тебе жизнь. Он ждет, потому что он — это ты. Он хранит в себе не только твою непрожитую боль, но и твою спонтанность, способность удивляться, творческую искру и чистую радость, которые тоже были заморожены вместе с травмой, чтобы ты мог выжить в неидеальных условиях.

Узнать своего внутреннего ребёнка можно по специфическим маркерам. Это не та часть тебя, которая спокойно анализирует ситуацию. Это та часть, которая реагирует мгновенно и несоразмерно.

●

Эмоциональные маркеры: Внезапные вспышки ярости, паники или глубокой печали, которые не соответствуют текущему поводу. Ощущение тотального одиночества, даже когда рядом есть любящие люди.

- Телесные маркеры: Те самые сжатые челюсти, ком в горле, желание свернуться калачиком или, наоборот, физическое возбуждение и желание убежать, о которых мы говорили в третьей главе.
- Поведенческие маркеры: Пассивная агрессия, саботаж собственных целей, неспособность принять комплимент, стремление заслужить любовь через чрезмерные достижения или, наоборот, демонстративная беспомощность.

Чтобы начать исцеление, нам нужно перестать бороться с этими реакциями как с врагом. Внутренний ребёнок, выходящий на поверхность в моменты стресса, — это не поломка. Это сигнал. Это крик о помощи из прошлого, адресованный тебе, взрослому, в настоящем. Он говорит: «Эй, посмотри сюда! Эта ситуация похожа на ту, старую, и мне снова страшно. Пожалуйста, не оставляй меня одного, как тогда».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.